

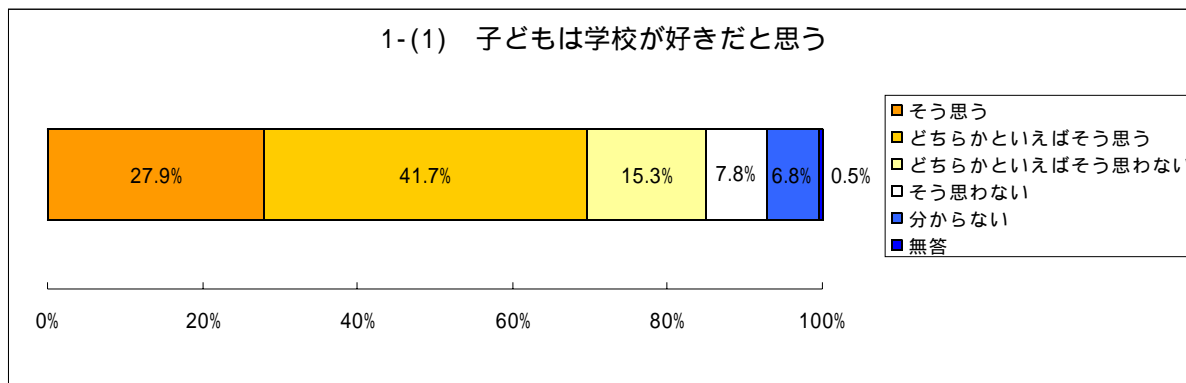
# 高等学校 2 年保護者

番号	質問項目
1 - 1	子どもの学校に対する好き嫌い
1 - 2	子どもの勉強に対する好き嫌い
1 - 3	勉強の価値 1
1 - 4	勉強の価値 2
1 - 5	勉強と成績
1 - 6	勉強と受験・就職
1 - 7	勉強と職業
1 - 8	勉強と努力
1 - 9	勉強の有用性
2 - 1	子どもの学力・勉強についての方針
2 - 2	子どもの最終学歴についての方針
3 - 1	子どもとの会話（友だちについて）
3 - 2	子どもとの会話（先生について）
3 - 3	子どもとの会話（成績や勉強について）
3 - 4	子どもとの会話（受験や就職試験について）
3 - 5	子どもとの会話（将来や職業のことについて）
3 - 6	子どもとの会話（一日のできごと）
3 - 7	子どもの勉強への指示
3 - 8	子どもの学校の宿題の手伝い
3 - 9	子どもの夏休みの宿題の手伝い
3 - 10	子どもの分からないことへの援助
3 - 11	勉強と賞賛 1（叱る）
3 - 12	勉強と賞賛 2（ほめる）
3 - 13	学校行事への参加
3 - 14	教育方針（世間の流れ）
3 - 15	教育方針（塾・家庭教師・通信教育）
3 - 16	子どもの教育についての家族の会話
4 - 1	子どもの授業の理解度の認識
4 - 2	子どもの平日の学習時間
4 - 3	子どもの平日と土日の学習時間の比較
4 - 4	忘れ物への対策
4 - 5	子どもの平日の読書時間

## 問1 - 1 子どもの学校に対する好き嫌い

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

- 「子どもは学校が好きだと思う」
- 1 そう思う
  - 2 どちらかといえばそう思う
  - 3 どちらかといえばそう思わない
  - 4 そう思わない
  - 5 分からない



「子どもは学校が好きだ」と思っている保護者は、「どちらかといえばそう思う」を含めると約7割（69.6%）であった。

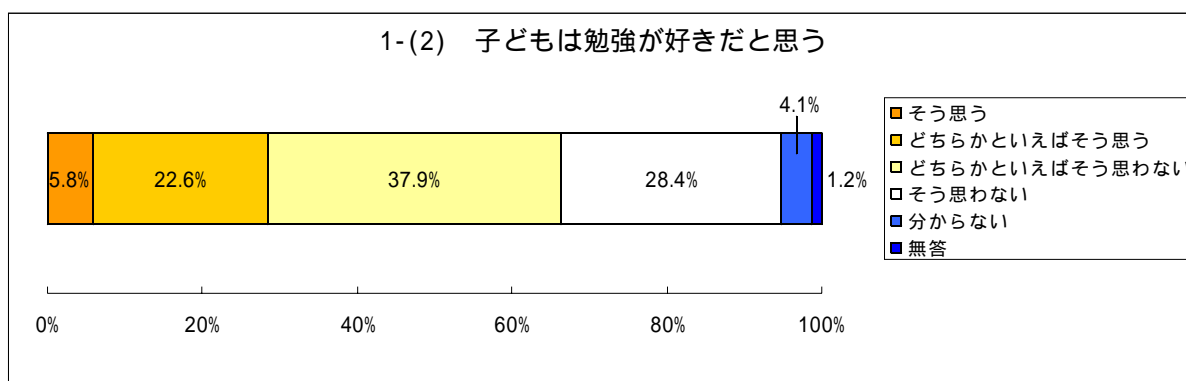
【参考】高等学校2年生徒 問1 - 1

1 11.0% 2 35.6% 3 21.5% 4 22.9% 5 9.1% 無答 0.0%

## 問1 - 2 子どもの勉強に対する好き嫌い

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

- 「子どもは勉強が好きだと思う」
- 1 そう思う
  - 2 どちらかといえばそう思う
  - 3 どちらかといえばそう思わない
  - 4 そう思わない
  - 5 分からない



「子どもは勉強が好きだ」と思っている保護者は、「どちらかといえばそう思う」を含めても3割に満たなかった（28.4%）。

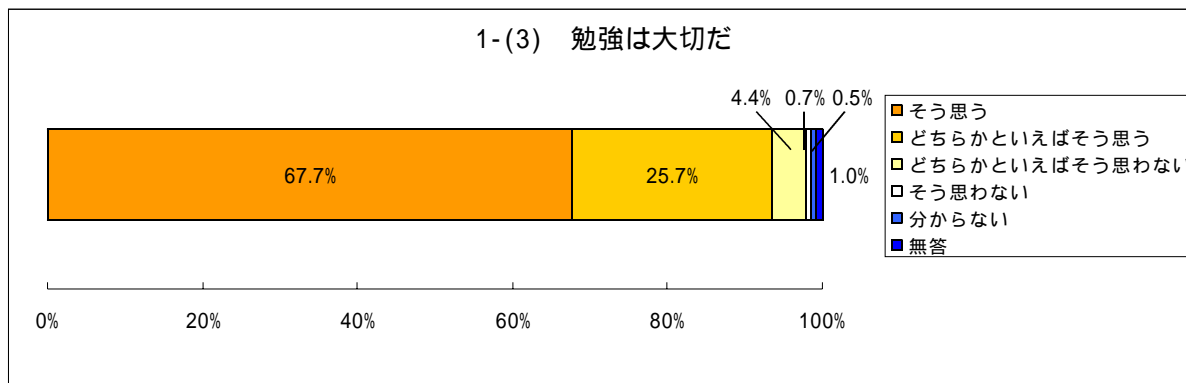
【参考】高等学校2年生徒 問1 - 2

1 1.7% 2 11.2% 3 30.1% 4 53.2% 5 3.8% 無答 0.0%

### 問 1 - 3 勉強の価値 1

あなたの考えに一番近いものを 1～5 の中から一つ選んでください。

- 「勉強は大切だ」
- 1 そう思う
  - 2 どちらかといえばそう思う
  - 3 どちらかといえばそう思わない
  - 4 そう思わない
  - 5 分からない



「勉強は大切だ」と思っている保護者は、「どちらかといえばそう思う」を含めると93.4%であった。小学校・中学校と同様に、7割近くの保護者が強い肯定を示した。

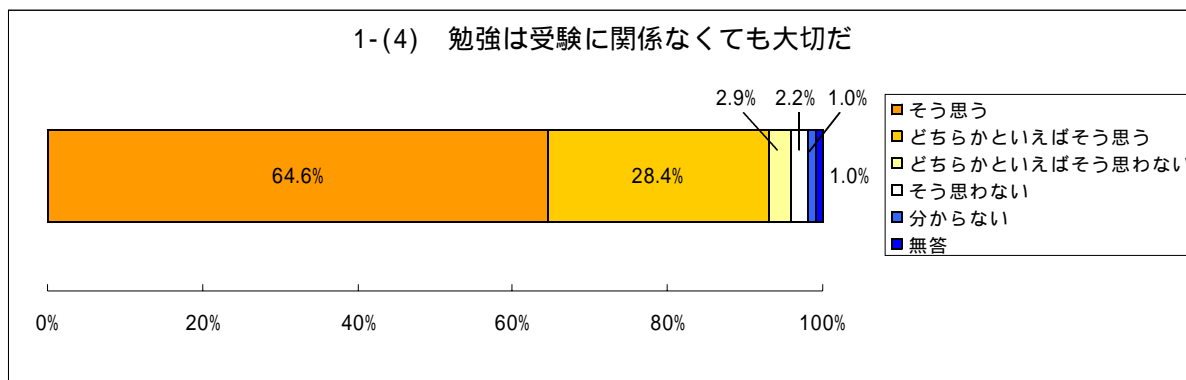
【参考】高等学校2年生徒 問1-3

1 30.8% 2 44.6% 3 11.9% 4 7.6% 5 3.8% 無答 1.2%

### 問 1 - 4 勉強の価値 2

あなたの考えに一番近いものを 1～5 の中から一つ選んでください。

- 「勉強は受験に関係なくても大切だ」
- 1 そう思う
  - 2 どちらかといえばそう思う
  - 3 どちらかといえばそう思わない
  - 4 そう思わない
  - 5 分からない



「勉強は受験に関係なくても大切だ」と思っている保護者は、「どちらかといえばそう思う」を含めると93.0%であった。約65%の保護者が強い肯定を示した。

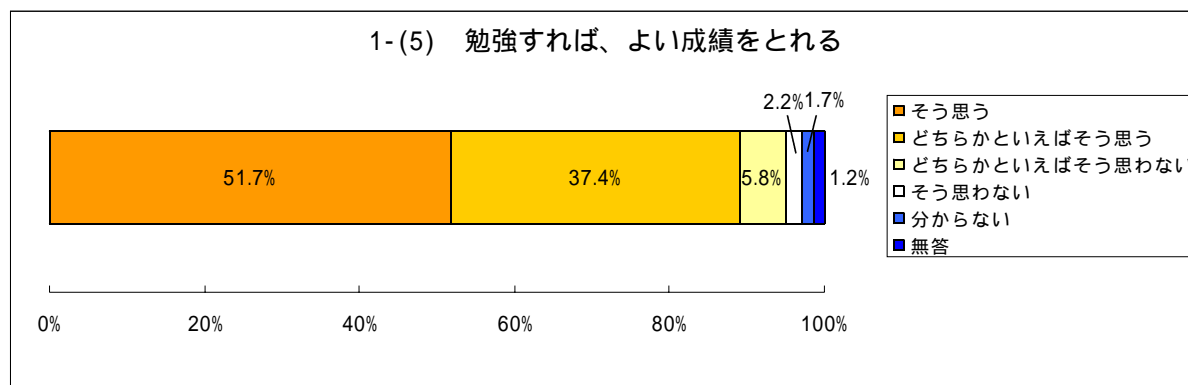
【参考】高等学校2年生徒 問1-4

1 18.4% 2 38.7% 3 19.3% 4 16.5% 5 6.9% 無答 0.2%

## 問 1 - 5 勉強と成績

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

- 「勉強すれば、よい成績をとれる」
- 1 そう思う
  - 2 どちらかといえばそう思う
  - 3 どちらかといえばそう思わない
  - 4 そう思わない
  - 5 分からない



「勉強すれば、よい成績をとれる」と思っている保護者は、「どちらかといえばそう思う」を含めると約9割（89.1%）であった。

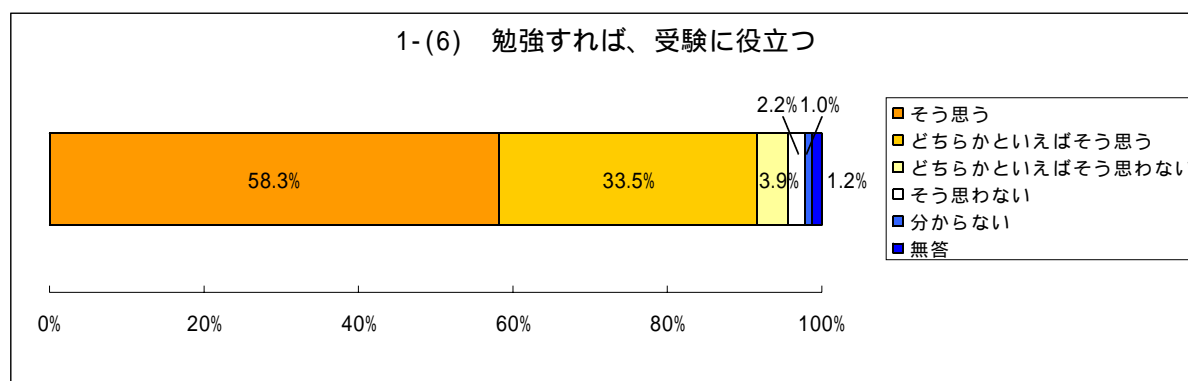
【参考】高等学校2年生徒 問1 - 5

1 20.0%    2 42.5%    3 16.9%    4 9.3%    5 11.2%    無答 0.0%

## 問 1 - 6 勉強と受験・就職

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

- 「勉強すれば、受験に役立つ」
- 1 そう思う
  - 2 どちらかといえばそう思う
  - 3 どちらかといえばそう思わない
  - 4 そう思わない
  - 5 分からない



「勉強すれば、受験に役立つ」と思っている保護者は、「どちらかといえばそう思う」を含めると91.8%であった。

【参考】高等学校2年生徒 問1 - 6

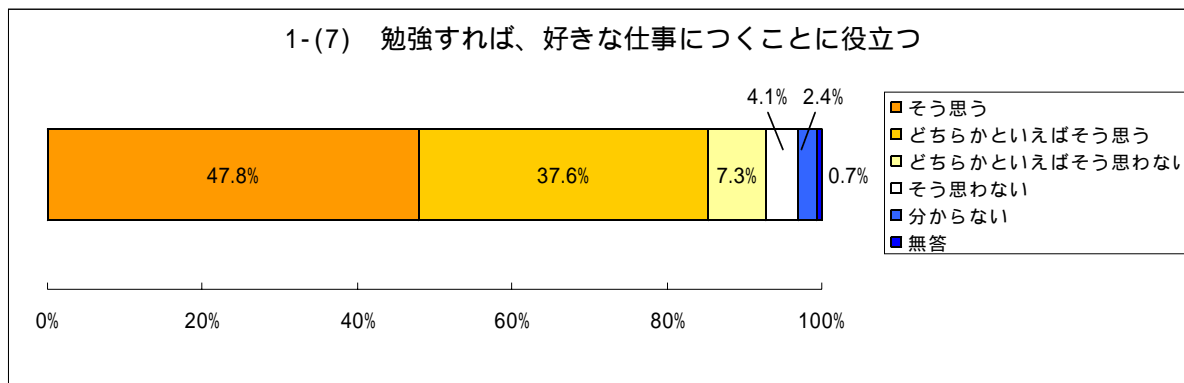
1 43.7%    2 40.8%    3 8.8%    4 2.9%    5 3.3%    無答 0.5%

## 問 1 - 7 勉強と職業

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

「勉強すれば、好きな仕事につくことに役立つ」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない



「勉強すれば、好きな仕事につくことに役立つ」と思っている保護者は、「どちらかといえばそう思う」を含めると85.4%であった。これは、小学校（77.1%）、中学校（78.1%）よりやや高かった。

【参考】高等学校2年生徒 問1 - 7

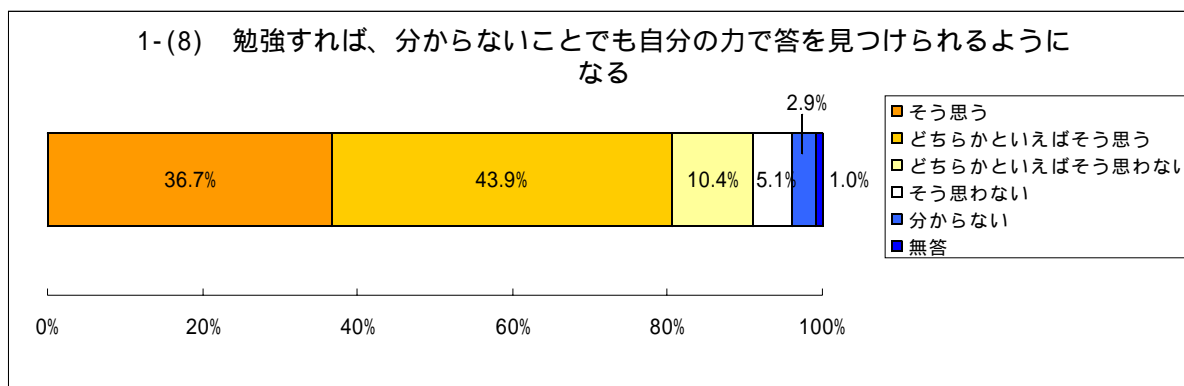
1 34.6% 2 32.9% 3 17.4% 4 5.7% 5 8.6% 無答 0.7%

## 問 1 - 8 勉強と努力

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

「勉強すれば、分からないことでも自分の力で答を見つけられるようになる」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない



「勉強すれば、分からないことでも自分の力で答を見つけられるようになる」と思っている保護者は、「どちらかといえばそう思う」を含めると80.6%であった。

【参考】高等学校2年生徒 問1 - 8

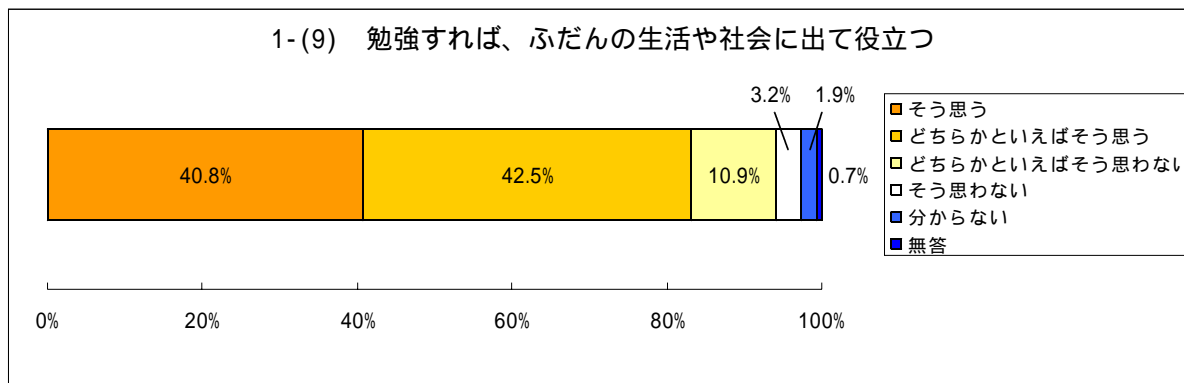
1 12.2% 2 34.6% 3 26.0% 4 15.3% 5 11.9% 無答 0.0%

## 問1 - 9 勉強の有用性

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

「勉強すれば、ふだんの生活や社会に出て役立つ」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない



「勉強すれば、ふだんの生活や社会に出て役立つ」と思っている保護者は、「どちらかといえばそう思う」を含めると83.3%であった。

「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」の合計値を比較してみると、子どもは、小学校（80.7%）、中学校（64.2%）、高等学校（54.0%）と減少するが、保護者は、小学校（78.7%）、中学校（80.6%）、高等学校（83.3%）と、わずかではあるが増加する。

【参考】高等学校2年生徒 問1 - 9

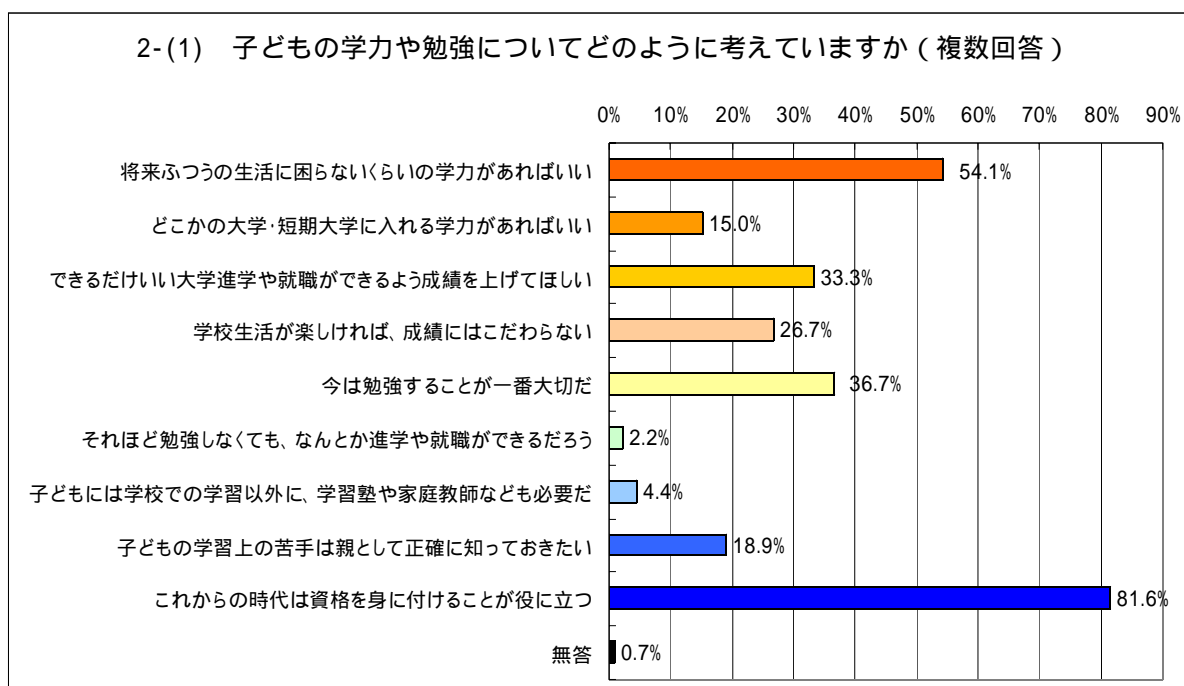
1 16.5%    2 37.5%    3 23.2%    4 14.1%    5 8.8%    無答 0.0%

## 問2 - 1 子どもの学力・勉強についての方針

あてはまるものをすべて選んでください。

「子どもの「学力や勉強」についてどのように考えていますか」

- 1 将来ふつうの生活に困らないくらいの学力があればいい
- 2 どこかの大学・短期大学に入れる学力があればいい
- 3 できるだけいい大学進学や就職ができるよう成績を上げてほしい
- 4 学校生活が楽しければ、成績にはこだわらない
- 5 今は勉強することが一番大切だ
- 6それほど勉強しなくても、なんとか進学や就職ができるだろう
- 7 子どもには学校での学習以外に、学習塾や家庭教師なども必要だ
- 8 子どもの学習上の苦手は親として正確に知っておきたい
- 9 これからの時代は資格を身に付けることが役に立つ



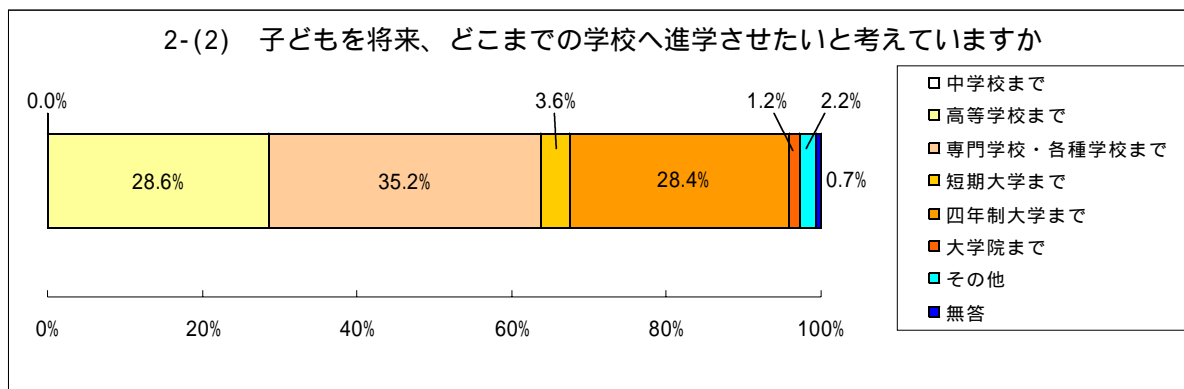
高等学校2年生の保護者の8割以上が「これからの時代は資格を身に付けることが役に立つ」と考えていた。次に多かった回答は「将来ふつうの生活に困らないくらいの学力があればいい」であった。

小学校，中学校，高等学校のそれぞれの保護者の回答を比較すると，「将来ふつうの生活に困らないくらいの学力があればいい」，「どこかの大学・短期大学に入れる学力があればいい」，「学校生活が楽しければ，成績にはこだわらない」，「それほど勉強しなくても，なんとか進学や就職ができるだろう」，「子どもの学習上の苦手は親として正確に知っておきたい」などが減少であるのに対し，「できるだけいい大学進学や就職ができるよう成績を上げてほしい」，「今は勉強することが一番大切だ」，「これからの時代は資格を身に付けることが役に立つ」が増加であった。

## 問2 - 2 子どもの最終学歴についての方針

あなたの考えに一番近いものを1～7の中から一つ選んでください。  
 「子どもを将来、どこまでの学校へ進学させたいと考えていますか」

1 中学校まで	5 四年制大学まで
2 高等学校まで	6 大学院まで
3 専門学校・各種学校まで	7 その他（具体的に
4 短期大学まで	

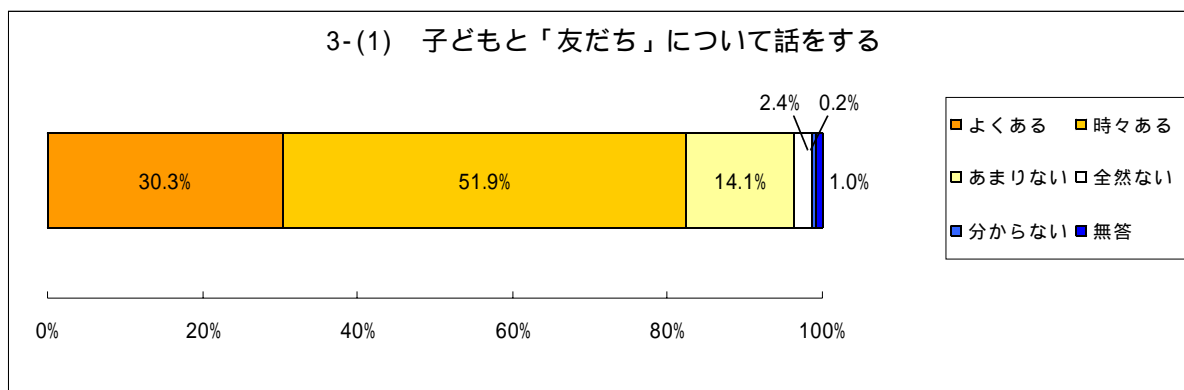


「専門学校・各種学校まで」、「高等学校まで」、「四年制大学まで」の順に多かった。この3つを合わせると92.2%であった。「その他」における記述では「子どもの考えを尊重したい」などが多かった。

## 問3 - 1 子どもとの会話（友だちについて）

日頃の生活の中でどれくらいありますか。1～5の中から一つ選んでください。  
 「子どもと「友だち」について話をする」

- よくある
- 時々ある
- あまりない
- ぜんぜんない
- 分からない



「よくある」と「時々ある」を合わせると82.2%であった。これは、小学校（93.2%）、中学校（84.3%）より少し低かった。

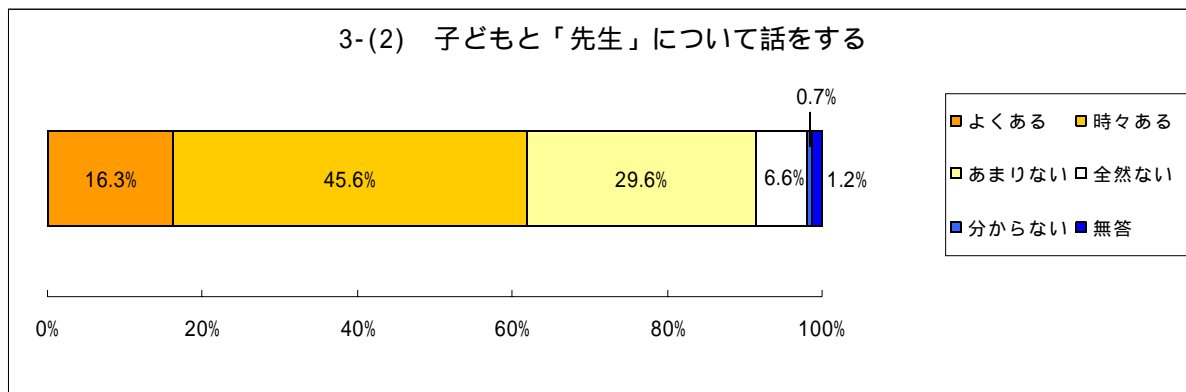


### 問3 - 2 子どもとの会話（先生について）

日頃の生活の中でどれくらいありますか。1～5の中から一つ選んでください。

「子どもと「先生」について話をする」

- 1 よくある
- 2 時々ある
- 3 あまりない
- 4 ぜんぜんない
- 5 分からない



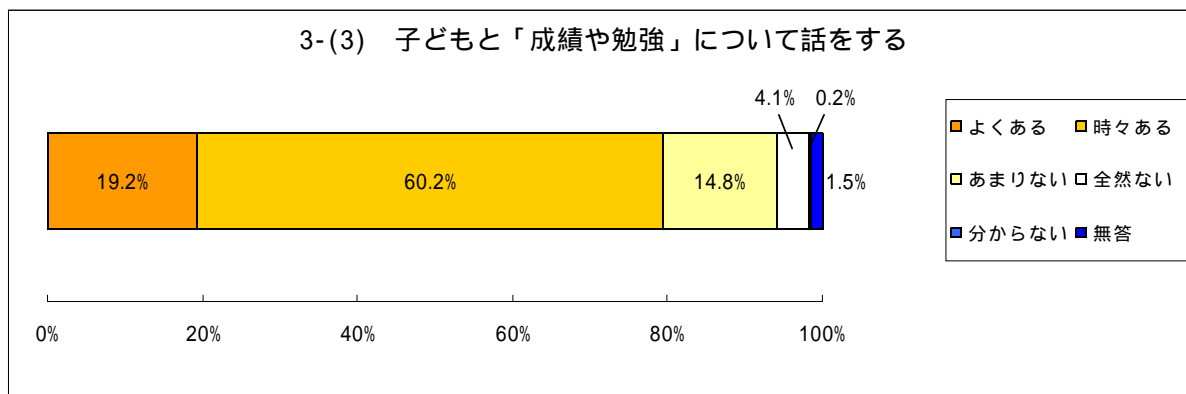
「よくある」と「時々ある」を合わせると61.9%であった。これは、小学校（75.6%）、中学校（65.5%）より少し低かった。

### 問3 - 3 子どもとの会話（成績や勉強について）

日頃の生活の中でどれくらいありますか。1～5の中から一つ選んでください。

「子どもと「成績や勉強」について話をする」

- 1 よくある
- 2 時々ある
- 3 あまりない
- 4 ぜんぜんない
- 5 分からない



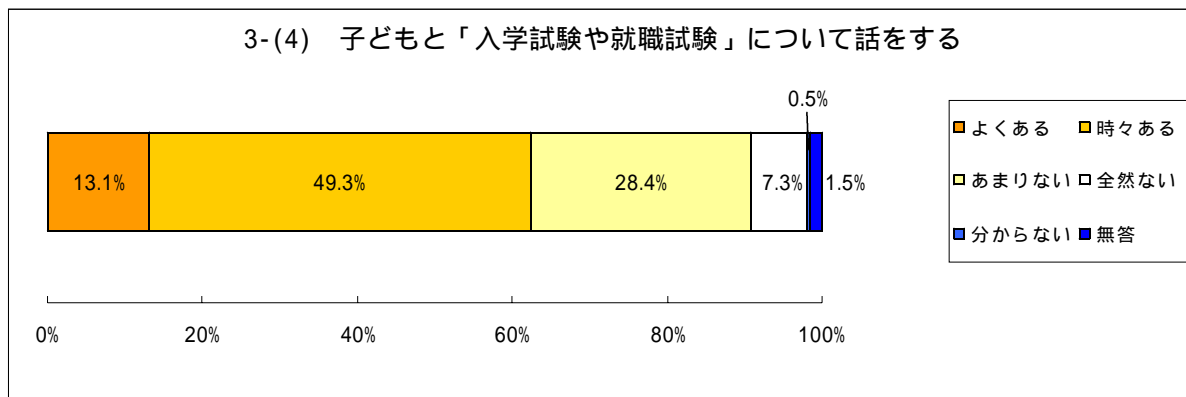
「よくある」と「時々ある」を合わせると、約8割（79.4%）であった。これは、小学校（78.7%）、中学校（82.2%）とほとんど差がない。

### 問3 - 4 子どもとの会話（受験や就職試験について）

日頃の生活の中でどれくらいありますか。1～5の中から一つ選んでください。

「子どもと「入学試験や就職試験」について話をする」

- 1 よくある
- 2 時々ある
- 3 あまりない
- 4 ぜんぜんない
- 5 分からない



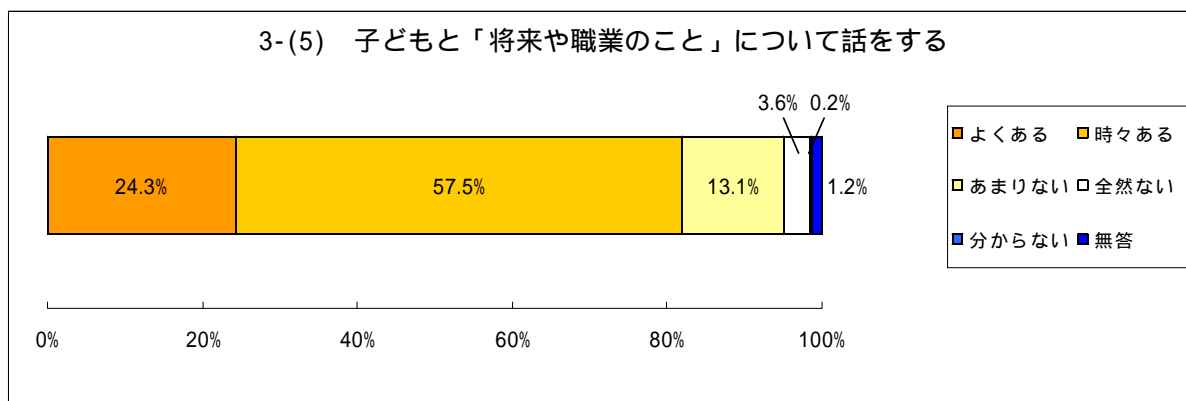
「よくある」と「時々ある」を合わせると、62.4%であった。これは、小学校（19.7%）、中学校（54.2%）より高い。

### 問3 - 5 子どもとの会話（将来や職業のことについて）

日頃の生活の中でどれくらいありますか。1～5の中から一つ選んでください。

「子どもと「将来や職業」について話をする」

- 1 よくある
- 2 時々ある
- 3 あまりない
- 4 ぜんぜんない
- 5 分からない



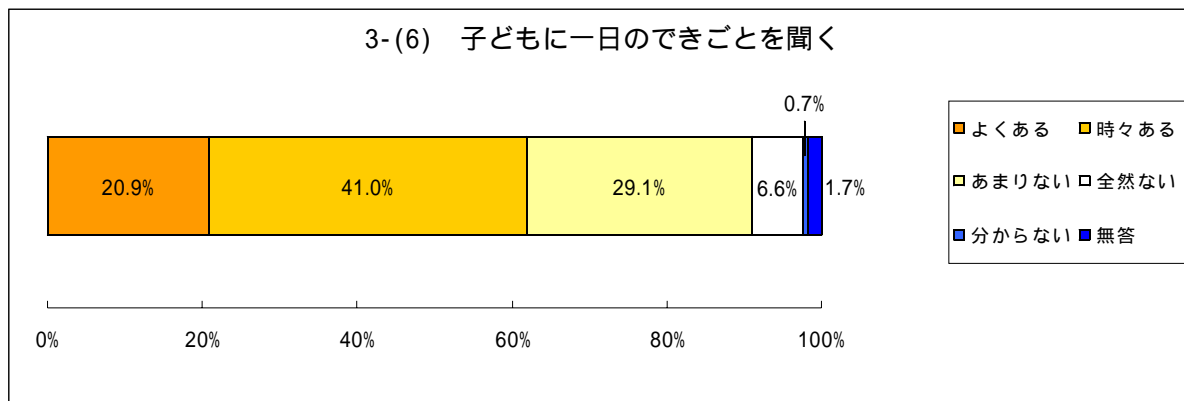
「よくある」と「時々ある」を合わせると、81.8%であった。これは、小学校（64.3%）、中学校（68.0%）よりかなり高い。

### 問3 - 6 子どもとの会話（一日のできごと）

日頃の生活の中でどれくらいありますか。1～5の中から一つ選んでください。

「子どもに一日のできごとを聞く」

- 1 よくある
- 2 時々ある
- 3 あまりない
- 4 ぜんぜんない
- 5 分からない



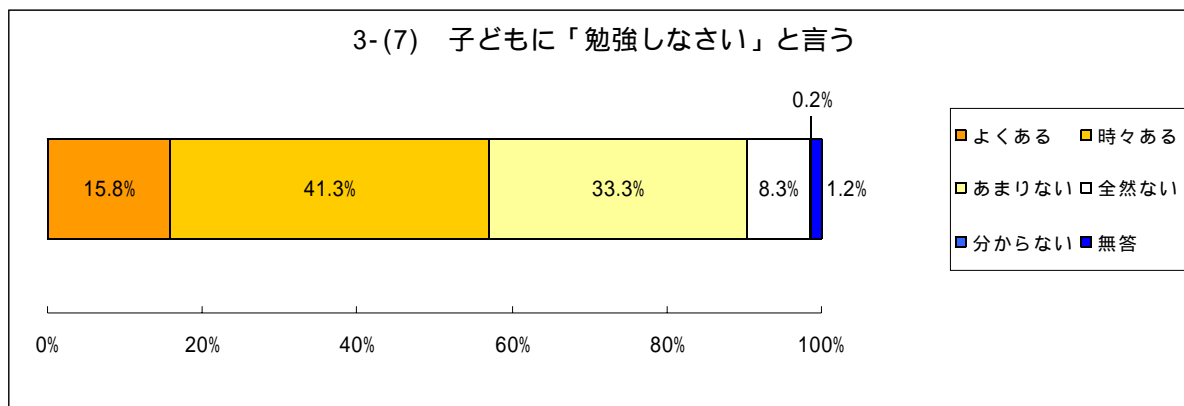
「よくある」と「時々ある」を合わせると61.9%であった。これは、小学校（89.4%）、中学校（73.7%）より低い。

### 問3 - 7 子どもの勉強への指示

日頃の生活の中でどれくらいありますか。1～5の中から一つ選んでください。

「子どもに「勉強しなさい」と言う」

- 1 よくある
- 2 時々ある
- 3 あまりない
- 4 ぜんぜんない
- 5 分からない



「よくある」と「時々ある」を合わせると57.1%であった。これは、小学校（78.0%）、中学校（73.5%）より低い。

【参考】高等学校2年生徒 問2 - 4

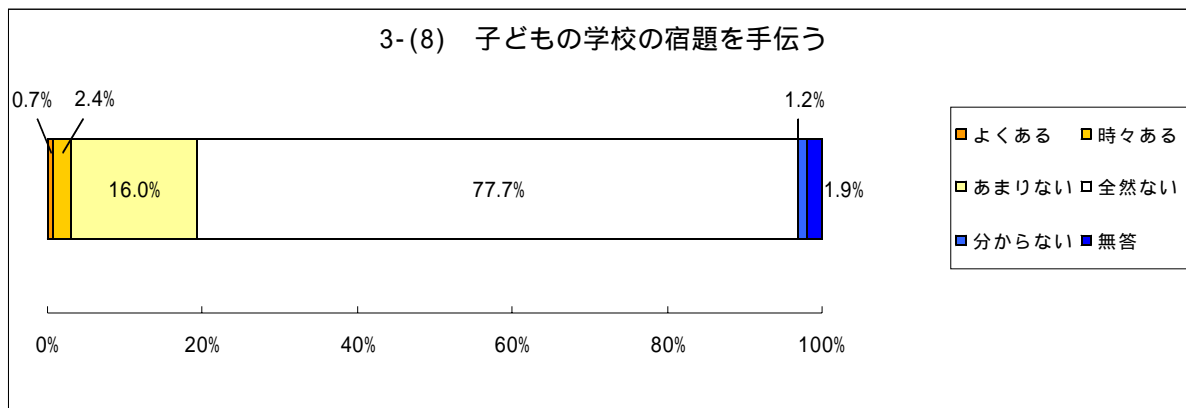
1 8.8% 2 12.9% 3 27.0% 4 45.3% 5 5.3% 無答 0.7%

### 問3 - 8 子どもの学校の宿題の手伝い

日頃の生活の中でどれくらいありますか。1～5の中から一つ選んでください。

「子どもの学校の宿題を手伝う」

- 1 よくある
- 2 時々ある
- 3 あまりない
- 4 ぜんぜんない
- 5 分からない



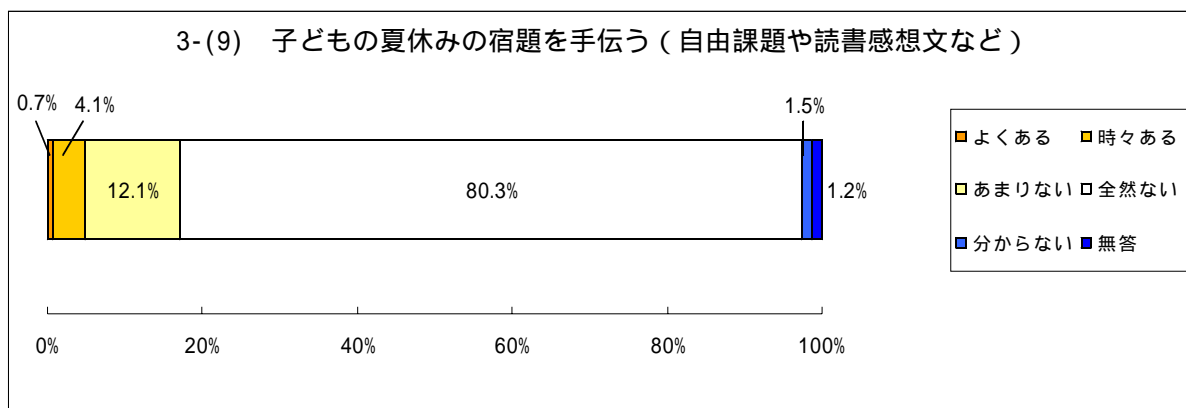
「よくある」と「時々ある」を合わせても3.1%であった。小学校（32.8%）に比べ、中学校（7.5%）、高等学校（3.1%）はかなり少ない。

### 問3 - 9 子どもの夏休みの宿題の手伝い

日頃の生活の中でどれくらいありますか。1～5の中から一つ選んでください。

「子どもの夏休みの宿題を手伝う（自由課題や読書感想文など）」

- 1 よくある
- 2 時々ある
- 3 あまりない
- 4 ぜんぜんない
- 5 分からない



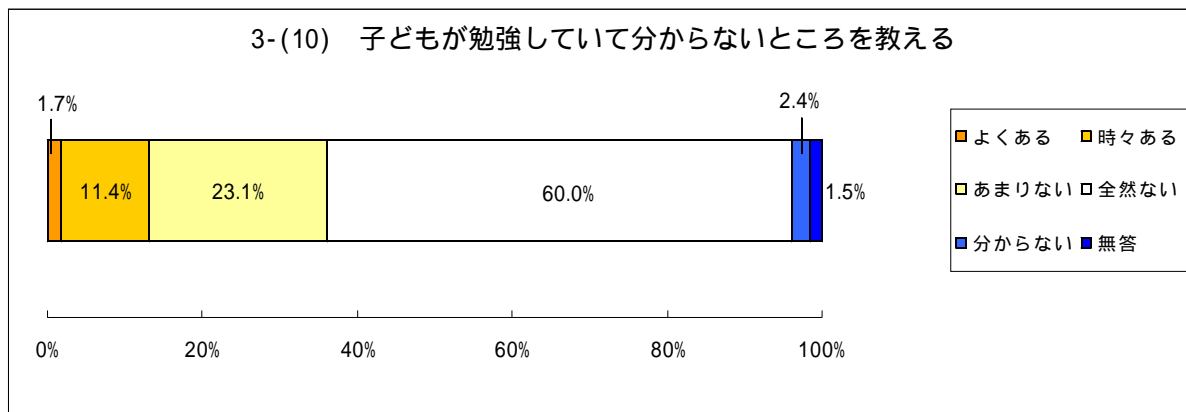
「よくある」と「時々ある」を合わせても4.8%であった。小学校（54.0%）に比べ、中学校（6.3%）、高等学校（4.8%）はかなり少ない。

### 問3 - 10 子どもの分からないことへの援助

日頃の生活の中でどれくらいありますか。1～5の中から一つ選んでください。

「子どもが勉強していて分からないところを教える」

- 1 よくある
- 2 時々ある
- 3 あまりない
- 4 ぜんぜんない
- 5 分からない



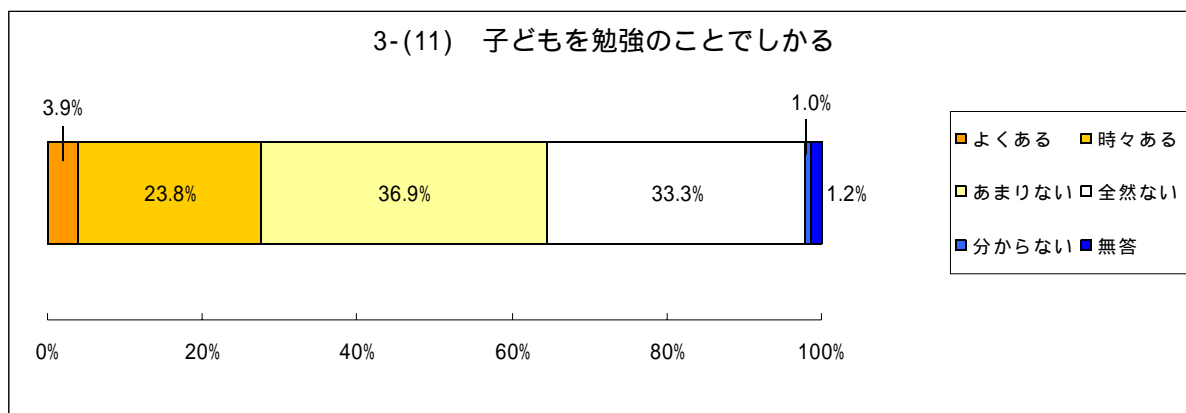
「よくある」と「時々ある」を合わせると13.1%であった。小学校（75.9%）に比べ、中学校（28.1%）、高等学校（13.1%）はかなり少ない。

### 問3 - 11 勉強と賞賛1（叱る）

日頃の生活の中でどれくらいありますか。1～5の中から一つ選んでください。

「子どもを勉強のことで叱る」

- 1 よくある
- 2 時々ある
- 3 あまりない
- 4 ぜんぜんない
- 5 分からない



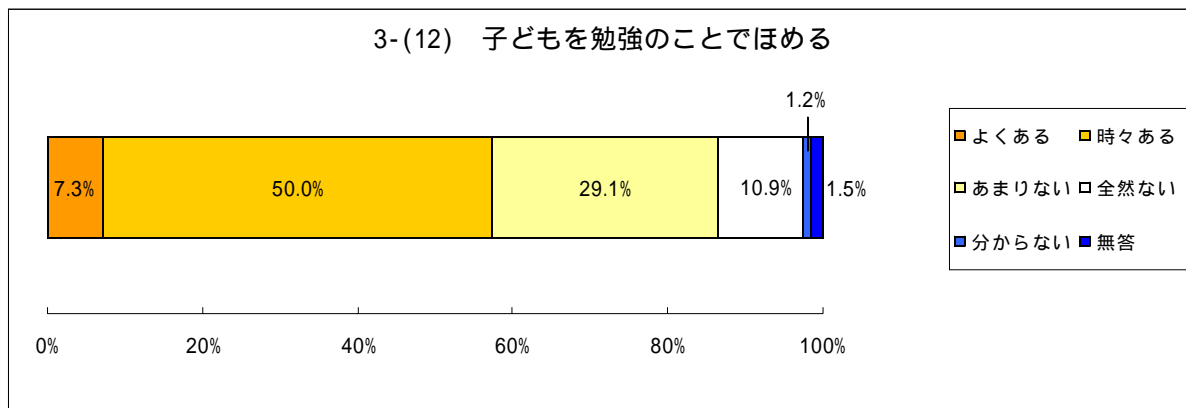
「よくある」と「時々ある」を合わせると27.7%であった。これは、小学校（47.4%）、中学校（40.0%）より低い。

### 問3 - 12 勉強と賞賛2 (ほめる)

日頃の生活の中でどれくらいありますか。1～5の中から一つ選んでください。

「子どもを勉強のことでほめる」

- 1 よくある
- 2 時々ある
- 3 あまりない
- 4 ぜんぜんない
- 5 分からない



「よくある」と「時々ある」を合わせると57.3%であった。これは、小学校(85.8%)、中学校(67.3%)より低かった。

【参考】高等学校2年生徒 問1 - 10

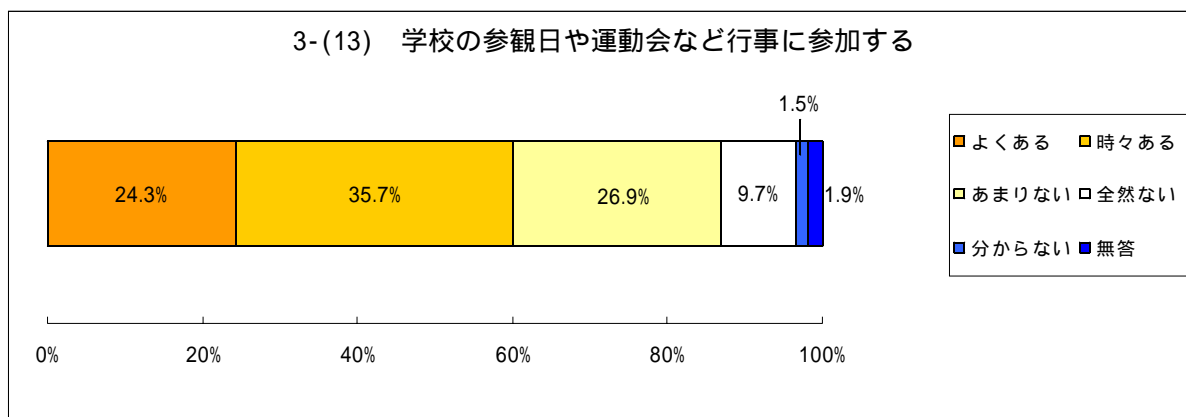
1 10.5% 2 29.6% 3 18.1% 4 28.9% 5 12.6% 無答 0.2%

### 問3 - 13 学校行事への参加

日頃の生活の中でどれくらいありますか。1～5の中から一つ選んでください。

「学校の参観日や運動会など行事に参加する」

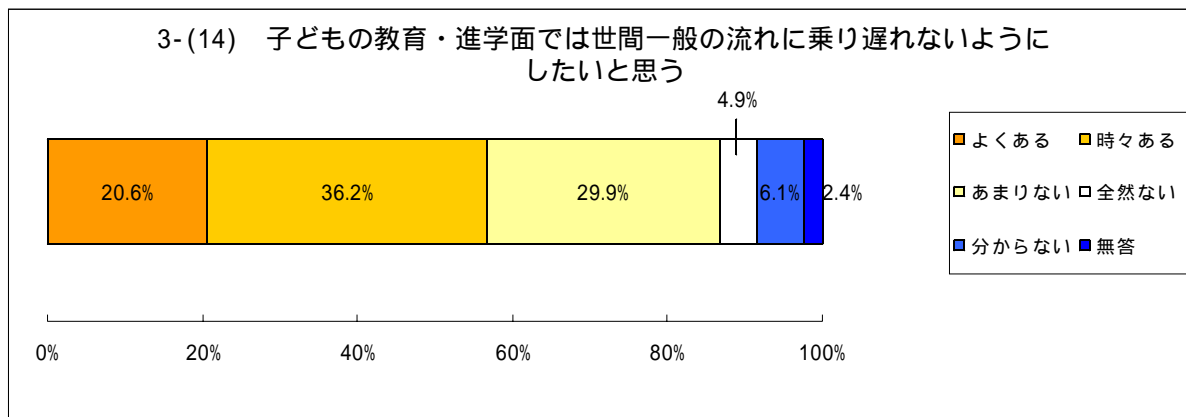
- 1 よくある
- 2 時々ある
- 3 あまりない
- 4 ぜんぜんない
- 5 分からない



「よくある」と「時々ある」を合わせると6割であった。これは、小学校(98.0%)、中学校(92.6%)よりかなり低かった。

### 問3 - 14 教育方針（世間の流れ）

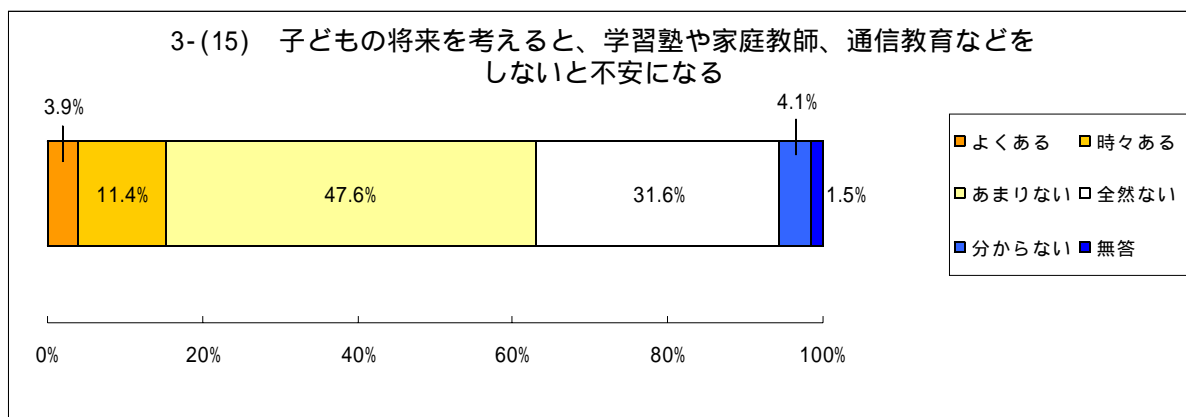
日頃の生活の中でどれくらいありますか。1～5の中から一つ選んでください。  
 「子どもの教育・進学面では世間一般の流れに乗り遅れないようにしたいと思う」  
 1 よくある  
 2 時々ある  
 3 あまりない  
 4 ぜんぜんない  
 5 分からない



「よくある」と「時々ある」を合わせると56.8%であった。これは、小学校（67.8%）、中学校（69.0%）よりやや低かった。

### 問3 - 15 教育方針（塾・家庭教師・通信教育）

日頃の生活の中でどれくらいありますか。1～5の中から一つ選んでください。  
 「子どもの将来を考えると、学習塾や家庭教師、通信教育などをしないと不安になる」  
 1 よくある  
 2 時々ある  
 3 あまりない  
 4 ぜんぜんない  
 5 分からない



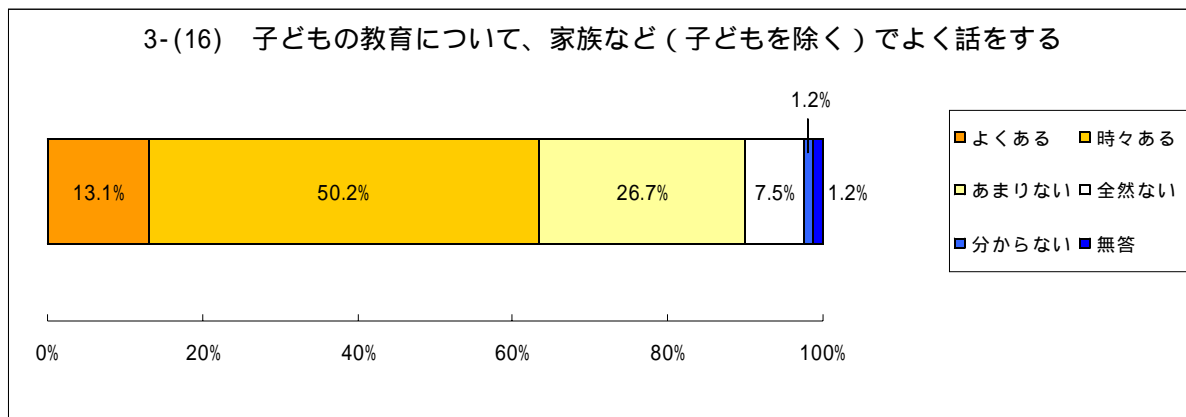
「よくある」と「時々ある」を合わせると15.3%であった。これは、小学校（29.1%）、中学校（31.2%）よりやや低かった。

### 問3 - 16 子どもの教育についての家族の会話

日頃の生活の中でどれくらいありますか。1～5の中から一つ選んでください。

「子どもの教育について、家族など（子どもを除く）でよく話をする」

- 1 よくある
- 2 時々ある
- 3 あまりない
- 4 ぜんぜんない
- 5 分からない



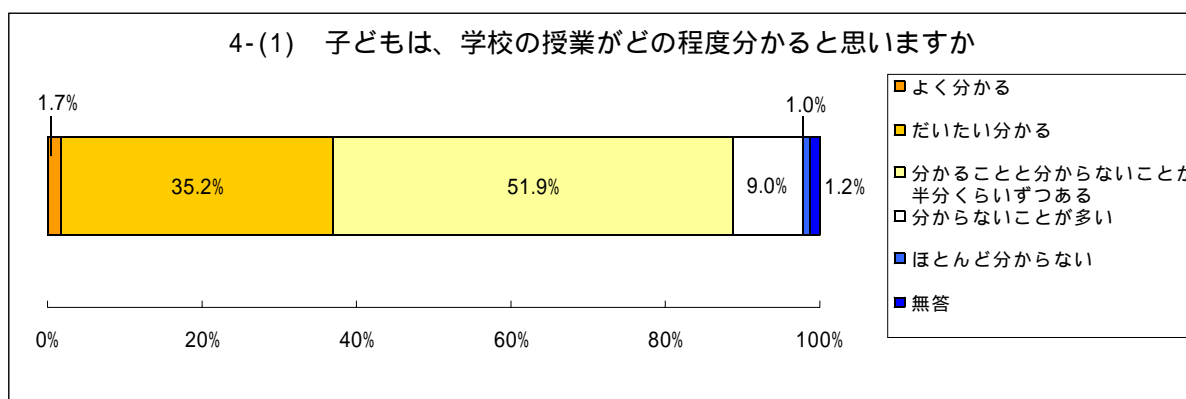
「よくある」と「時々ある」を合わせると63.3%であった。これは、小学校（62.1%）、中学校（61.4%）とほぼ同じ割合であった。

### 問4 - 1 子どもの授業の理解度の認識

あてはまるものを一つ選んでください。

「子どもは、学校の授業がどの程度分かりますか」

- 1 よく分かる
- 2 だいたい分かる
- 3 分かることと分からないことが半分くらいずつある
- 4 分からないことが多い
- 5 ほとんど分からない



「よく分かる」と「だいたい分かる」を合わせると、36.9%であった。「半分くらい」分かるとする保護者が5割強で最も多かった。

【参考】高等学校2年生徒 問3 - 1

1 2.1%    2 31.5%    3 46.5%    4 14.6%    5 4.5%    無答 0.7%

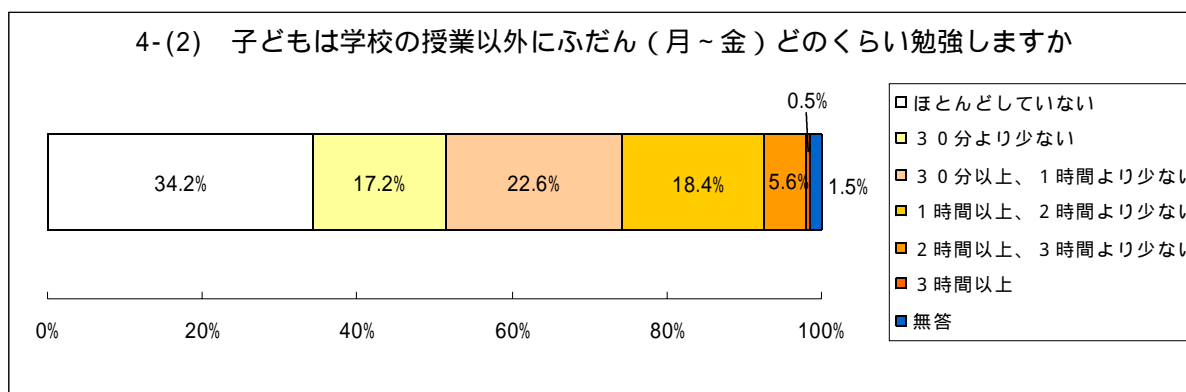


## 問4 - 2 子どもの平日の学習時間

あてはまるものを一つ選んでください。

「子どもは学校の授業以外に、ふだん（月～金曜日）1日にどのくらい勉強しますか」

- 1 ほとんどしていない
- 2 30分より少ない
- 3 30分以上、1時間より少ない
- 4 1時間以上、2時間より少ない
- 5 2時間以上、3時間より少ない
- 6 3時間以上



「ほとんどしていない」が約34%で最も多かった。回答が大きく分かれた。

【参考】高等学校2年生徒 問3 - 2

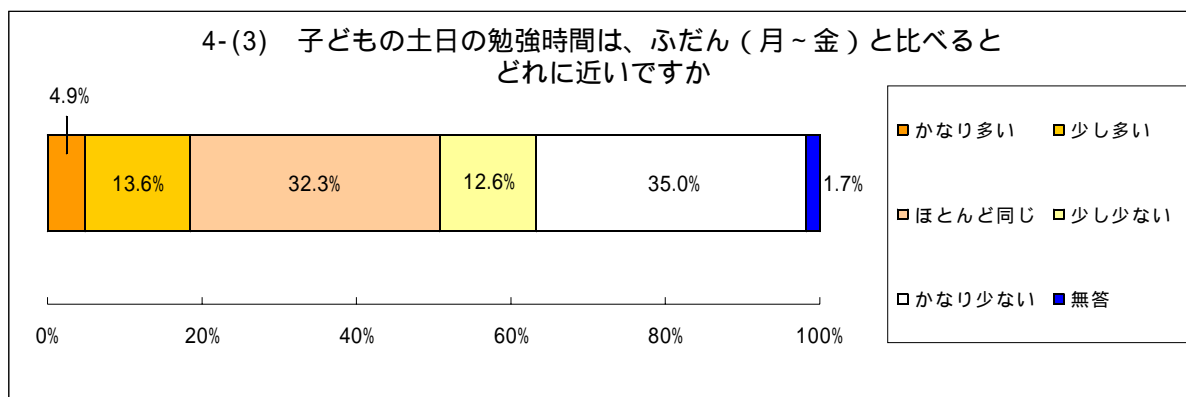
1 53.2% 2 11.7% 3 16.0% 4 13.8% 5 4.8% 6 0.0% 無答 0.5%

## 問4 - 3 子どもの平日と土日の学習時間の比較

あてはまるものを一つ選んでください。

「子どもの土曜日・日曜日の勉強時間は、ふだん（月～金曜日）の勉強時間とくらべると、どれに近いですか」

- 1 かなり多い
- 2 少し多い
- 3 ほとんど同じ
- 4 少し少ない
- 5 かなり少ない



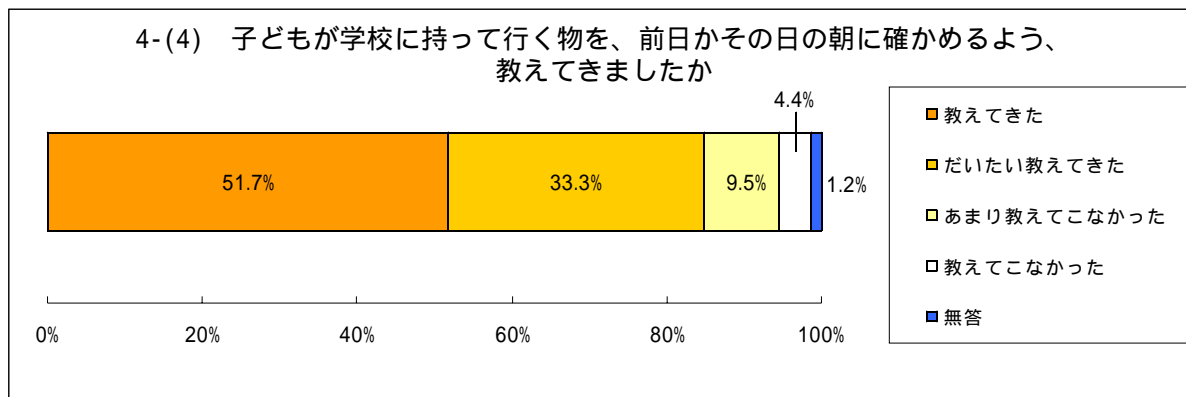
「かなり少ない」が最も多かった。次に多いのが「ほとんど同じ」であった。また、「かなり少ない」と「少し少ない」を合わせると半数に近い(47.6%)。

【参考】高等学校2年生徒 問3 - 3

1 6.0% 2 20.8% 3 24.3% 4 6.0% 5 42.5% 無答 0.5%

#### 問4 - 4 忘れ物への対策

あてはまるものを一つ選んでください。  
 「子どもが学校に持って行く物を、前日か、その日の朝に確かめるよう、教えてきましたか」  
 1 教えてきた  
 2 だいたい教えてきた  
 3 あまり教えてこなかった  
 4 教えてこなかった



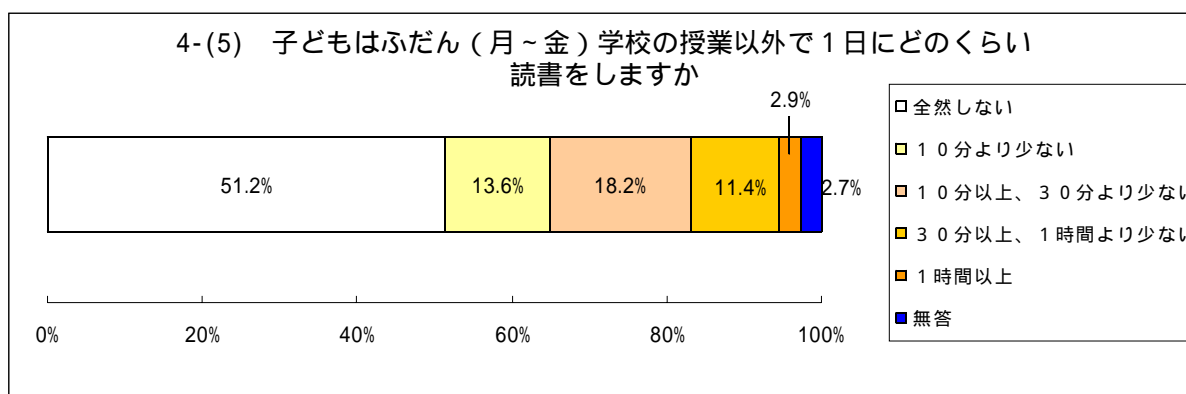
「教えてきた」と「だいたい教えてきた」を合わせると85.0%であった。

【参考】高等学校2年生徒 問3 - 5

1 21.7% 2 43.7% 3 13.8% 4 20.3% 無答 0.5%

#### 問4 - 5 子どもの平日の読書時間

あてはまるものを一つ選んでください。  
 「子どもはふだん(月～金曜日)、学校の授業以外で1日にどのくらい読書をしますか」  
 1 全然しない  
 2 10分より少ない  
 3 10分以上、30分より少ない  
 4 30分以上、1時間より少ない  
 5 1時間以上



「全然しない」と思う保護者が5割強であった。1～3の合計(30分未満)は83.0%である。

【参考】高等学校2年生徒 問3 - 6

1 56.1% 2 11.7% 3 14.1% 4 9.3% 5 8.4% 無答 0.5%