

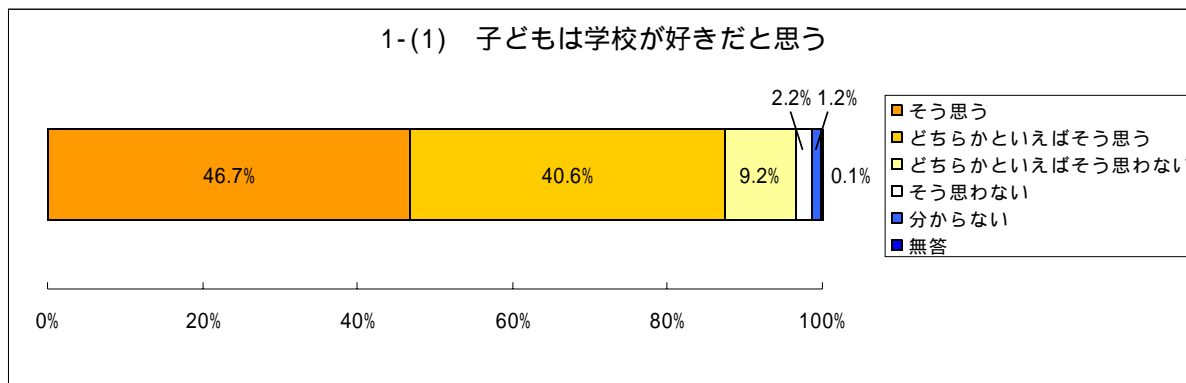
# 小学校 5 年保護者

番号	質問項目
1 - 1	子どもの学校に対する好き嫌い
1 - 2	子どもの勉強に対する好き嫌い
1 - 3	勉強の価値 1
1 - 4	勉強の価値 2
1 - 5	勉強と成績
1 - 6	勉強と受験・就職
1 - 7	勉強と職業
1 - 8	勉強と努力
1 - 9	勉強の有用性
2 - 1	子どもの学力・勉強についての方針
2 - 2	子どもの最終学歴についての方針
3 - 1	子どもとの会話（友だちについて）
3 - 2	子どもとの会話（先生について）
3 - 3	子どもとの会話（成績や勉強について）
3 - 4	子どもとの会話（受験や就職試験について）
3 - 5	子どもとの会話（将来や職業のことについて）
3 - 6	子どもとの会話（一日のできごと）
3 - 7	子どもの勉強への指示
3 - 8	子どもの学校の宿題の手伝い
3 - 9	子どもの夏休みの宿題の手伝い
3 - 10	子どもの分からないことへの援助
3 - 11	勉強と賞賛 1（叱る）
3 - 12	勉強と賞賛 2（ほめる）
3 - 13	学校行事への参加
3 - 14	教育方針（世間の流れ）
3 - 15	教育方針（塾・家庭教師・通信教育）
3 - 16	子どもの教育についての家族の会話
4 - 1	子どもの授業の理解度の認識
4 - 2	子どもの平日の学習時間
4 - 3	子どもの平日と土日の学習時間の比較
4 - 4	忘れ物への対策
4 - 5	子どもの平日の読書時間

## 問1 - 1 子どもの学校に対する好き嫌い

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

- 「子どもは学校が好きだと思う」
- 1 そう思う
  - 2 どちらかといえばそう思う
  - 3 どちらかといえばそう思わない
  - 4 そう思わない
  - 5 分からない



「子どもは学校が好きだ」と思っている保護者は、「どちらかといえばそう思う」を含めると9割近く（87.3%）であった。

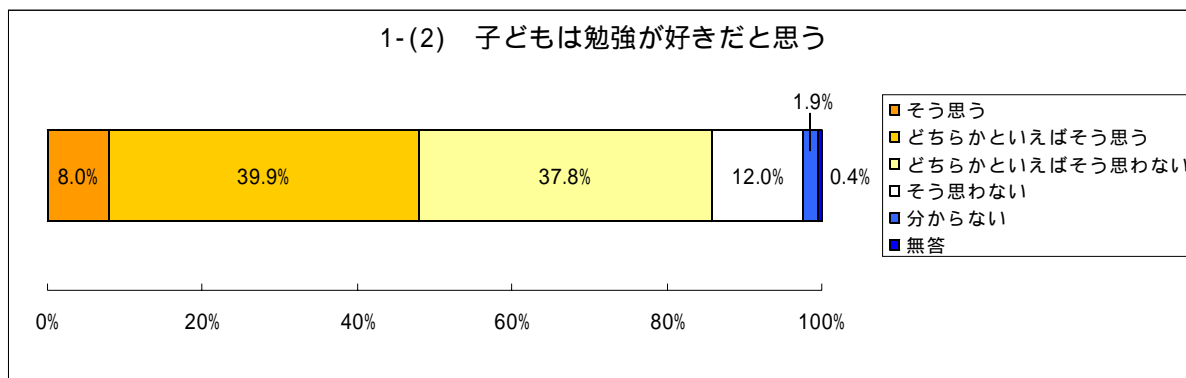
【参考】小学校5年児童 問1 - 1

1 30.2% 2 40.5% 3 15.7% 4 8.9% 5 4.5% 無答 0.1%

## 問1 - 2 子どもの勉強に対する好き嫌い

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

- 「子どもは勉強が好きだと思う」
- 1 そう思う
  - 2 どちらかといえばそう思う
  - 3 どちらかといえばそう思わない
  - 4 そう思わない
  - 5 分からない



「子どもは勉強が好きだ」と思っている保護者は、「どちらかといえばそう思う」を含めても5割に満たなかった（47.9%）。

【参考】小学校5年児童 問1 - 2

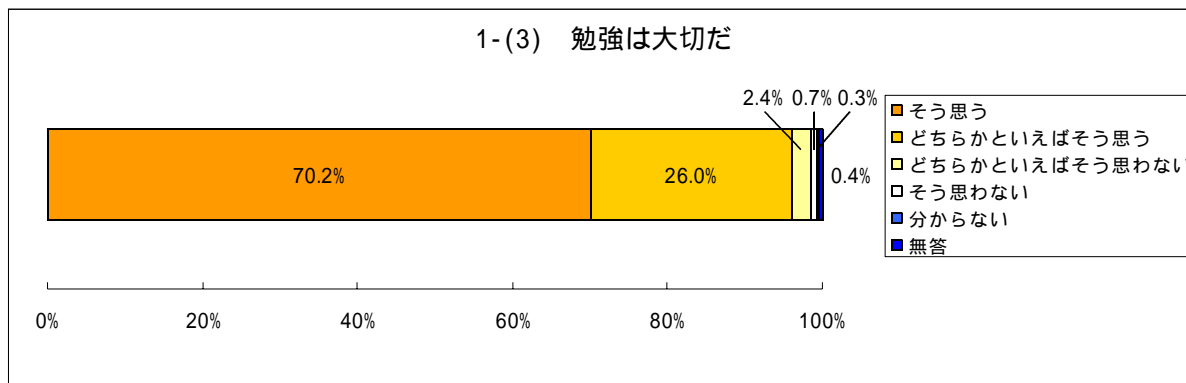
1 12.3% 2 41.9% 3 25.5% 4 15.0% 5 5.0% 無答 0.3%

### 問 1 - 3 勉強の価値 1

あなたの考えに一番近いものを 1 ~ 5 の中から一つ選んでください。

「勉強は大切だ」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない



「勉強は大切だ」と思っている保護者は、「どちらかといえばそう思う」を含めると96.2%であった。中学校・高等学校と同様に、7割の保護者が強い肯定を示した。

【参考】小学校5年児童 問 1 - 3

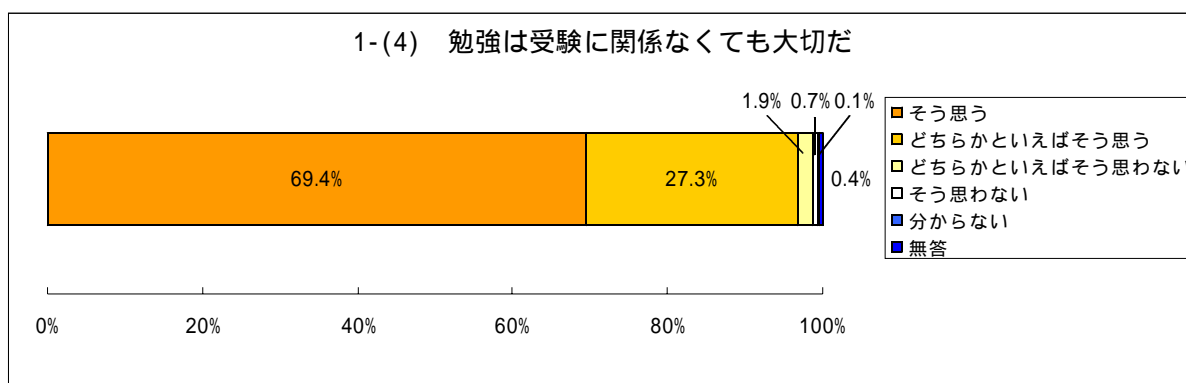
1 58.2%    2 29.5%    3 5.5%    4 3.1%    5 2.7%    無答 1.0%

### 問 1 - 4 勉強の価値 2

あなたの考えに一番近いものを 1 ~ 5 の中から一つ選んでください。

「勉強は受験に関係なくでも大切だ」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない



「勉強は受験に関係なくでも大切だ」と思っている保護者は、「どちらかといえばそう思う」を含めると96.7%であった。約7割の保護者が強い肯定を示した。

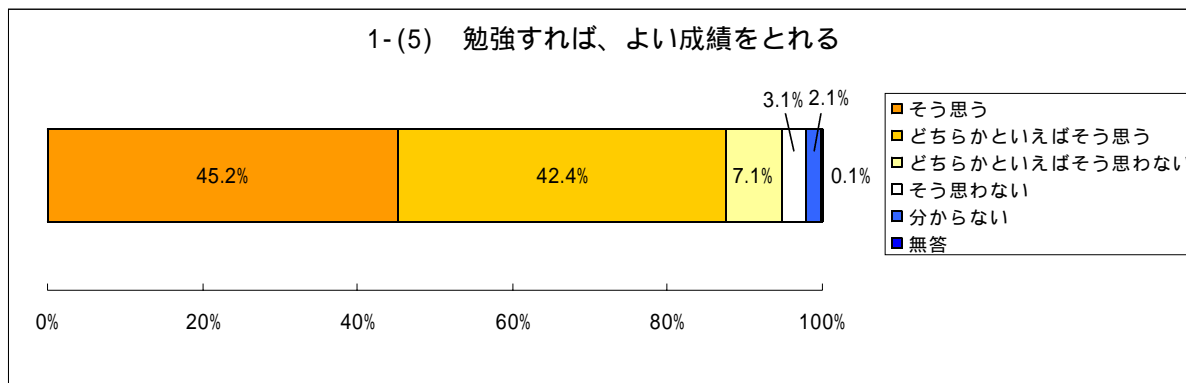
【参考】小学校5年児童 問 1 - 4

1 45.5%    2 32.7%    3 9.8%    4 4.8%    5 6.5%    無答 0.7%

## 問 1 - 5 勉強と成績

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

- 「勉強すれば、よい成績をとれる」
- 1 そう思う
  - 2 どちらかといえばそう思う
  - 3 どちらかといえばそう思わない
  - 4 そう思わない
  - 5 分からない



「勉強すれば、よい成績をとれる」と思っている保護者は、「どちらかといえばそう思う」を含めると87.6%であった。

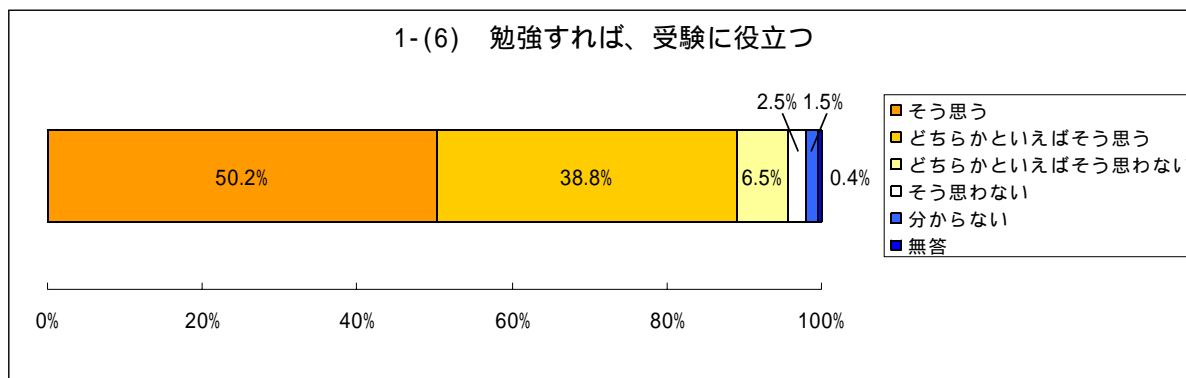
【参考】小学校5年児童 問1-5

1 36.0%    2 37.1%    3 11.2%    4 5.4%    5 9.8%    無答 0.6%

## 問 1 - 6 勉強と受験・就職

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

- 「勉強すれば、受験に役立つ」
- 1 そう思う
  - 2 どちらかといえばそう思う
  - 3 どちらかといえばそう思わない
  - 4 そう思わない
  - 5 分からない



「勉強すれば、受験に役立つ」と思っている保護者は、「どちらかといえばそう思う」を含めると89.0%であった。

【参考】小学校5年児童 問1-6

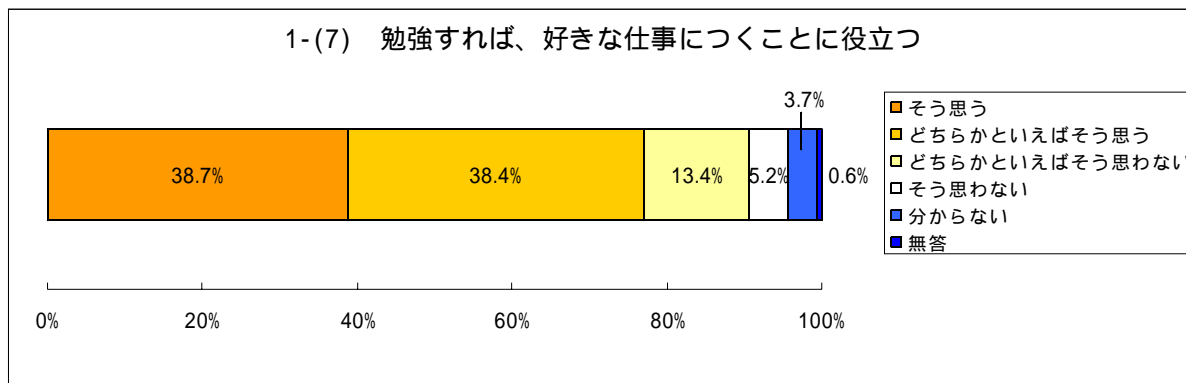
1 56.4%    2 29.0%    3 6.1%    4 2.4%    5 5.9%    無答 0.1%

## 問 1 - 7 勉強と職業

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

「勉強すれば、好きな仕事につくことに役立つ」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない



「勉強すれば、好きな仕事につくことに役立つ」と思っている保護者は、「どちらかといえばそう思う」を含めると77.1%であった。

【参考】小学校5年児童 問1-7

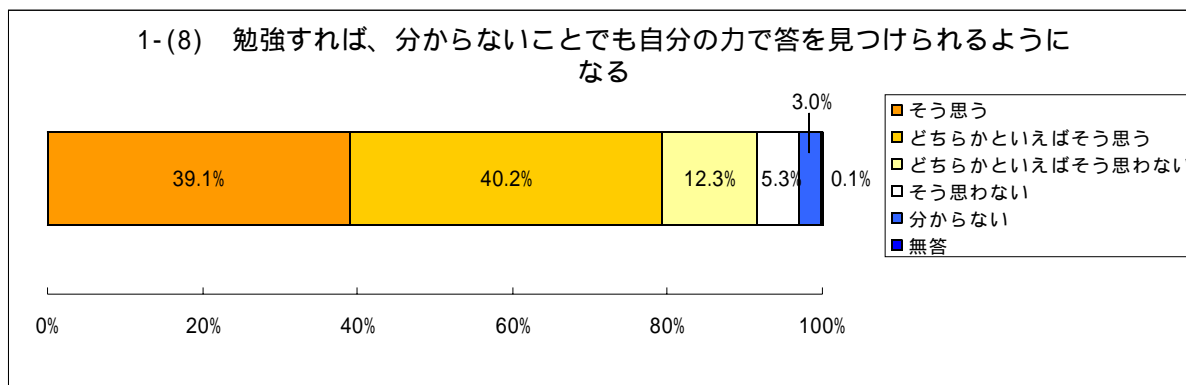
1 42.2% 2 33.0% 3 8.9% 4 7.5% 5 7.9% 無答 0.4%

## 問 1 - 8 勉強と努力

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

「勉強すれば、分からないことでも自分の力で答を見つけられるようになる」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない



「勉強すれば、分からないことでも自分の力で答を見つけられるようになる」と思っている保護者は、「どちらかといえばそう思う」を含めると79.3%であった。

【参考】小学校5年児童 問1-8

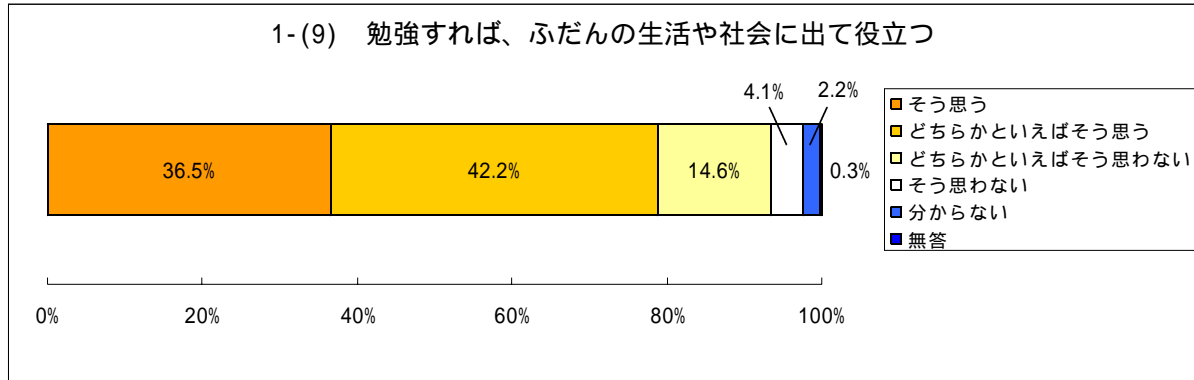
1 37.7% 2 40.4% 3 11.9% 4 4.1% 5 5.7% 無答 0.3%

## 問1 - 9 勉強の有用性

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

「勉強すれば、ふだんの生活や社会に出て役立つ」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない



「勉強すれば、ふだんの生活や社会に出て役立つ」と思っている保護者は、「どちらかといえばそう思う」を含めると78.7%であった。

【参考】小学校5年児童 問1 - 9

1 45.0%    2 35.7%    3 8.8%    4 3.7%    5 6.5%    無答 0.3%

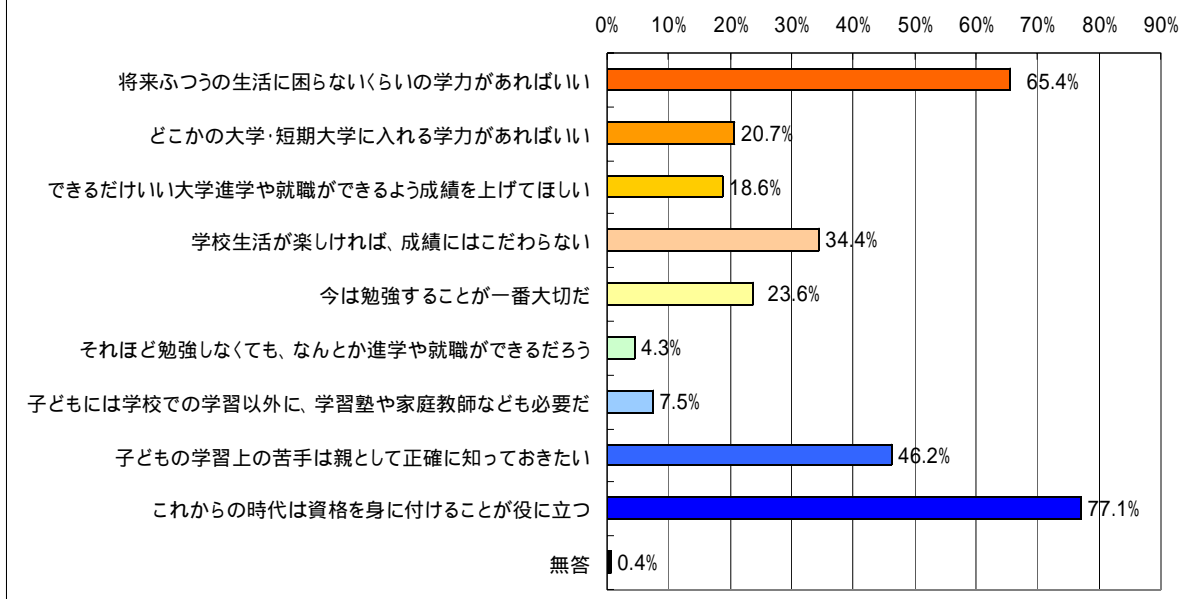
## 問2 - 1 子どもの学力・勉強についての方針

あてはまるものをすべて選んでください。

「子どもの「学力や勉強」についてどのように考えていますか」

- 1 将来ふつうの生活に困らないくらいの学力があればいい
- 2 どこかの大学・短期大学に入れる学力があればいい
- 3 できるだけいい大学進学や就職ができるよう成績を上げてほしい
- 4 学校生活が楽しければ、成績にはこだわらない
- 5 今は勉強することが一番大切だ
- 6 それほど勉強しなくても、なんとか進学や就職ができるだろう
- 7 子どもには学校での学習以外に、学習塾や家庭教師なども必要だ
- 8 子どもの学習上の苦手は親として正確に知っておきたい
- 9 これからの時代は資格を身に付けることが役に立つ

2-(1) 子どもの学力や勉強についてどのように考えていますか（複数回答）



小学5年生の保護者は、「これからの時代は資格を身に付けることが役に立つ」、「将来ふつうの生活に困らないくらいの学力があればいい」、「子どもの学習上の苦手は親として正確に知っておきたい」の順に回答が多かった。

【参考】ベネッセ未来教育センター「第2回子育て生活基本調査（2002）」  
（首都圏の小学5年生の保護者（母親中心））

1 49.3%    2 28.3%    3 16.2%    4 37.1%    5 16.1%

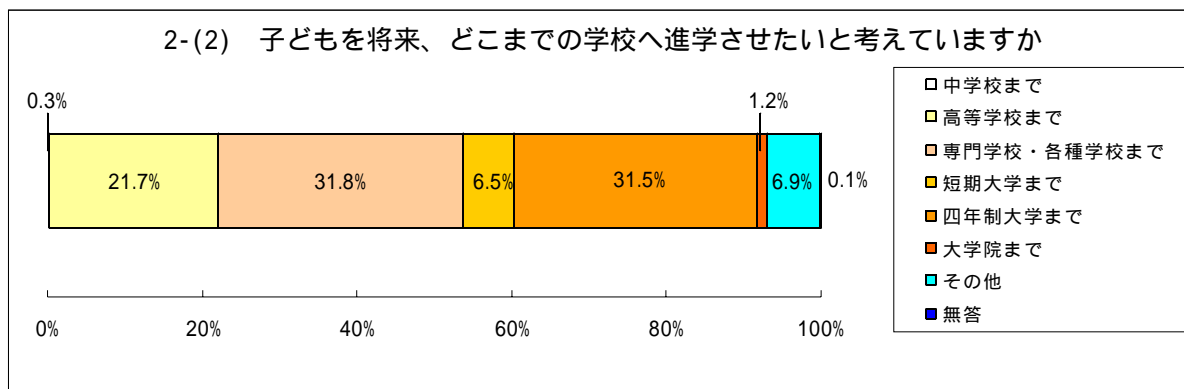
6 6.8%    7 20.5%    8 45.0%    9 42.5%

ただし、同調査の7は「いい学校に入れるには塾に通わせる必要がある」、9は「高学歴よりも資格を身に付けるほうが将来役に立つ」。他に、10として「実際の場面で話せる英語力は必要だ」もあったが、本調査Bでは省いた。

## 問2 - 2 子どもの最終学歴についての方針

あなたの考えに一番近いものを1～7の中から一つ選んでください。  
 「子どもを将来、どこまでの学校へ進学させたいと考えていますか」

1 中学校まで	5 四年制大学まで
2 高等学校まで	6 大学院まで
3 専門学校・各種学校まで	7 その他（具体的に
4 短期大学まで	)



子どもの最終学歴についての方針は、「専門学校・各種学校まで」と「四年制大学まで」がともに約32%であった。次に「高等学校まで」が約22%で多かった。「その他」における記述では「子どもの考えを尊重したい」などが多かった。

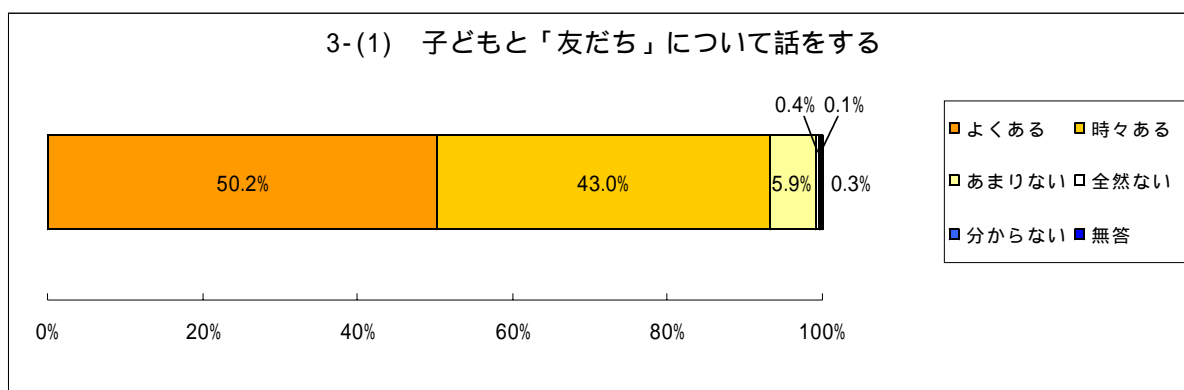
【参考】ベネッセ未来教育センター「第2回子育て生活基本調査（2002）」  
 （首都圏の小学5年生の保護者（母親中心））

1 0.2%	2 9.6%	3 13.6%	4 4.5%	5 49.5%
6 3.0%	7 7.8%	無答不明 11.9%		

## 問3 - 1 子どもとの会話（友だちについて）

日頃の生活の中でどれくらいありますか。1～5の中から一つ選んでください。  
 「子どもと「友だち」について話をする」

- よくある
- 時々ある
- あまりない
- ぜんぜんない
- 分からない



「よくある」と「時々ある」を合わせると93.2%であった。

【参考】ベネッセ未来教育センター「第2回子育て生活基本調査（2002）」

（首都圏の小学5年生の保護者（母親中心）。ただし、同調査では「友だちや先生について話をする」）

1 59.4%	2 33.9%	3 3.6%	4 0.3%	無答不明 2.6%
---------	---------	--------	--------	-----------

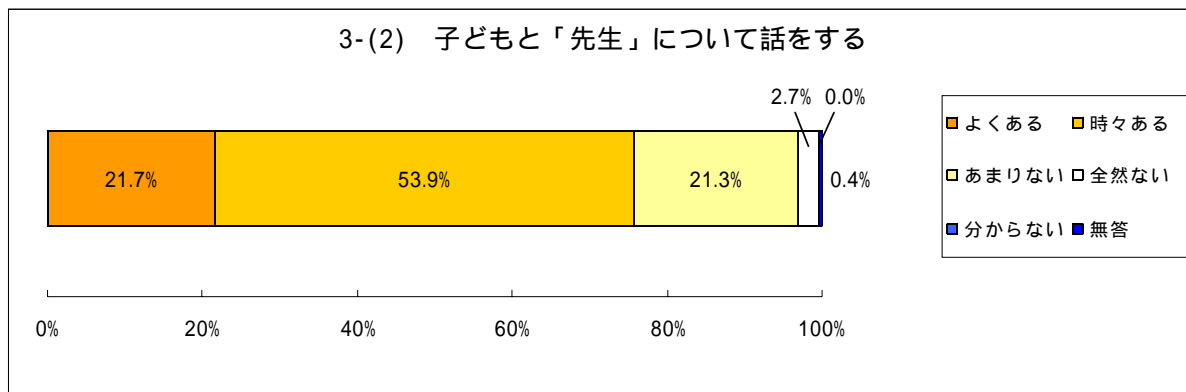


### 問3 - 2 子どもとの会話（先生について）

日頃の生活の中でどれくらいありますか。1～5の中から一つ選んでください。

「子どもと「先生」について話をする」

- 1 よくある
- 2 時々ある
- 3 あまりない
- 4 ぜんぜんない
- 5 分からない



「よくある」と「時々ある」を合わせると75.6%であった。

【参考】ベネッセ未来教育センター「第2回子育て生活基本調査（2002）」

（首都圏の小学5年生の保護者（母親中心）。ただし、同調査では「友だちや先生について話をする」）

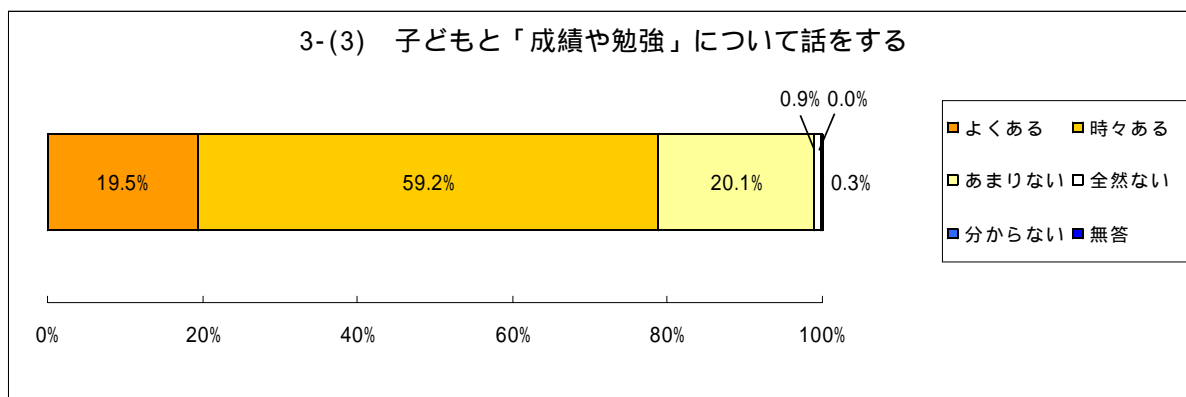
- |   |       |   |       |   |      |   |      |      |      |
|---|-------|---|-------|---|------|---|------|------|------|
| 1 | 59.4% | 2 | 33.9% | 3 | 3.6% | 4 | 0.3% | 無答不明 | 2.6% |
|---|-------|---|-------|---|------|---|------|------|------|

### 問3 - 3 子どもとの会話（成績や勉強について）

日頃の生活の中でどれくらいありますか。1～5の中から一つ選んでください。

「子どもと「成績や勉強」について話をする」

- 1 よくある
- 2 時々ある
- 3 あまりない
- 4 ぜんぜんない
- 5 分からない



「よくある」と「時々ある」を合わせると約8割（78.7%）であった。

【参考】ベネッセ未来教育センター「第2回子育て生活基本調査（2002）」

（首都圏の小学5年生の保護者（母親中心））

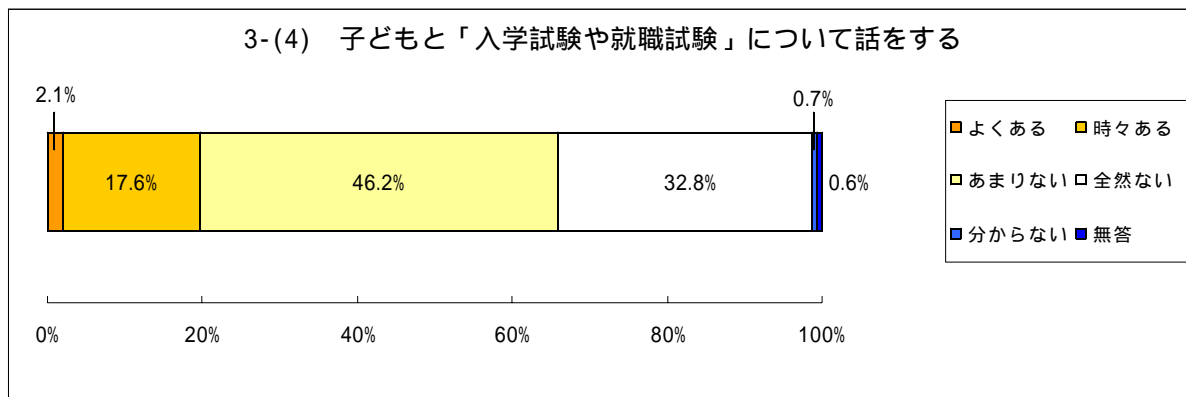
- |   |       |   |       |   |       |   |      |      |      |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|------|------|
| 1 | 38.6% | 2 | 46.4% | 3 | 11.1% | 4 | 0.8% | 無答不明 | 3.1% |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|------|------|

### 問3 - 4 子どもとの会話（受験や就職試験について）

日頃の生活の中でどれくらいありますか。1～5の中から一つ選んでください。

「子どもと「入学試験や就職試験」について話をする」

- 1 よくある
- 2 時々ある
- 3 あまりない
- 4 ぜんぜんない
- 5 分からない



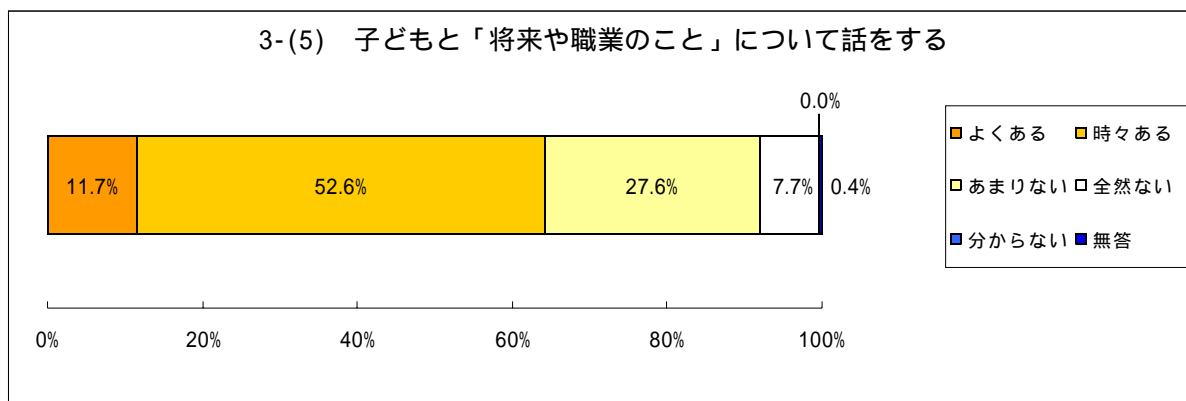
「よくある」と「時々ある」を合わせると19.7%であった。

### 問3 - 5 子どもとの会話（将来や職業のことについて）

日頃の生活の中でどれくらいありますか。1～5の中から一つ選んでください。

「子どもと「将来や職業」について話をする」

- 1 よくある
- 2 時々ある
- 3 あまりない
- 4 ぜんぜんない
- 5 分からない



「よくある」と「時々ある」を合わせると64.3%であった。

【参考】ベネッセ未来教育センター「第2回子育て生活基本調査（2002）」

（首都圏の小学5年生の保護者（母親中心）。ただし、同調査では「将来や進路について話をする」）

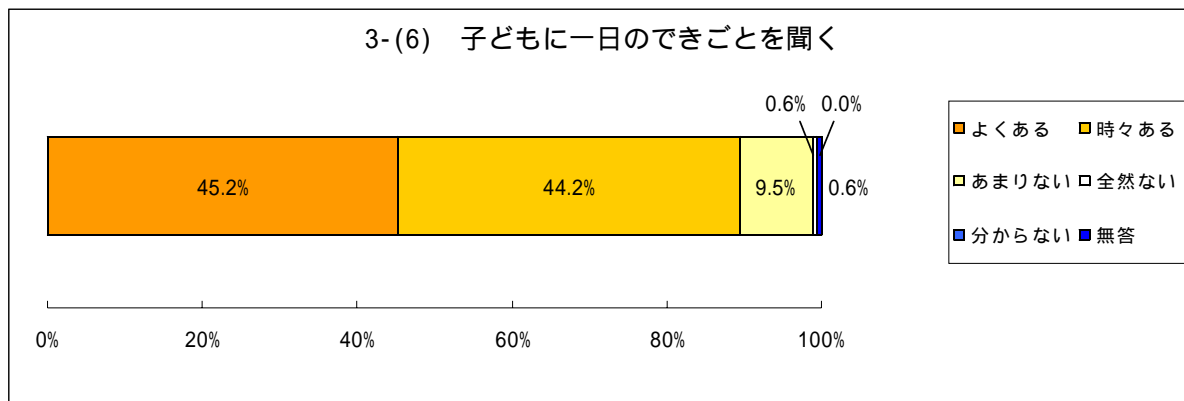
1 23.0%      2 47.4%      3 24.0%      4 2.3%      無答不明 3.3%

### 問3 - 6 子どもとの会話（一日のできごと）

日頃の生活の中でどれくらいありますか。1～5の中から一つ選んでください。

「子どもに一日のできごとを聞く」

- 1 よくある
- 2 時々ある
- 3 あまりない
- 4 ぜんぜんない
- 5 分からない



「よくある」と「時々ある」を合わせると約9割（89.4%）であった。

【参考】ベネッセ未来教育センター「第2回子育て生活基本調査（2002）」  
（首都圏の小学5年生の保護者（母親中心））

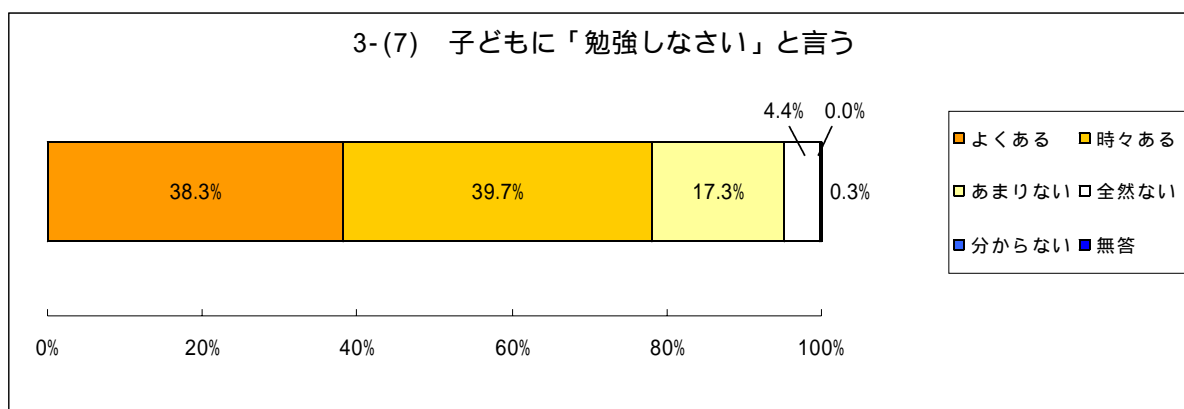
1 59.9%    2 32.8%    3 4.1%    4 0.3%    無答不明 2.8%

### 問3 - 7 子どもの勉強への指示

日頃の生活の中でどれくらいありますか。1～5の中から一つ選んでください。

「子どもに「勉強しなさい」と言う」

- 1 よくある
- 2 時々ある
- 3 あまりない
- 4 ぜんぜんない
- 5 分からない



「よくある」と「時々ある」を合わせると約8割（78.0%）であった。

【参考】ベネッセ未来教育センター「第2回子育て生活基本調査（2002）」  
（首都圏の小学5年生の保護者（母親中心））

1 35.9%    2 41.2%    3 14.2%    4 5.8%    無答不明 2.8%

【参考】小学校5年児童 問2 - 4

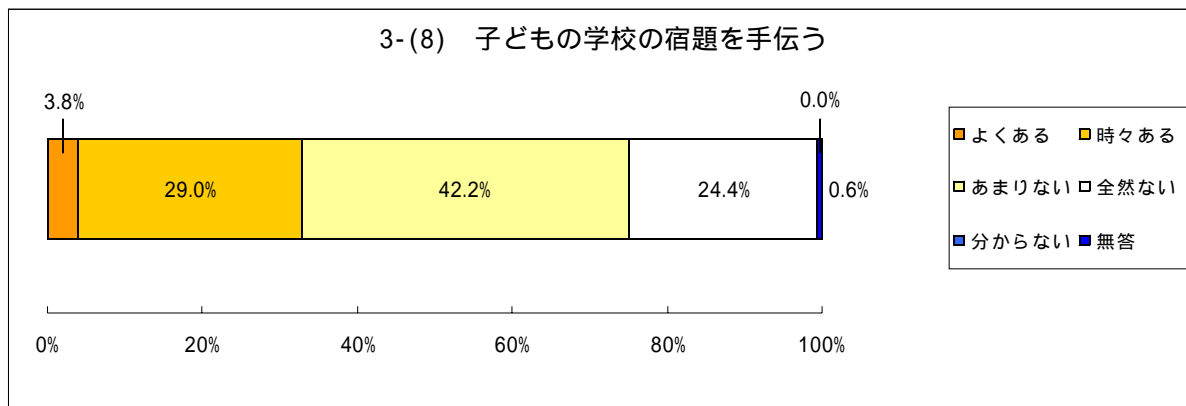
1 16.9%    2 15.2%    3 22.7%    4 40.4%    5 4.4%    無答 0.6%

### 問3 - 8 子どもの学校の宿題の手伝い

日頃の生活の中でどれくらいありますか。1～5の中から一つ選んでください。

「子どもの学校の宿題を手伝う」

- 1 よくある
- 2 時々ある
- 3 あまりない
- 4 ぜんぜんない
- 5 分からない



「よくある」と「時々ある」を合わせると32.8%であった。

【参考】ベネッセ未来教育センター「第2回子育て生活基本調査(2002)」  
(首都圏の小学5年生の保護者(母親中心))

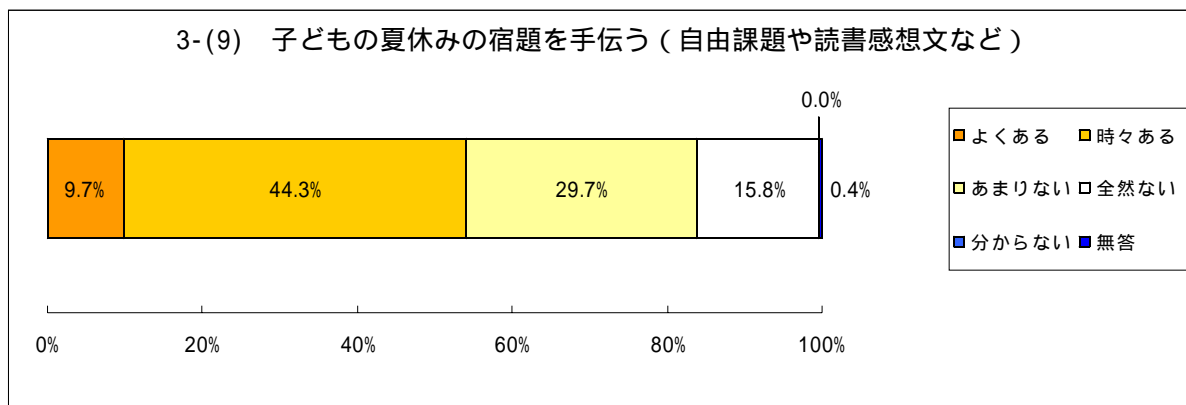
1 3.3%      2 22.8%      3 41.7%      4 29.1%      無答不明 3.0%

### 問3 - 9 子どもの夏休みの宿題の手伝い

日頃の生活の中でどれくらいありますか。1～5の中から一つ選んでください。

「子どもの夏休みの宿題を手伝う(自由課題や読書感想文など)」

- 1 よくある
- 2 時々ある
- 3 あまりない
- 4 ぜんぜんない
- 5 分からない



「よくある」と「時々ある」を合わせると54.0%であった。

【参考】ベネッセ未来教育センター「第2回子育て生活基本調査(2002)」  
(首都圏の小学5年生の保護者(母親中心))

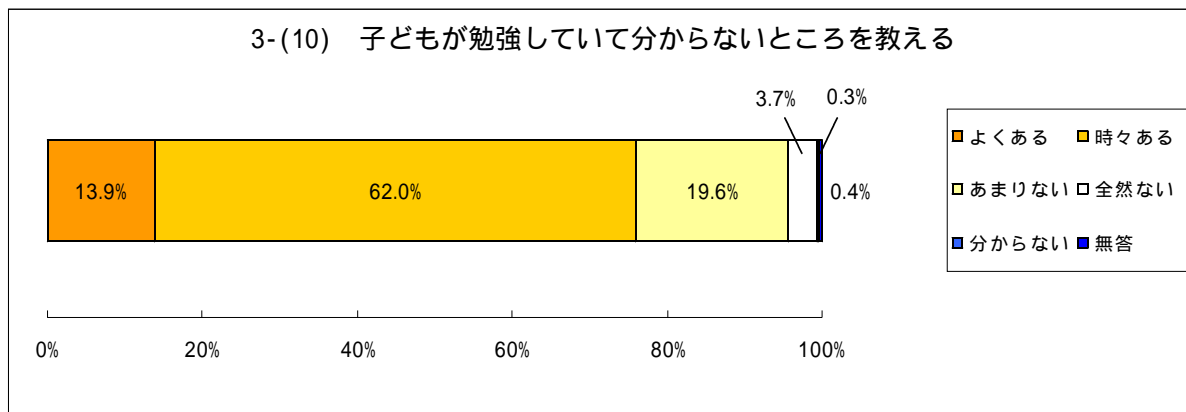
1 8.3%      2 40.2%      3 29.6%      4 19.2%      無答不明 2.6%

### 問3 - 10 子どもの分からないことへの援助

日頃の生活の中でどれくらいありますか。1～5の中から一つ選んでください。

「子どもが勉強していて分からないところを教える」

- 1 よくある
- 2 時々ある
- 3 あまりない
- 4 ぜんぜんない
- 5 分からない



「よくある」と「時々ある」を合わせると75.9%であった。これは、首都圏の保護者よりも低い。

【参考】ベネッセ未来教育センター「第2回子育て生活基本調査(2002)」  
(首都圏の小学5年生の保護者(母親中心))

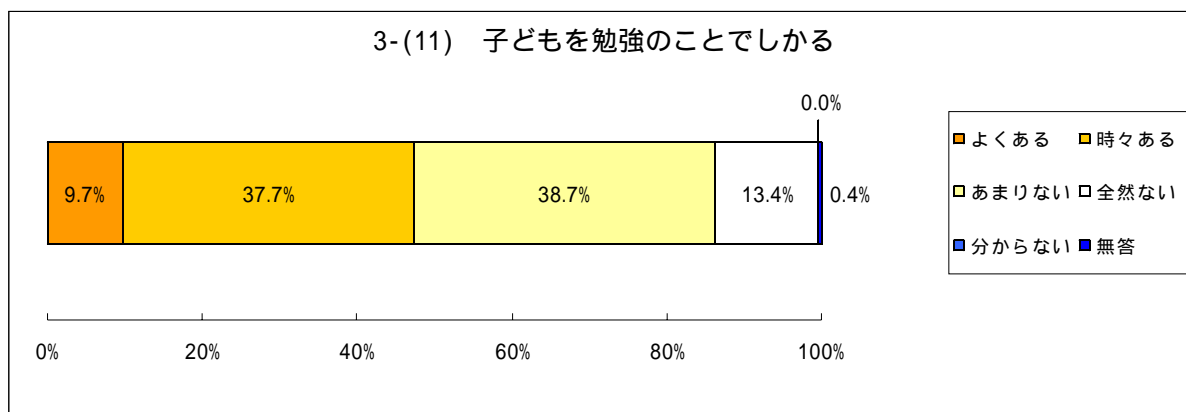
- |   |       |   |       |   |       |   |      |      |      |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|------|------|
| 1 | 30.3% | 2 | 53.8% | 3 | 10.1% | 4 | 2.8% | 無答不明 | 3.0% |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------|------|------|

### 問3 - 11 勉強と賞賛1(叱る)

日頃の生活の中でどれくらいありますか。1～5の中から一つ選んでください。

「子どもを勉強のことで叱る」

- 1 よくある
- 2 時々ある
- 3 あまりない
- 4 ぜんぜんない
- 5 分からない



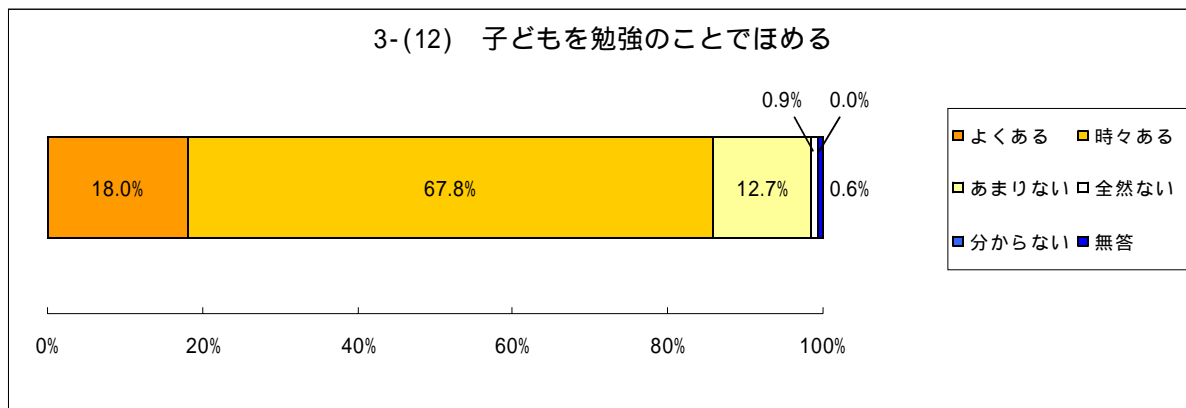
「よくある」と「時々ある」を合わせると47.4%であった。

### 問3 - 12 勉強と賞賛2 (ほめる)

日頃の生活の中でどれくらいありますか。1～5の中から一つ選んでください。

「子どもを勉強のことでほめる」

- 1 よくある
- 2 時々ある
- 3 あまりない
- 4 ぜんぜんない
- 5 分からない



「よくある」と「時々ある」を合わせると85.8%であった。

【参考】小学校5年児童 問1 - 10

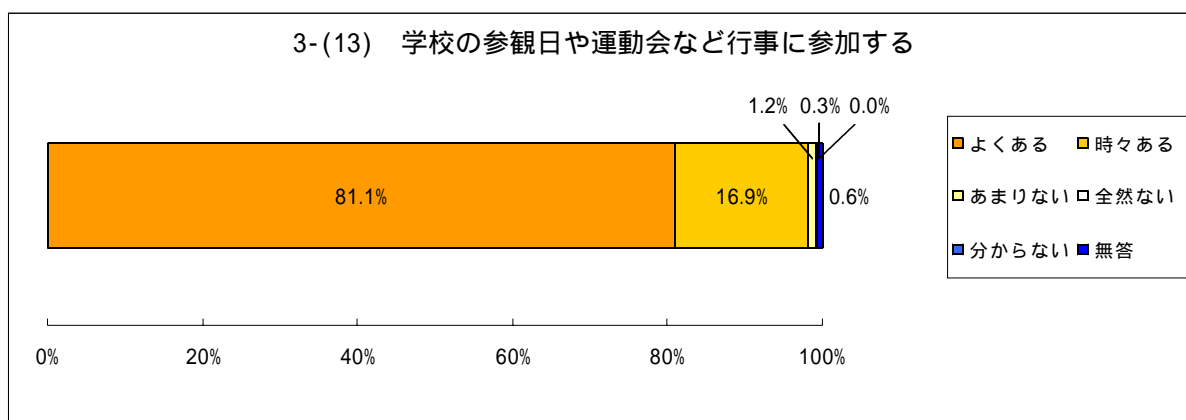
1 29.9% 2 29.5% 3 18.4% 4 13.6% 5 7.9% 無答 0.7%

### 問3 - 13 学校行事への参加

日頃の生活の中でどれくらいありますか。1～5の中から一つ選んでください。

「学校の参観日や運動会など行事に参加する」

- 1 よくある
- 2 時々ある
- 3 あまりない
- 4 ぜんぜんない
- 5 分からない



「よくある」と「時々ある」を合わせると98.0%であった。

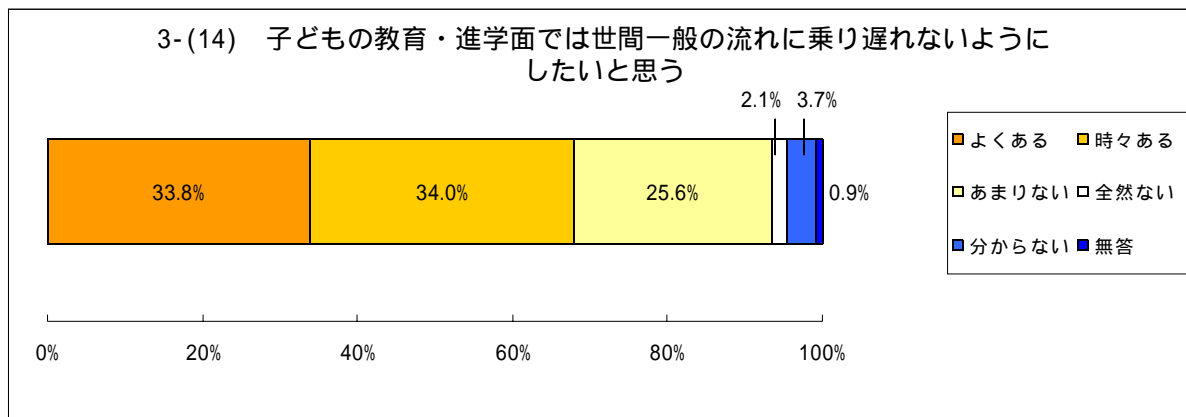
【参考】ベネッセ未来教育センター「第2回子育て生活基本調査(2002)」

(首都圏の小学5年生の保護者(母親中心))

1 79.0% 2 14.9% 3 2.8% 4 0.3% 無答不明 3.0%

### 問3 - 14 教育方針（世間の流れ）

日頃の生活の中でどれくらいありますか。1～5の中から一つ選んでください。  
 「子どもの教育・進学面では世間一般の流れに乗り遅れないようにしたいと思う」  
 1 よくある  
 2 時々ある  
 3 あまりない  
 4 ぜんぜんない  
 5 分からない



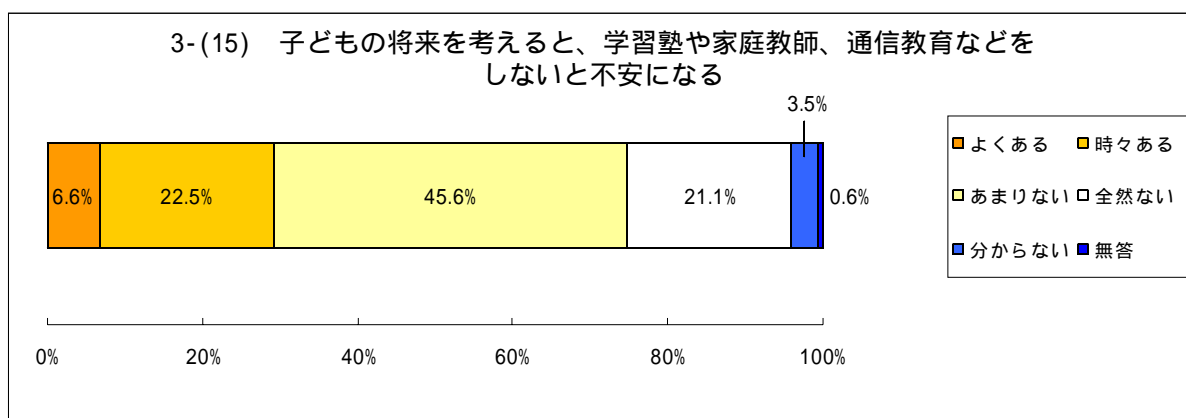
「よくある」と「時々ある」を合わせると67.8%であった。

【参考】ベネッセ未来教育センター「第2回子育て生活基本調査（2002）」  
 （首都圏の小学5年生の保護者（母親中心））

1 8.3%      2 39.7%      3 41.6%      4 7.8%      無答不明 2.6%

### 問3 - 15 教育方針（塾・家庭教師・通信教育）

日頃の生活の中でどれくらいありますか。1～5の中から一つ選んでください。  
 「子どもの将来を考えると、学習塾や家庭教師、通信教育などをしないと不安になる」  
 1 よくある  
 2 時々ある  
 3 あまりない  
 4 ぜんぜんない  
 5 分からない



「よくある」と「時々ある」を合わせると29.1%であった。

【参考】ベネッセ未来教育センター「第2回子育て生活基本調査（2002）」  
 （首都圏の小学5年生の保護者（母親中心））ただし、同調査では「習い事や塾」

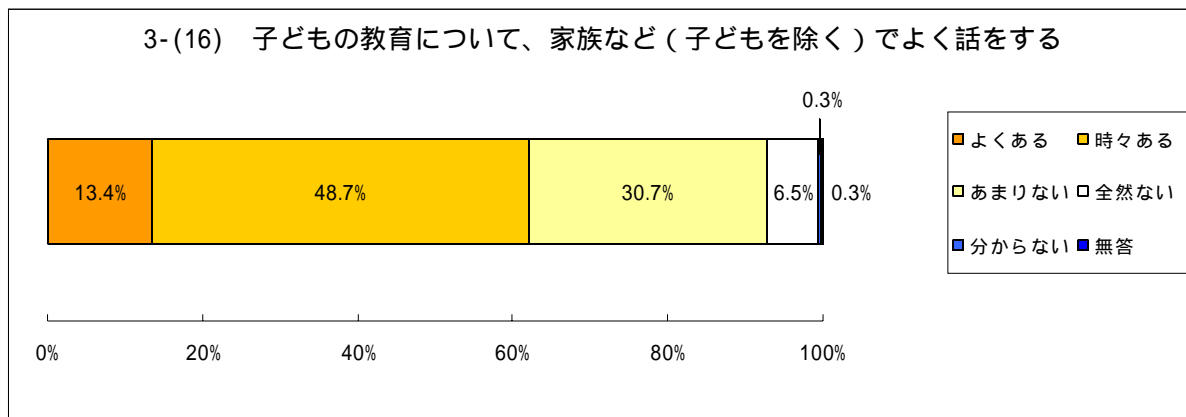
1 12.7%      2 31.8%      3 40.6%      4 12.3%      無答不明 2.6%

### 問3 - 16 子どもの教育についての家族の会話

日頃の生活の中でどれくらいありますか。1～5の中から一つ選んでください。

「子どもの教育について、家族など（子どもを除く）でよく話をする」

- 1 よくある
- 2 時々ある
- 3 あまりない
- 4 ぜんぜんない
- 5 分からない



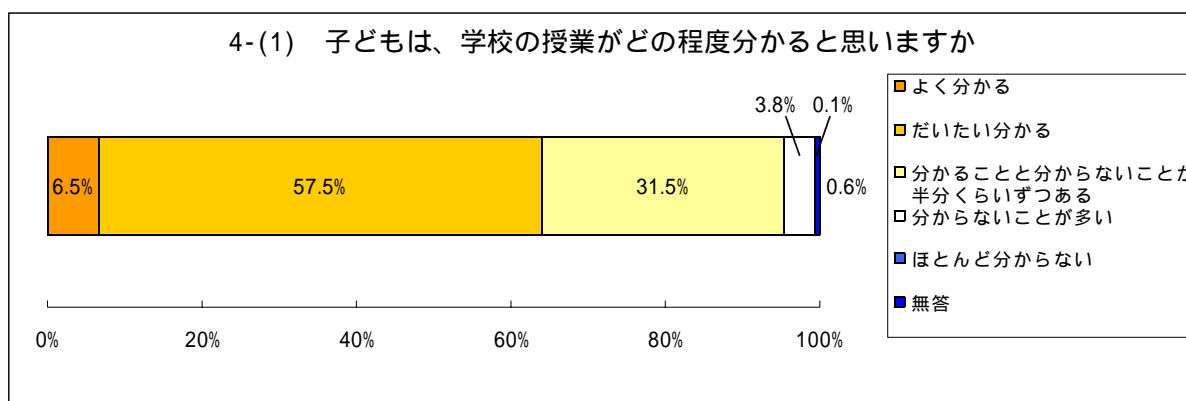
「よくある」と「時々ある」を合わせると62.1%であった。

### 問4 - 1 子どもの授業の理解度の認識

あてはまるものを一つ選んでください。

「子どもは、学校の授業がどの程度分かるといいますか」

- 1 よく分かる
- 2 だいたい分かる
- 3 分かることと分からないことが半分くらいずつある
- 4 分からないことが多い
- 5 ほとんど分からない



「よく分かる」と「だいたい分かる」を合わせると、64.0%であった。「だいたい分かる」と思う保護者が6割近かった。

【参考】文部科学省「学校教育に関する意識調査（2003）」（小学生保護者）

1 11.5% 2 55.0% 3 24.9% 4 7.2% 5 0.5% 無答 1.0%

ただし、同調査における保護者は、小学3年生と小学5年生の保護者。

【参考】小学校5年児童 問3 - 1

1 18.3% 2 48.2% 3 28.2% 4 3.5% 5 1.6% 無答 0.3%

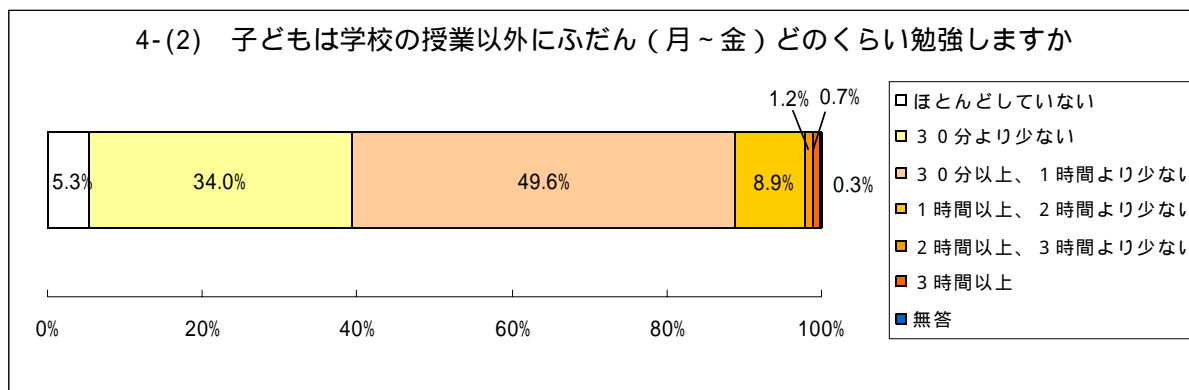


## 問4 - 2 子どもの平日の学習時間

あてはまるものを一つ選んでください。

「子どもは学校の授業以外に、ふだん（月～金曜日）1日にどのくらい勉強しますか」

- 1 ほとんどしていない
- 2 30分より少ない
- 3 30分以上、1時間より少ない
- 4 1時間以上、2時間より少ない
- 5 2時間以上、3時間より少ない
- 6 3時間以上



「30分以上1時間未満」が最も多く、約5割であった。

【参考】小学校5年児童 問3 - 2

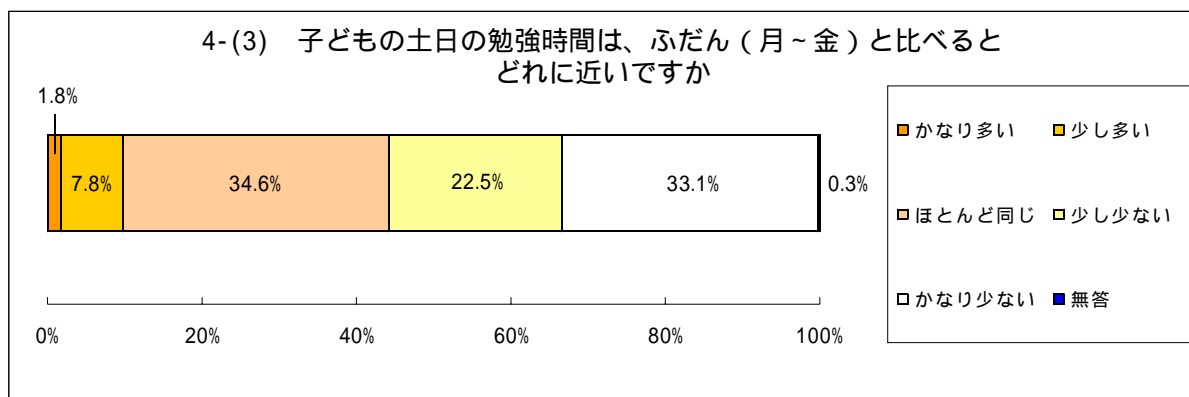
1 6.4% 2 21.1% 3 41.5% 4 22.2% 5 5.2% 6 3.1% 無答 0.4%

## 問4 - 3 子どもの平日と土日の学習時間の比較

あてはまるものを一つ選んでください。

「子どもの土曜日・日曜日の勉強時間は、ふだん（月～金曜日）の勉強時間とくらべると、どれに近いですか」

- 1 かなり多い
- 2 少し多い
- 3 ほとんど同じ
- 4 少し少ない
- 5 かなり少ない



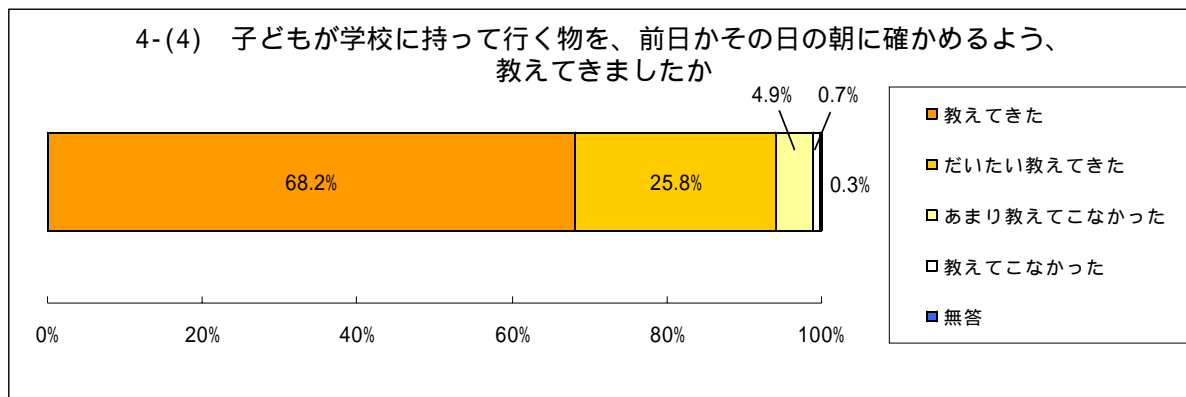
「ほとんど同じ」が34.6%で最も多かった。また、「かなり少ない」と「少し少ない」を合わせると55.6%であり、ふだんより少ないと答えた保護者が過半数であった。

【参考】小学校5年児童 問3 - 3

1 3.5% 2 17.8% 3 33.3% 4 28.2% 5 16.9% 無答 0.3%

#### 問4 - 4 忘れ物への対策

あてはまるものを一つ選んでください。  
 「子どもが学校に持って行く物を、前日か、その日の朝に確かめるよう、教えてきましたか」  
 1 教えてきた  
 2 だいたい教えてきた  
 3 あまり教えてこなかった  
 4 教えてこなかった



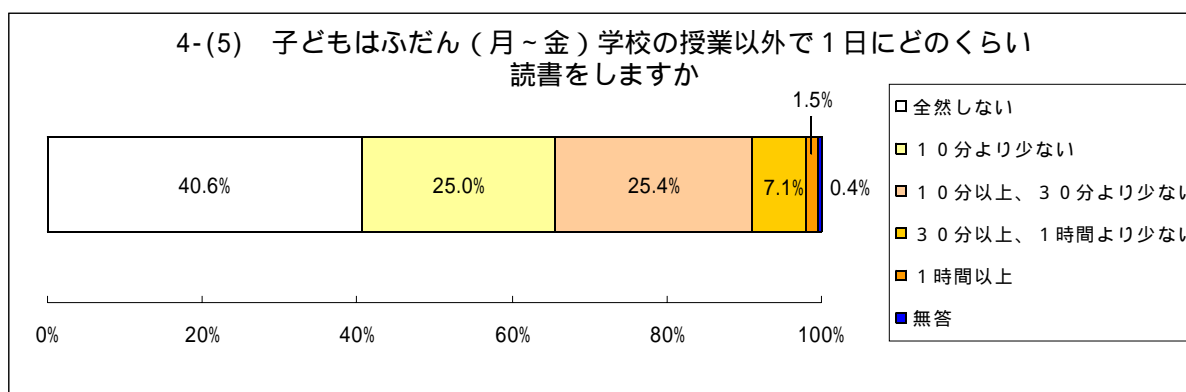
「教えてきた」と「だいたい教えてきた」を合わせると94.0%であった。

【参考】小学校5年児童 問3 - 5

1 41.8%    2 34.9%    3 12.2%    4 10.8%    無答 0.3%

#### 問4 - 5 子どもの平日の読書時間

あてはまるものを一つ選んでください。  
 「子どもはふだん(月～金曜日)、学校の授業以外で1日にどのくらい読書をしますか」  
 1 全然しない  
 2 10分より少ない  
 3 10分以上、30分より少ない  
 4 30分以上、1時間より少ない  
 5 1時間以上



「全然しない」と思う保護者が4割強であった。1～3の合計(30分未満)は91%である。

【参考】小学校5年児童 問3 - 6

1 29.7%    2 20.0%    3 26.8%    4 14.7%    5 8.5%    無答 0.3%