

担任
小学校

質問紙調査票

調査に協力していただく小学校の学級担任（副担任）の先生方へ

岩手県立総合教育センターでは、本県の学校教育に関する状況について、さまざまな立場の方の意識の実態を把握することにより、当センターの事業の見直しや、本県教育の充実に資する基礎資料を得るために、県内の小学校、中学校、高等学校、盲・聾・養護学校（いずれも指定学年の児童生徒数のほぼ5%抽出）とその保護者、当該校の教職員、学区の地域住民（抽出）を対象にアンケート調査を行っています。つきましては、下記の要領でアンケート調査にご協力くださいますようお願いいたします。

記

- この調査票は、学級担任（副担任を含む）の先生方を対象にしています。
- 調査は無記名です。ご協力いただいた調査票は、当センターにおいて直接集計処理いたします。この結果は、個人や学校が特定されるような形で公表されることはありませんので、ありのままのお考えをお答えいただきますようお願いいたします。
- お書きいただいた調査票は、校長先生か教頭先生に直接お渡してください。

4 ご提出日 月 日()まで

5 なお、本アンケート調査の結果は、本年度中に冊子にまとめ、調査協力校等に配付する予定です。

立	学校	担当学年	教職経験年数	年目	性別	男・女
---	----	------	--------	----	----	-----

* 教職経験年数は、講師歴、他県での教職経験も含む。

回答の記入方法

答えは、質問の右側にある の中に、1、2、3・・・の数字でお書きください。

1 最近の傾向として、次のような児童が多くなったと思いますか？下のQ1～Q4の質問について、あなたの考えに近いものを1～5の選択肢から一つ選んで、お答えください。

- Q1 朝から疲れた感じの表情や態度の子
 - Q2 親に手をかけられていないため、親の愛情不足を感じる子
 - Q3 自己中心的で周りのことを考えない子
 - Q4 家で厳しく叱られたり、暴力を受けたりしていると思われる子
- Q1～4の選択肢
- | | |
|----------------|--------------|
| 1 思う | 2 どちらかといえば思う |
| 3 どちらかといえば思わない | 4 思わない |
| 5 わからない | |

Q1

Q2

Q3

Q4

2 児童の家庭や保護者などについて、次の質問にお答えください。

Q5 児童の生活、学習などのことについて、あなたは、ふだんから保護者と本音で話し合っていますか？

- 1 本音で話し合っている
- 2 どちらかといえば本音で話し合っている
- 3 どちらかといえば本音で話し合っていない
- 4 本音で話し合っていない

Q5

最近の保護者や家庭の傾向について、次のように思いますか？

Q 6 学校が発信する情報を家庭はきちんと受け止めている

Q 7 子供と保護者との対話の時間が少ない

Q 8 自分の子供しか見ていない親が多い

Q 9 授業参観で私語が多い

Q 6

Q 7

Q 8

Q 9

Q 6 ~ 9 の選択肢

1 思う

2 どちらかといえば思う

3 どちらかといえば思わない

4 思わない

5 わからない

Q 10 児童の判断の仕方や生活・行動でよくない姿が見られるとき、その主な原因は何だと考えますか？次の中から、あなたの考えに最も近いものを一つ選んで答えましょう。

1 学校での指導が不十分であること

2 家庭のしつけや教育力が低下したこと

3 学校と家庭の連携が不十分であること

4 地域の教育力が低下したこと

5 テレビや雑誌等、マスコミの影響によること

6 友だち同士の影響によること 7 わからない

Q 10

Q 11 子供のしつけは、どこが中心となっていくものと考えますか？次の中から、あなたの考えに近いものを一つ選んで答えましょう。なお、あてはまるものがない場合は、その内容を「5 その他の内容」に簡単に書きましょう。

1 家庭が中心

2 学校が中心

3 地域が中心

4 わからない

5 その他 ()

Q 11

5 : その他の内容

3 学級の様子や学級経営などについて、次の質問にお答えください。

Q 12 この1、2年間を振り返って、あなたの学級が乱れていると感じたことがありますか？

1 よくある

2 時々ある

3 あまりない

4 まったくない

5 わからない

Q 12

あなたがイメージする乱れた学級の姿について、次の内容はどの程度あてはまると思いますか？

Q 13 授業が始まって、教科書等を机の上に出さない

Q 14 学級の中で、けんかが絶えない

Q 15 先生の話の聞かない

Q 16 学校や学級の決まりを守らない

Q 17 先生を平気で批判する

Q 13

Q 14

Q 15

Q 13 ~ 17 の選択肢

1 あてはまる

2 どちらかといえばあてはまる

3 どちらかといえばあてはまらない

4 あてはまらない

5 わからない

Q 16

Q 17

- Q18 学校で、学級の児童といっしょに読書をすることがありますか？
 1 毎日している 2 時々している
 3 あまりしていない 4 全くしていない

Q18

4 「開かれた学校」について、次の質問にお答えください。

あなたは、「開かれた学校」について、次のような取り組みが、どの程度必要だと思いますか？

- Q19 地域の人材を授業や学校行事などに活用する
 Q20 地域の施設や他の学校、関係機関等との連携を図る
 Q21 保護者に学校の教育方針や内容を説明し、学校運営に積極的な協力・参加を得る
 Q22 教員が地域社会の活動に、指導者や協力者として参加する
 Q23 学校経営等に参画する学校評議員のような制度を導入する
 Q24 外部による評価を行い、その内容を公表する

Q19

Q20

Q21

Q22

Q19～24の選択肢

- 1 とても必要 2 ある程度必要
 3 あまり必要ではない 4 全く必要ではない
 5 わからない

Q23

Q24

5 児童の学力について、次の質問にお答えください。

- Q25 完全学校週5日制等による学力への影響について、いろいろな論議がなされていますが、あなたの学級の児童の実態について、どう感じていますか？
 なお、あてはまるものがない場合は、その内容を「5 その他の内容」に簡単に書きましょう。
 1 学力が上がったと思う 2 特に変わりはない
 3 学力が下がったと思う 4 わからない
 5 その他()

Q25

5 : その他の内容

6 仕事における悩みについて、次の質問にお答えください。

あなたは、ふだんの仕事をとおして、次のように感じるがありますか？

- Q26 忙しすぎて学級の児童とゆとりをもって接する時間がない
 Q27 「問題を持つ子」の指導がうまくいかない
 Q28 子どもの学力差が大きく、授業が思うように進まない
 Q29 仕事が忙しくて、家に持ち帰る仕事も多い
 Q30 保護者や職場の仲間との人間関係がうまくいかない

Q26

Q27

Q28

Q29

Q30

Q26～30の選択肢

- 1 よくある 2 時々ある
 3 あまりない 4 全くない
 5 わからない

~~~~~ これで質問はすべて終わりです。ご協力ありがとうございました。 ~~~~~



最近の保護者や家庭の傾向について、次のように思いますか？

Q 6 学校が発信する情報を家庭はきちんと受け止めている

Q 7 子供と保護者との対話の時間が少ない

Q 8 自分の子供しか見ていない親が多い

Q 9 授業参観で私語が多い

Q 6

Q 7

Q 8

Q 9

Q 6 ~ 9 の選択肢

1 思う

2 どちらかといえば思う

3 どちらかといえば思わない

4 思わない

5 わからない

Q 10 生徒の判断の仕方や生活・行動でよくない姿が見られるとき、その主な原因は何だと考えますか？次の中から、あなたの考えに最も近いものを一つ選んで答えましょう。

1 学校での指導が不十分であること

2 家庭のしつけや教育力が低下したこと

3 学校と家庭の連携が不十分であること

4 地域の教育力が低下したこと

5 テレビや雑誌等、マスコミの影響によること

6 友だち同士の影響によること 7 わからない

Q 10

Q 11 子供のしつけは、どこが中心となっていくものと考えますか？次の中から、あなたの考えに近いものを一つ選んで答えましょう。なお、あてはまるものがない場合は、その内容を「5 その他の内容」に簡単に書きましょう。

1 家庭が中心

2 学校が中心

3 地域が中心

4 わからない

5 その他 ( )

Q 11

5 : その他の内容

3 学級の様子や学級経営などについて、次の質問にお答えください。

Q 12 この1、2年間を振り返って、あなたの学級が乱れていると感じたことがありますか？

1 よくある

2 時々ある

3 あまりない

4 まったくない

5 わからない

Q 12

あなたがイメージする乱れた学級の姿について、次の内容はどの程度あてはまるとお思いますか？

Q 13 授業が始まって、教科書等を机の上に出さない

Q 14 学級の中で、けんかが絶えない

Q 15 先生の話の聞かない

Q 16 学校や学級の決まりを守らない

Q 17 先生を平気で批判する

Q 13

Q 14

Q 15

Q 13 ~ 17 の選択肢

1 あてはまる

2 どちらかといえばあてはまる

3 どちらかといえばあてはまらない

4 あてはまらない

5 わからない

Q 16

Q 17

- Q18 学校で、学級の生徒といっしょに読書をすることがありますか？
- 1 毎日している      2 時々している  
3 あまりしていない      4 全くしていない

Q18

4 「開かれた学校」について、次の質問にお答えください。

あなたは、「開かれた学校」について、次のような取り組みが、どの程度必要だと思いますか？

- Q19 地域の人材を授業や学校行事などに活用する  
Q20 地域の施設や他の学校、関係機関等との連携を図る  
Q21 保護者に学校の教育方針や内容を説明し、学校運営に積極的な協力・参加を得る  
Q22 教員が地域社会の活動に、指導者や協力者として参加する  
Q23 学校経営等に参画する学校評議員のような制度を導入する  
Q24 外部による評価を受け、その内容を公表する

Q19

Q20

Q21

Q22

Q19～24の選択肢

- 1 とても必要      2 ある程度必要  
3 あまり必要ではない      4 全く必要ではない  
5 わからない

Q23

Q24

5 生徒の学力について、次の質問にお答えください。

- Q25 完全学校週5日制等による学力への影響について、いろいろな論議がなされていますが、あなたの学級の生徒の実態について、どう感じていますか？  
なお、あてはまるものがない場合は、その内容を「5 その他の内容」に簡単に書きましょう。
- 1 学力が上がったと思う      2 特に変わりはない  
3 学力が下がったと思う      4 わからない  
5 その他(                      )

Q25

5 : その他の内容

6 仕事における悩みについて、次の質問にお答えください。

あなたは、ふだんの仕事をとおして、次のように感じるがありますか？

- Q26 忙しすぎて学級の生徒とゆとりをもって接する時間がない  
Q27 「問題を持つ子」の指導がうまくいかない  
Q28 子どもの学力差が大きく、授業が思うように進まない  
Q29 仕事が忙しくて、家に持ち帰る仕事も多い  
Q30 保護者や職場の仲間との人間関係がうまくいかない

Q26

Q27

Q28

Q29

Q30

Q26～30の選択肢

- 1 よくある      2 時々ある  
3 あまりない      4 全くない  
5 わからない

~~~~~ これで質問はすべて終わりです。ご協力ありがとうございました。 ~~~~~


最近の保護者や家庭の傾向について、次のように思いますか？

Q 6 学校が発信する情報を家庭はきちんと受け止めている

Q 7 子供と保護者との対話の時間が少ない

Q 8 自分の子供しか見ていない親が多い

Q 9 授業参観で私語が多い

Q 6

Q 7

Q 8

Q 9

Q 6～9の選択肢

1 思う

2 どちらかといえば思う

3 どちらかといえば思わない

4 思わない

5 わからない

Q 10 生徒の判断の仕方や生活・行動でよくない姿が見られるとき、その主な原因は何だと考えますか？次の中から、あなたの考えに最も近いものを一つ選んで答えましょう。

1 学校での指導が不十分であること

2 家庭のしつけや教育力が低下したこと

3 学校と家庭の連携が不十分であること

4 地域の教育力が低下したこと

5 テレビや雑誌等、マスコミの影響によること

6 友だち同士の影響によること 7 わからない

Q 10

Q 11 子供のしつけは、どこが中心となっていくものと考えますか？次の中から、あなたの考えに近いものを一つ選んで答えましょう。なお、あてはまるものがない場合は、その内容を「5 その他の内容」に簡単に書きましょう。

1 家庭が中心

2 学校が中心

3 地域が中心

4 わからない

5 その他 ()

Q 11

5 : その他の内容

3 学級の様子や学級経営などについて、次の質問にお答えください。

Q 12 この1、2年間で振り返って、あなたの学級が乱れていると感じたことがありますか？

1 よくある

2 時々ある

3 あまりない

4 まったくない

5 わからない

Q 12

あなたがイメージする乱れた学級の姿について、次の内容はどの程度あてはまるとお思いますか？

Q 13 授業が始まって、教科書等を机の上に出さない

Q 14 学級の中で、けんかが絶えない

Q 15 先生の話の聞かない

Q 16 学校や学級の決まりを守らない

Q 17 先生を平気で批判する

Q 13

Q 14

Q 15

Q 13～17の選択肢

1 あてはまる

2 どちらかといえばあてはまる

3 どちらかといえばあてはまらない

4 あてはまらない

5 わからない

Q 16

Q 17

| |
|-----|
| 担任 |
| 盲聾養 |

質問紙調査票

調査に協力していただく盲・聾・養護学校の学級担任（副担任）の先生方へ

岩手県立総合教育センターでは、本県の学校教育に関する状況について、さまざまな立場の方の意識の実態を把握することにより、当センターの事業の見直しや、本県教育の充実に資する基礎資料を得るために、県内の小学校、中学校、高等学校、盲・聾・養護学校（いずれも指定学年の児童生徒数のほぼ5%抽出）とその保護者、当該校の教職員、学区の地域住民（抽出）を対象にアンケート調査を行っています。つきましては、下記の要領でアンケート調査にご協力くださいますようお願いいたします。

記

- この調査票は、学級担任（副担任を含む）の先生方を対象にしています。
- 調査は無記名です。ご協力いただいた調査票は、当センターにおいて直接集計処理いたします。この結果は、個人や学校が特定されるような形で公表されることはありませんので、ありのままのお考えをお答えいただきますようお願いいたします。
- お書きいただいた調査票は、校長先生か教頭先生に直接お渡しください。

4 ご提出日 月 日()まで

- なお、本アンケート調査の結果は、本年度中に冊子にまとめ、調査協力校等に配付する予定です。

| | | | | | | |
|---|----|------|--------|----|----|-----|
| 立 | 学校 | 担当学年 | 教職経験年数 | 年目 | 性別 | 男・女 |
|---|----|------|--------|----|----|-----|

* 教職経験年数は、講師歴、他県での教職経験も含む。

回答の記入方法

答えは、質問の右がわにある の中に、1、2、3・・・の記号でお書きください。

- 最近の傾向として、次のような生徒が多くなったと思いますか？下のQ1～Q4の質問について、あなたの考えに近いものを1～5の選択肢から一つ選んで、お答えください。

- Q1 朝から疲れた感じの表情や態度の子
- Q2 親に手をかけられていないため、親の愛情不足を感じる子
- Q3 物を大切にしない子
- Q4 家で厳しく叱られたり、暴力を受けたりしていると思われる子

Q1

Q2

Q3

Q4

Q1～4の選択肢

- 1 思う
- 2 どちらかといえば思う
- 3 どちらかといえば思わない
- 4 思わない
- 5 わからない

2 生徒の家庭や保護者などについて、次の質問にお答えください。

- Q 5 生徒の生活、学習などのことについて、あなたは、ふだんから、保護者と本音で話し合っていますか？
- 1 本音で話し合っている 2 どちらかといえば本音で話し合っている
3 どちらかといえば本音で話し合っていない
4 本音で話し合っていない 5 話し合う機会がない

Q 5

最近の保護者や家庭の傾向として、次のように感じるがありますか？

- Q 6 学校が発信する情報を家庭はきちんと受け止めている
Q 7 子供と保護者とのコミュニケーションの時間が少ない
Q 8 自分の子供しか見ていない親が多い
Q 9 授業参観で私語が多い

Q 6

Q 7

Q 6 ~ 9 の選択肢

- 1 思う 2 どちらかといえば思う
3 どちらかといえば思わない 4 思わない
5 わからない

Q 8

Q 9

- Q 10 生徒の判断の仕方や生活・行動でよくない姿が見られるとき、その主な原因は何だと考えますか？次の中から、あなたの考えに最も近いものを一つ選んで答えましょう。

Q 10

- 1 学校での指導が不十分であること
2 家庭のしつけや教育力が低下したこと
3 学校と家庭の連携が不十分であること
4 地域の教育力が低下したこと
5 テレビや雑誌等、マスコミの影響によること
6 友だち同士の影響によること 7 わからない

- Q 11 子供のしつけは、どこが中心となっていくものと考えますか？次の中から、あなたの考えに近いものを一つ選んで答えましょう。なお、あてはまるものがない場合は、その内容を「5 その他の内容」に簡単に書きましょう。

Q 11

- 1 家庭が中心 2 学校が中心
3 地域が中心 4 わからない
5 その他 ()

5 : その他の内容

3 「開かれた学校」について、次の質問にお答えください。

あなたは、「開かれた学校」について、次のような取り組みが、どの程度必要だと思いますか？

Q 12

- Q 12 地域の人材を授業や学校行事などに活用する
Q 13 地域の施設や他の学校、関係機関等との連携を図る
Q 14 保護者に学校の教育方針や内容を説明し、学校運営に積極的な協力・参加を得る
Q 15 教員が地域社会の活動に、指導者や協力者として参加する
Q 16 学校経営等に参画する学校評議員のような制度を導入する
Q 17 外部による評価を受け、その内容を公表する

Q 13

Q 14

Q 15

Q 12 ~ 17 の選択肢

- 1 とても必要 2 ある程度必要
3 あまり必要ではない 4 全く必要ではない
5 わからない

Q 16

Q 17

4 生徒の学力について、次の質問にお答えください。

- Q18 完全学校週5日制等による学力への影響について、いろいろな論議がなされていますが、あなたの学級の生徒の実態について、どう感じていますか？
次の中から、あなたの考えに近いものを一つ選んで答えましょう。なお、あてはまるものがない場合は、その内容を「5 その他の内容」に簡単に書きましょう。
- | | |
|--------------|------------|
| 1 学力が上がったと思う | 2 特に変わりはない |
| 3 学力が下がったと思う | 4 わからない |
| 5 その他() | |

| | |
|------------|----------------------|
| Q18 | <input type="text"/> |
| 5 : その他の内容 | |

5 仕事におけるの悩みについて、次の質問にお答えください。

あなたは、ふだんの仕事をとおして、次のように感じることはありませんか？

- Q19 忙しすぎて学級の生徒とゆとりをもって接する時間がない
Q20 生徒の自立にかかわる指導がうまくいかない
Q21 子どもの学力差が大きく、授業が思うように進まない
Q22 仕事が忙しくて、家に持ち帰る仕事も多い
Q23 保護者や職場の仲間との人間関係がうまくいかない

Q19～23の選択肢

- | | |
|---------|--------|
| 1 よくある | 2 時々ある |
| 3 あまりない | 4 全くない |
| 5 わからない | |

| | |
|-----|----------------------|
| Q19 | <input type="text"/> |
| Q20 | <input type="text"/> |
| Q21 | <input type="text"/> |
| Q22 | <input type="text"/> |
| Q23 | <input type="text"/> |

~~~~~ これで質問はすべて終わりです。ご協力ありがとうございました。 ~~~~~