

# 分 析 編

# 小学校 5 年児童

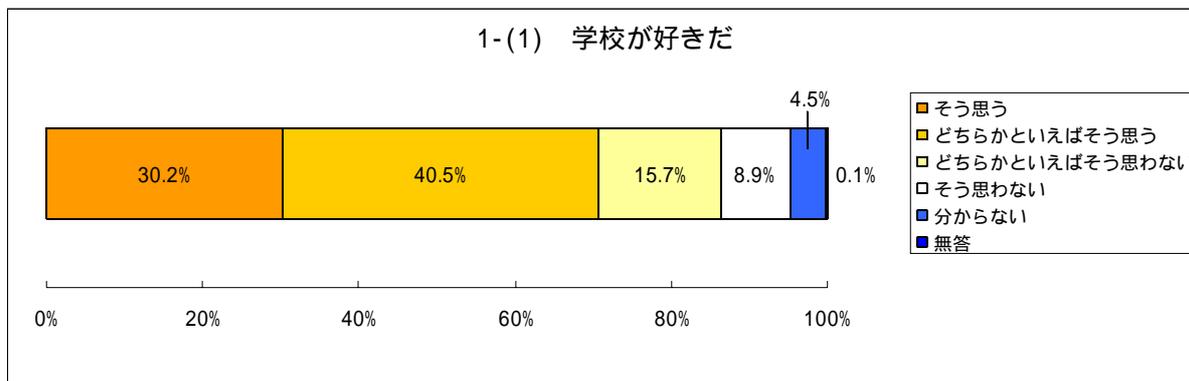
番号	質問項目
1 - 1	学校に対する好き嫌い
1 - 2	勉強に対する好き嫌い
1 - 3	勉強の価値 1
1 - 4	勉強の価値 2
1 - 5	勉強と成績
1 - 6	勉強と受験・就職
1 - 7	勉強と職業
1 - 8	勉強と努力
1 - 9	勉強の有用性
1 - 10	勉強と賞賛（父母）1
1 - 11	勉強と賞賛（先生）1
1 - 12	よい成績のため勉強
1 - 13	受験などのため勉強
1 - 14	職業のため勉強
1 - 15	分からなくても努力
1 - 16	将来のため勉強
1 - 17	勉強と賞賛（父母）2
1 - 18	勉強と賞賛（先生）2
2 - 1	昨年までの自分の勉強の反省
2 - 2	勉強の仕方の悩み
2 - 3	分かりやすい授業への期待
2 - 4	勉強への親の指示
3 - 1	授業の理解度
3 - 2	平日の学習時間
3 - 3	平日と土日の学習時間の比較
3 - 4 - 1	学校と塾・家庭教師との内容比較（国語）
3 - 4 - 2	学校と塾・家庭教師との内容比較（社会）
3 - 4 - 3	学校と塾・家庭教師との内容比較（算数）
3 - 4 - 4	学校と塾・家庭教師との内容比較（理科）
3 - 5	忘れ物への対策
3 - 6	平日の読書時間
3 - 7	分からないことの事後処置

## 問1 - 1 学校に対する好き嫌い

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

「学校が好きだ」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない



70.7%の児童が「学校が好きだ」と答えた。また、「どちらかといえばそう思わない」も含めると「学校が好きだ」と思わない児童は4人に1人の割合（24.6%）であった。

【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

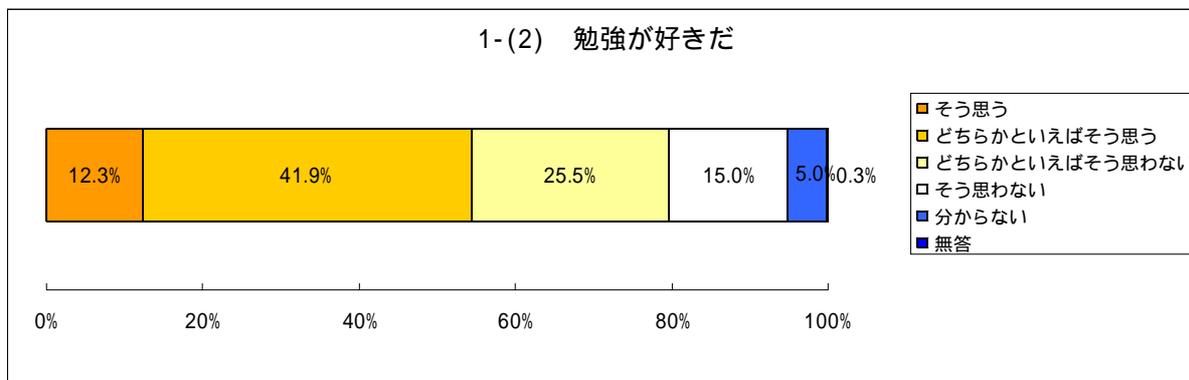
1 40.8% 2 34.9% 3 9.7% 4 6.6% 5 7.3% 無答 0.7%

## 問1 - 2 勉強に対する好き嫌い

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

「勉強が好きだ」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない



「勉強が好きだ」と答えた児童は54.2%であった。逆に「どちらかといえばそう思わない」も含めると「勉強が好きだ」と思わない児童は4割であった。

【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

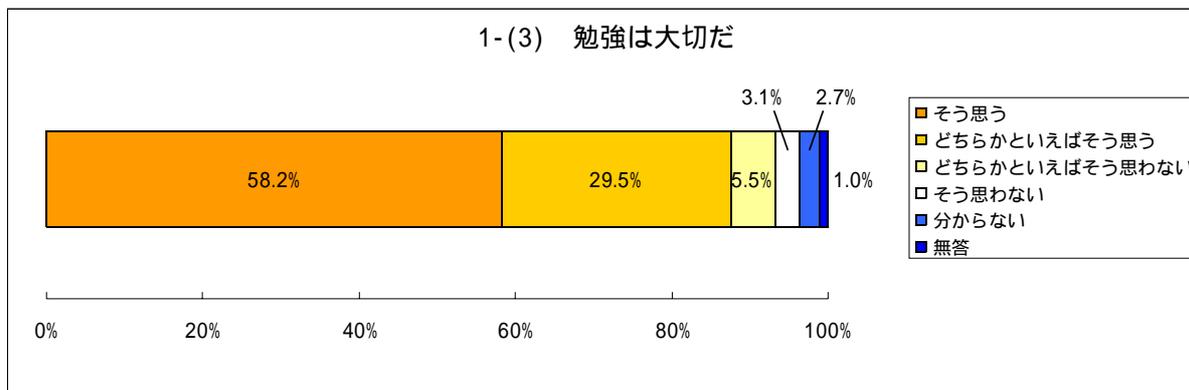
1 9.4% 2 30.4% 3 29.2% 4 20.4% 5 9.8% 無答 0.9%

### 問1 - 3 勉強の価値1

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

「勉強は大切だ」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない



「勉強は大切だ」と思っている児童は「どちらかといえばそう思う」も含めると9割近かった(87.7%)。

【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

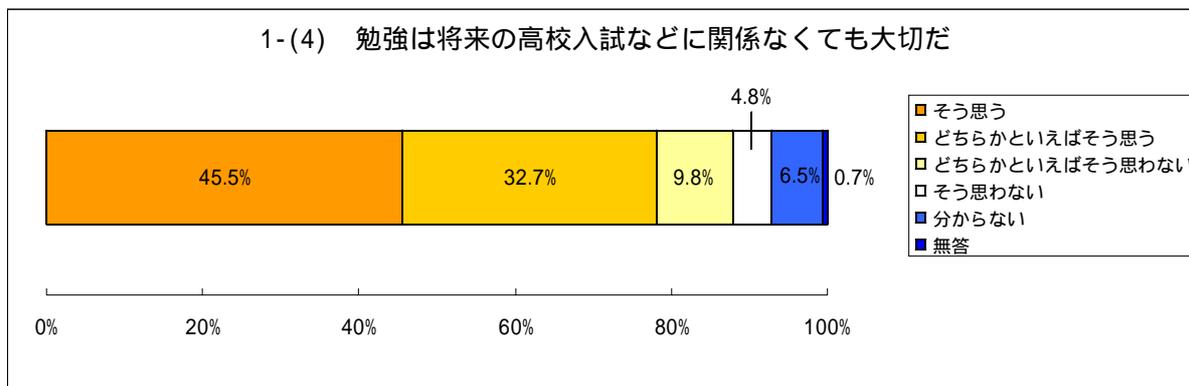
1 56.9% 2 29.5% 3 5.0% 4 3.2% 5 3.6% 無答 1.8%

### 問1 - 4 勉強の価値2

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

「勉強は将来の高校入試などに関係なくとも大切だ」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない



「勉強は将来の高校入試などに関係なくとも大切だ」と思っている児童は「どちらかといえばそう思う」も含めると8割近かった。約15%の児童はそう思っていない。

【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

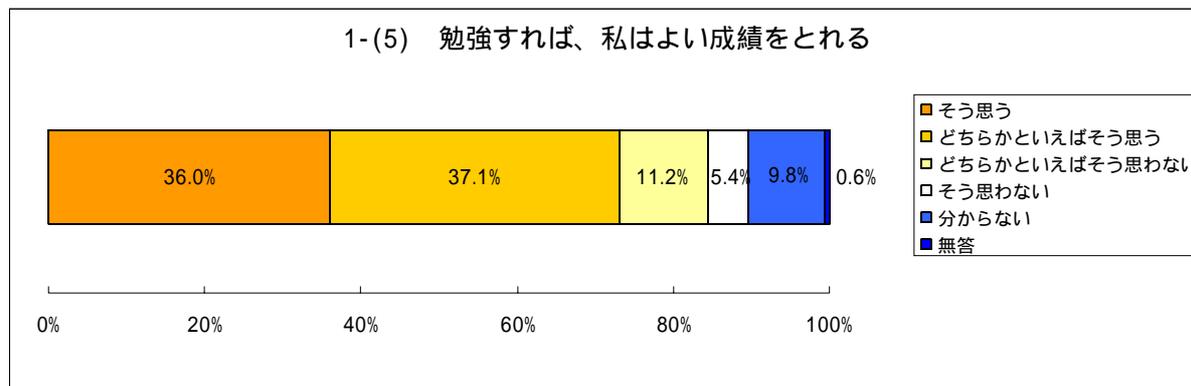
1 46.8% 2 31.5% 3 7.7% 4 4.6% 5 8.3% 無答 1.1%

ただし、本調査Bの「高校入試など」の部分は、同調査では「受験」。

## 問1 - 5 勉強と成績

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

- 「勉強すれば、私はよい成績をとれる」
- 1 そう思う
  - 2 どちらかといえばそう思う
  - 3 どちらかといえばそう思わない
  - 4 そう思わない
  - 5 分からない



「勉強すれば、私はよい成績をとれる」と思っている児童は「どちらかといえばそう思う」も含めると73.1%であった。16.6%の児童はそう思っていない。また、「分からない」と答えた児童が1割であった。

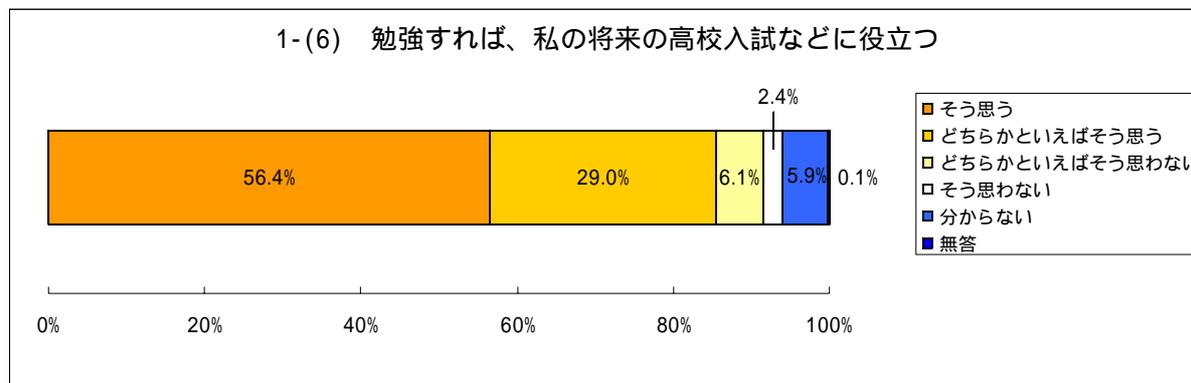
【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

1 32.3% 2 34.9% 3 12.6% 4 7.1% 5 12.3% 無答 1.0%

## 問1 - 6 勉強と受験・就職

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

- 「勉強すれば、私の将来の高校入試などに役立つ」
- 1 そう思う
  - 2 どちらかといえばそう思う
  - 3 どちらかといえばそう思わない
  - 4 そう思わない
  - 5 分からない



85.4%の児童が「勉強すれば、私の将来の高校入試などに役立つ」と思っている。「どちらかといえばそう思わない」も含めるとそう思わない児童は8.5%であった。

【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

1 48.2% 2 30.3% 3 6.8% 4 3.8% 5 9.8% 無答 1.2%

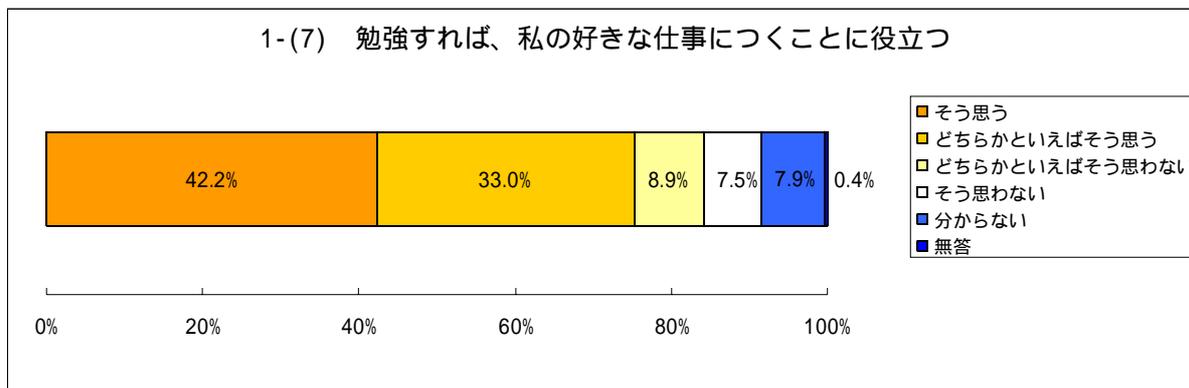
ただし、本調査Bの「将来の高校入試など」の部分は、同調査では「受験」。

## 問1 - 7 勉強と職業

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

「勉強すれば、私の好きな仕事につくことに役立つ」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない



「勉強すれば、私の好きな仕事につくことに役立つ」と思う児童は約75%であった。また、「分からない」と答えた児童が約8%であった。

【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

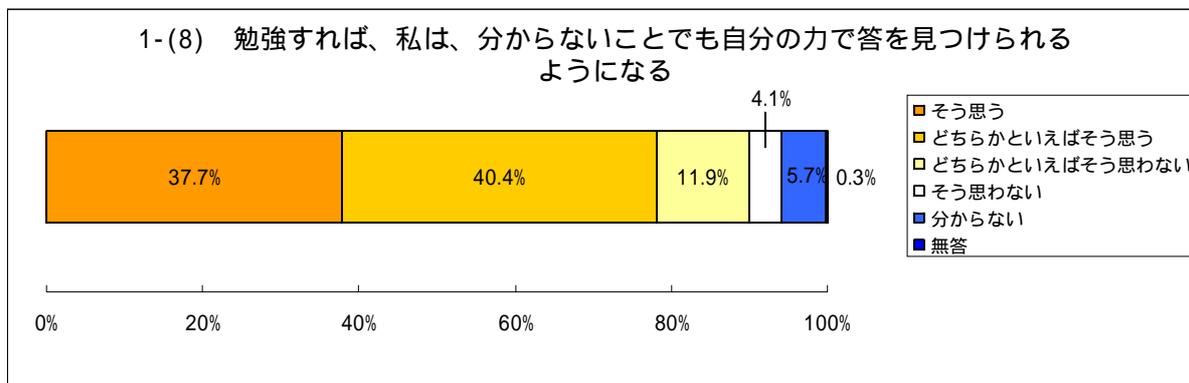
1 42.4% 2 27.4% 3 10.7% 4 6.7% 5 11.4% 無答 1.4%

## 問1 - 8 勉強と努力

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

「勉強すれば、私は、分からないことでも自分の力で答を見つけられるようになる」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない



「勉強すれば、分からないことでも自分の力で答を見つけられるようになる」と思っている児童は8割近かった。しかし、「どちらかといえばそう思わない」も含めると「そう思わない」児童も16%であった。

【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

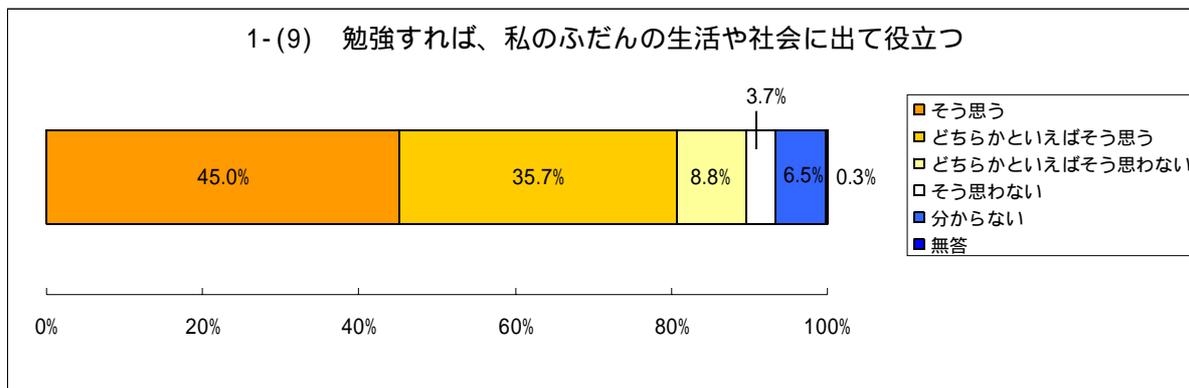
1 40.4% 2 35.9% 3 9.8% 4 4.1% 5 8.9% 無答 0.9%

## 問1 - 9 勉強の有用性

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

「勉強すれば、私のふだんの生活や社会に出て役立つ」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない



「勉強すれば、ふだんの生活や社会に出て役立つ」と思う児童は80.7%であった。しかし、「どちらかといえばそう思わない」も含めると「そう思わない」児童も12.5%いる。

【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

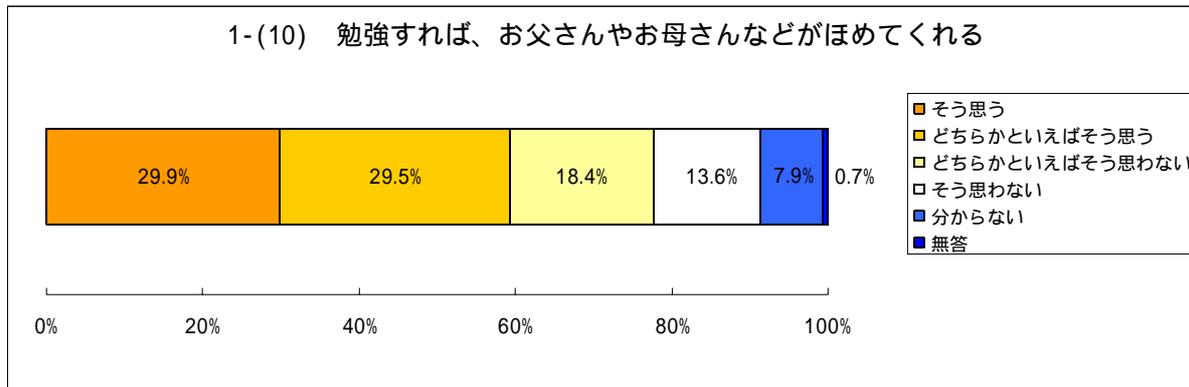
1 48.2% 2 33.3% 3 7.4% 4 3.1% 5 6.9% 無答 1.0%

## 問1 - 10 勉強と賞賛（父母）1

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

「勉強すれば、お父さんやお母さんなどがほめてくれる」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない



「勉強すれば、お父さんやお母さんなどがほめてくれる」と答えた児童は約6割であり、全国調査を約5%上回った。「どちらかといえばそう思わない」も含めると「そう思わない」児童が32%であった。

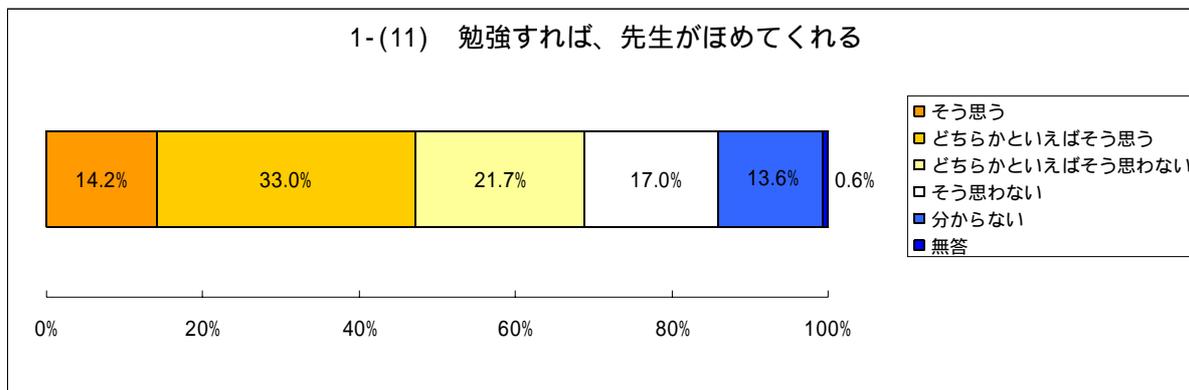
【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

1 25.3% 2 29.2% 3 17.1% 4 16.9% 5 10.5% 無答 1.0%

## 問1 - 11 勉強と賞賛（先生）1

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

- 「勉強すれば、先生がほめてくれる」
- 1 そう思う
  - 2 どちらかといえばそう思う
  - 3 どちらかといえばそう思わない
  - 4 そう思わない
  - 5 分からない



「勉強すれば、先生がほめてくれる」と答えた児童は47.2%であり、全国調査を5%上回った。「どちらかといえばそう思わない」も含めた「そう思わない」児童は4割近くであった。

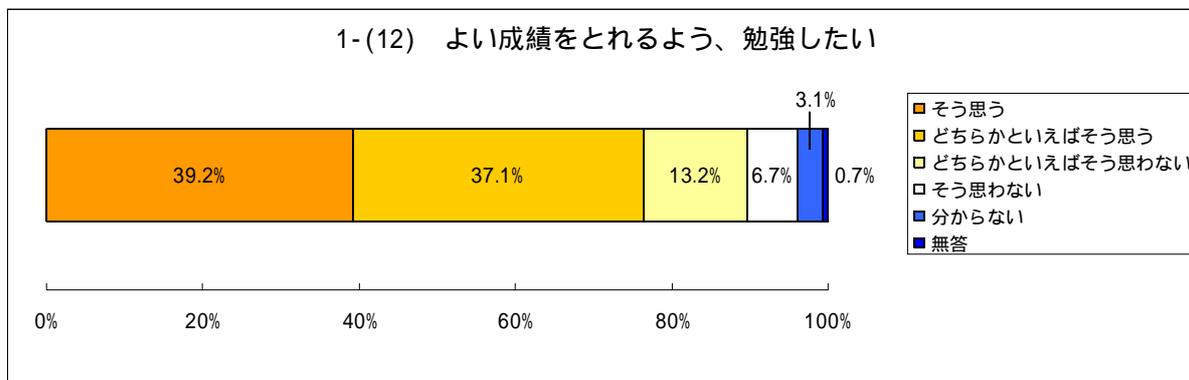
【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

1 14.1%    2 27.8%    3 20.9%    4 18.1%    5 17.7%    無答 1.5%

## 問1 - 12 よい成績のため勉強

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

- 「よい成績をとれるよう、勉強したい」
- 1 そう思う
  - 2 どちらかといえばそう思う
  - 3 どちらかといえばそう思わない
  - 4 そう思わない
  - 5 分からない



「よい成績をとれるよう、勉強したい」と答えた児童が8割近かった。約2割の児童はそう思っていない。

【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

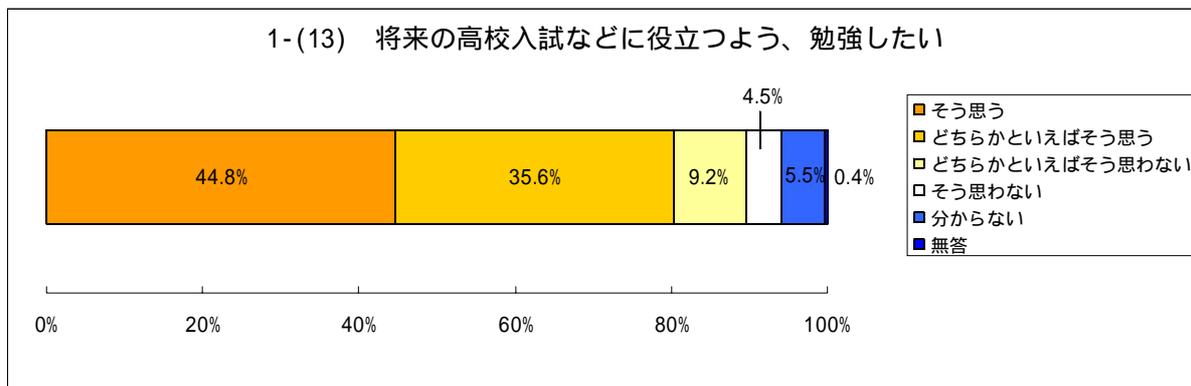
1 40.0%    2 33.7%    3 12.2%    4 7.4%    5 5.6%    無答 1.2%

### 問1 - 13 受験などのため勉強

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

「将来の高校入試などに役立つよう、勉強したい」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない



「将来の高校入試などに役立つよう、勉強したい」と答えた児童は8割であり、全国調査の同内容と比較して1割多かった。

【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

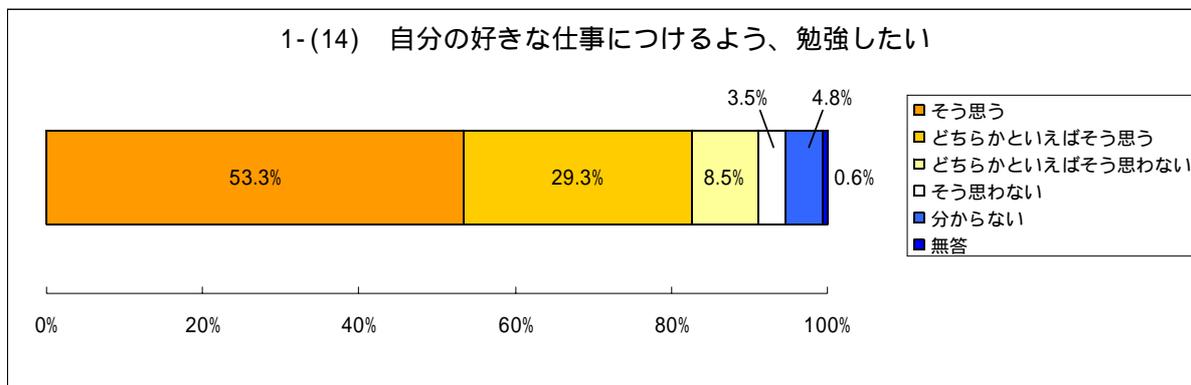
1 35.7% 2 33.5% 3 13.4% 4 7.0% 5 9.0% 無答 1.3%  
ただし、本調査Bの「将来の高校入試など」の部分は、同調査では「受験」。

### 問1 - 14 職業のため勉強

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

「自分の好きな仕事につけるよう、勉強したい」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない



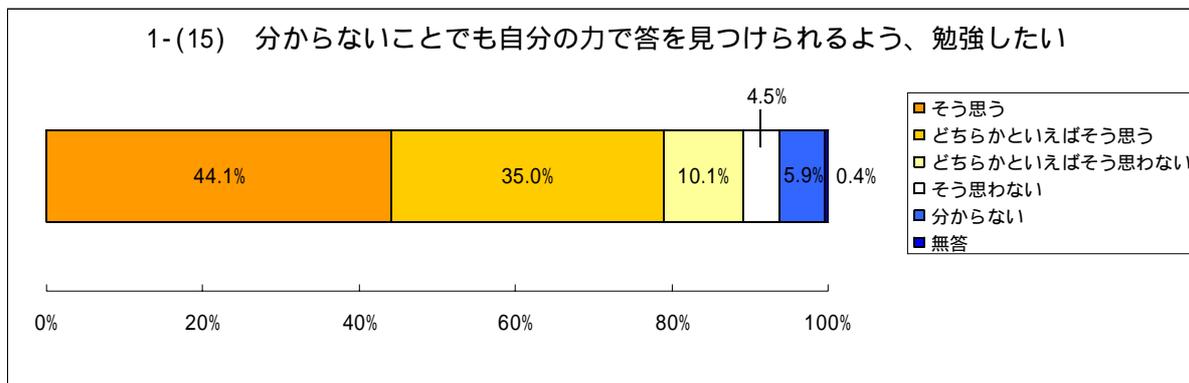
1の「そう思う」と答えた児童が5割以上いた。「どちらかといえばそう思う」と合わせると82.6%に上る。

【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

1 51.4% 2 27.2% 3 8.5% 4 4.2% 5 7.2% 無答 1.6%

## 問1 - 15 分からなくても努力

- あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。  
 「分からないことでも自分の力で答を見つけられるよう、勉強したい」
- 1 そう思う
  - 2 どちらかといえばそう思う
  - 3 どちらかといえばそう思わない
  - 4 そう思わない
  - 5 分からない



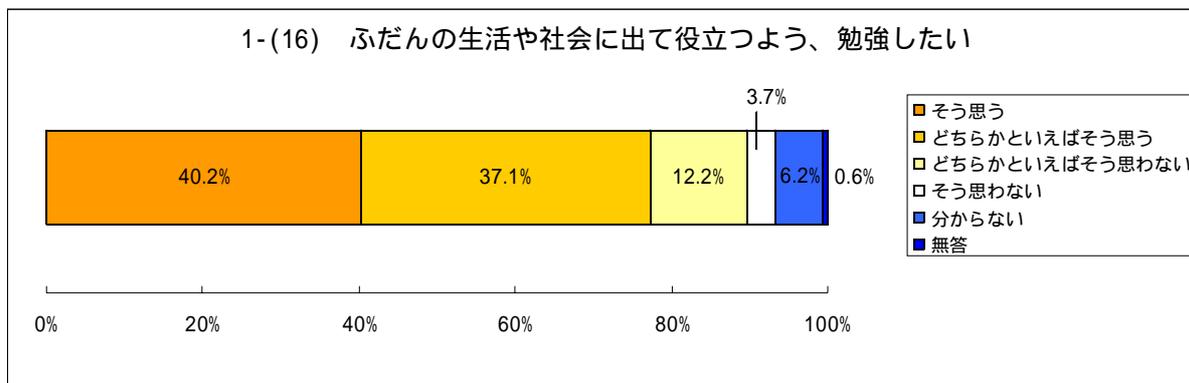
「分からないことでも自分の力で答を見つけられるよう、勉強したい」と答えた児童が8割近かった。

【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

1 44.4% 2 34.7% 3 9.8% 4 4.2% 5 5.7% 無答 1.3%

## 問1 - 16 将来のため勉強

- あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。  
 「ふだんの生活や社会に出て役立つよう、勉強したい」
- 1 そう思う
  - 2 どちらかといえばそう思う
  - 3 どちらかといえばそう思わない
  - 4 そう思わない
  - 5 分からない



「ふだんの生活や社会に出て役立つよう、勉強したい」と答えた児童が77.3%と、8割に近かった。全国調査とほぼ同じ結果である。

【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

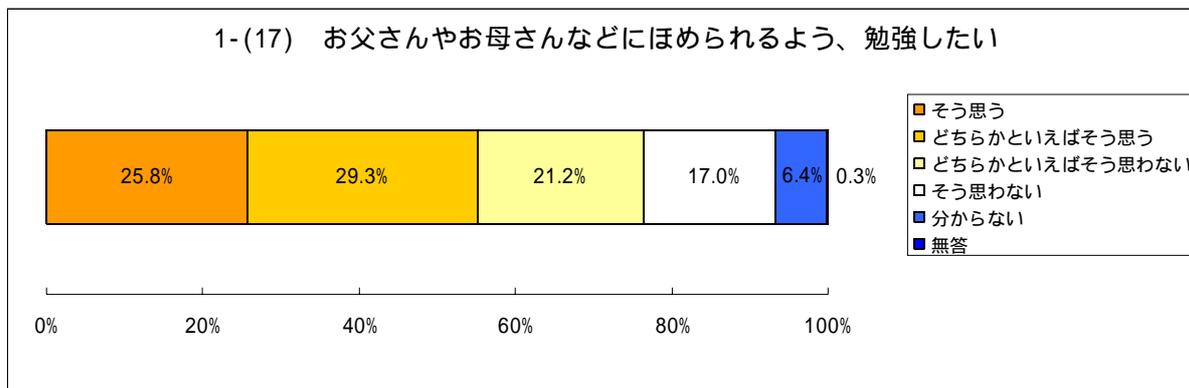
1 39.3% 2 36.0% 3 11.2% 4 4.4% 5 7.6% 無答 1.5%

## 問1 - 17 勉強と賞賛（父母）2

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

「お父さんやお母さんなどにほめられるよう、勉強したい」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない



1及び2と回答した児童が全国調査より約5%ずつ高かった。合わせると55.1%である。また、1～4の回答の割合にあまり差がなかった点が特徴的である。

【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

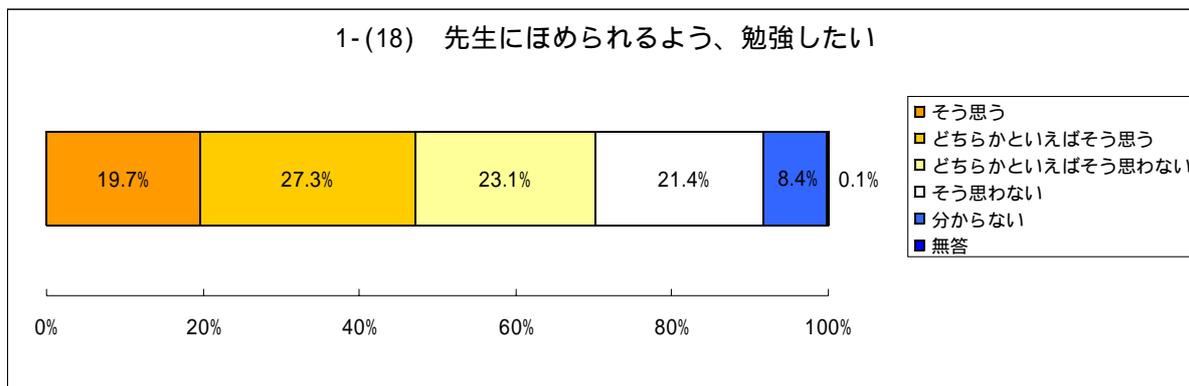
1 19.6% 2 23.4% 3 22.0% 4 25.1% 5 8.9% 無答 1.1%

## 問1 - 18 勉強と賞賛（先生）2

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

「先生にほめられるよう、勉強したい」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない



問1 - 17と同様、1及び2と回答した割合が全国調査より約5%ずつ高く、1と2を合わせると1割多かった。また、父母にほめられたいと思う割合の方が先生のそれよりは若干高いと言える。

【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

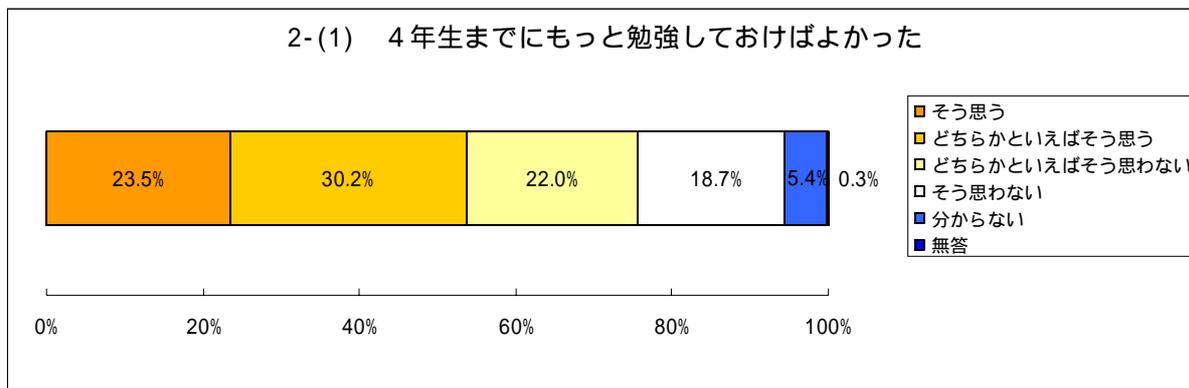
1 14.8% 2 22.3% 3 23.1% 4 27.8% 5 11.3% 無答 0.8%

## 問2 - 1 昨年までの自分の勉強の反省

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

「4年生までにもっと勉強しておけばよかった」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない



1～4の回答の割合はいずれも約2割～約3割であり、ほぼ均等に回答が分かれた。

【参考】ベネッセ教育研究所「第3回学習基本調査」(小学5年生全体)

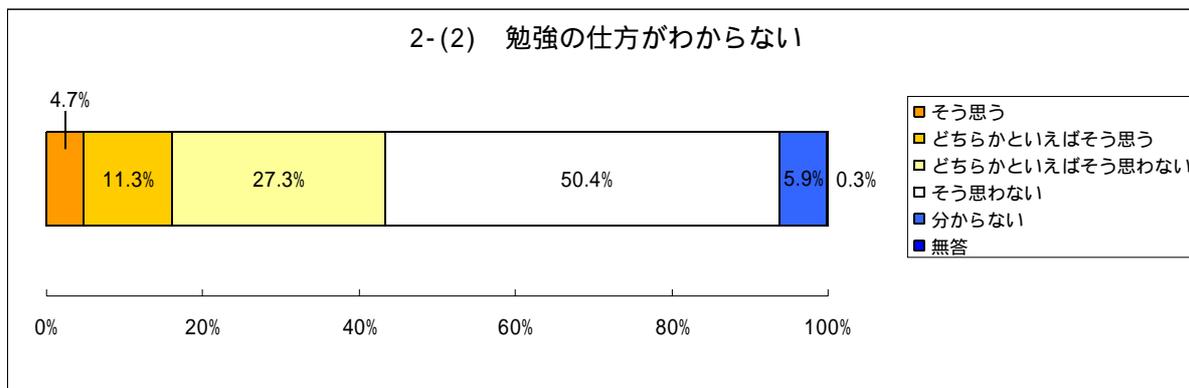
はい・いいえのうち「はい」回答者 35.4%

## 問2 - 2 勉強の仕方の悩み

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

「勉強の仕方がわからない」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない



「そう思わない」と「どちらかといえばそう思わない」を合わせると8割近くであり、ほとんどの児童は「勉強の仕方がわからない」とは思っていない。

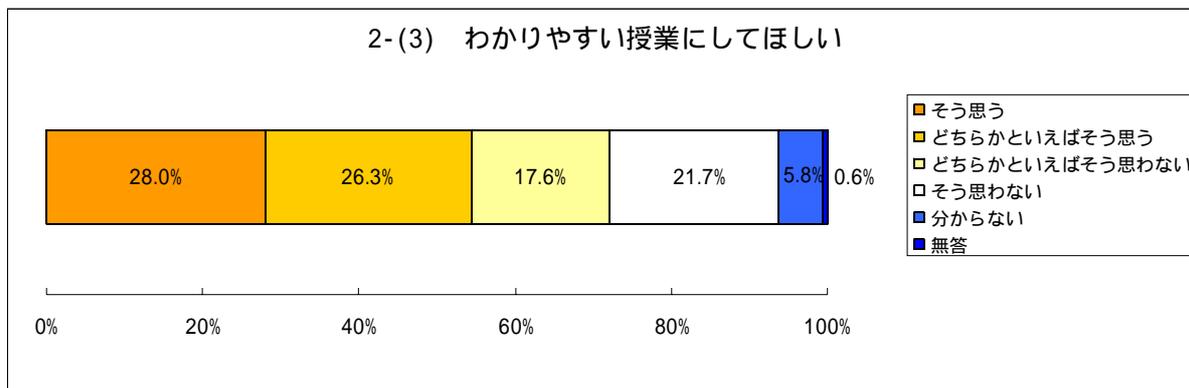
【参考】ベネッセ教育研究所「第3回学習基本調査」(小学5年生全体)

はい・いいえのうち「はい」回答者 30.5%

## 問2 - 3 分かりやすい授業への期待

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

- 「わかりやすい授業にしてほしい」
- 1 そう思う
  - 2 どちらかといえばそう思う
  - 3 どちらかといえばそう思わない
  - 4 そう思わない
  - 5 分からない



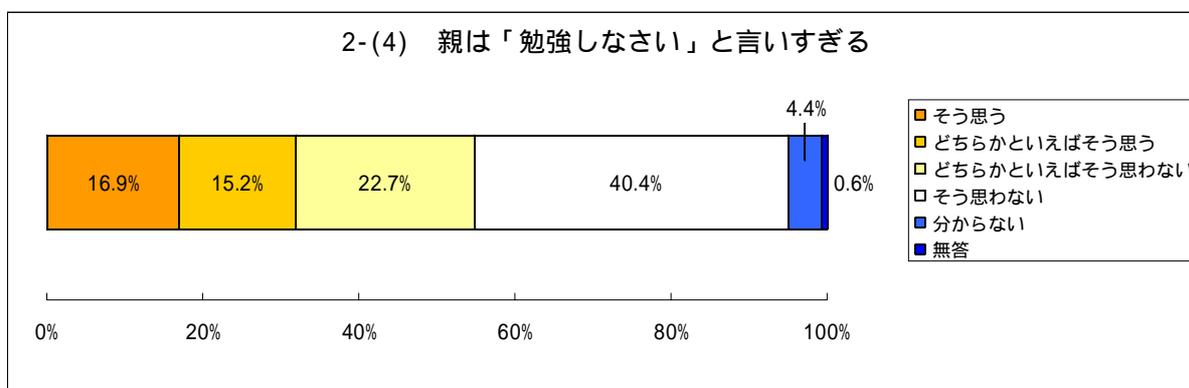
54.3%の児童が「わかりやすい授業にしてほしい」と思っているが、そう思っていない児童も約4割いる。

【参考】ベネッセ教育研究所「第3回学習基本調査」(小学5年生全体)  
はい・いいえのうち「はい」回答者 41.3%

## 問2 - 4 勉強への親の指示

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

- 「親は「勉強しなさい」と言いすぎる」
- 1 そう思う
  - 2 どちらかといえばそう思う
  - 3 どちらかといえばそう思わない
  - 4 そう思わない
  - 5 分からない



「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、「親は「勉強しなさい」と言いすぎる」と思っている児童は32.1%である。

【参考】ベネッセ教育研究所「第3回学習基本調査」(小学5年生全体)  
はい・いいえのうち「はい」回答者 40.4%

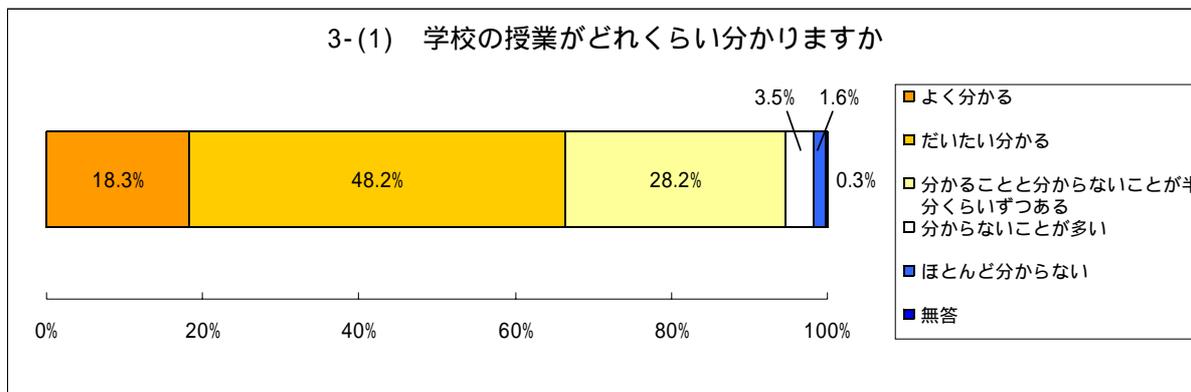
ただし、同調査では「ほとんど毎日、家の人は私に「勉強しなさい」と言う」。

### 問3 - 1 授業の理解度

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

「学校の授業がどれくらい分かりますか」

- 1 よく分かる
- 2 だいたい分かる
- 3 分かることと分からないことが半分くらいずつある
- 4 分からないことが多い
- 5 ほとんど分からない



「よく分かる」と「だいたい分かる」を合わせると66.5%であった。「半分くらい」まで合わせると94.7%である。

【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

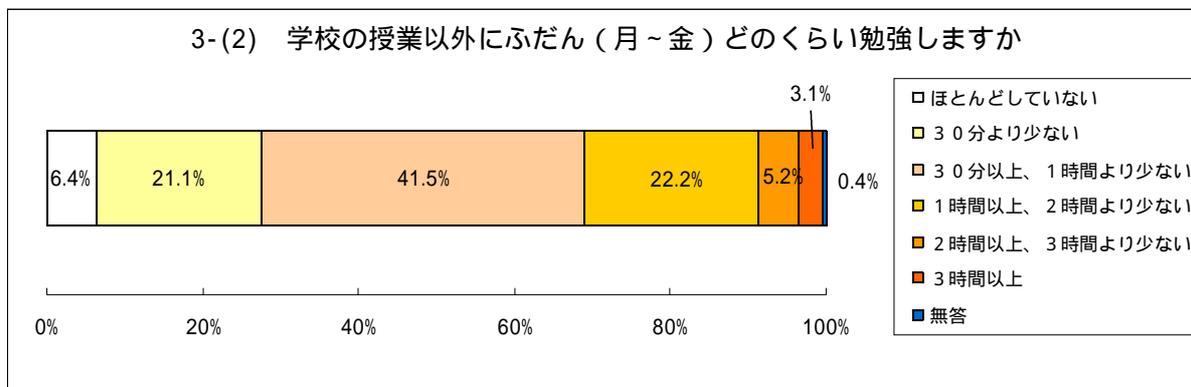
1 16.6% 2 44.8% 3 30.8% 4 5.3% 5 1.1% 無答 1.4%

### 問3 - 2 平日の学習時間

あなたの考えに一番近いものを1～6の中から一つ選んでください。

「学校の授業以外に、ふだん（月～金曜日）1日にどのくらい勉強しますか」

- 1 ほとんどしていない
- 2 30分より少ない
- 3 30分以上、1時間より少ない
- 4 1時間以上、2時間より少ない
- 5 2時間以上、3時間より少ない
- 6 3時間以上



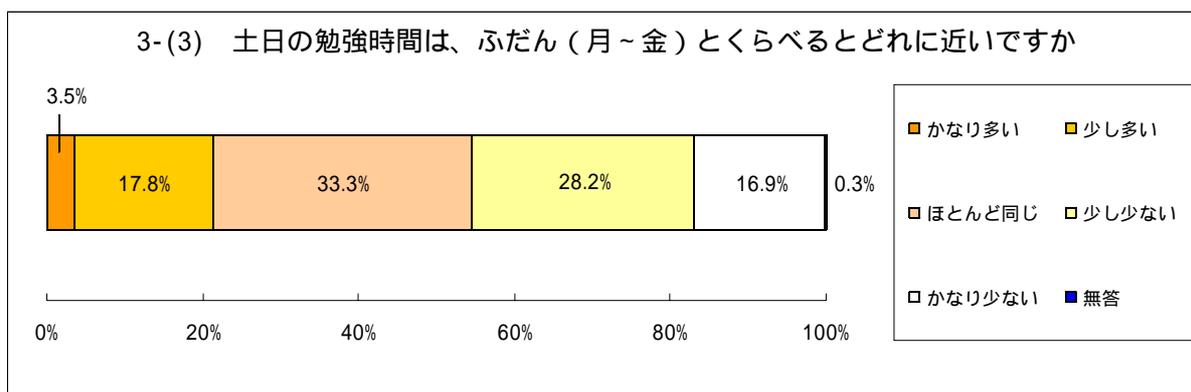
「30分以上1時間未満」の児童が最も多く、41.5%であった。次に多いのが「30分未満」と「1時間以上2時間未満」でどちらも約2割である。

【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

1 10.6% 2 19.1% 3 30.1% 4 23.0% 5 9.0% 6 5.9% 無答 2.3%

### 問3 - 3 平日と土日の学習時間の比較

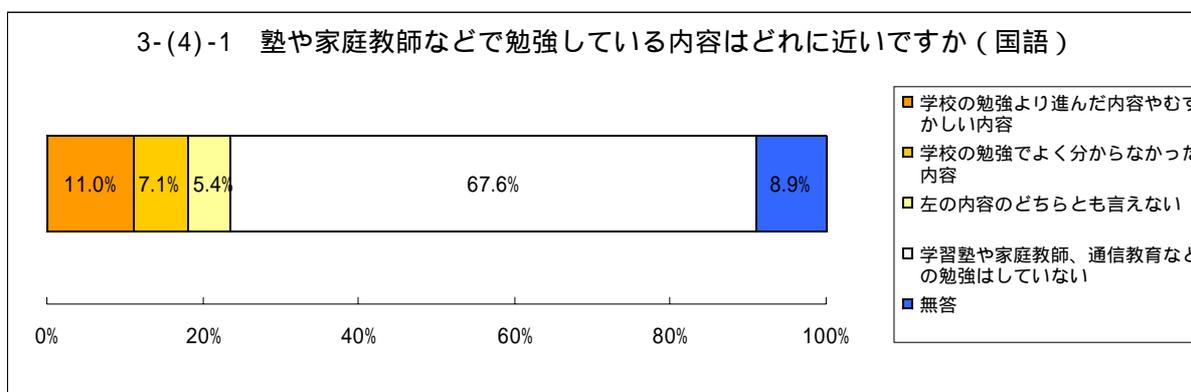
あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。  
 「土曜日・日曜日の勉強時間は、ふだん（月～金曜日）の勉強時間とくらべると、次のうちのどれに近いですか。」  
 1 かなり多い  
 2 少し多い  
 3 ほとんど同じ  
 4 少し少ない  
 5 かなり少ない



回答がさまざまに分かれたが、「ほとんど同じ」が「少し少ない」と答えた児童が多い。平日よりも勉強時間が多いと答えた児童は21.3%であった。

### 問3 - 4 - 1 学校と塾・家庭教師との内容比較（国語）

あなたの考えに一番近いものを1～4の中から一つ選んでください。  
 「国語について、学習塾や家庭教師、通信教育などで勉強しているものがあれば、その内容はどれに近いですか。」  
 1 学校の勉強より、進んだ内容や、むずかしい内容  
 2 学校の勉強でよく分からなかった内容  
 3 1, 2の内容のどちらとも言えない  
 4 学習塾や家庭教師、通信教育などの勉強はしていない



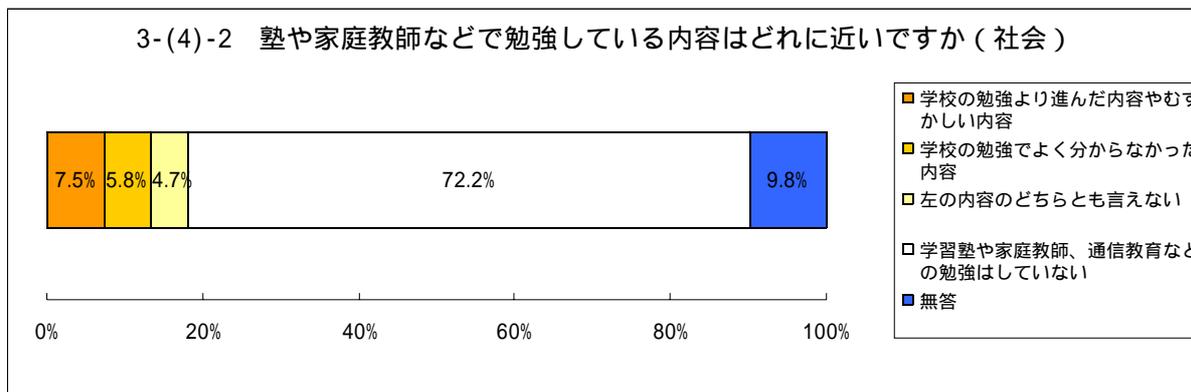
国語について、学習塾や家庭教師、通信教育などを行っている児童は23.5%であった。「学校の勉強より進んだ内容や難しい内容」であるものが11%であった。

【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

1 16.5%      2 6.9%      3 6.8%      4 60.9%      無答 9.0%

### 問3 - 4 - 2 学校と塾・家庭教師との内容比較（社会）

あなたの考えに一番近いものを1～4の中から一つ選んでください。  
 「社会について、学習塾や家庭教師、通信教育などで勉強しているものがあれば、その内容はどれに近いですか。」  
 1 学校の勉強より、進んだ内容や、むずかしい内容  
 2 学校の勉強でよく分からなかった内容  
 3 1, 2の内容のどちらとも言えない  
 4 学習塾や家庭教師、通信教育などの勉強はしていない



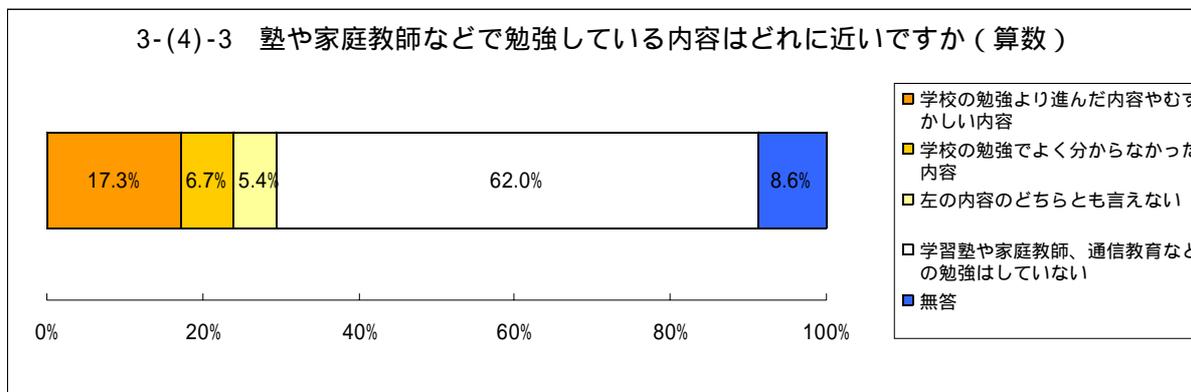
社会について、学習塾や家庭教師、通信教育などを行っている児童は18%であった。

【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

1 8.6%      2 4.8%      3 4.9%      4 71.3%      無答 10.4%

### 問3 - 4 - 3 学校と塾・家庭教師との内容比較（算数）

あなたの考えに一番近いものを1～4の中から一つ選んでください。  
 「算数について、学習塾や家庭教師、通信教育などで勉強しているものがあれば、その内容はどれに近いですか。」  
 1 学校の勉強より、進んだ内容や、むずかしい内容  
 2 学校の勉強でよく分からなかった内容  
 3 1, 2の内容のどちらとも言えない  
 4 学習塾や家庭教師、通信教育などの勉強はしていない



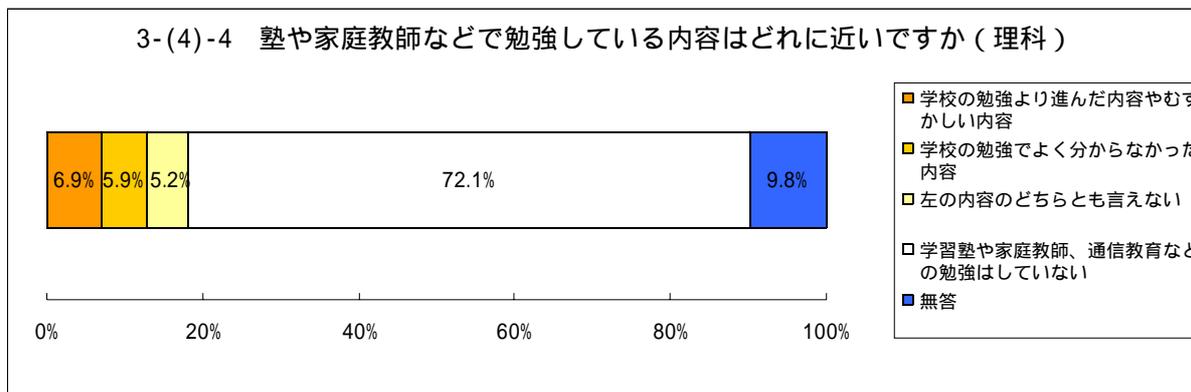
算数について、学習塾や家庭教師、通信教育などを行っている児童は29.4%で、4教科で最も多かった。「学校の勉強より進んだ内容や難しい内容」であるものが多かった。

【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

1 21.0%      2 8.3%      3 6.8%      4 55.6%      無答 8.3%

### 問3 - 4 - 4 学校と塾・家庭教師との内容比較（理科）

あなたの考えに一番近いものを1～4の中から一つ選んでください。  
 「理科について、学習塾や家庭教師、通信教育などで勉強しているものがあれば、その内容はどれに近いですか。」  
 1 学校の勉強より、進んだ内容や、むずかしい内容  
 2 学校の勉強でよく分からなかった内容  
 3 1, 2の内容のどちらとも言えない  
 4 学習塾や家庭教師、通信教育などの勉強はしていない



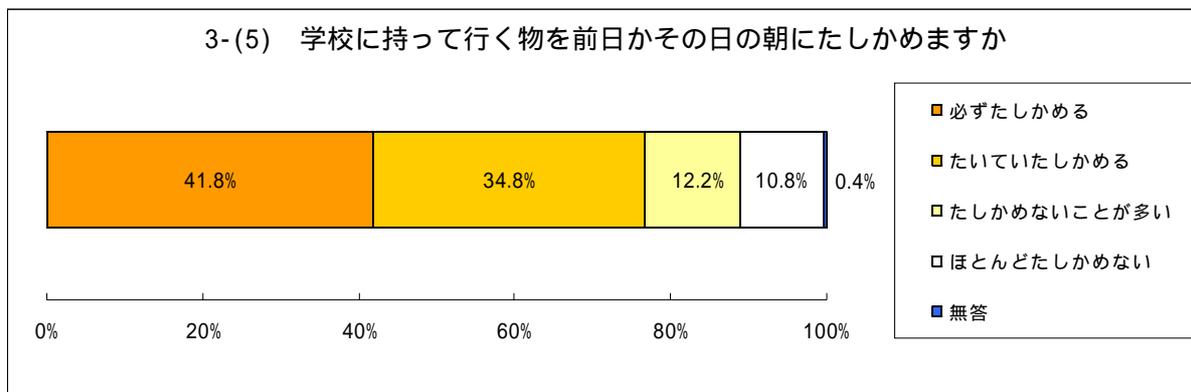
理科について、学習塾や家庭教師、通信教育などを行っている児童は18%であった。

【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

1 9.0%      2 4.4%      3 4.9%      4 71.2%      無答 10.5%

### 問3 - 5 忘れ物への対策

あなたの考えに一番近いものを1～4の中から一つ選んでください。  
 「学校に持って行くものを、前日か、その日の朝にたしかめますか。」  
 1 必ずたしかめる  
 2 たいていたしかめる  
 3 たしかめないことが多い  
 4 ほとんどたしかめない



前日かその日の朝に持ち物を確かめる児童は約8割であった。「ほとんど確かめない」と答えた児童も1割強であった。

【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

1 40.7%      2 39.1%      3 12.9%      4 6.5%      無答 0.9%

ただし、本調査Bの「たしかめる」の部分は、同調査では「確認する」。

