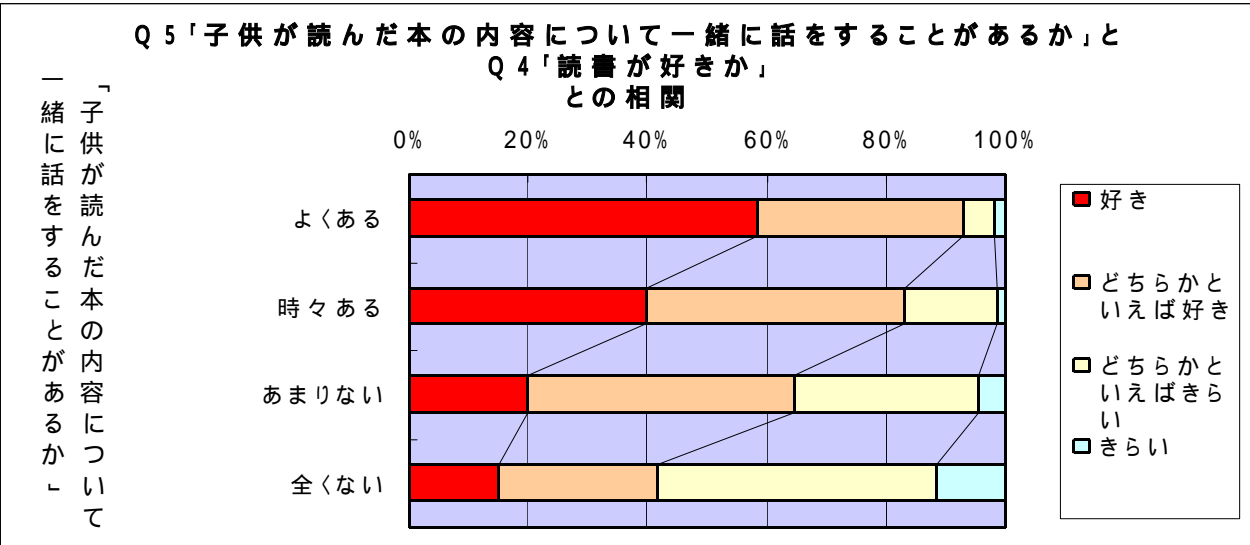
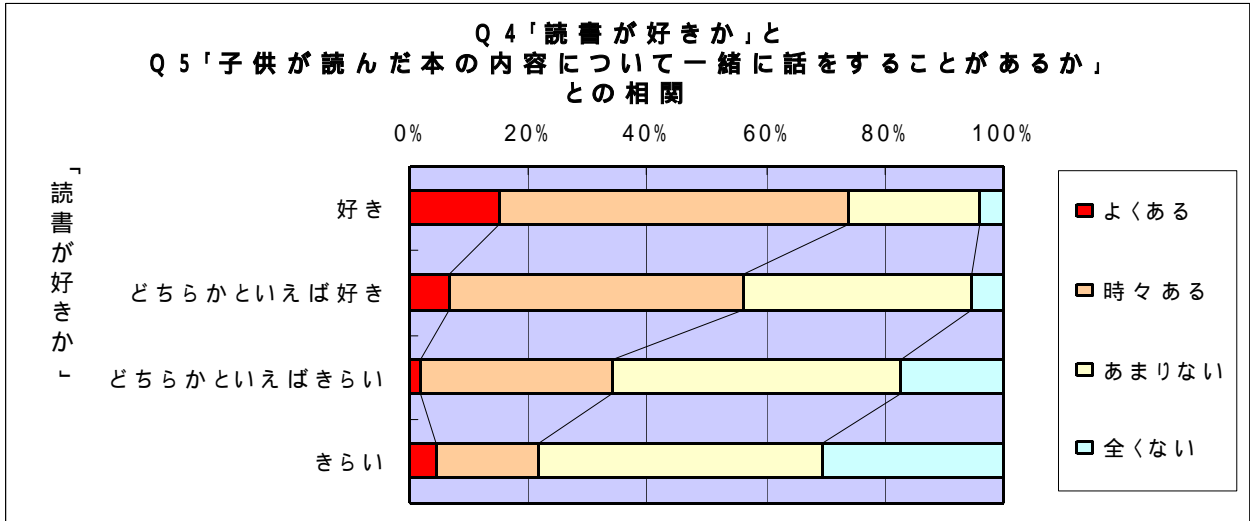


Q 4 あなたは、読書が好きですか？

Q 5 あなたは、お子さんが読んだ本の内容について、お子さんと一緒に話をすることがありますか？



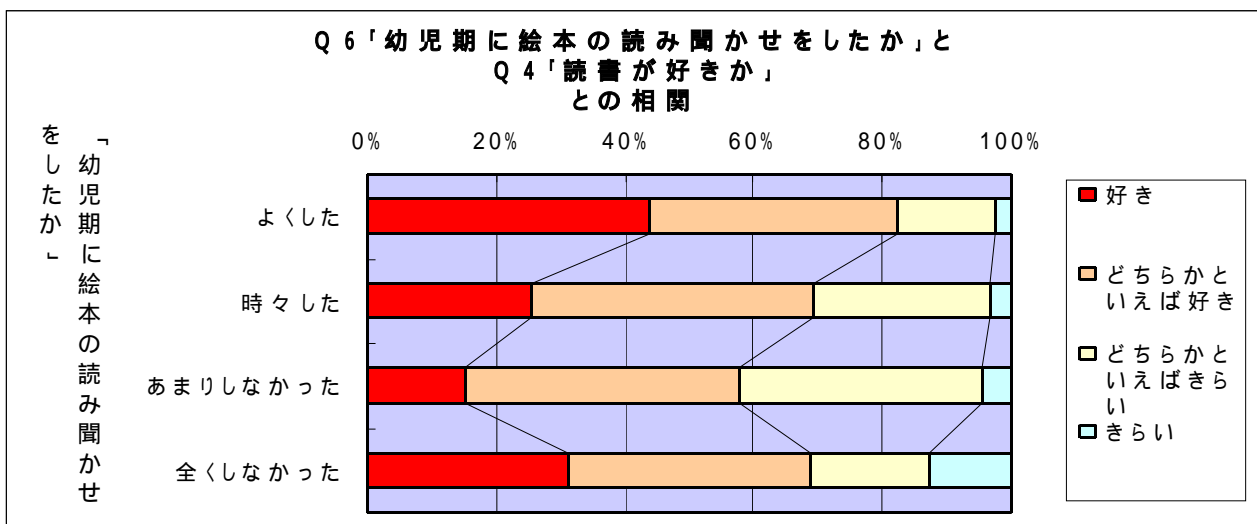
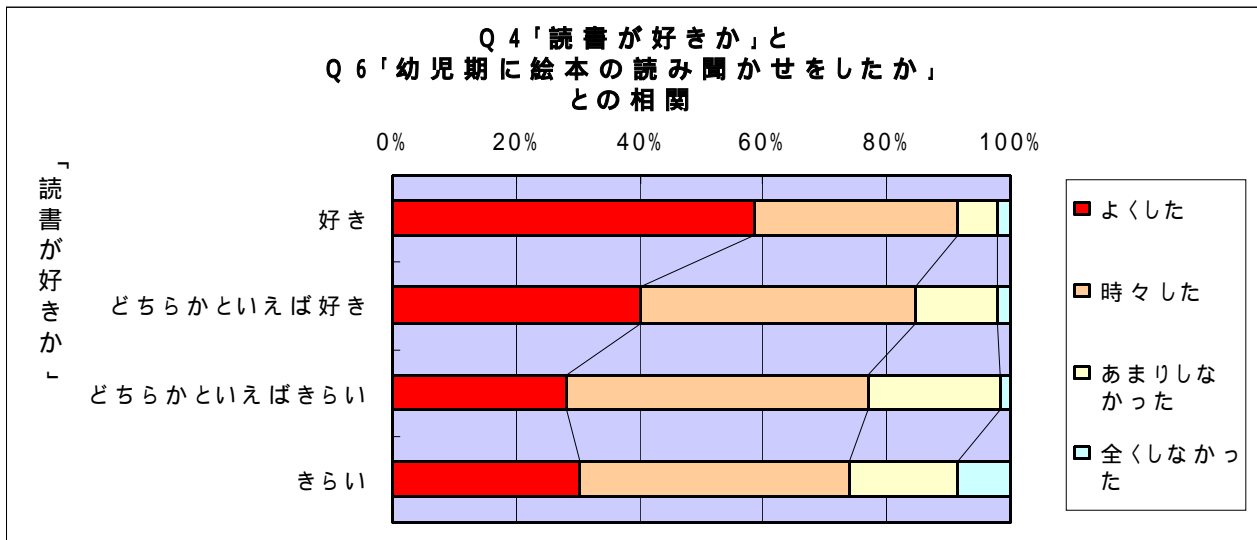
【Q 4 ⇨ Q 5】「読書が好きか」という設問に対して、「好き」「どちらかといえば好き」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より「子供の読んだ本の内容について、一緒に話をすることがよくある」「時々ある」という肯定的な回答の割合が高い。

【Q 5 ⇨ Q 4】「子供の読んだ本の内容について、一緒に話をすることがあるか」という設問に対して、「よくある」「時々ある」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より、「読書が好き」「どちらかといえば好き」という肯定的な回答の割合が高い。

「読書が好き」という保護者は、「子供の読んだ本の内容について、一緒に話をすることが比較的が多い傾向がみられ、また、「子供の読んだ本の内容について、一緒に話をする」保護者は、「読書が好き」という傾向もみられる。

Q 4 あなたは、読書が好きですか？

Q 6 お子さんの幼児期に、絵本の読み聞かせをしましたか？



【Q 4 ⇨ Q 6】「読書が好きか」という設問に対して、「好き」「どちらかといえば好き」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より「幼児期に絵本の読み聞かせをよくした」「時々した」という肯定的な回答の割合が高い。

【Q 6 ⇨ Q 4】「幼児期に絵本の読み聞かせをしたか」という設問に対して、「よくした」「時々した」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より「読書が好き」「どちらかといえば好き」という肯定的な回答が多くみられる。ただ、「読み聞かせを全くしなかった」という回答の保護者にも「読書が好き」「どちらかといえば好き」という回答の割合が比較的高い。

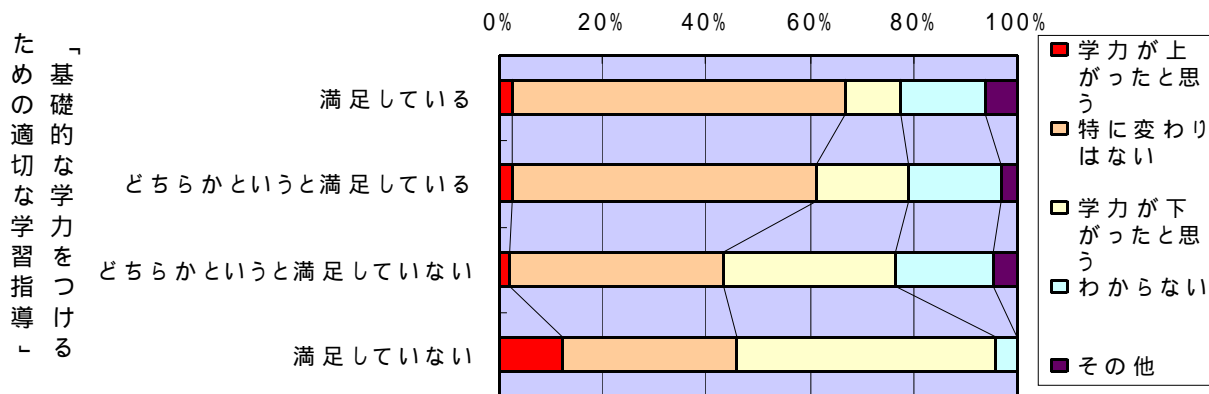
「読書が好き」という保護者は、「幼児期に絵本の読み聞かせ」を行う傾向がみられ、また、「幼児期に絵本の読み聞かせ」を行う保護者は、「読書が好き」という傾向がみられる。

あなたのお子さんが通っている学校で行われている取り組みや指導について、現在どの程度満足していますか？

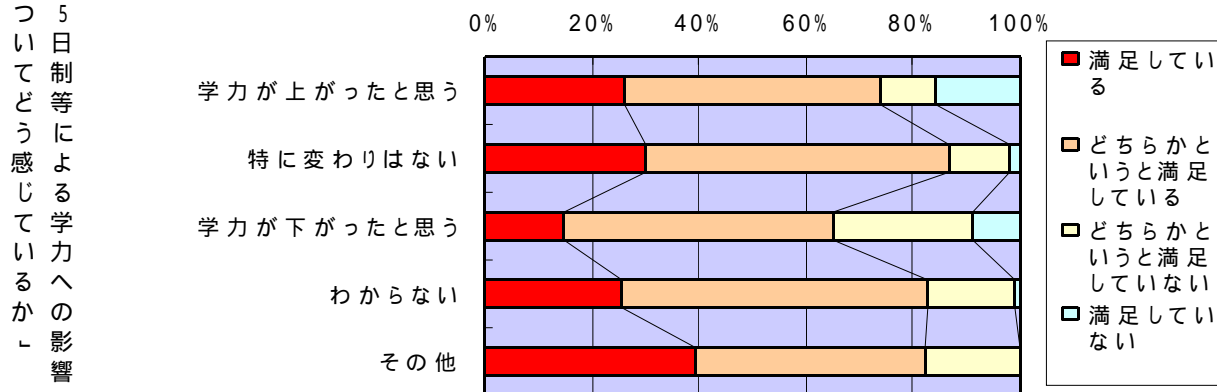
Q10 基礎的な学力をつけるための適切な学習指導をすること

Q19 完全学校週5日制等による学力への影響について、いろいろな論議がなされていますが、お子さんをご覧になって、どう感じていますか？なお、あてはまるものがない場合は、その内容を「5 その他の内容」に簡単にお書きください。

Q10「基礎的な学力をつけるための適切な学習指導」と  
Q19「5日制等による学力への影響についてどう感じているか」  
との相関



Q19「5日制等による学力への影響についてどう感じているか」と  
Q10「基礎的な学力をつけるための適切な学習指導」  
との相関



【Q10 ⇨ Q19】「基礎的な学力をつけるための適切な学習指導」への満足度について、「満足している」「どちらかといえば満足している」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より、「学力が上がったと思う」「特に変わりはない」という回答の割合が高い。「上がったと思う」という回答の割合は低い。

【Q19 ⇨ Q10】「5日制等による学力への影響」について、選択肢による「基礎的な学力をつけるための適切な学習指導」への満足度の差がそれほど大きくみられない。

「基礎的な学力をつけるための適切な学習指導」に満足している保護者は、「5日制等による学力への影響」について、「上がったと思う」「特に変わりはない」という、否定ではない回答が比較的多くみられる。

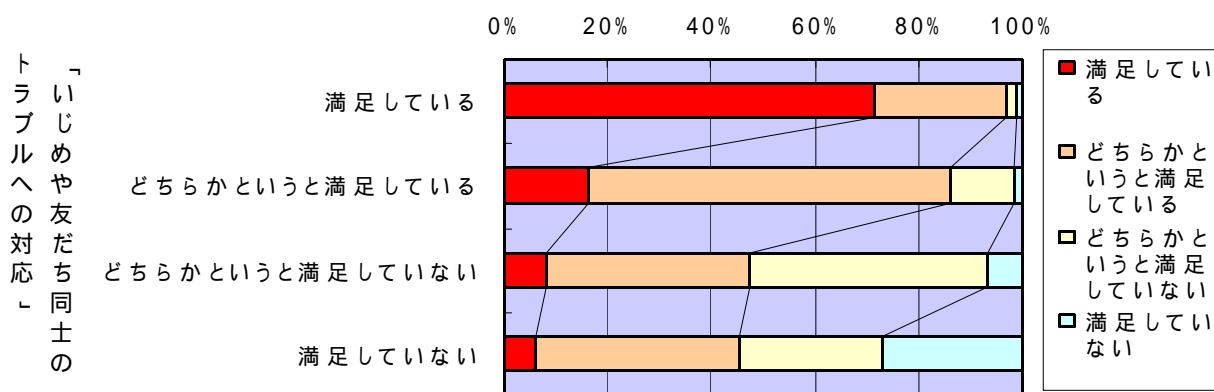
あなたのお子さんが通っている学校で行われている取り組みや指導について、現在の程度満足していますか？

Q12 いじめや友だち同士のトラブルへの対応

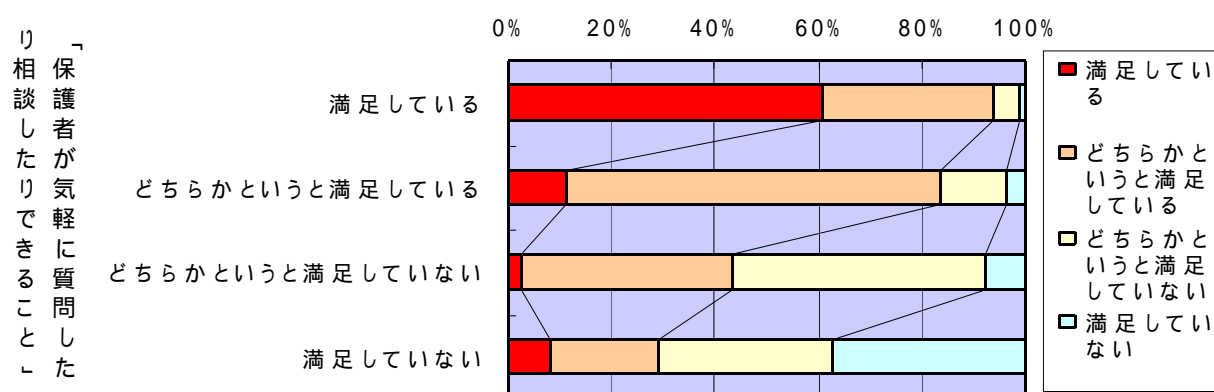
あなたのお子さんが通っている学校で行われている取り組みや指導について、現在の程度満足していますか？

Q13 保護者が気軽に質問したり相談したりできること

Q12「いじめや友だち同士のトラブルへの対応」と  
Q13「保護者が気軽に質問したり相談したりできること」  
との相関



Q13「保護者が気軽に質問したり相談したりできること」と  
Q12「いじめや友だち同士のトラブルへの対応」  
との相関



【Q12 ⇨ Q13】「いじめや友だち同士のトラブルへの対応」に対する満足度について、「満足している」「どちらかといえば満足している」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より、「保護者が気軽に質問したり相談したりできること」に「満足している」「どちらかといえば満足している」という肯定的な回答の割合が高い。

【Q13 ⇨ Q12】「保護者が気軽に質問したり相談したりできること」に対する満足度について、「満足している」「どちらかといえば満足している」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より、「いじめや友だち同士のトラブルへの対応」に対する「満足している」「どちらかといえば満足している」という肯定的な回答の割合が高い。

「いじめや友だち同士のトラブルへの対応」に満足傾向の保護者は、「保護者が気軽に質問したり相談したりできること」にも満足傾向がみられ、また「保護者が気軽に質問したり相談したりできること」に満足傾向の保護者は、「いじめや友だち同士のトラブルへの対応」にも満足傾向にある。

現在、完全学校週5日制により、毎週土曜日が休みになっています。

Q17 土曜日が休日となったことにより、子供の生活に時間的なゆとりができたと思いますか？

現在、完全学校週5日制により、毎週土曜日が休みになっています。

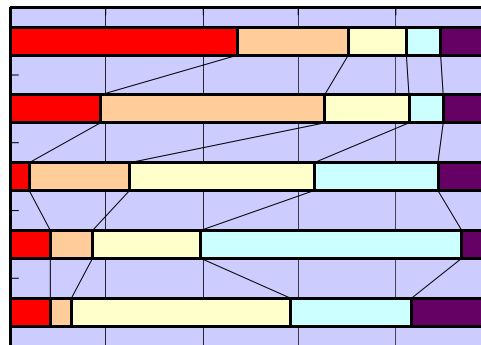
Q18 完全学校週5日制は、あなたのお子さんや家庭にとってよかったと思いますか？

Q17「子供の生活に時間的なゆとりができたと思うか」と  
Q18「5日制は、子供や家庭にとってよかったと思うか」  
との相関

「子供の生活に時間的なゆとりができたと思うか」

0% 20% 40% 60% 80% 100%

いつも思う  
時々思う  
あまり思わない  
全く思わない  
わからない



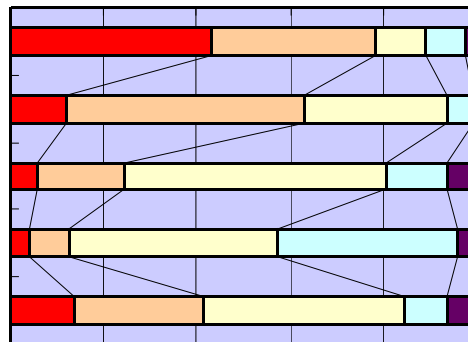
■ よかったと思う  
■ どちらかというよかったと思う  
■ どちらかというよかったと思わない  
■ よかったと思わない  
■ わからない

Q18「5日制は、子供や家庭にとってよかったと思うか」と  
Q17「子供の生活に時間的なゆとりができたと思うか」  
との相関

「5日制は、子供や家庭にとってよかったと思うか」

0% 20% 40% 60% 80% 100%

よかったと思う  
どちらかというよかったと思う  
どちらかというよかったと思わない  
よかったと思わない  
わからない



■ いつも思う  
■ 時々思う  
■ あまり思わない  
■ 全く思わない  
■ わからない

【Q17⇒Q18】「子供の生活に時間的なゆとりができたと思うか」という設問について、「いつも思う」「時々思う」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より、「5日制は、子供や家庭にとってよかったと思う」「どちらかというよかったと思う」という肯定的な回答の割合が高い。

【Q18⇒Q17】「5日制は、子供や家庭にとってよかったと思う」という設問について、「よかったと思う」「どちらかというよかったと思う」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より「子供の生活に時間的なゆとりができた」といつも思う」「時々思う」という肯定的な回答の割合が高い。

「子供の生活に時間的なゆとりができたと思う」という保護者は、「5日制は、子供や家庭にとってよかったと思う」傾向がみられ、また「5日制は、子供や家庭にとってよかったと思う」保護者は、「子供の生活に時間的なゆとりができたと思う」傾向がみられる。

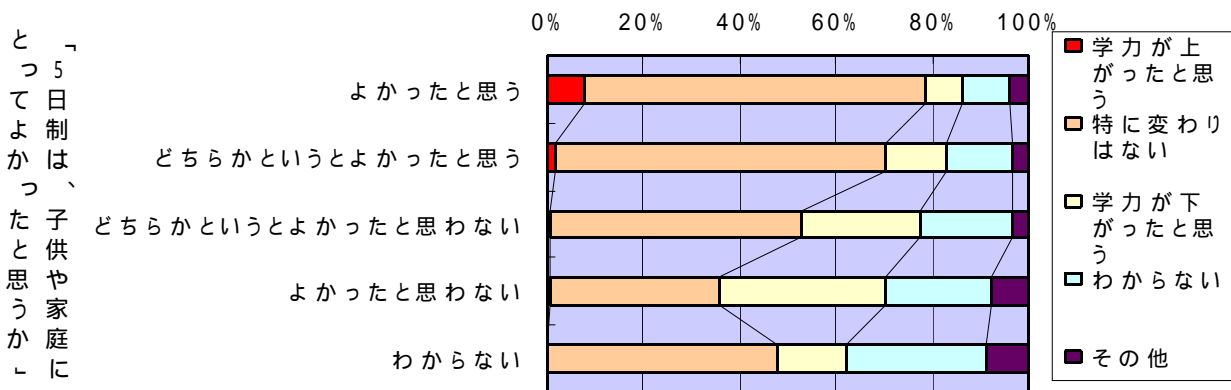
現在、完全学校週5日制により、毎週土曜日が休みになっています。

Q18 完全学校週5日制は、あなたのお子さんや家庭にとってよかったですか？

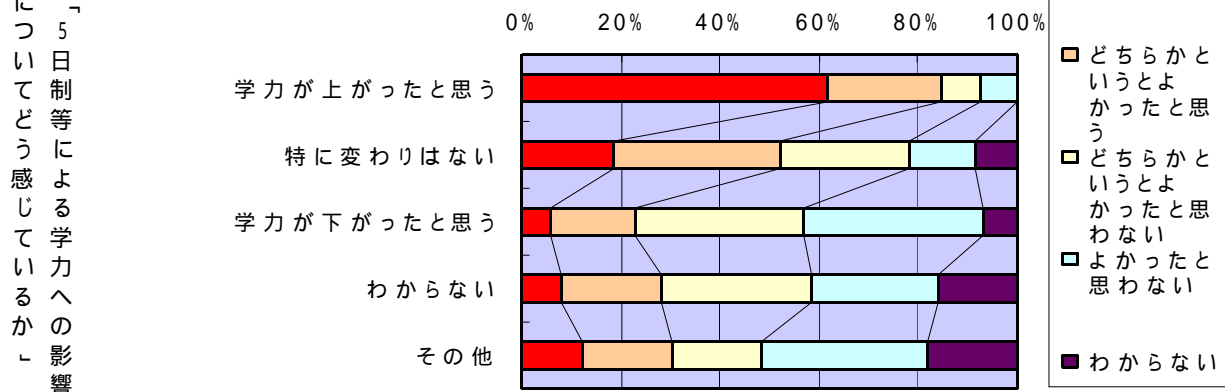
現在、完全学校週5日制により、毎週土曜日が休みになっています。

Q19 完全学校週5日制等による学力への影響について、いろいろな論議がなされていますが、お子さんをご覧になって、どう感じていますか？なお、あてはまるものがない場合は、その内容を「5 その他の内容」に簡単にお書きください。

Q18「5日制は、子供や家庭にとってよかったと思うか」と  
Q19「5日制等による学力への影響についてどう感じているか」  
との相関



Q19「5日制等による学力への影響についてどう感じているか」と  
Q18「5日制は、子供や家庭にとってよかったと思うか」  
との相関



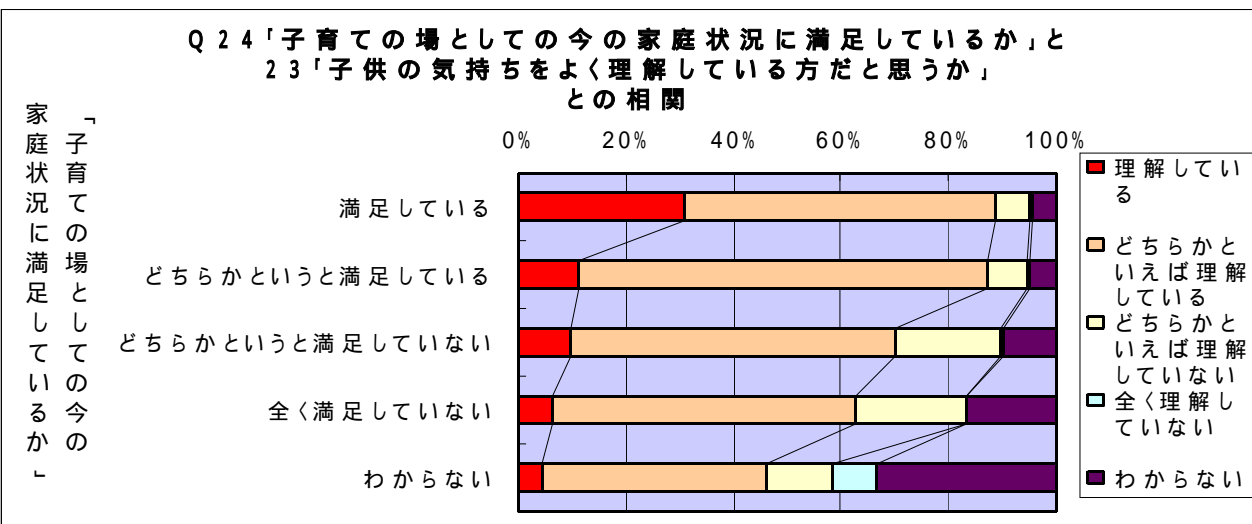
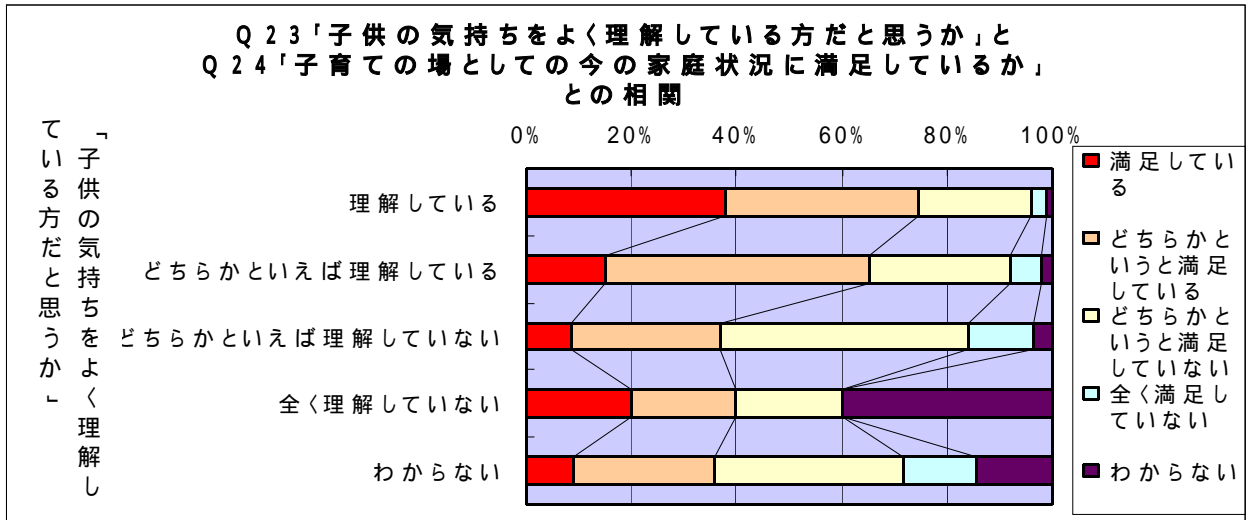
【Q18⇒Q19】「5日制は、子供や家庭にとってよかったと思うか」という設問について、「よかったです」「どちらかといえばよかったです」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より「5日制等による学力への影響」について「上がったと思う」「特に変わりはない」という否定的ではない回答の割合が高い。

【Q19⇒Q18】「5日制等による学力への影響」について、「上がったと思う」「特に変わりはない」という否定的ではない回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より「5日制は、子供や家庭にとってよかったと思う」などの肯定的な回答の割合が高い。

「5日制は、子供や家庭にとってよかったと思う」保護者は、「5日制等による学力への影響」については、否定的には感じておらず、また、「5日制等による学力への影響」について否定的に感じていない保護者は「5日制は、子供や家庭にとってよかった」感じている傾向がみられる。

Q23 あなたは、お子さんの気持ちをよく理解している方だと思いますか？

Q24 子育ての場としての家庭を考えた時、あなたは、今の家庭の状況に満足していますか？



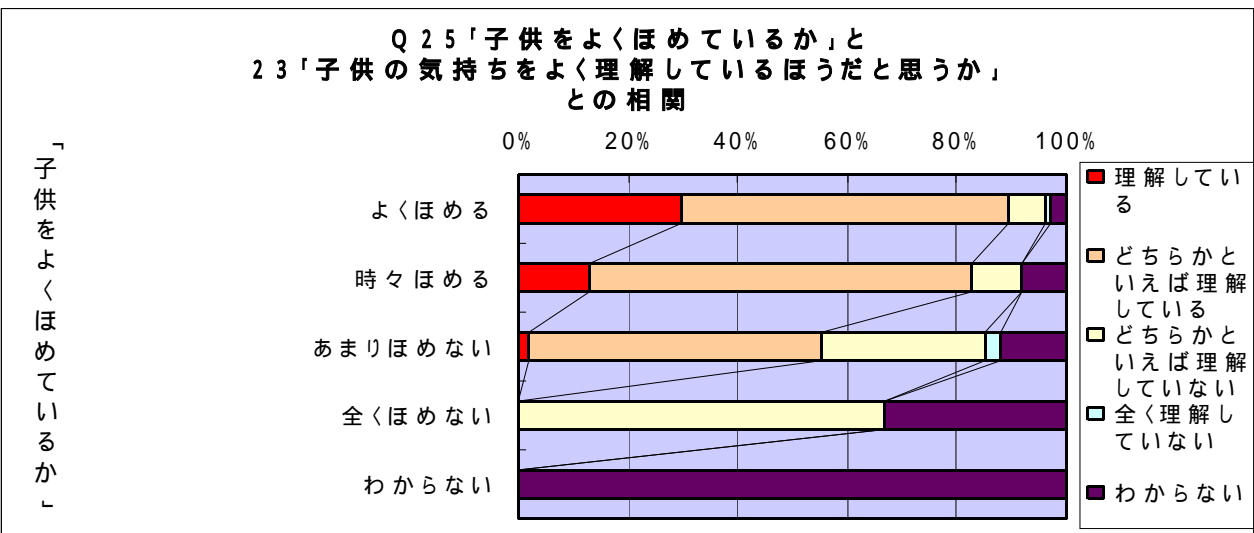
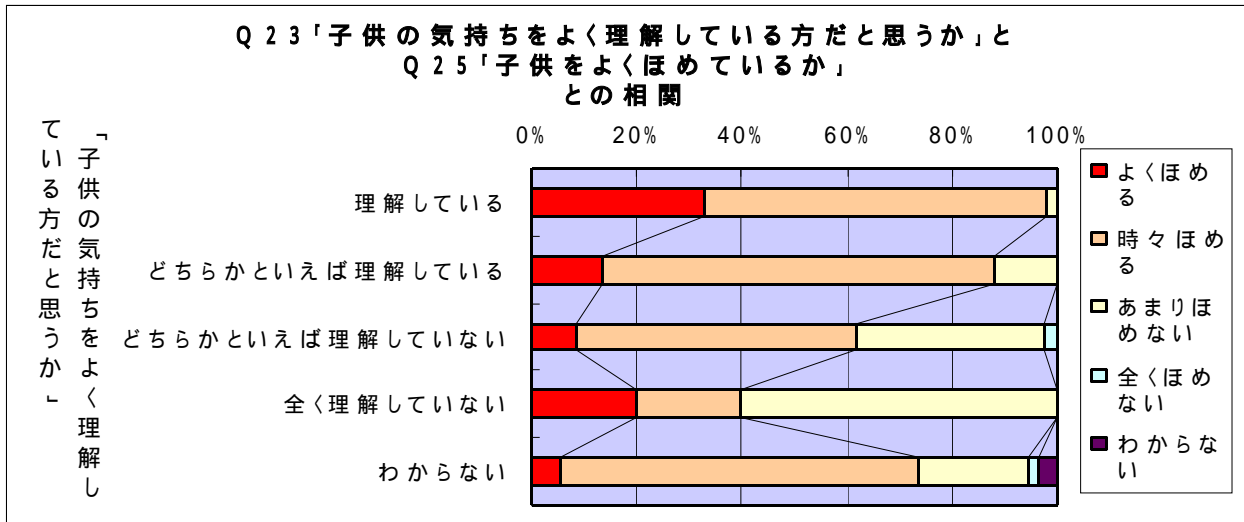
【Q23⇒Q24】「子供の気持ちをよく理解している方だと思うか」という設問について、「理解している」「どちらかといえば理解している」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より「子育ての場としての今の家庭状況」に「満足している」「どちらかといえば満足している」という肯定的な回答の割合が高い。「全く理解していない」に対する肯定的な回答の割合も比較的高い。

【Q24⇒Q23】「子育ての場としての今の家庭状況に満足しているか」という設問について「満足している」「どちらかといえば満足している」という肯定的な回答をした保護者は、「子供の気持ちを理解している」「どちらかといえば理解している」という肯定的な回答の割合が高い。

「子供の気持ちをよく理解している方だと思う」保護者は、「子育ての場としての今の家庭状況に満足している」という傾向がみられ、また、「子育ての場としての今の家庭状況に満足している」保護者は、「子供の気持ちをよく理解している方だと思う」傾向がみられる。

Q23 あなたは、お子さんの気持ちをよく理解している方だと思いますか？

Q25 あなたは、お子さんをよくほめていますか？



【Q23⇒Q25】「子供の気持ちをよく理解している方だと思うか」という設問について、「理解している」「どちらかといえば理解している」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より、「子供をほめている」「時々ほめている」という肯定的な回答の割合が高い。

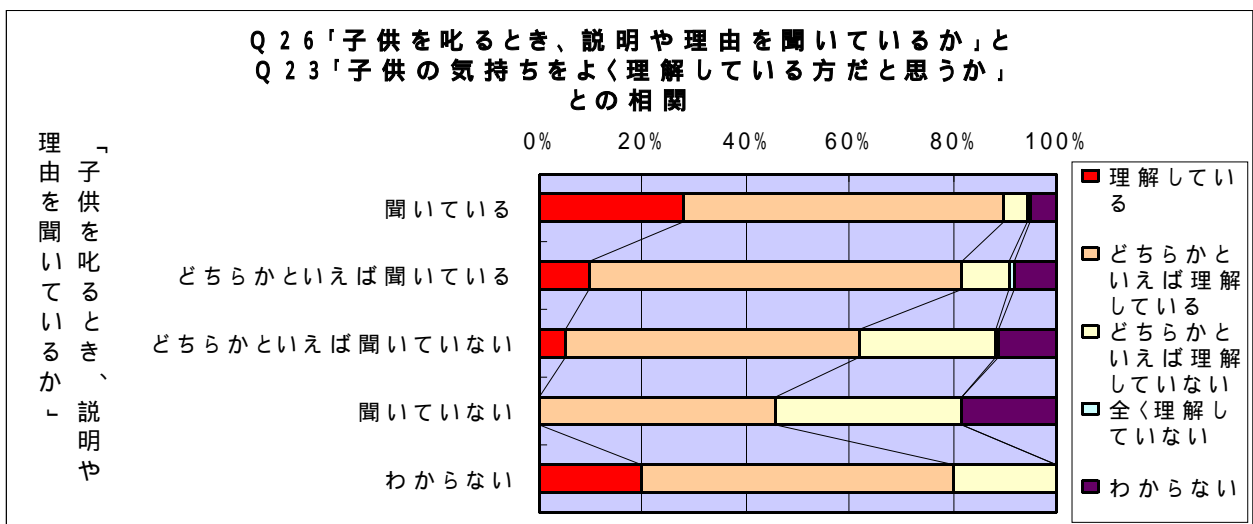
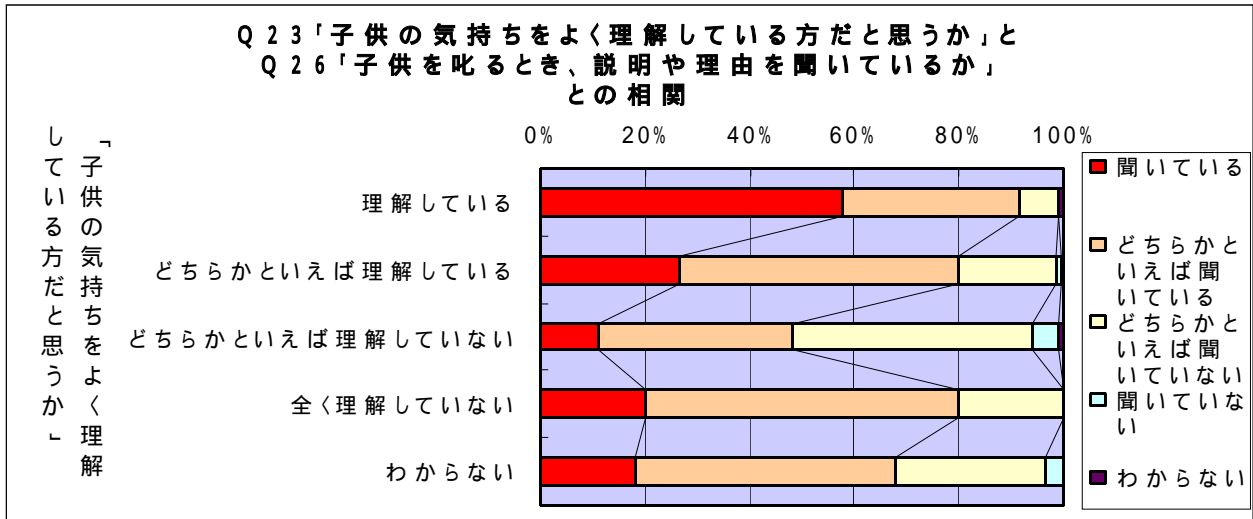
【Q25⇒Q23】「子供をよくほめているか」という設問について、「子供をほめている」「時々ほめている」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より「子供の気持ちを理解している」「どちらかといえば理解している」という肯定的な回答の割合が高い。

「子供の気持ちを理解している方だと思う」保護者は、「子供をよくほめている」という傾向がみられ、また「子供をよくほめている」保護者は、「子供の気持ちをよく理解している方だと思う」傾向がみられる。



Q23 あなたは、お子さんの気持ちをよく理解している方だと思いますか？

Q26 あなたは、お子さんを叱るとき、お子さんの説明や理由を聞いていますか？



【Q23 ⇨ Q26】「子供の気持ちをよく理解している方だと思うか」という設問について、「理解している」「どちらかといえば理解している」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より、「子供の説明や理由を聞いている」「どちらかといえば聞いている」という肯定的な回答の割合が高い。「全く理解していない」に対する肯定的な回答の割合も「どちらかといえば理解している」と同じ程度に高い。

【Q26 ⇨ Q23】「子供を叱るとき、子供の説明や理由を聞いているか」という設問について「子供の説明や理由を聞いている」「どちらかといえば聞いている」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より「子供の気持ちを理解している」「どちらかといえば理解している」という肯定的な回答の割合が高い。

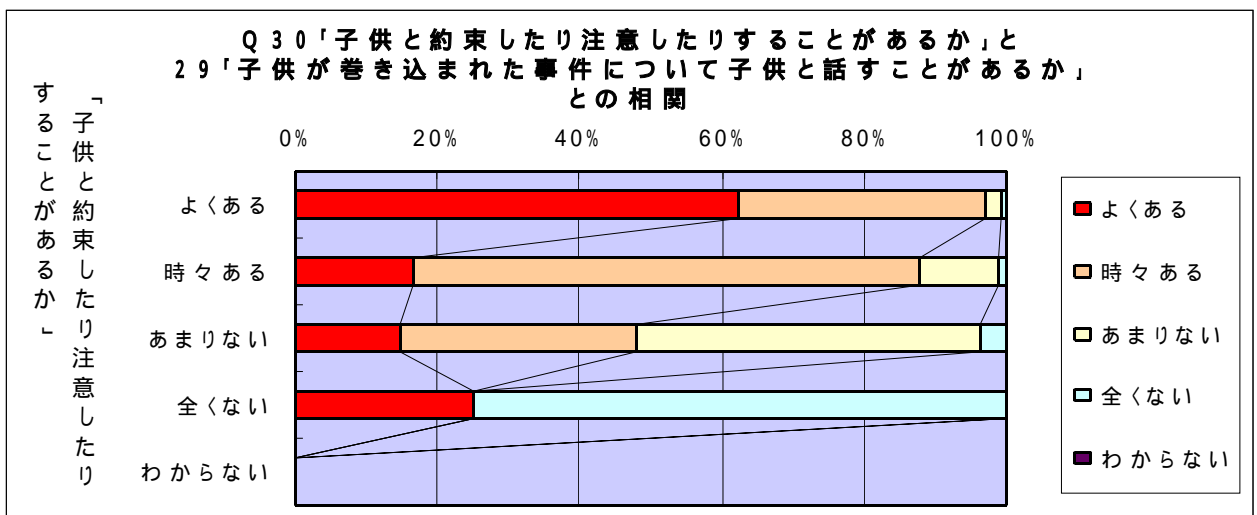
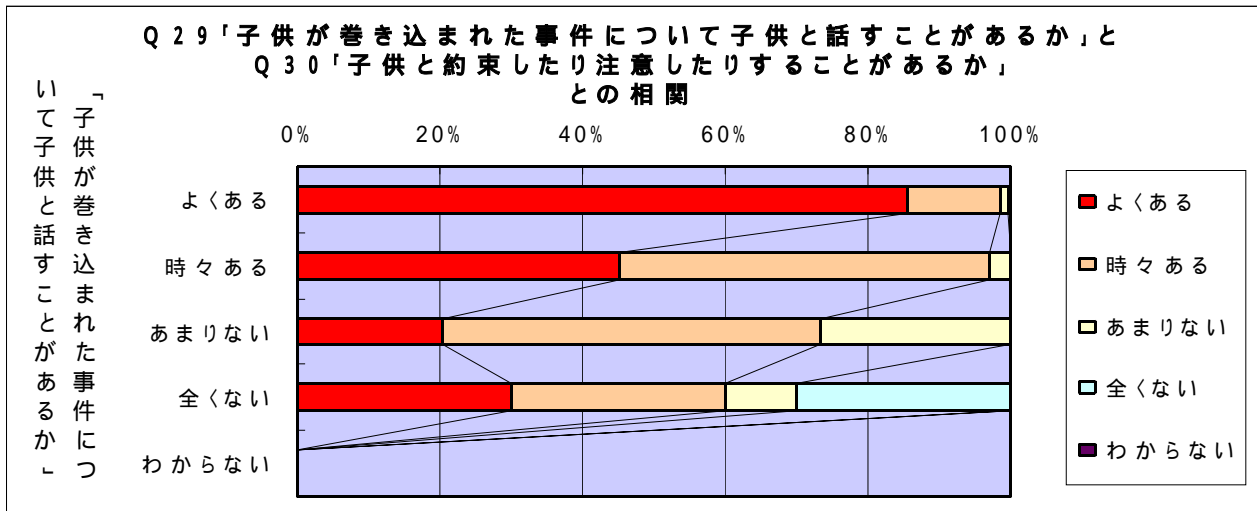
「子供の気持ちを理解している方だと思う」保護者は、「子供を叱るとき、子供の説明や理由を聞いている」傾向がみられ、また、「子供を叱るとき、子供の説明や理由を聞いている」保護者は、「子供の気持ちを理解している方だと思う」傾向がみられる。

最近、新聞やテレビで報道された、子供が巻き込まれた事件や事故にかかわって、次の質問にお答えください。

Q29 子供が巻き込まれた事件や事故について、お子さんと話をすることがありますか？

最近、新聞やテレビで報道された、子供が巻き込まれた事件や事故にかかわって、次の質問にお答えください。

Q30 事件や事故に巻き込まれないように、お子さんと約束したり、注意したりすることがありますか？



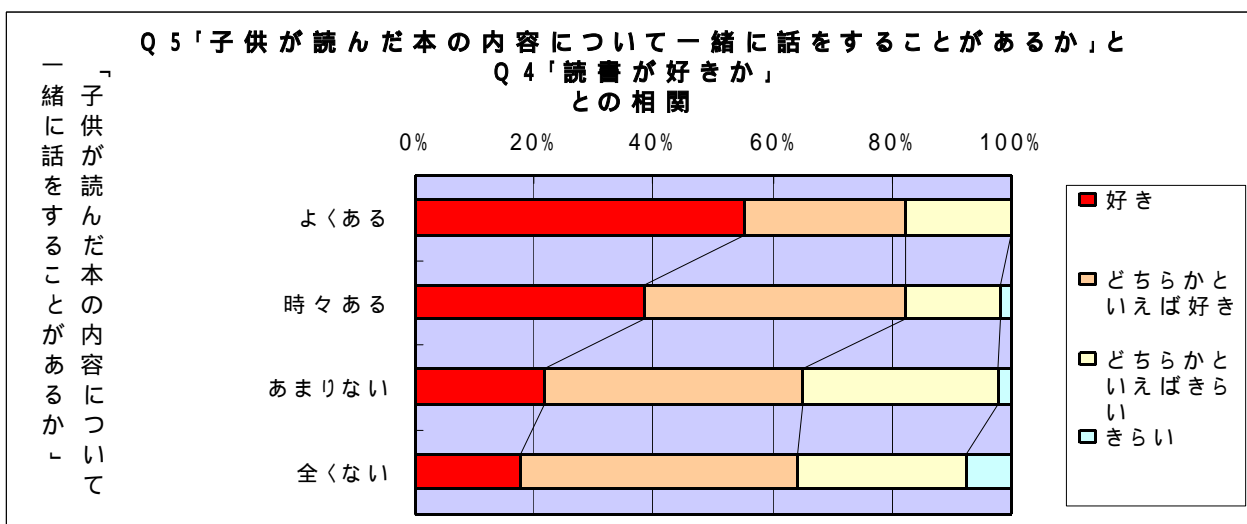
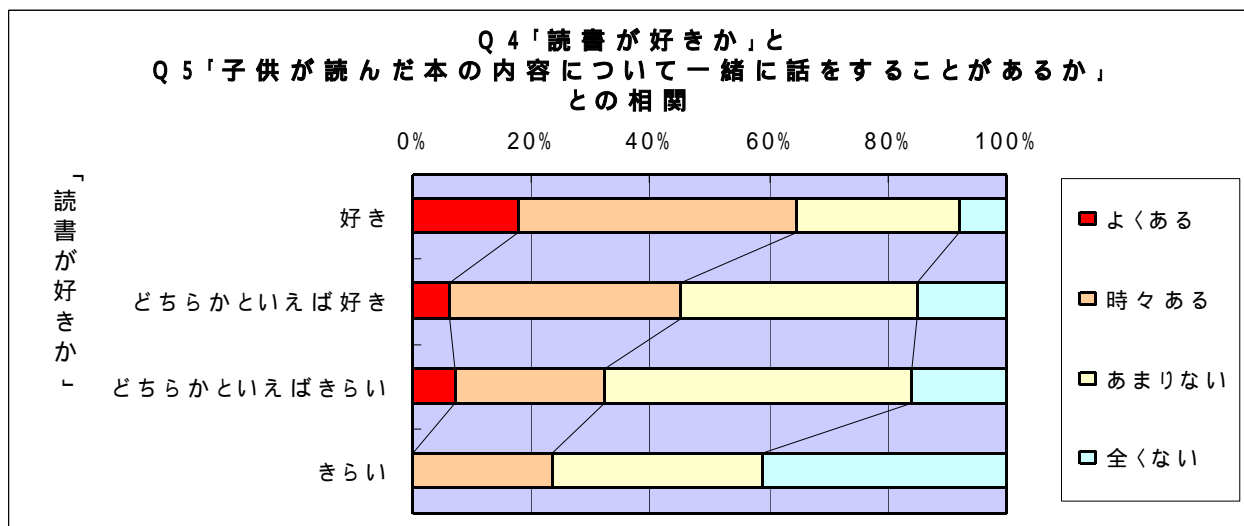
【Q29 ⇨ Q30】「子供が巻き込まれた事件や事故について、子供と話をすることがあるか」という設問について、「よくある」「時々ある」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より「事件や事故に巻き込まれないように、子供と約束したり注意したりすることがよくある」「時々ある」という回答の割合が高い。「全くない」に対する「注意することがよくある」という回答の割合も比較的高い。

【Q30 ⇨ Q29】「事件や事故に巻き込まれないように、子供と約束したり注意したりすることがあるか」という設問について、「よくある」「時々ある」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より「子供が巻き込まれた事件や事故について、子供と話をすることがよくある」「時々ある」という回答の割合が高い。「全くない」に対する「話をすることがよくある」という回答の割合も比較的高い。

「子供が巻き込まれた事件や事故について、子供と話をする」保護者は、「子供と約束したり注意したりする」傾向がみられ、また「子供と約束したり注意したりする」保護者は「子供が巻き込まれた事件や事故について、子供と話をする」傾向がみられる。

Q 4 あなたは、読書が好きですか？

Q 5 あなたは、お子さんが読んだ本の内容について、お子さんと一緒に話をすることがありますか？



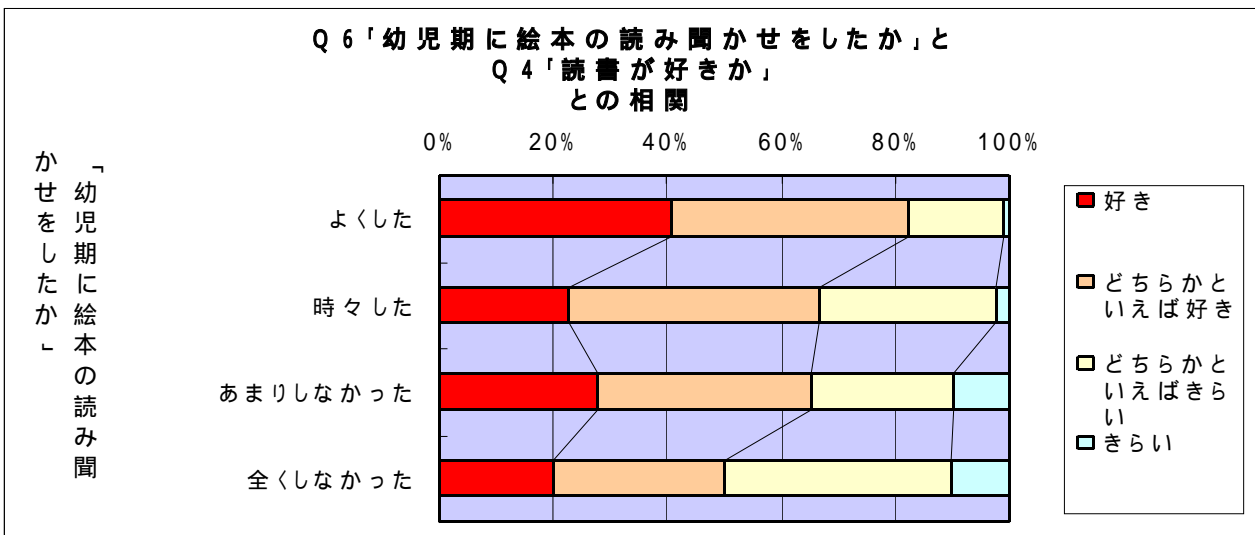
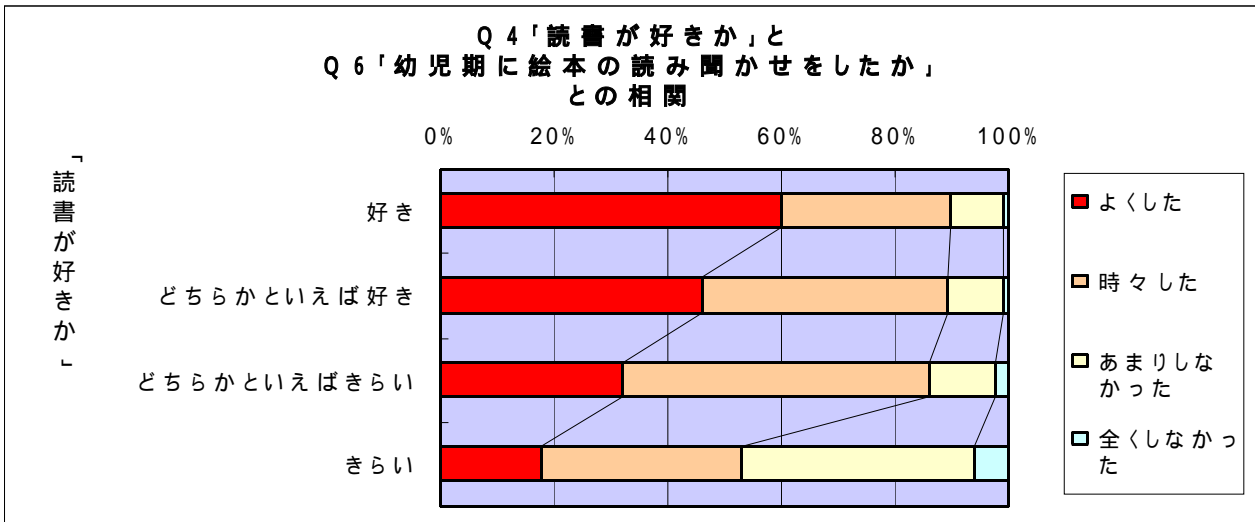
【Q 4 ⇨ Q 5】「読書が好きか」という設問に対して、「好き」「どちらかといえば好き」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より「子供の読んだ本の内容について、一緒に話をすることがよくある」「時々ある」という肯定的な回答の割合が高い。

【Q 5 ⇨ Q 4】「子供の読んだ本の内容について、一緒に話をすることがあるか」という設問に対して、「よくある」「時々ある」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より、「読書が好き」「どちらかといえば好き」という肯定的な回答の割合が高い。

「読書が好き」という保護者は、「子供の読んだ本の内容について、一緒に話をすることが比較的が多い傾向がみられ、また、「子供の読んだ本の内容について、一緒に話をする」保護者は、「読書が好き」という傾向もみられる。

Q 4 あなたは、読書が好きですか？

Q 6 お子さんの幼児期に、絵本の読み聞かせをしましたか？



【Q 4 ⇨ Q 6】「読書が好きか」という設問に対して、「好き」「どちらかといえば好き」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より「幼児期に絵本の読み聞かせをよくした」「時々した」という肯定的な回答の割合が高い。

【Q 6 ⇨ Q 4】「幼児期に絵本の読み聞かせをしたか」という設問に対して、「よくした」「時々した」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より「読書が好き」「どちらかといえば好き」という肯定的な回答の割合が高い。

【Q 6 ⇨ Q 4】「幼児期に絵本の読み聞かせをしたか」という設問に対して、「よくした」「時々した」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より「読書が好き」という傾向がみられる。

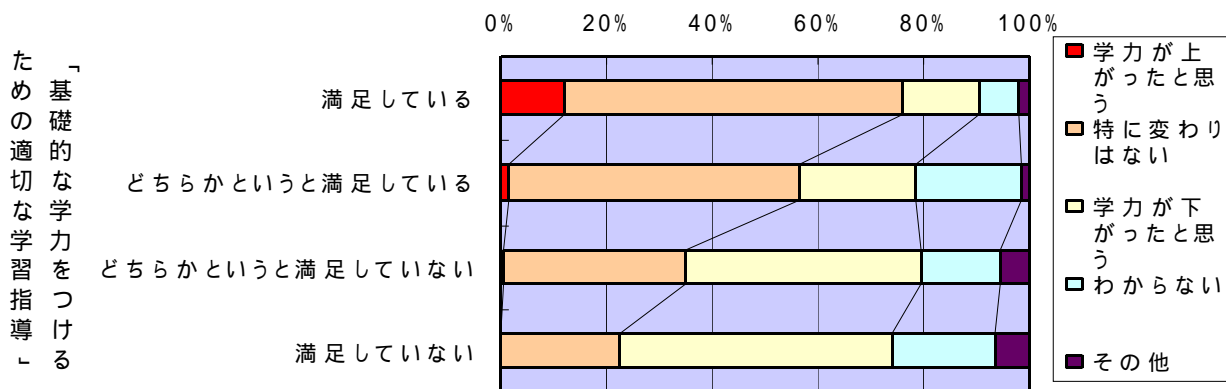
「読書が好き」という保護者は、「幼児期に絵本の読み聞かせ」を行う傾向がみられ、また、「幼児期に絵本の読み聞かせ」を行う保護者は、「読書が好き」という傾向がみられる。

あなたのお子さんが通っている学校で行われている取り組みや指導について、現在どの程度満足していますか？

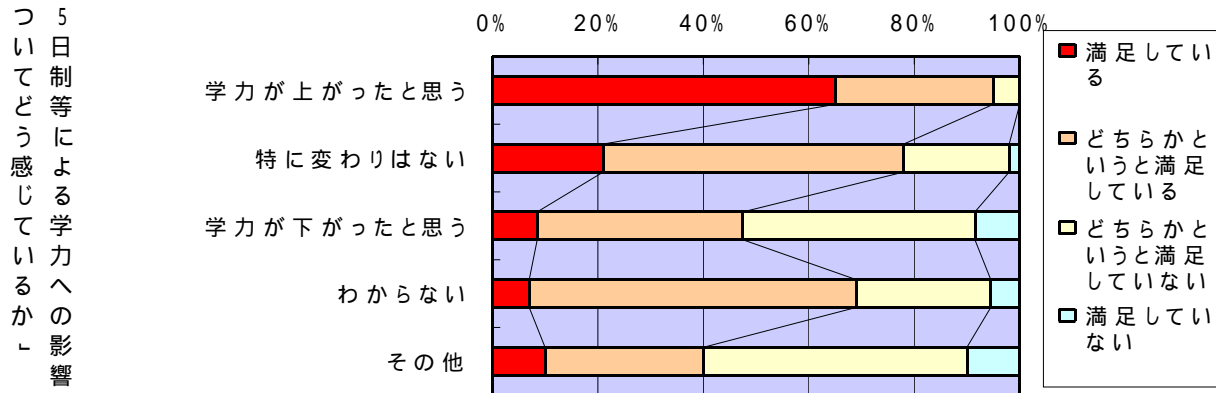
Q10 基礎的な学力をつけるための適切な学習指導をすること

Q19 完全学校週5日制等による学力への影響について、いろいろな論議がなされていますが、お子さんをご覧になって、どう感じていますか？なお、あてはまるものがない場合は、その内容を「5 その他の内容」に簡単にお書きください。

Q10「基礎的な学力をつけるための適切な学習指導」と  
Q19「5日制等による学力への影響についてどう感じているか」との相関



Q19「5日制等による学力への影響についてどう感じているか」と  
Q10「基礎的な学力をつけるための適切な学習指導」との相関



【Q10 ⇨ Q19】「基礎的な学力をつけるための適切な学習指導」への満足度について、「満足している」「どちらかといえば満足している」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より、「学力が上がったと思う」「特に変わりはない」という回答の割合が高い。「上がったと思う」という回答の割合は少ない。

【Q19 ⇨ Q10】「5日制等による学力への影響」について、「上がったと思う」「特に変わりはない」という、否定ではない回答の保護者は、「基礎的な学力をつけるための適切な学習指導」に「満足している」「どちらかといえば満足している」という肯定的な回答の割合が高い。「わからない」という回答にも、満足している傾向の回答の割合が比較的高い。

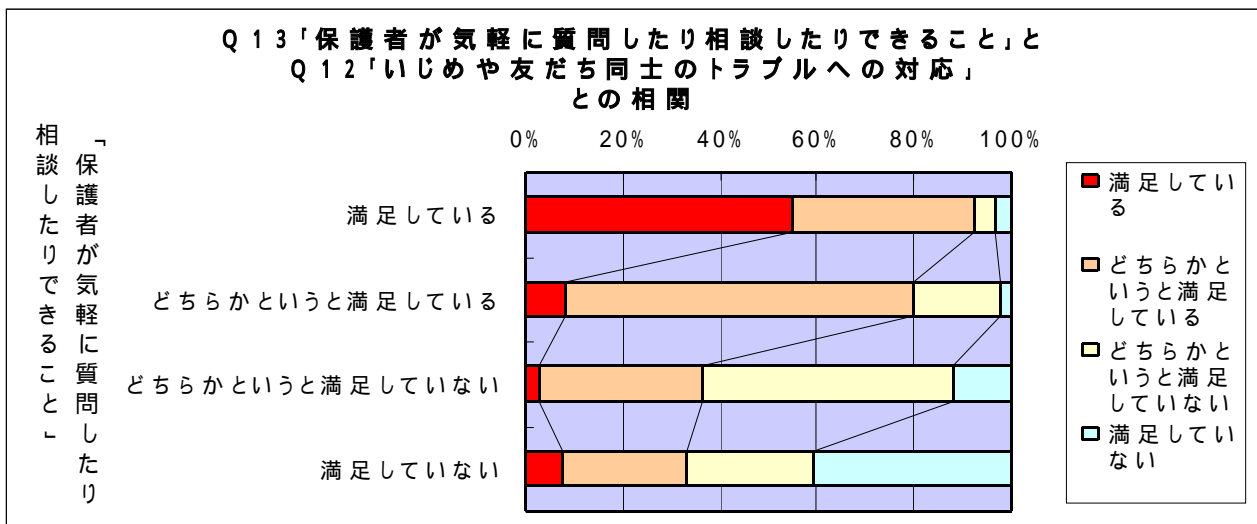
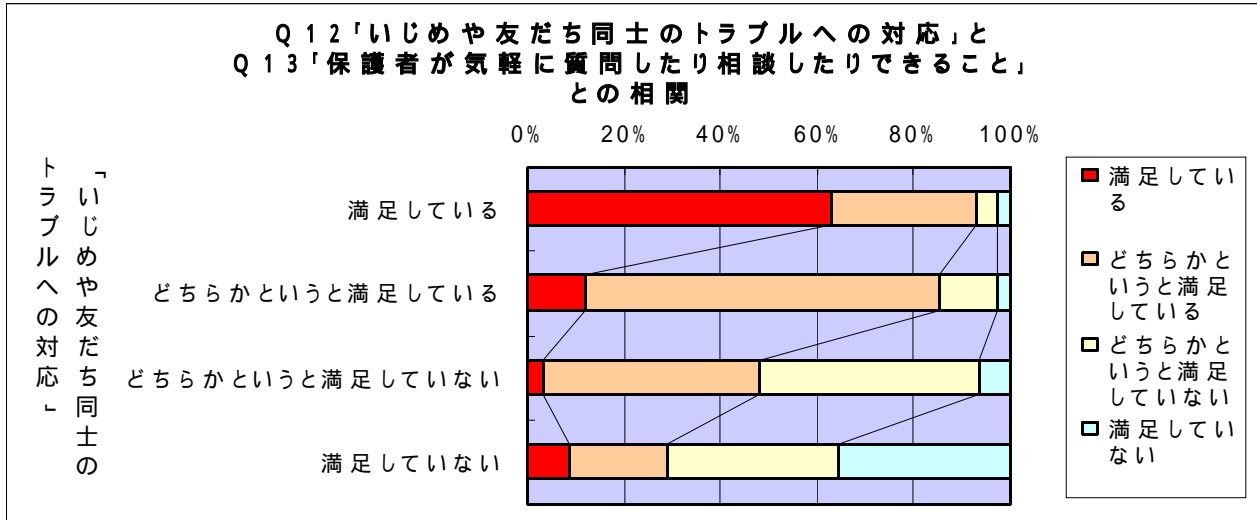
「基礎的な学力をつけるための適切な学習指導」に満足している保護者は、「5日制等による学力への影響」について、「上がったと思う」「特に変わりはない」と感じている傾向がみられ、また、学力が「上がったと思う」「特に変わりはない」と感じている保護者は、「基礎的な学力をつけるための適切な学習指導」に満足している傾向がみられる。

あなたのお子さんが通っている学校で行われている取り組みや指導について、現在どの程度満足していますか？

Q12 いじめや友だち同士のトラブルへの対応

あなたのお子さんが通っている学校で行われている取り組みや指導について、現在どの程度満足していますか？

Q13 保護者が気軽に質問したり相談したりできること



【Q12 ⇨ Q13】「いじめや友だち同士のトラブルへの対応」に対する満足度について、「満足している」「どちらかといえば満足している」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より、「保護者が気軽に質問したり相談したりできること」に「満足している」「どちらかといえば満足している」という肯定的な回答の割合が高い。

【Q13 ⇨ Q12】「保護者が気軽に質問したり相談したりできること」に対する満足度について、「満足している」「どちらかといえば満足している」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より、「いじめや友だち同士のトラブルへの対応」に対する「満足している」「どちらかといえば満足している」という肯定的な回答の割合が高い。

「いじめや友だち同士のトラブルへの対応」に満足傾向の保護者は、「保護者が気軽に質問したり相談したりできること」にも満足傾向がみられ、また「保護者が気軽に質問したり相談したりできること」に満足傾向の保護者は、「いじめや友だち同士のトラブルへの対応」にも満足傾向にある。

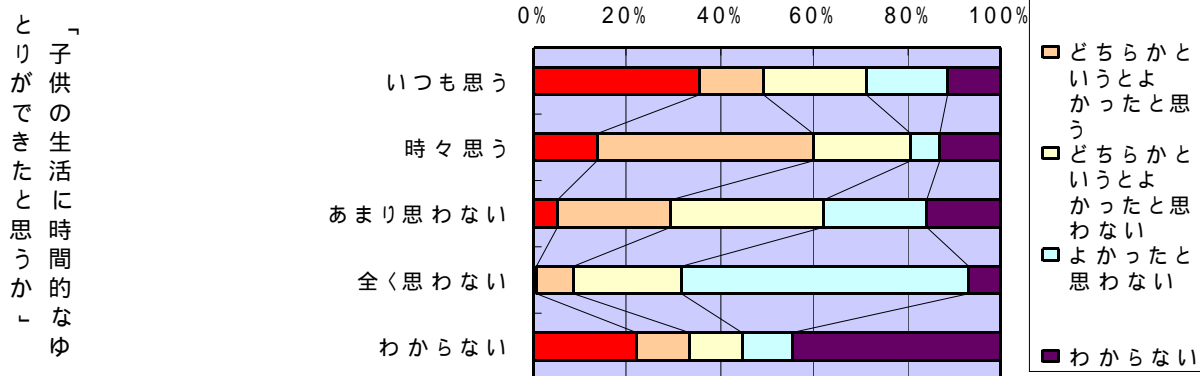
現在、完全学校週5日制により、毎週土曜日が休みになっています。

Q17 土曜日が休日となったことにより、子供の生活に時間的なゆとりができたと思いますか？

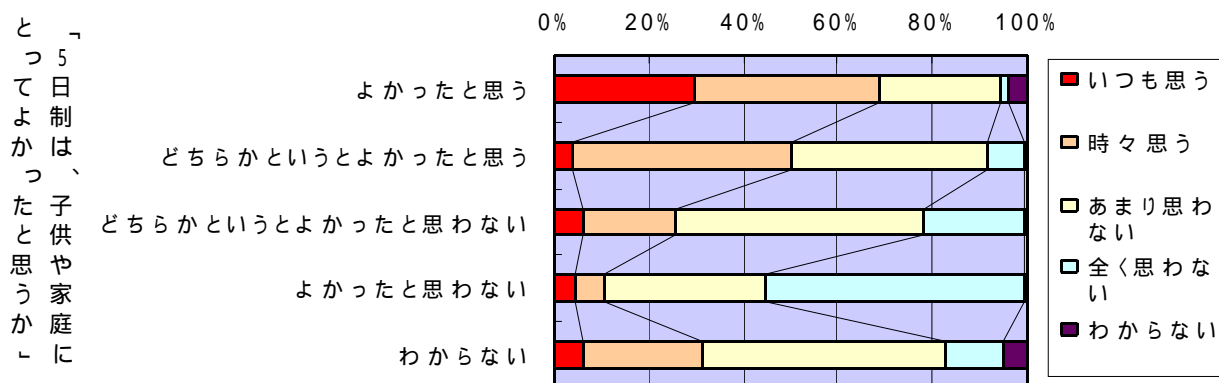
現在、完全学校週5日制により、毎週土曜日が休みになっています。

Q18 完全学校週5日制は、あなたのお子さんや家庭にとってよかったですか？

Q17「子供の生活に時間的なゆとりができたと思うか」と  
Q18「5日制は、子供や家庭にとってよかったと思うか」  
との相関



Q18「5日制は、子供や家庭にとってよかったと思うか」と  
Q17「子供の生活に時間的なゆとりができたと思うか」  
との相関



【Q17⇨Q18】「子供の生活に時間的なゆとりができたと思うか」という設問について、「いつも思う」「時々思う」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より、「5日制は、子供や家庭にとってよかったですと思う」「どちらかというよかったですと思う」という肯定的な回答の割合が高い。「時々思う」に対する肯定的な回答の割合が一番高い。

【Q18⇨Q17】「5日制は、子供や家庭にとってよかったと思う」という設問について、「よかったですと思う」「どちらかというよかったですと思う」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より「子供の生活に時間的なゆとりができた」といつも思う」「時々思う」という肯定的な回答の割合が高い。

「子供の生活に時間的なゆとりができたと思う」という保護者は、おおむね「5日制は、子供や家庭にとってよかったですと思う」傾向がみられ、また「5日制は、子供や家庭にとってよかったですと思う」保護者は、「子供の生活に時間的なゆとりができたと思う」傾向がみられる。

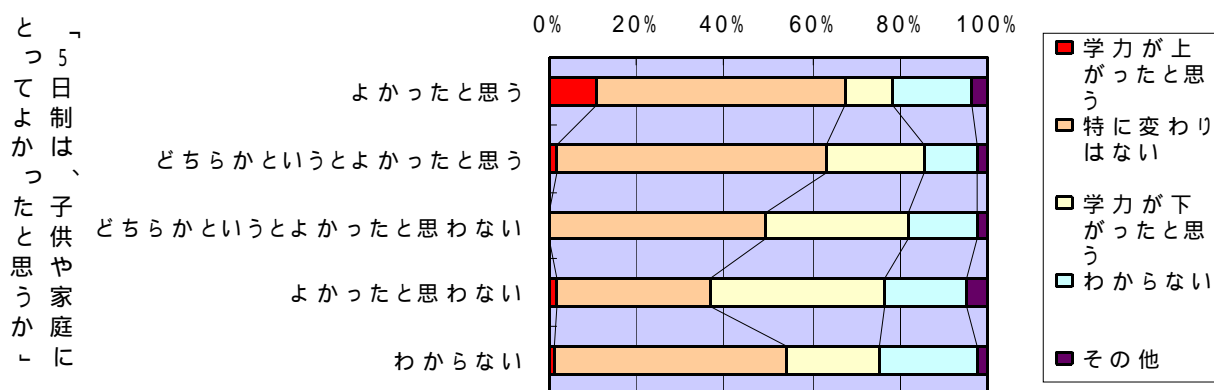
現在、完全学校週5日制により、毎週土曜日が休みになっています。

Q18 完全学校週5日制は、あなたのお子さんや家庭にとってよかったですか？

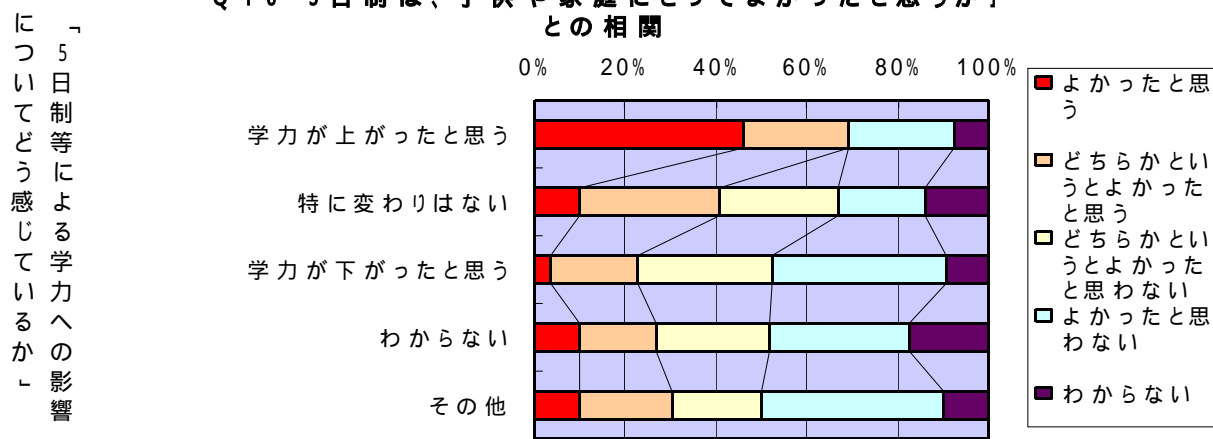
現在、完全学校週5日制により、毎週土曜日が休みになっています。

Q19 完全学校週5日制等による学力への影響について、いろいろな論議がなされていますが、お子さんをご覧になって、どう感じていますか？なお、あてはまるものがない場合は、その内容を「5 その他の内容」に簡単にお書きください。

Q18「5日制は、子供や家庭にとってよかったと思うか」と  
Q19「5日制等による学力への影響についてどう感じているか」との相関



Q19「5日制等による学力への影響についてどう感じているか」と  
Q18「5日制は、子供や家庭にとってよかったと思うか」との相関



【Q18⇔Q19】「5日制は、子供や家庭にとってよかったと思うか」という設問について、「よかったと思う」「どちらかといえばよかったと思う」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より「5日制等による学力への影響」について「上がったと思う」「特に変わりはない」という否定的ではない回答の割合が高い。

【Q19⇔Q18】「5日制等による学力への影響」について、「上がったと思う」「特に変わりはない」という否定的ではない回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より「5日制は、子供や家庭にとってよかったと思う」などの肯定的な回答の割合が高い。

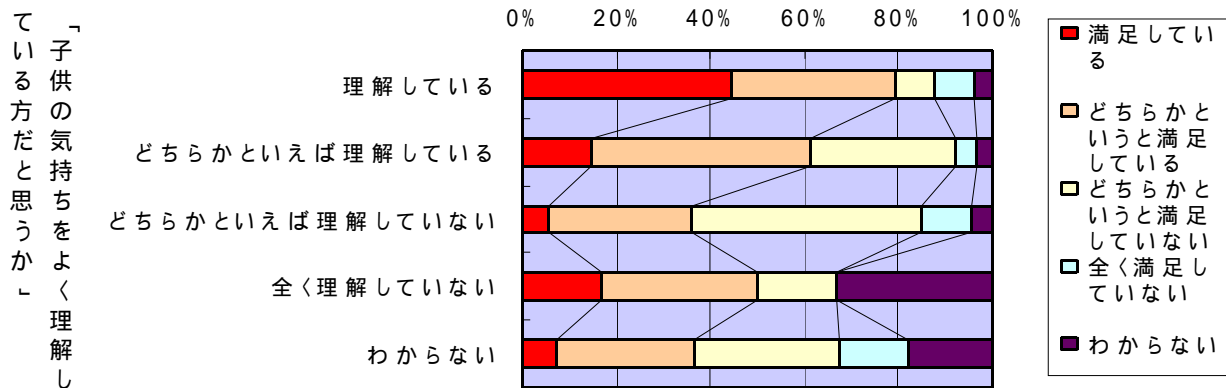
「5日制は、子供や家庭にとってよかったと思う」保護者は、「5日制等による学力への影響」については、否定的には感じておらず、また、「5日制等による学力への影響」について否定的に感じていない保護者は「5日制は、子供や家庭にとってよかった」感じている傾向がみられる。



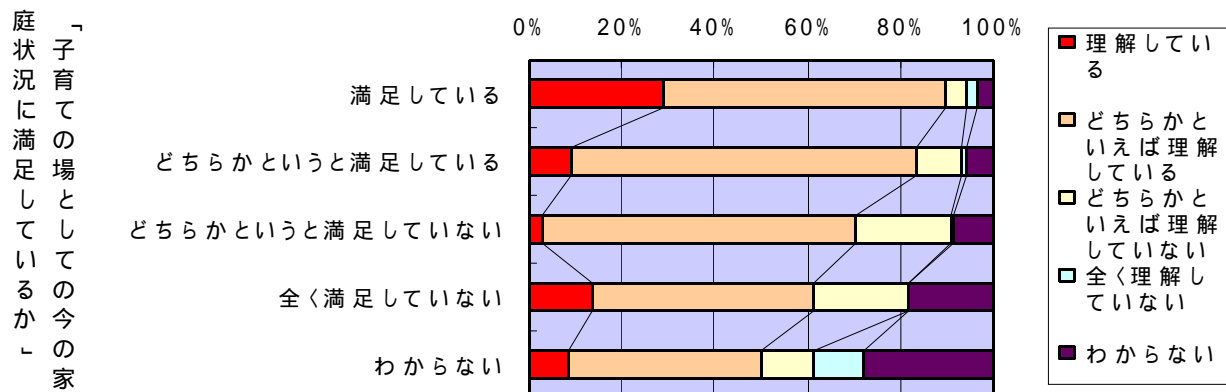
Q23 あなたは、お子さんの気持ちをよく理解している方だと思いますか？

Q24 子育ての場としての家庭を考えた時、あなたは、今の家庭の状況に満足していますか？

Q23「子供の気持ちをよく理解している方だと思うか」と  
Q24「子育ての場としての今の家庭状況に満足しているか」  
との相関



Q24「子育ての場としての今の家庭状況に満足しているか」と  
Q23「子供の気持ちをよく理解している方だと思うか」  
との相関



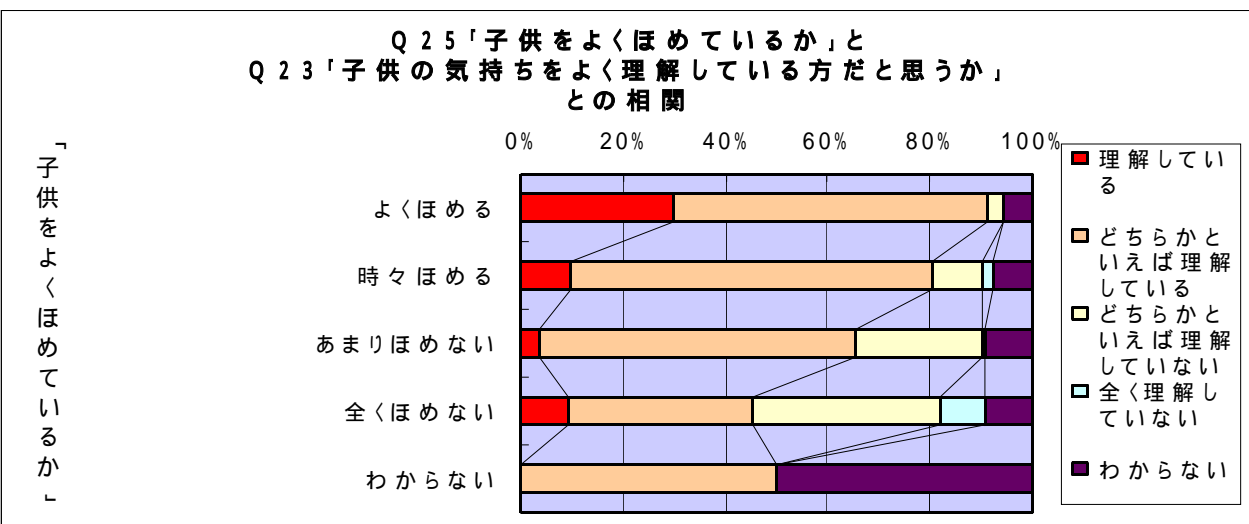
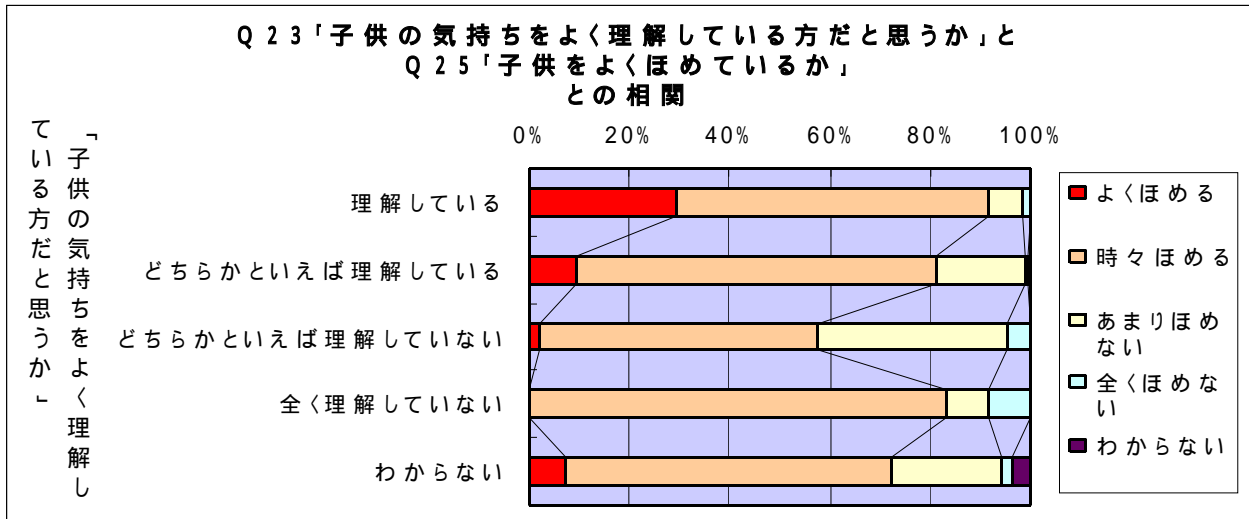
【Q23 ⇨ Q24】「子供の気持ちをよく理解している方だと思うか」という設問について、「理解している」「どちらかといえば理解している」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より「子育ての場としての今の家庭状況」に「満足している」「どちらかといえば満足している」という肯定的な回答の割合が高い。「全く理解していない」に対する肯定的な回答の割合も比較的高い。

【Q24 ⇨ Q23】「子育ての場としての今の家庭状況に満足しているか」という設問について「満足している」「どちらかといえば満足している」という肯定的な回答をした保護者は、「子供の気持ちを理解している」「どちらかといえば理解している」という肯定的な回答の割合が高い。

「子供の気持ちをよく理解している方だと思う」保護者は、「子育ての場としての今の家庭状況に満足している」という傾向がみられ、また、「子育ての場としての今の家庭状況に満足している」保護者は、「子供の気持ちをよく理解している方だと思う」傾向がみられる。

Q23 あなたは、お子さんの気持ちをよく理解している方だと思いますか？

Q25 あなたは、お子さんをよくほめていますか？



【Q23⇨Q25】「子供の気持ちをよく理解している方だと思うか」という設問について、「理解している」「どちらかといえば理解している」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答をした保護者より、「子供をほめている」「時々ほめている」という肯定的な回答の割合が高い。「全く理解していない」に対する肯定的な回答の割合も比較的高い。

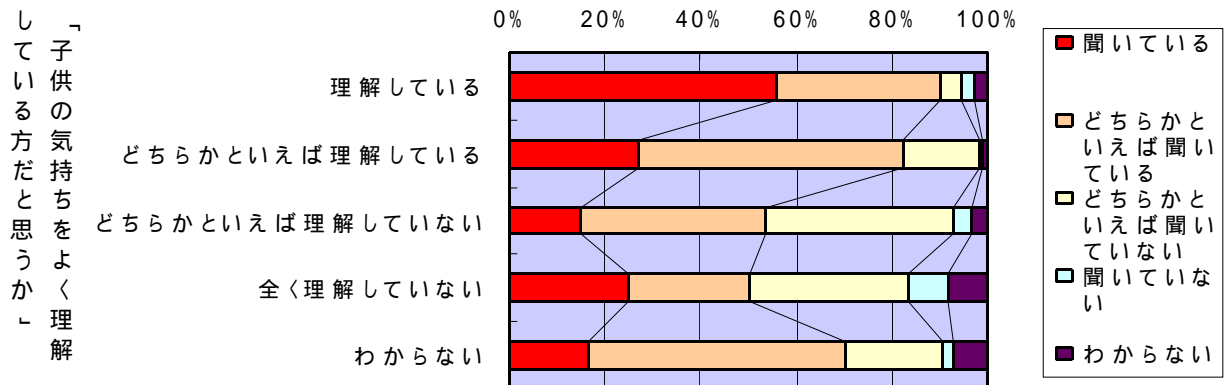
【Q25⇨Q23】「子供をよくほめているか」という設問について、「子供をほめている」「時々ほめている」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より「子供の気持ちを理解している」「どちらかといえば理解している」という肯定的な回答の割合が高い。

「子供の気持ちを理解している方だと思う」保護者は、「子供をよくほめている」という傾向がみられ、また「子供をよくほめている」保護者は、「子供の気持ちをよく理解している方だと思う」傾向がみられる。

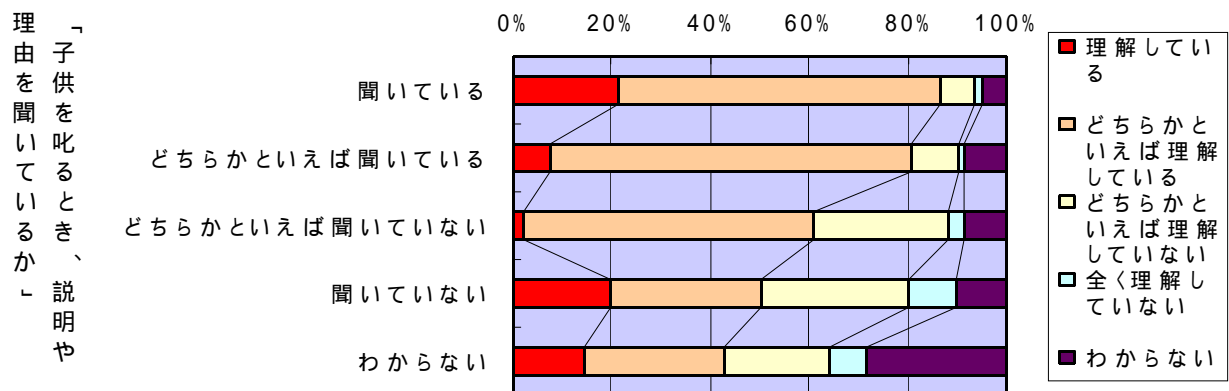
Q23 あなたは、お子さんの気持ちをよく理解している方だと思いますか？

Q26 あなたは、お子さんを叱るとき、お子さんの説明や理由を聞いていますか？

Q23「子供の気持ちをよく理解している方だと思うか」と  
Q26「子供を叱るとき、説明や理由を聞いているか」  
との相関



Q26「子供を叱るとき、説明や理由を聞いているか」と  
Q23「子供の気持ちをよく理解している方だと思うか」  
との相関



【Q23 ⇨ Q26】「子供の気持ちをよく理解している方だと思うか」という設問について、「理解している」「どちらかといえば理解している」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より、「子供の説明や理由を聞いている」「どちらかといえば聞いている」という肯定的な回答の割合が高い。

【Q26 ⇨ Q23】「子供を叱るとき、子供の説明や理由を聞いているか」という設問について「子供の説明や理由を聞いている」「どちらかといえば聞いている」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より「子供の気持ちを理解している」「どちらかといえば理解している」という肯定的な回答の割合が高い。

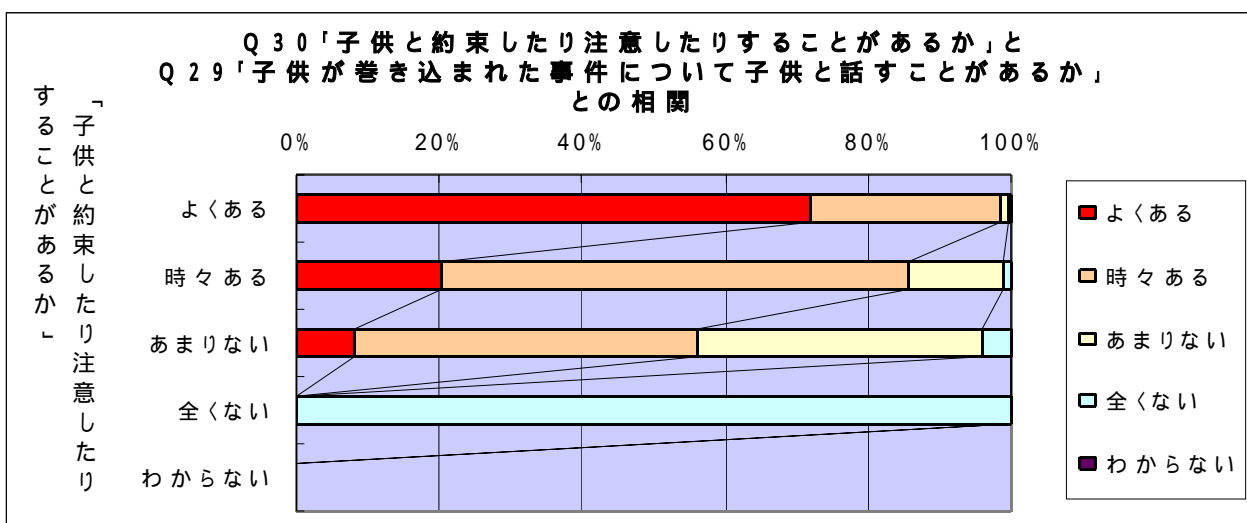
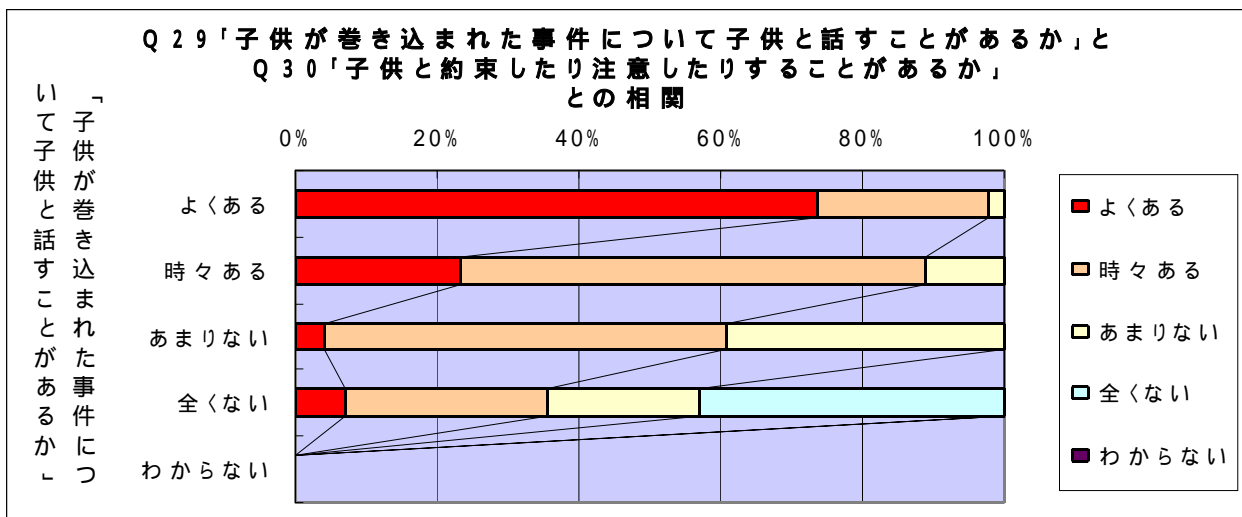
「子供の気持ちを理解している方だと思う」保護者は、「子供を叱るとき、子供の説明や理由を聞いている」傾向がみられ、また、「子供を叱るとき、子供の説明や理由を聞いている」保護者は、「子供の気持ちを理解している方だと思う」傾向がみられる。

最近、新聞やテレビで報道された、子供が巻き込まれた事件や事故にかかわって、次の質問にお答えください。

Q29 子供が巻き込まれた事件や事故について、お子さんと話をすることがありますか？

最近、新聞やテレビで報道された、子供が巻き込まれた事件や事故にかかわって、次の質問にお答えください。

Q30 事件や事故に巻き込まれないように、お子さんと約束したり、注意したりすることがありますか？



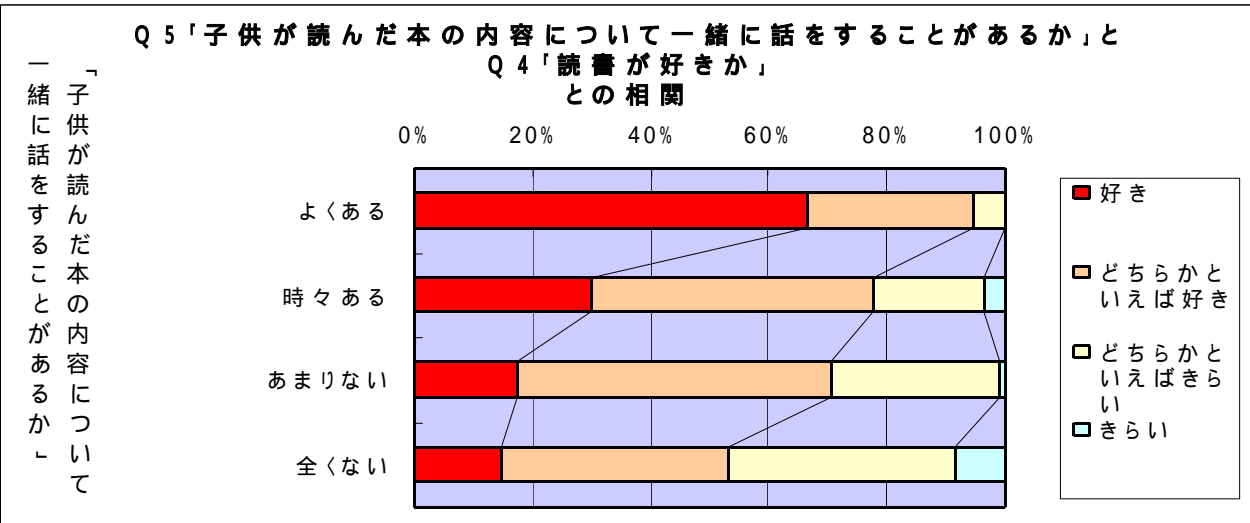
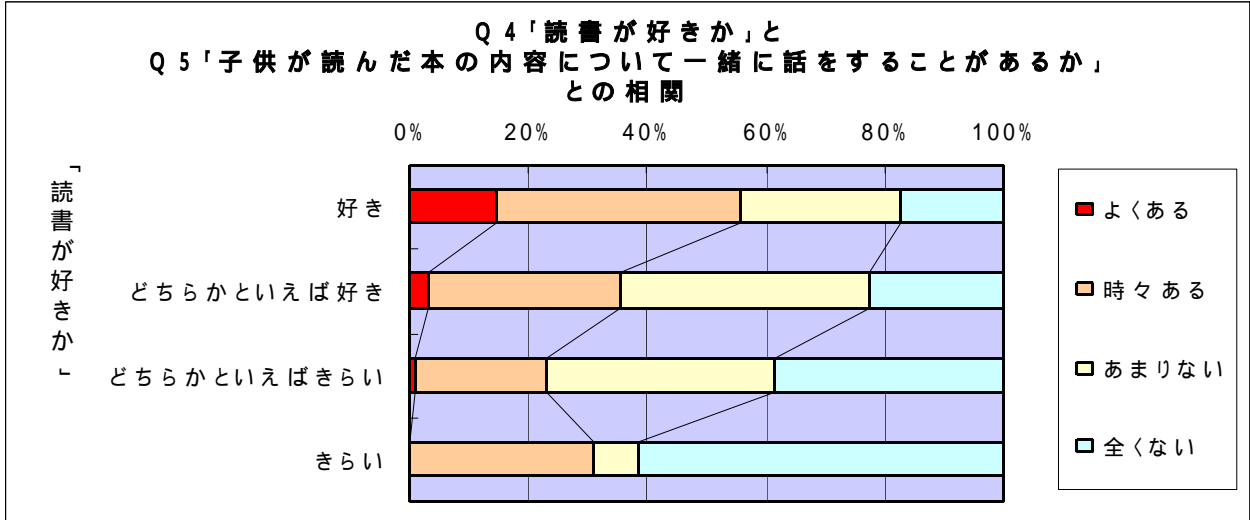
【Q29 ⇨ Q30】「子供が巻き込まれた事件や事故について、子供と話をする」という設問について、「よくある」「時々ある」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より「事件や事故に巻き込まれないように、子供と約束したり注意したりすることがよくある」「時々ある」という回答の割合が高い。

【Q30 ⇨ Q29】「事件や事故に巻き込まれないように、子供と約束したり注意したりすることがあるか」という設問について、「よくある」「時々ある」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より「子供が巻き込まれた事件や事故について、子供と話をする」という回答の割合が高い。

「子供が巻き込まれた事件や事故について、子供と話をする」保護者は、「子供と約束したり注意したりする」傾向がみられ、また「子供と約束したり注意したりする」保護者は「子供が巻き込まれた事件や事故について、子供と話をする」傾向がみられる。

Q 4 あなたは、読書が好きですか？

Q 5 あなたは、お子さんが読んだ本の内容について、お子さんと一緒に話をすることがありますか？



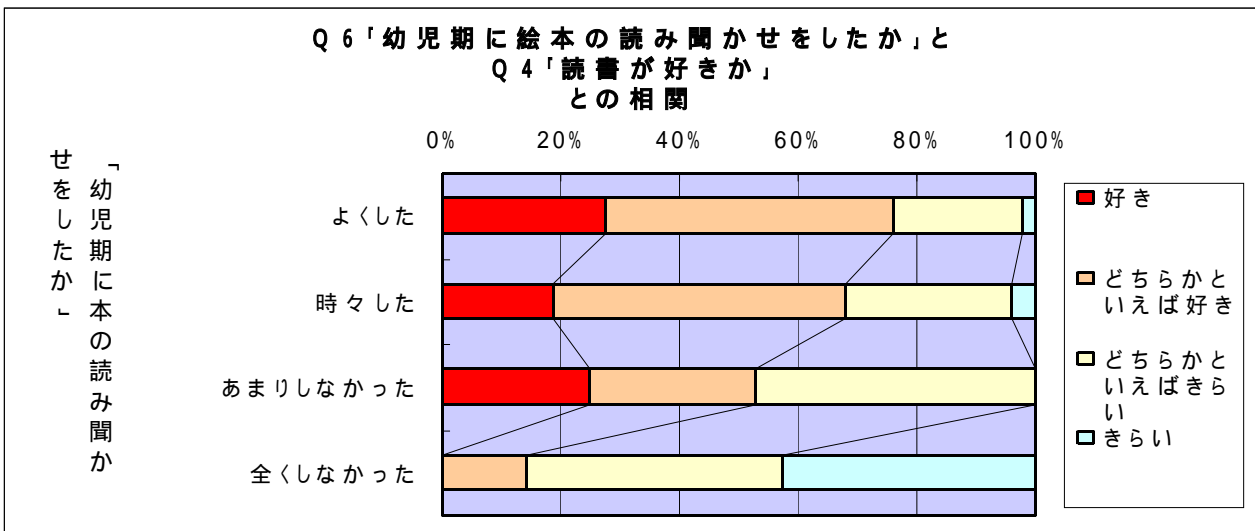
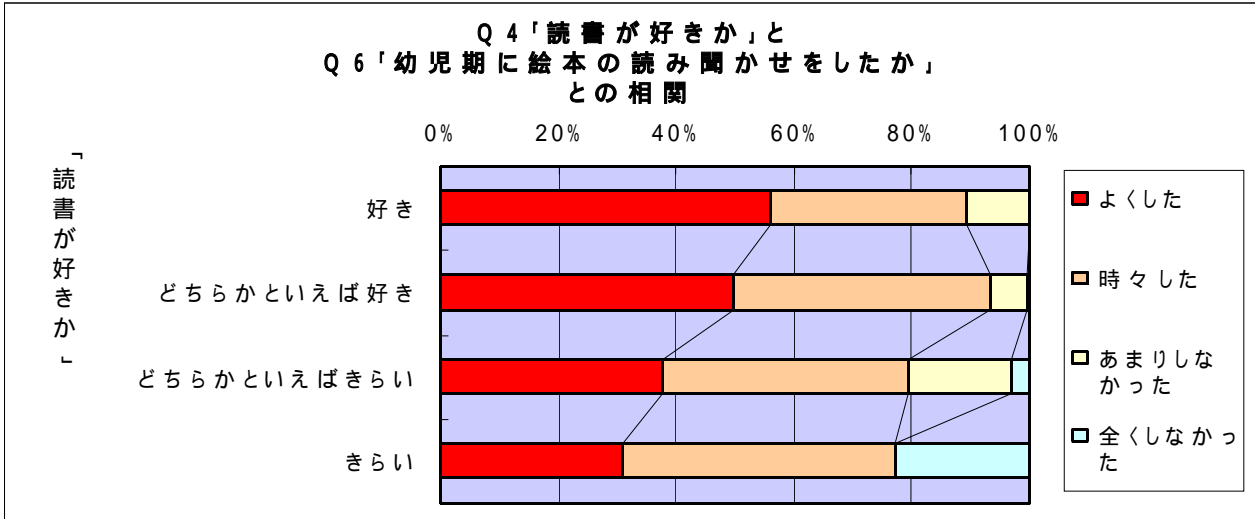
【Q 4 ⇨ Q 5】「読書が好きか」という設問に対して、「好き」「どちらかといえば好き」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より「子供の読んだ本の内容について、一緒に話をすることがよくある」「時々ある」という肯定的な回答の割合が高い。しかし、「好き」という回答における「よくある」「時々ある」という回答の割合は合わせても半数程度であり、他の選択肢ではさらに少ない。

【Q 5 ⇨ Q 4】「子供の読んだ本の内容について、一緒に話をすることがあるか」という設問に対して、「よくある」「時々ある」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より、「読書が好き」「どちらかといえば好き」という肯定的な回答の割合が高い。

「子供の読んだ本の内容について、一緒に話をする」保護者は、「読書が好き」という傾向がみられる。

Q 4 あなたは、読書が好きですか？

Q 6 お子さんの幼児期に、絵本の読み聞かせをしましたか？



【Q 4 ⇨ Q 6】「読書が好きか」という設問に対して、「好き」「どちらかといえば好き」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より「幼児期に絵本の読み聞かせをよくした」「時々した」という肯定的な回答の割合が高い。

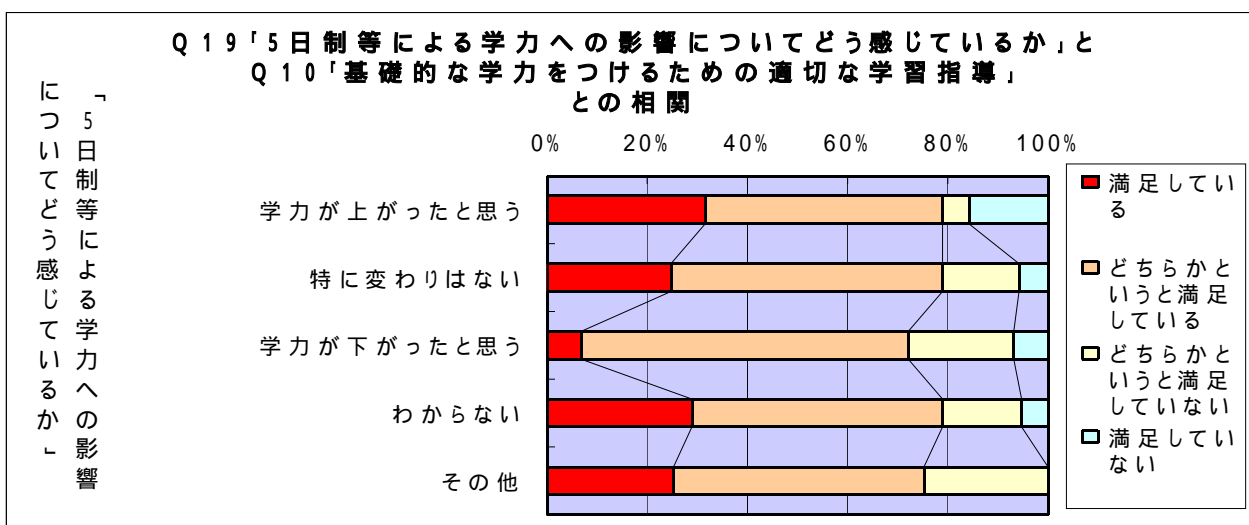
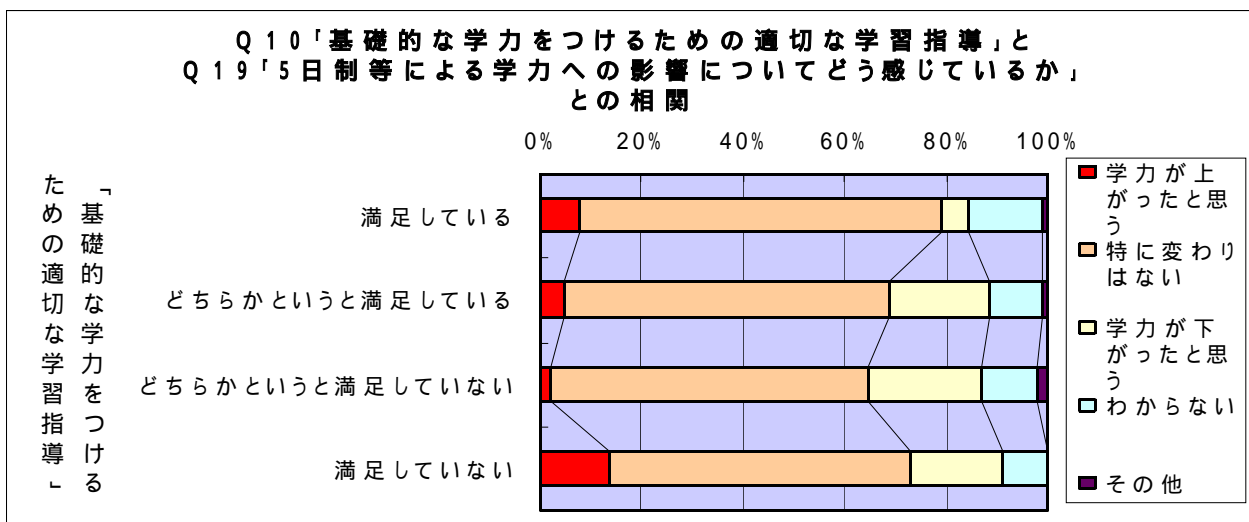
【Q 6 ⇨ Q 4】「幼児期に絵本の読み聞かせをしたか」という設問に対して、「よくした」「時々した」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より「読書が好き」「どちらかといえば好き」という肯定的な回答の割合が高い。

「読書が好き」という保護者は、「幼児期に絵本の読み聞かせ」を行う傾向がみられ、また、「幼児期に絵本の読み聞かせ」を行う保護者は、「読書が好き」という傾向がみられる。

あなたのお子さんが通っている学校で行われている取り組みや指導について、現在のどの程度満足していますか？

Q10 基礎的な学力をつけるための適切な学習指導をすること

Q19 完全学校週5日制等による学力への影響について、いろいろな論議がなされていますが、お子さんをご覧になって、どう感じていますか？なお、あてはまるものがない場合は、その内容を「5 その他の内容」に簡単にお書きください。



【Q10⇨Q19】「基礎的な学力をつけるための適切な学習指導」への満足度について、「満足している」「どちらかといえば満足している」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より、「学力が上がったと思う」「特に変わりはない」という回答の割合が高い。「満足していない」における「学力が上がったと思う」「特に変わりはない」という回答の割合も比較的高い。

【Q19⇨Q10】「5日制等による学力への影響」について、選択肢による「上がったと思う」「特に変わりはない」という否定ではない回答の差はあまりみられない。

「基礎的な学力をつけるための適切な学習指導」に満足している保護者は、「5日制等による学力への影響」について、「上がったと思う」「特に変わりはない」と感じている傾向がみられる。また、学力の変化に特にかわりなく、「基礎的な学力をつけるための適切な学習指導」におおむね満足している傾向がみられる。

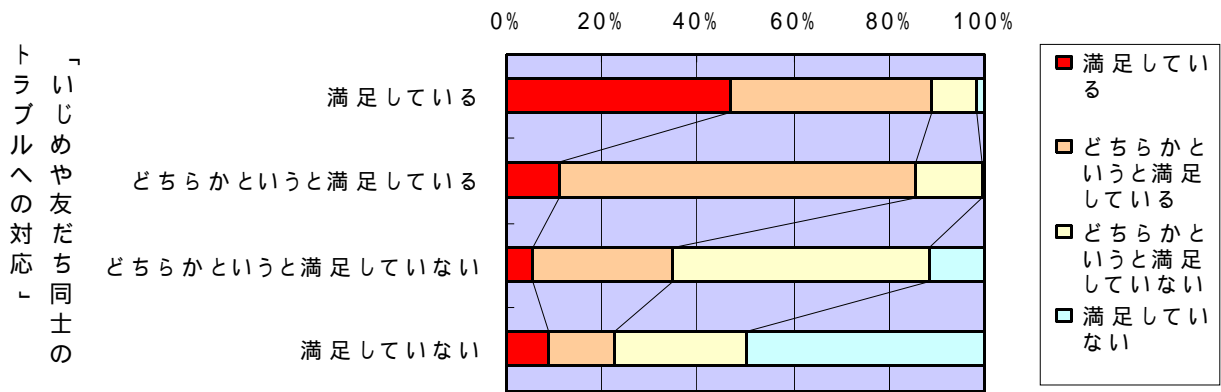
あなたのお子さんが通っている学校で行われている取り組みや指導について、現在どの程度満足していますか？

Q12 いじめや友だち同士のトラブルへの対応

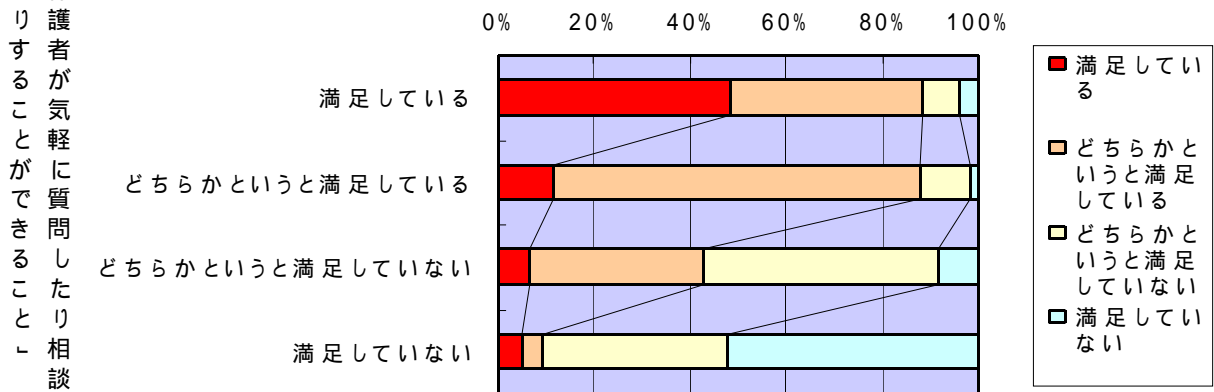
あなたのお子さんが通っている学校で行われている取り組みや指導について、現在どの程度満足していますか？

Q13 保護者が気軽に質問したり相談したりできること

Q12「いじめや友だち同士のトラブルへの対応」と  
Q13「保護者が気軽に質問したり相談したりできること」  
との相関



Q13「保護者が気軽に質問したり相談したりできること」と  
Q12「いじめや友だち同士のトラブルへの対応」  
との相関



【Q12 ⇨ Q13】「いじめや友だち同士のトラブルへの対応」に対する満足度について、「満足している」「どちらかといえば満足している」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より、「保護者が気軽に質問したり相談したりできること」に「満足している」「どちらかといえば満足している」という肯定的な回答の割合が高い。

【Q13 ⇨ Q12】「保護者が気軽に質問したり相談したりできること」に対する満足度について、「満足している」「どちらかといえば満足している」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より、「いじめや友だち同士のトラブルへの対応」に対する「満足している」「どちらかといえば満足している」という肯定的な回答の割合が高い。

「いじめや友だち同士のトラブルへの対応」に満足傾向の保護者は、「保護者が気軽に質問したり相談したりできること」にも満足傾向がみられ、また「保護者が気軽に質問したり相談したりできること」に満足傾向の保護者は、「いじめや友だち同士のトラブルへの対応」にも満足傾向にある。



現在、完全学校週5日制により、毎週土曜日が休みになっています。

Q17 土曜日が休日となったことにより、子供の生活に時間的なゆとりができたと思いますか？

現在、完全学校週5日制により、毎週土曜日が休みになっています。

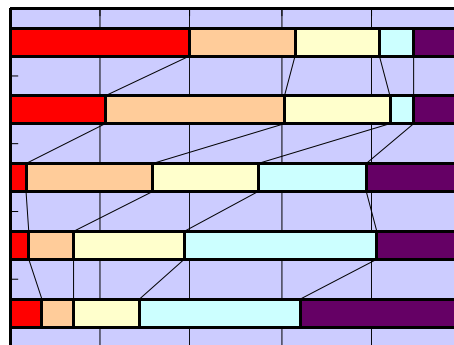
Q18 完全学校週5日制は、あなたのお子さんや家庭にとってよかったですか？

Q17「子供の生活に時間的なゆとりができたと思うか」と  
Q18「5日制は、子供や家庭にとってよかったですか？」との相関

「子供の生活に時間的なゆとりができたと思うか」

0% 20% 40% 60% 80% 100%

いつも思う  
時々思う  
あまり思わない  
全く思わない  
わからない



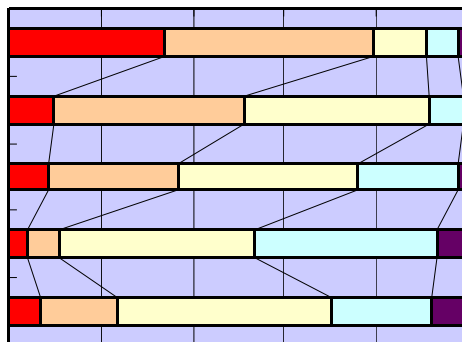
■ よかったですと思う  
■ どちらかというよかったですと思う  
■ どちらかというよかったですと思わない  
■ よかったですと思わない  
■ わからない

Q18「5日制は、子供や家庭にとってよかったですか？」と  
Q17「子供の生活に時間的なゆとりができたと思うか」との相関

「5日制は、子供や家庭にとってよかったですか？」

0% 20% 40% 60% 80% 100%

よかったですと思う  
どちらかというよかったですと思う  
どちらかというよかったですと思わない  
よかったですと思わない  
わからない



■ いつも思う  
■ 時々思う  
■ あまり思わない  
■ 全く思わない  
■ わからない

【Q17⇒Q18】「子供の生活に時間的なゆとりができたと思うか」という設問について、「いつも思う」「時々思う」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より、「5日制は、子供や家庭にとってよかったですと思う」「どちらかというよかったですと思う」という肯定的な回答の割合が高い。

【Q18⇒Q17】「5日制は、子供や家庭にとってよかったですと思う」という設問について、「よかったですと思う」「どちらかというよかったですと思う」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より「子供の生活に時間的なゆとりができたと思う」「時々思う」という肯定的な回答の割合が高い。

「子供の生活に時間的なゆとりができたと思う」という保護者は、「5日制は、子供や家庭にとってよかったですと思う」傾向がみられ、また「5日制は、子供や家庭にとってよかったですと思う」保護者は、「子供の生活に時間的なゆとりができたと思う」傾向がみられる。

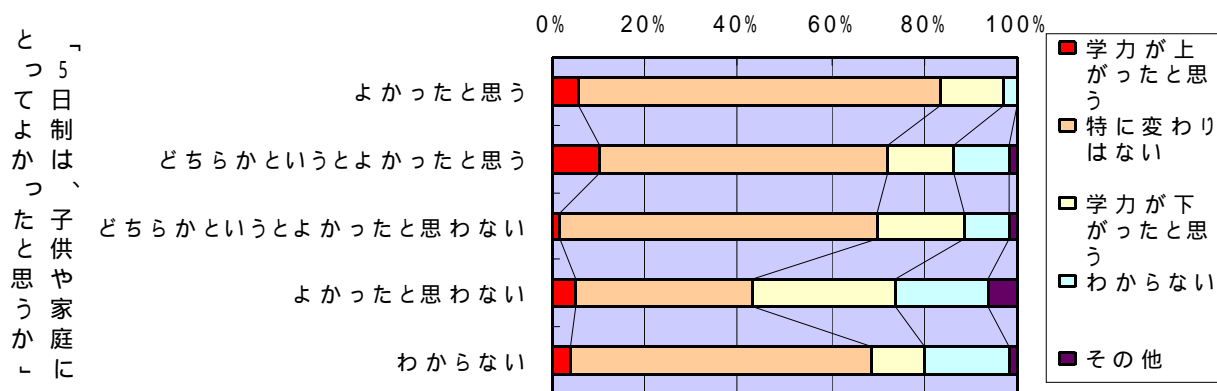
現在、完全学校週5日制により、毎週土曜日が休みになっています。

Q18 完全学校週5日制は、あなたのお子さんや家庭にとってよかったですか？

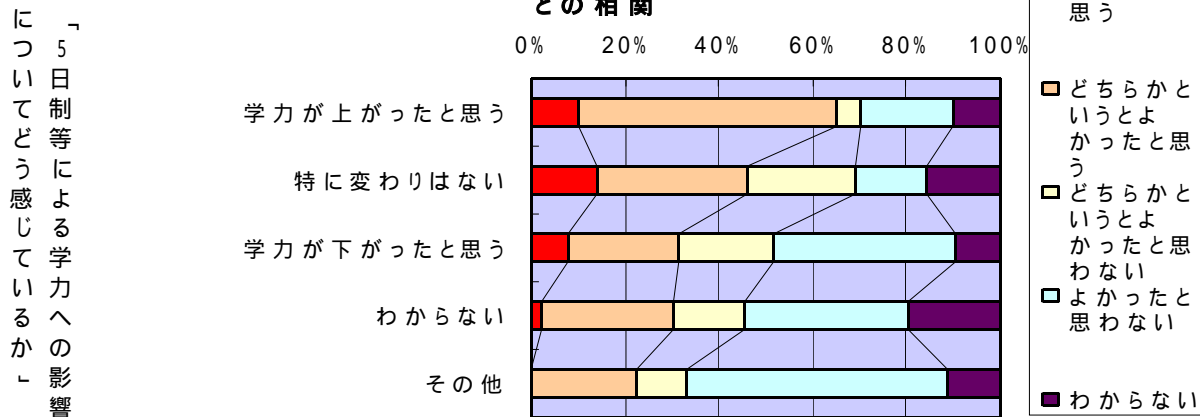
現在、完全学校週5日制により、毎週土曜日が休みになっています。

Q19 完全学校週5日制等による学力への影響について、いろいろな論議がなされていますが、お子さんをご覧になって、どう感じていますか？なお、あてはまるものがない場合は、その内容を「5 その他の内容」に簡単にお書きください。

Q18「5日制は、子供や家庭にとってよかったですか」と  
Q19「5日制等による学力への影響についてどう感じているか」  
との相関



Q19「5日制等による学力への影響についてどう感じているか」と  
Q18「5日制は、子供や家庭にとってよかったですか」  
との相関



【Q18 ⇨ Q19】「5日制は、子供や家庭にとってよかったですか」という設問について、「よかったです」「どちらかといえばよかったです」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より「5日制等による学力への影響」について「上がったと思う」「特に変わりはない」という否定的ではない回答の割合が高い。

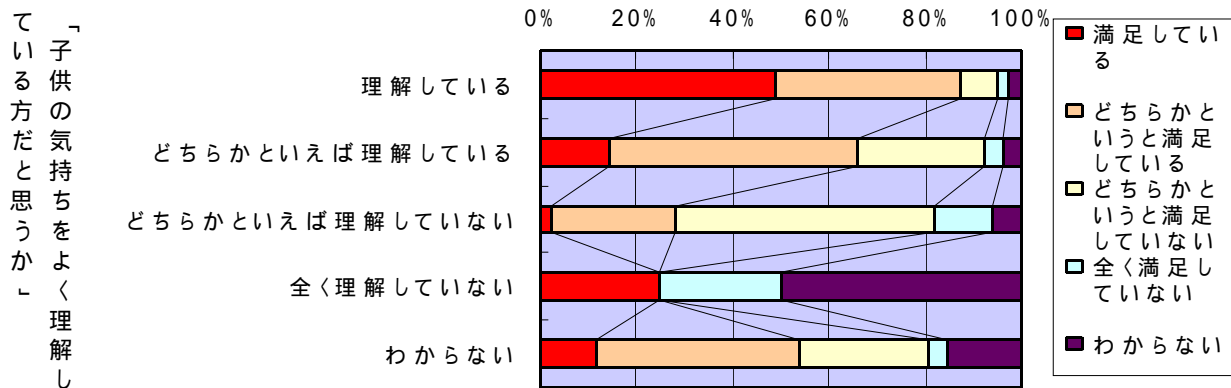
【Q19 ⇨ Q18】「5日制等による学力への影響」について、「上がったと思う」「特に変わりはない」という否定的ではない回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より「5日制は、子供や家庭にとってよかったですか」という肯定的な回答の割合が高い。

「5日制は、子供や家庭にとってよかったですか」という肯定的な回答をした保護者は、「5日制等による学力への影響」については、否定的には感じておらず、また、「5日制等による学力への影響」について否定的に感じていない保護者は「5日制は、子供や家庭にとってよかったですか」と感じている傾向がみられる。

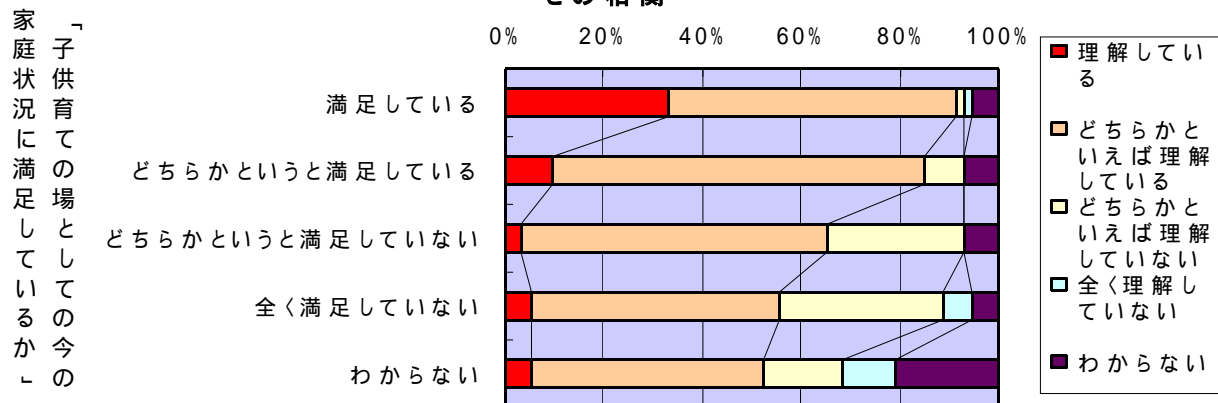
Q23 あなたは、お子さんの気持ちをよく理解している方だと思いますか？

Q24 子育ての場としての家庭を考えた時、あなたは、今の家庭の状況に満足していますか？

Q23「子供の気持ちをよく理解している方だと思うか」と  
Q24「子育ての場としての今の家庭状況に満足しているか」  
との相関



Q24「子育ての場としての今の家庭状況に満足しているか」と  
Q23「子供の気持ちをよく理解している方だと思うか」  
との相関



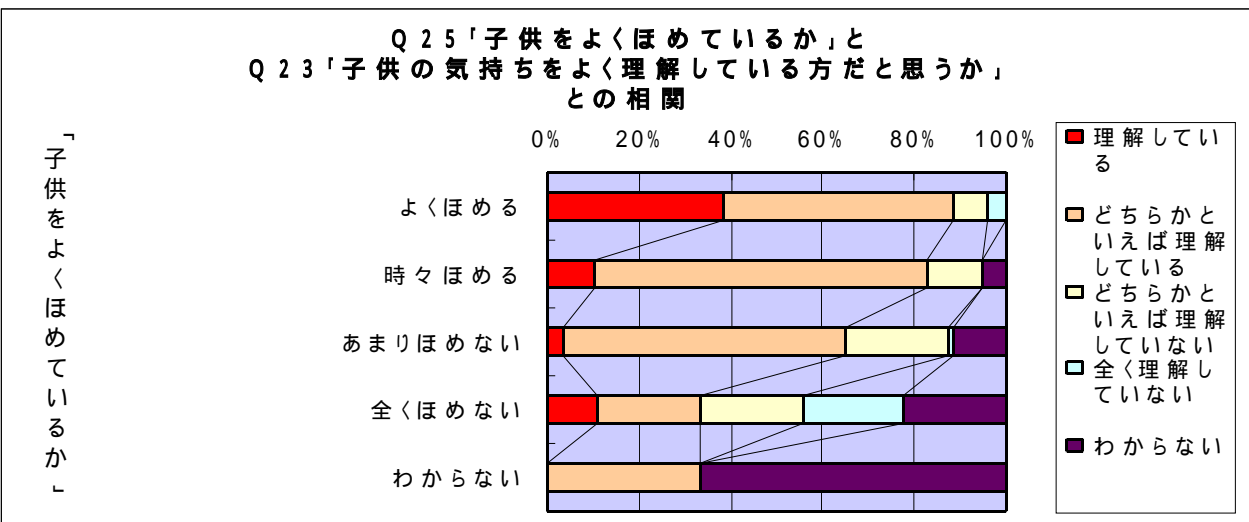
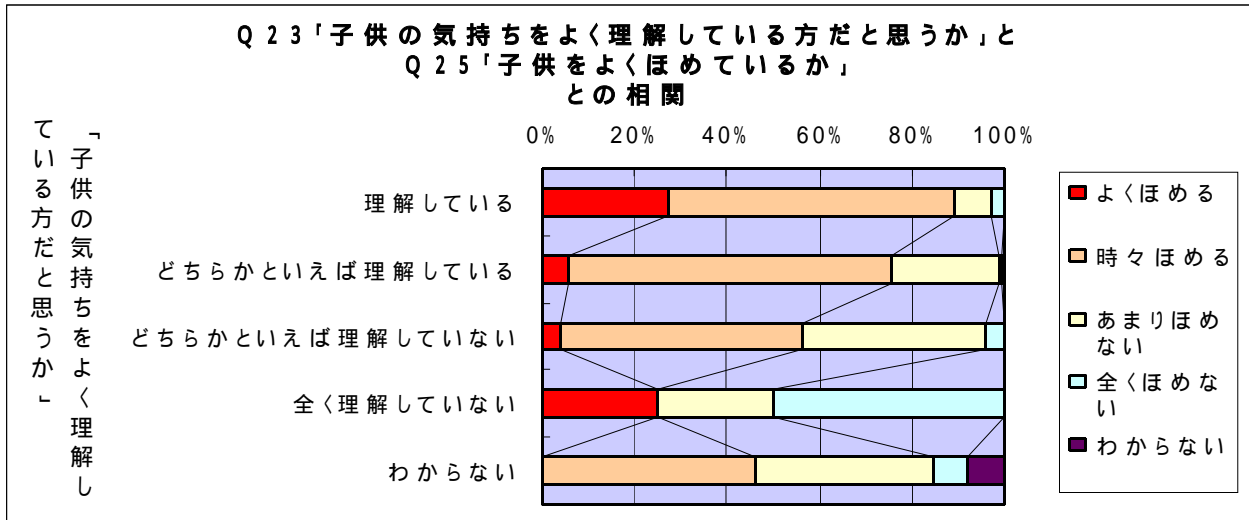
【Q23⇒Q24】「子供の気持ちをよく理解している方だと思うか」という設問について、「理解している」「どちらかといえば理解している」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より「子育ての場としての今の家庭状況」に「満足している」「どちらかといえば満足している」という肯定的な回答の割合が高い。「全く理解していない」に対する「満足している」という回答の割合も比較的高い。

【Q24⇒Q23】「子育ての場としての今の家庭状況に満足しているか」という設問について「満足している」「どちらかといえば満足している」という肯定的な回答をした保護者は、「子供の気持ちを理解している」「どちらかといえば理解している」という肯定的な回答の割合が高い。

「子供の気持ちをよく理解している方だと思う」保護者は、「子育ての場としての今の家庭状況に満足している」という傾向がみられ、また、「子育ての場としての今の家庭状況に満足している」保護者は、「子供の気持ちをよく理解している方だと思う」傾向がみられる。

Q23 あなたは、お子さんの気持ちをよく理解している方だと思いますか？

Q25 あなたは、お子さんをよくほめていますか？



【Q23 ⇨ Q25】「子供の気持ちをよく理解している方だと思うか」という設問について、「理解している」「どちらかといえば理解している」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答をした保護者より、「子供をほめている」「時々ほめている」という肯定的な回答の割合が高い。「全く理解していない」に対する「よくほめる」という回答の割合も高い。

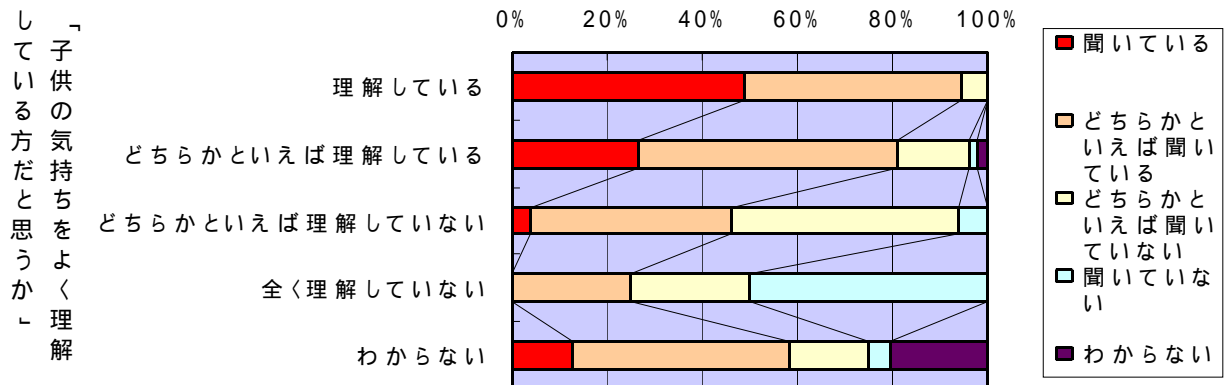
【Q25 ⇨ Q23】「子供をよくほめているか」という設問について、「子供をほめている」「時々ほめている」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より「子供の気持ちを理解している」「どちらかといえば理解している」という肯定的な回答の割合が高い。

「子供の気持ちを理解している方だと思う」保護者は、「子供をよくほめている」という傾向がみられ、また「子供をよくほめている」保護者は、「子供の気持ちをよく理解している方だと思う」傾向がみられる。

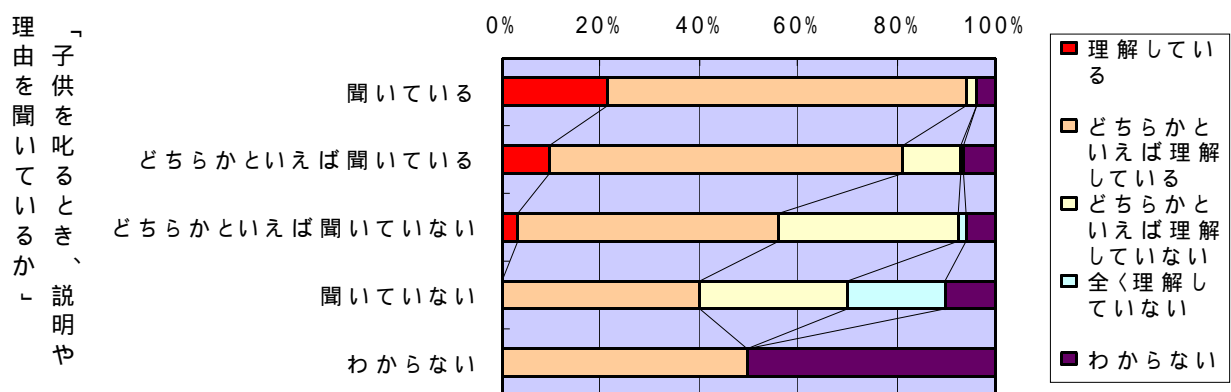
Q23 あなたは、お子さんの気持ちをよく理解している方だと思いますか？

Q26 あなたは、お子さんを叱るとき、お子さんの説明や理由を聞いていますか？

Q23「子供の気持ちをよく理解している方だと思うか」と  
Q26「子供を叱るとき、説明や理由を聞いているか」  
との相関



Q26「子供を叱るとき、説明や理由を聞いているか」と  
Q23「子供の気持ちをよく理解している方だと思うか」  
との相関



【Q23 ⇨ Q26】「子供の気持ちをよく理解している方だと思うか」という設問について、「理解している」「どちらかといえば理解している」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より、「子供の説明や理由を聞いている」「どちらかといえば聞いている」という肯定的な回答の割合が高い。

【Q26 ⇨ Q23】「子供を叱るとき、子供の説明や理由を聞いているか」という設問について「子供の説明や理由を聞いている」「どちらかといえば聞いている」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より「子供の気持ちを理解している」「どちらかといえば理解している」という肯定的な回答の割合が高い。

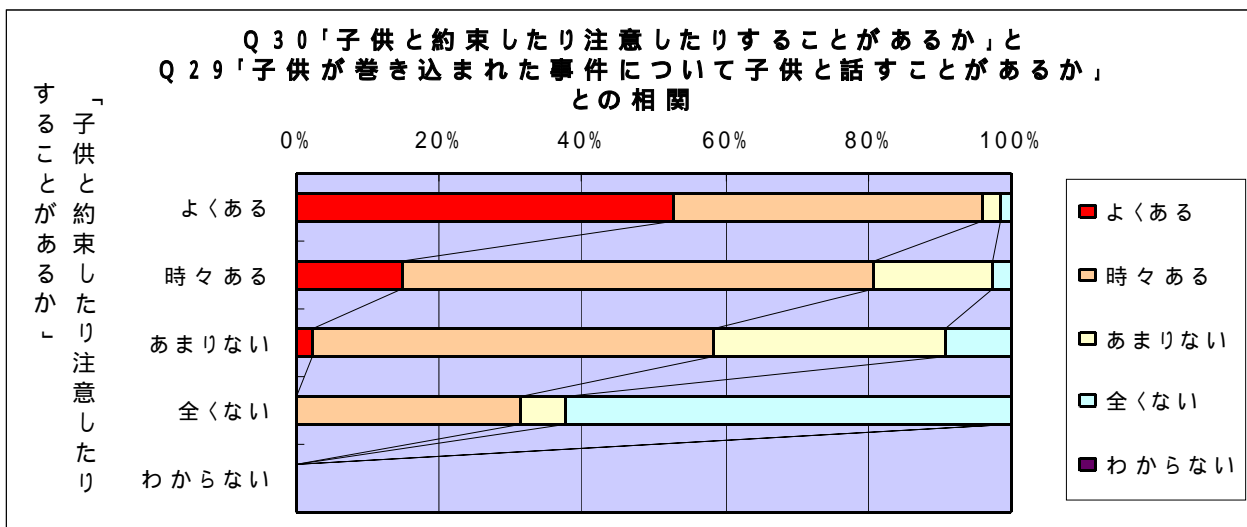
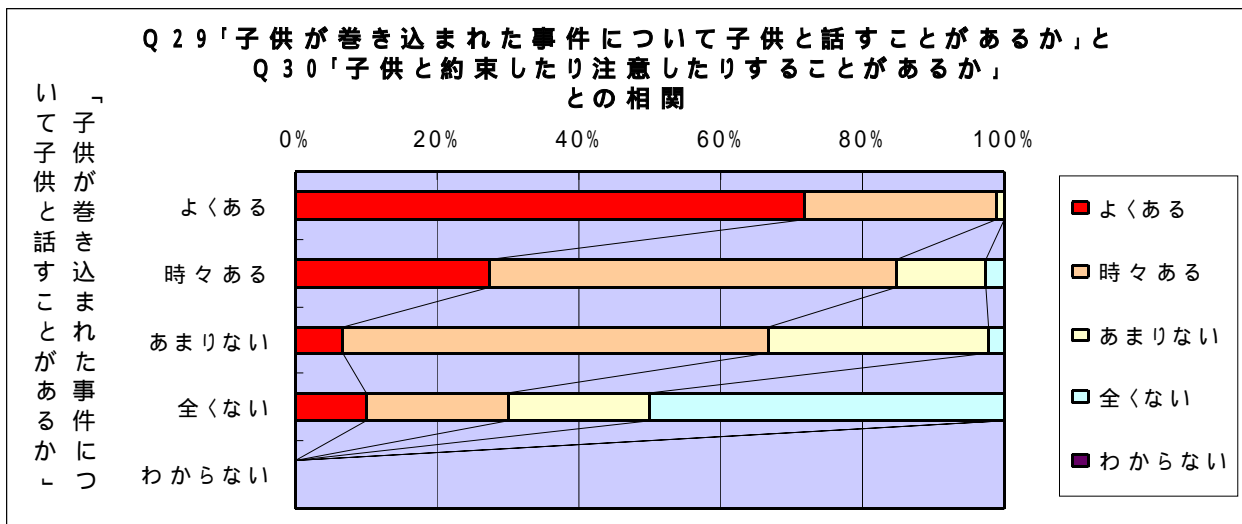
「子供の気持ちを理解している方だと思う」保護者は、「子供を叱るとき、子供の説明や理由を聞いている」傾向がみられ、また、「子供を叱るとき、子供の説明や理由を聞いている」保護者は、「子供の気持ちを理解している方だと思う」傾向がみられる。

最近、新聞やテレビで報道された、子供が巻き込まれた事件や事故にかかわって、次の質問にお答えください。

Q29 子供が巻き込まれた事件や事故について、お子さんと話をすることがありますか？

最近、新聞やテレビで報道された、子供が巻き込まれた事件や事故にかかわって、次の質問にお答えください。

Q30 事件や事故に巻き込まれないように、お子さんと約束したり、注意したりすることがありますか？



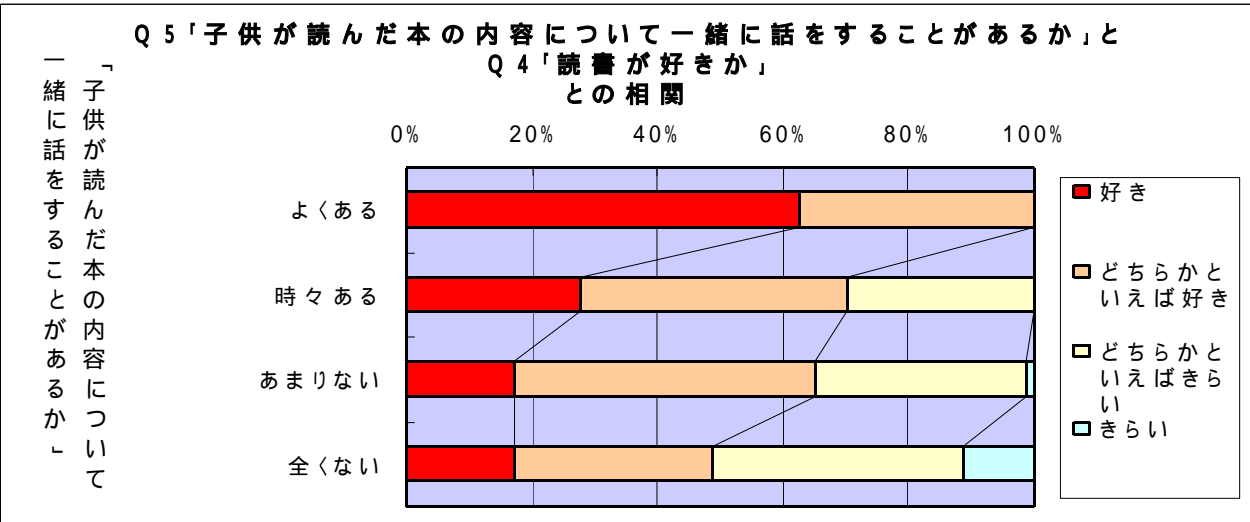
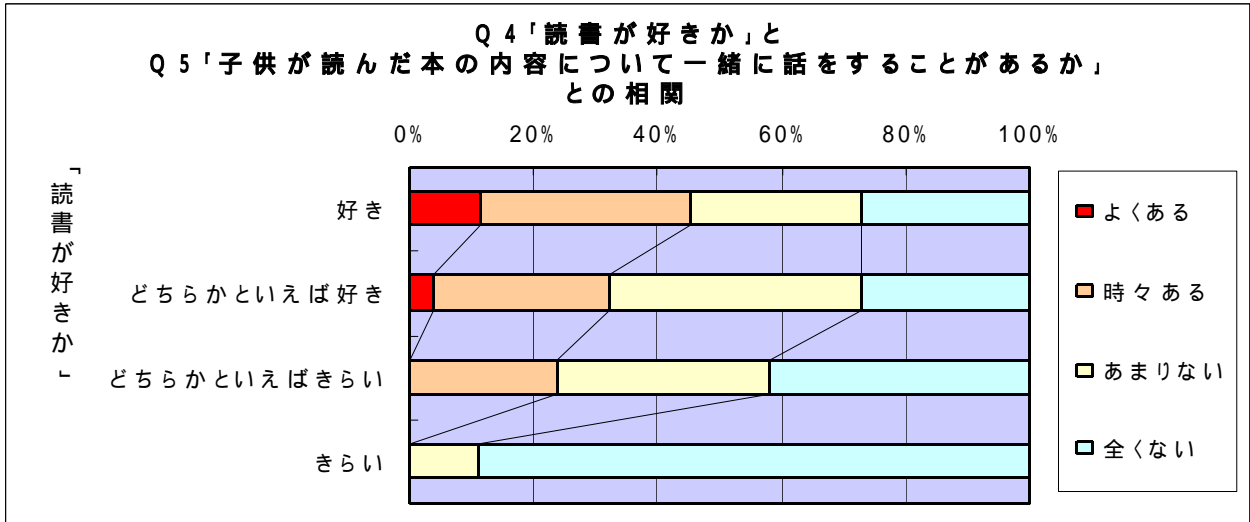
【Q29 ⇨ Q30】「子供が巻き込まれた事件や事故について、子供と話をするがあるか」という設問について、「よくある」「時々ある」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より「事件や事故に巻き込まれないように、子供と約束したり注意したりすることがよくある」「時々ある」という回答の割合が高い。

【Q30 ⇨ Q29】「事件や事故に巻き込まれないように、子供と約束したり注意したりすることがあるか」という設問について、「よくある」「時々ある」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より「子供が巻き込まれた事件や事故について、子供と話をするがある」「時々ある」という回答の割合が高い。

「子供が巻き込まれた事件や事故について、子供と話をする」保護者は、「子供と約束したり注意したりする」傾向がみられ、また「子供と約束したり注意したりする」保護者は「子供が巻き込まれた事件や事故について、子供と話をする」傾向がみられる。

Q 4 あなたは、読書が好きですか？

Q 5 あなたは、お子さんが読んだ本の内容について、お子さんと一緒に話をすることがありますか？



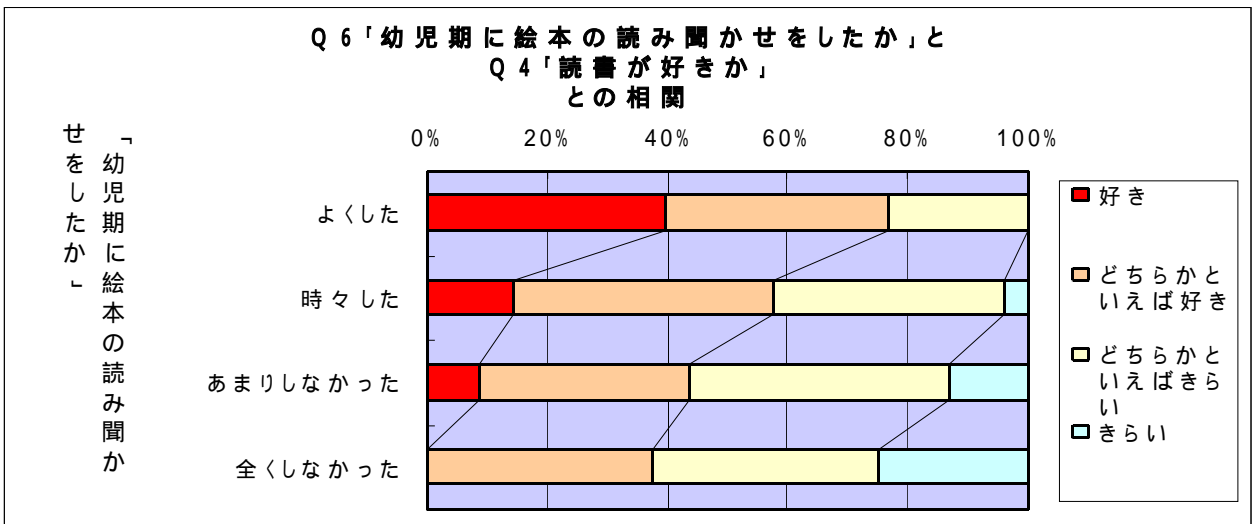
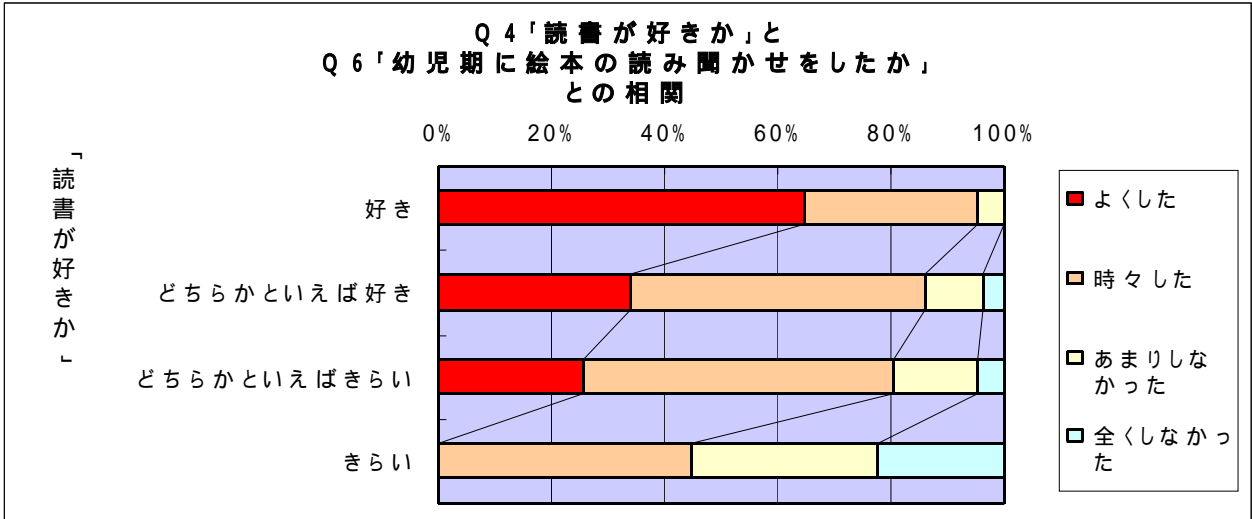
【Q 4 ⇨ Q 5】「読書が好きか」という設問に対して、「好き」「どちらかといえば好き」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より「子供の読んだ本の内容について、一緒に話をすることがよくある」「時々ある」という肯定的な回答の割合が高い。しかし、「好き」という回答における「よくある」「時々ある」という回答は合わせても半数程度であり、他の選択肢ではさらに少ない。

【Q 5 ⇨ Q 4】「子供の読んだ本の内容について、一緒に話をすることがあるか」という設問に対して、「よくある」「時々ある」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より、「読書が好き」「どちらかといえば好き」という肯定的な回答の割合が高い。

「子供の読んだ本の内容について、一緒に話をする」保護者は、「読書が好き」という傾向がみられる。

Q 4 あなたは、読書が好きですか？

Q 6 お子さんの幼児期に、絵本の読み聞かせをしましたか？



【Q 4 ⇨ Q 6】「読書が好きか」という設問に対して、「好き」「どちらかといえば好き」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より「幼児期に絵本の読み聞かせをよくした」「時々した」という肯定的な回答の割合が高い。

【Q 6 ⇨ Q 4】「幼児期に絵本の読み聞かせをしたか」という設問に対して、「よくした」「時々した」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より「読書が好き」「どちらかといえば好き」という肯定的な回答の割合が高い。

「読書が好き」という保護者は、「幼児期に絵本の読み聞かせ」を行う傾向がみられ、また、「幼児期に絵本の読み聞かせ」を行う保護者は、「読書が好き」という傾向がみられる。

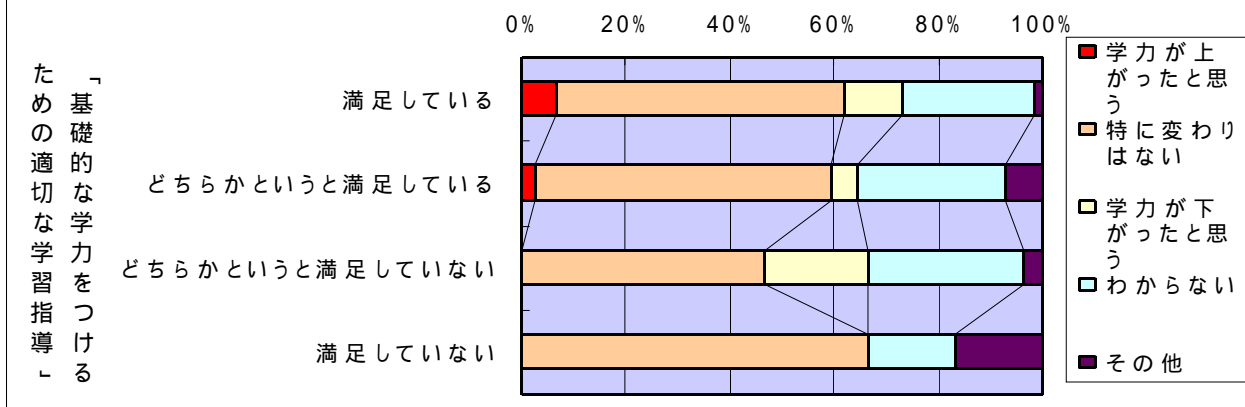


あなたのお子さんが通っている学校で行われている取り組みや指導について、現在のどの程度満足していますか？

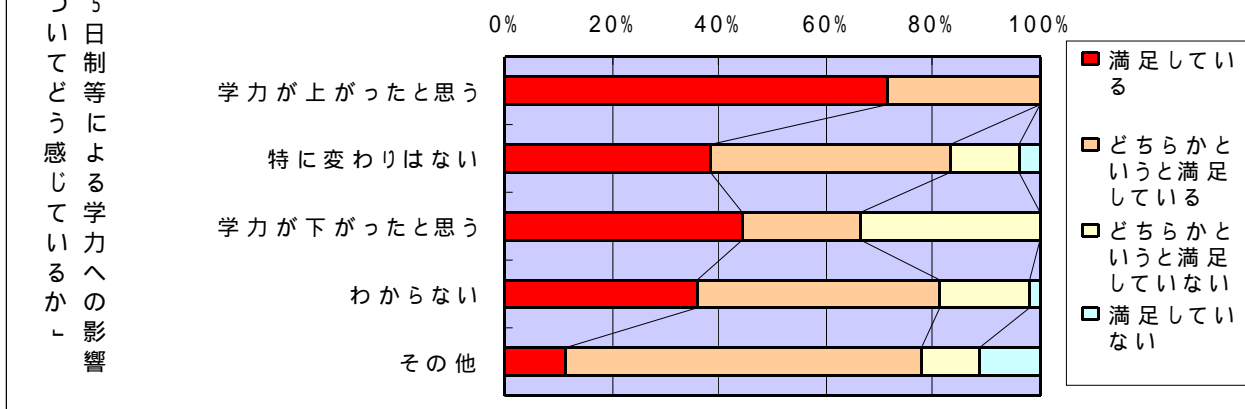
Q10 基礎的な学力をつけるための適切な学習指導をすること

Q19 完全学校週5日制等による学力への影響について、いろいろな論議がなされていますが、お子さんをご覧になって、どう感じていますか？なお、あてはまるものがない場合は、その内容を「5 その他の内容」に簡単にお書きください。

Q10「基礎的な学力をつけるための適切な学習指導」と  
Q19「5日制等による学力への影響についてどう感じているか」  
との相関



Q19「5日制等による学力への影響についてどう感じているか」と  
Q10「基礎的な学力をつけるための適切な学習指導」  
との相関



【Q10⇨Q19】「基礎的な学力をつけるための適切な学習指導」への満足度について、「満足している」「どちらかといえば満足している」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より、「学力が上がったと思う」「特に変わりはない」という回答が若干多くみられる。「満足していない」における「学力が上がったと思う」「特に変わりはない」という回答の割合が比較的高い。

【Q19⇨Q10】「5日制等による学力への影響」について、「上がったと思う」「特に変わりはない」という、否定ではない回答の保護者は、「基礎的な学力をつけるための適切な学習指導」に「満足している」「どちらかといえば満足している」という肯定的な回答の割合が高い。「わからない」という回答にも、満足している回答の割合が比較的高い。

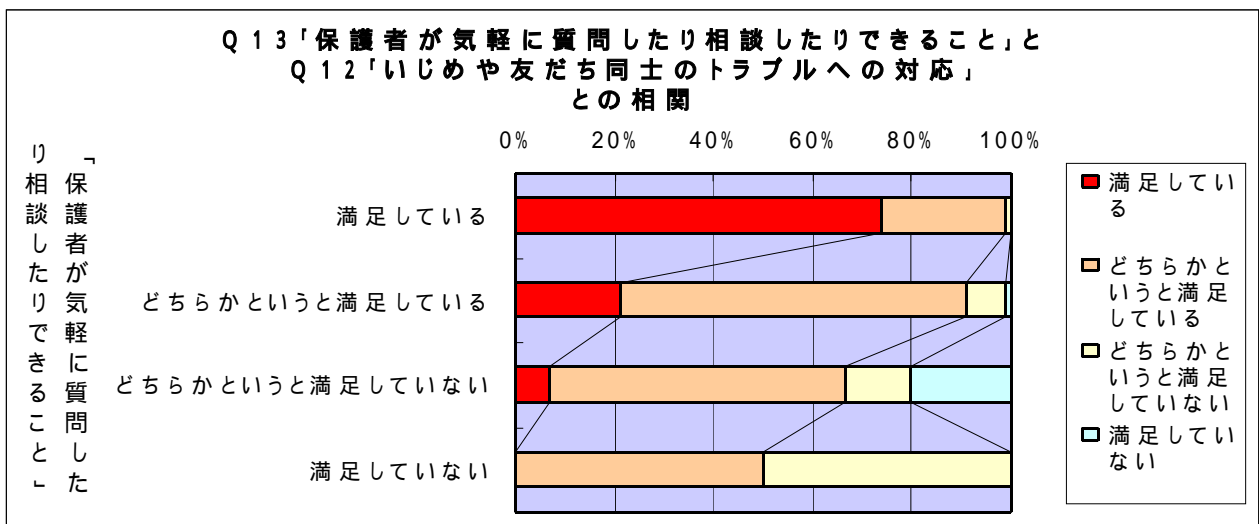
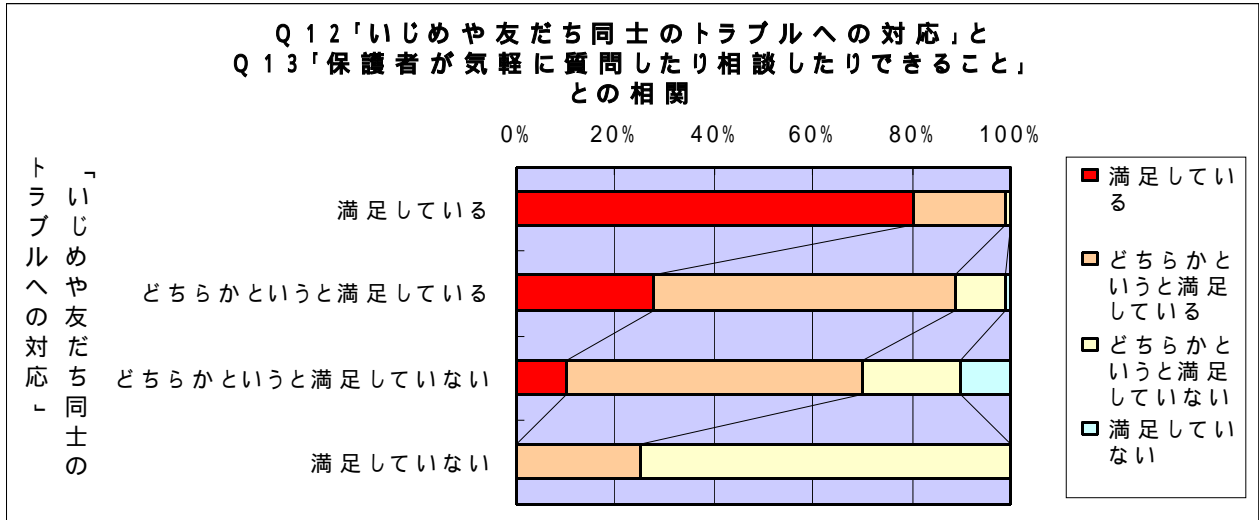
学力が「上がったと思う」「特に変わりはない」と感じている保護者は、「基礎的な学力をつけるための適切な学習指導」に満足している傾向がみられる。

あなたのお子さんが通っている学校で行われている取り組みや指導について、現在どの程度満足していますか？

Q12 いじめや友だち同士のトラブルへの対応

あなたのお子さんが通っている学校で行われている取り組みや指導について、現在どの程度満足していますか？

Q13 保護者が気軽に質問したり相談したりできること



【Q12 ⇨ Q13】「いじめや友だち同士のトラブルへの対応」に対する満足度について、「満足している」「どちらかといえば満足している」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より、「保護者が気軽に質問したり相談したりできること」に「満足している」「どちらかといえば満足している」という肯定的な回答の割合が高い。

【Q13 ⇨ Q12】「保護者が気軽に質問したり相談したりできること」に対する満足度について、「満足している」「どちらかといえば満足している」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より、「いじめや友だち同士のトラブルへの対応」に対する「満足している」「どちらかといえば満足している」という肯定的な回答の割合が高い。

「いじめや友だち同士のトラブルへの対応」に満足傾向の保護者は、「保護者が気軽に質問したり相談したりできること」にも満足傾向がみられ、また「保護者が気軽に質問したり相談したりできること」に満足傾向の保護者は、「いじめや友だち同士のトラブルへの対応」にも満足傾向にある。

現在、完全学校週5日制により、毎週土曜日が休みになっています。

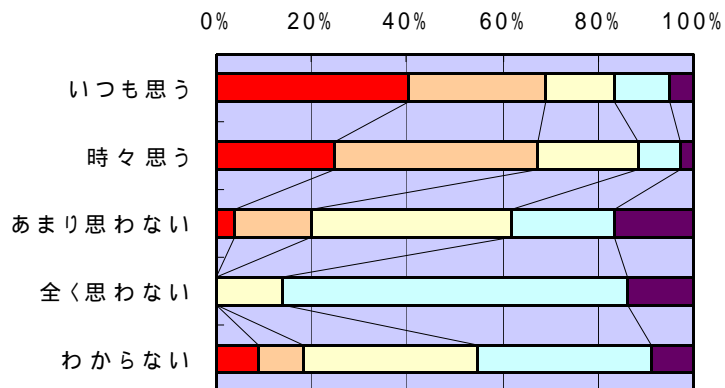
Q17 土曜日が休日となったことにより、子供の生活に時間的なゆとりができたと思いますか？

現在、完全学校週5日制により、毎週土曜日が休みになっています。

Q18 完全学校週5日制は、あなたのお子さんや家庭にとってよかったですか？

Q17「子供の生活に時間的なゆとりができたと思うか」と  
Q18「5日制は、子供や家庭にとってよかったと思うか」  
との相関

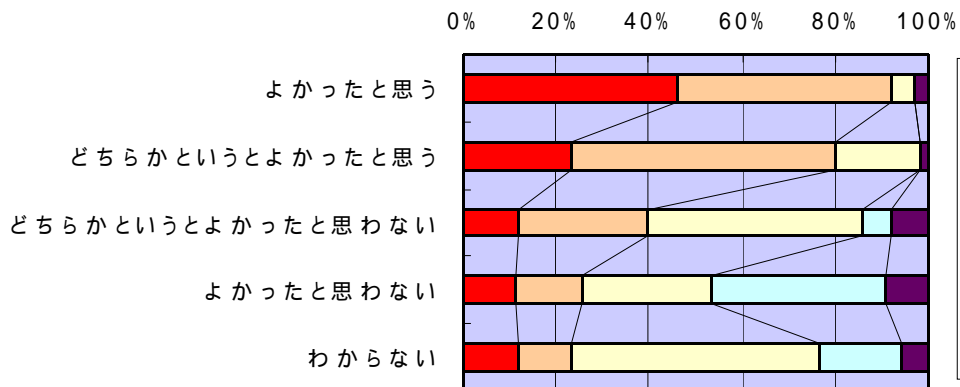
と「  
子供  
の生  
活に  
時間  
的  
な  
ゆ  
と  
り  
が  
で  
き  
た  
と  
思  
う  
か  
」



■ よかったです  
■ どちらかというよ  
■ どちらかというよ  
■ どちらかというよ  
■ よかったです  
■ わからない

Q18「5日制は、子供や家庭にとってよかったと思うか」と  
Q17「子供の生活に時間的なゆとりができたと思うか」  
との相関

と「  
5日  
制は  
よ  
か  
っ  
た  
と  
思  
う  
か  
」



■ いつも思う  
■ 時々思う  
■ あまり思わない  
■ 全く思わない  
■ わからない

【Q17⇒Q18】「子供の生活に時間的なゆとりができたと思うか」という設問について、「いつも思う」「時々思う」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より、「5日制は、子供や家庭にとってよかったです」「どちらかというよかったです」という肯定的な回答の割合が高い。

【Q18⇒Q17】「5日制は、子供や家庭にとってよかったと思うか」という設問について、「よかったです」「どちらかというよかったです」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より「子供の生活に時間的なゆとりができた」といつも思う」「時々思う」という肯定的な回答の割合が高い。

「子供の生活に時間的なゆとりができたと思う」という保護者は、「5日制は、子供や家庭にとってよかったです」という傾向がみられ、また「5日制は、子供や家庭にとってよかったです」という保護者は、「子供の生活に時間的なゆとりができたと思う」という傾向がみられる。

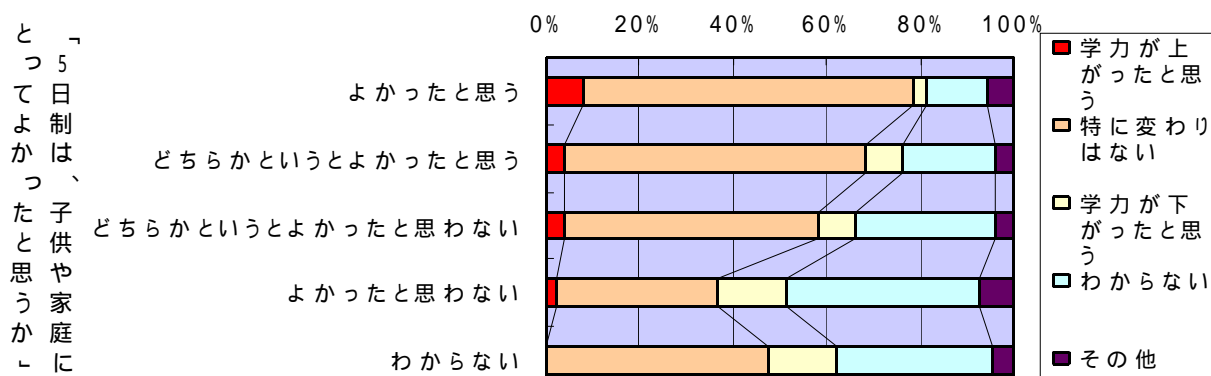
現在、完全学校週5日制により、毎週土曜日が休みになっています。

Q18 完全学校週5日制は、あなたのお子さんや家庭にとってよかったですか？

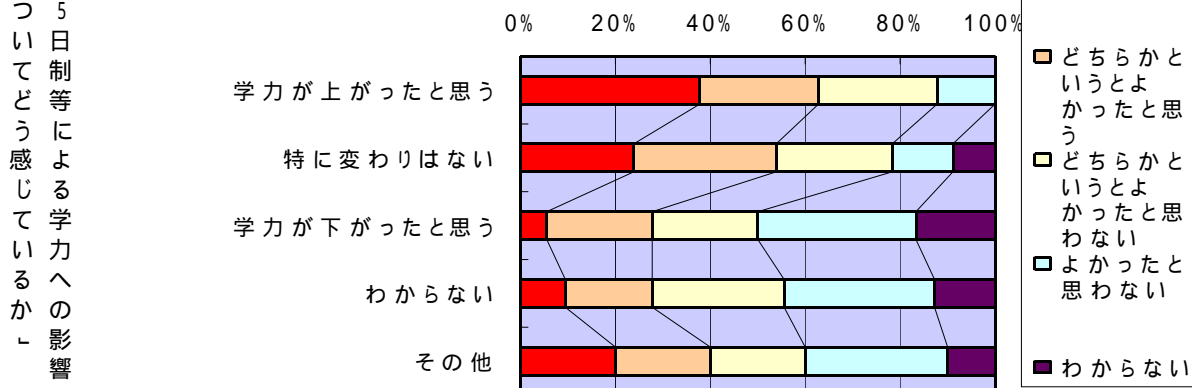
現在、完全学校週5日制により、毎週土曜日が休みになっています。

Q19 完全学校週5日制等による学力への影響について、いろいろな論議がなされていますが、お子さんをご覧になって、どう感じていますか？なお、あてはまるものがない場合は、その内容を「5 その他の内容」に簡単にお書きください。

Q18「5日制は、子供や家庭にとってよかったと思うか」と  
Q19「5日制等による学力への影響についてどう感じているか」  
との相関



Q19「5日制等による学力への影響についてどう感じているか」と  
Q18「5日制は、子供や家庭にとってよかったと思うか」  
との相関



【Q18 ⇨ Q19】「5日制は、子供や家庭にとってよかったと思うか」という設問について、「よかったと思う」「どちらかといえばよかったと思う」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より「5日制等による学力への影響」について「上がったと思う」「特に変わりはない」という否定的ではない回答の割合が高い。

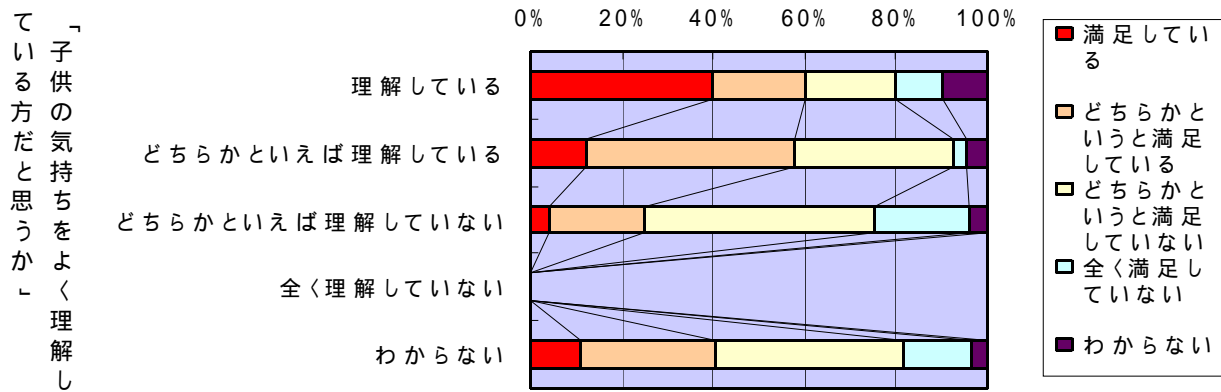
【Q19 ⇨ Q18】「5日制等による学力への影響」について、「上がったと思う」「特に変わりはない」という否定的ではない回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より「5日制は、子供や家庭にとってよかったと思う」などの肯定的な回答の割合が高い。

「5日制は、子供や家庭にとってよかったと思う」保護者は、「5日制等による学力への影響」については、否定的には感じておらず、また、「5日制等による学力への影響」について否定的に感じていない保護者は「5日制は、子供や家庭にとってよかった」感じている傾向がみられる。

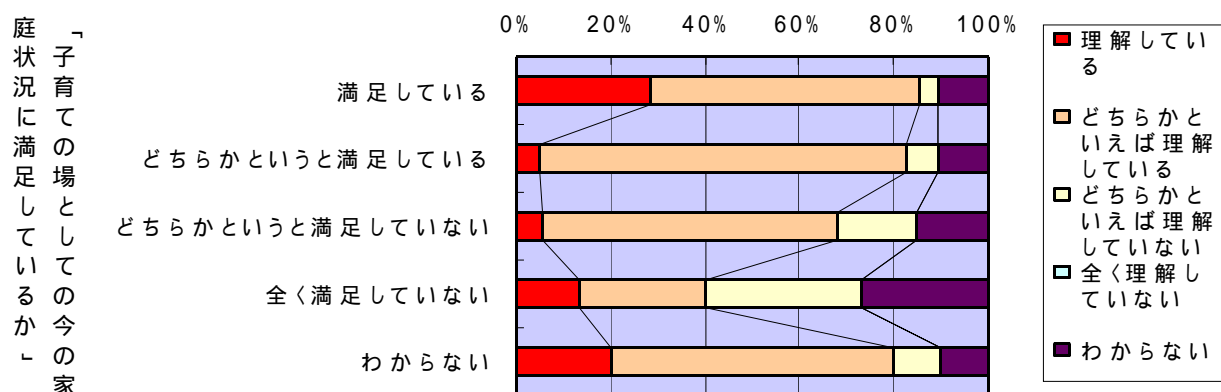
Q23 あなたは、お子さんの気持ちをよく理解している方だと思いますか？

Q24 子育ての場としての家庭を考えた時、あなたは、今の家庭の状況に満足していますか？

Q23「子供の気持ちをよく理解している方だと思うか」と  
Q24「子育ての場としての今の家庭状況に満足しているか」  
との相関



Q24「子育ての場としての今の家庭状況に満足しているか」と  
Q23「子供の気持ちをよく理解している方だと思うか」  
との相関



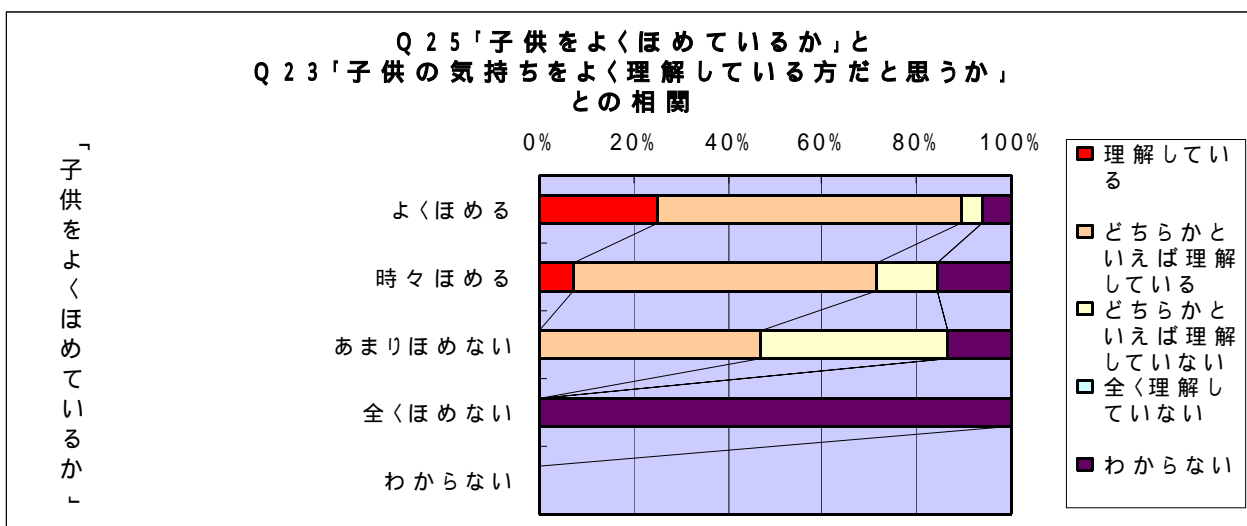
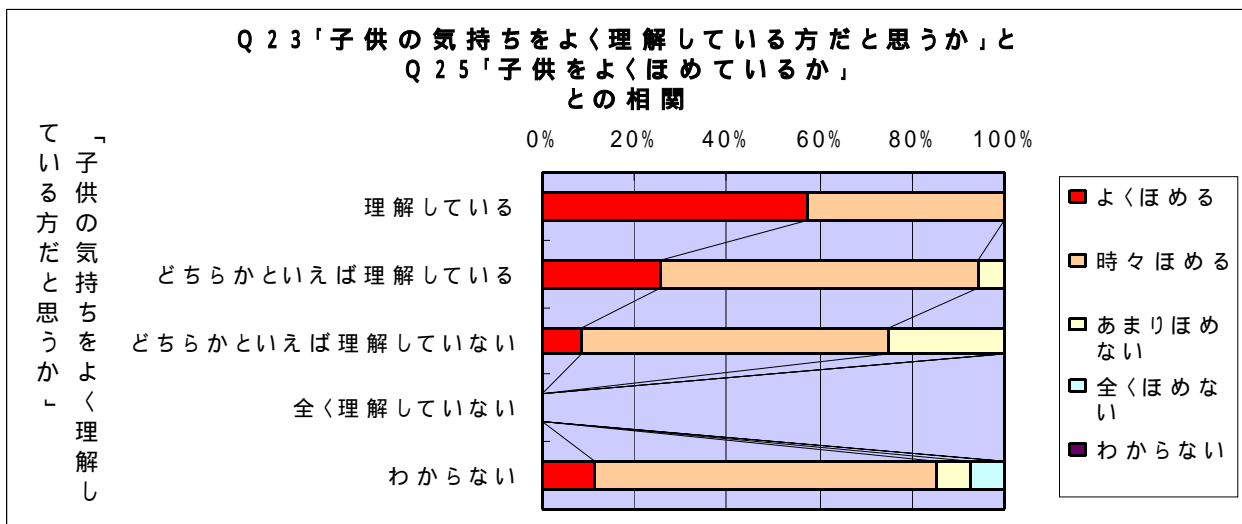
【Q23⇨Q24】「子供の気持ちをよく理解している方だと思うか」という設問について、「理解している」「どちらかといえば理解している」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より「子育ての場としての今の家庭状況」に「満足している」「どちらかといえば満足している」という肯定的な回答の割合が高い。

【Q24⇨Q23】「子育ての場としての今の家庭状況に満足しているか」という設問について「満足している」「どちらかといえば満足している」という肯定的な回答をした保護者は、「子供の気持ちを理解している」「どちらかといえば理解している」という肯定的な回答の割合が高い。

「子供の気持ちをよく理解している方だと思う」保護者は、「子育ての場としての今の家庭状況に満足している」という傾向がみられ、また、「子育ての場としての今の家庭状況に満足している」保護者は、「子供の気持ちをよく理解している方だと思う」傾向がみられる。

Q23 あなたは、お子さんの気持ちをよく理解している方だと思いますか？

Q25 あなたは、お子さんをよくほめていますか？



【Q23⇨Q25】「子供の気持ちをよく理解している方だと思うか」という設問について、「理解している」「どちらかといえば理解している」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答をした保護者より、「子供をほめている」「時々ほめている」という肯定的な回答の割合が高い。

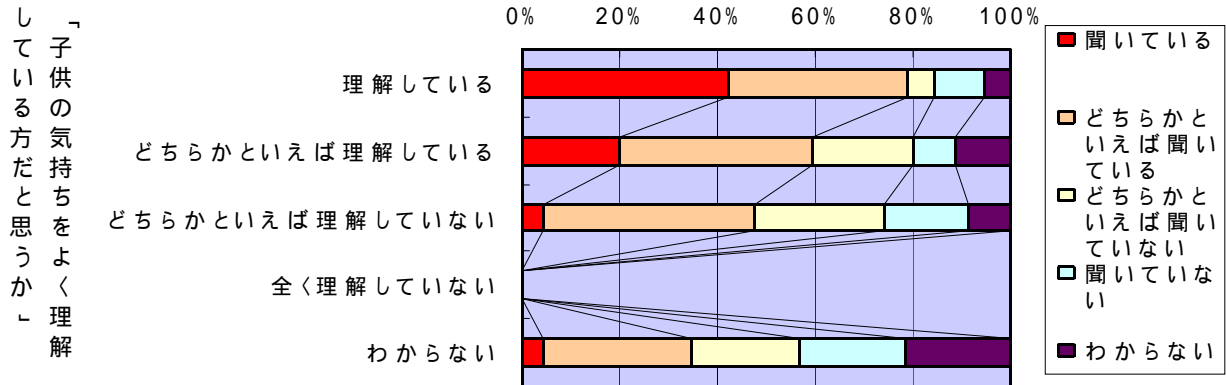
【Q25⇨Q23】「子供をよくほめているか」という設問について、「子供をほめている」「時々ほめている」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より「子供の気持ちを理解している」「どちらかといえば理解している」という肯定的な回答の割合が高い。

「子供の気持ちを理解している方だと思う」保護者は、「子供をよくほめている」という傾向がみられ、また「子供をよくほめている」保護者は、「子供の気持ちをよく理解している方だと思う」傾向がみられる。

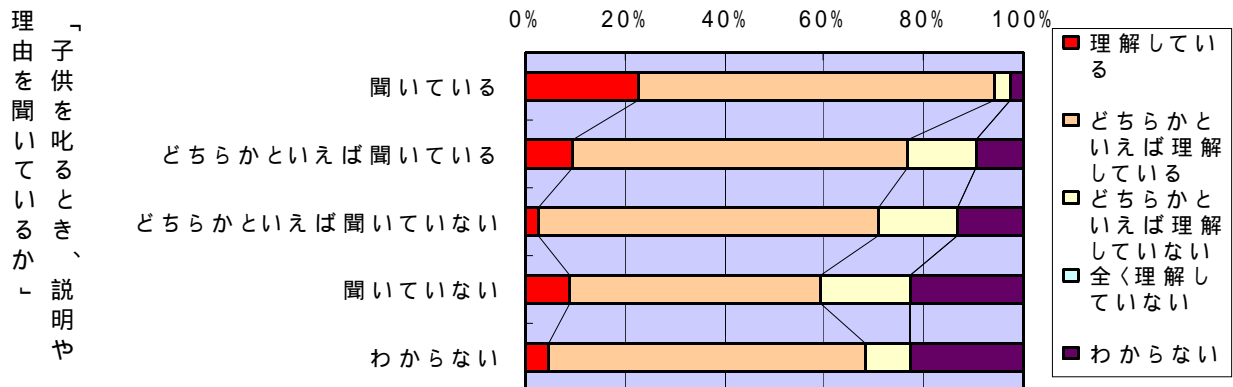
Q23 あなたは、お子さんの気持ちをよく理解している方だと思いますか？

Q26 あなたは、お子さんを叱るとき、お子さんの説明や理由を聞いていますか？

Q23「子供の気持ちをよく理解している方だと思うか」と  
Q26「子供を叱るとき、説明や理由を聞いているか」  
との相関



Q26「子供を叱るとき、説明や理由を聞いているか」と  
Q23「子供の気持ちをよく理解している方だと思うか」  
との相関



【Q23 ⇨ Q26】「子供の気持ちをよく理解している方だと思うか」という設問について、「理解している」「どちらかといえば理解している」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より、「子供の説明や理由を聞いている」「どちらかといえば聞いている」という肯定的な回答の割合が高い。

【Q26 ⇨ Q23】「子供を叱るとき、子供の説明や理由を聞いているか」という設問について「子供の説明や理由を聞いている」「どちらかといえば聞いている」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より「子供の気持ちを理解している」「どちらかといえば理解している」という肯定的な回答の割合が高い。

「子供の気持ちを理解している方だと思う」保護者は、「子供を叱るとき、子供の説明や理由を聞いている」傾向がみられ、また、「子供を叱るとき、子供の説明や理由を聞いている」保護者は、「子供の気持ちを理解している方だと思う」傾向がみられる。

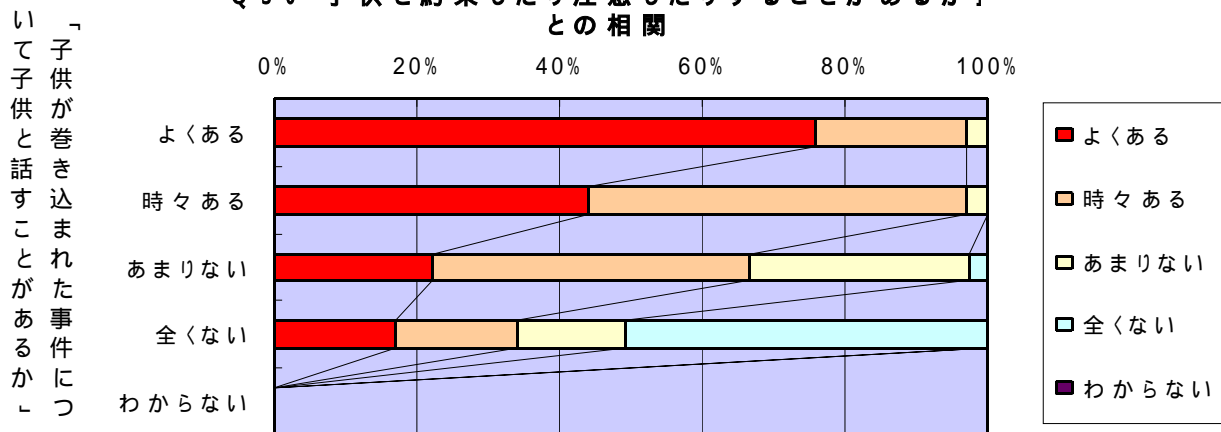
最近、新聞やテレビで報道された、子供が巻き込まれた事件や事故にかかわって、次の質問にお答えください。

Q29 子供が巻き込まれた事件や事故について、お子さんと話をすることがありますか？

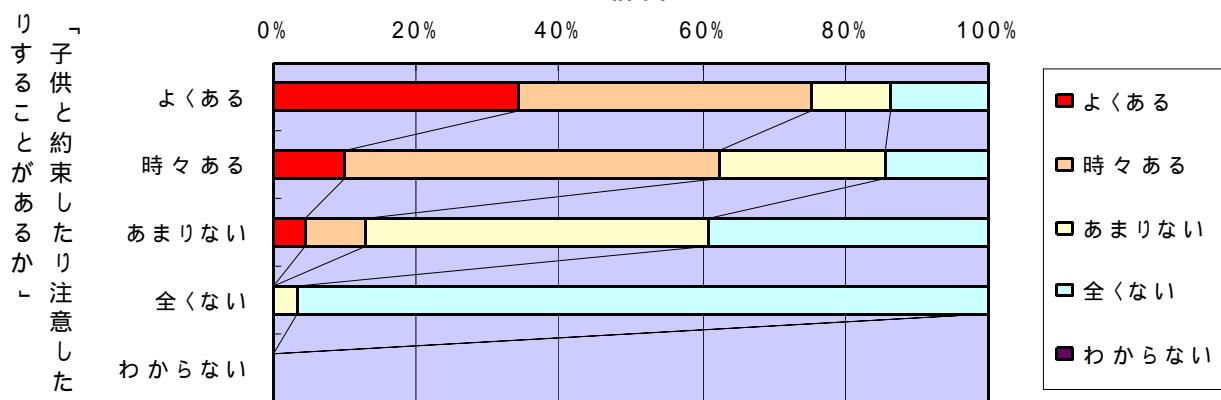
最近、新聞やテレビで報道された、子供が巻き込まれた事件や事故にかかわって、次の質問にお答えください。

Q30 事件や事故に巻き込まれないように、お子さんと約束したり、注意したりすることがありますか？

Q29「子供が巻き込まれた事件について子供と話することがあるか」と  
Q30「子供と約束したり注意したりすることがあるか」  
との相関



Q30「子供と約束したり注意したりすることがあるか」と  
Q29「子供が巻き込まれた事件について子供と話することがあるか」  
との相関



【Q29 ⇨ Q30】「子供が巻き込まれた事件や事故について、子供と話することがあるか」という設問について、「よくある」「時々ある」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より「事件や事故に巻き込まれないように、子供と約束したり注意したりすることがよくある」「時々ある」という回答の割合が高い。

【Q30 ⇨ Q29】「事件や事故に巻き込まれないように、子供と約束したり注意したりすることがあるか」という設問について、「よくある」「時々ある」という肯定的な回答をした保護者は、否定的な回答の保護者より「子供が巻き込まれた事件や事故について、子供と話をすることがよくある」「時々ある」という回答の割合が高い。

「子供が巻き込まれた事件や事故について、子供と話をする」保護者は、「子供と約束したり注意したりする」傾向がみられ、また「子供と約束したり注意したりする」保護者は「子供が巻き込まれた事件や事故について、子供と話をする」傾向がみられる。