

質問紙調査票

調査に協力していただく小学校の学級担任・副担任の先生方へ

岩手県立総合教育センターでは、本県の学校教育に関する状況について、さまざまな立場の方の意識の実態を把握することにより、当センターの事業の見直しや、本県教育の充実に資する基礎資料を得るために、県内の小学校、中学校、高等学校、盲・聾・養護学校（いずれも指定学年の児童生徒数のほぼ5%抽出）とその保護者、当該校の教職員を対象にアンケート調査を行っています。

つきましては、下記の要領でアンケート調査にご協力くださいますようお願いいたします。

記

- 1 この調査票は、学級担任（副担任を含む）の先生方を対象にしています。
- 2 調査は無記名です。ご協力いただいた調査票は、当センターにおいて直接集計処理いたします。この結果は、個人や学校が特定されるような形で公表されることはありませんので、ありのままのお考えをお答えいただきますようお願いいたします。
- 3 お書きいただいたマークシートの記入用紙及び調査票は、校長先生か教頭先生に直接お渡しください。

4 ご提出日 月 日（ ）まで

5 なお、本アンケート調査の結果は、本年度中に冊子にまとめ、調査協力校等に配付する予定です。

回答の記入方法

答え（「その他」の内容も含む）は、マークシートの回答記入用紙にお願いします。

- 1 あなたは、小学校の教育活動において、最も大切ものは何だと思いますか。次の中から、あなたの考えに最も近いものを一つ選び、お答えください。あてはまるものがない場合は、「8：その他の内容」にお書きください。

- Q 1
- | | | |
|------------------|--------------|---------------|
| 1 学力の向上 | 2 学習方法の習得 | 3 個性の伸長 |
| 4 社会性や協調性の育成 | 5 自主性や自律性の育成 | 6 望ましい人間関係の構築 |
| 7 家庭や地域と連携した体験活動 | 8 その他（ ） | |

- 2 あなたは、授業での理解が不十分な児童に対して、どのような指導をすることが多いですか。次の中から最も近いものを一つ選び、お答えください。あてはまるものがない場合は、「6：その他の内容」にお書きください。

- Q 2
- | | | |
|--------------------|---------------------|---------------|
| 1 休み時間や放課後に個別指導を行う | 2 家庭学習で補充問題に取り組みさせる | |
| 3 児童同士で教え合わせる | 4 理解が不十分な児童はいない | 5 何もしない（できない） |
| 6 その他（ ） | | |

- 3 あなたが授業をしている時、次のような児童がどの程度みられますか。あてはまるものを一つ選んでお答えください。

- Q 3 話をしっかりと聞くことができない
- | | | |
|----------|---------|-------|
| 1 半分以上いる | 2 何人かいる | 3 いない |
|----------|---------|-------|
- Q 4 落ち着きがない
- | | | |
|----------|---------|-------|
| 1 半分以上いる | 2 何人かいる | 3 いない |
|----------|---------|-------|
- Q 5 友だちをからかう
- | | | |
|----------|---------|-------|
| 1 半分以上いる | 2 何人かいる | 3 いない |
|----------|---------|-------|
- Q 6 私語を注意される
- | | | |
|----------|---------|-------|
| 1 半分以上いる | 2 何人かいる | 3 いない |
|----------|---------|-------|
- Q 7 学習内容の定着がむずかしい
- | | | |
|----------|---------|-------|
| 1 半分以上いる | 2 何人かいる | 3 いない |
|----------|---------|-------|

4 あなたは、家庭学習についてどのように指導していますか。次の質問について、あてはまるものを一つ選んでお答えください。Q 8 について、あてはまるものがない場合は、「4：その他」にお書きください。

Q 8 家庭学習の内容

- 1 児童自身に決めさせることが多い 2 教師が内容を指示することが多い
3 内容については特に指導しない 4 その他()

Q 9 家庭学習をする時間

- 1 1時間30分以上 2 30分以上1時間30分未満
3 30分未満 4 特に指導しない

5 あなたは、次にあげる授業や行事等の指導についてどのように感じていますか。それぞれについて、一つ選んでお答えください。

Q 10 道徳

- 1 指導しやすい 2 どちらかという指導しやすい
3 どちらかという指導しにくい 4 指導しにくい 5 わからない

Q 11 学級活動

- 1 指導しやすい 2 どちらかという指導しやすい
3 どちらかという指導しにくい 4 指導しにくい 5 わからない

Q 12 運動会(体育的行事)

- 1 指導しやすい 2 どちらかという指導しやすい
3 どちらかという指導しにくい 4 指導しにくい 5 わからない

Q 13 学習発表会(学芸的行事)

- 1 指導しやすい 2 どちらかという指導しやすい
3 どちらかという指導しにくい 4 指導しにくい 5 わからない

Q 14 総合的な学習の時間

- 1 指導しやすい 2 どちらかという指導しやすい
3 どちらかという指導しにくい 4 指導しにくい 5 わからない

6 あなたの学級の保護者は、PTA事業に協力的ですか。次の中から、一つ選んでお答えください。

Q 15

- 1 協力的である 2 どちらかという協力的である
3 どちらかという協力的ではない 4 協力的ではない

7 あなたは、自分の学級の児童の長所はどんなところだと思いますか。次の中から、あてはまるものをすべて選んでお答えください。あてはまるものがない場合は、「8：その他の内容」にお書きください。

Q 16

- 1 やさしいところ 2 明るいところ 3 まじめなところ
4 仲がいいところ 5 積極的なところ 6 まとまっているところ
7 わからない 8 その他()

8 あなたは、児童に自分のどんなところが好かれていると思いますか。次の中から、あてはまるものをすべて選んでお答えください。あてはまるものがない場合は、「9：その他の内容」にお書きください。

Q 17

- 1 やさしいところ 2 一緒に遊んであげるところ 3 ほめてあげるところ
4 頼りになるところ 5 教え方がうまいところ 6 相談ののってあげるところ
7 注意するときはきびしいところ 8 わからない 9 その他()

~~~~~ これで質問はすべて終わりです。ご協力ありがとうございました。 ~~~~~

## 質問紙調査票

調査に協力していただく中学校の学級担任・副担任の先生方へ

岩手県立総合教育センターでは、本県の学校教育に関する状況について、さまざまな立場の方の意識の実態を把握することにより、当センターの事業の見直しや、本県教育の充実に資する基礎資料を得るために、県内の小学校、中学校、高等学校、盲・聾・養護学校（いずれも指定学年の児童生徒数のほぼ5%抽出）とその保護者、当該校の教職員を対象にアンケート調査を行っています。

つきましては、下記の要領でアンケート調査にご協力くださいますようお願いいたします。

記

- 1 この調査票は、学級担任（副担任を含む）の先生方を対象にしています。
- 2 調査は無記名です。ご協力いただいた調査票は、当センターにおいて直接集計処理いたします。この結果は、個人や学校が特定されるような形で公表されることはありませんので、ありのままのお考えをお答えいただきますようお願いいたします。
- 3 お書きいただいたマークシートの記入用紙及び調査票は、校長先生か教頭先生に直接お渡しください。

4 ご提出日 月 日（ ）まで

5 なお、本アンケート調査の結果は、本年度中に冊子にまとめ、調査協力校等に配付する予定です。

## 回答の記入方法

答え（「その他」の内容も含む）は、マークシートの回答記入用紙にお願いします。

1 あなたは、中学校の教育活動において、最も大切なものは何だと思いますか。次の中から、あなたの考えに最も近いもの一つを選び、お答えください。あてはまるものがない場合は、「8：その他の内容」にお書きください。

- Q 1
- |                  |              |               |
|------------------|--------------|---------------|
| 1 学力の向上          | 2 学習方法の習得    | 3 個性の伸長       |
| 4 社会性や協調性の育成     | 5 自主性や自律性の育成 | 6 望ましい人間関係の構築 |
| 7 家庭や地域と連携した体験活動 | 8 その他（ ）     |               |

2 あなたは、授業での理解が不十分な生徒に対して、どのような指導をすることが多いですか。次の中から最も近いもの一つを選び、お答えください。あてはまるものがない場合は、「6：その他の内容」にお書きください。

- Q 2
- |                    |                     |               |
|--------------------|---------------------|---------------|
| 1 休み時間や放課後に個別指導を行う | 2 家庭学習で補充問題に取り組みさせる |               |
| 3 生徒同士で教え合わせる      | 4 理解が不十分な生徒はいない     | 5 何もしない（できない） |
| 6 その他（ ）           |                     |               |

3 あなたが授業をしている時、次のような生徒がどの程度みられますか。あてはまるもの一つを選んでお答えください。

- Q 3 話をしっかりと聞くことができない
- |          |         |       |
|----------|---------|-------|
| 1 半分以上いる | 2 何人かいる | 3 いない |
|----------|---------|-------|

- Q 4 落ち着きがない
- |          |         |       |
|----------|---------|-------|
| 1 半分以上いる | 2 何人かいる | 3 いない |
|----------|---------|-------|

- Q 5 友だちをからかう
- |          |         |       |
|----------|---------|-------|
| 1 半分以上いる | 2 何人かいる | 3 いない |
|----------|---------|-------|

- Q 6 私語を注意される
- |          |         |       |
|----------|---------|-------|
| 1 半分以上いる | 2 何人かいる | 3 いない |
|----------|---------|-------|

- Q 7 学習内容の定着がむずかしい
- |          |         |       |
|----------|---------|-------|
| 1 半分以上いる | 2 何人かいる | 3 いない |
|----------|---------|-------|

4 あなたは、家庭学習についてどのように指導していますか。次の質問について、あてはまるものを一つ選んでお答えください。Q 8 について、あてはまるものがない場合は、「4：その他」にお書きください。

Q 8 家庭学習の内容

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1 生徒自身に決めさせることが多い | 2 教師が内容を指示することが多い |
| 3 内容については特に指導しない  | 4 その他 ( )         |

Q 9 家庭学習をする時間

- |          |                 |
|----------|-----------------|
| 1 2 時間以上 | 2 1 時間以上 2 時間未満 |
| 3 1 時間未満 | 4 特に指導しない       |

5 あなたは、次にあげる授業や行事等の指導についてどのように感じていますか。それぞれについて、1～5の中から、一つ選んでお答えください。

Q 1 0 道徳

- |                 |                 |         |
|-----------------|-----------------|---------|
| 1 指導しやすい        | 2 どちらかという指導しやすい |         |
| 3 どちらかという指導しにくい | 4 指導しにくい        | 5 わからない |

Q 1 1 学級活動

- |                 |                 |         |
|-----------------|-----------------|---------|
| 1 指導しやすい        | 2 どちらかという指導しやすい |         |
| 3 どちらかという指導しにくい | 4 指導しにくい        | 5 わからない |

Q 1 2 体育祭や運動会（体育的行事）

- |                 |                 |         |
|-----------------|-----------------|---------|
| 1 指導しやすい        | 2 どちらかという指導しやすい |         |
| 3 どちらかという指導しにくい | 4 指導しにくい        | 5 わからない |

Q 1 3 文化祭（学芸的行事）

- |                 |                 |         |
|-----------------|-----------------|---------|
| 1 指導しやすい        | 2 どちらかという指導しやすい |         |
| 3 どちらかという指導しにくい | 4 指導しにくい        | 5 わからない |

Q 1 4 総合的な学習の時間

- |                 |                 |         |
|-----------------|-----------------|---------|
| 1 指導しやすい        | 2 どちらかという指導しやすい |         |
| 3 どちらかという指導しにくい | 4 指導しにくい        | 5 わからない |

Q 1 5 部活動

- |                 |                 |         |
|-----------------|-----------------|---------|
| 1 指導しやすい        | 2 どちらかという指導しやすい |         |
| 3 どちらかという指導しにくい | 4 指導しにくい        | 5 わからない |

6 あなたの学級の保護者は、PTA事業に協力的ですか。次の中から、一つ選んでお答えください。

Q 1 6

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1 協力的である         | 2 どちらかという協力的である |
| 3 どちらかという協力的ではない | 4 協力的ではない       |

7 あなたは、自分の学級の生徒の長所はどんなところだと思いますか。次の中から、あてはまるものをすべて選んでお答えください。あてはまるものがない場合は、「8：その他の内容」にお書きください。

Q 1 7

- |           |           |              |
|-----------|-----------|--------------|
| 1 やさしいところ | 2 明るいところ  | 3 まじめなところ    |
| 4 仲がいいところ | 5 積極的なところ | 6 まとまっているところ |
| 7 わからない   | 8 その他 ( ) |              |

8 あなたは、生徒に自分のどんなところが好かれていると思いますか。次の中から、あてはまるものをすべて選んでお答えください。あてはまるものがない場合は、「9：その他の内容」にお書きください。

Q 1 8

- |                  |              |                |
|------------------|--------------|----------------|
| 1 やさしいところ        | 2 話しやすいところ   | 3 認めてあげるところ    |
| 4 頼りになるところ       | 5 教え方がうまいところ | 6 相談にのってあげるところ |
| 7 注意するときはきびしいところ | 8 わからない      | 9 その他 ( )      |

~~~~~ これで質問はすべて終わりです。ご協力ありがとうございました。 ~~~~~

質問紙調査票

調査に協力していただく高等学校の学級担任・副担任の先生方へ

岩手県立総合教育センターでは、本県の学校教育に関する状況について、さまざまな立場の方の意識の実態を把握することにより、当センターの事業の見直しや、本県教育の充実に資する基礎資料を得るために、県内の小学校、中学校、高等学校、盲・聾・養護学校（いずれも指定学年の児童生徒数のほぼ5%抽出）とその保護者、当該校の教職員を対象にアンケート調査を行っています。

つきましては、下記の要領でアンケート調査にご協力くださいますようお願いいたします。

記

- 1 この調査票は、学級担任（副担任を含む）の先生方を対象にしています。
- 2 調査は無記名です。ご協力いただいた調査票は、当センターにおいて直接集計処理いたします。この結果は、個人や学校が特定されるような形で公表されることはありませんので、ありのままのお考えをお答えいただきますようお願いいたします。
- 3 お書きいただいたマークシートの記入用紙及び調査票は、校長先生か教頭先生に直接お渡しください。

4 ご提出日 月 日（ ）まで

5 なお、本アンケート調査の結果は、本年度中に冊子にまとめ、調査協力校等に配付する予定です。

回答の記入方法

答え（「その他」の内容も含む）は、マークシートの回答記入用紙にお願いします。

1 あなたは、高等学校の教育活動において、最も大切なものは何だと思えますか。次の中から、あなたの考えに最も近いものを一つ選び、お答えください。あてはまるものがない場合は、「8：その他の内容」にお書きください。

- Q1
- | | | |
|------------------|----------------|---------------|
| 1 学力の向上 | 2 専門的な知識や技能の習得 | 3 個性の伸長 |
| 4 社会性や協調性の育成 | 5 自主性や自律性の育成 | 6 望ましい人間関係の構築 |
| 7 家庭や地域と連携した体験活動 | 8 その他（ ） | |

2 あなたは、授業での理解が不十分な生徒に対して、どのような指導をすることが多いですか。次の中から最も近いものを一つ選び、お答えください。あてはまるものがない場合は、「6：その他の内容」にお書きください。

- Q2
- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1 休み時間や放課後に個別指導を行う | 2 家庭学習で補充問題に取り組みさせる |
| 3 生徒同士で教え合わせる | 4 理解が不十分な生徒はいない |
| 5 何もしない（できない） | 6 その他（ ） |

3 あなたが授業をしている時、次のような生徒がどの程度みられますか。あてはまるものを一つ選んでお答えください。

- Q3 話をしっかりと聞くことができない
- | | | |
|----------|---------|-------|
| 1 半分以上いる | 2 何人かいる | 3 いない |
|----------|---------|-------|
- Q4 落ち着きがない
- | | | |
|----------|---------|-------|
| 1 半分以上いる | 2 何人かいる | 3 いない |
|----------|---------|-------|
- Q5 友だちをからかう
- | | | |
|----------|---------|-------|
| 1 半分以上いる | 2 何人かいる | 3 いない |
|----------|---------|-------|
- Q6 私語を注意される
- | | | |
|----------|---------|-------|
| 1 半分以上いる | 2 何人かいる | 3 いない |
|----------|---------|-------|
- Q7 学習内容の定着がむずかしい
- | | | |
|----------|---------|-------|
| 1 半分以上いる | 2 何人かいる | 3 いない |
|----------|---------|-------|

4 あなたは、家庭学習についてどのように指導していますか。次の質問について、あてはまるものを一つ選んでお答えください。Q 8 について、あてはまるものがない場合は、「4：その他」にお書きください。

Q 8 家庭学習の内容

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1 生徒自身に決めさせることが多い | 2 教師が内容を指示することが多い |
| 3 内容については特に指導しない | 4 その他() |

Q 9 家庭学習をする時間

- | | |
|------------|-----------------|
| 1 3時間以上 | 2 1時間30分以上3時間未満 |
| 3 1時間30分未満 | 4 特に指導しない |

5 あなたは、次にあげる授業や行事等の指導についてどのように感じていますか。それぞれについて、1～5の中から、一つ選んでお答えください。

Q 10 LHR

- | | | |
|-----------------|-----------------|---------|
| 1 指導しやすい | 2 どちらかという指導しやすい | |
| 3 どちらかという指導しにくい | 4 指導しにくい | 5 わからない |

Q 11 体育祭やスポーツ大会(体育的行事)

- | | | |
|-----------------|-----------------|---------|
| 1 指導しやすい | 2 どちらかという指導しやすい | |
| 3 どちらかという指導しにくい | 4 指導しにくい | 5 わからない |

Q 12 文化祭(学芸的行事)

- | | | |
|-----------------|-----------------|---------|
| 1 指導しやすい | 2 どちらかという指導しやすい | |
| 3 どちらかという指導しにくい | 4 指導しにくい | 5 わからない |

Q 13 部活動

- | | | |
|-----------------|-----------------|---------|
| 1 指導しやすい | 2 どちらかという指導しやすい | |
| 3 どちらかという指導しにくい | 4 指導しにくい | 5 わからない |

6 あなたは、自分の学級の生徒の長所はどんなところだと思いますか。次の中から、あてはまるものをすべて選んでお答えください。あてはまるものがない場合は、「8：その他の内容」にお書きください。

Q 14

- | | | |
|-----------|-----------|--------------|
| 1 やさしいところ | 2 明るいところ | 3 まじめなところ |
| 4 仲がいいところ | 5 積極的なところ | 6 まとまっているところ |
| 7 わからない | 8 その他() | |

7 あなたは、生徒たちに自分のどんなところが好かれていると思いますか。次の中から、あてはまるものをすべて選んでお答えください。あてはまるものがない場合は、「9：その他の内容」にお書きください。

Q 15

- | | | |
|------------------|--------------|----------------|
| 1 やさしいところ | 2 話しやすいところ | 3 認めてあげるところ |
| 4 頼りになるところ | 5 教え方がうまいところ | 6 相談にのってあげるところ |
| 7 注意するときはきびしいところ | 8 わからない | 9 その他() |

~~~~~ これで質問はすべて終わりです。ご協力ありがとうございました。 ~~~~~

## 質問紙調査票

調査に協力していただく盲・聾・養護学校の学級担任・副担任の先生方へ

岩手県立総合教育センターでは、本県の学校教育に関する状況について、さまざまな立場の方の意識の実態を把握することにより、当センターの事業の見直しや、本県教育の充実に資する基礎資料を得るために、県内の小学校、中学校、高等学校、盲・聾・養護学校（いずれも指定学年の児童生徒数のほぼ5%抽出）とその保護者、当該校の教職員を対象にアンケート調査を行っています。

つきましては、下記の要領でアンケート調査にご協力くださいますようお願いいたします。

記

- この調査票は、学級担任（副担任を含む）の先生方を対象にしています。
- 調査は無記名です。ご協力いただいた調査票は、当センターにおいて直接集計処理いたします。この結果は、個人や学校が特定されるような形で公表されることはありませんので、ありのままのお考えをお答えいただきますようお願いいたします。
- お書きいただいたマークシートの記入用紙及び調査票は、校長先生か教頭先生に直接お渡しください。

4 ご提出日 月 日( )まで

5 なお、本アンケート調査の結果は、本年度中に冊子にまとめ、調査協力校等に配付する予定です。

## 回答の記入方法

答え（「その他」の内容も含む）は、マークシートの回答記入用紙にお願いします。

- 1 あなたは、盲・聾・養護学校の教育活動において、最も大切ものは何だと思えますか。次の中から、あなたの考えに最も近いものを一つ選び、お答えください。あてはまるものがない場合は、「8：その他の内容」にお書きください。

- Q1
- |                  |                 |               |
|------------------|-----------------|---------------|
| 1 学力の定着          | 2 社会参加できる自立心の育成 | 3 個性の伸長       |
| 4 社会性や協調性の育成     | 5 自主性や自律性の育成    | 6 望ましい人間関係の構築 |
| 7 家庭や地域と連携した体験活動 | 8 その他( )        |               |

- 2 あなたが授業をしている時、次のような生徒がどの程度みられますか。あてはまるものを一つ選んでお答えください。（障害や病的な要因とみられる場合を除く）

- Q2 話をしっかりと聞くことができない
- |          |         |       |
|----------|---------|-------|
| 1 半分以上いる | 2 何人かいる | 3 いない |
|----------|---------|-------|

- Q3 落ち着きがない
- |          |         |       |
|----------|---------|-------|
| 1 半分以上いる | 2 何人かいる | 3 いない |
|----------|---------|-------|

- Q4 友だちをからかう
- |          |         |       |
|----------|---------|-------|
| 1 半分以上いる | 2 何人かいる | 3 いない |
|----------|---------|-------|

- Q5 私語を注意される
- |          |         |       |
|----------|---------|-------|
| 1 半分以上いる | 2 何人かいる | 3 いない |
|----------|---------|-------|

- 3 あなたは、次にあげる授業や行事等の指導についてどのように感じていますか。それぞれについて、1～5の中から、一つ選んでお答えください。

- Q6 道徳
- |                 |                 |         |
|-----------------|-----------------|---------|
| 1 指導しやすい        | 2 どちらかという指導しやすい |         |
| 3 どちらかという指導しにくい | 4 指導しにくい        | 5 わからない |

- Q 7 学級活動  
 1 指導しやすい 2 どちらかという指導しやすい  
 3 どちらかという指導しにくい 4 指導しにくい 5 わからない
- Q 8 自立活動  
 1 指導しやすい 2 どちらかという指導しやすい  
 3 どちらかという指導しにくい 4 指導しにくい 5 わからない
- Q 9 体育祭(体育的行事)  
 1 指導しやすい 2 どちらかという指導しやすい  
 3 どちらかという指導しにくい 4 指導しにくい 5 わからない
- Q 10 文化祭(学芸的行事)  
 1 指導しやすい 2 どちらかという指導しやすい  
 3 どちらかという指導しにくい 4 指導しにくい 5 わからない
- Q 11 部活動  
 1 指導しやすい 2 どちらかという指導しやすい  
 3 どちらかという指導しにくい 4 指導しにくい 5 わからない
- Q 12 交流学习  
 1 指導しやすい 2 どちらかという指導しやすい  
 3 どちらかという指導しにくい 4 指導しにくい 5 わからない
- Q 13 総合的な学習の時間  
 1 指導しやすい 2 どちらかという指導しやすい  
 3 どちらかという指導しにくい 4 指導しにくい 5 わからない

4 あなたは、学校における生徒への指導について、保護者とどの程度話し合っていますか。次の中から、一つ選んでお答えください。

- Q 14  
 1 十分に話し合っている 2 どちらかという話し合っている  
 3 どちらかという話し合っていない 4 まったく話し合っていない

5 あなたの学級の保護者は、PTA事業に協力的ですか。次の中から、一つ選んでお答えください。

- Q 15  
 1 協力的である 2 どちらかという協力的である  
 3 どちらかという協力的ではない 4 協力的ではない

6 あなたは、自分の学級の生徒の長所はどんなところだと思いますか。次の中から、あてはまるものをすべて選んでお答えください。あてはまるものがない場合は、「8：その他の内容」にお書きください。

- Q 16  
 1 やさしいところ 2 明るいところ 3 まじめなところ  
 4 仲がいいところ 5 積極的なところ 6 まとまっているところ  
 7 わからない 8 その他( )

7 あなたは、生徒たちに自分のどんなところが好かれていると思いますか。次の中から、あてはまるものをすべて選んでお答えください。あてはまるものがない場合は、「9：その他の内容」にお書きください。

- Q 17  
 1 やさしいところ 2 話しやすいところ 3 ほめてあげるところ  
 4 頼りになるところ 5 教え方がうまいところ 6 相談にのってあげるところ  
 7 注意するときはきびしいところ 8 わからない 9 その他( )

~~~~~ これで質問はすべて終わりです。ご協力ありがとうございました。 ~~~~~