

# 中学校 2 年生徒

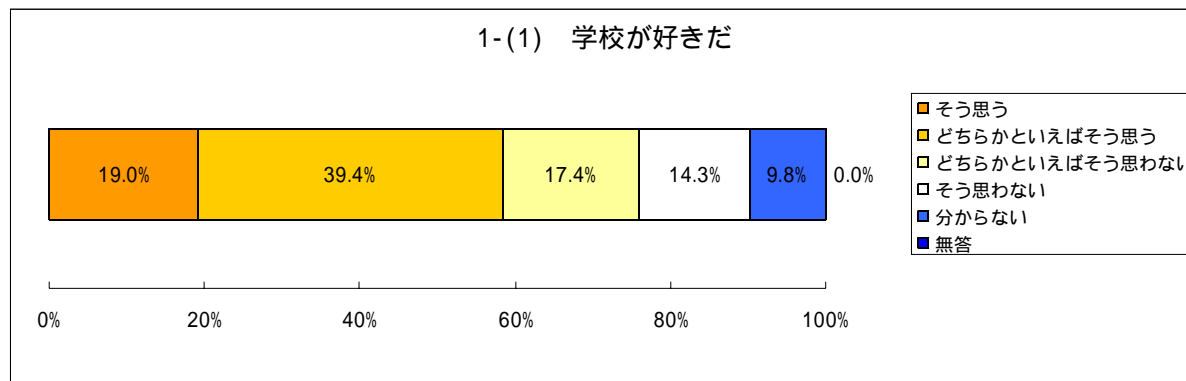
番号	質問項目
1 - 1	学校に対する好き嫌い
1 - 2	勉強に対する好き嫌い
1 - 3	勉強の価値 1
1 - 4	勉強の価値 2
1 - 5	勉強と成績
1 - 6	勉強と受験・就職
1 - 7	勉強と職業
1 - 8	勉強と努力
1 - 9	勉強の有用性
1 - 10	勉強と賞賛（父母） 1
1 - 11	勉強と賞賛（先生） 1
1 - 12	よい成績のため勉強
1 - 13	受験などのため勉強
1 - 14	職業のため勉強
1 - 15	分からなくても努力
1 - 16	将来のため勉強
1 - 17	勉強と賞賛（父母） 2
1 - 18	勉強と賞賛（先生） 2
2 - 1	昨年までの自分の勉強の反省
2 - 2	勉強の仕方の悩み
2 - 3	分かりやすい授業への期待
2 - 4	勉強への親の指示
3 - 1	授業の理解度
3 - 2	平日の学習時間
3 - 3	平日と土日の学習時間の比較
3 - 4 - 1	学校と塾・家庭教師との内容比較（国語）
3 - 4 - 2	学校と塾・家庭教師との内容比較（社会）
3 - 4 - 3	学校と塾・家庭教師との内容比較（数学）
3 - 4 - 4	学校と塾・家庭教師との内容比較（理科）
3 - 4 - 5	学校と塾・家庭教師との内容比較（英語）
3 - 5	忘れ物への対策
3 - 6	平日の読書時間
3 - 7	分からないことの事後処置

## 問1 - 1 学校に対する好き嫌い

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

「学校が好きだ」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない



58.4%の生徒が「学校が好きだ」と答えた。また、「どちらかといえばそう思わない」も含めると「学校が好きだ」と思わない生徒は3人に1人の割合に近かった(31.7%)。

【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

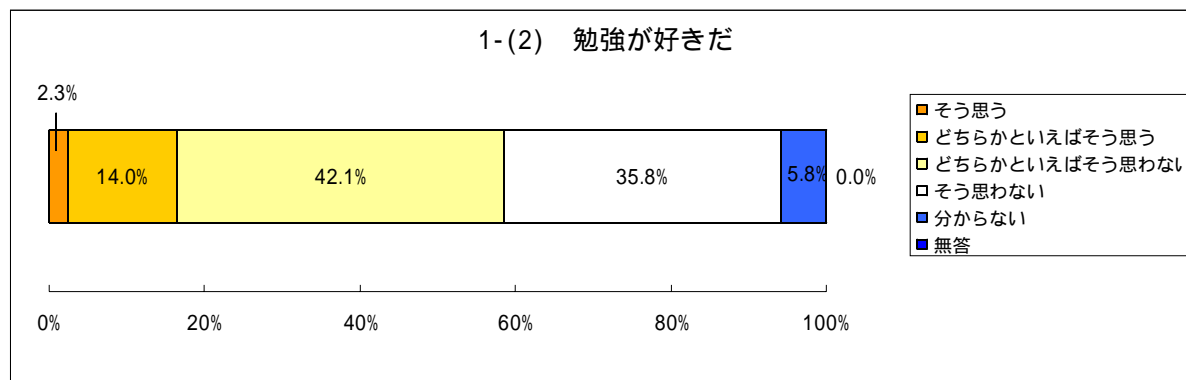
1 29.2%    2 37.3%    3 14.1%    4 11.2%    5 7.5%    無答 0.7%

## 問1 - 2 勉強に対する好き嫌い

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

「勉強が好きだ」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない



「勉強が好きだ」と答えた生徒は16.3%で、小学校より激減した。逆に「どちらかといえばそう思わない」も含めると「勉強が好きだ」と思わない生徒は8割近くに上った。

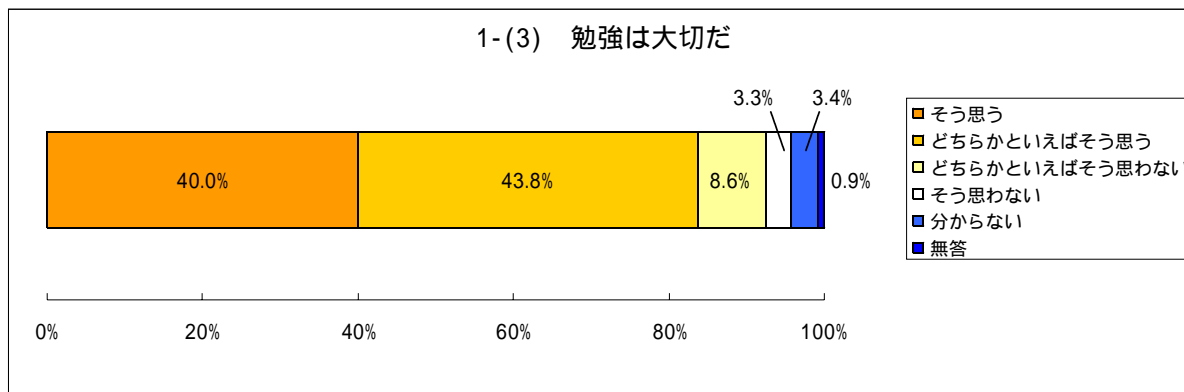
【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

1 2.8%    2 13.2%    3 32.9%    4 43.1%    5 7.2%    無答 0.8%

### 問1 - 3 勉強の価値1

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

- 「勉強は大切だ」
- 1 そう思う
  - 2 どちらかといえばそう思う
  - 3 どちらかといえばそう思わない
  - 4 そう思わない
  - 5 分からない



「勉強は大切だ」と思っている生徒は、強い肯定は減ったものの、「どちらかといえばそう思う」も含めると83.8%で、小学校の結果とさほど差がなかった。

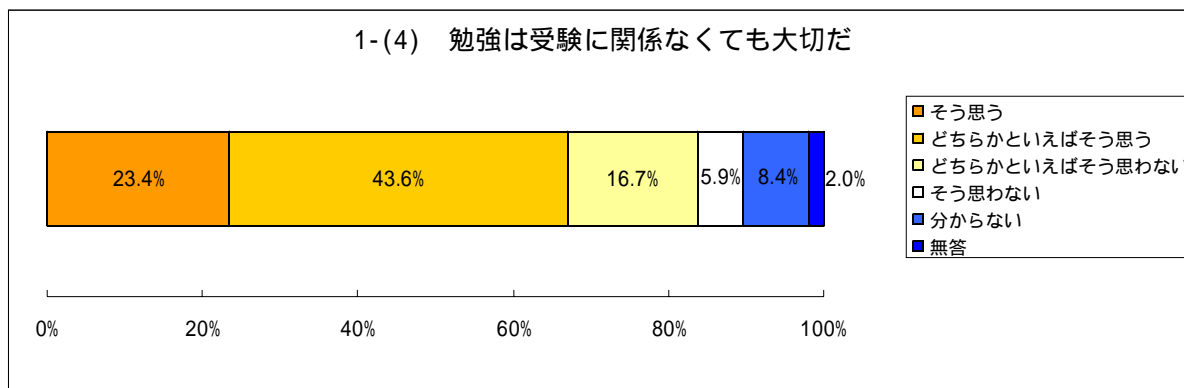
【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

1 42.3% 2 39.8% 3 7.5% 4 5.3% 5 4.0% 無答 1.1%

### 問1 - 4 勉強の価値2

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

- 「勉強は受験に関係なくても大切だ」
- 1 そう思う
  - 2 どちらかといえばそう思う
  - 3 どちらかといえばそう思わない
  - 4 そう思わない
  - 5 分からない



「勉強は受験に関係なくても大切だ」と思っている生徒は「どちらかといえばそう思う」も含めると約7割であった。2割強の生徒はそう思っていない。

【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

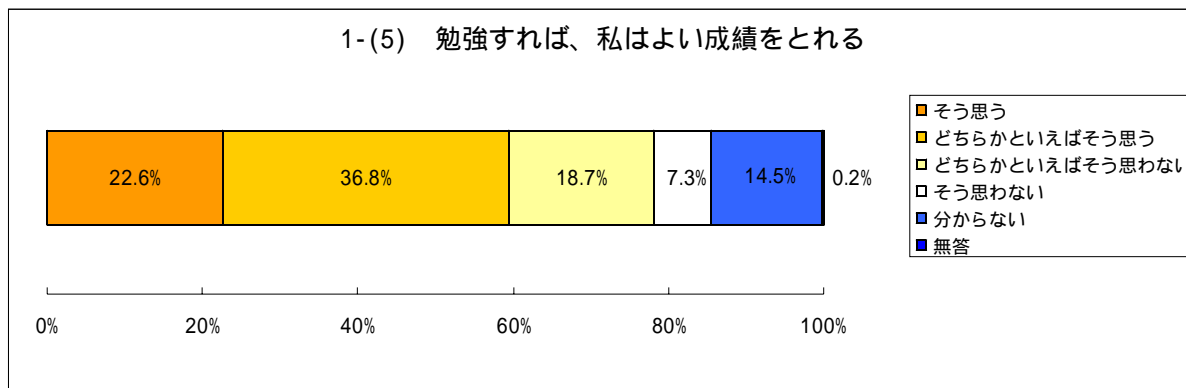
1 29.4% 2 39.4% 3 13.4% 4 10.0% 5 6.9% 無答 0.8%

## 問1 - 5 勉強と成績

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

「勉強すれば、私はよい成績をとれる」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない



「勉強すれば、私はよい成績をとれる」と思っている生徒は「どちらかといえばそう思う」も含めると59.4%であり、これは全国調査より少し低い。26.0%の生徒はそう思っていない。また、「分からない」と答えた生徒が14.5%と多かった。

【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

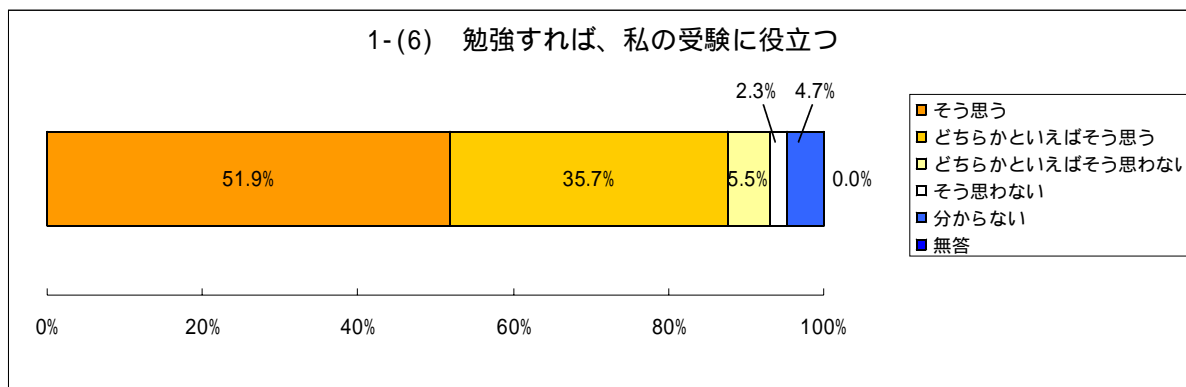
1 29.7% 2 36.8% 3 12.4% 4 6.9% 5 13.5% 無答 0.8%

## 問1 - 6 勉強と受験・就職

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

「勉強すれば、私の受験に役立つ」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない



87.6%の生徒が「勉強すれば、私の受験に役立つ」と思っている。これは小学校（85.4%）より微増であった。

【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

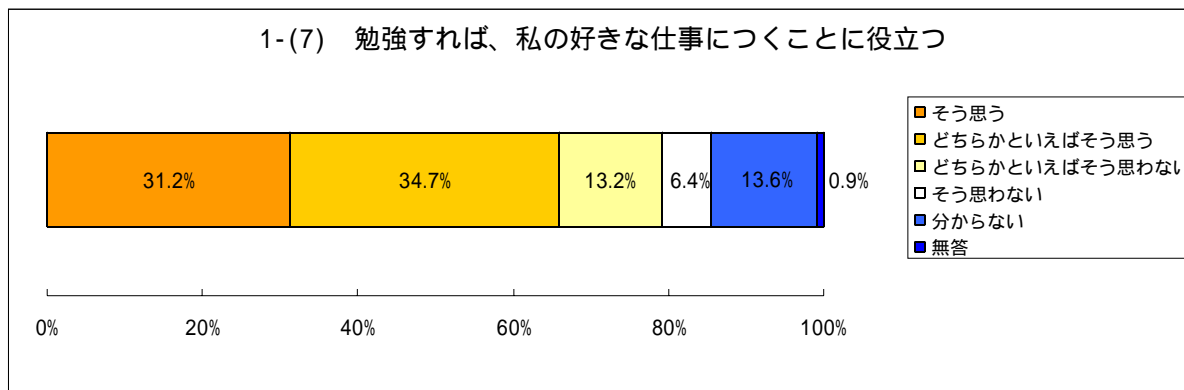
1 61.0% 2 28.9% 3 3.2% 4 1.9% 5 4.0% 無答 0.9%

## 問1 - 7 勉強と職業

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

「勉強すれば、私の好きな仕事につくことに役立つ」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない



「勉強すれば、私の好きな仕事につくことに役立つ」と思う生徒は65.9%と、小学校（75.2%）より減った。また、「分からない」と答えた生徒が13.6%であった。

【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

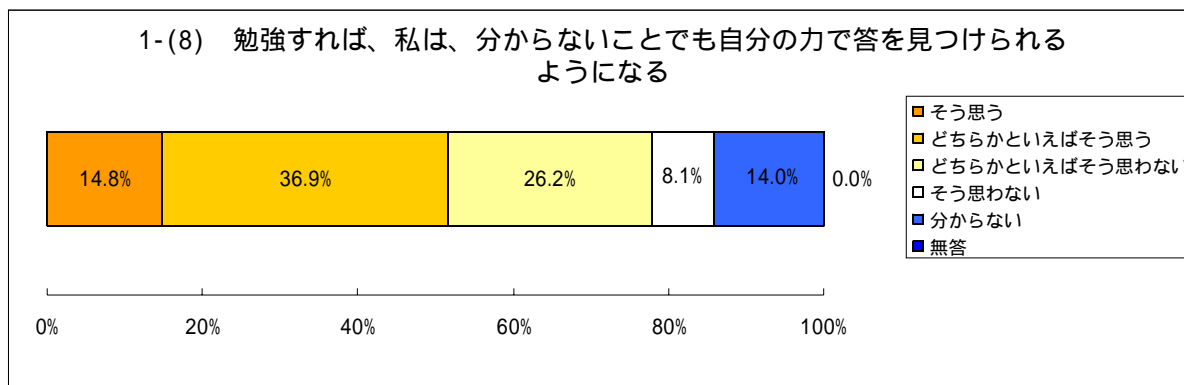
1 38.9% 2 28.5% 3 11.7% 4 8.5% 5 11.5% 無答 1.0%

## 問1 - 8 勉強と努力

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

「勉強すれば、私は、分からないことでも自分の力で答を見つけられるようになる」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない



「勉強すれば、分からないことでも自分の力で答を見つけられるようになる」と思っている生徒は51.7%と、小学校（78.1%）より激減した。「どちらかといえばそう思わない」も含めると「そう思わない」生徒が34.3%であった。

【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

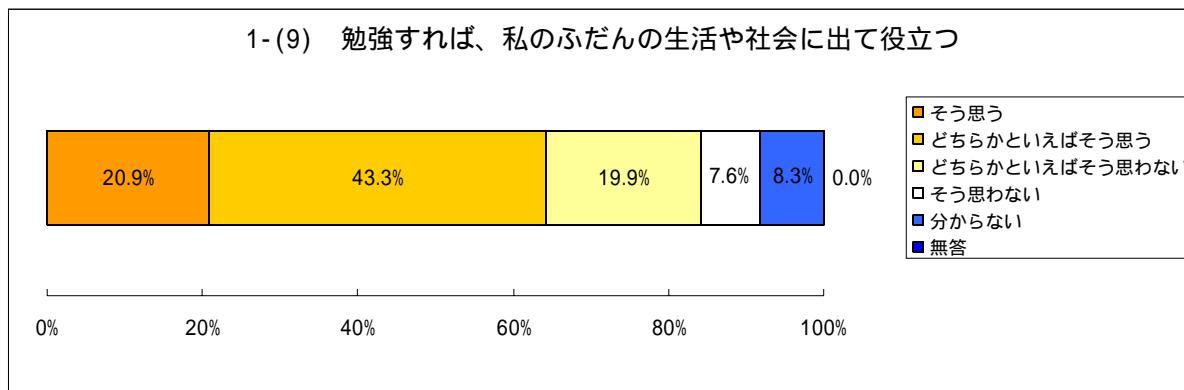
1 21.6% 2 36.0% 3 17.8% 4 9.7% 5 14.3% 無答 0.8%

## 問1 - 9 勉強の有用性

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

「勉強すれば、私のふだんの生活や社会に出て役立つ」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない



「勉強すれば、ふだんの生活や社会に出て役立つ」と思う生徒は64.2%であった。これは小学校（80.7%）より16%の減である。「どちらかといえばそう思わない」も含めると「そう思わない」生徒が3割に近く、小学校（12.5%）の2倍以上である。

【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

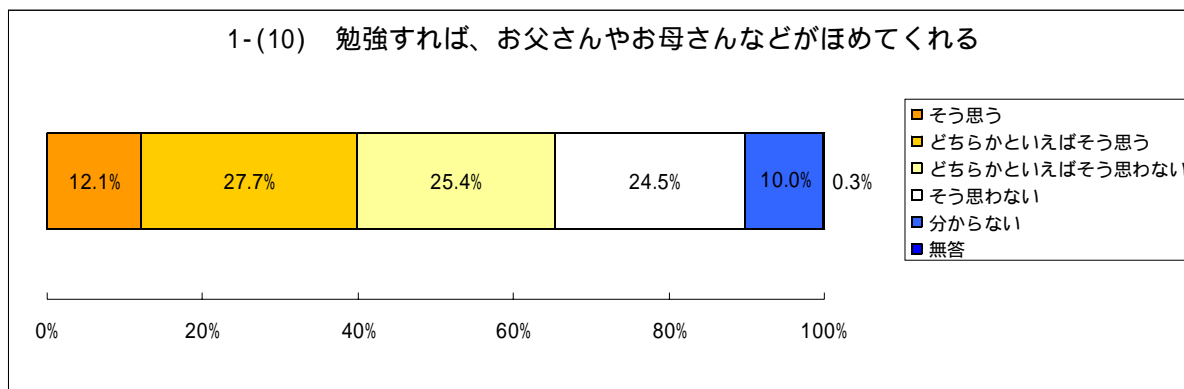
1 27.5% 2 38.5% 3 15.5% 4 8.7% 5 9.0% 無答 0.9%

## 問1 - 10 勉強と賞賛（父母）1

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

「勉強すれば、お父さんやお母さんなどがほめてくれる」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない



「勉強すれば、お父さんやお母さんなどがほめてくれる」と答えた生徒は4割以下であり、全国調査を下回った。逆に、「どちらかといえばそう思わない」も含めた「そう思わない」生徒が約5割であり、全国調査を約1割上回った。

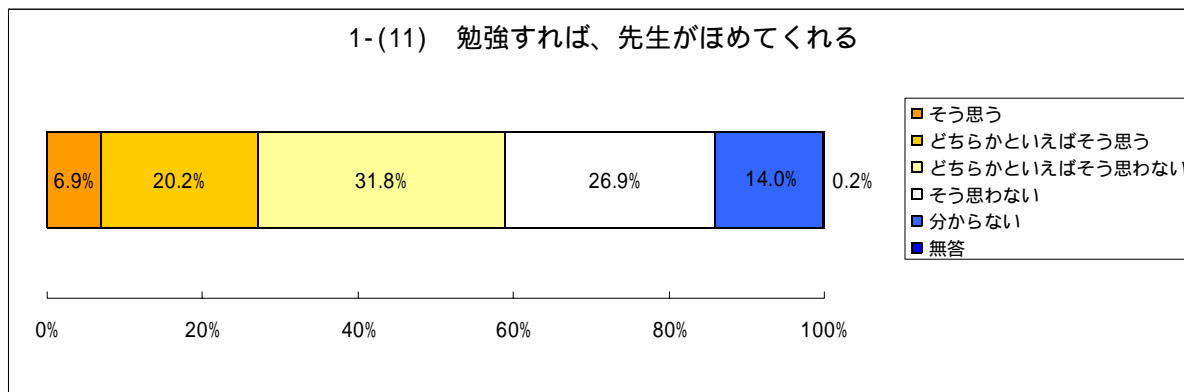
【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

1 18.7% 2 28.5% 3 18.2% 4 22.4% 5 11.5% 無答 0.8%

## 問1 - 11 勉強と賞賛（先生）1

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

- 「勉強すれば、先生がほめてくれる」
- 1 そう思う
  - 2 どちらかといえばそう思う
  - 3 どちらかといえばそう思わない
  - 4 そう思わない
  - 5 分からない



「勉強すれば、先生がほめてくれる」と答えた生徒は27.1%であり、小学校（47.2%）や全国調査（32.1%）のいずれよりも低かった。反面、否定派が6割近く（58.7%）であった。

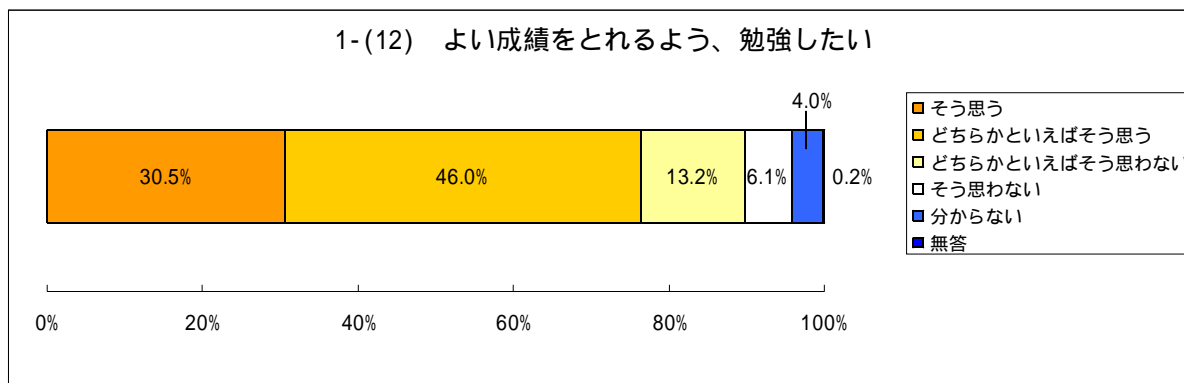
【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

1 10.2%    2 21.9%    3 23.4%    4 26.5%    5 16.8%    無答 1.1%

## 問1 - 12 よい成績のため勉強

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

- 「よい成績をとれるよう、勉強したい」
- 1 そう思う
  - 2 どちらかといえばそう思う
  - 3 どちらかといえばそう思わない
  - 4 そう思わない
  - 5 分からない



「よい成績をとれるよう、勉強したい」と答えた生徒は76.5%であった。約2割の生徒はそう思っていない。全国調査や小学校とほぼ同じ結果であった。

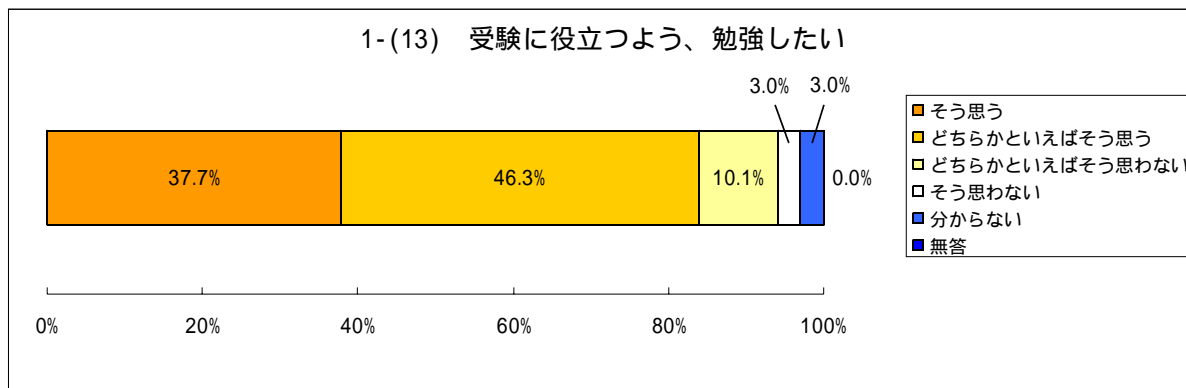
【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

1 41.8%    2 37.0%    3 9.4%    4 6.9%    5 4.1%    無答 0.9%

### 問1 - 13 受験などのため勉強

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

- 「受験に役立つよう、勉強したい」
- 1 そう思う
  - 2 どちらかといえばそう思う
  - 3 どちらかといえばそう思わない
  - 4 そう思わない
  - 5 分からない



「将来の高校入試などに役立つよう、勉強したい」と答えた生徒は84%であり、小学校（80.4%）より若干多かった。

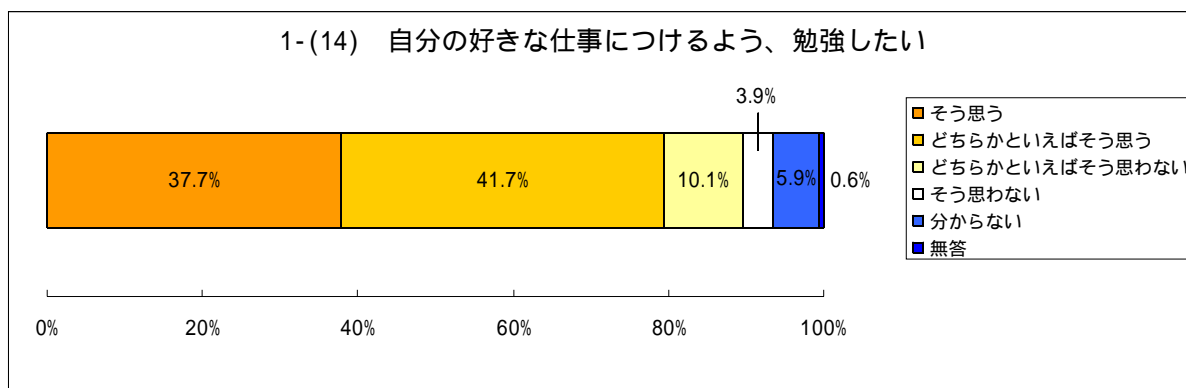
【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

1 50.1% 2 34.5% 3 6.6% 4 4.3% 5 3.7% 無答 0.8%

### 問1 - 14 職業のため勉強

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

- 「自分の好きな仕事につけるよう、勉強したい」
- 1 そう思う
  - 2 どちらかといえばそう思う
  - 3 どちらかといえばそう思わない
  - 4 そう思わない
  - 5 分からない



1の「そう思う」と答えた生徒が小学校（53.3%）や全国調査（51.4%）より少なかったが、「どちらかといえばそう思う」と合わせるとほぼ同じ8割を占めた。

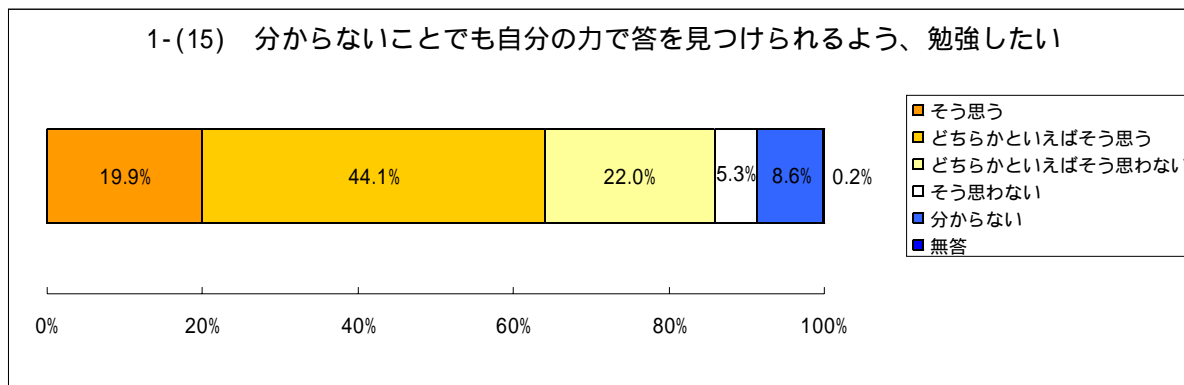
【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

1 51.4% 2 29.2% 3 7.7% 4 4.3% 5 6.5% 無答 1.0%



## 問1 - 15 分からなくても努力

- あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。  
 「分からないことでも自分の力で答を見つけられるよう、勉強したい」
- 1 そう思う
  - 2 どちらかといえばそう思う
  - 3 どちらかといえばそう思わない
  - 4 そう思わない
  - 5 分からない



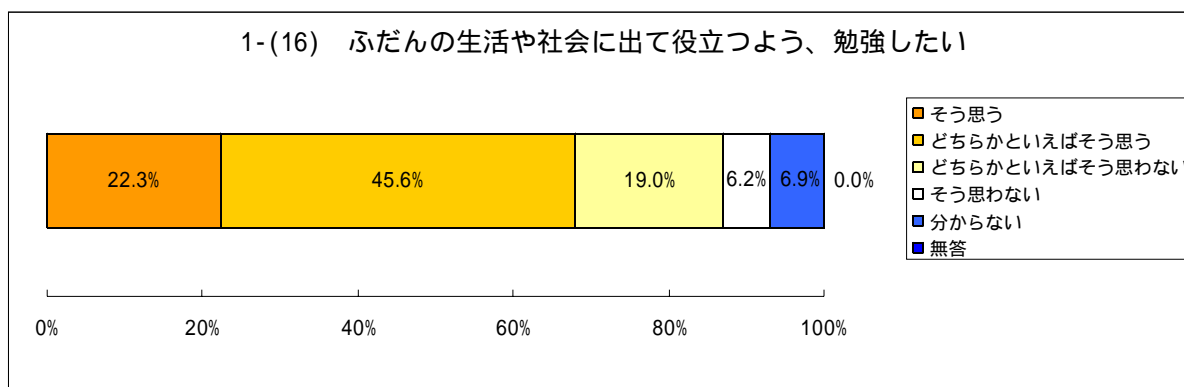
「分からないことでも自分の力で答を見つけられるよう、勉強したい」と答えた生徒は、小学校（79.1%）や全国調査（70.8%）を下回った。

【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

1 31.3%    2 39.5%    3 14.5%    4 6.6%    5 7.1%    無答 1.0%

## 問1 - 16 将来のため勉強

- あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。  
 「ふだんの生活や社会に出て役立つよう、勉強したい」
- 1 そう思う
  - 2 どちらかといえばそう思う
  - 3 どちらかといえばそう思わない
  - 4 そう思わない
  - 5 分からない



「ふだんの生活や社会に出て役立つよう、勉強したい」と答えた生徒が67.9%と、小学校（77.3%）より約1割減った。「どちらかといえばそう思わない」を含めた「そう思わない」生徒が4人に1人である。

【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

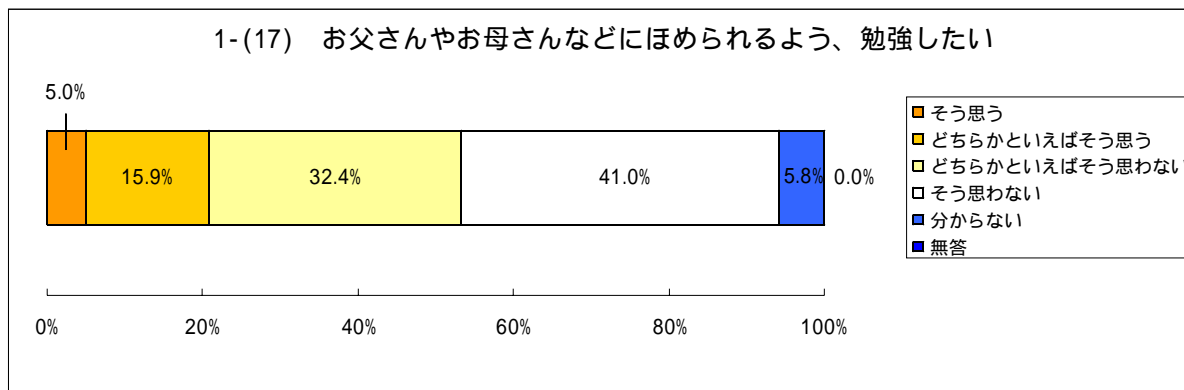
1 31.2%    2 39.4%    3 14.2%    4 7.0%    5 7.2%    無答 1.1%

## 問1 - 17 勉強と賞賛（父母）2

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

「お父さんやお母さんなどにほめられるよう、勉強したい」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない



「お父さんやお母さんにほめられるよう、勉強したい」と思う生徒は、1と2を合わせると、小学校（55.1%）より激減して20.9%であった。否定派が7割以上（73.4%）であった。

【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

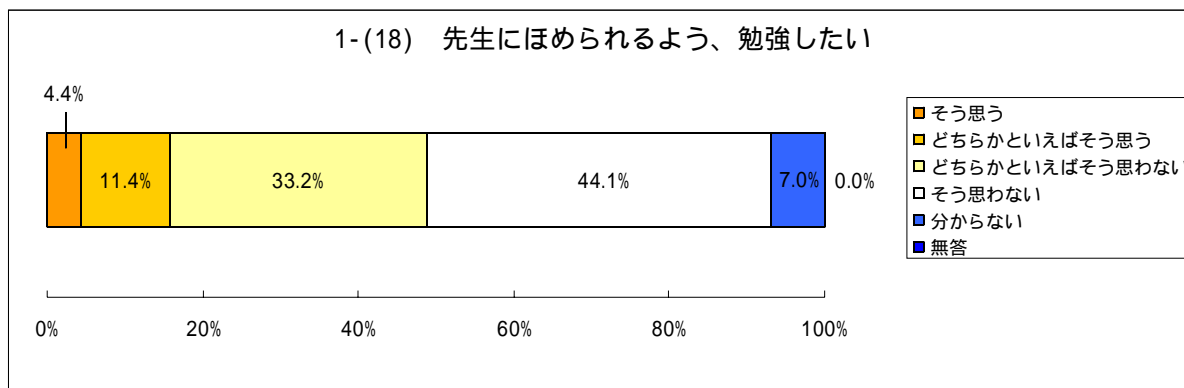
1 8.8% 2 16.0% 3 24.9% 4 41.4% 5 8.1% 無答 0.8%

## 問1 - 18 勉強と賞賛（先生）2

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

「先生にほめられるよう、勉強したい」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない



1及び2と回答した生徒は、小学校より激減した。さらに、小学校の結果と違い、1及び2と回答した割合が全国調査を下回った。1と2の合計は15.8%である（小学校は47.0%）。

【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

1 6.0% 2 13.4% 3 25.0% 4 46.2% 5 8.8% 無答 0.7%

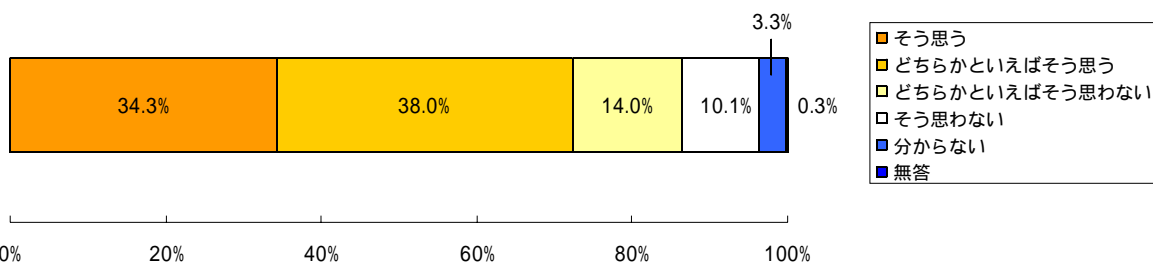
## 問2 - 1 昨年までの自分の勉強の反省

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

「中学1年生までにもっと勉強しておけばよかった」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない

2-(1) 中学1年生までにもっと勉強しておけばよかった



「中学1年生までにもっと勉強しておけばよかった」と答えた生徒は、1と2を合わせると72.3%であった。

【参考】ベネッセ教育研究所「第3回学習基本調査」(中学2年生全体)

はい・いいえのうち「はい」回答者 41.6%

ただし、本調査Bの「中学1年生までに」の部分は、同調査では「小学校までに」。

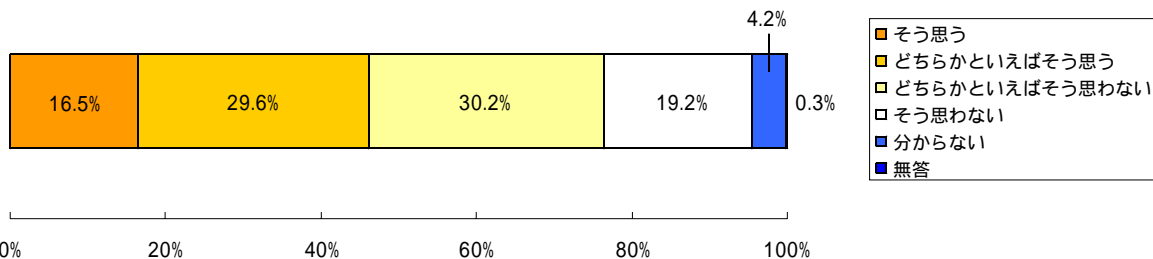
## 問2 - 2 勉強の仕方の悩み

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

「勉強の仕方がわからない」

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえばそう思う
- 3 どちらかといえばそう思わない
- 4 そう思わない
- 5 分からない

2-(2) 勉強の仕方がわからない



「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると5割近くであった。

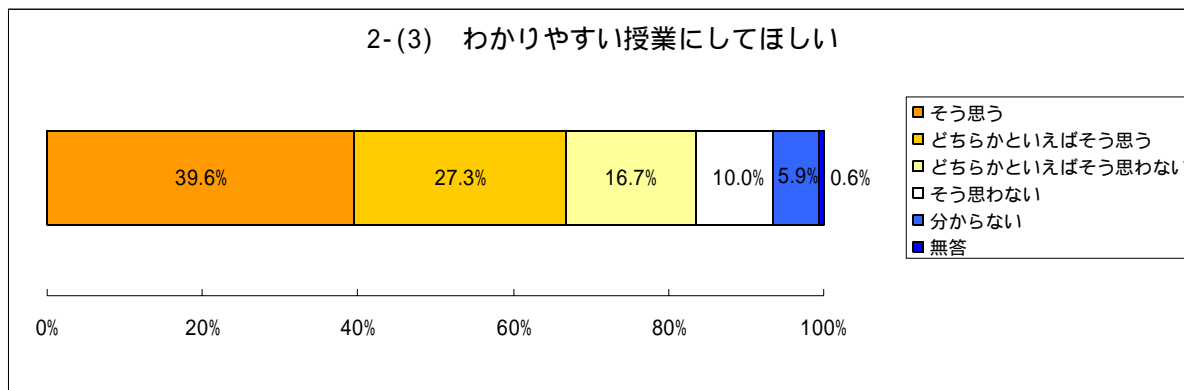
【参考】ベネッセ教育研究所「第3回学習基本調査」(中学2年生全体)

はい・いいえのうち「はい」回答者 68.8%

## 問2 - 3 分かりやすい授業への期待

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

- 「わかりやすい授業にしてほしい」
- 1 そう思う
  - 2 どちらかといえばそう思う
  - 3 どちらかといえばそう思わない
  - 4 そう思わない
  - 5 分からない



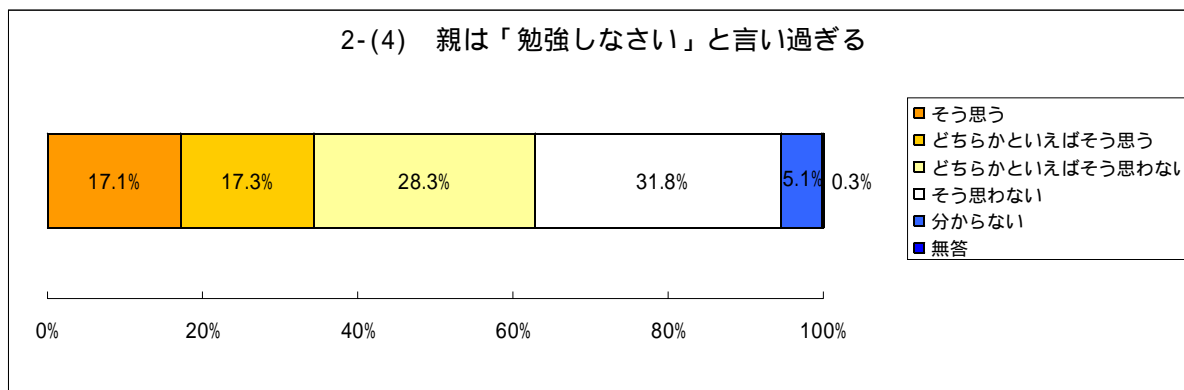
66.9%の生徒が「わかりやすい授業にしてほしい」と思っている。

【参考】ベネッセ教育研究所「第3回学習基本調査」(中学2年生全体)  
はい・いいえのうち「はい」回答者 52.2%

## 問2 - 4 勉強への親の指示

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

- 「親は「勉強しなさい」と言い過ぎる」
- 1 そう思う
  - 2 どちらかといえばそう思う
  - 3 どちらかといえばそう思わない
  - 4 そう思わない
  - 5 分からない



「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせると、「親は「勉強しなさい」と言い過ぎる」と思っている生徒は34.4%である。

【参考】ベネッセ教育研究所「第3回学習基本調査」(中学2年生全体)

はい・いいえのうち「はい」回答者 35.0%

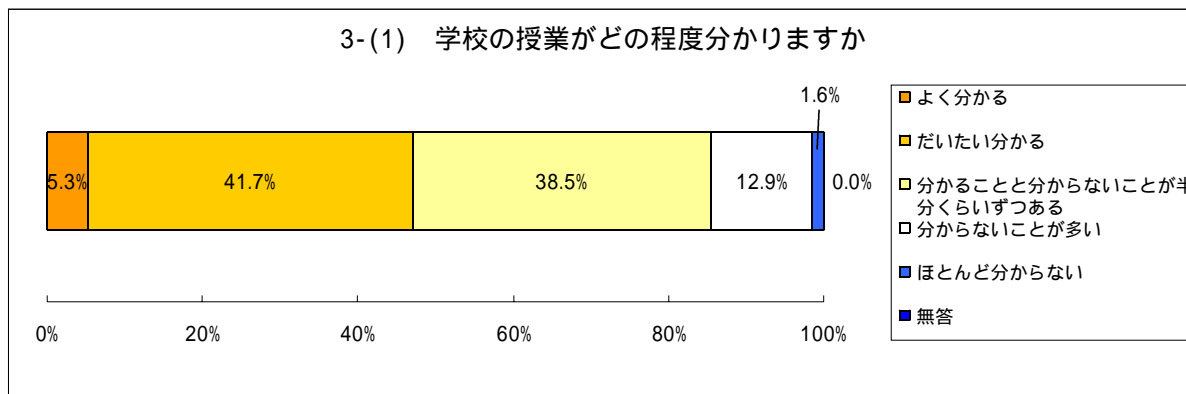
ただし、同調査では「ほとんど毎日、家の人は私に「勉強しなさい」と言う」。

### 問3 - 1 授業の理解度

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。

「学校の授業がどの程度分かりますか」

- 1 よく分かる
- 2 だいたい分かる
- 3 分かることと分からないことが半分以上ある
- 4 分からないことが多い
- 5 ほとんど分からない



「よく分かる」と「だいたい分かる」を合わせると47.0%であった。「半分以上」まで合わせると85.5%である。

【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

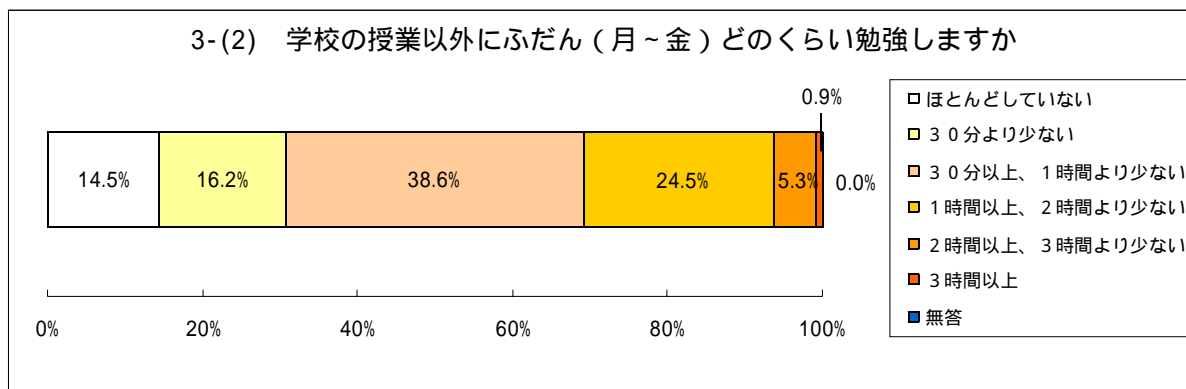
1 5.2% 2 35.9% 3 40.3% 4 14.2% 5 3.4% 無答 1.0%

### 問3 - 2 平日の学習時間

あなたの考えに一番近いものを1～6の中から一つ選んでください。

「学校の授業以外に、ふだん（月～金曜日）1日にどのくらい勉強しますか」

- 1 ほとんどしていない
- 2 30分より少ない
- 3 30分以上、1時間より少ない
- 4 1時間以上、2時間より少ない
- 5 2時間以上、3時間より少ない
- 6 3時間以上



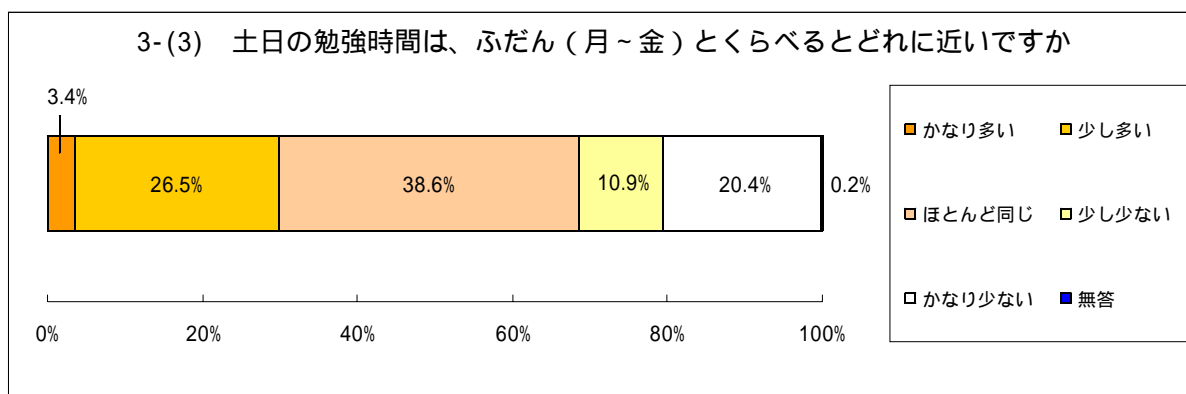
小学校と同様、「30分以上1時間未満」が最も多く、約4割であった。次に「1時間以上2時間未満」の約25%であった。全国調査では「1時間以上2時間未満」が最も多く、約3割である。

【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

1 17.1% 2 12.2% 3 18.1% 4 28.9% 5 17.9% 6 4.6% 無答 1.4%

### 問3 - 3 平日と土日の学習時間の比較

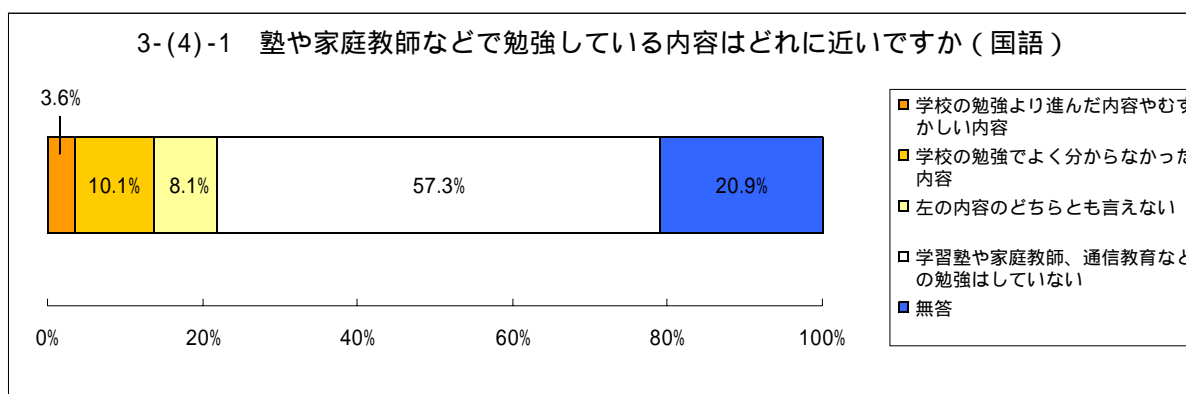
あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。  
 「土曜日・日曜日の勉強時間は、ふだん（月～金曜日）の勉強時間とくらべると、次のうちのどれに近いですか」  
 1 かなり多い  
 2 少し多い  
 3 ほとんど同じ  
 4 少し少ない  
 5 かなり少ない



小学生は「ほとんど同じ」か「少し少ない」と答えた児童が多かったが、中学生は「ほとんど同じ」か「少し多い」と答えた生徒が多かった。平日よりも勉強時間が多いと答えた生徒は3割であった。

### 問3 - 4 - 1 学校と塾・家庭教師との内容比較（国語）

あなたの考えに一番近いものを1～4の中から一つ選んでください。  
 「国語について、学習塾や家庭教師、通信教育などで勉強しているものがあれば、その内容はどれに近いですか」  
 1 学校の勉強より、進んだ内容や、むずかしい内容  
 2 学校の勉強でよく分からなかった内容  
 3 1, 2の内容のどちらとも言えない  
 4 学習塾や家庭教師、通信教育などの勉強はしていない



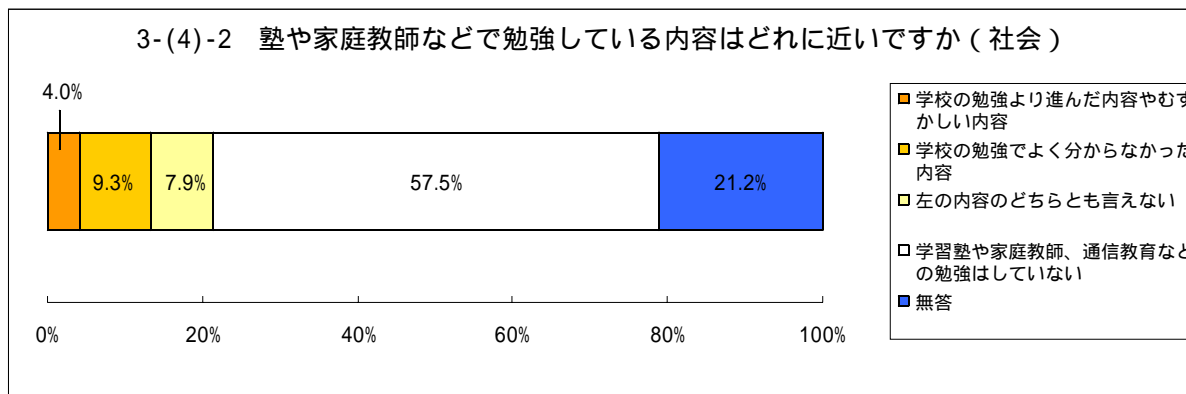
国語について、学習塾や家庭教師、通信教育などを行っている生徒は21.8%であった。「学校の勉強でよく分からなかった内容」であるものが10.1%であった。

【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

1 10.9%      2 11.1%      3 10.4%      4 55.5%      無答 12.1%

### 問3 - 4 - 2 学校と塾・家庭教師との内容比較（社会）

あなたの考えに一番近いものを1～4の中から一つ選んでください。  
 「社会について、学習塾や家庭教師、通信教育などで勉強しているものがあれば、その内容はどれに近いですか」  
 1 学校の勉強より、進んだ内容や、むずかしい内容  
 2 学校の勉強でよく分からなかった内容  
 3 1, 2の内容のどちらとも言えない  
 4 学習塾や家庭教師、通信教育などの勉強はしていない



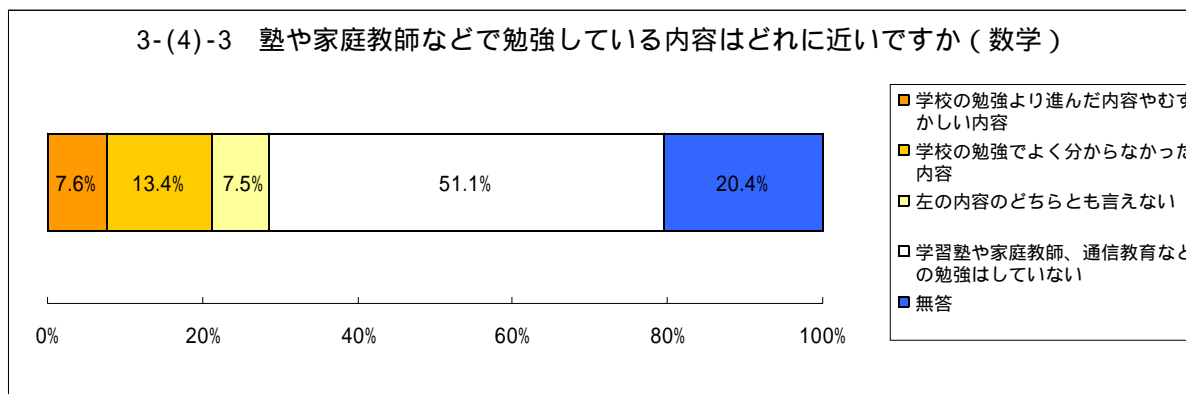
社会について、学習塾や家庭教師、通信教育などを行っている生徒は21.2%であった。「学校の勉強でよく分からなかった内容」であるものがやや多い。

【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

1 9.7%      2 11.2%      3 9.7%      4 56.9%      無答 12.4%

### 問3 - 4 - 3 学校と塾・家庭教師との内容比較（数学）

あなたの考えに一番近いものを1～4の中から一つ選んでください。  
 「数学について、学習塾や家庭教師、通信教育などで勉強しているものがあれば、その内容はどれに近いですか」  
 1 学校の勉強より、進んだ内容や、むずかしい内容  
 2 学校の勉強でよく分からなかった内容  
 3 1, 2の内容のどちらとも言えない  
 4 学習塾や家庭教師、通信教育などの勉強はしていない



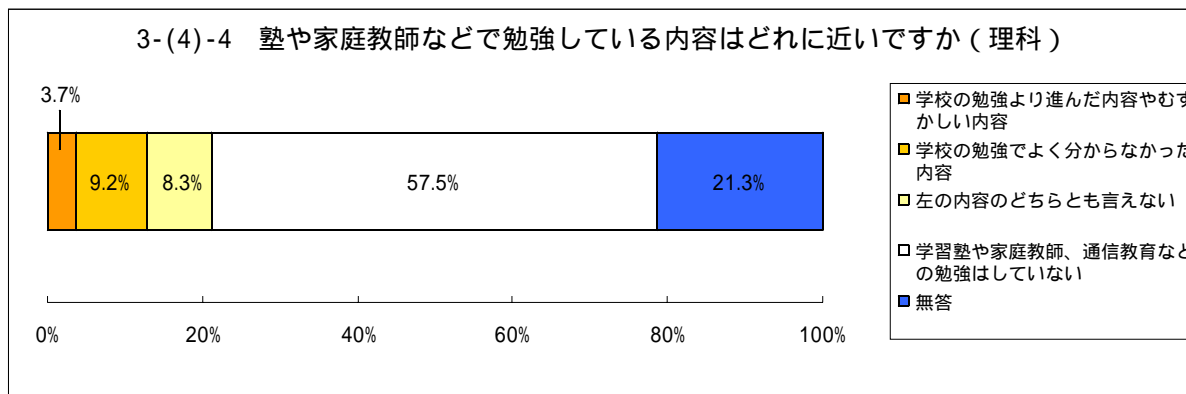
算数について、学習塾や家庭教師、通信教育などを行っている生徒は28.5%で、5教科で英語に次いで多かった。「学校の勉強でよく分からなかった内容」であるものが多かった。

【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

1 25.0%      2 20.5%      3 8.8%      4 35.9%      無答 9.8%

### 問3 - 4 - 4 学校と塾・家庭教師との内容比較（理科）

あなたの考えに一番近いものを1～4の中から一つ選んでください。  
 「理科について、学習塾や家庭教師、通信教育などで勉強しているものがあれば、その内容はどれに近いですか」  
 1 学校の勉強より、進んだ内容や、むずかしい内容  
 2 学校の勉強でよく分からなかった内容  
 3 1, 2の内容のどちらとも言えない  
 4 学習塾や家庭教師、通信教育などの勉強はしていない



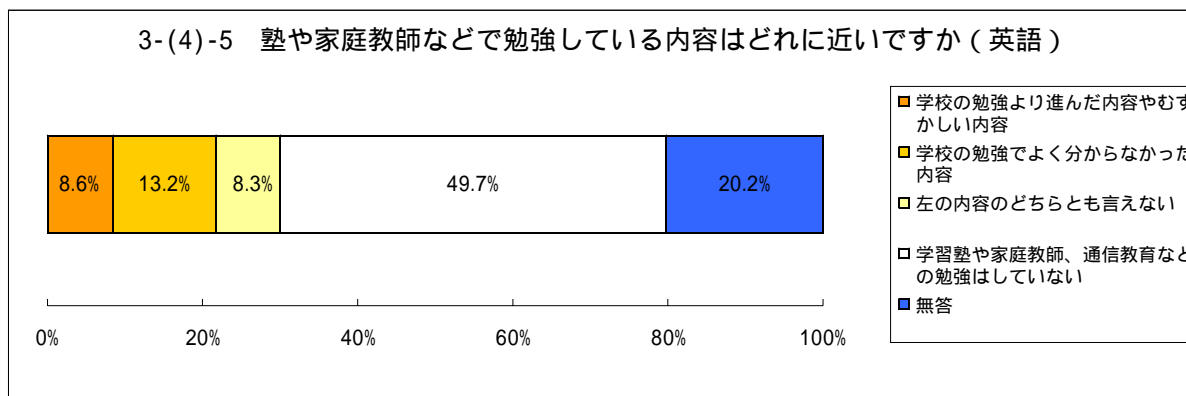
理科について、学習塾や家庭教師、通信教育などを行っている生徒は21.2%であった。「学校の勉強でよく分からなかった内容」であるものがやや多かった。

【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

1 11.1%      2 13.4%      3 8.6%      4 54.7%      無答 12.3%

### 問3 - 4 - 5 学校と塾・家庭教師との内容比較（英語）

あなたの考えに一番近いものを1～4の中から一つ選んでください。  
 「英語について、学習塾や家庭教師、通信教育などで勉強しているものがあれば、その内容はどれに近いですか」  
 1 学校の勉強より、進んだ内容や、むずかしい内容  
 2 学校の勉強でよく分からなかった内容  
 3 1, 2の内容のどちらとも言えない  
 4 学習塾や家庭教師、通信教育などの勉強はしていない



英語について、学習塾や家庭教師、通信教育などを行っている生徒は30.1%で、5教科で最も多かった。「学校の勉強でよく分からなかった内容」であるものが多かった。

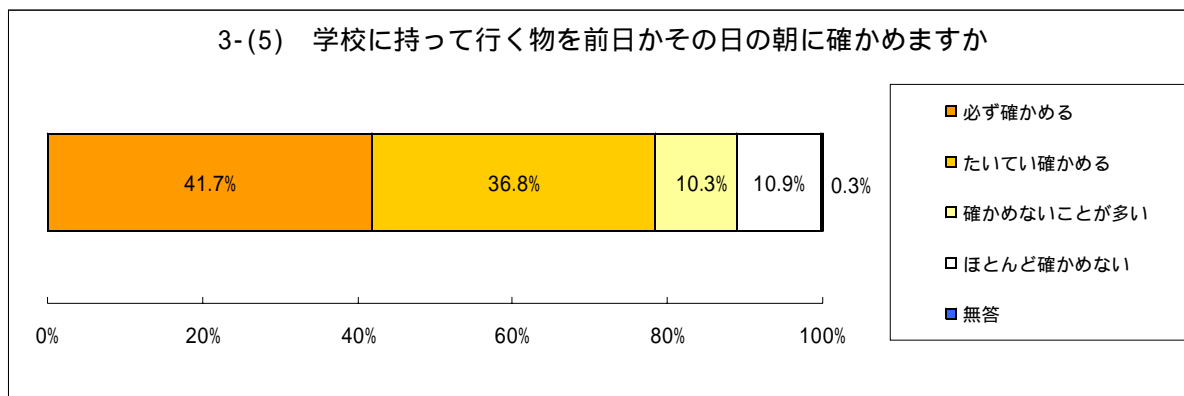
【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

1 27.3%      2 19.3%      3 11.1%      4 32.6%      無答 9.7%



### 問3 - 5 忘れ物への対策

あなたの考えに一番近いものを1～4の中から一つ選んでください。  
 「学校に持って行くものを、前日か、その日の朝に確かめますか」  
 1 必ず確かめる  
 2 たいてい確かめる  
 3 確かめないことが多い  
 4 ほとんど確かめない



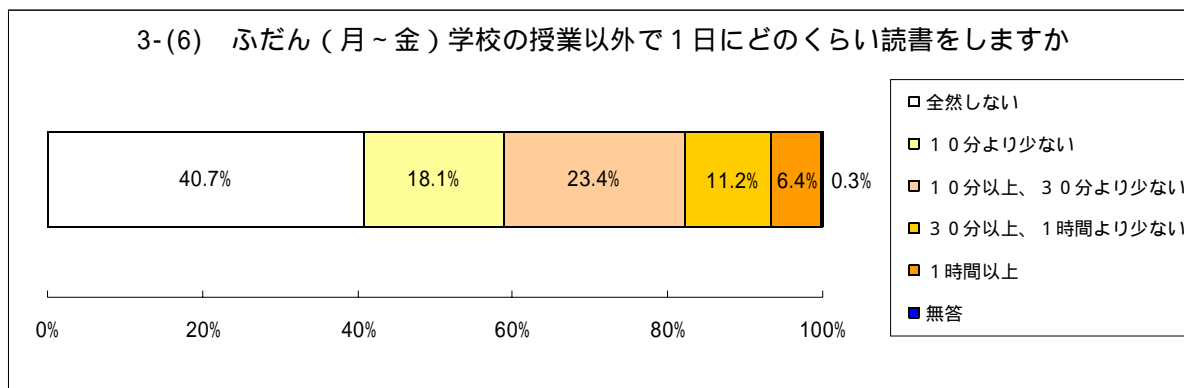
小学生とほぼ同様の結果であった。前日かその日の朝に持ち物を確かめる生徒は約8割であり、ほとんど確かめない生徒も1割強であった。

【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

1 37.9%    2 37.5%    3 13.2%    4 10.7%    無答 0.7%  
 ただし、本調査Bの「確かめる」の部分は、同調査では「確認する」。

### 問3 - 6 平日の読書時間

あなたの考えに一番近いものを1～5の中から一つ選んでください。  
 「ふだん（月～金曜日）、学校の授業以外で1日にどのくらい読書をしますか」  
 1 全然しない  
 2 10分より少ない  
 3 10分以上、30分より少ない  
 4 30分以上、1時間より少ない  
 5 1時間以上



「全然しない」生徒が40.7%と目立った。ほとんど読書をしない（10分未満）生徒は約6割である。

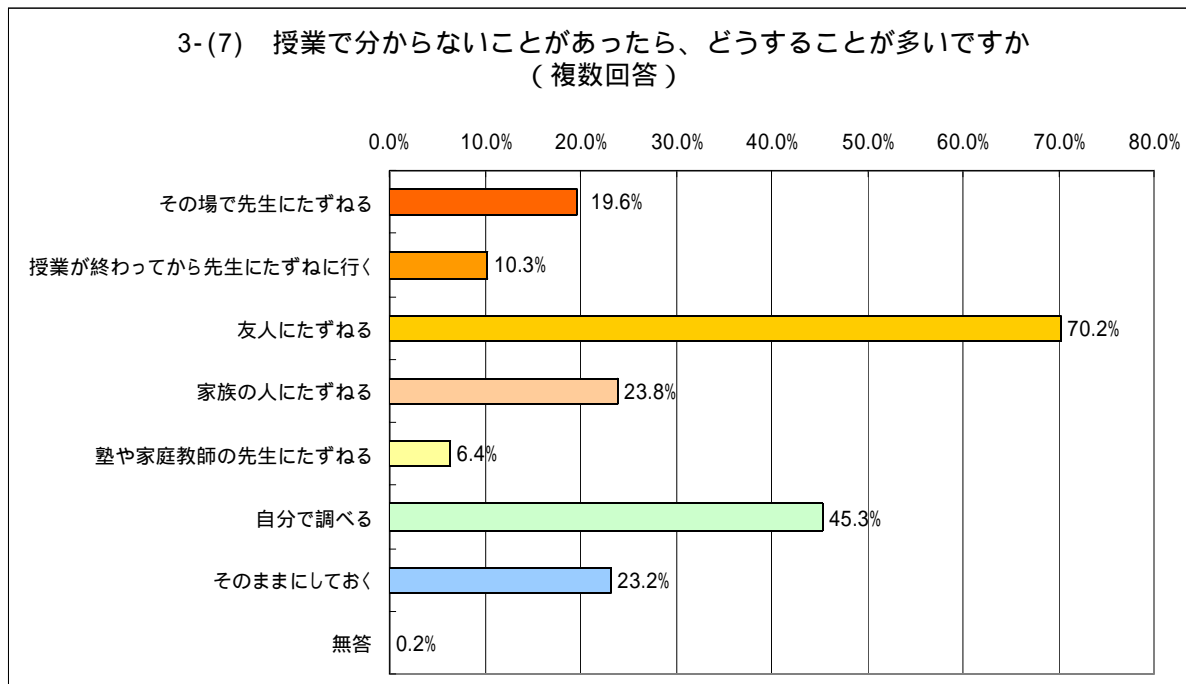
【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

1 54.4%    2 11.4%    3 14.8%    4 11.1%    5 7.5%    無答 0.8%

### 問3 - 7 分からないことの事後処置

あてはまるものをすべて選んでください。

- 「学校の授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか」
- |                      |                  |
|----------------------|------------------|
| 1 その場で先生にたずねる        | 5 塾や家庭教師の先生にたずねる |
| 2 授業が終わってから先生にたずねに行く | 6 自分で調べる         |
| 3 友人にたずねる            | 7 そのままにしておく      |
| 4 家族の人にたずねる          |                  |



「友人にたずねる」と「自分で調べる」生徒の割合が、全国調査と同様に高かった。「塾や家庭教師の先生」「家族の人」「その場で先生」「授業が終わってから先生」が全国調査より少ない。また、「そのままにしておく」が小学生(16.9%)より多い。

【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

1 21.8% 2 17.8% 3 66.3% 4 28.7% 5 32.5% 6 39.8% 7 26.6%