

# 高等学校 2 年生徒

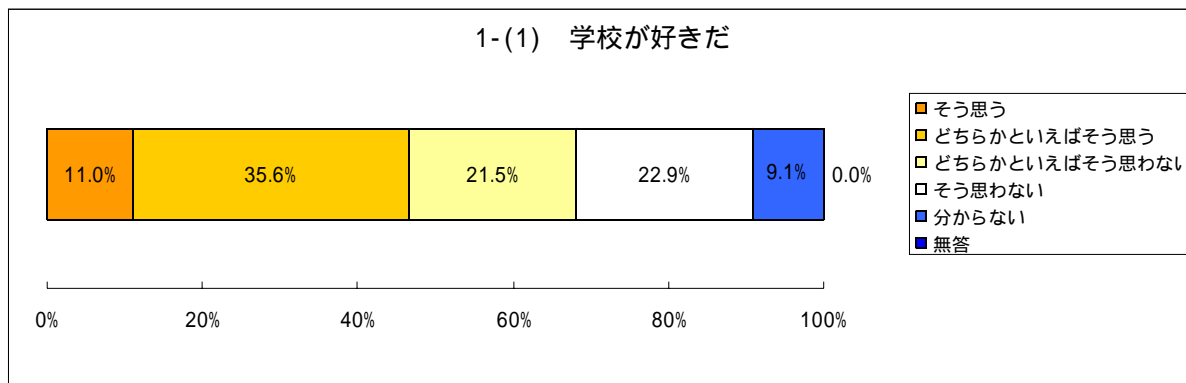
番号	質問項目
1 - 1	学校に対する好き嫌い
1 - 2	勉強に対する好き嫌い
1 - 3	勉強の価値 1
1 - 4	勉強の価値 2
1 - 5	勉強と成績
1 - 6	勉強と受験・就職
1 - 7	勉強と職業
1 - 8	勉強と努力
1 - 9	勉強の有用性
1 - 10	勉強と賞賛（父母） 1
1 - 11	勉強と賞賛（先生） 1
1 - 12	よい成績のため勉強
1 - 13	受験などのため勉強
1 - 14	職業のため勉強
1 - 15	分からなくても努力
1 - 16	将来のため勉強
1 - 17	勉強と賞賛（父母） 2
1 - 18	勉強と賞賛（先生） 2
2 - 1	昨年までの自分の勉強の反省
2 - 2	勉強の仕方の悩み
2 - 3	分かりやすい授業への期待
2 - 4	勉強への親の指示
3 - 1	授業の理解度
3 - 2	平日の学習時間
3 - 3	平日と土日の学習時間の比較
3 - 4 - 1	学校と塾・家庭教師との内容比較（国語）
3 - 4 - 2	学校と塾・家庭教師との内容比較（社会）
3 - 4 - 3	学校と塾・家庭教師との内容比較（数学）
3 - 4 - 4	学校と塾・家庭教師との内容比較（理科）
3 - 4 - 5	学校と塾・家庭教師との内容比較（英語）
3 - 5	忘れ物への対策
3 - 6	平日の読書時間
3 - 7	分からないことの事後処置

## 問 1 - 1 学校に対する好き嫌い

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

「学校が好きだ」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない



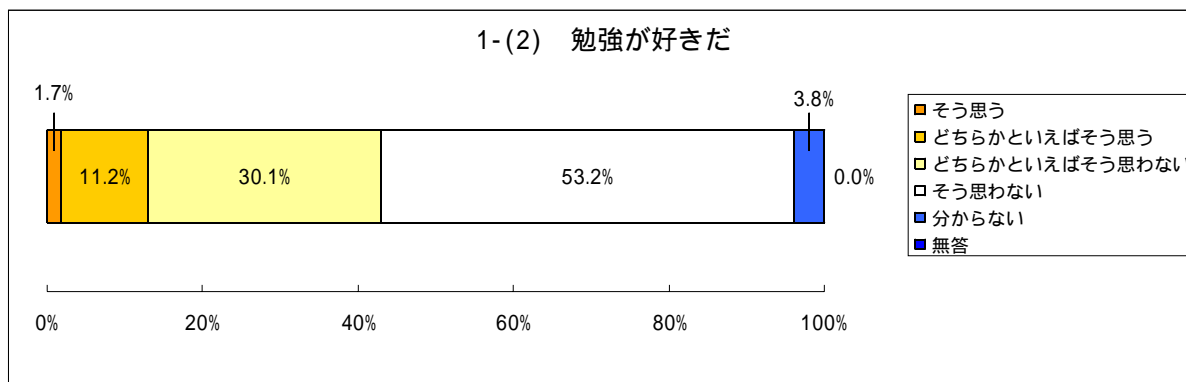
46.6%の生徒が「学校が好きだ」と答えた。また、「どちらかといえばそう思わない」も含めると「学校が好きだ」と思わない生徒もほぼ同じ割合（44.4%）であった。

## 問 1 - 2 勉強に対する好き嫌い

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

「勉強が好きだ」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない



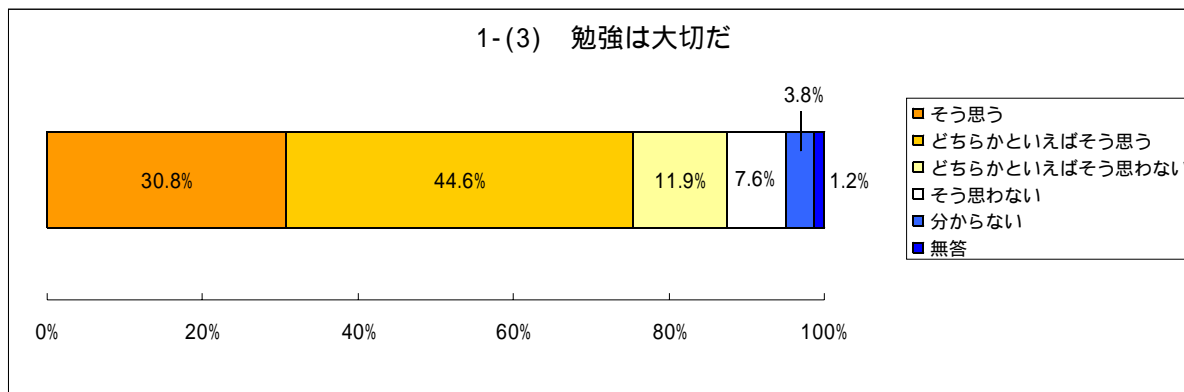
「勉強が好きだ」と答えた生徒は12.9%で、中学校よりさらに減少した。「どちらかといえばそう思わない」も含めると「勉強が好きだ」と思わない生徒は8割以上に上った。

### 問 1 - 3 勉強の価値 1

あなたの考えに一番近いものを 1 ~ 5 の中から一つ選んでください。

「勉強は大切だ」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない



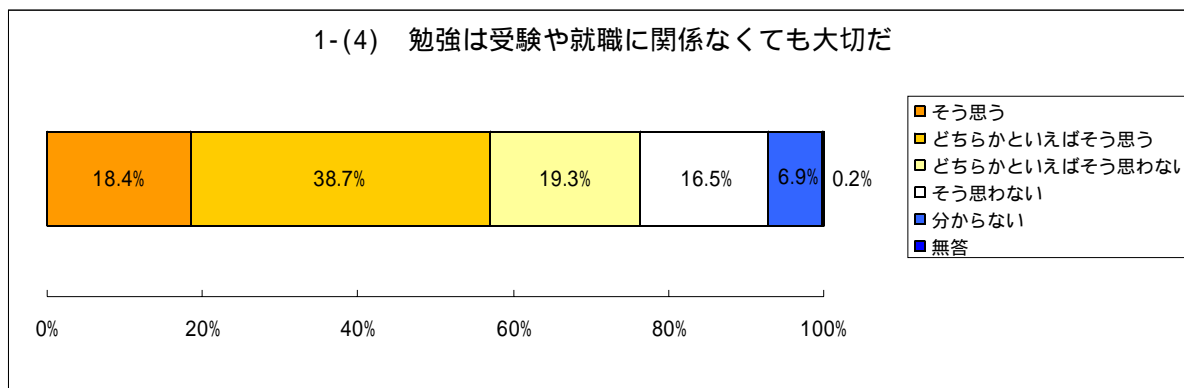
「勉強は大切だ」と思っている生徒は「どちらかといえばそう思う」も含めると75.4%で、小学校（87.7%）・中学校（83.8%）よりやや減った。

### 問 1 - 4 勉強の価値 2

あなたの考えに一番近いものを 1 ~ 5 の中から一つ選んでください。

「勉強は受験や就職に関係なくでも大切だ」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない



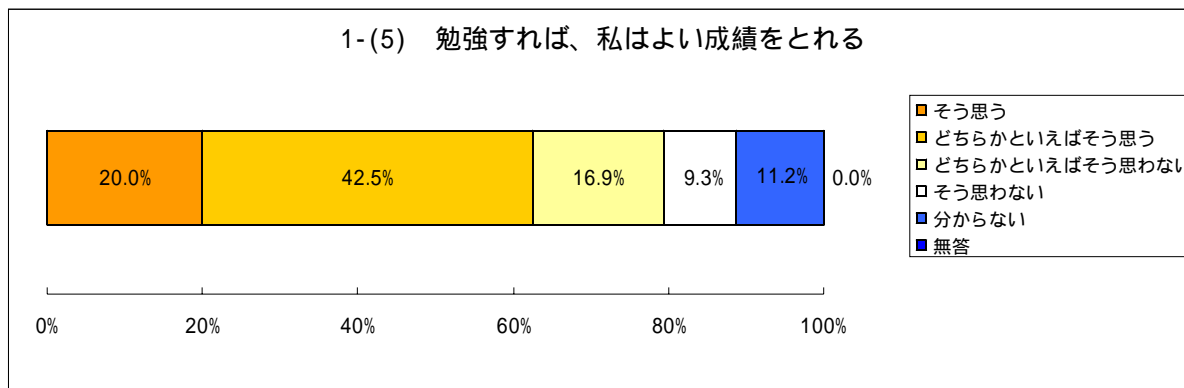
「勉強は受験や就職に関係なくでも大切だ」と思っている生徒は「どちらかといえばそう思う」も含めると57.1%であった。約35%の生徒はそう思っていない。

## 問 1 - 5 勉強と成績

あなたの考えに一番近いものを 1～5 の中から一つ選んでください。

「勉強すれば、私はよい成績をとれる」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない



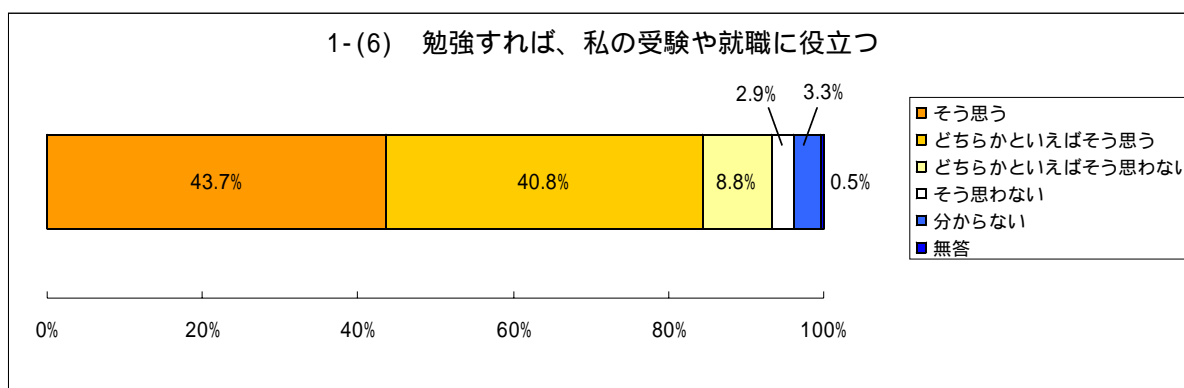
「勉強すれば、私はよい成績をとれる」と思っている生徒は「どちらかといえばそう思う」も含めると62.5%であった。26.2%の生徒はそう思っていない。また、「分からない」と答えた生徒が11.2%いた。

## 問 1 - 6 勉強と受験・就職

あなたの考えに一番近いものを 1～5 の中から一つ選んでください。

「勉強すれば、私の受験や就職に役立つ」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない



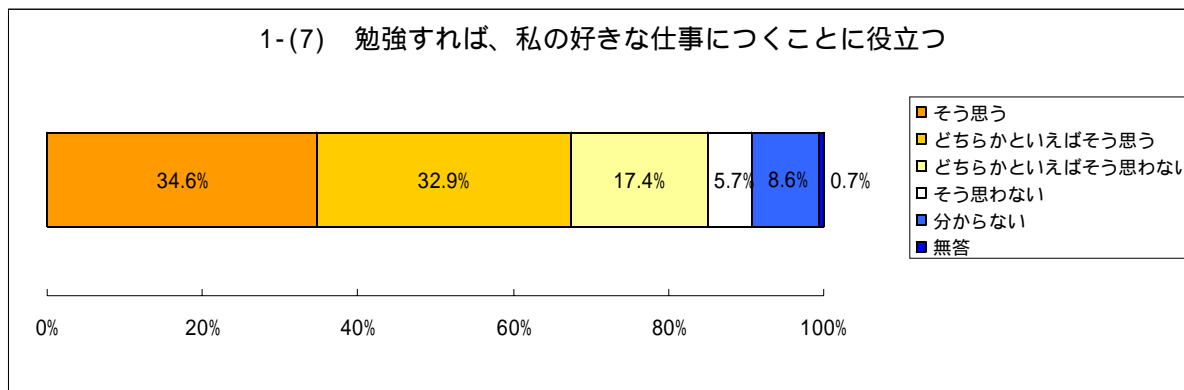
84.5%の生徒が「勉強すれば、私の受験や就職に役立つ」と思っている。これは小学校（85.4%）、中学校（87.6%）とあまり差がない。「どちらかといえばそう思わない」も含めた「そう思わない」生徒は11.7%であり、小学校（8.5%）、中学校（7.8%）より若干増えた。

## 問 1 - 7 勉強と職業

あなたの考えに一番近いものを 1～5 の中から一つ選んでください。

「勉強すれば、私の好きな仕事につくことに役立つ」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない



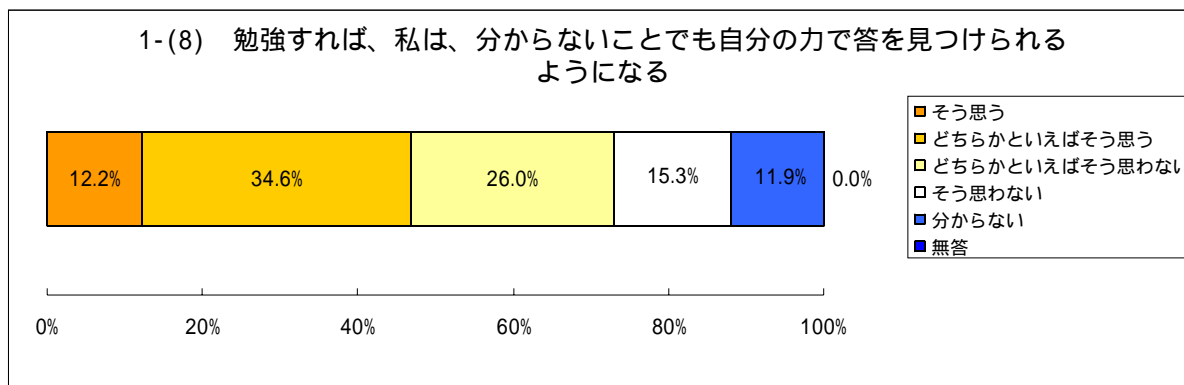
「勉強すれば、私の好きな仕事につくことに役立つ」と思う生徒は67.5%であった。「どちらかといえばそう思わない」を含めた「そう思わない」生徒が2割を超えた(23.1%)。

## 問 1 - 8 勉強と努力

あなたの考えに一番近いものを 1～5 の中から一つ選んでください。

「勉強すれば、私は、分からないことでも自分の力で答を見つけられるようになる」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない



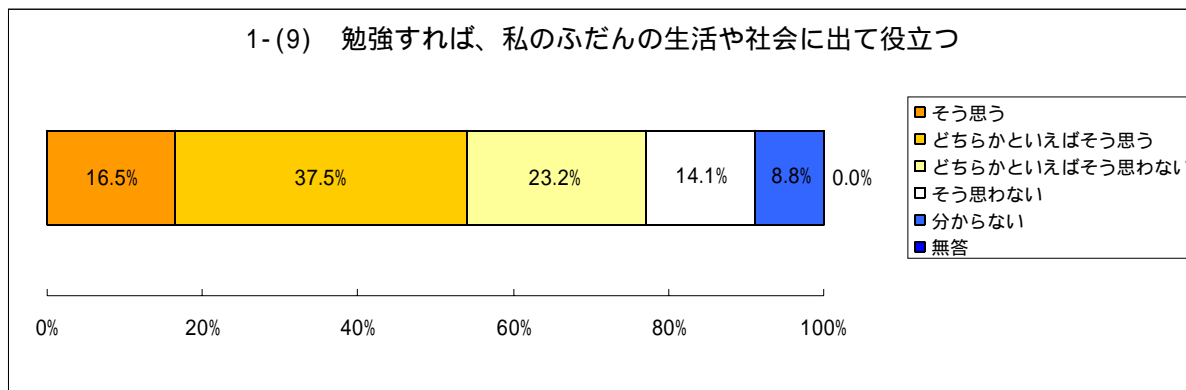
「勉強すれば、分からないことでも自分の力で答を見つけられるようになる」と思っている生徒は中学校(51.7%)よりさらに減り、46.8%であった。「どちらかといえばそう思わない」も含めた「そう思わない」生徒は4割を超え、肯定派の割合に近かった。

## 問 1 - 9 勉強の有用性

あなたの考えに一番近いものを 1～5 の中から一つ選んでください。

「勉強すれば、私のふだんの生活や社会に出て役立つ」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない



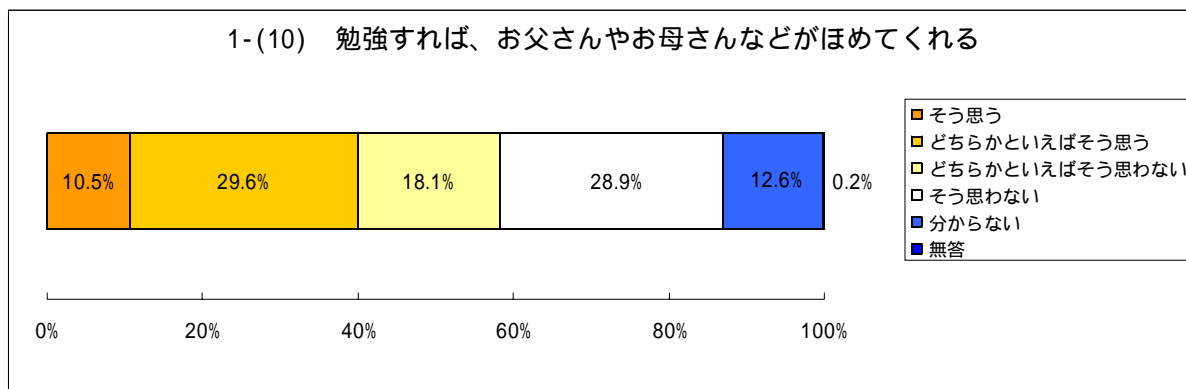
「勉強すれば、ふだんの生活や社会に出て役立つ」と思う生徒は54.0%であり、中学校（64.2%）よりもさらに1割以上減った。「どちらかといえばそう思わない」も含めると「そう思わない」生徒は4割近くに上った。

## 問 1 - 10 勉強と賞賛（父母）1

あなたの考えに一番近いものを 1～5 の中から一つ選んでください。

「勉強すれば、お父さんやお母さんなどがほめてくれる」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない

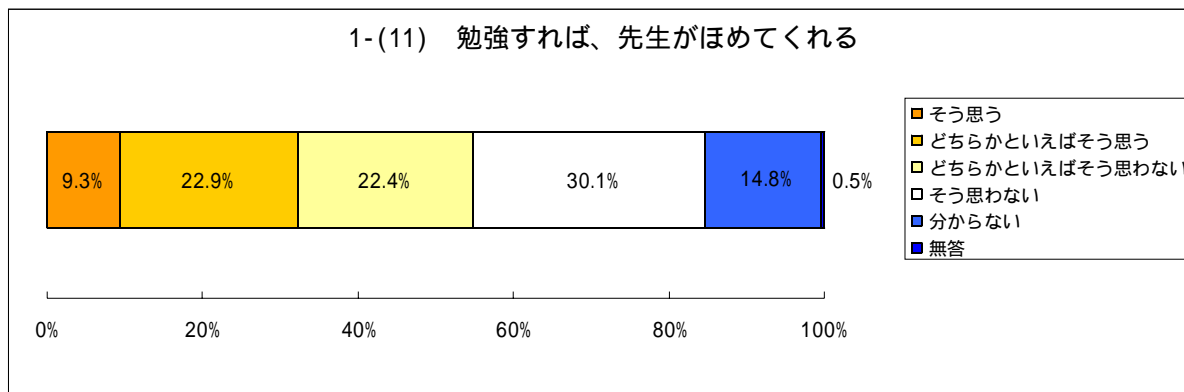


「勉強すれば、お父さんやお母さんなどがほめてくれる」と答えた生徒は、中学校とほぼ同じ割合の40.1%であった。「どちらかといえばそう思わない」も含めた「そう思わない」生徒が47.0%であり、中学校・高等学校は、肯定派より否定派の方が多かった。

### 問 1 - 11 勉強と賞賛（先生） 1

あなたの考えに一番近いものを 1～5 の中から一つ選んでください。

- 「勉強すれば、先生がほめてくれる」
- 1 そう思う
  - 2 どちらかといえばそう思う
  - 3 どちらかといえばそう思わない
  - 4 そう思わない
  - 5 分からない

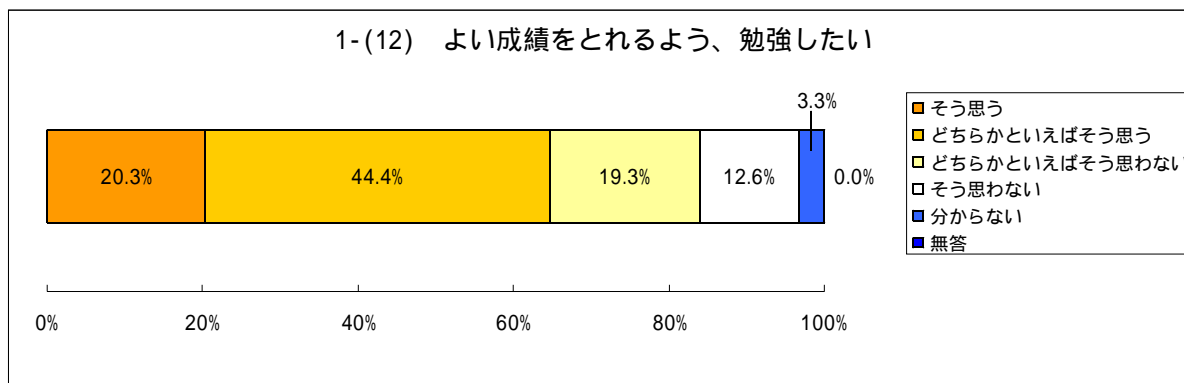


「勉強すれば、先生がほめてくれる」と答えた生徒は32.2%であった。「どちらかといえばそう思わない」も含めた「そう思わない」生徒は5割以上（52.5%）であった。

### 問 1 - 12 よい成績のため勉強

あなたの考えに一番近いものを 1～5 の中から一つ選んでください。

- 「よい成績をとれるよう、勉強したい」
- 1 そう思う
  - 2 どちらかといえばそう思う
  - 3 どちらかといえばそう思わない
  - 4 そう思わない
  - 5 分からない



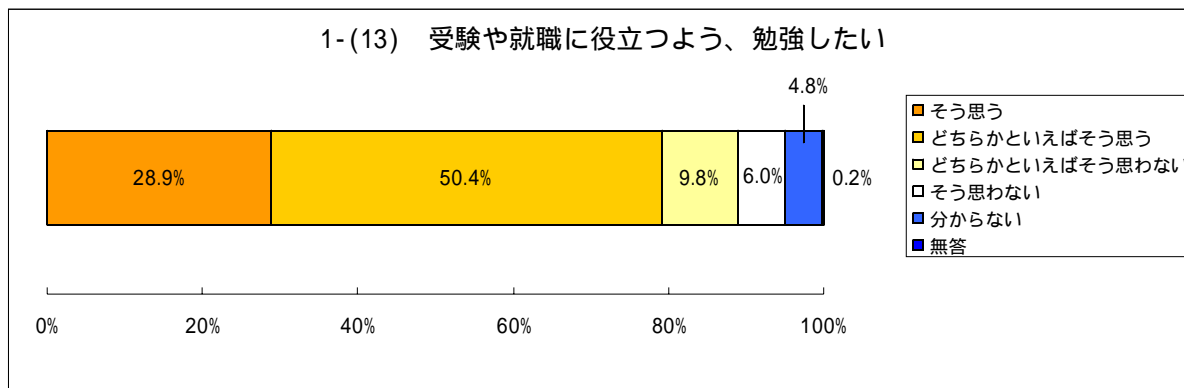
「よい成績をとれるよう、勉強したい」と答えた生徒は約65%であった。3割強の生徒はそう思っていない。小学校、中学校の結果と比べ、「どちらかといえばそう思わない」を含めた「そう思わない」生徒が約1割増えた。

### 問 1 - 13 受験などのため勉強

あなたの考えに一番近いものを 1 ~ 5 の中から一つ選んでください。

「受験や就職に役立つよう、勉強したい」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない



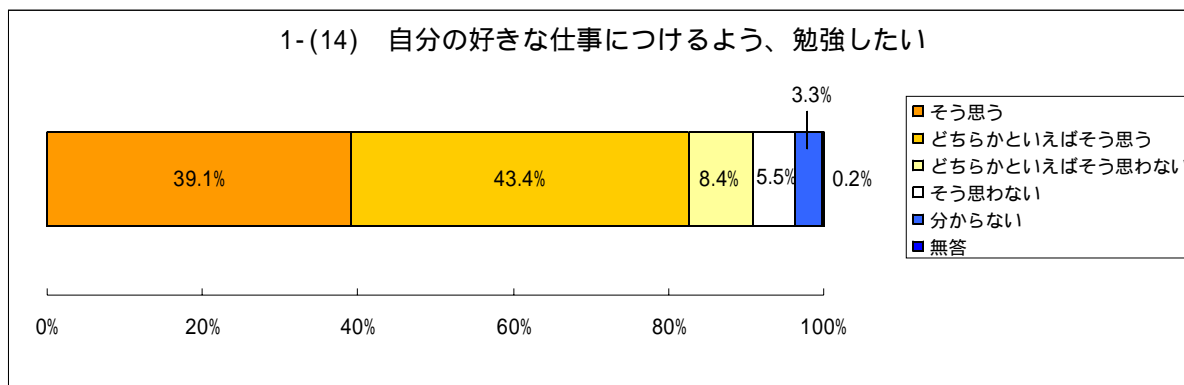
「将来の高校入試などに役立つよう、勉強したい」と答えた生徒は 8 割であった。小学校・中学校の結果とほぼ同じ傾向であった。

### 問 1 - 14 職業のため勉強

あなたの考えに一番近いものを 1 ~ 5 の中から一つ選んでください。

「自分の好きな仕事につけるよう、勉強したい」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない

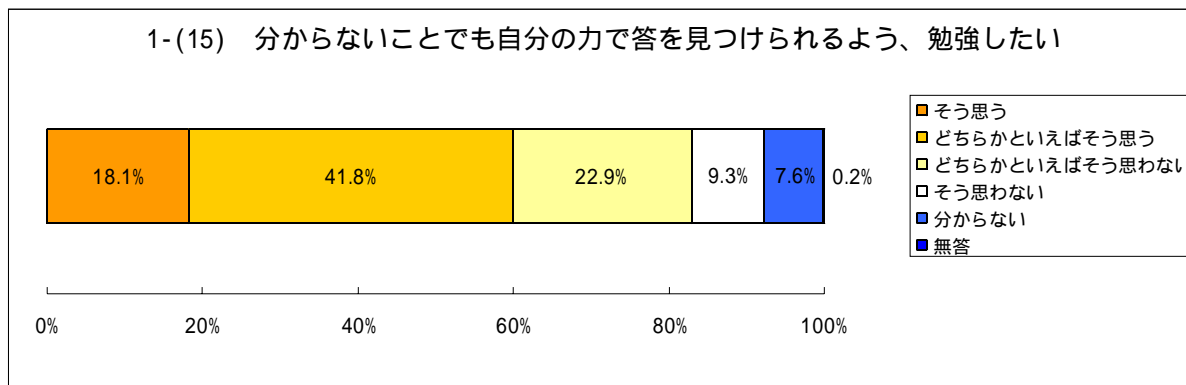


小学校・中学校とほぼ同じ結果であった。「どちらかといえばそう思う」と合わせると、「そう思う」と答えた生徒が約 8 割であった。



### 問1 - 15 分からなくても努力

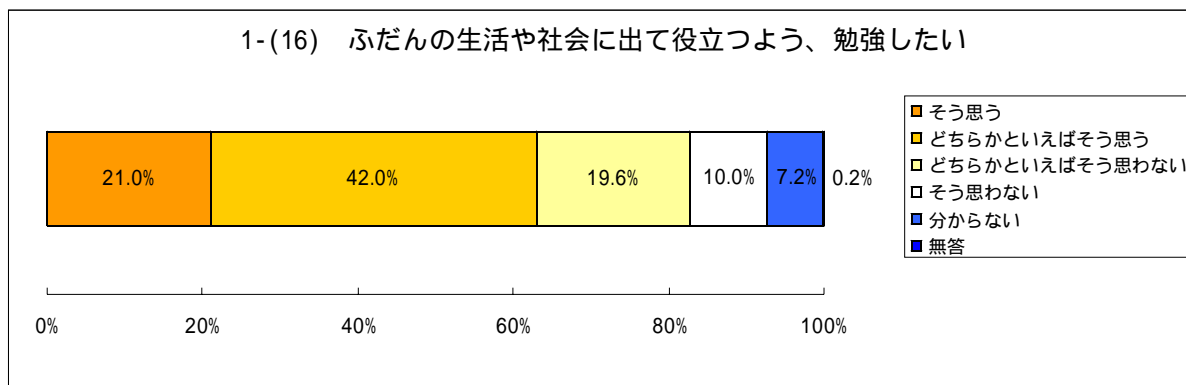
- あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。  
 「分からないことでも自分の力で答を見つけられるよう、勉強したい」
- 1 そう思う
  - 2 どちらかといえばそう思う
  - 3 どちらかといえばそう思わない
  - 4 そう思わない
  - 5 分からない



「分からないことでも自分の力で答を見つけられるよう、勉強したい」と答えた生徒は、中学校（64.0%）をさらに下回って59.9%であった。

### 問1 - 16 将来のため勉強

- あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。  
 「ふだんの生活や社会に出て役立つよう、勉強したい」
- 1 そう思う
  - 2 どちらかといえばそう思う
  - 3 どちらかといえばそう思わない
  - 4 そう思わない
  - 5 分からない



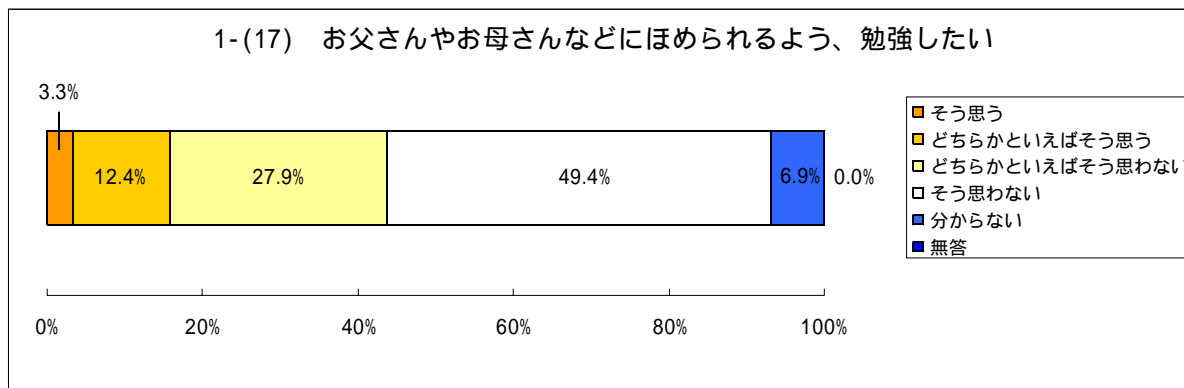
「ふだんの生活や社会に出て役立つよう、勉強したい」と答えた生徒は、中学校（67.9%）よりさらに減って63.0%であった。「どちらかといえばそう思わない」を含めた「そう思わない」生徒が3割であった。

## 問1 - 17 勉強と賞賛（父母）2

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

「お父さんやお母さんなどにほめられるよう、勉強したい」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない



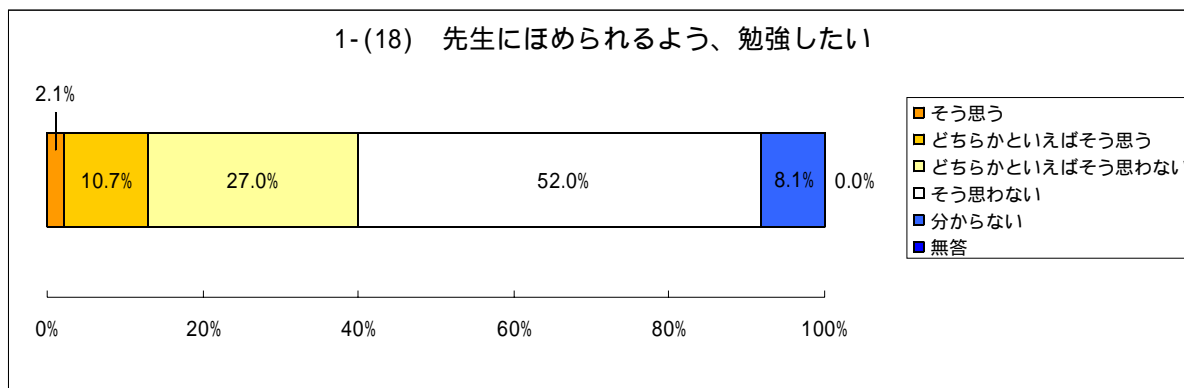
「お父さんやお母さんにほめられるよう、勉強したい」と思う生徒は、中学校（20.9%）よりさらに減って、15.4%であった。否定派が8割近かった（77.3%）。

## 問1 - 18 勉強と賞賛（先生）2

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

「先生にほめられるよう、勉強したい」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない



1及び2と回答した生徒は、中学校よりさらに減って、合計12.8%であった。「どちらかといえばそう思わない」と「そう思わない」を合わせると8割であった。

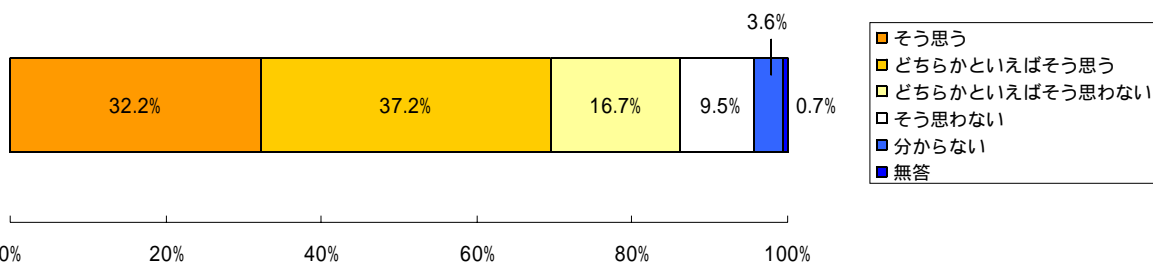
## 問2 - 1 昨年までの自分の勉強の反省

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

「高校1年生までにもっと勉強しておけばよかった」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない

2-(1) 高校1年生までにもっと勉強しておけばよかった



「高校1年生までにもっと勉強しておけばよかった」と答えた生徒は、1と2を合わせると69.4%であった。

【参考】ベネッセ教育研究所「第3回学習基本調査」(高校2年生全体)

はい・いいえのうち「はい」回答者 22.1%

ただし、本調査Bの「高校1年生までに」の部分は、同調査では「中学校までに」。

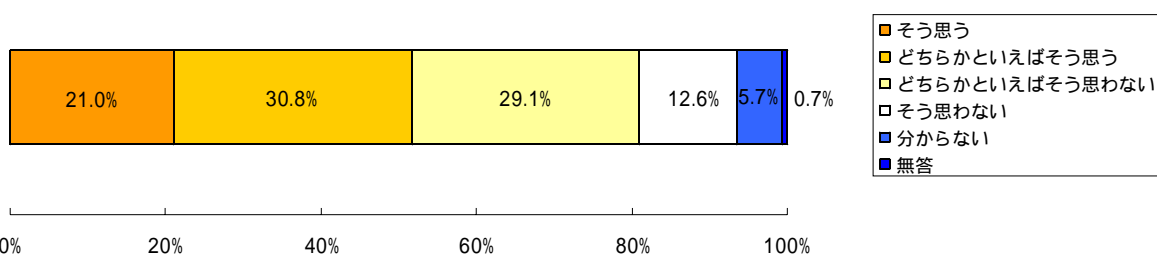
## 問2 - 2 勉強の仕方の悩み

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

「勉強の仕方がわからない」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない

2-(2) 勉強の仕方がわからない



「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると51.8%であった。

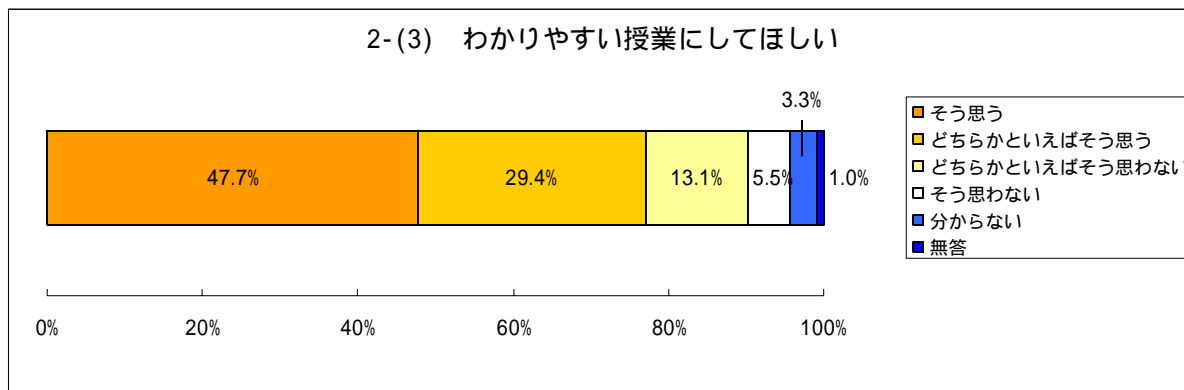
【参考】ベネッセ教育研究所「第3回学習基本調査」(高校2年生全体)

はい・いいえのうち「はい」回答者 64.2%

## 問2 - 3 分かりやすい授業への期待

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

- 「わかりやすい授業にしてほしい」
- 1 そう思う
  - 2 どちらかといえばそう思う
  - 3 どちらかといえばそう思わない
  - 4 そう思わない
  - 5 分からない



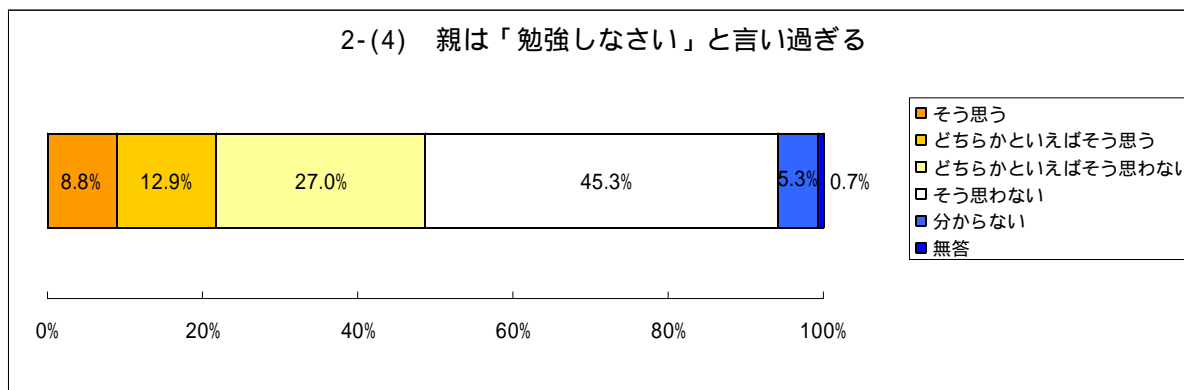
8割近くの生徒が「わかりやすい授業にしてほしい」と思っている。

【参考】ベネッセ教育研究所「第3回学習基本調査」(高校2年生全体)  
はい・いいえのうち「はい」回答者 50.5%

## 問2 - 4 勉強への親の指示

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

- 「親は「勉強しなさい」と言い過ぎる」
- 1 そう思う
  - 2 どちらかといえばそう思う
  - 3 どちらかといえばそう思わない
  - 4 そう思わない
  - 5 分からない



「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、「親は「勉強しなさい」と言い過ぎる」と思っている生徒は21.7%である。

【参考】ベネッセ教育研究所「第3回学習基本調査」(高校2年生全体)

はい・いいえのうち「はい」回答者 16.2%

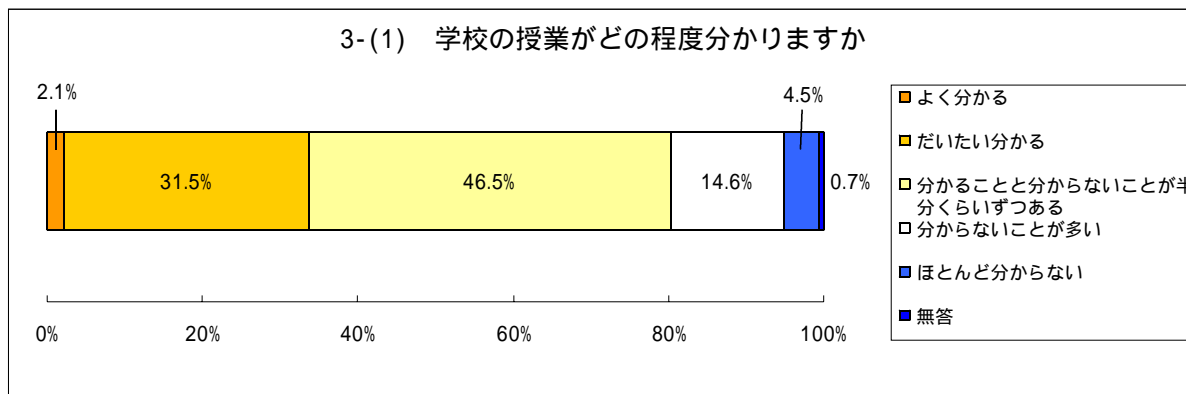
ただし、同調査では「ほとんど毎日、家の人は私に「勉強しなさい」と言う」。

### 問3 - 1 授業の理解度

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

「学校の授業がどの程度分かりますか」

- 1 よく分かる
- 2 だいたい分かる
- 3 分かることと分からないことが半分くらいずつある
- 4 分からないことが多い
- 5 ほとんど分からない



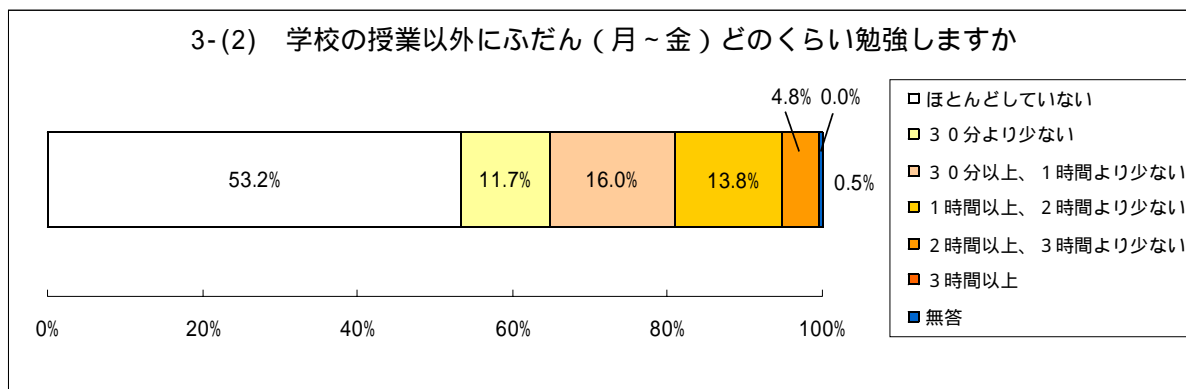
「よく分かる」と「だいたい分かる」を合わせると33.6%であった。「半分くらい」まで合わせると80.1%である。

### 問3 - 2 平日の学習時間

あなたの考えに一番近いものを1～6の中から一つ選んでください。

「学校の授業以外に、ふだん（月～金曜日）1日にどのくらい勉強しますか」

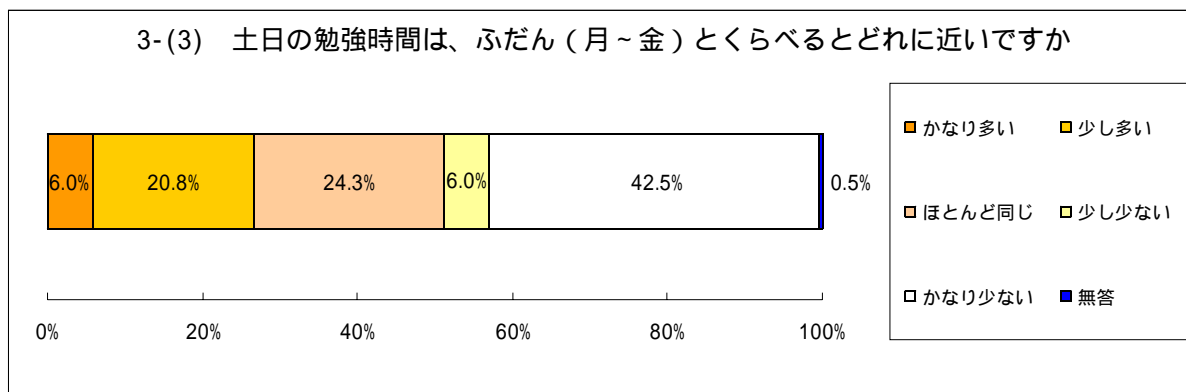
- 1 ほとんどしていない
- 2 30分より少ない
- 3 30分以上、1時間より少ない
- 4 1時間以上、2時間より少ない
- 5 2時間以上、3時間より少ない
- 6 3時間以上



「ほとんどしていない」生徒が5割以上であった。回答が大きく分かれた。

### 問3 - 3 平日と土日の学習時間の比較

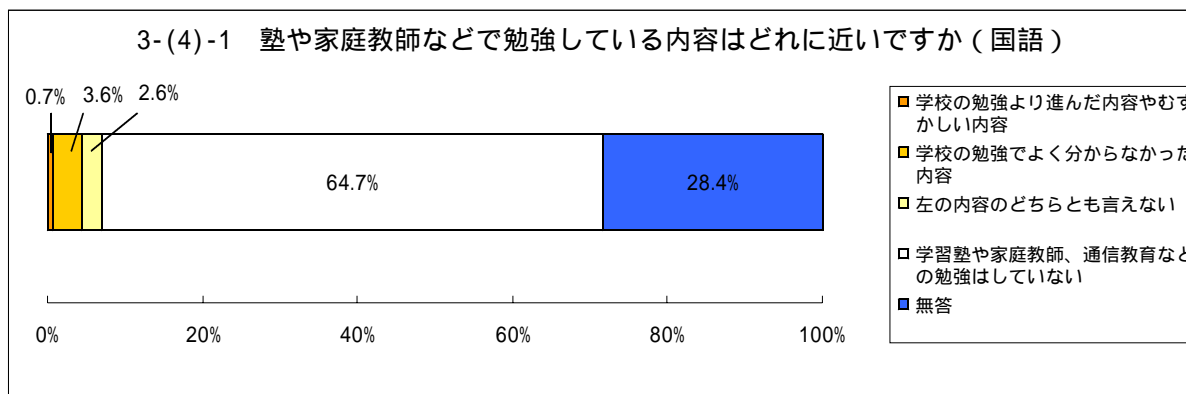
あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。  
 「土曜日・日曜日の勉強時間は、ふだん（月～金曜日）の勉強時間とくらべると、次のうちのどれに近いですか」  
 1 かなり多い  
 2 少し多い  
 3 ほとんど同じ  
 4 少し少ない  
 5 かなり少ない



「かなり少ない」と答えた生徒が4割以上であった。反面、「かなり多い」と答えた生徒が6%いるなど、小学校・中学校と比べ個人差が大きい。平日よりも勉強時間が多いと答えた生徒は25.8%である。

### 問3 - 4 - 1 学校と塾・家庭教師との内容比較（国語）

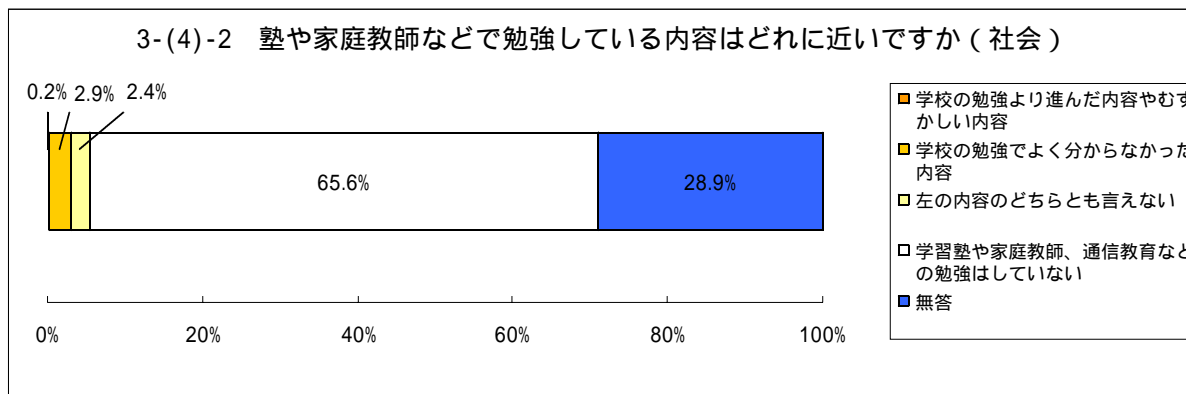
あなたの考えに一番近いものを1～4の中から一つ選んでください。  
 「国語について、学習塾や家庭教師、通信教育などで勉強しているものがあれば、その内容はどれに近いですか」  
 1 学校の勉強より、進んだ内容や、むずかしい内容  
 2 学校の勉強でよく分からなかった内容  
 3 1, 2の内容のどちらとも言えない  
 4 学習塾や家庭教師、通信教育などの勉強はしていない



国語について、学習塾や家庭教師、通信教育などを行っている生徒は6.9%であった。

### 問3 - 4 - 2 学校と塾・家庭教師との内容比較（社会）

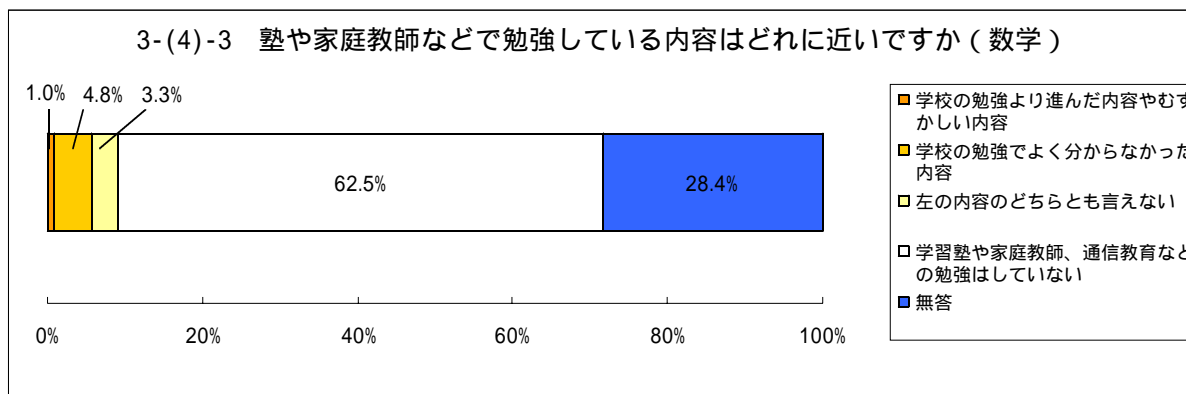
あなたの考えに一番近いものを1～4の中から一つ選んでください。  
 「社会について、学習塾や家庭教師、通信教育などで勉強しているものがあれば、その内容はどれに近いですか」  
 1 学校の勉強より、進んだ内容や、むずかしい内容  
 2 学校の勉強でよく分からなかった内容  
 3 1, 2の内容のどちらとも言えない  
 4 学習塾や家庭教師、通信教育などの勉強はしていない



社会について、学習塾や家庭教師、通信教育などを行っている生徒は5.5%であった。

### 問3 - 4 - 3 学校と塾・家庭教師との内容比較（数学）

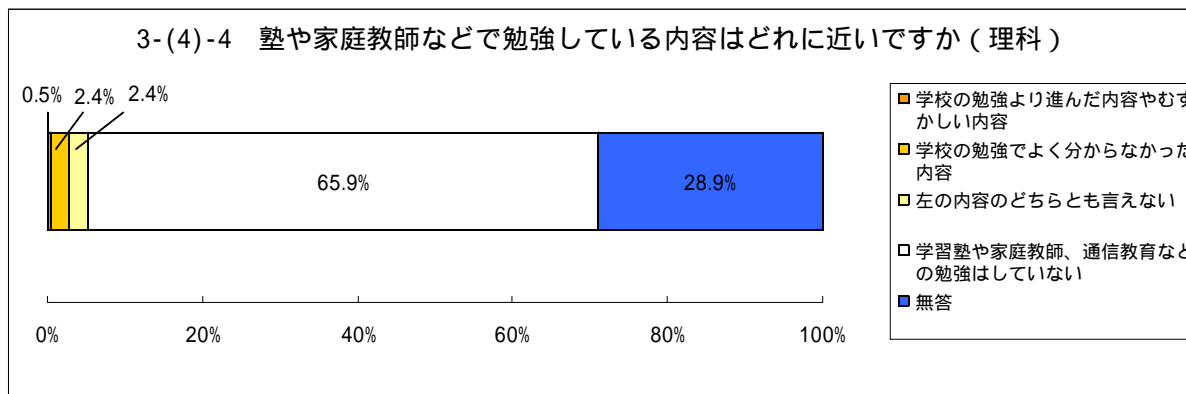
あなたの考えに一番近いものを1～4の中から一つ選んでください。  
 「数学について、学習塾や家庭教師、通信教育などで勉強しているものがあれば、その内容はどれに近いですか」  
 1 学校の勉強より、進んだ内容や、むずかしい内容  
 2 学校の勉強でよく分からなかった内容  
 3 1, 2の内容のどちらとも言えない  
 4 学習塾や家庭教師、通信教育などの勉強はしていない



数学について、学習塾や家庭教師、通信教育などを行っている生徒は9.1%で、5教科で英語に次いで多かった。「学校の勉強でよく分からなかった内容」であるものがやや多かった。

### 問3 - 4 - 4 学校と塾・家庭教師との内容比較（理科）

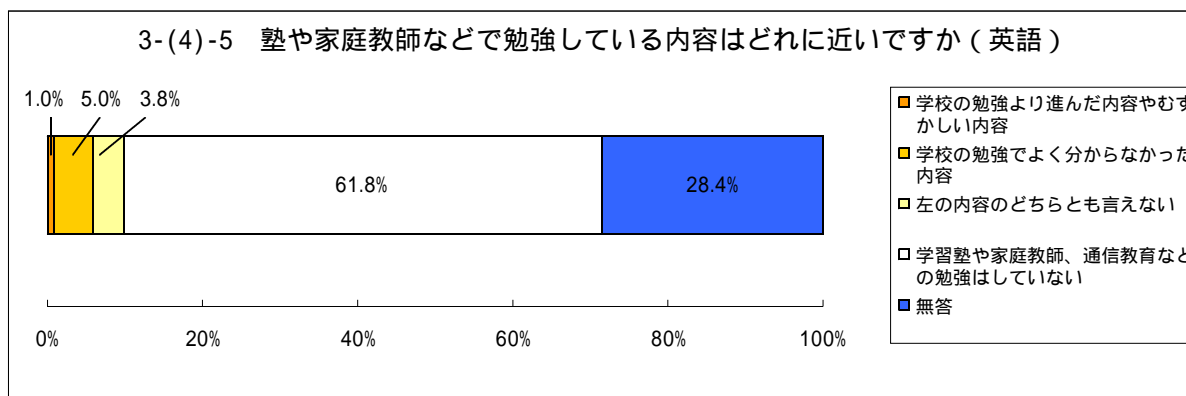
あなたの考えに一番近いものを1～4の中から一つ選んでください。  
 「理科について、学習塾や家庭教師、通信教育などで勉強しているものがあれば、その内容はどれに近いですか」  
 1 学校の勉強より、進んだ内容や、むずかしい内容  
 2 学校の勉強でよく分からなかった内容  
 3 1, 2の内容のどちらとも言えない  
 4 学習塾や家庭教師、通信教育などの勉強はしていない



理科について、学習塾や家庭教師、通信教育などを行っている生徒は5.3%であった。

### 問3 - 4 - 5 学校と塾・家庭教師との内容比較（英語）

あなたの考えに一番近いものを1～4の中から一つ選んでください。  
 「英語について、学習塾や家庭教師、通信教育などで勉強しているものがあれば、その内容はどれに近いですか」  
 1 学校の勉強より、進んだ内容や、むずかしい内容  
 2 学校の勉強でよく分からなかった内容  
 3 1, 2の内容のどちらとも言えない  
 4 学習塾や家庭教師、通信教育などの勉強はしていない

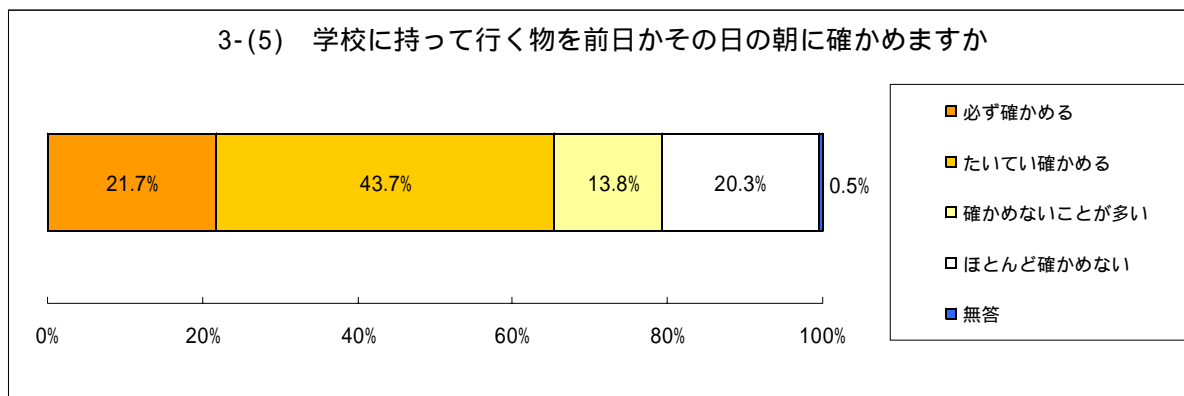


英語について、学習塾や家庭教師、通信教育などを行っている生徒は9.8%で、5教科で最も多かった。「学校の勉強でよく分からなかった内容」であるものがやや多かった。



### 問3 - 5 忘れ物への対策

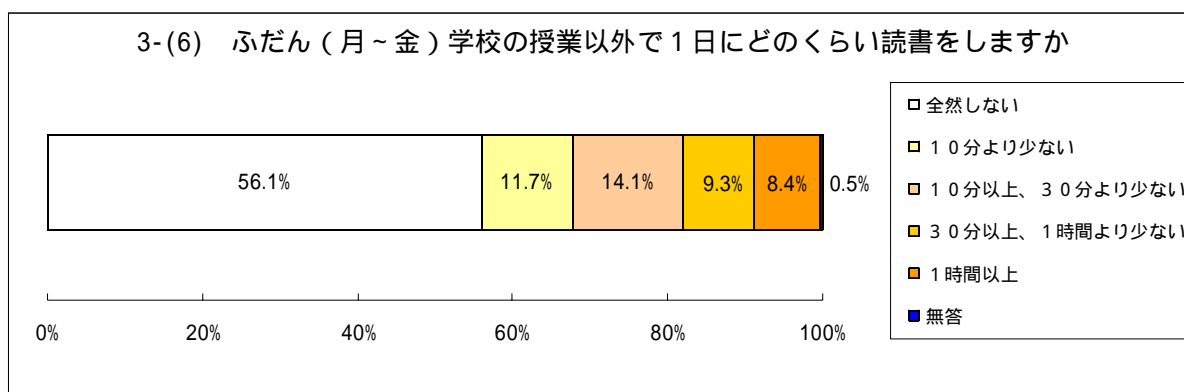
あなたの考えに一番近いものを1～4の中から一つ選んでください。  
 「学校に持って行くものを、前日か、その日の朝に確かめますか」  
 1 必ず確かめる  
 2 たいてい確かめる  
 3 確かめないことが多い  
 4 ほとんど確かめない



持ち物を確かめる生徒は約65%であり、小学生・中学生（ともに約8割）より少なかった。「ほとんど確かめない」と答えた生徒も約2割であった。

### 問3 - 6 平日の読書時間

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。  
 「ふだん（月～金曜日）、学校の授業以外で1日にどのくらい読書をしますか」  
 1 全然しない  
 2 10分より少ない  
 3 10分以上、30分より少ない  
 4 30分以上、1時間より少ない  
 5 1時間以上

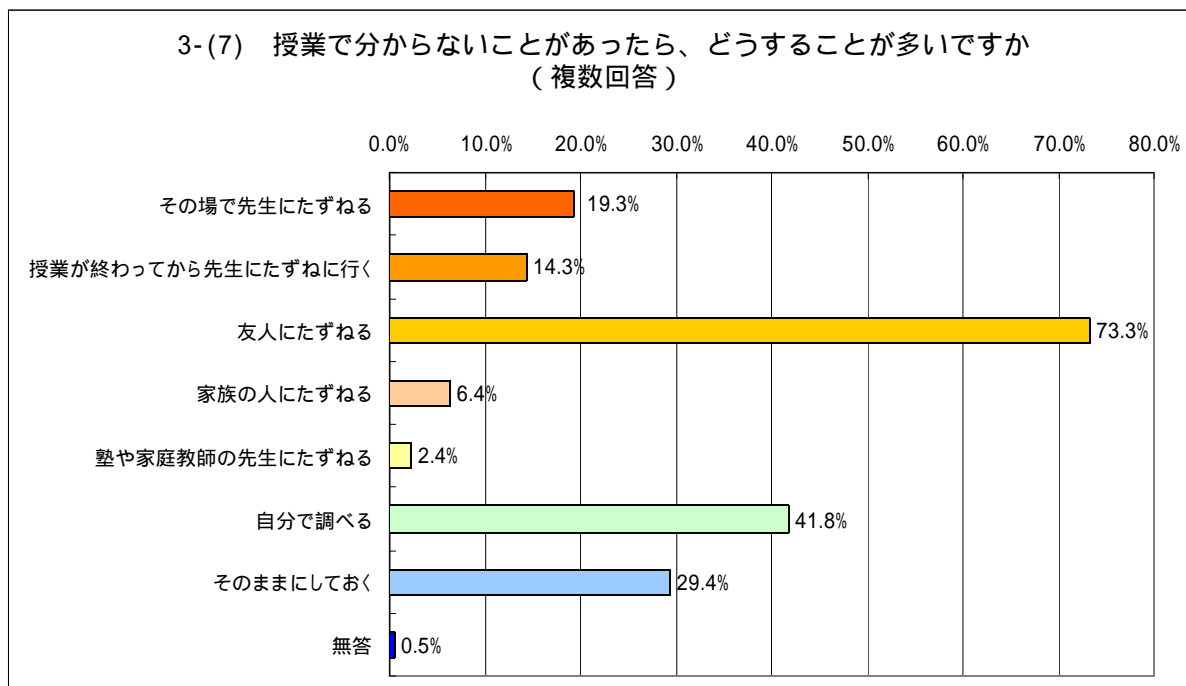


「全然しない」生徒が56.1%と目立った。ほとんど読書をしない（10分未満）生徒は7割近い。

### 問3 - 7 分からないことの事後処置

あてはまるものをすべて選んでください。

- 「学校の授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか」
- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| 1 その場で先生にたずねる        | 5 塾や家庭教師の先生にたずねる |
| 2 授業が終わってから先生にたずねに行く | 6 自分で調べる         |
| 3 友人にたずねる            | 7 そのままにしておく      |
| 4 家族の人にたずねる          |                  |



「友人にたずねる」と「自分で調べる」生徒の割合が、中学生と同様に高かった。「家族の人」・「塾や家庭教師の先生」が中学生より減った反面、「そのままにしておく」が小学生（16.9%）、中学生（23.2%）より増えた。