

資料編

【児童】質問紙調査票（小学校5年）

学校	立	小学校
----	---	-----

組		出席番号		性別	男・女
---	--	------	--	----	-----

お願い

1. この調査は、みなさんの学校や家庭での勉強についてたずねるものです。
2. それぞれの質問について、あてはまるものやあなたの考えに一番近いものを選んで を付けてください。
3. 答え忘れのないように注意してください。
4. テストではありませんが、質問を注意深く読み、できるだけ正確に答えてください。

1 次の(1)から(18)までのそれぞれについて、あなたの考えに一番近いものを右の1～5の中から一つずつ選んで、その数字に をつけてください。

- | | そ
思
う | ど
か
え
う
思
う | ち
ら
い
そ
う
思
う | ど
ち
ら
か
も
思
わ
な
い | そ
う
思
わ
な
い | 分
ら
い
か
な
い | | | |
|--|-------------|----------------------------|---------------------------------|---|----------------------------|----------------------------|---|-------|---|
| (1) 学校が好きだ | 1 | ----- | 2 | ----- | 3 | ----- | 4 | ----- | 5 |
| (2) 勉強が好きだ | 1 | ----- | 2 | ----- | 3 | ----- | 4 | ----- | 5 |
| (3) 勉強は大切だ | 1 | ----- | 2 | ----- | 3 | ----- | 4 | ----- | 5 |
| (4) 勉強は将来の高校入試などに関係なくとも大切だ | 1 | ----- | 2 | ----- | 3 | ----- | 4 | ----- | 5 |
| (5) 勉強すれば、私はよい成績をとれる | 1 | ----- | 2 | ----- | 3 | ----- | 4 | ----- | 5 |
| (6) 勉強すれば、私の将来の高校入試などに役立つ | 1 | ----- | 2 | ----- | 3 | ----- | 4 | ----- | 5 |
| (7) 勉強すれば、私の好きな仕事につくことに役立つ | 1 | ----- | 2 | ----- | 3 | ----- | 4 | ----- | 5 |
| (8) 勉強すれば、私は、分からないことでも自分の力で答を見つけられるようになる | 1 | ----- | 2 | ----- | 3 | ----- | 4 | ----- | 5 |
| (9) 勉強すれば、私のふだんの生活や社会に出て役立つ | 1 | ----- | 2 | ----- | 3 | ----- | 4 | ----- | 5 |
| (10) 勉強すれば、お父さんやお母さんなどがほめてくれる | 1 | ----- | 2 | ----- | 3 | ----- | 4 | ----- | 5 |
| (11) 勉強すれば、先生がほめてくれる | 1 | ----- | 2 | ----- | 3 | ----- | 4 | ----- | 5 |
| (12) よい成績をとれるよう、勉強したい | 1 | ----- | 2 | ----- | 3 | ----- | 4 | ----- | 5 |
| (13) 将来の高校入試などに役立つよう、勉強したい | 1 | ----- | 2 | ----- | 3 | ----- | 4 | ----- | 5 |
| (14) 自分の好きな仕事につけるよう、勉強したい | 1 | ----- | 2 | ----- | 3 | ----- | 4 | ----- | 5 |
| (15) 分からないことでも自分の力で答を見つけられるよう、勉強したい | 1 | ----- | 2 | ----- | 3 | ----- | 4 | ----- | 5 |
| (16) ふだんの生活や社会に出て役立つよう、勉強したい | 1 | ----- | 2 | ----- | 3 | ----- | 4 | ----- | 5 |
| (17) お父さんやお母さんなどにほめられるよう、勉強したい | 1 | ----- | 2 | ----- | 3 | ----- | 4 | ----- | 5 |
| (18) 先生にほめられるよう、勉強したい | 1 | ----- | 2 | ----- | 3 | ----- | 4 | ----- | 5 |

【生徒】質問紙調査票（中学校2年）

学校	立	中学校
----	---	-----

組		出席番号		性別	男・女
---	--	------	--	----	-----

お願い

1. この調査は、みなさんの学校や家庭での勉強についてたずねるものです。
2. それぞれの質問について、あてはまるものやあなたの考えに一番近いものを選んで を付けてください。
3. 答え忘れのないように注意してください。
4. テストではありませんが、質問を注意深く読み、できるだけ正確に答えてください。

実施機関：岩手県立総合教育センター

禁無断転載

1 次の(1)から(18)までのそれぞれについて、あなたの考えに一番近いものを右の1～5の中から一つずつ選んで、その数字に をつけてください。

そ ち ど ち ち ち ち ち ち ち ち ち ち ち ち
 う え ろ う ら い ち ら か ち ち ち ち ち ち ち ち ち ち ち ち
 思 だ ち ち ち ち ち ち ち ち ち ち ち ち
 っ え ほ そ い え は そ う そ わ 思 分 かな
 う え う っ っ っ っ っ っ っ っ っ っ っ っ
 っ っ っ っ っ っ っ っ っ っ っ っ

- | | |
|--|---------------------------|
| (1) 学校が好きだ | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (2) 勉強が好きだ | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (3) 勉強は大切だ | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (4) 勉強は受験に関係なくても大切だ | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (5) 勉強すれば、私はよい成績をとれる | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (6) 勉強すれば、私の受験に役立つ | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (7) 勉強すれば、私の好きな仕事につくことに役立つ | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (8) 勉強すれば、私は、分からないことでも自分の力で答を見つけられるようになる | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (9) 勉強すれば、私のふだんの生活や社会に出て役立つ | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (10) 勉強すれば、お父さんやお母さんなどがほめてくれる | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (11) 勉強すれば、先生がほめてくれる | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (12) よい成績をとれるよう、勉強したい | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (13) 受験に役立つよう、勉強したい | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (14) 自分の好きな仕事につけるよう、勉強したい | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (15) 分からないことでも自分の力で答を見つけられるよう、勉強したい | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (16) ふだんの生活や社会に出て役立つよう、勉強したい | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (17) お父さんやお母さんなどにほめられるよう、勉強したい | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (18) 先生にほめられるよう、勉強したい | 1-----2-----3-----4-----5 |

2 あなたは勉強について、次のように思うことがありますか。一番近いものを右の1～5の中から一つずつ選んで、その数字に をつけてください。

そう思う どちらかとう
 どちらかとう
 どちらかとう
 どちらかとう
 そう思わない
 分からない

- (1) 中学1年生までにもっと勉強しておけばよかった 1-----2-----3-----4-----5
- (2) 勉強の仕方がわからない 1-----2-----3-----4-----5
- (3) わかりやすい授業にしてほしい 1-----2-----3-----4-----5
- (4) 親は「勉強しなさい」と言い過ぎる 1-----2-----3-----4-----5

3 次の(1)から(7)までのそれぞれについて、あてはまるものを選んで、その数字に をつけてください。

- (1) 学校の授業がどの程度分かりますか。一つ選んでください。
- 1 よく分かる
 - 2 だいたい分かる
 - 3 分かることと分からないことが半分くらいずつある
 - 4 分からないことが多い
 - 5 ほとんど分からない
- (2) 学校の授業以外に、ふだん(月～金曜日)1日にどのくらい勉強しますか。一つ選んでください。(学習塾や家庭教師、通信教育などの時間があればそれもふくめてください。)
- 1 ほとんどしていない
 - 2 30分より少ない
 - 3 30分以上、1時間より少ない
 - 4 1時間以上、2時間より少ない
 - 5 2時間以上、3時間より少ない
 - 6 3時間以上
- (3) 土曜日・日曜日の勉強時間は、ふだん(月～金曜日)の勉強時間とくらべると、次のうちのどれに近いですか。一つ選んでください。(学習塾や家庭教師、通信教育などの時間があればそれもふくめてください。)
- 1 かなり多い
 - 2 少し多い
 - 3 ほとんど同じ
 - 4 少し少ない
 - 5 かなり少ない

(4) 次の各教科について、学習塾や家庭教師、通信教育などで勉強しているものがあれば、その内容はどれに近いですか。各教科について一つずつ選んでください。

学校の勉強より、学校の内容のどちらか
 進んだ内容や、むづかしい内容
 学校の内容のどちらか
 勉強がよく分かった内
 左の内容のどちらか
 とも言えない
 学習塾や家庭教師、通信教育などの勉強はしていない

- | | |
|----|---------------------|
| 国語 | 1-----2-----3-----4 |
| 社会 | 1-----2-----3-----4 |
| 数学 | 1-----2-----3-----4 |
| 理科 | 1-----2-----3-----4 |
| 英語 | 1-----2-----3-----4 |

(5) 学校に持っていくものを、前日か、その日の朝に確かめますか。一つ選んでください。

- 1 必ず確かめる
- 2 たいてい確かめる
- 3 確かめないことが多い
- 4 ほとんど確かめない

(6) ふだん(月～金曜日)、学校の授業以外で1日にどのくらい読書しますか。一つ選んでください。(教科書や参考書、まんがや雑誌は除きます。)

- 1 全然しない
- 2 10分より少ない
- 3 10分以上、30分より少ない
- 4 30分以上、1時間より少ない
- 5 1時間以上

(7) 学校の授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか。あてはまるものをすべて選んでください。

- 1 その場で先生にたずねる
- 2 授業が終わってから先生にたずねに行く
- 3 友人にたずねる
- 4 家族の人にたずねる
- 5 塾や家庭教師の先生にたずねる
- 6 自分で調べる
- 7 そのままにしておく

【保護者】質問紙調査票（小学校5年）

この調査票を持ち帰られたお子様についてご記入下さい。

学校	立 小学校
----	-------

組		出席番号		性別	男・女
---	--	------	--	----	-----

お願い

1. この調査は、主としてお子様の学校や家庭での勉強についてたずねるものです。
2. それぞれの質問について、あてはまるものやあなたの考えに一番近いものをお選びください。
3. ご回答いただいた内容は、「岩手県学校教育調査」以外には使用しませんので、ありのままの考えをお答えください。
4. それぞれの質問における「子ども」とは、この調査票を持ち帰られたお子様のことです。

実施機関：岩手県立総合教育センター

禁無断転載

- 1 次の(1)から(9)までのそれぞれについて、あなたの考えに一番近いものを一つずつ選んで、その数字に をつけてください。

そ ち ど ち ち ち ち ち ち ち ち ち
 思 う ど ち ら い ど ち ら か ち ち ち ち ち ち ち ち
 う か ほ そ う い 思 わ ない 思 わ ない 思 わ ない 思 わ ない
 う 思 う 思 う 思 う 思 う 思 う 思 う 思 う 思 う 思 う 思 う

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------|
| (1) 子どもは学校が好きだと思う | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (2) 子どもは勉強が好きだと思う | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (3) 勉強は大切だ | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (4) 勉強は受験に関係なくても大切だ | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (5) 勉強すれば、よい成績をとれる | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (6) 勉強すれば、受験に役立つ | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (7) 勉強すれば、好きな仕事につくことに役立つ | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (8) 勉強すれば、分からないことでも自分の力で答を見つけられるようになる | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (9) 勉強すれば、ふだんの生活や社会に出て役立つ | 1-----2-----3-----4-----5 |

- 2 次の(1)・(2)それぞれについて、あてはまるものを選んでください。

- (1) 子どもの「学力や勉強」についてどのように考えていますか。あてはまるものをすべて選んで、その数字に をつけてください。

- 1 将来ふつうの生活に困らないくらいの学力があればいい
- 2 どこかの大学・短期大学に入れる学力があればいい
- 3 できるだけいい大学進学や就職ができるよう成績を上げてほしい
- 4 学校生活が楽しければ、成績にはこだわらない
- 5 今は勉強することが一番大切だ
- 6それほど勉強しなくても、なんとか進学や就職ができるだろう
- 7 子どもには学校での学習以外に、学習塾や家庭教師なども必要だ
- 8 子どもの学習上の苦手は親として正確に知っておきたい
- 9 これからの時代は資格を身に付けることが役に立つ

- (2) 子どもを将来、どこまでの学校へ進学させたいと考えていますか。一つ選んで、その数字に をつけてください。

- | | |
|---------------|------------|
| 1 中学校まで | 5 四年制大学まで |
| 2 高等学校まで | 6 大学院まで |
| 3 専門学校・各種学校まで | 7 その他（具体的に |
| 4 短期大学まで |) |

3 次の(1)から(16)までのそれぞれについて、日頃の生活の中でどれくらいありますか。一つずつ選んで、その数字に をつけてください。

よく 時々あ あまりない ぜんぜ 分か
ある る る ない らな
い

- | | |
|---|---------------------------|
| (1) 子どもと「友だち」について話を
する | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (2) 子どもと「先生」について話を
する | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (3) 子どもと「成績や勉強」につい
て話をする | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (4) 子どもと「入学試験や就職試験」
について話をする | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (5) 子どもと「将来や職業のこと」
について話をする | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (6) 子どもに一日のできごとを聞く | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (7) 子どもに「勉強しなさい」と言う | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (8) 子どもの学校の宿題を手伝う | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (9) 子どもの夏休みの宿題を手伝
う(自由課題や読書感想文など) | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (10)子どもが勉強していて分からな
いところを教える | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (11)子どもを勉強のことでしかる | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (12)子どもを勉強のことでほめる | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (13)学校の参観日や運動会など行事
に参加する | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (14)子どもの教育・進学面では世間
一般の流れに乗り遅れないように
したいと思う | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (15)子どもの将来を考えると、学習
塾や家庭教師、通信教育などをし
ないと不安になる | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (16)子どもの教育について、家族な
ど(子どもを除く)でよく話をする | 1-----2-----3-----4-----5 |

4 次の(1)から(5)までのそれぞれについて、あてはまるものを一つずつ選んで、その数字に をつけてください。

(1) 子どもは、学校の授業がどの程度分かりますか。

- 1 よく分かる
- 2 だいたい分かる
- 3 分かることと分からないことが半分くらいずつある
- 4 分からないことが多い
- 5 ほとんど分からない

(2) 子どもは学校の授業以外に、ふだん(月～金曜日)1日にどのくらい勉強しますか。(学習塾や家庭教師、通信教育などの時間があればそれも含めてください。)

- 1 ほとんどしていない
- 2 30分より少ない
- 3 30分以上、1時間より少ない
- 4 1時間以上、2時間より少ない
- 5 2時間以上、3時間より少ない
- 6 3時間以上

(3) 子どもの土曜日・日曜日の勉強時間は、ふだん(月～金曜日)の勉強時間と比べると、次のうちのどれに近いですか。(学校の授業時間は除いて考えてください。学習塾や家庭教師、通信教育などの時間があればそれも含めて考えてください。)

- 1 かなり多い
- 2 少し多い
- 3 ほとんど同じ
- 4 少し少ない
- 5 かなり少ない

(4) 子どもが学校に持っていく物を、前日か、その日の朝に確かめるよう、教えてきましたか。

- 1 教えてきた
- 2 だいたい教えてきた
- 3 あまり教えてこなかった
- 4 教えてこなかった

(5) 子どもはふだん(月～金曜日)、学校の授業以外で1日にどのくらい読書を読みますか。(教科書や参考書、まんがや雑誌は除きます。)

- 1 全然しない
- 2 10分より少ない
- 3 10分以上、30分より少ない
- 4 30分以上、1時間より少ない
- 5 1時間以上

【保護者】質問紙調査票（中学校2年）

この調査票を持ち帰られたお子様についてご記入下さい。

学校	立 中学校
----	-------

組		出席番号		性別	男・女
---	--	------	--	----	-----

お願い

1. この調査は、主としてお子様の学校や家庭での勉強についてたずねるものです。
2. それぞれの質問について、あてはまるものやあなたの考えに一番近いものをお選びください。
3. ご回答いただいた内容は、「岩手県学校教育調査」以外には使用しませんので、ありのままの考えをお答えください。
4. それぞれの質問における「子ども」とは、この調査票を持ち帰られたお子様のことです。

実施機関：岩手県立総合教育センター

禁無断転載

- 1 次の(1)から(9)までのそれぞれについて、あなたの考えに一番近いものを一つずつ選んで、その数字に をつけてください。

- | | |
|---------------------------------------|--|
| | そう とうちらいどちらかとう そう思 分 かな
思う どうかえはそ いう思わ ない らい
う思う |
| (1) 子どもは学校が好きだと思う | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (2) 子どもは勉強が好きだと思う | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (3) 勉強は大切だ | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (4) 勉強は受験に関係なくても大切だ | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (5) 勉強すれば、よい成績をとれる | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (6) 勉強すれば、受験に役立つ | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (7) 勉強すれば、好きな仕事につくことに役立つ | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (8) 勉強すれば、分からないことでも自分の力で答を見つけられるようになる | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (9) 勉強すれば、ふだんの生活や社会に出て役立つ | 1-----2-----3-----4-----5 |

- 2 次の(1)・(2)それぞれについて、あてはまるものを選んでください。

- (1) 子どもの「学力や勉強」についてどのように考えていますか。あてはまるものをすべて選んで、その数字に をつけてください。

- 1 将来ふつうの生活に困らないくらいの学力があればいい
- 2 どこかの大学・短期大学に入れる学力があればいい
- 3 できるだけいい大学進学や就職ができるよう成績を上げてほしい
- 4 学校生活が楽しければ、成績にはこだわらない
- 5 今は勉強することが一番大切だ
- 6それほど勉強しなくても、なんとか進学や就職ができるだろう
- 7 子どもには学校での学習以外に、学習塾や家庭教師なども必要だ
- 8 子どもの学習上の苦手は親として正確に知っておきたい
- 9 これからの時代は資格を身に付けることが役に立つ

- (2) 子どもを将来、どこまでの学校へ進学させたいと考えていますか。二つ選んで、その数字に をつけてください。

- | | |
|---------------|--------------|
| 1 中学校まで | 5 四年制大学まで |
| 2 高等学校まで | 6 大学院まで |
| 3 専門学校・各種学校まで | 7 その他（具体的に) |
| 4 短期大学まで | |

3 次の(1)から(16)までのそれぞれについて、日頃の生活の中でどれくらいありますか。一つずつ選んで、その数字に をつけてください。

よく 時々あ あまりない ぜんぜ 分か
ある る る ない ら ない

- | | |
|---|---------------------------|
| (1) 子どもと「友だち」について話を
する | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (2) 子どもと「先生」について話を
する | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (3) 子どもと「成績や勉強」につい
て話を
する | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (4) 子どもと「入学試験や就職試験」
について話を
する | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (5) 子どもと「将来や職業のこと」
について話を
する | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (6) 子どもに一日のできごとを聞く | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (7) 子どもに「勉強しなさい」と言う | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (8) 子どもの学校の宿題を手伝う | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (9) 子どもの夏休みの宿題を手伝
う(自由課題や読書感想文など) | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (10)子どもが勉強していて分からな
いところを教える | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (11)子どもを勉強のことでしかる | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (12)子どもを勉強のことでほめる | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (13)学校の参観日や運動会など行事
に参加する | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (14)子どもの教育・進学面では世間
一般の流れに乗り遅れないように
したいと思う | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (15)子どもの将来を考えると、学習
塾や家庭教師、通信教育などをし
ないと不安になる | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (16)子どもの教育について、家族な
ど(子どもを除く)でよく話を
する | 1-----2-----3-----4-----5 |

4 次の(1)から(5)までのそれぞれについて、あてはまるものを一つずつ選んで、その数字に をつけてください。

(1) 子どもは、学校の授業がどの程度分かりますか。

- 1 よく分かる
- 2 だいたい分かる
- 3 分かることと分からないことが半分くらいずつある
- 4 分からないことが多い
- 5 ほとんど分からない

(2) 子どもは学校の授業以外に、ふだん(月～金曜日)1日にどのくらい勉強しますか。(学習塾や家庭教師、通信教育などの時間があればそれも含めてください。)

- 1 ほとんどしていない
- 2 30分より少ない
- 3 30分以上、1時間より少ない
- 4 1時間以上、2時間より少ない
- 5 2時間以上、3時間より少ない
- 6 3時間以上

(3) 子どもの土曜日・日曜日の勉強時間は、ふだん(月～金曜日)の勉強時間と比べると、次のうちのどれに近いですか。(学校の授業時間は除いて考えてください。学習塾や家庭教師、通信教育などの時間があればそれも含めて考えてください。)

- 1 かなり多い
- 2 少し多い
- 3 ほとんど同じ
- 4 少し少ない
- 5 かなり少ない

(4) 子どもが学校に持っていく物を、前日か、その日の朝に確かめるよう、教えてきましたか。

- 1 教えてきた
- 2 だいたい教えてきた
- 3 あまり教えてこなかった
- 4 教えてこなかった

(5) 子どもはふだん(月～金曜日)、学校の授業以外で1日にどのくらい読書を読みますか。(教科書や参考書、まんがや雑誌は除きます。)

- 1 全然しない
- 2 10分より少ない
- 3 10分以上、30分より少ない
- 4 30分以上、1時間より少ない
- 5 1時間以上

【保護者】質問紙調査票（高等学校2年）

この調査票を持ち帰られたお子様についてご記入下さい。

学校	岩手県立	高等学校
----	------	------

組		出席番号		性別	男・女
---	--	------	--	----	-----

お願い

- この調査は、主としてお子様の学校や家庭での勉強についてたずねるものです。
- それぞれの質問について、あてはまるものやあなたの考えに一番近いものをお選びください。
- ご回答いただいた内容は、「岩手県学校教育調査」以外には使用しませんので、ありのままの考えをお答えください。
- それぞれの質問における「子ども」とは、この調査票を持ち帰られたお子様のことです。

実施機関：岩手県立総合教育センター

禁無断転載

- 1 次の(1)から(9)までのそれぞれについて、あなたの考えに一番近いものを一つずつ選んで、その数字に をつけてください。

- | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|-------------|-------------|---|
| | そ
思
う | ど
ち
か
え
う
思
う | ち
ら
い
そ
う
思
う | ど
ち
ら
い
思
わ
な
い | か
た
う
思
わ
な
い | そ
う
思
わ
な
い | 分
ら
い | か
な
い | |
| (1) 子どもは学校が好きだと思 | 1 | ----- | 2 | ----- | 3 | ----- | 4 | ----- | 5 |
| (2) 子どもは勉強が好きだと思 | 1 | ----- | 2 | ----- | 3 | ----- | 4 | ----- | 5 |
| (3) 勉強は大切だ | 1 | ----- | 2 | ----- | 3 | ----- | 4 | ----- | 5 |
| (4) 勉強は受験に関係なくても大切だ | 1 | ----- | 2 | ----- | 3 | ----- | 4 | ----- | 5 |
| (5) 勉強すれば、よい成績をとれる | 1 | ----- | 2 | ----- | 3 | ----- | 4 | ----- | 5 |
| (6) 勉強すれば、受験に役立つ | 1 | ----- | 2 | ----- | 3 | ----- | 4 | ----- | 5 |
| (7) 勉強すれば、好きな仕事につくことに役立つ | 1 | ----- | 2 | ----- | 3 | ----- | 4 | ----- | 5 |
| (8) 勉強すれば、分からないことでも自分の力で答を見つけられるようになる | 1 | ----- | 2 | ----- | 3 | ----- | 4 | ----- | 5 |
| (9) 勉強すれば、ふだんの生活や社会に出て役立つ | 1 | ----- | 2 | ----- | 3 | ----- | 4 | ----- | 5 |

- 2 次の(1)・(2)それぞれについて、あてはまるものを選んでください。

- (1) 子どもの「学力や勉強」についてどのように考えていますか。あてはまるものをすべて選んで、その数字に をつけてください。

- 将来ふつうの生活に困らないくらいの学力があればいい
- どこかの大学・短期大学に入れる学力があればいい
- できるだけいい大学進学や就職ができるよう成績を上げてほしい
- 学校生活が楽しければ、成績にはこだわらない
- 今は勉強することが一番大切だ
- それほど勉強しなくても、なんとか進学や就職ができるだろう
- 子どもには学校での学習以外に、学習塾や家庭教師なども必要だ
- 子どもの学習上の苦手は親として正確に知っておきたい
- これからの時代は資格を身に付けることが役に立つ

- (2) 子どもを将来、どこまでの学校へ進学させたいと考えていますか。二つ選んで、その数字に をつけてください。

- | | |
|---------------|------------|
| 1 中学校まで | 5 四年制大学まで |
| 2 高等学校まで | 6 大学院まで |
| 3 専門学校・各種学校まで | 7 その他（具体的に |
| 4 短期大学まで |) |

3 次の(1)から(16)までのそれぞれについて、日頃の生活の中でどれくらいありますか。一つずつ選んで、その数字に をつけてください。

よく 時々あ あまりない ぜんぜ 分か
ある る る ない らな
い

- | | |
|---|---------------------------|
| (1) 子どもと「友だち」について話を
する | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (2) 子どもと「先生」について話を
する | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (3) 子どもと「成績や勉強」につい
て話をする | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (4) 子どもと「入学試験や就職試験」
について話をする | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (5) 子どもと「将来や職業のこと」
について話をする | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (6) 子どもに一日のできごとを聞く | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (7) 子どもに「勉強しなさい」と言う | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (8) 子どもの学校の宿題を手伝う | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (9) 子どもの夏休みの宿題を手伝
う(自由課題や読書感想文など) | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (10)子どもが勉強していて分からな
いところを教える | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (11)子どもを勉強のことでしかる | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (12)子どもを勉強のことでほめる | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (13)学校の参観日や運動会など行事
に参加する | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (14)子どもの教育・進学面では世間
一般の流れに乗り遅れないように
したいと思う | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (15)子どもの将来を考えると、学習
塾や家庭教師、通信教育などをし
ないと不安になる | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (16)子どもの教育について、家族な
ど(子どもを除く)でよく話をする | 1-----2-----3-----4-----5 |

4 次の(1)から(5)までのそれぞれについて、あてはまるものを一つずつ選んで、その数字に をつけてください。

(1) 子どもは、学校の授業がどの程度分かると思いますか。

- 1 よく分かる
- 2 だいたい分かる
- 3 分かることと分からないことが半分くらいずつある
- 4 分からないことが多い
- 5 ほとんど分からない

(2) 子どもは学校の授業以外に、ふだん(月～金曜日)1日にどのくらい勉強しますか。(学習塾や家庭教師、通信教育などの時間があればそれも含めてください。)

- 1 ほとんどしていない
- 2 30分より少ない
- 3 30分以上、1時間より少ない
- 4 1時間以上、2時間より少ない
- 5 2時間以上、3時間より少ない
- 6 3時間以上

(3) 子どもの土曜日・日曜日の勉強時間は、ふだん(月～金曜日)の勉強時間と比べると、次のうちのどれに近いですか。(学校の授業時間は除いて考えてください。学習塾や家庭教師、通信教育などの時間があればそれも含めて考えてください。)

- 1 かなり多い
- 2 少し多い
- 3 ほとんど同じ
- 4 少し少ない
- 5 かなり少ない

(4) 子どもが学校に持っていく物を、前日か、その日の朝に確かめるよう、教えてきましたか。

- 1 教えてきた
- 2 だいたい教えてきた
- 3 あまり教えてこなかった
- 4 教えてこなかった

(5) 子どもはふだん(月～金曜日)、学校の授業以外で1日にどのくらい読書を読みますか。(教科書や参考書、まんがや雑誌は除きます。)

- 1 全然しない
- 2 10分より少ない
- 3 10分以上、30分より少ない
- 4 30分以上、1時間より少ない
- 5 1時間以上

【担任】 質問紙調査票（小学校）

学校	立	小学校
----	---	-----

担当 学年	年	教職 経験 年数	年	性別	男・女
----------	---	----------------	---	----	-----

お願い

1. この調査は、「学級担任（副担任を含む）」を対象としています。
2. 質問の内容は、あなたご自身のことやあなたの指導方法や指導形態、お考えなどについて尋ねるものです。
3. それぞれの質問について、あてはまるものやあなたの考えに一番近いものをお選びください。
4. ご回答いただいた内容は、「岩手県学校教育調査」以外には使用しませんので、ありのままをお答えください。

- 1 次の(1)から(10)のそれぞれについて、あなたがふだん行っている指導に関して、あてはまるものを右の1～5の中からそれぞれ一つ選んで、その数字に をつけてください。

そ
こ
ろ
う
あ
だ
か
え
ん
ち
い
そ
あ
ら
い
そ
あ
ど
い
ち
え
は
い
か
ら
は
い
か
ら
い
そ
う
は
い
分
ら
い
か
な

- | | |
|--|---------------------------|
| (1) 少人数指導を実施している | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (2) ティーム・ティーチングを行っている | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (3) 習熟の程度に応じて学習グループを編成した授業を行っている | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (4) コンピュータを活用した授業を行っている | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (5) 学校図書館を活用した授業を行っている | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (6) 課題解決的な学習を取り入れた授業を行っている | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (7) 読書を習慣化させるための特別な取り組みを行っている | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (8) 発展的な課題を取り入れた授業を行っている（一部の児童を対象に発展的な課題を与える場合も含む） | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (9) 理解が不十分な児童に対し、授業の合間や放課後などにさらに指導している | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (10) 児童に宿題をよく出している | 1-----2-----3-----4-----5 |

- 2 あなたがふだん行っている授業の内容を、児童はどのくらい理解していると思いますか。一つ選んで、その数字に をつけてください。

- 1 よく理解していると思う
- 2 だいたい理解していると思う
- 3 半分くらい理解していると思う
- 4 理解していないことが多いと思う
- 5 理解していないと思う

3 「総合的な学習の時間」を実施する上で、問題となっていると思う点は何ですか。あてはまるものをすべて選んで、数字に をつけてください。

- 1 教員の打ち合わせ時間の確保
- 2 学年全体を見通した発展性や系統性の構築
- 3 体験的な活動等の実施のための経費
- 4 外部機関等との連携
- 5 校内の指導体制の構築
- 6 家庭、地域社会への説明・協力
- 7 他の学校段階との連携
- 8 その他（具体的に)

4 「習熟の程度に応じて集団を編成した指導」を行うことについて、実施上の課題は何だと思えますか。あてはまるものをすべて選んで、数字に をつけてください。

- 1 児童の実態に応じた教材等の開発と指導方法の工夫改善
- 2 教員間の打ち合わせ時間の確保
- 3 児童の学習状況の的確な把握
- 4 教室の確保
- 5 児童への説明や理解
- 6 保護者への説明や理解
- 7 校内研修の充実
- 8 その他（具体的に)

5 あなたは児童に対して、ふだん（月～金曜日）家庭でどれくらいの時間学習するように指導していますか。あてはまるものを一つ選んで、その数字に をつけてください。（学習塾や家庭教師、通信教育等の時間も含めて考えるものとします。）

- 1 30分未満
- 2 30分以上、1時間未満
- 3 1時間以上、2時間未満
- 4 2時間以上、3時間未満
- 5 3時間以上
- 6 指導していない

6 あなたの最近の児童に対する「評価」を概観した上で、次の(1)から(7)のそれぞれについて、どの程度あてはまりますか。右の1～5の中からそれぞれ一つ選んで、その数字に をつけてください。

と
も
て
ま
る
あ
て
は
ま
る
あ
ま
り
あ
て
は
ま
ら
な
い
あ
て
は
ま
ら
な
い
あ
て
は
ま
ら
な
い
あ
て
は
ま
ら
な
い
あ
て
は
ま
ら
な
い
あ
て
は
ま
ら
な
い

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| (1) 評価活動が複雑になった | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (2) 評価の客観性が高まった | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (3) 日常的に細かく児童の様子を観察するようになった | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (4) 自分の指導方法を振り返るようになった | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (5) より正確に児童の学習の状態を家庭に伝えられるようになった | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (6) 児童の学習意欲を高める評価が可能になった | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (7) 学校の評価は入試選抜の現状にそぐわなくなった | 1-----2-----3-----4-----5 |

7 児童に学びの習慣を身に付けさせるため、日ごろ、家庭や地域社会にどんなことをしてもらいたいですか。次の中からすべて選んで、数字に をつけてください。

- 1 早寝早起きなど児童の生活を規則正しくする
- 2 多様な体験や学習の場、機会を提供する
- 3 学校が出した宿題や課題をはじめとする家庭学習に取り組むよう促す
- 4 読書に取り組ませる
- 5 学校に持って行くものを前の日に準備させる
- 6 児童が学校でどのようなことを勉強しているかを常に把握する
- 7 学校の授業の予習や復習をするよう促す
- 8 その他（具体的に)

【担任】 質問紙調査票（中学校）

学校	立 中学校
----	-------

担当 教科		教職 経験 年数	年	性別	男・女
----------	--	----------------	---	----	-----

お願い

1. この調査は、「学級担任（副担任を含む）」を対象としています。
2. 質問の内容は、あなたご自身のことやあなたの指導方法や指導形態、お考えなどについて尋ねるものです。
3. それぞれの質問について、あてはまるものやあなたの考えに一番近いものをお選びください。
4. ご回答いただいた内容は、「岩手県学校教育調査」以外には使用しませんので、ありのままをお答えください。

実施機関：岩手県立総合教育センター

禁無断転載

- 1 次の(1)から(10)のそれぞれについて、あなたがふだん行っている指導に関して、あてはまるものを右の1～5の中からそれぞれ一つ選んで、その数字に をつけてください。

そ
こ
ろ
う
あ
だ
か
え
ら
ず
ち
は
ら
ず
ち
い
そ
あ
ど
い
で
は
な
い
か
ら
は
い
か
ら
は
い
そ
う
な
い
分
ら
い
か
な
い

- | | |
|--|---------------------------|
| (1) 少人数指導を実施している | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (2) ティーム・ティーチングを行っている | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (3) 習熟の程度に応じて学習グループを編成した授業を行っている | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (4) コンピュータを活用した授業を行っている | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (5) 学校図書館を活用した授業を行っている | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (6) 課題解決的な学習を取り入れた授業を行っている | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (7) 読書を習慣化させるための特別な取り組みを行っている | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (8) 発展的な課題を取り入れた授業を行っている（一部の生徒を対象に発展的な課題を与える場合も含む） | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (9) 理解が不十分な生徒に対し、授業の合間や放課後などにさらに指導している | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (10) 生徒に宿題をよく出している | 1-----2-----3-----4-----5 |

- 2 あなたがふだん行っている授業の内容を、生徒はどのくらい理解していると思いますか。 一つ選んで、その数字に をつけてください。

- 1 よく理解していると思う
- 2 だいたい理解していると思う
- 3 半分くらい理解していると思う
- 4 理解していないことが多いと思う
- 5 理解していないと思う

【担任】 質問紙調査票（高等学校）

学校	岩手県立	高等学校
----	------	------

担当 教科		教職 経験 年数	年	性別	男・女
----------	--	----------------	---	----	-----

お願い

- この調査は、「学級担任（副担任を含む）」を対象としています。
- 質問の内容は、あなたご自身のことやあなたの指導方法や指導形態、お考えなどについて尋ねるものです。
- それぞれの質問について、あてはまるものやあなたの考えに一番近いものをお選びください。
- ご回答いただいた内容は、「岩手県学校教育調査」以外には使用しませんので、ありのままをお答えください。

実施機関：岩手県立総合教育センター

禁無断転載

- 1 次の(1)から(10)のそれぞれについて、あなたがふだん行っている指導に関して、あてはまるものを右の1～5の中からそれぞれ一つ選んで、その数字に をつけてください。

そ
こ
ろ
う
あ
だ
か
え
ら
ず
ち
は
ら
ず
ち
い
そ
あ
ど
い
ち
は
ら
ず
か
ら
は
ら
ず
そ
は
な
い
そ
う
で
分
ら
い
か
な
い

- | | |
|--|---------------------------|
| (1) 少人数指導を実施している | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (2) ティーム・ティーチングを行っている | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (3) 習熟の程度に応じて学習グループを編成した授業を行っている | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (4) コンピュータを活用した授業を行っている | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (5) 学校図書館を活用した授業を行っている | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (6) 課題解決的な学習を取り入れた授業を行っている | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (7) 読書を習慣化させるための特別な取り組みを行っている | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (8) 発展的な課題を取り入れた授業を行っている（一部の生徒を対象に発展的な課題を与える場合も含む） | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (9) 理解が不十分な生徒に対し、授業の合間や放課後などにさらに指導している | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (10) 生徒に宿題をよく出している | 1-----2-----3-----4-----5 |

- 2 あなたがふだん行っている授業の内容を、生徒はどのくらい理解していると思いますか。 一つ選んで、その数字に をつけてください。

- よく理解していると思う
- だいたい理解していると思う
- 半分くらい理解していると思う
- 理解していないことが多いと思う
- 理解していないと思う

3 「総合的な学習の時間」を実施する上で、問題となっていると思う点は何ですか。あてはまるものをすべて選んで、数字に をつけてください。

- 1 教員の打ち合わせ時間の確保
- 2 学年全体を見通した発展性や系統性の構築
- 3 体験的な活動等の実施のための経費
- 4 外部機関等との連携
- 5 校内の指導体制の構築
- 6 家庭、地域社会への説明・協力
- 7 他の学校段階との連携
- 8 その他（具体的に)

4 「習熟の程度に応じて集団を編成した指導」を行うことについて、実施上の課題は何だと思いますか。あてはまるものをすべて選んで、数字に をつけてください。

- 1 生徒の実態に応じた教材等の開発と指導方法の工夫改善
- 2 教員間の打ち合わせ時間の確保
- 3 生徒の学習状況の的確な把握
- 4 教室の確保
- 5 生徒への説明や理解
- 6 保護者への説明や理解
- 7 校内研修の充実
- 8 その他（具体的に)

5 あなたは生徒に対して、ふだん（月～金曜日）家庭でどれくらいの時間学習するように指導していますか。あてはまるものを一つ選んで、その数字に をつけてください。（学習塾や家庭教師、通信教育等の時間も含めて考えるものとします。）

- 1 30分未満
- 2 30分以上、1時間未満
- 3 1時間以上、2時間未満
- 4 2時間以上、3時間未満
- 5 3時間以上
- 6 指導していない

6 あなたの最近の生徒に対する「評価」を概観した上で、次の(1)から(7)のそれぞれについて、どの程度あてはまりますか。右の1～5の中からそれぞれ一つ選んで、その数字に をつけてください。

と
も
て
ま
る
あ
て
は
ま
る
あ
ま
り
あ
て
は
ま
ら
な
い
あ
て
は
ま
ら
な
い
あ
て
は
ま
ら
な
い
あ
て
は
ま
ら
な
い
あ
て
は
ま
ら
な
い
あ
て
は
ま
ら
な
い

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| (1) 評価活動が複雑になった | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (2) 評価の客観性が高まった | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (3) 日常的に細かく生徒の様子を観察するようになった | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (4) 自分の指導方法を振り返るようになった | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (5) より正確に生徒の学習の状態を家庭に伝えられるようになった | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (6) 生徒の学習意欲を高める評価が可能になった | 1-----2-----3-----4-----5 |
| (7) 学校の評価は入試選抜の現状にそぐわなくなった | 1-----2-----3-----4-----5 |

7 生徒に学びの習慣を身に付けさせるため、日ごろ、家庭や地域社会にどんなことをしてもらいたいですか。次の中からすべて選んで、数字に をつけてください。

- 1 早寝早起きなど生徒の生活を規則正しくする
- 2 多様な体験や学習の場、機会を提供する
- 3 学校が出した宿題や課題をはじめとする家庭学習に取り組むよう促す
- 4 読書に取り組ませる
- 5 学校に持って行くものを前の日に準備させる
- 6 生徒が学校でどのようなことを勉強しているかを常に把握する
- 7 学校の授業の予習や復習をするよう促す
- 8 その他（具体的に)