

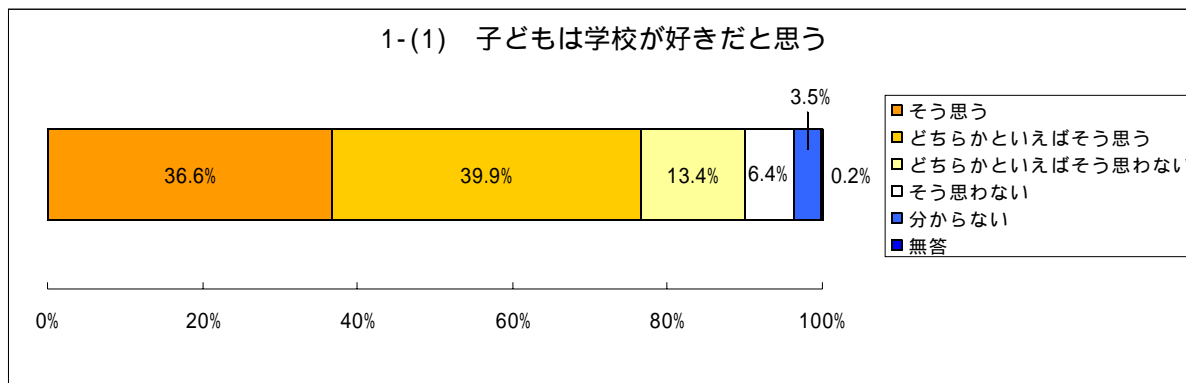
中学校 2 年保護者

番号	質問項目
1 - 1	子どもの学校に対する好き嫌い
1 - 2	子どもの勉強に対する好き嫌い
1 - 3	勉強の価値 1
1 - 4	勉強の価値 2
1 - 5	勉強と成績
1 - 6	勉強と受験・就職
1 - 7	勉強と職業
1 - 8	勉強と努力
1 - 9	勉強の有用性
2 - 1	子どもの学力・勉強についての方針
2 - 2	子どもの最終学歴についての方針
3 - 1	子どもとの会話（友だちについて）
3 - 2	子どもとの会話（先生について）
3 - 3	子どもとの会話（成績や勉強について）
3 - 4	子どもとの会話（受験や就職試験について）
3 - 5	子どもとの会話（将来や職業のことについて）
3 - 6	子どもとの会話（一日のできごと）
3 - 7	子どもの勉強への指示
3 - 8	子どもの学校の宿題の手伝い
3 - 9	子どもの夏休みの宿題の手伝い
3 - 10	子どもの分からないことへの援助
3 - 11	勉強と賞賛 1（叱る）
3 - 12	勉強と賞賛 2（ほめる）
3 - 13	学校行事への参加
3 - 14	教育方針（世間の流れ）
3 - 15	教育方針（塾・家庭教師・通信教育）
3 - 16	子どもの教育についての家族の会話
4 - 1	子どもの授業の理解度の認識
4 - 2	子どもの平日の学習時間
4 - 3	子どもの平日と土日の学習時間の比較
4 - 4	忘れ物への対策
4 - 5	子どもの平日の読書時間

問1 - 1 子どもの学校に対する好き嫌い

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

- 「子どもは学校が好きだと思う」
- 1 そう思う
 - 2 どちらかといえばそう思う
 - 3 どちらかといえばそう思わない
 - 4 そう思わない
 - 5 分からない



「子どもは学校が好きだ」と思っている保護者は、「どちらかといえばそう思う」を含めると8割近く（76.5%）であった。

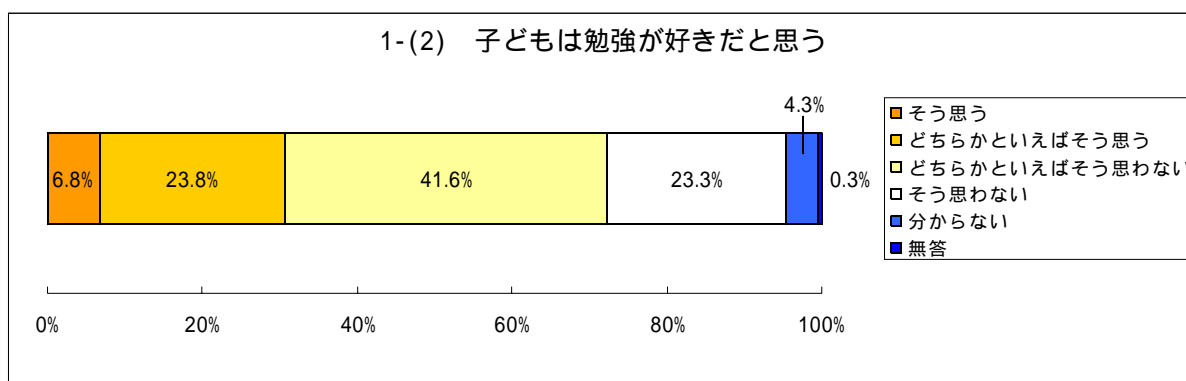
【参考】中学校2年生徒 問1 - 1

1 19.0% 2 39.4% 3 17.4% 4 14.3% 5 9.8% 無答 0.0%

問1 - 2 子どもの勉強に対する好き嫌い

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

- 「子どもは勉強が好きだと思う」
- 1 そう思う
 - 2 どちらかといえばそう思う
 - 3 どちらかといえばそう思わない
 - 4 そう思わない
 - 5 分からない



「子どもは勉強が好きだ」と思っている保護者は、「どちらかといえばそう思う」を含めても3割程度（30.6%）であった。

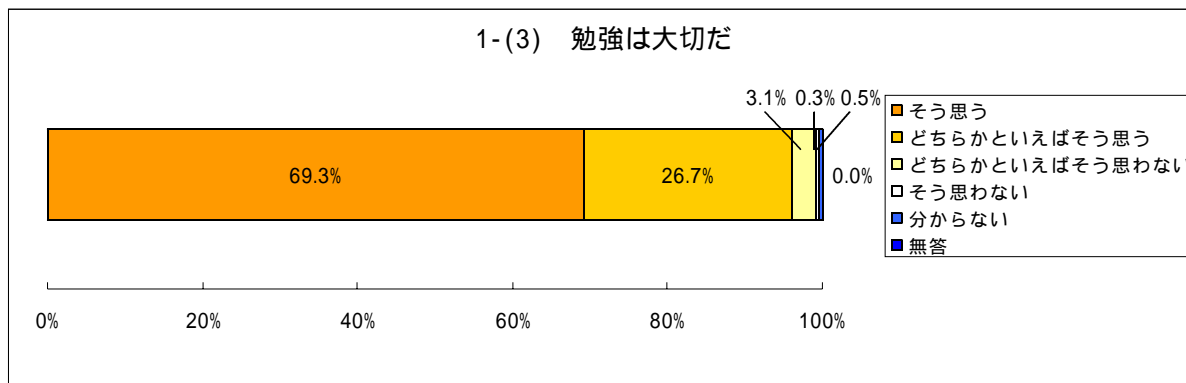
【参考】中学校2年生徒 問1 - 2

1 2.3% 2 14.0% 3 42.1% 4 35.8% 5 5.8% 無答 0.0%

問 1 - 3 勉強の価値 1

あなたの考えに一番近いものを 1～5 の中から一つ選んでください。

- 「勉強は大切だ」
- 1 そう思う
 - 2 どちらかといえばそう思う
 - 3 どちらかといえばそう思わない
 - 4 そう思わない
 - 5 分からない



「勉強は大切だ」と思っている保護者は、「どちらかといえばそう思う」を含めると96.0%であった。小学校・高等学校と同様に、7割の保護者が強い肯定を示した。

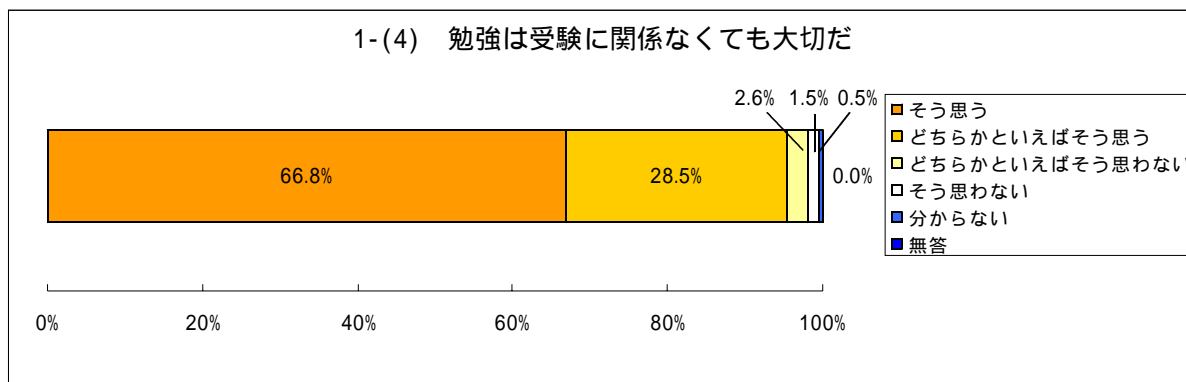
【参考】中学校2年生徒 問 1 - 3

1 40.0% 2 43.8% 3 8.6% 4 3.3% 5 3.4% 無答 0.9%

問 1 - 4 勉強の価値 2

あなたの考えに一番近いものを 1～5 の中から一つ選んでください。

- 「勉強は受験に関係なくとも大切だ」
- 1 そう思う
 - 2 どちらかといえばそう思う
 - 3 どちらかといえばそう思わない
 - 4 そう思わない
 - 5 分からない



「勉強は受験に関係なくとも大切だ」と思っている保護者は、「どちらかといえばそう思う」を含めると95.3%であった。7割近くの保護者が強い肯定を示した。

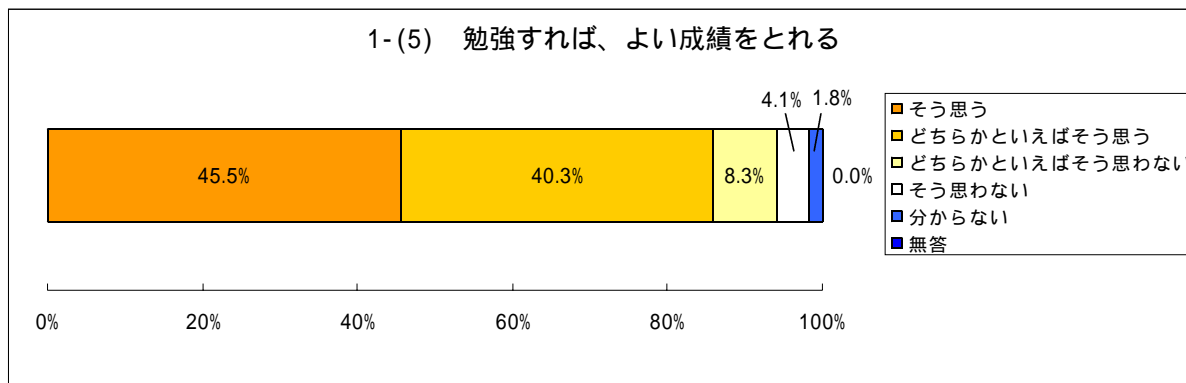
【参考】中学校2年生徒 問 1 - 4

1 23.4% 2 43.6% 3 16.7% 4 5.9% 5 8.4% 無答 2.0%

問 1 - 5 勉強と成績

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

- 「勉強すれば、よい成績をとれる」
- 1 そう思う
 - 2 どちらかといえばそう思う
 - 3 どちらかといえばそう思わない
 - 4 そう思わない
 - 5 分からない



「勉強すれば、よい成績をとれる」と思っている保護者は、「どちらかといえばそう思う」を含めると85.8%であった。

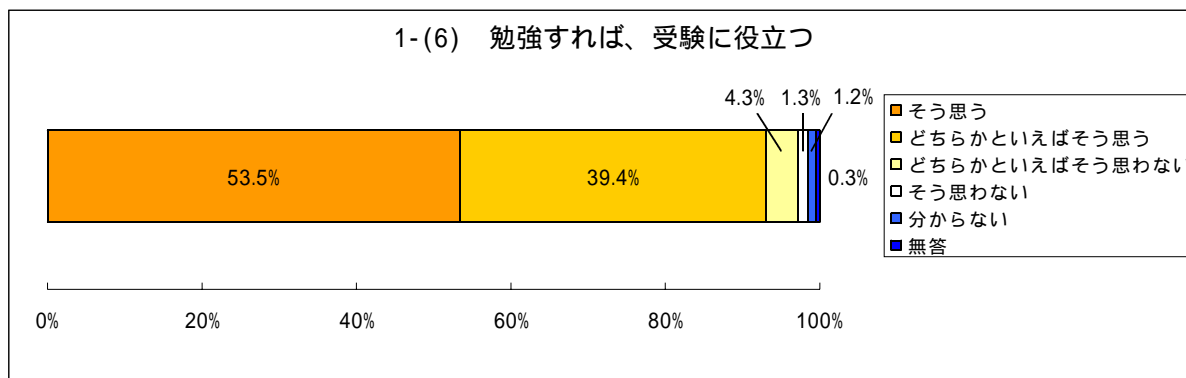
【参考】中学校2年生徒 問1-5

1 22.6% 2 36.8% 3 18.7% 4 7.3% 5 14.5% 無答 0.2%

問 1 - 6 勉強と受験・就職

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

- 「勉強すれば、受験に役立つ」
- 1 そう思う
 - 2 どちらかといえばそう思う
 - 3 どちらかといえばそう思わない
 - 4 そう思わない
 - 5 分からない



「勉強すれば、受験に役立つ」と思っている保護者は、「どちらかといえばそう思う」を含めると92.9%であった。

【参考】中学校2年生徒 問1-6

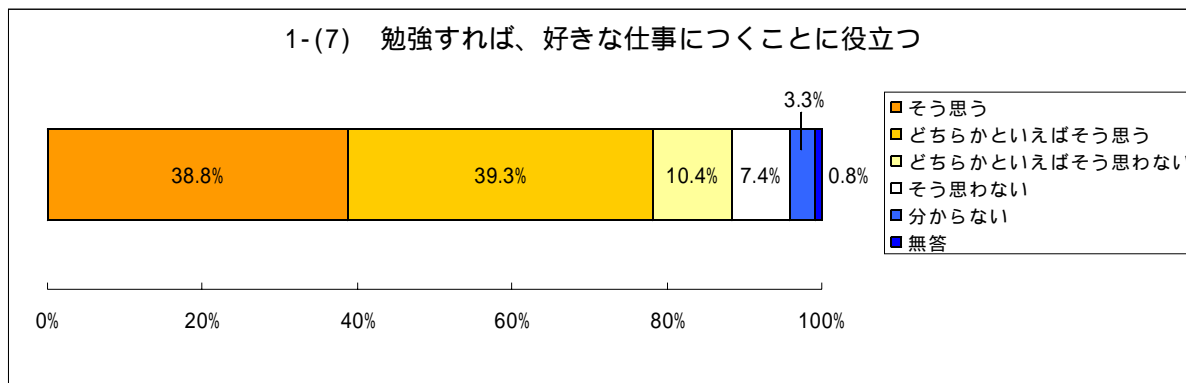
1 51.9% 2 35.7% 3 5.5% 4 2.3% 5 4.7% 無答 0.0%

問 1 - 7 勉強と職業

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

「勉強すれば、好きな仕事につくことに役立つ」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない



「勉強すれば、好きな仕事につくことに役立つ」と思っている保護者は、「どちらかといえばそう思う」を含めると78.1%であった。

【参考】中学校2年生 問 1 - 7

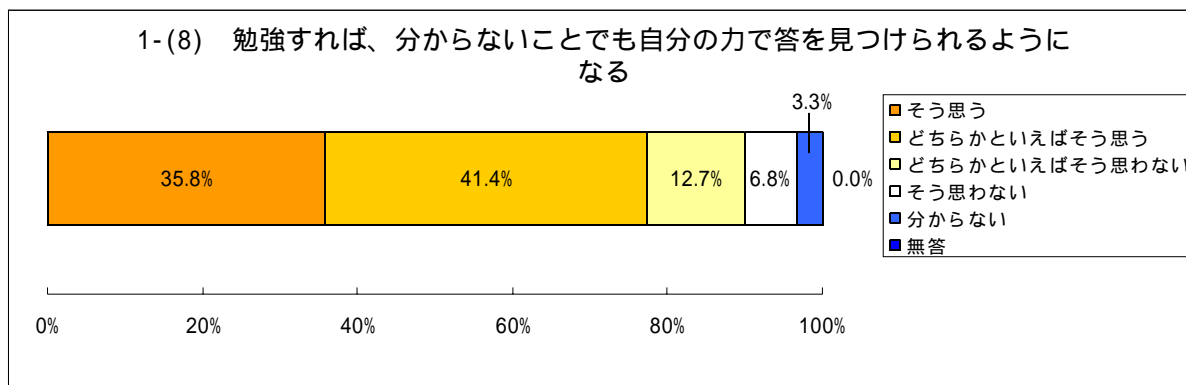
1 31.2% 2 34.7% 3 13.2% 4 6.4% 5 13.6% 無答 0.9%

問 1 - 8 勉強と努力

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

「勉強すれば、分からないことでも自分の力で答を見つけられるようになる」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない



「勉強すれば、分からないことでも自分の力で答を見つけられるようになる」と思っている保護者は、「どちらかといえばそう思う」を含めると77.2%であった。

【参考】中学校2年生 問 1 - 8

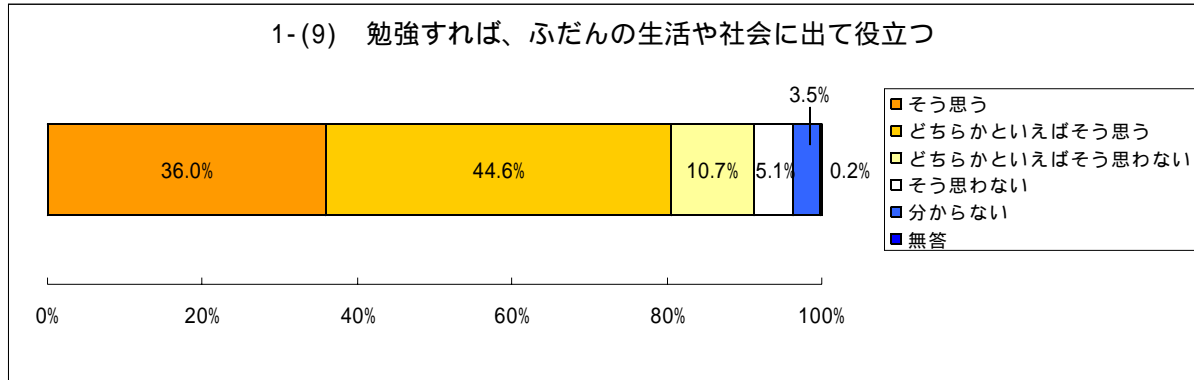
1 14.8% 2 36.9% 3 26.2% 4 8.1% 5 14.0% 無答 0.0%

問 1 - 9 勉強の有用性

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

「勉強すれば、ふだんの生活や社会に出て役立つ」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない



「勉強すれば、ふだんの生活や社会に出て役立つ」と思っている保護者は、「どちらかといえばそう思う」を含めると80.6%であった。

【参考】中学校2年生徒 問1-9

1 20.9% 2 43.3% 3 19.9% 4 7.6% 5 8.3% 無答 0.0%

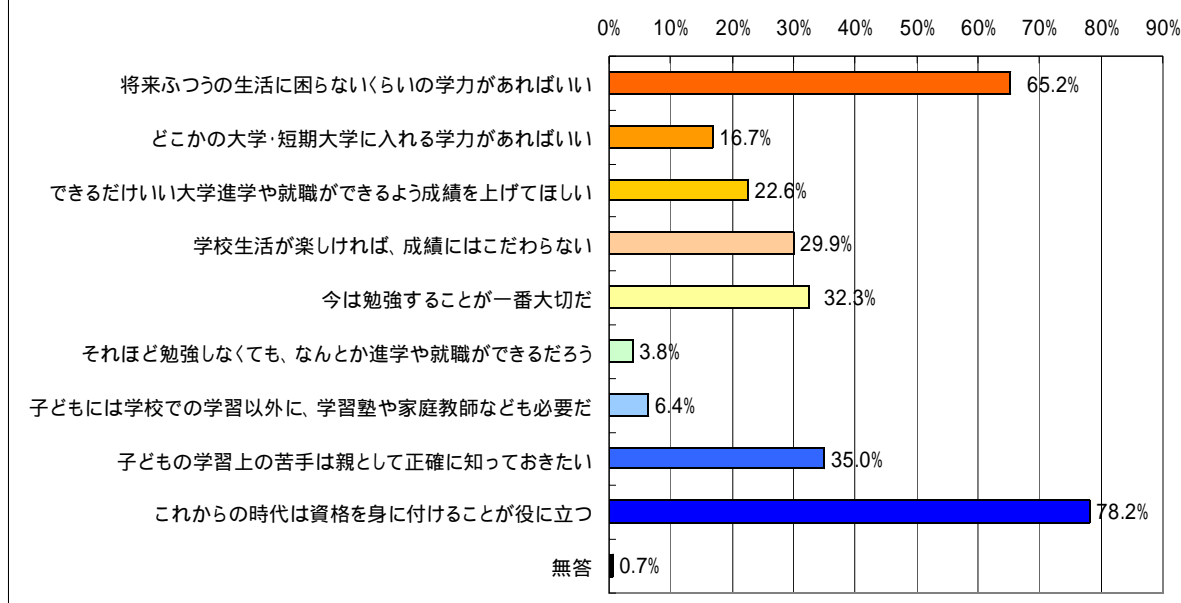
問2 - 1 子どもの学力・勉強についての方針

あてはまるものをすべて選んでください。

「子どもの「学力や勉強」についてどのように考えていますか」

- 1 将来ふつうの生活に困らないくらいの学力があればいい
- 2 どこかの大学・短期大学に入れる学力があればいい
- 3 できるだけいい大学進学や就職ができるよう成績を上げてほしい
- 4 学校生活が楽しければ、成績にはこだわらない
- 5 今は勉強することが一番大切だ
- 6 それほど勉強しなくても、なんとか進学や就職ができるだろう
- 7 子どもには学校での学習以外に、学習塾や家庭教師なども必要だ
- 8 子どもの学習上の苦手は親として正確に知っておきたい
- 9 これからの時代は資格を身に付けることが役に立つ

2-(1) 子どもの学力や勉強についてどのように考えていますか（複数回答）



中学2年生の保護者の回答は、「これからの時代は資格を身に付けることが役に立つ」、「将来ふつうの生活に困らないくらいの学力があればいい」の2つの割合が高かった。

【参考】ベネッセ未来教育センター「第2回子育て生活基本調査（2002）」

（首都圏の中学2年生の保護者（母親中心））

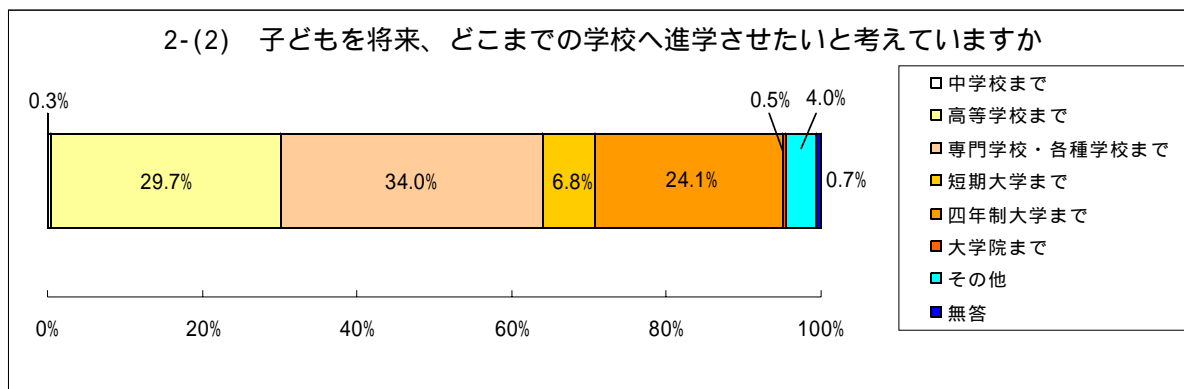
- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1 46.1% | 2 23.1% | 3 20.5% | 4 24.7% | 5 27.1% |
| 6 5.0% | 7 15.1% | 8 30.5% | 9 45.4% | |

ただし、同調査の7は「いい学校に入れるには塾に通わせる必要がある」、9は「高学歴よりも資格を身に付けるほうが将来役に立つ」。他に、10として「実際の場面で話せる英語力は必要だ」もあったが、本調査Bでは省いた。

問2 - 2 子どもの最終学歴についての方針

あなたの考えに一番近いものを1～7の中から一つ選んでください。
 「子どもを将来、どこまでの学校へ進学させたいと考えていますか」

1 中学校まで	5 四年制大学まで
2 高等学校まで	6 大学院まで
3 専門学校・各種学校まで	7 その他（具体的に
4 短期大学まで	



「専門学校・各種学校まで」、「高等学校まで」、「四年制大学まで」の順に多かった。小学5年生の保護者の回答で3番目に多かった「高等学校まで」が、中学2年生の保護者では2番目であった。「その他」における記述では「子どもの考えを尊重したい」などが多かった。

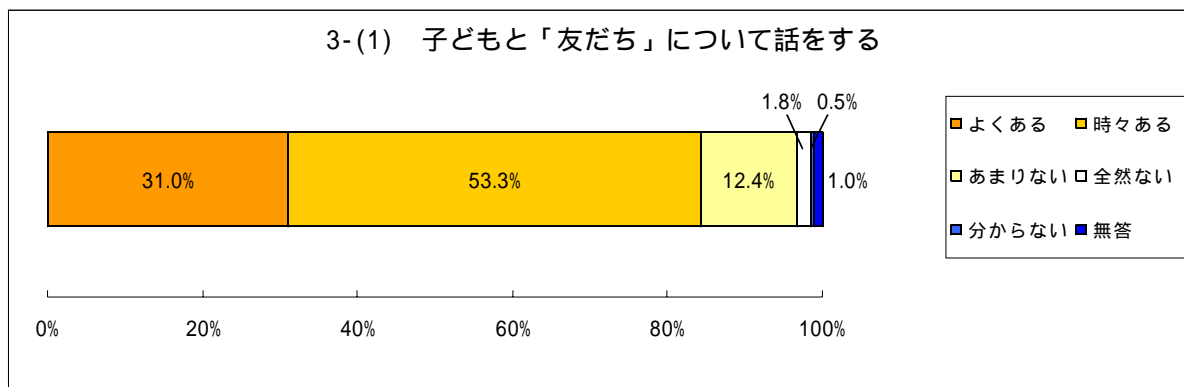
【参考】ベネッセ未来教育センター「第2回子育て生活基本調査（2002）」
 （首都圏の中学2年生の保護者（母親中心））

1	0.2%	2	8.7%	3	14.8%	4	4.6%	5	51.0%
6	4.1%	7	6.1%	無答不明	10.3%				

問3 - 1 子どもとの会話（友だちについて）

日頃の生活の中でどれくらいありますか。1～5の中から一つ選んでください。
 「子どもと「友だち」について話をする」

- よくある
- 時々ある
- あまりない
- ぜんぜんない
- 分からない



「よくある」と「時々ある」を合わせると84.3%であった。

【参考】ベネッセ未来教育センター「第2回子育て生活基本調査（2002）」

（首都圏の中学2年生の保護者（母親中心）。ただし、同調査では「友だちや先生について話をする」）

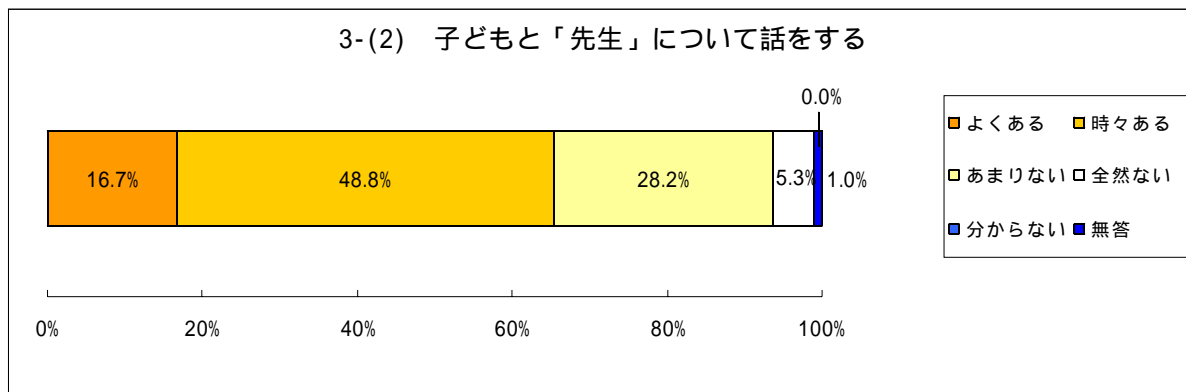
1	47.9%	2	44.1%	3	7.2%	4	0.6%	無答不明	0.2%
---	-------	---	-------	---	------	---	------	------	------

問3 - 2 子どもとの会話（先生について）

日頃の生活の中でどれくらいありますか。1～5の中から一つ選んでください。

「子どもと「先生」について話をする」

- 1 よくある
- 2 時々ある
- 3 あまりない
- 4 ぜんぜんない
- 5 分からない



「よくある」と「時々ある」を合わせると65.5%であった。

【参考】ベネッセ未来教育センター「第2回子育て生活基本調査（2002）」

（首都圏の中学2年生の保護者（母親中心）。ただし、同調査では「友だちや先生について話をする」）

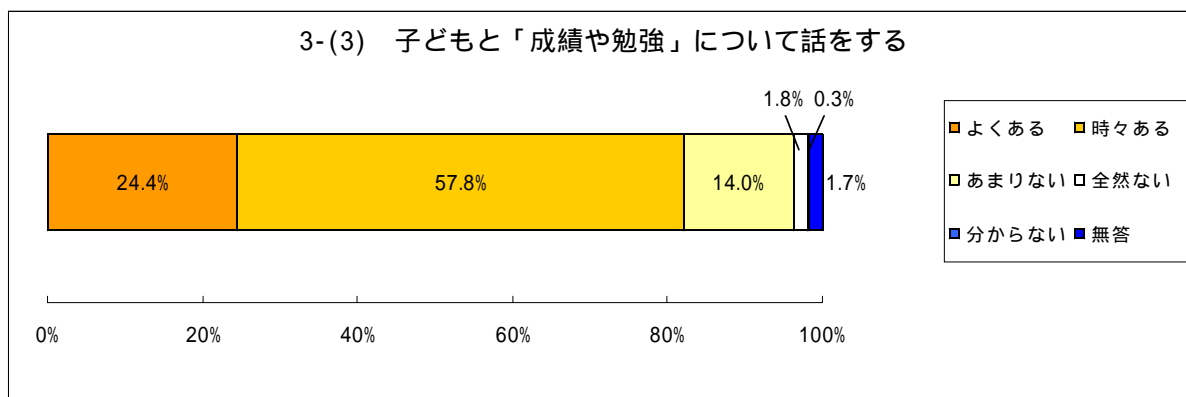
- | | | | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|------|---|------|------|------|
| 1 | 47.9% | 2 | 44.1% | 3 | 7.2% | 4 | 0.6% | 無答不明 | 0.2% |
|---|-------|---|-------|---|------|---|------|------|------|

問3 - 3 子どもとの会話（成績や勉強について）

日頃の生活の中でどれくらいありますか。1～5の中から一つ選んでください。

「子どもと「成績や勉強」について話をする」

- 1 よくある
- 2 時々ある
- 3 あまりない
- 4 ぜんぜんない
- 5 分からない



「よくある」と「時々ある」を合わせると、82.2%であった。

【参考】ベネッセ未来教育センター「第2回子育て生活基本調査（2002）」

（首都圏の中学2年生の保護者（母親中心））

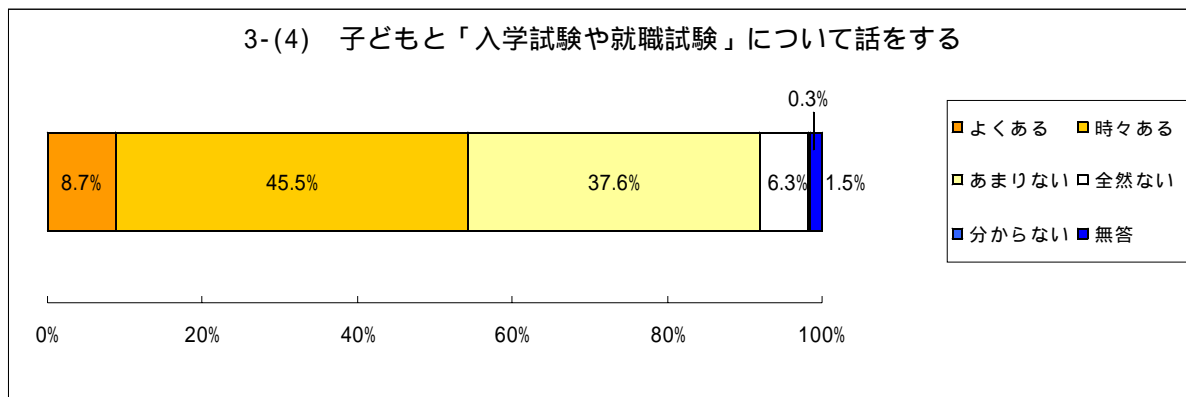
- | | | | | | | | | | |
|---|-------|---|-------|---|------|---|------|------|------|
| 1 | 43.0% | 2 | 50.1% | 3 | 5.6% | 4 | 1.0% | 無答不明 | 0.4% |
|---|-------|---|-------|---|------|---|------|------|------|

問3 - 4 子どもとの会話（受験や就職試験について）

日頃の生活の中でどれくらいありますか。1～5の中から一つ選んでください。

「子どもと「入学試験や就職試験」について話をする」

- 1 よくある
- 2 時々ある
- 3 あまりない
- 4 ぜんぜんない
- 5 分からない



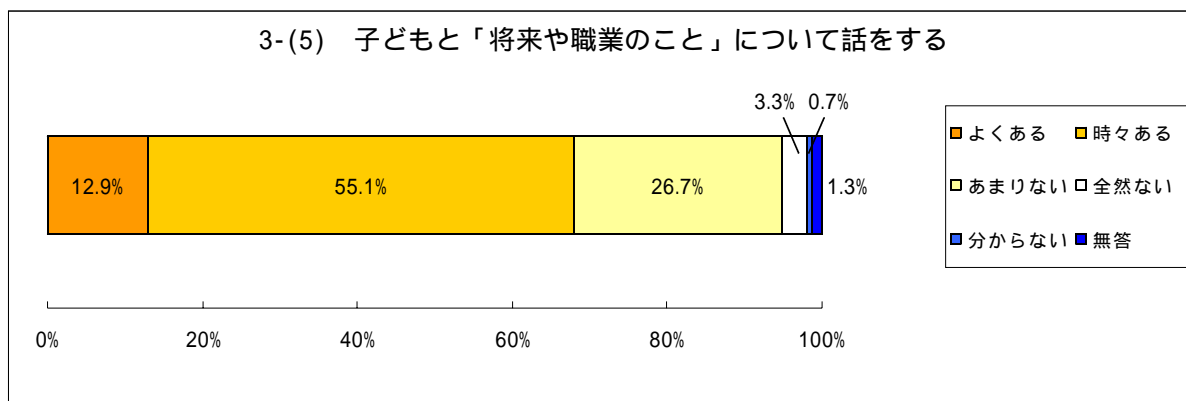
「よくある」と「時々ある」を合わせると、54.2%であった。これは、小学5年生の保護者（19.7%）よりかなり多い。

問3 - 5 子どもとの会話（将来や職業のことについて）

日頃の生活の中でどれくらいありますか。1～5の中から一つ選んでください。

「子どもと「将来や職業」について話をする」

- 1 よくある
- 2 時々ある
- 3 あまりない
- 4 ぜんぜんない
- 5 分からない



「よくある」と「時々ある」を合わせると68.0%であった。

【参考】ベネッセ未来教育センター「第2回子育て生活基本調査（2002）」

（首都圏の中学2年生の保護者（母親中心）。ただし、同調査では「将来や進路について話をする」）

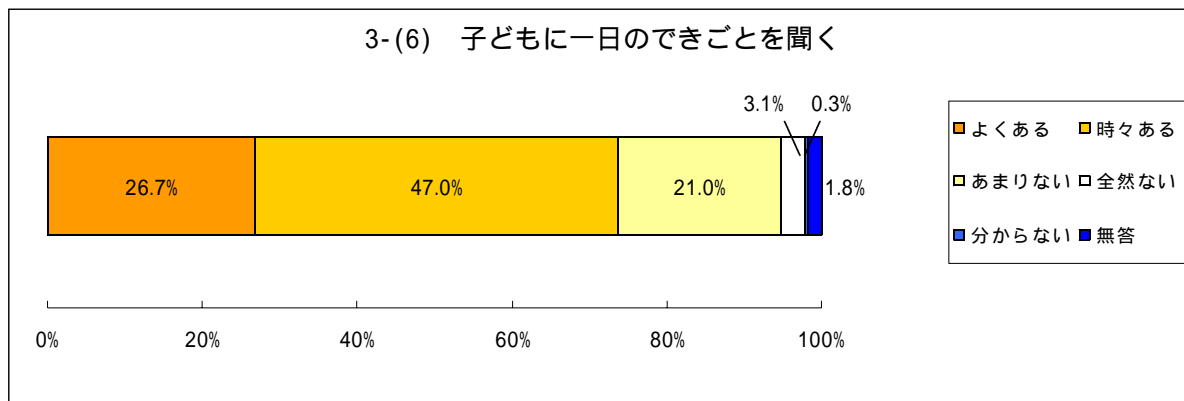
1 25.8% 2 57.6% 3 14.6% 4 1.3% 無答不明 0.7%

問3 - 6 子どもとの会話（一日のできごと）

日頃の生活の中でどれくらいありますか。1～5の中から一つ選んでください。

「子どもに一日のできごとを聞く」

- 1 よくある
- 2 時々ある
- 3 あまりない
- 4 ぜんぜんない
- 5 分からない



「よくある」と「時々ある」を合わせると73.7%であった。

【参考】ベネッセ未来教育センター「第2回子育て生活基本調査（2002）」
（首都圏の中学2年生の保護者（母親中心））

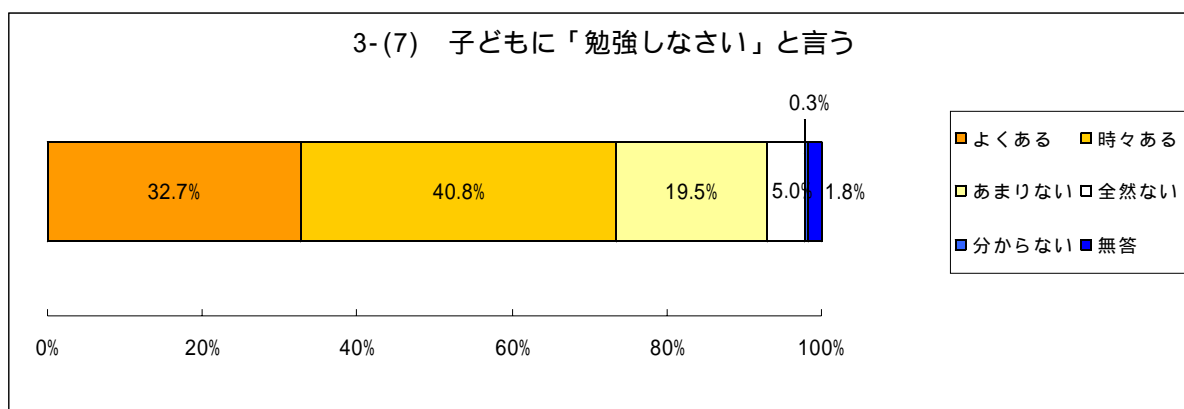
1 42.6% 2 40.9% 3 13.6% 4 1.7% 無答不明 1.1%

問3 - 7 子どもの勉強への指示

日頃の生活の中でどれくらいありますか。1～5の中から一つ選んでください。

「子どもに「勉強しなさい」と言う」

- 1 よくある
- 2 時々ある
- 3 あまりない
- 4 ぜんぜんない
- 5 分からない



「よくある」と「時々ある」を合わせると73.5%であった。

【参考】ベネッセ未来教育センター「第2回子育て生活基本調査（2002）」
（首都圏の中学2年生の保護者（母親中心））

1 32.0% 2 44.2% 3 16.0% 4 6.2% 無答不明 1.6%

【参考】中学校2年生徒 問2 - 4

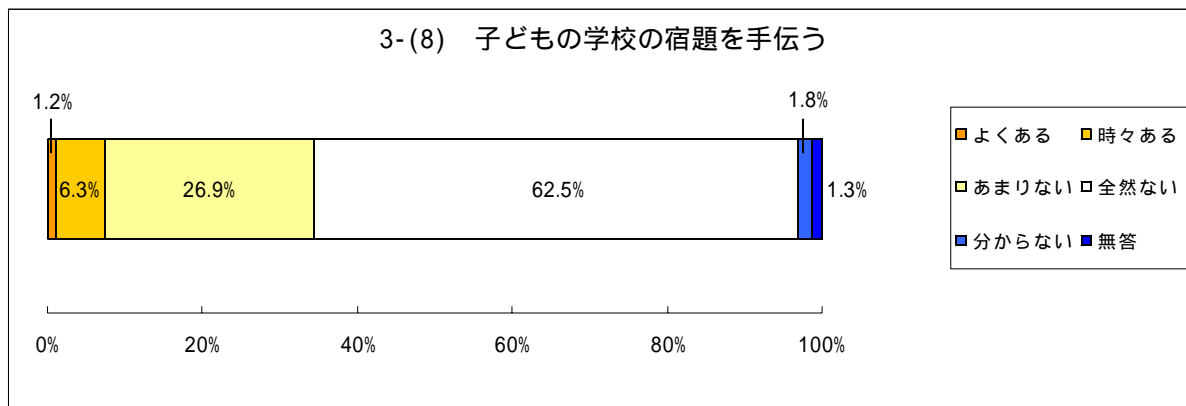
1 17.1% 2 17.3% 3 28.3% 4 31.8% 5 5.1% 無答 0.3%

問3 - 8 子どもの学校の宿題の手伝い

日頃の生活の中でどれくらいありますか。1～5の中から一つ選んでください。

「子どもの学校の宿題を手伝う」

- 1 よくある
- 2 時々ある
- 3 あまりない
- 4 ぜんぜんない
- 5 分からない



「よくある」と「時々ある」を合わせると7.5%であり、小学5年生の保護者（32.8%）よりかなり低かった。

【参考】ベネッセ未来教育センター「第2回子育て生活基本調査（2002）」
（首都圏の中学2年生の保護者（母親中心））

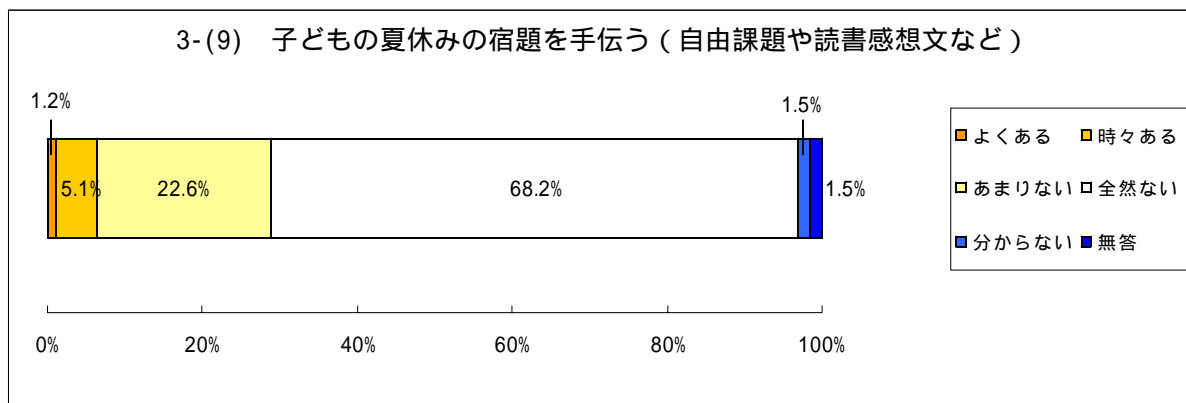
- | | | | | | | | | | |
|---|------|---|-------|---|-------|---|-------|------|------|
| 1 | 1.3% | 2 | 13.6% | 3 | 28.9% | 4 | 53.8% | 無答不明 | 2.3% |
|---|------|---|-------|---|-------|---|-------|------|------|

問3 - 9 子どもの夏休みの宿題の手伝い

日頃の生活の中でどれくらいありますか。1～5の中から一つ選んでください。

「子どもの夏休みの宿題を手伝う（自由課題や読書感想文など）」

- 1 よくある
- 2 時々ある
- 3 あまりない
- 4 ぜんぜんない
- 5 分からない



「よくある」と「時々ある」を合わせると6.3%であり、小学5年生の保護者（54.0%）よりかなり低かった。

【参考】ベネッセ未来教育センター「第2回子育て生活基本調査（2002）」
（首都圏の中学2年生の保護者（母親中心））

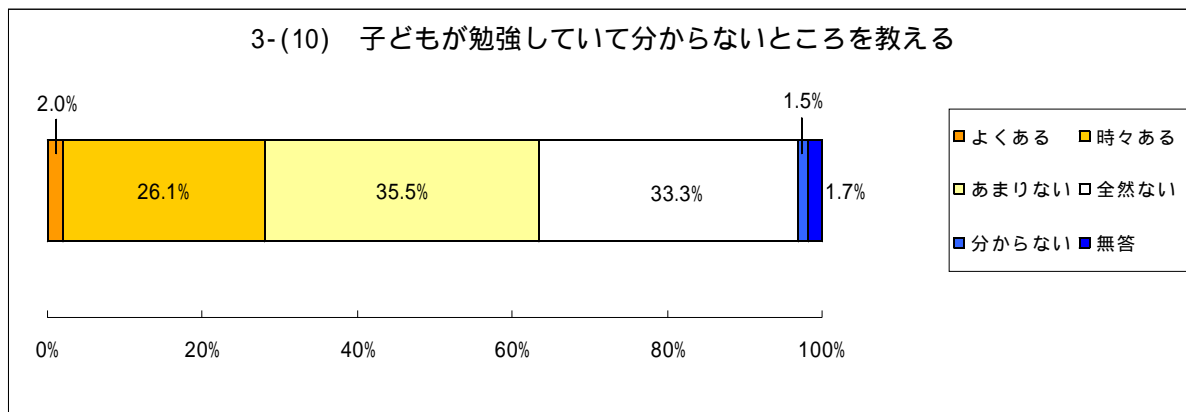
- | | | | | | | | | | |
|---|------|---|-------|---|-------|---|-------|------|------|
| 1 | 3.5% | 2 | 21.5% | 3 | 28.1% | 4 | 45.0% | 無答不明 | 1.9% |
|---|------|---|-------|---|-------|---|-------|------|------|

問3 - 10 子どもの分からないことへの援助

日頃の生活の中でどれくらいありますか。1～5の中から一つ選んでください。

「子どもが勉強していて分からないところを教える」

- 1 よくある
- 2 時々ある
- 3 あまりない
- 4 ぜんぜんない
- 5 分からない



「よくある」と「時々ある」を合わせると28.1%であり、小学5年生の保護者（75.9%）よりかなり低かった。また、これは、首都圏の保護者よりもかなり低い。

【参考】ベネッセ未来教育センター「第2回子育て生活基本調査（2002）」
（首都圏の中学2年生の保護者（母親中心））

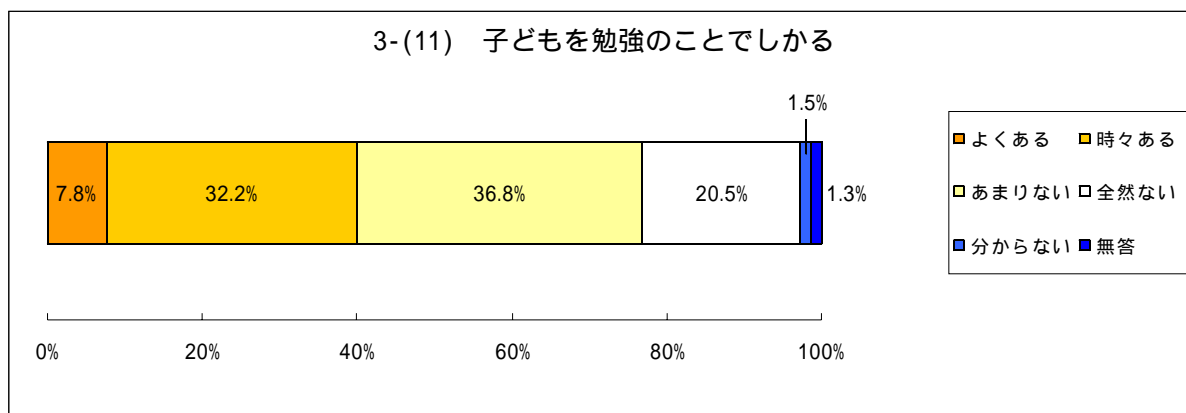
1 11.9% 2 43.3% 3 27.8% 4 13.9% 無答不明 3.2%

問3 - 11 勉強と賞賛1（叱る）

日頃の生活の中でどれくらいありますか。1～5の中から一つ選んでください。

「子どもを勉強のことで叱る」

- 1 よくある
- 2 時々ある
- 3 あまりない
- 4 ぜんぜんない
- 5 分からない



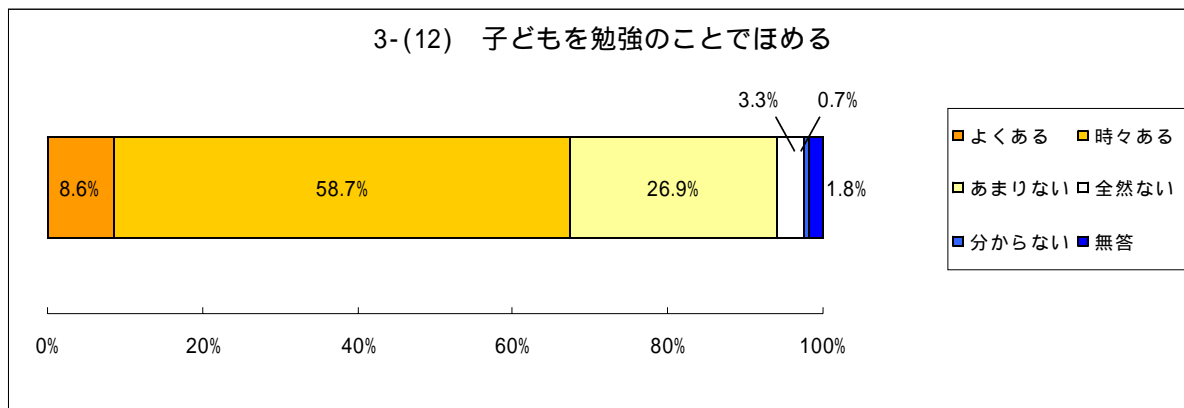
「よくある」と「時々ある」を合わせると4割であった。

問3 - 12 勉強と賞賛2 (ほめる)

日頃の生活の中でどれくらいありますか。1～5の中から一つ選んでください。

「子どもを勉強のことでほめる」

- 1 よくある
- 2 時々ある
- 3 あまりない
- 4 ぜんぜんない
- 5 分からない



「よくある」と「時々ある」を合わせると67.3%であり、小学5年生の保護者(85.8%)より低かった。

【参考】中学校2年生徒 問1 - 10

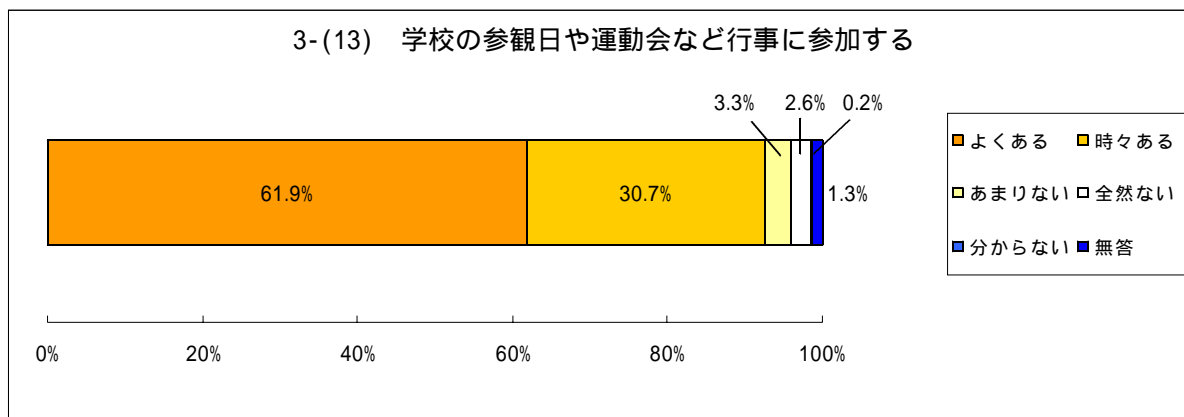
1 12.1% 2 27.7% 3 25.4% 4 24.5% 5 10.0% 無答 0.3%

問3 - 13 学校行事への参加

日頃の生活の中でどれくらいありますか。1～5の中から一つ選んでください。

「学校の参観日や運動会など行事に参加する」

- 1 よくある
- 2 時々ある
- 3 あまりない
- 4 ぜんぜんない
- 5 分からない



「よくある」と「時々ある」を合わせると92.6%であった。

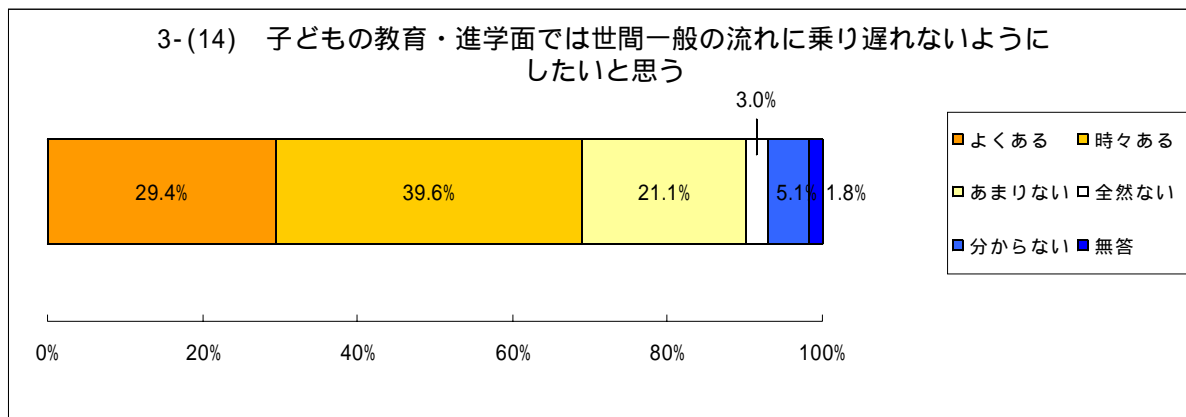
【参考】ベネッセ未来教育センター「第2回子育て生活基本調査(2002)」

(首都圏の中学2年生の保護者(母親中心))

1 69.9% 2 22.8% 3 6.2% 4 0.9% 無答不明 0.2%

問3 - 14 教育方針（世間の流れ）

日頃の生活の中でどれくらいありますか。1～5の中から一つ選んでください。
 「子どもの教育・進学面では世間一般の流れに乗り遅れないようにしたいと思う」
 1 よくある
 2 時々ある
 3 あまりない
 4 ぜんぜんない
 5 分からない



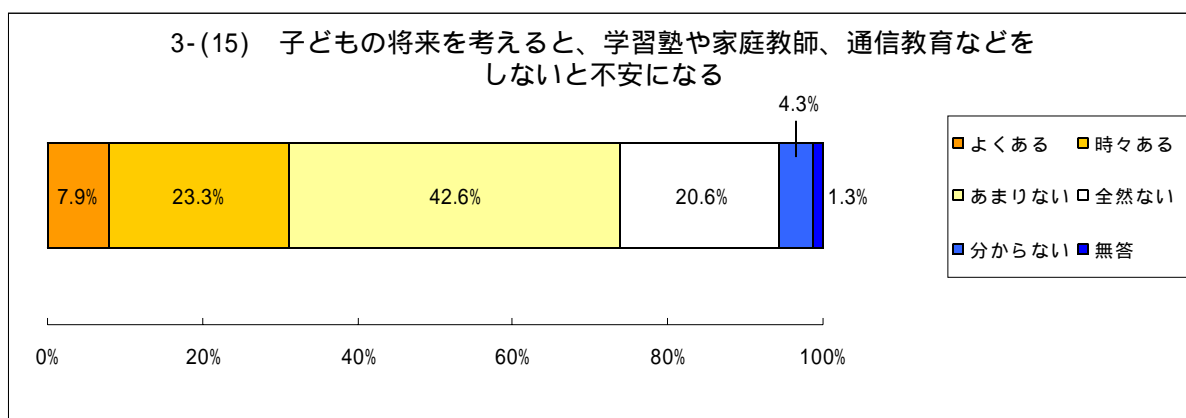
「よくある」と「時々ある」を合わせると69.0%であった。

【参考】ベネッセ未来教育センター「第2回子育て生活基本調査（2002）」
 （首都圏の中学2年生の保護者（母親中心））

1 9.7% 2 49.5% 3 32.4% 4 5.3% 無答不明 3.0%

問3 - 15 教育方針（塾・家庭教師・通信教育）

日頃の生活の中でどれくらいありますか。1～5の中から一つ選んでください。
 「子どもの将来を考えると、学習塾や家庭教師、通信教育などをしないと不安になる」
 1 よくある
 2 時々ある
 3 あまりない
 4 ぜんぜんない
 5 分からない



「よくある」と「時々ある」を合わせると31.2%であった。

【参考】ベネッセ未来教育センター「第2回子育て生活基本調査（2002）」
 （首都圏の中学2年生の保護者（母親中心））ただし、同調査では「習い事や塾」

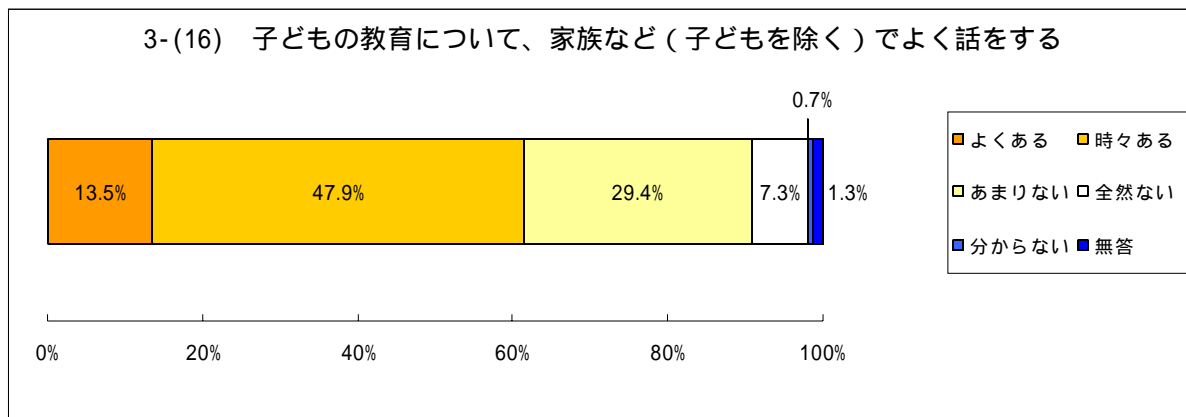
1 12.2% 2 40.6% 3 33.4% 4 11.1% 無答不明 2.8%

問3 - 16 子どもの教育についての家族の会話

日頃の生活の中でどれくらいありますか。1～5の中から一つ選んでください。

「子どもの教育について、家族など（子どもを除く）でよく話をする」

- 1 よくある
- 2 時々ある
- 3 あまりない
- 4 ぜんぜんない
- 5 分からない



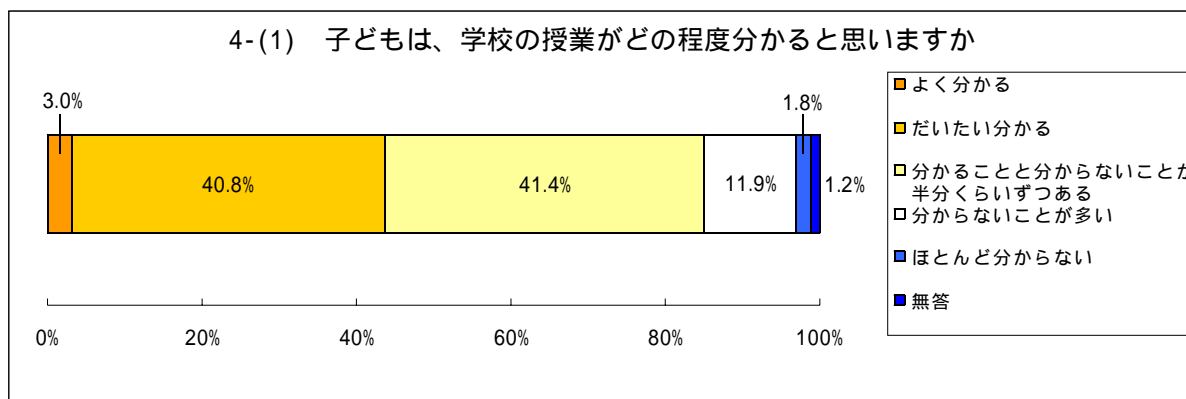
「よくある」と「時々ある」を合わせると61.4%であった。

問4 - 1 子どもの授業の理解度の認識

あてはまるものを一つ選んでください。

「子どもは、学校の授業がどの程度分かるとお思いますか」

- 1 よく分かる
- 2 だいたい分かる
- 3 分かることと分からないことが半分くらいずつある
- 4 分からないことが多い
- 5 ほとんど分からない



「よく分かる」と「だいたい分かる」を合わせると、43.8%であった。「だいたい分かる」と思う保護者と「半分くらい」と思う保護者がともに約4割であった。

【参考】文部科学省「学校教育に関する意識調査（2003）」（中学生保護者）

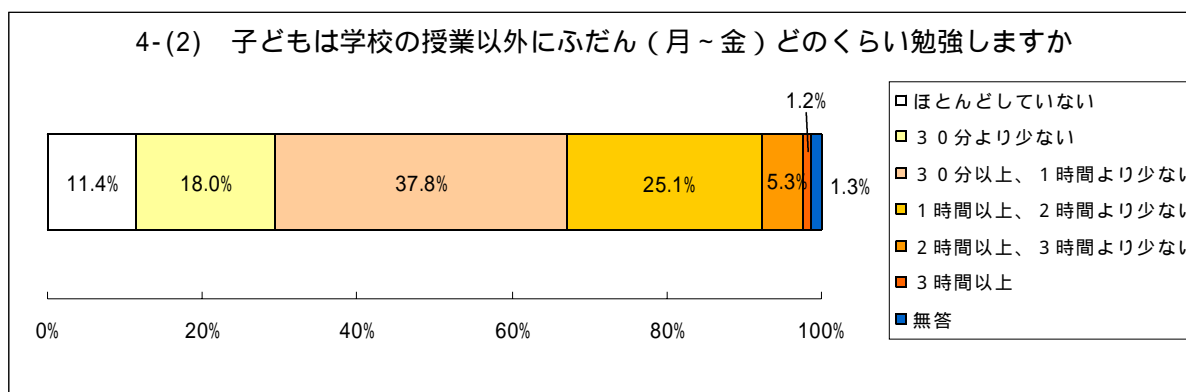
1 7.5% 2 39.2% 3 34.4% 4 15.9% 5 2.0% 無答 1.1%

【参考】中学校2年生徒 問3 - 1

1 5.3% 2 41.7% 3 38.5% 4 12.9% 5 1.6% 無答 0.0%

問4 - 2 子どもの平日の学習時間

あてはまるものを一つ選んでください。
 「子どもは学校の授業以外に、ふだん（月～金曜日）1日にどのくらい勉強しますか」
 1 ほとんどしていない
 2 30分より少ない
 3 30分以上、1時間より少ない
 4 1時間以上、2時間より少ない
 5 2時間以上、3時間より少ない
 6 3時間以上



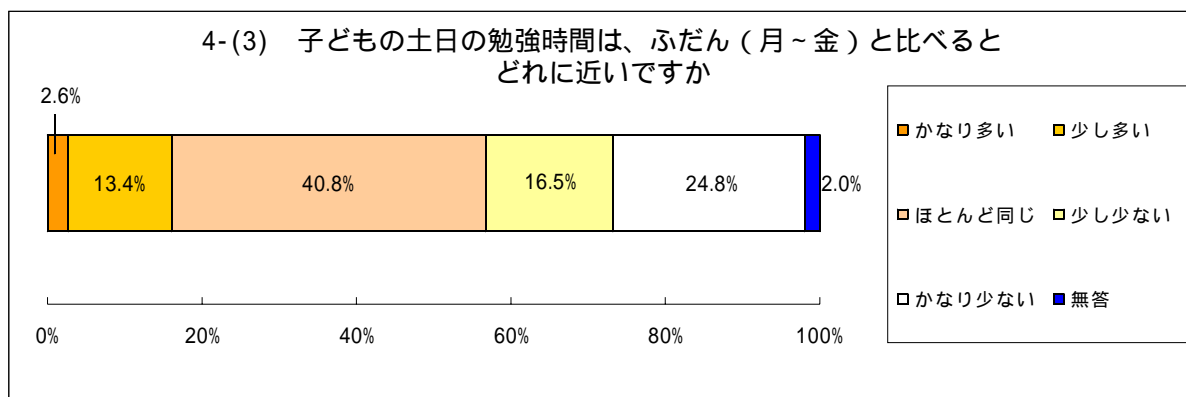
「30分以上1時間未満」が約38%と最も多く、次いで「1時間以上2時間未満」の約25%であった。

【参考】中学校2年生徒 問3 - 2

1 14.5% 2 16.2% 3 38.6% 4 24.5% 5 5.3% 6 0.9% 無答 0.0%

問4 - 3 子どもの平日と土日の学習時間の比較

あてはまるものを一つ選んでください。
 「子どもの土曜日・日曜日の勉強時間は、ふだん（月～金曜日）の勉強時間とくらべると、どれに近いですか」
 1 かなり多い
 2 少し多い
 3 ほとんど同じ
 4 少し少ない
 5 かなり少ない



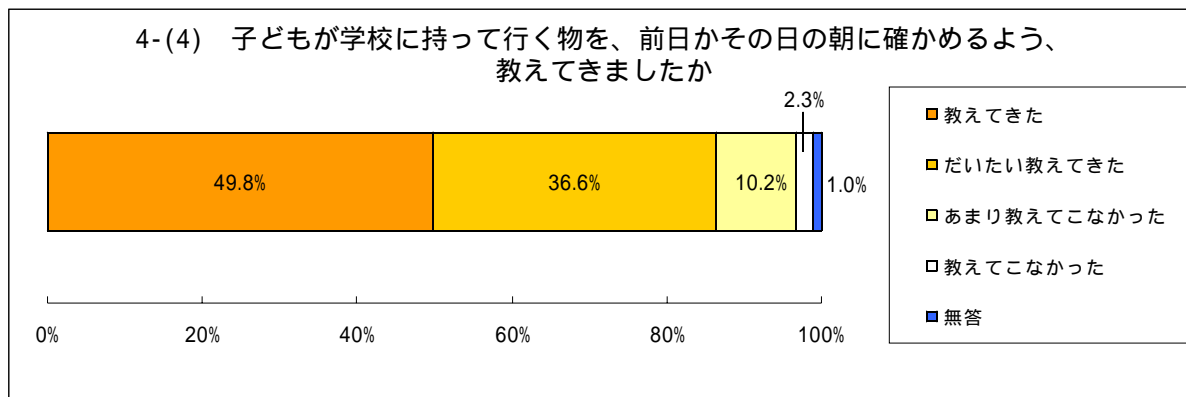
「ほとんど同じ」が約4割で最も多かった。また、「かなり少ない」と「少し少ない」を合わせると約41%であった。

【参考】中学校2年生徒 問3 - 3

1 3.4% 2 26.5% 3 38.6% 4 10.9% 5 20.4% 無答 0.2%

問4 - 4 忘れ物への対策

あてはまるものを一つ選んでください。
 「子どもが学校に持って行く物を、前日か、その日の朝に確かめるよう、教えてきましたか」
 1 教えてきた
 2 だいたい教えてきた
 3 あまり教えてこなかった
 4 教えてこなかった



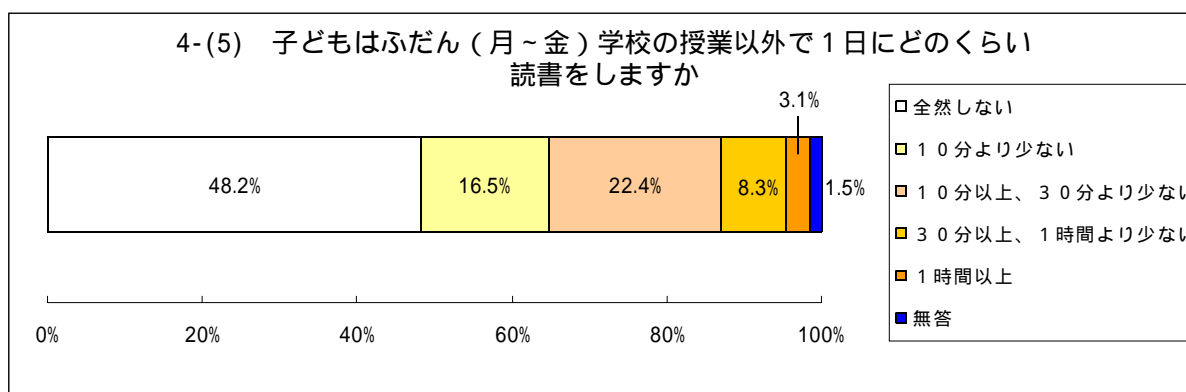
「教えてきた」と「だいたい教えてきた」を合わせると86.4%であった。

【参考】中学校2年生徒 問3 - 5

1 41.7% 2 36.8% 3 10.3% 4 10.9% 無答 0.3%

問4 - 5 子どもの平日の読書時間

あてはまるものを一つ選んでください。
 「子どもはふだん(月～金曜日)、学校の授業以外で1日にどのくらい読書をしますか」
 1 全然しない
 2 10分より少ない
 3 10分以上、30分より少ない
 4 30分以上、1時間より少ない
 5 1時間以上



「全然しない」と思う保護者が5割弱であった。1～3の合計(30分未満)は87.1%である。

【参考】中学校2年生徒 問3 - 6

1 40.7% 2 18.1% 3 23.4% 4 11.2% 5 6.4% 無答 0.3%