

資料編

アンケートのお願い

いわてけん そうごうきょういく
岩手県立総合教 育センター

いわてけん そうごうきょういく 岩手県立総合教 育センターでは、いわてけん 岩手県内の小学校5年生にアンケートを行うことにしました。

このアンケートは、総合教 育センターの仕事に役立てるために行うものです。個人や学校の名前を出したり、学校でアンケートを使うということはありませんので、あなたの思ったとおりに答えてください。

1 あなたは、学校へ来るのが楽しいですか。次のア～エの中から、どれか一つを で囲んでください。

ア とても楽しい イ 少し楽しい ウ あまり楽しくない エ 楽しくない

2 あなたは、授業中に勉強したことがどれだけわかりますか。次のア～エの中から、どれか一つを で囲んでください。

ア よくわかる イ だいたいわかる ウ わからないことが多い エ ほとんどわからない

3 あなたは、学校での勉強がわからないときに、どうすることが多いですか。次のア～カの中から、どれか一つを で囲んでください。

ア 学校の先生に教えてもらう イ 友だちに教えてもらう ウ 親に教えてもらう
エ 塾の先生に教えてもらう オ そのままにしておく カ わからないときはない

4 あなたは、授業中に、次のようなことがどれだけありますか。～ のそれぞれについて、ア～エの中から、どれか一つを で囲んでください。

先生の話をしっかり聞くこと

ア よくある イ ときどきある ウ あまりない エ ほとんどない

先生の説明がわからないこと

ア よくある イ ときどきある ウ あまりない エ ほとんどない

先生にほめられたこと

ア よくある イ ときどきある ウ あまりない エ ほとんどない

友だちからかわれたこと

ア よくある イ ときどきある ウ あまりない エ ほとんどない

おしゃべりをして先生に注意されたこと

ア よくある イ ときどきある ウ あまりない エ ほとんどない

5 あなたは、次の時間の勉強や行事についてどのように思っていますか。～ のそれぞれについて、ア～オの中から、どれか一つを で囲んでください。

道徳

ア 好き イ どちらかというが好き ウ どちらかというときらい エ きらい オ わからない

学活(学 級活動)

ア 好き イ どちらかというが好き ウ どちらかというときらい エ きらい オ わからない

運動会

ア 好き イ どちらかというが好き ウ どちらかというときらい エ きらい オ わからない

学習発表会

ア 好き イ どちらかというが好き ウ どちらかというときらい エ きらい オ わからない

総合的な学習の時間(学校では「タイム」と言ったりもします)

ア 好き イ どちらかというが好き ウ どちらかというときらい エ きらい オ わからない

6 あなたは、どのように家庭学習(ひとり勉強とも言います)をしていますか。塾での勉強ではありません。次のと、のそれぞれについて、ア～オの中から、どれか一つを で囲んでください。また、で「オ その他」を選んだ人は()にその内容を書いてください。

家庭学習でする内容

ア 自分で決めたものをやる イ 先生から言われたものをやる ウ 親から言われたものをやる
エ 家庭学習はやらない オ その他()

家庭学習をする時間

ア 1時間30分以上 イ 1時間以上1時間30分未満 ウ 30分以上1時間未満
エ 30分未満 オ 家庭学習はやらない

7 あなたは、どんな理由で塾に通っているのですか。次のア～オの中から、どれか一つを で囲んでください。

ア 自分が勉強したいので通っている イ 友だちが行っているので通っている
ウ 親に言われたので通っている エ 行きたいけれど通っていない オ 行きたくないし通っていない

8 あなたは、学級にどんな友だちがいますか。次のア～キの中から、あてはまるものすべてを で囲んでください。また、「キ その他」を選んだ人は()にその内容を書いてください。

ア 安心して何でも言える友だち イ 困ったとき相談にのってくれる友だち ウ いっしょに遊ぶ友だち
エ いっしょに勉強する友だち オ 注意したりはげましたりしてくれる友だち
カ 特に仲のいい友だちはいない キ その他()

9 あなたは、自分の親のどんなところが好きですか。次のア～ケの中から、あてはまるものすべてを で囲んでください。また、「ケ その他」を選んだ人は()にその内容を書いてください。

ア やさしいところ イ 遊んでくれるところ ウ 勉強を教えてくれるところ エ ほめてくれるところ
オ 物を買ってくれるところ カ 味方になってくれるところ キ 注意するときはきびしいところ
ク わからない ケ その他()

10 あなたは、担任の先生のどんなところが好きですか。次のア～ケの中から、あてはまるものすべてを で囲んでください。また、「ケ その他」を選んだ人は()にその内容を書いてください。

ア やさしいところ イ 遊んでくれるところ ウ ほめてくれるところ エ たよりになること
オ 教え方がうまいところ カ 相談にのってくれるところ キ 注意するときはきびしいところ
ク わからない ケ その他()

11 あなたは、自分のどんなところが好きですか。次のア～コの中から、あてはまるものすべてを で囲んでください。また、「コ その他」を選んだ人は()にその内容を書いてください。

ア やさしいところ イ 明るいところ ウ まじめなところ エ 勉強が得意なところ
オ 運動が得意なところ カ がんばり屋なところ キ 物知りなところ ク 積極的なところ
ケ わからない コ その他()

12 あなたは、目標を立ててがんばろうと努力したことがありますか。次のア～エ中から、どれか一つを で囲んでください。

ア よくある イ 何度かある ウ あまりない エ 全然ない

13 あなたは、自分の住んでいる地域が好きですか。次のア～エの中から、どれか一つを で囲んでください。

ア 好き イ どちらかというとき好き ウ どちらかというとき嫌い エ 嫌い

これで終わりです。どうもありがとうございました。

アンケートのお願い

岩手県立総合教育センター

岩手県立総合教育センターでは、岩手県内の中学校 2 年生にアンケートを行うことにしました。

このアンケートは、総合教育センターの仕事に役立てるために行うものです。個人や学校の名前を出したり、学校でアンケートを使うということはありませんので、あなたの思ったとおりに答えてください。

1 あなたは、学校へ来るのが楽しいですか。次のア～エの中から、どれか一つを で囲んでください。
ア とても楽しい イ 少し楽しい ウ あまり楽しくない エ 楽しくない

2 あなたは、授業中に勉強したことがどれだけわかりますか。次のア～エの中から、どれか一つを で囲んでください。
ア よくわかる イ だいたいわかる ウ わからないことが多い エ ほとんどわからない

3 あなたは、学校での勉強がわからないときに、どうすることが多いですか。次のア～カの中から、どれか一つを で囲んでください。また、「カ その他」を選んだ人は()にその内容を書いてください。
ア 学校の先生に教えてもらう イ 友だちに教えてもらう ウ 塾の先生に教えてもらう
エ そのままにしておく オ わからないときはない カ その他()

4 あなたは、授業中に、次のようなことがどれだけありますか。 ~ のそれぞれについて、ア～エの中から、どれか一つを で囲んでください。

先生の話をしっかり聞くこと

ア よくある イ ときどきある ウ あまりない エ ほとんどない

先生の説明がわからないこと

ア よくある イ ときどきある ウ あまりない エ ほとんどない

授業の進み方が早いと思うこと

ア よくある イ ときどきある ウ あまりない エ ほとんどない

先生にほめられたこと

ア よくある イ ときどきある ウ あまりない エ ほとんどない

友だちにからかわれたこと

ア よくある イ ときどきある ウ あまりない エ ほとんどない

私語を先生に注意されたこと

ア よくある イ ときどきある ウ あまりない エ ほとんどない

5 あなたは、次の時間の勉強や行事についてどのように思っていますか。 ~ のそれぞれについて、ア～オの中から、どれか一つを で囲んでください。

道徳

ア 好き イ どちらかというが好き ウ どちらかというときらい エ きらい オ わからない

学活（学級活動）

ア 好き イ どちらかというが好き ウ どちらかというときらい エ きらい オ わからない

体育祭

ア 好き イ どちらかというが好き ウ どちらかというときらい エ きらい オ わからない

文化祭や合唱コンクール

ア 好き イ どちらかというが好き ウ どちらかというときらい エ きらい オ わからない

総合的な学習の時間（学校では「 タイム」と言ったりもします）

ア 好き イ どちらかというが好き ウ どちらかというときらい エ きらい オ わからない

部活動

ア 好き イ どちらかというが好き ウ どちらかというときらい エ きらい オ わからない

6 あなたは、どのように家庭学習をしていますか。塾での勉強ではありません。次の と のそれぞれについて、ア～オの中から、どれか一つを で囲んでください。また、 で「オ その他」を選んだ人は()にその内容を書いてください。

家庭学習でする内容

- ア 自分で決めたものをやる イ 先生から言われたものをやる ウ 親から言われたものをやる
エ 家庭学習はやらない オ その他()

家庭学習をする時間

- ア 2時間以上 イ 1時間以上2時間未満 ウ 30分以上1時間未満
エ 30分未満 オ 家庭学習はやらない

7 あなたは、どんな理由で塾に通っているのですか。次のア～オの中から、どれか一つを で囲んでください。

- ア 自分が勉強したいので通っている イ 友だちが行っているので通っている
ウ 親に言われたので通っている エ 行きたいけれど通っていない オ 行きたくないし通っていない

8 あなたは、学級にどんな友だちがいますか。次のア～キの中から、あてはまるものすべてを で囲んでください。また、「キ その他」を選んだ人は()にその内容を書いてください。

- ア 安心して何でも言える友だち イ 困ったとき相談にのってくれる友だち ウ いっしょに遊ぶ友だち
エ いっしょに勉強する友だち オ 注意したりはげましたりしてくれる友だち
カ 特に仲のいい友だちはいない キ その他()

9 あなたは、自分の親のどんなところが好きですか。次のア～クの中から、あてはまるものすべてを で囲んでください。また、「ク その他」を選んだ人は()にその内容を書いてください。

- ア やさしいところ イ 話し相手になってくれるところ ウ たよりになるところ
エ 自分を認めてくれるところ オ 物を買ってくれるところ カ 注意するときはきびしいところ
キ わからない ク その他()

10 あなたは、担任の先生のどんなところが好きですか。次のア～ケの中から、あてはまるものすべてを で囲んでください。また、「ケ その他」を選んだ人は()にその内容を書いてください。

- ア やさしいところ イ 話しやすいところ ウ 認めてくれるところ エ たよりになるところ
オ 教え方がうまいところ カ 相談にのってくれるところ キ 注意するときはきびしいところ
ク わからない ケ その他()

11 あなたは、自分のどんなところが好きですか。次のア～クの中から、あてはまるものすべてを で囲んでください。また、「ク その他」を選んだ人は()にその内容を書いてください。

- ア やさしいところ イ 明るいところ ウ まじめなところ エ ねばり強いところ
オ 努力をおしまないところ カ 積極的なところ キ わからない ク その他()

12 あなたは、目標を立ててがんばろうと努力したことがありますか。次のア～エの中から、どれか一つを で囲んでください。

- ア よくある イ 何度かある ウ あまりない エ 全然ない

13 あなたは、自分の住んでいる地域が好きですか。次のア～エの中から、どれか一つを で囲んでください。

- ア 好き イ どちらかというが好き ウ どちらかというときらい エ きらい

これで終わりです。どうもありがとうございました。

アンケートのお願い

岩手県立総合教育センター

岩手県立総合教育センターでは、岩手県内の高等学校2年生にアンケートを行うことにしました。

このアンケートは、総合教育センターの仕事に役立てるために行うものです。個人や学校の名前を出したり、学校でアンケートを使うということはありませんので、あなたの思ったとおりに答えてください。

1 あなたは、学校へ来るのが楽しいですか。次のア～エの中から、どれか一つを で囲んでください。

ア とても楽しい イ 少し楽しい ウ あまり楽しくない エ 楽しくない

2 あなたは、授業中に勉強したことがどれだけわかりますか。次のア～エの中から、どれか一つを で囲んでください。

ア よくわかる イ だいたいわかる ウ わからないことが多い エ ほとんどわからない

3 あなたは、学校での勉強がわからないときに、どうすることが多いですか。次のア～オの中から、どれか一つを で囲んでください。また、「オ その他」を選んだ人は()にその内容を書いてください。

ア 学校の先生に教えてもらう イ 友だちに教えてもらう ウ そのままにしておく
エ わからないときはない オ その他()

4 あなたは、授業中に、次のようなことがどれだけありますか。 ~ のそれぞれについて、ア～エの中から、どれか一つを で囲んでください。

先生の話をしっかり聞くこと

ア よくある イ ときどきある ウ あまりない エ ほとんどない

先生の説明がわからないこと

ア よくある イ ときどきある ウ あまりない エ ほとんどない

授業の進み方が早いと思うこと

ア よくある イ ときどきある ウ あまりない エ ほとんどない

先生にほめられたこと

ア よくある イ ときどきある ウ あまりない エ ほとんどない

友だちにかからわれたこと

ア よくある イ ときどきある ウ あまりない エ ほとんどない

私語を先生に注意されたこと

ア よくある イ ときどきある ウ あまりない エ ほとんどない

5 あなたは、次の時間の勉強や行事についてどのように思っていますか。 ~ のそれぞれについて、ア～オの中から、どれか一つを で囲んでください。

LHR(ロングホームルーム)

ア 好き イ どちらかというが好き ウ どちらかというときらい エ きらい オ わからない

体育祭

ア 好き イ どちらかというが好き ウ どちらかというときらい エ きらい オ わからない

文化祭

ア 好き イ どちらかというが好き ウ どちらかというときらい エ きらい オ わからない

部活動

ア 好き イ どちらかというが好き ウ どちらかというときらい エ きらい オ わからない

6 あなたは、どのように家庭学習をしていますか。次の と のそれぞれについて、ア～オの中から、どれか一つを で囲んでください。また、 で「オ その他」を選んだ人は()にその内容を書いてください。

家庭学習でする内容

- ア 自分で必要と思ったもの イ 学校から課題として出されたもの ウ テストに出るもの
エ 家庭学習はやらない オ その他()

家庭学習をする時間

- ア 3時間以上 イ 1時間30分以上3時間未満 ウ 30分以上1時間30分未満
エ 30分未満 オ 家庭学習はやらない

7 あなたは、今の高校を選んだ理由は何ですか。次のア～ケの中から、どれか一つを で囲んでください。また、「ケ その他」を選んだ人は()にその内容を書いてください。

- ア 中学のときの成績 イ やりたい部活動がある ウ 通学に便利 エ 中学校の担任の意見
オ 親の意見 カ 仲のよい友だちや先輩がいる キ 就きたい職業に必要な資格がとれる
ク 特に理由はない ケ その他()

8 あなたは、現在、高校を卒業してからの進路をどのように考えていますか。次のア～オの中から、どれか一つを で囲んでください。また、「オ その他」を選んだ人は()にその内容を書いてください。

- ア 就職 イ 専門学校へ進学 ウ 大学・短期大学へ進学 エ わからない
オ その他()

9 あなたは、学級にどんな友だちがいますか。次のア～キの中から、あてはまるものすべてを で囲んでください。また、「キ その他」を選んだ人は()にその内容を書いてください。

- ア 安心して何でも言える友だち イ 困ったとき相談にのってくれる友だち ウ いっしょに遊ぶ友だち
エ いっしょに勉強する友だち オ 注意したりはげましたりしてくれる友だち
カ 特に仲のいい友だちはいない キ その他()

10 あなたは、自分の親のどんなところが好きですか。次のア～クの中から、あてはまるものすべてを で囲んでください。また、「ク その他」を選んだ人は()にその内容を書いてください。

- ア やさしいところ イ 話し相手になってくれるところ ウ たよりになるところ
エ 自分を認めてくれるところ オ 物を買ってくれるところ カ 注意するときはきびしいところ
キ わからない ク その他()

11 あなたは、担任の先生のどんなところが好きですか。次のア～ケの中から、あてはまるものすべてを で囲んでください。また、「ケ その他」を選んだ人は()にその内容を書いてください。

- ア やさしいところ イ 話しやすいところ ウ 認めてくれるところ エ たよりになるところ
オ 教え方がうまいところ カ 相談にのってくれるところ キ 注意するときはきびしいところ
ク わからない ケ その他()

12 あなたは、自分のどんなところが好きですか。次のア～クの中から、あてはまるものすべてを で囲んでください。また、「ク その他」を選んだ人は()にその内容を書いてください。

- ア やさしいところ イ 明るいところ ウ まじめなところ エ ねばり強いところ
オ 努力を惜しまないところ カ 積極的なところ キ わからない ク その他()

13 あなたは、目標を立ててがんばろうと努力したことがありますか。次のア～エの中から、どれか一つを で囲んでください。

- ア よくある イ 何度かある ウ あまりない エ 全然ない

14 あなたは、自分の住んでいる地域が好きですか。次のア～エの中から、どれか一つを で囲んでください。

- ア 好き イ どちらかというが好き ウ どちらかという嫌い エ 嫌い

これで終わりです。どうもありがとうございました。

アンケートのお願い

いわてけん そうごうきょういく
岩手県立総合教 育センター

いわてけん そうごうきょういく
岩手県立総合教 育センターでは、いわてけん もうがっこう ろうがっこう ようごがっこう ちゅうがくぶ
岩手県内の盲学校・聾学校・養護学校の中 学部のみなさんにアン
ケートを行うことにしました。

このアンケートは、そうごうきょういく総合教 育センターのしごと仕事にやくだ役立てるために行うものです。こじん個人や学校の名前を出
したり、学校でアンケートを使うつかということはありませので、あなたの思ったとおりに答えてください。

1 あなたは、学校に来るのが楽しいですか。次のア～エの中から、どれか一つを かこで囲んで
ください。

- ア とても楽しい
- イ 少し楽しい
- ウ あまり楽しくない
- エ 楽しくない

2 あなたは、じゆぎょう授業中に、つぎ次の ~ のようなことがどれだけありますか。それぞれについ
て、ア～エの中から、どれか一つを かこで囲んでください。

答えがわかってうれしかったこと

- ア よくある
- イ ときどきある
- ウ あまりない
- エ ほとんどない

先生にほめられたこと

- ア よくある
- イ ときどきある
- ウ あまりない
- エ ほとんどない

自分がどりよく努力してできるようになったこと

- ア よくある
- イ ときどきある
- ウ あまりない
- エ ほとんどない

友だちにからかわれたこと

- ア よくある
- イ ときどきある
- ウ あまりない
- エ ほとんどない

3 あなたは、つぎ次の ~ のべんきょう勉強についてどのように思っていますか。それぞれに、ア～ウ
の中から、どれか一つを かこで囲んでください。

うんどうかい
運動会

- ア すき
- イ きれい
- ウ わからない

ぶんがさい
文化祭

- ア すき
- イ きれい
- ウ わからない

かつどう ぶかつどう
クラブ活動や部活動

- ア すき
- イ きれい
- ウ わからない

ほかの学校とのこうりゅう

- ア すき
- イ きれい
- ウ わからない

4 あなたは、^{がっきゅう}学級にどんな友だちがいますか。次のア～カの中から、あてはまるものすべてを ^{かこ}で囲んでください。

- ア ^{あんしん}安心して何でも言える友だち イ ^{こま}困ったとき^{そうだん}相談にのってくれる友だち
ウ ^{べんきょう}いっしょに勉強する友だち エ ^{あそ}いっしょに遊ぶ友だち
オ ^{ちゅうい}注意したりはげましたりしてくれる友だち カ ^{とく}特に仲のいい友だちはいない

5 あなたは、自分の親の^すどんなところが好きですか。次のア～ケの中から、あてはまるものすべてを ^{かこ}で囲んでください。

- ア やさしいところ イ おもしろいところ ウ たよりになるところ
エ よく話を聞いてくれるところ オ ほめてくれるところ
カ ^{もの}物を買ってくれるところ キ ^{みかた}自分の味方になってくれるところ
ク ^{ちゅうい}注意するときはきびしいところ ケ わからない

6 あなたは、^{たんじん}担任の先生の^すどんなところが好きですか。次のア～ケの中から、あてはまるものすべてを ^{かこ}で囲んでください。

- ア やさしいところ イ おもしろいところ ウ 話しやすいところ
エ ほめてくれるところ オ たよりになるところ カ 教え方がうまいところ
キ ^{そうだん}相談にのってくれるところ ク ^{ちゅうい}注意するときはきびしいところ
ケ わからない

7 あなたは、自分の^すどんなところが好きですか。次のア～ケの中から、あてはまるものすべてを ^{かこ}で囲んでください。

- ア やさしいところ イ 明るいところ ウ まじめなところ
エ ^{べんきょう}勉強が得意なところ オ ^{うんどう}運動が得意なところ カ ^{どりよく}努力家なところ
キ ^{せっきよくてき}ねばり強いところ ク 積極的なところ ケ わからない

8 あなたは、自分の^す住んでいる^{ちいき}地域が好きですか。次のア～エの中から、どれか一つを ^{かこ}で囲んでください。

- ア すき
イ どちらかというときすき
ウ どちらかというとき嫌い
エ きらい

これで終わりです。どうもありがとうございました。

アンケートのお願い

岩手県立総合教育センター

岩手県立総合教育センターでは、岩手県内の小学校5年生の保護者のみなさんにアンケートを行うことにしました。これは、当センターでの教員に対する事業を見直すために、保護者のみなさんからもご意見をいただきたいと考えて実施するものです。

この調査結果について、個人や学校が特定できるような形で公表することはありませんので、保護者のみなさんには、ありのままの考えをお答えいただきますようお願いいたします。

1 あなたは、小学校の教育活動において、次にあげるア～クのうち、子どもたちにとってどれが最も大切だと思いますか。あなたの考えに最も近いものを一つ選び、で囲んでください。また、「ク その他」を選んだ方は()にその内容を書いてください。

- ア 学力を向上させること イ 学習の仕方を覚えること ウ 個性を伸ばすこと
エ 社会性や協調性を育てること オ 自主性や自律性を育てること
カ 人間関係を上手にできるようにすること キ 家庭や地域の人たちとともにやる体験活動
ク その他()

2 あなたは、自分のお子さんが通っている学校の教育活動について、どのようにお考えですか。次のア～オの中から、どれか一つを で囲んでください。

- ア 満足である イ おおむね満足である ウ いくつか不満な点がある エ 不満である オ わからない

3 あなたは、自分のお子さんが、学校での勉強がわからないとき、どのようにすることが多いですか。次のア～オの中から、どれか一つを で囲んでください。また、「オ その他」を選んだ方は()にその内容を書いてください。

- ア 先生に教えてもらうように話す イ 家族が教える ウ 塾の先生に教えてもらうように話す
エ 勉強がわからないことはない オ その他()

4 あなたは、親同士の会話のなかで、次の ~ について、どれくらい話していますか。それぞれについて、ア～エの中から、どれか一つを で囲んでください。

勉強のこと

- ア よく話す イ ときどき話す ウ あまり話さない エ 全然話さない

友だち関係のこと

- ア よく話す イ ときどき話す ウ あまり話さない エ 全然話さない

先生のこと

- ア よく話す イ ときどき話す ウ あまり話さない エ 全然話さない

5 あなたは、自分のお子さんの家庭学習の様子をご覧になって、次の ～ のそれぞれについて、どのように思いますか。ア～ウの中から、どれか一つを で囲んでください。

お子さんの家庭学習の内容

ア 適当だと思う イ 工夫してほしいと思う ウ わからない

お子さんの家庭学習の時間

ア 十分だと思う イ 短いと思う ウ わからない

学校からの家庭学習に対する指示や指導

ア 今までどおりでいい イ もっと指導してほしい ウ わからない

家庭学習の必要性

ア 必要だと思う イ 必要ないと思う ウ わからない

6 あなたは、学習塾は必要だと思えますか。次のア～ウの中から、どれか一つを で囲んでください。

ア 必要だと思う イ 必要ないと思う ウ わからない

7 あなたは、お子さんと学校のことや友だちのことについて、どれくらい会話をしていますか。次のア～エの中から、どれか一つを で囲んでください。

ア よくしている イ ときどきしている ウ あまりしていない エ ほとんどしていない

8 あなたは、お子さんの友だち関係のことで、気になることがありますか。次のア～エの中から、どれか一つを で囲んでください。

ア よくある イ ときどきある ウ あまりない エ 全然ない

9 あなたは、お子さんの友だち関係のことで、学校に相談したことがありますか。次のア～エの中から、どれか一つを で囲んでください。

ア よくある イ ときどきある ウ あまりない エ 全然ない

10 あなたは、学校のPTA活動について、どのようにお考えですか。次のア～オの中から、どれか一つを で囲んでください。

ア 必要性を感じており、積極的に参加したい イ 必要性を感じており、できるだけ参加したい
ウ あまり必要性は感じず、できるだけ参加したくない エ 必要性は感じず、参加したくない
オ わからない

11 あなたは、お子さんの長所はどんなところだと思いますか。次のア～コの中から、あてはまるものすべてを で囲んでください。また、「コ その他」を選んだ人は()にその内容を書いてください。

ア やさしいところ イ 明るいところ ウ まじめなところ エ 勉強が得意なところ
オ 運動が得意なところ カ がんばり屋なところ キ 物知りなところ ク 積極的なところ
ケ わからない コ その他()

これで終わりです。どうもありがとうございました。

アンケートのお願い

岩手県立総合教育センター

岩手県立総合教育センターでは、岩手県内の中学校2年生の保護者のみなさんにアンケートを行うことにしました。これは、当センターでの教員に対する事業を見直すために、保護者のみなさんからもご意見をいただきたいと考えて実施するものです。

この調査結果について、個人や学校が特定できるような形で公表することはありませんので、保護者のみなさんには、ありのままの考えをお答えいただきますようお願いいたします。

1 あなたは、中学校の教育活動において、次にあげるア～クのうち、子どもたちにとってどれが最も大切だと思いますか。あなたの考えに最も近いものを一つ選び、で囲んでください。また、「ク その他」を選んだ方は()にその内容を書いてください。

- ア 学力を向上させること イ 学習の仕方を覚えること ウ 個性を伸ばすこと
エ 社会性や協調性を育てること オ 自主性や自律性を育てること
カ 人間関係を上手にできるようにすること キ 家庭や地域の人たちとともにやる体験活動
ク その他()

2 あなたは、自分のお子さんが通っている学校の教育活動について、どのようにお考えですか。次のア～オの中から、どれか一つをで囲んでください。

- ア 満足である イ おおむね満足である ウ いくつか不満な点がある エ 不満である オ わからない

3 あなたは、自分のお子さんが、学校での勉強がわからないとき、どのようにすることが多いですか。次のア～オの中から、どれか一つをで囲んでください。また、「オ その他」を選んだ方は()にその内容を書いてください。

- ア 先生に教えてもらうように話す イ 塾や家庭教師の先生に教えてもらうように話す
ウ 家族が教える エ 勉強がわからないことはない オ その他()

4 あなたは、自分のお子さんの家庭学習の様子をご覧になって、次のア～ウのそれぞれについて、どのように思いますか。ア～ウの中から、どれか一つをで囲んでください。

お子さんの家庭学習の内容

- ア 適当だと思う イ 工夫してほしいと思う ウ わからない

お子さんの家庭学習の時間

- ア 十分だと思う イ 短いと思う ウ わからない

学校からの家庭学習に対する指示や指導

- ア 今までどおりでいい イ もっと指導してほしい ウ わからない

家庭学習の必要性

- ア 必要だと思う イ 必要ないと思う ウ わからない

5 あなたは、学習塾は必要だと思えますか。次のア～ウの中から、どれか一つを で囲んでください。

ア 必要だと思う

イ 必要ないと思う

ウ わからない

6 あなたは、親同士の会話のなかで、次の ~ について、どれくらい話していますか。それぞれについて、ア～エの中から、どれか一つを で囲んでください。

勉強のこと

ア よく話す

イ ときどき話す

ウ あまり話さない

エ 全然話さない

友だち関係のこと

ア よく話す

イ ときどき話す

ウ あまり話さない

エ 全然話さない

先生のこと

ア よく話す

イ ときどき話す

ウ あまり話さない

エ 全然話さない

部活動のこと

ア よく話す

イ ときどき話す

ウ あまり話さない

エ 全然話さない

進路のこと

ア よく話す

イ ときどき話す

ウ あまり話さない

エ 全然話さない

7 あなたは、お子さんと学校のことや友だちのことについて、どれくらい会話をしていますか。次のア～エの中から、どれか一つを で囲んでください。

ア よくしている

イ ときどきしている

ウ あまりしていない

エ ほとんどしていない

8 あなたは、お子さんの友だち関係のことで、気になることがありますか。次のア～エの中から、どれか一つを で囲んでください。

ア よくある

イ ときどきある

ウ あまりない

エ 全然ない

9 あなたは、お子さんの友だち関係のことで、学校に相談したことがありますか。次のア～エの中から、どれか一つを で囲んでください。

ア よくある

イ ときどきある

ウ あまりない

エ 全然ない

10 あなたは、学校のPTA活動について、どのようにお考えですか。次のア～オの中から、どれか一つを で囲んでください。

ア 必要性を感じており、積極的に参加したい

イ 必要性を感じており、できるだけ参加したい

ウ あまり必要性は感じず、できるだけ参加したくない

エ 必要性は感じず、参加したくない

オ わからない

11 あなたは、お子さんの長所はどんなところだと思いますか。次のア～クの中から、あてはまるものすべてを で囲んでください。また、「ク その他」を選んだ人は()にその内容を書いてください。

ア やさしいところ

イ 明るいところ

ウ まじめなところ

エ ねばり強いところ

オ 努力を惜しまないところ

カ 積極的なところ

キ わからない

ク その他()

これで終わりです。どうもありがとうございました。

アンケートのお願い

岩手県立総合教育センター

岩手県立総合教育センターでは、岩手県内の高等学校2年生の保護者のみなさんにアンケートを行うことにしました。これは、当センターでの教員に対する事業を見直すために、保護者のみなさんからご意見をいただきたいと考えて実施するものです。

この調査結果について、個人や学校が特定できるような形で公表することはありませんので、保護者のみなさんには、ありのままの考えをお答えいただきますようお願いいたします。

1 あなたは、高等学校の教育活動において、次にあげるア～クのうち、子どもたちにとってどれが最も大切だと思いますか。あなたの考えに最も近いものを一つ選び、で囲んでください。また、「ク その他」を選んだ方は（）にその内容を書いてください。

- ア 学力を向上させること イ 専門的な知識や技能を身に付けさせること ウ 個性を伸ばすこと
エ 社会性や協調性を育てること オ 自主性や自律性を育てること
カ 人間関係を上手にできるようにすること キ 家庭や地域の人たちとともにいう体験活動
ク その他（）

2 あなたは、自分のお子さんが通っている学校の教育活動について、どのようにお考えですか。次のア～オの中から、どれか一つをで囲んでください。

- ア 満足である イ おおむね満足である ウ いくつか不満な点がある エ 不満である オ わからない

3 あなたは、自分のお子さんが学校でどのようなことを学習しているか関心がありますか。次のア～エの中から、どれか一つをで囲んでください。

- ア たいへん関心がある イ 少しは関心がある ウ あまり関心がない エ ほとんど関心がない

4 あなたは、お子さんと学校のことや友だちのことについて、どれくらい会話をしていますか。次のア～エの中から、どれか一つをで囲んでください。

- ア よくしている イ ときどきしている ウ あまりしていない エ ほとんどしていない

5 あなたは、自分のお子さんの家庭での学習の様子をご覧になって、次のア～ウのそれぞれについて、どのように思いますか。ア～ウの中から、どれか一つをで囲んでください。

家庭での学習時間

- ア 適当だと思う イ 足りないと思う ウ わからない

家庭での学習の必要性

- ア 必要だと思う イ 必要ないと思う ウ わからない

6 あなたは、親同士の会話のなかで、次の ~ について、どれくらい話していますか。それぞれについて、ア～エの中から、どれか一つを で囲んでください。

勉強のこと

ア よく話す イ ときどき話す ウ あまり話さない エ 全然話さない

交友関係のこと

ア よく話す イ ときどき話す ウ あまり話さない エ 全然話さない

先生のこと

ア よく話す イ ときどき話す ウ あまり話さない エ 全然話さない

部活動のこと

ア よく話す イ ときどき話す ウ あまり話さない エ 全然話さない

進路のこと

ア よく話す イ ときどき話す ウ あまり話さない エ 全然話さない

7 あなたは、お子さんの交友関係のことで、気になることがありますか。次のア～エの中から、どれか一つを で囲んでください。

ア よくある イ ときどきある ウ あまりない エ 全然ない

8 あなたは、お子さんの交友関係のことで、学校に相談したことがありますか。次のア～エの中から、どれか一つを で囲んでください。

ア よくある イ ときどきある ウ あまりない エ 全然ない

9 あなたは、現在、お子さんが高校を卒業してからの進路をどのように希望していますか。次のア～オの中から、どれか一つを で囲んでください。また、「オ その他」を選んだ方は()にその内容を書いてください。

ア 就職 イ 専門学校へ進学 ウ 大学・短期大学へ進学 エ わからない
オ その他()

10 あなたは、お子さんの長所はどんなところだと思いますか。次のア～クの中から、あてはまるものすべてを で囲んでください。また、「ク その他」を選んだ人は()にその内容を書いてください。

ア やさしいところ イ 明るいところ ウ まじめなところ エ ねばり強いところ
オ 努力を惜しまないところ カ 積極的なところ キ わからない ク その他()

これで終わりです。どうもありがとうございました。

アンケートのお願い

岩手県立総合教育センター

岩手県立総合教育センターでは、岩手県内の盲・聾・養護学校中等部生徒の保護者のみなさんにアンケートを行うことにしました。これは、当センターでの教員に対する事業を見直すために、保護者のみなさんからもご意見をいただきたいと考えて実施するものです。

この調査結果について、個人や学校が特定できるような形で公表することはありませんので、保護者のみなさんには、ありのままの考えをお答えいただきますようお願いいたします。

1 あなたは、盲・聾・養護学校の教育活動において、次にあげるア～クのうち、子どもたちにとってどれが最も大切だと思いますか。あなたの考えに最も近いものを一つ選び、で囲んでください。また、「クその他」を選んだ方は（）にその内容を書いてください。

- ア 学力を向上させること イ 社会参加できる自立心を育てること ウ 個性を伸ばすこと
エ 社会性や協調性を育てること オ 自主性や自律性を育てること
カ 人間関係を上手にできるようにすること キ 家庭や地域の人たちとともに行う体験活動
ク その他（）

2 あなたは、自分のお子さんが通っている学校の教育活動について、どのようにお考えですか。次のア～オの中から、どれか一つをで囲んでください。

- ア 満足である イ おおむね満足である ウ いくつが不満な点がある エ 不満である オ わからない

3 あなたは、自分のお子さんが学校でどのようなことを学習しているか関心がありますか。次のア～エの中から、どれか一つをで囲んでください。

- ア たいへん関心がある イ 少しは関心がある ウ あまり関心がない エ ほとんど関心がない

4 あなたは、お子さんと学校のことや友だちのことについて、どれくらい会話をしていますか。次のア～エの中から、どれか一つをで囲んでください。

- ア よくしている イ ときどきしている ウ あまりしていない エ ほとんどしていない

5 あなたは、お子さんの友だち関係のことで、気になることがありますか。次のア～エの中から、どれか一つをで囲んでください。

- ア よくある イ ときどきある ウ あまりない エ 全然ない

6 あなたは、お子さんの友だち関係のことで、学校に相談したことがありますか。次のア～エの中から、どれか一つをで囲んでください。

- ア よくある イ ときどきある ウ あまりない エ 全然ない

7 あなたは、学校でのお子さんに対する指導について、担任の先生とどの程度話し合っていますか。次のア～エの中から、どれか一つを で囲んでください。

- ア 十分に話し合っている イ ある程度話し合っている
ウ あまり話し合っていない エ ほとんど話し合っていない

8 あなたは、親同士の会話のなかで、次の ~ について、どれくらい話していますか。それぞれについて、ア～エの中から、どれか一つを で囲んでください。

勉強のこと

- ア よく話す イ ときどき話す ウ あまり話さない エ 全然話さない

友だち関係のこと

- ア よく話す イ ときどき話す ウ あまり話さない エ 全然話さない

先生のこと

- ア よく話す イ ときどき話す ウ あまり話さない エ 全然話さない

卒業後のこと

- ア よく話す イ ときどき話す ウ あまり話さない エ 全然話さない

他校との交流学习のこと

- ア よく話す イ ときどき話す ウ あまり話さない エ 全然話さない

相談機関や医療機関のこと

- ア よく話す イ ときどき話す ウ あまり話さない エ 全然話さない

9 あなたは、学校のPTA活動について、どのようにお考えですか。次のア～オの中から、どれか一つを で囲んでください。

- ア 必要性を感じており、積極的に参加したい イ 必要性を感じており、できるだけ参加したい
ウ あまり必要性は感じず、できるだけ参加したくない エ 必要性は感じず、参加したくない
オ わからない

10 あなたは、お子さんの長所はどんなところだと思いますか。次のア～クの中から、あてはまるものすべてを で囲んでください。また、「ク その他」を選んだ人は()にその内容を書いてください。

- ア やさしいところ イ 明るいところ ウ まじめなところ エ ねばり強いところ
オ 努力を惜しまないところ カ 積極的なところ キ わからない ク その他()

これで終わりです。どうもありがとうございました。

アンケートのお願い

岩手県立総合教育センター

岩手県立総合教育センターでは、岩手県内の小学校の学級担任のみなさんにアンケートを行うことにしました。これは、当センターでの事業を見直すために、学級担任のみなさんからご意見をいただきたいと考えて実施するものです。

この調査の結果について、学校や個人が特定できるような形で公表することはありませんので、ありのままの考えをお答えいただきますようお願いいたします。

1 あなたは、小学校の教育活動において、次にあげるア～クのうち、子どもたちにとってどれが最も大切だと思いますか。あなたの考えに最も近いものを一つ選び、で囲んでください。また、「ク その他」を選んだ方は()にその内容を書いてください。

- ア 学力の向上 イ 学習方法の習得 ウ 個性の伸長 エ 社会性や協調性の育成
オ 自主性や自律性の育成 カ 望ましい人間関係の構築 キ 家庭や地域と連携した体験活動
ク その他()

2 あなたは、授業での理解が不十分な子どもに対して、次にあげるア～カのうち、どのような指導をすることが多いですか。最も近いものを一つ選び、で囲んでください。また、「カ その他」を選んだ方は()にその内容を書いてください。

- ア 休み時間や放課後に個別指導を行う イ 家庭学習で補充問題に取り組みさせる
ウ 子ども同士で教え合わせる エ 理解が不十分な子どもはいない
オ 何もしない(できない) カ その他()

3 あなたの授業中に、～のような子どもがどれだけいますか。それぞれについて、ア～ウの中から、どれか一つをで囲んでください。

話をしっかりと聞くことができない

- ア 半分以上いる イ 何人かいる ウ いない

落ち着きがない

- ア 半分以上いる イ 何人かいる ウ いない

友だちをからかう

- ア 半分以上いる イ 何人かいる ウ いない

私語を注意される

- ア 半分以上いる イ 何人かいる ウ いない

学習内容の定着がむずかしい

- ア 半分以上いる イ 何人かいる ウ いない

4 あなたは、家庭学習についてどのように指導していますか。次のとについて、ア～エの中から、どれか一つをで囲んでください。また、で「エ その他」を選んだ方は()にその内容を書いてください。

家庭学習の内容

- ア 子ども自身に決めさせることが多い イ 教師が内容を指示することが多い
ウ 内容については特に指導しない エ その他()

家庭学習をする時間

- ア 1時間30分以上 イ 30分以上1時間30分未満 ウ 30分未満 エ 特に指導しない

5 あなたは、次の ~ の授業や行事の指導についてどのように感じていますか。それぞれについて、ア～オの中から、どれか一つを で囲んでください。

道徳

ア 指導しやすい イ どちらかという指導しやすい ウ どちらかという指導しにくい
エ 指導しにくい オ わからない

学級活動

ア 指導しやすい イ どちらかという指導しやすい ウ どちらかという指導しにくい
エ 指導しにくい オ わからない

運動会（体育的行事）

ア 指導しやすい イ どちらかという指導しやすい ウ どちらかという指導しにくい
エ 指導しにくい オ わからない

学習発表会（学芸的行事）

ア 指導しやすい イ どちらかという指導しやすい ウ どちらかという指導しにくい
エ 指導しにくい オ わからない

総合的な学習の時間

ア 指導しやすい イ どちらかという指導しやすい ウ どちらかという指導しにくい
エ 指導しにくい オ わからない

6 あなたの学級の保護者は、PTA事業に協力的ですか。次のア～エの中から、どれか一つを で囲んでください。

ア 協力的である イ どちらかという協力的である
ウ どちらかという協力的ではない エ 協力的ではない

7 あなたは、自分の学級の子どもたちの長所はどんなところだと思いますか。次のア～クの中から、あてはまるものすべてを で囲んでください。また、「ク その他」を選んだ方は（ ）にその内容を書いてください。

ア やさしいところ イ 明るいところ ウ まじめなところ エ 仲がいいところ
オ 積極的なところ カ まとまっているところ キ わからない
ク その他（ ）

8 あなたは、子どもたちに自分のどんなところが好かれていると思いますか。次のア～ケの中から、あてはまるものすべてを で囲んでください。また、「ケ その他」を選んだ方は（ ）にその内容を書いてください。

ア やさしいところ イ 一緒に遊んであげるところ ウ ほめてあげるところ
エ たよりになるところ オ 教え方がうまいところ カ 相談にのってあげるところ
キ 注意するときはきびしいところ ク わからない ケ その他（ ）

これで終わりです。どうもありがとうございました。

アンケートのお願い

岩手県立総合教育センター

岩手県立総合教育センターでは、岩手県内の中学校の学級担任のみなさんにアンケートを行うことにしました。これは、当センターでの事業を見直すために、学級担任のみなさんからもご意見をいただきたいと考えて実施するものです。

この調査の結果について、学校や個人が特定できるような形で公表することはありませんので、ありのままの考えをお答えいただきますようお願いいたします。

1 あなたは、中学校の教育活動において、次にあげるア～クのうち、子どもたちにとってどれが最も大切だと思いますか。あなたの考えに最も近いものを一つ選び、で囲んでください。また、「ク その他」を選んだ方は()にその内容を書いてください。

- ア 学力の向上 イ 学習方法の習得 ウ 個性の伸長 エ 社会性や協調性の育成
オ 自主性や自律性の育成 カ 望ましい人間関係の構築 キ 家庭や地域と連携した体験活動
ク その他()

2 あなたは、授業での理解が不十分な子どもに対して、次にあげるア～カのうち、どのような指導をすることが多いですか。最も近いものを一つ選び、で囲んでください。また、「カ その他」を選んだ方は()にその内容を書いてください。

- ア 休み時間や放課後に個別指導を行う イ 家庭学習で補充問題に取り組みせる
ウ 子ども同士で教え合わせる エ 理解が不十分な子どもはいない
オ 何もしない(できない) カ その他()

3 あなたの授業中に、～のような子どもがどれだけいますか。それぞれについて、ア～ウの中から、どれか一つをで囲んでください。

話をしっかりと聞くことができない

- ア 半分以上いる イ 何人かいる ウ いない

落ち着きがない

- ア 半分以上いる イ 何人かいる ウ いない

友だちをからかう

- ア 半分以上いる イ 何人かいる ウ いない

私語を注意される

- ア 半分以上いる イ 何人かいる ウ いない

学習内容の定着がむずかしい

- ア 半分以上いる イ 何人かいる ウ いない

4 あなたは、家庭学習についてどのように指導していますか。次のとについて、ア～エの中から、どれか一つをで囲んでください。また、で「エ その他」を選んだ方は()にその内容を書いてください。

家庭学習の内容

- ア 子ども自身に決めさせることが多い イ 教師が内容を指示することが多い
ウ 内容については特に指導しない エ その他()

家庭学習をする時間

- ア 2時間以上 イ 1時間以上2時間未満 ウ 1時間未満 エ 特に指導しない

5 あなたは、次の～の授業や行事等の指導についてどのように感じていますか。それぞれについて、ア～オの中から、どれか一つを で囲んでください。

道徳

ア 指導しやすい イ どちらかという指導しやすい ウ どちらかという指導しにくい
エ 指導しにくい オ わからない

学活

ア 指導しやすい イ どちらかという指導しやすい ウ どちらかという指導しにくい
エ 指導しにくい オ わからない

体育祭や運動会（体育的行事）

ア 指導しやすい イ どちらかという指導しやすい ウ どちらかという指導しにくい
エ 指導しにくい オ わからない

文化祭（学芸的行事）

ア 指導しやすい イ どちらかという指導しやすい ウ どちらかという指導しにくい
エ 指導しにくい オ わからない

総合的な学習の時間

ア 指導しやすい イ どちらかという指導しやすい ウ どちらかという指導しにくい
エ 指導しにくい オ わからない

部活動

ア 指導しやすい イ どちらかという指導しやすい ウ どちらかという指導しにくい
エ 指導しにくい オ わからない

6 あなたの学級の保護者は、PTA事業に協力的ですか。次のア～エの中から、どれか一つを で囲んでください。

ア 協力的である イ どちらかという協力的である
ウ どちらかという協力的ではない エ 協力的ではない

7 あなたは、自分の学級の子もたちの長所はどんなところだと思いますか。次のア～クの中から、あてはまるものすべてを で囲んでください。また、「ク その他」を選んだ方は()にその内容を書いてください。

ア やさしいところ イ 明るいところ ウ まじめなところ エ 仲がいいところ
オ 積極的なところ カ まとまっているところ キ わからない
ク その他()

8 あなたは、子どもたちに自分のどんなところが好かれていると思いますか。次のア～ケの中から、あてはまるものすべてを で囲んでください。また、「ケ その他」を選んだ方は()にその内容を書いてください。

ア やさしいところ イ 話しやすいところ ウ 認めてあげるところ エ たよりになるところ
オ 教え方がうまいところ カ 相談にのってあげるところ キ 注意するときはきびしいところ
ク わからない ケ その他()

これで終わりです。どうもありがとうございました。

アンケートのお願い

岩手県立総合教育センター

岩手県立総合教育センターでは、岩手県内の高等学校の学級担任のみなさんにアンケートを行うことにしました。これは、当センターでの事業を見直すために、学級担任のみなさんからご意見をいただきたいと考えて実施するものです。

この調査の結果について、学校や個人が特定できるような形で公表することはありませんので、ありのままの考えをお答えいただきますようお願いいたします。

1 あなたは、高等学校の教育活動において、次にあげるア～クのうち、生徒たちにとってどれが最も大切だと思いますか。あなたの考えに最も近いものを一つ選び、で囲んでください。また、「ク その他」を選んだ方は()にその内容を書いてください。

- ア 学力の向上 イ 専門的な知識や技能の習得 ウ 個性の伸長 エ 社会性や協調性の育成
オ 自主性や自律性の育成 カ 望ましい人間関係の構築 キ 家庭や地域と連携した体験活動
ク その他()

2 あなたは、授業での理解が不十分な生徒に対して、次にあげるア～カのうち、どのような指導をすることが多いですか。最も近いものを一つ選び、で囲んでください。また、「カ その他」を選んだ方は()にその内容を書いてください。

- ア 休み時間や放課後に個別指導を行う イ 家庭学習で補充問題に取り組みせる
ウ 生徒同士で教え合わせる エ 理解が不十分な生徒はいない
オ 何もしない(できない) カ その他()

3 あなたの授業中に、～のような生徒がどれだけいますか。それぞれについて、ア～ウの中から、どれか一つをで囲んでください。

話をしっかりと聞くことができない

- ア 半分以上いる イ 何人かいる ウ いない

落ち着きがない

- ア 半分以上いる イ 何人かいる ウ いない

友だちをからかう

- ア 半分以上いる イ 何人かいる ウ いない

私語を注意される

- ア 半分以上いる イ 何人かいる ウ いない

学習内容の定着がむずかしい

- ア 半分以上いる イ 何人かいる ウ いない

4 あなたは、家庭学習についてどのように指導していますか。次のとについて、ア～エの中から、どれか一つをで囲んでください。また、で「エ その他」を選んだ方は()にその内容を書いてください。

家庭学習の内容

- ア 生徒自身に決めさせることが多い イ 教師が内容を指示することが多い
ウ 内容については特に指導しない エ その他()

家庭学習をする時間

- ア 3時間以上 イ 1時間30分以上3時間未満 ウ 1時間30分未満 エ 特に指導しない

アンケートのお願い

岩手県立総合教育センター

岩手県立総合教育センターでは、岩手県内の盲・聾・養護学校の学級担任のみなさんにアンケートを行うことにしました。これは、当センターでの事業を見直すために、学級担任のみなさんからご意見をいただきたいと考えて実施するものです。

この調査の結果について、学校や個人が特定できるような形で公表することはありませんので、ありのままの考えをお答えいただきますようお願いいたします。

1 あなたは、盲・聾・養護学校の教育活動において、次にあげるア～クのうち、子どもたちにとってどれが最も大切だと思いますか。あなたの考えに最も近いものを一つ選び、で囲んでください。また、「クその他」を選んだ方は（）にその内容を書いてください。

- ア 学力の定着 イ 社会参加できる自立心の育成 ウ 個性の伸長 エ 社会性や協調性の育成
オ 自主性や自律性の育成 カ 望ましい人間関係の構築 キ 家庭や地域と連携した体験活動
ク その他（）

2 あなたの授業中に、のような子どもがどれだけいますか。それぞれについて、ア～ウの中から、どれか一つをで囲んでください。

話をしっかりと聞くことができない

- ア 半分以上いる イ 何人かいる ウ いない

落ち着きがない

- ア 半分以上いる イ 何人かいる ウ いない

友だちをからかう

- ア 半分以上いる イ 何人かいる ウ いない

私語を注意される

- ア 半分以上いる イ 何人かいる ウ いない

3 あなたは、次のの授業や行事の指導についてどのように感じていますか。それぞれについて、ア～オの中から、どれか一つをで囲んでください。

道徳

- ア 指導しやすい イ どちらかという指導しやすい ウ どちらかという指導しにくい
エ 指導しにくい オ わからない

学級活動

- ア 指導しやすい イ どちらかという指導しやすい ウ どちらかという指導しにくい
エ 指導しにくい オ わからない

自立活動

- ア 指導しやすい イ どちらかという指導しやすい ウ どちらかという指導しにくい
エ 指導しにくい オ わからない

体育祭（体育的行事）

- ア 指導しやすい イ どちらかという指導しやすい ウ どちらかという指導しにくい
エ 指導しにくい オ わからない

アンケートのお願い

岩手県立総合教育センター

岩手県立総合教育センターでは、岩手県内の各地域にお住まいのみなさんにアンケートを行うことにしました。これは、当センターでの事業を見直すために、各地域のみなさんからご意見をいただきたいと考えて実施するものです。

この調査結果について、個人や学校が特定できるような形で公表することはありませんので、ありのままの考えをお答えいただきますようお願いいたします。

1 あなたは、小学校の教育活動において、次にあげるア～クのうち、子どもたちにとってどれが最も大切だと思いますか。あなたの考えに最も近いものを一つ選び、で囲んでください。また、「ク その他」を選んだ方は（）にその内容を書いてください。

- ア 学力を向上させること イ 学習の仕方を覚えること ウ 個性を伸ばすこと
エ 社会性や協調性を育てること オ 自主性や自律性を育てること
カ 人間関係を上手にできるようにすること キ 家庭や地域の人たちとともにいう体験活動
ク その他（）

2 あなたは、アンケート調査を依頼された学校で、どのような教育活動が行われているかご存じですか。次のア～エの中から、どれか一つをで囲んでください。

- ア よく知っている イ ある程度知っている ウ あまり知らない エ ほとんど知らない

3 あなたは、アンケート調査を依頼された学校の と の行事の内容についてどのように思いますか。それぞれについて、ア～オの中から、どれか一つをで囲んでください。

運動会

- ア とても充実していると思う イ どちらかという充実していると思う
ウ どちらかという改善が必要だと思う エ 改善が必要だと思う オ わからない

学習発表会

- ア とても充実していると思う イ どちらかという充実していると思う
ウ どちらかという改善が必要だと思う エ 改善が必要だと思う オ わからない

4 あなたは、次の ～ のようなことについて、どの程度経験したことがありますか。それぞれについて、ア～エの中から、どれか一つをで囲んでください。

校外での小学生の善行を見かけること

- ア よくある イ ときどきある ウ あまりない エ 全然ない

校外での小学生の気になる言動を見かけること

- ア よくある イ ときどきある ウ あまりない エ 全然ない

校外で小学生に挨拶をしたこと

- ア よくある イ ときどきある ウ あまりない エ 全然ない

校外で小学生に挨拶をされたこと

- ア よくある イ ときどきある ウ あまりない エ 全然ない

5 あなたは、次の ~ のような小学生たちの様子について、どのようにお感じですか。それぞれについて、ア～オの中から、どれか一つを で囲んでください。

道路の歩き方

- ア 立派な子が多いと思う イ どちらかという而立派な子が多いと思う
ウ どちらかというに注意しなければならない子が多いと思う エ 注意しなければならない子が多いと思う
オ わからない

自転車の乗り方

- ア 立派な子が多いと思う イ どちらかという而立派な子が多いと思う
ウ どちらかというに注意しなければならない子が多いと思う エ 注意しなければならない子が多いと思う
オ わからない

買い物の仕方

- ア 立派な子が多いと思う イ どちらかという而立派な子が多いと思う
ウ どちらかというに注意しなければならない子が多いと思う エ 注意しなければならない子が多いと思う
オ わからない

6 あなたは、次にあげるア～クのうち、小学生を育てていくうえでの地域の役割はどれだと思えますか。あなたの考えに最も近いものを一つ選び、 で囲んでください。また、「ク その他」を選んだ方は、() にその内容を書いてください。

- ア 規範意識の育成 イ 基本的社会習慣の育成 ウ 異世代の人間関係の構築
エ 社会性や協調性の育成 オ 自主性や自律性の育成 カ 家庭や学校と連携した体験活動の場の提供
キ 健全育成 ク その他()

7 あなたは、自分の住んでいる地域の小学生の長所はどんなところだと思いますか。次のア～クの中から、あてはまるものすべてを で囲んでください。また、「ク その他」を選んだ方は() にその内容を書いてください。

- ア 元気なところ イ やさしいところ ウ 礼儀正しいところ
エ 公共心が身に付いているところ オ 地域の活動に参加しているところ
カ 社会的生活習慣が身に付いているところ キ わからない
ク その他()

これで終わりです。どうもありがとうございました。

アンケートのお願い

岩手県立総合教育センター

岩手県立総合教育センターでは、岩手県内の各地域にお住まいのみなさんにアンケートを行うことにしました。これは、当センターでの事業を見直すために、各地域のみなさんからご意見をいただきたいと考えて実施するものです。

この調査結果について、個人や学校が特定できるような形で公表することはありませんので、ありのままの考えをお答えいただきますようお願いいたします。

1 あなたは、中学校の教育活動において、次にあげるア～クのうち、子どもたちにとってどれが最も大切だと思いますか。あなたの考えに最も近いものを一つ選び、で囲んでください。また、「ク その他」を選んだ方は（）にその内容を書いてください。

- ア 学力を向上させること イ 学習の仕方を覚えること ウ 個性を伸ばすこと
エ 社会性や協調性を育てること オ 自主性や自律性を育てること
カ 人間関係を上手にできるようにすること キ 家庭や地域の人たちとともにいう体験活動
ク その他（）

2 あなたは、アンケート調査を依頼された学校で、どのような教育活動が行われているかご存じですか。次のア～エの中から、どれか一つをで囲んでください。

- ア よく知っている イ ある程度知っている ウ あまり知らない エ ほとんど知らない

3 あなたは、アンケート調査を依頼された学校の と の行事の内容についてどのように思いますか。それぞれについて、ア～オの中から、どれか一つをで囲んでください。

体育祭

- ア とても充実していると思う イ どちらかという充実していると思う
ウ どちらかという改善が必要だと思う エ 改善が必要だと思う オ わからない

文化祭や合唱コンクール

- ア とても充実していると思う イ どちらかという充実していると思う
ウ どちらかという改善が必要だと思う エ 改善が必要だと思う オ わからない

4 あなたは、次の ～ のようなことについて、どの程度経験したことがありますか。それぞれについて、ア～エの中から、どれか一つをで囲んでください。

校外での中学生たちの善行を見かけること

- ア よくある イ ときどきある ウ あまりない エ 全然ない

校外での中学生たちの気になる言動を見かけること

- ア よくある イ ときどきある ウ あまりない エ 全然ない

校外で中学生に挨拶をしたこと

- ア よくある イ ときどきある ウ あまりない エ 全然ない

校外で中学生に挨拶をされたこと

- ア よくある イ ときどきある ウ あまりない エ 全然ない

5 あなたは、次の～のような中学生たちの様子について、どのようにお感じですか。それぞれについて、ア～オの中から、どれか一つを で囲んでください。

道路での歩行

- ア 立派な子が多いと思う イ どちらかという立派な子が多いと思う
ウ どちらかという注意しなければならない子が多いと思う エ 注意しなければならない子が多いと思う
オ わからない

自転車の乗り方

- ア 立派な子が多いと思う イ どちらかという立派な子が多いと思う
ウ どちらかという注意しなければならない子が多いと思う エ 注意しなければならない子が多いと思う
オ わからない

買い物の仕方

- ア 立派な子が多いと思う イ どちらかという立派な子が多いと思う
ウ どちらかという注意しなければならない子が多いと思う エ 注意しなければならない子が多いと思う
オ わからない

6 あなたは、次にあげるア～クのうち、中学生を育てていくうえでの地域の役割はどれだと思えますか。あなたの考えに最も近いものを一つ選び、 で囲んでください。また、「ク その他」を選んだ方は、() にその内容を書いてください。

- ア 規範意識の育成 イ 基本的社会習慣の育成 ウ 異世代の人間関係の構築
エ 社会性や協調性の育成 オ 自主性や自律性の育成 カ 家庭や学校と連携した体験活動の場の提供
キ 健全育成 ク その他()

7 あなたは、自分の住んでいる地域の中学生の長所はどんなところだと思いますか。次のア～クの中から、あてはまるものすべてを で囲んでください。また、「ク その他」を選んだ方は() にその内容を書いてください。

- ア 元気なところ イ やさしいところ ウ 礼儀正しいところ
エ 公共心が身に付いているところ オ 地域の活動に参加しているところ
カ 社会的生活習慣が身に付いているところ キ わからない
ク その他()

これで終わりです。どうもありがとうございました。

アンケートのお願い

岩手県立総合教育センター

岩手県立総合教育センターでは、岩手県内の各地域にお住まいのみなさんにアンケートを行うことにしました。これは、当センターでの事業を見直すために、各地域のみなさんからご意見をいただきたいと考えて実施するものです。

この調査結果について、個人や学校が特定できるような形で公表することはありませんので、ありのままの考えをお答えいただきますようお願いいたします。

1 あなたは、高等学校の教育活動において、次にあげるア～クのうち、子どもたちにとってどれが最も大切だと思いますか。あなたの考えに最も近いものを一つ選び、で囲んでください。また、「ク その他」を選んだ方は（）にその内容を書いてください。

- ア 学力を向上させること イ 専門的な知識や技能を身に付けさせること ウ 個性を伸ばすこと
エ 社会性や協調性を育てること オ 自主性や自律性を育てること
カ 人間関係を上手にできるようにすること キ 家庭や地域の人たちとともにいう体験活動
ク その他（）

2 あなたは、アンケート調査を依頼された学校で、どのような教育活動が行われているかご存じですか。次のア～エの中から、どれか一つをで囲んでください。

- ア よく知っている イ ある程度知っている ウ あまり知らない エ ほとんど知らない

3 あなたは、アンケート調査を依頼された学校のとの行事の内容についてどのように思いますか。それぞれについて、ア～オの中から、どれか一つをで囲んでください。

体育祭やスポーツ大会

- ア とても充実していると思う イ どちらかという充実していると思う
ウ どちらかという改善が必要だと思う エ 改善が必要だと思う オ わからない

文化祭

- ア とても充実していると思う イ どちらかという充実していると思う
ウ どちらかという改善が必要だと思う エ 改善が必要だと思う オ わからない

4 あなたは、次の～のようなことについて、どの程度経験したことがありますか。それぞれについて、ア～エの中から、どれか一つをで囲んでください。

校外での高校生たちの善行を見かけること

- ア よくある イ ときどきある ウ あまりない エ 全然ない

校外での高校生たちの気になる言動を見かけること

- ア よくある イ ときどきある ウ あまりない エ 全然ない

校外で高校生に挨拶をしたこと

- ア よくある イ ときどきある ウ あまりない エ 全然ない

校外で高校生に挨拶をされたこと

- ア よくある イ ときどきある ウ あまりない エ 全然ない

5 あなたは、次の ~ のような高校生たちの様子について、どのようにお感じですか。それぞれについて、ア～オの中から、どれか一つを で囲んでください。

道路での歩行

- ア 立派な子が多いと思う イ どちらかという而立派な子が多いと思う
ウ どちらかというに注意しなければならない子が多いと思う エ 注意しなければならない子が多いと思う
オ わからない

自転車の乗り方

- ア 立派な子が多いと思う イ どちらかという而立派な子が多いと思う
ウ どちらかというに注意しなければならない子が多いと思う エ 注意しなければならない子が多いと思う
オ わからない

買い物の仕方

- ア 立派な子が多いと思う イ どちらかという而立派な子が多いと思う
ウ どちらかというに注意しなければならない子が多いと思う エ 注意しなければならない子が多いと思う
オ わからない

6 あなたは、次にあげるア～クのうち、高校生を育てていくうえでの地域の役割はどれだと思えますか。あなたの考えに最も近いものを一つ選び、 で囲んでください。また、「ク その他」を選んだ方は、() にその内容を書いてください。

- ア 規範意識の育成 イ 基本的社会習慣の育成 ウ 異世代の人間関係の構築
エ 社会性や協調性の育成 オ 自主性や自律性の育成 カ 家庭や学校と連携した体験活動の場の提供
キ 健全育成 ク その他 ()

7 あなたは、自分の住んでいる地域の高校生たちの長所はどんなところだと思いますか。次のア～クの中から、あてはまるものすべてを で囲んでください。また、「ク その他」を選んだ方は() にその内容を書いてください。

- ア 元気なところ イ やさしいところ ウ 礼儀正しいところ
エ 公共心が身に付いているところ オ 地域の活動に参加しているところ
カ 社会的生活習慣が身に付いているところ キ わからない
ク その他 ()

これで終わりです。どうもありがとうございました。

アンケートのお願い

岩手県立総合教育センター

岩手県立総合教育センターでは、岩手県内の各地域にお住まいのみなさんにアンケートを行うことにしました。これは、当センターでの事業を見直すために、各地域のみなさんからご意見をいただきたいと考えて実施するものです。

この調査結果について、個人や学校が特定できるような形で公表することはありませんので、ありのままの考えをお答えいただきますようお願いいたします。

1 あなたは、盲・聾・養護学校の教育活動において、次にあげるア～クのうち、子どもたちにとってどれが最も大切だと思いますか。あなたの考えに最も近いものを一つ選び、で囲んでください。また、「クその他」を選んだ方は（）にその内容を書いてください。

- ア 学力を向上させること イ 社会参加できる自立心を育てること ウ 個性を伸ばすこと
エ 社会性や協調性を育てること オ 自主性や自律性を育てること
カ 人間関係を上手にできるようにすること キ 家庭や地域の人たちとともにやる体験活動
ク その他（）

2 あなたは、アンケート調査を依頼された学校で、どのような教育活動が行われているかご存じですか。次のア～エの中から、どれか一つをで囲んでください。

- ア よく知っている イ ある程度知っている ウ あまり知らない エほとんど知らない

3 あなたは、アンケート調査を依頼された学校の と の行事の内容についてどのように思いますか。それぞれについて、ア～オの中から、どれか一つをで囲んでください。

体育祭やスポーツ大会

- ア とても充実していると思う イ どちらかという充実していると思う
ウ どちらかという改善が必要だと思う エ 改善が必要だと思う オ わからない

文化祭

- ア とても充実していると思う イ どちらかという充実していると思う
ウ どちらかという改善が必要だと思う エ 改善が必要だと思う オ わからない

4 あなたは、アンケート調査を依頼された学校の子どもたちの ~ のようなことについて、どの程度経験したことがありますか。それぞれについて、ア~エの中から、どれか一つを で囲んでください。

校外での子どもたちの善行を見かけること

ア よくある イ ときどきある ウ あまりない エ 全然ない

校外での子どもたちの気になる言動を見かけること

ア よくある イ ときどきある ウ あまりない エ 全然ない

校外で子どもたちに挨拶をしたこと

ア よくある イ ときどきある ウ あまりない エ 全然ない

校外で子どもたちに挨拶をされたこと

ア よくある イ ときどきある ウ あまりない エ 全然ない

5 あなたは、次にあげるア~クのうち、アンケート調査を依頼された学校の子どもたちを育てていくうえで地域の役割はどれだと思えますか。あなたの考えに最も近いものを一つ選び、その記号を で囲んでください。また、「ク その他」を選んだ方は()にその内容を書いてください。

- ア 規範意識の育成 イ 基本的社会習慣の育成 ウ 異世代の人間関係の構築
エ 社会性や協調性の育成 オ 自主性や自律性の育成 カ 家庭や学校と連携した体験活動の場の提供
キ 健全育成 ク その他()

6 あなたは、アンケート調査を依頼された学校の子どもたちの長所は、どんなところだと思いますか。次のア~クの中から、あてはまるものすべてを で囲んでください。また、「ク その他」を選んだ方は()にその内容を書いてください。

- ア 元気なところ イ やさしいところ ウ 礼儀正しいところ
エ 公共心が身に付いているところ オ 地域の活動に参加しているところ
カ 社会的生活習慣が身に付いているところ キ わからない
ク その他()

これで終わりです。どうもありがとうございました。