

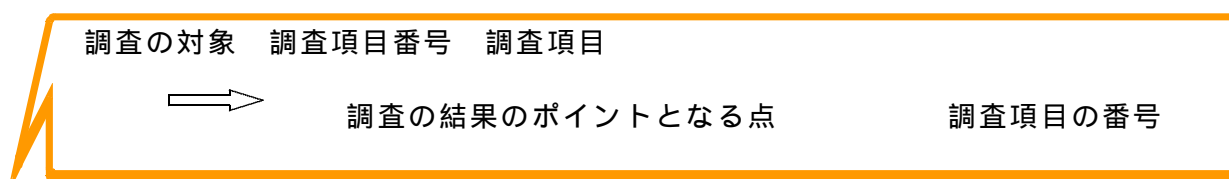
# 分 析 編

児 童 生 徒

保 護 者

学級担任（副担任）

分析編の構成は、次のようにした。

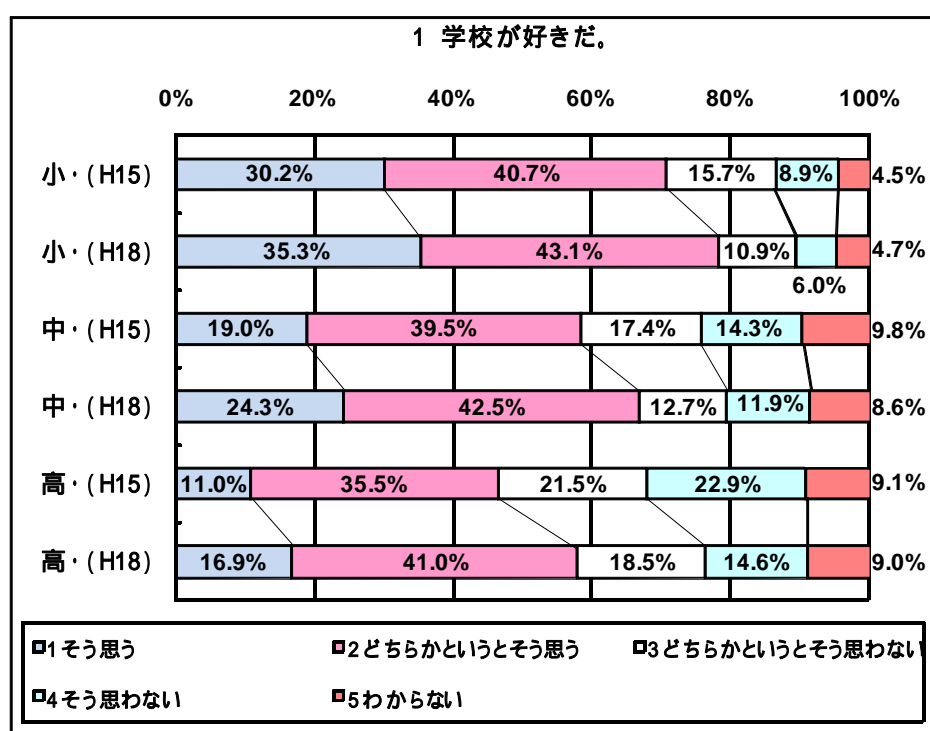


児童生徒 1 学校が好きだ。

⇒ すべての校種で肯定的回答が増加。

小・中・高

Q1・Q1・Q1



【概要】

肯定的な回答の割合は、小学校で約78%，中学校で約67%，高等学校で58%であり，平成15年度調査に比べ，すべての校種で増加している。

【参考】

国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

【小】

1	40.8%	2	34.9%
3	9.7%	4	6.6%
5	7.3%	無答	0.7%

【中】

1	29.2%	2	37.3%
3	14.1%	4	11.2%
5	7.5%	無答	0.7%

【概要】 肯定的な回答の割合をまとめ、平成15年度調査との比較を記述した。

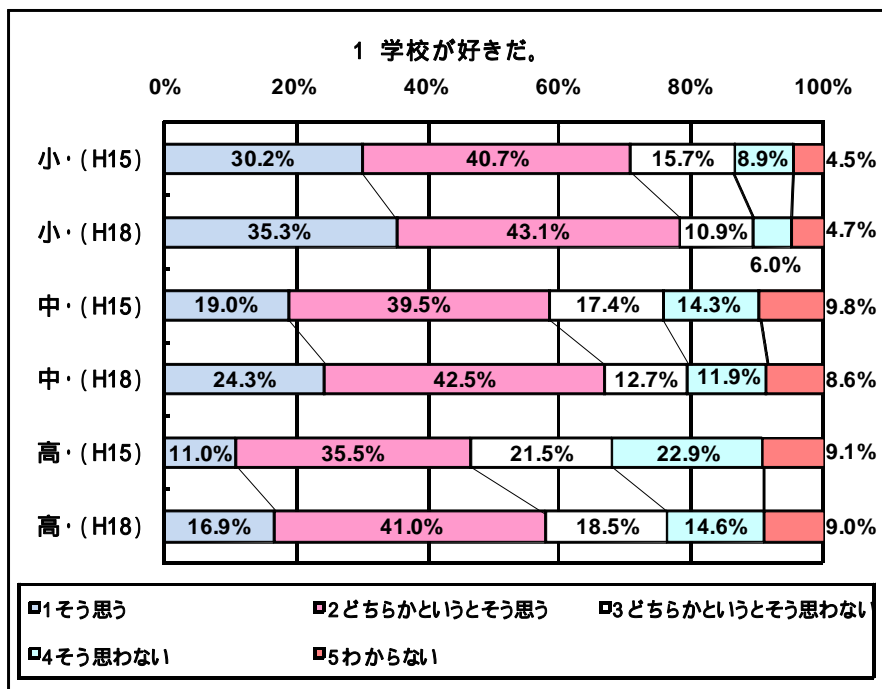
【参考】 全国調査が行われている項目についてその結果を記述した。数値は選択項目の順番を示している。上の例であれば、「1」が「そう思う」「2」は「どちらかというと思う」であり、その後の数値が割合を示している。

# 1 自分の考えに近いものを1つずつ選択

児童生徒 1 学校が好きだ。

⇒ すべての校種で肯定的回答が増加。

小・中・高  
Q1・Q1・Q1



【概要】

肯定的な回答の割合は、小学校で約78%，中学校で約67%，高等学校で58%であり，平成15年度調査に比べ，すべての校種で増加している。

【参考】

国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

【小】

1 40.8%    2 34.9%  
3 9.7%    4 6.6%  
5 7.3%    無答 0.7%

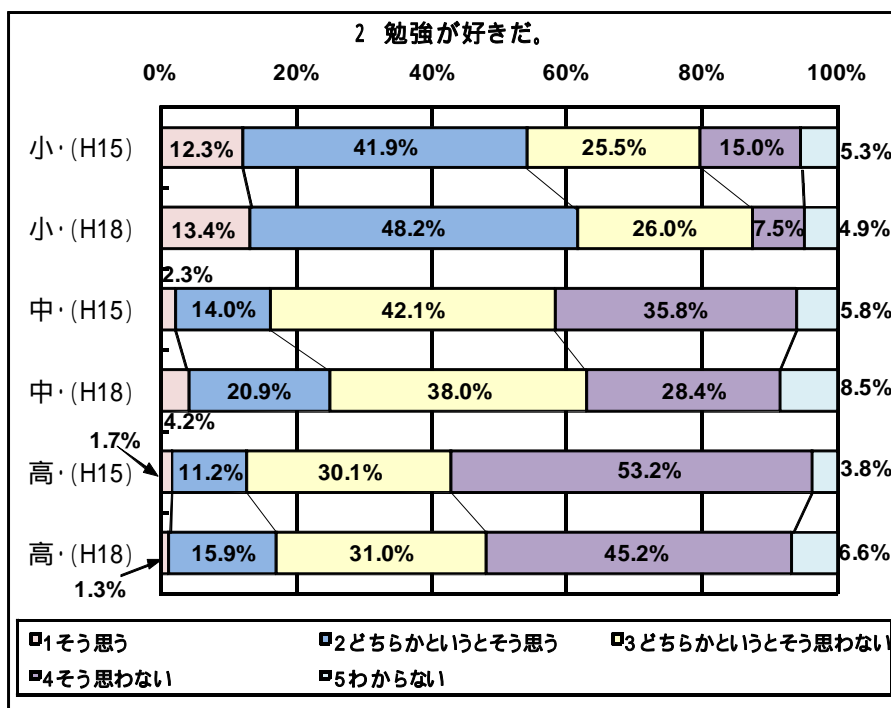
【中】

1 29.2%    2 37.3%  
3 14.1%    4 11.2%  
5 7.5%    無答 0.7%

児童生徒 2 勉強が好きだ。

⇒ 小学校6割，中・高等学校2割。

小・中・高  
Q2・Q2・Q2



【概要】

肯定的な回答の割合は，小学校で約62%，中学校で約25%，高等学校約17%であり，平成15年度調査に比べ，すべての校種で増加している。

【参考】

国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

【小】

1 9.4%    2 30.4%  
3 29.2%    4 20.4%  
5 9.8%    無答 0.9%

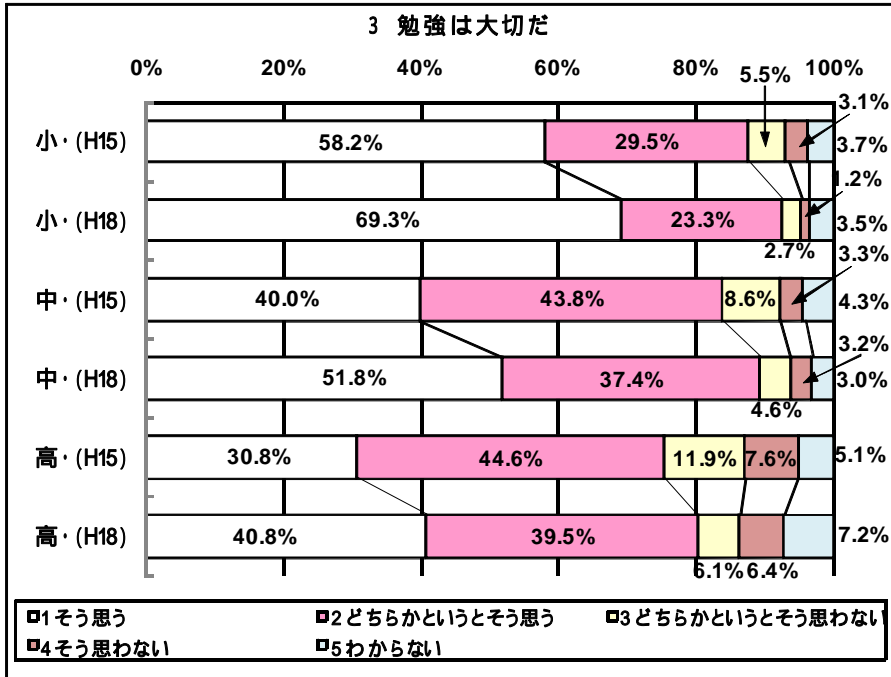
【中】

1 2.8%    2 13.2%  
3 32.9%    4 43.1%  
5 7.2%    無答 0.8%

児童生徒 3 勉強は大切だ。

→ すべての校種で肯定的回答が増加。

小・中・高  
Q3・Q3・Q3



【概要】

肯定的な回答の割合は、小学校で約93%，中学校で約89%，高等学校で約80%であり，平成15年度調査に比べ，すべての校種で増加している。

【参考】

国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

【小】

1	56.9%	2	29.5%
3	5.0%	4	3.2%
5	3.6%	無答	1.8%

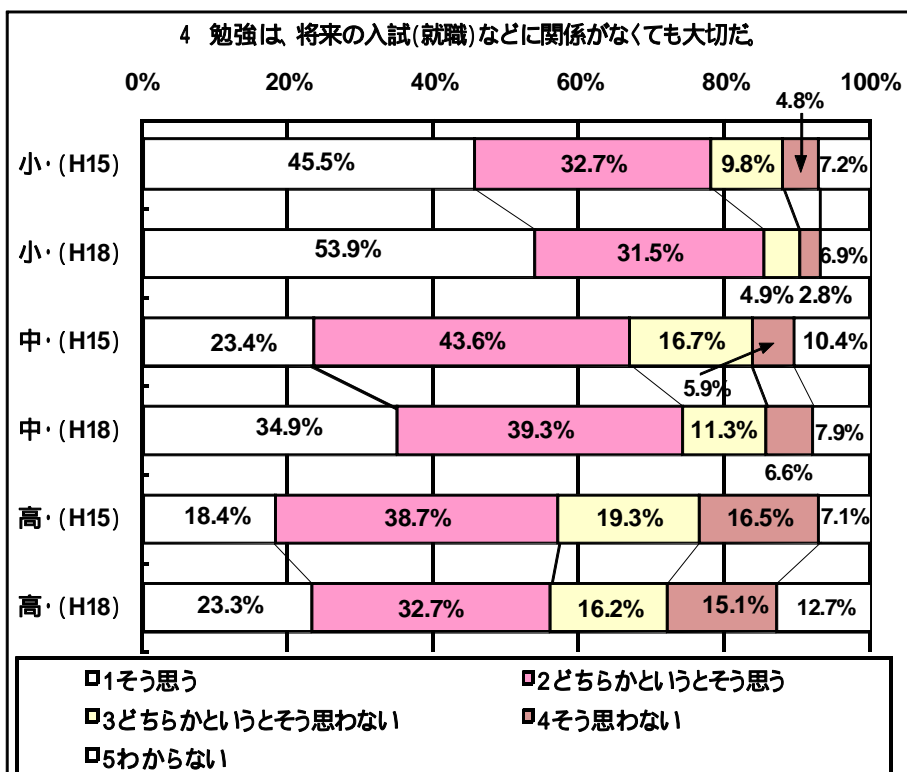
【中】

1	42.3%	2	39.8%
3	7.5%	4	5.3%
5	4.0%	無答	1.1%

児童生徒 4 勉強は，将来の入試(就職)などに関係なくとも大切だ。

→ すべての校種で肯定的な割合が増加。

小・中・高  
Q4・Q4・Q4



【概要】

肯定的な回答の割合は，小学校で約85%，中学校で約74%，高等学校で約56%であり，平成15年度調査に比べ，すべての校種で増加している。

【参考】

国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

【小】

1	46.8%	2	31.5%
3	7.7%	4	4.6%
5	8.3%	無答	1.1%

ただし，本調査Bの「高校入試など」の部分は，同調査では「受験」。

【中】

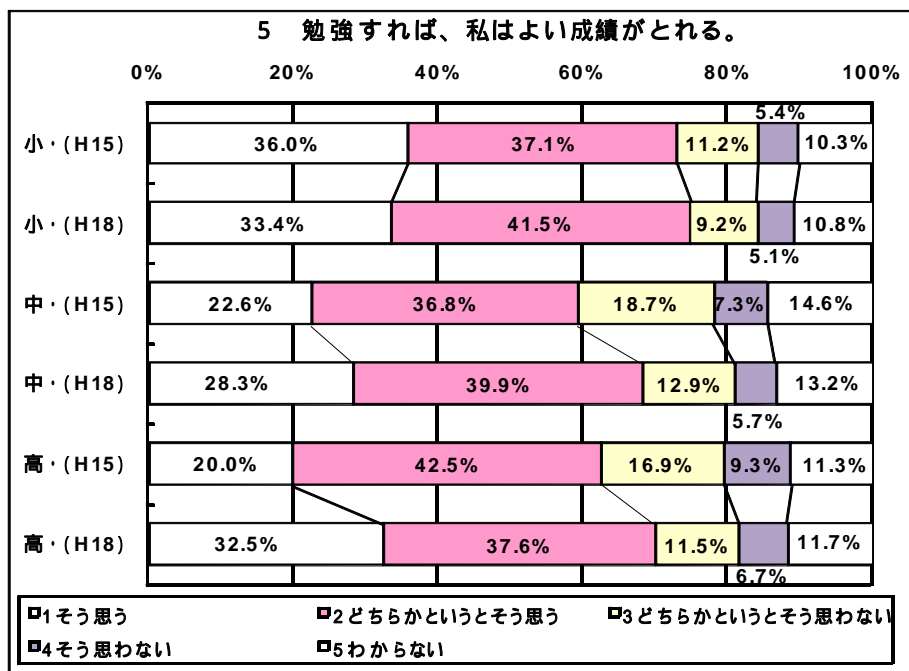
1	29.4%	2	39.4%
3	13.4%	4	10.0%
5	6.9%	無答	0.8%

児童生徒 5 勉強すれば、私はよい成績をとれる。

小・中・高

→ すべての校種で肯定的な割合が増加。

Q5・Q5・Q5



【概要】

肯定的な回答の割合は、小学校で約75%、中学校で約68%、高等学校で約70%であり、平成15年度調査に比べ、すべての校種で増加している。

【参考】

国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

【小】

1	32.3%	2	34.9%
3	12.6%	4	7.1%
5	12.3%	無答	1.0%

【中】

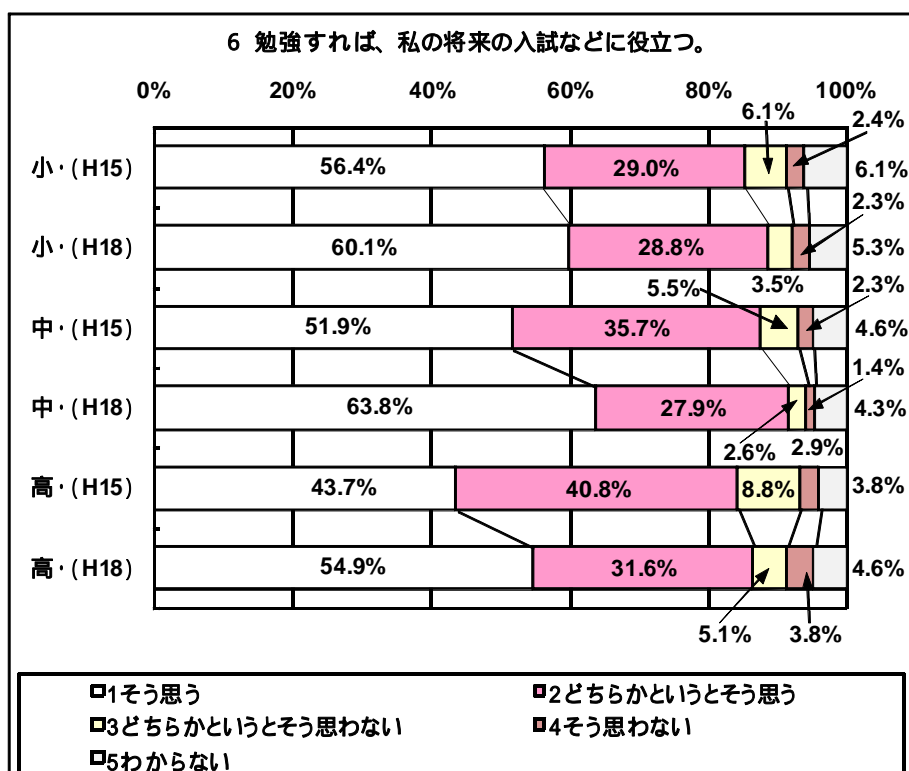
1	29.7%	2	36.8%
3	12.4%	4	6.9%
5	13.5%	無答	0.8%

児童生徒 6 勉強すれば、私の将来の入試などに役立つ。

小・中・高

→ すべての校種で肯定的な割合が増加。

Q6・Q6・Q6



【概要】

肯定的な回答の割合は、小学校で約89%、中学校で約92%、高等学校で約87%であり、平成15年度調査に比べ、すべての校種で増加している。

【参考】

国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

【小】

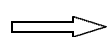
1	48.2%	2	30.3%
3	6.8%	4	3.8%
5	9.8%	無答	1.2%

ただし、本調査Bの「将来の高校入試など」の部分は、同調査では「受験」。

【中】

1	61.0%	2	28.9%
3	3.2%	4	1.9%
5	4.0%	無答	0.9%

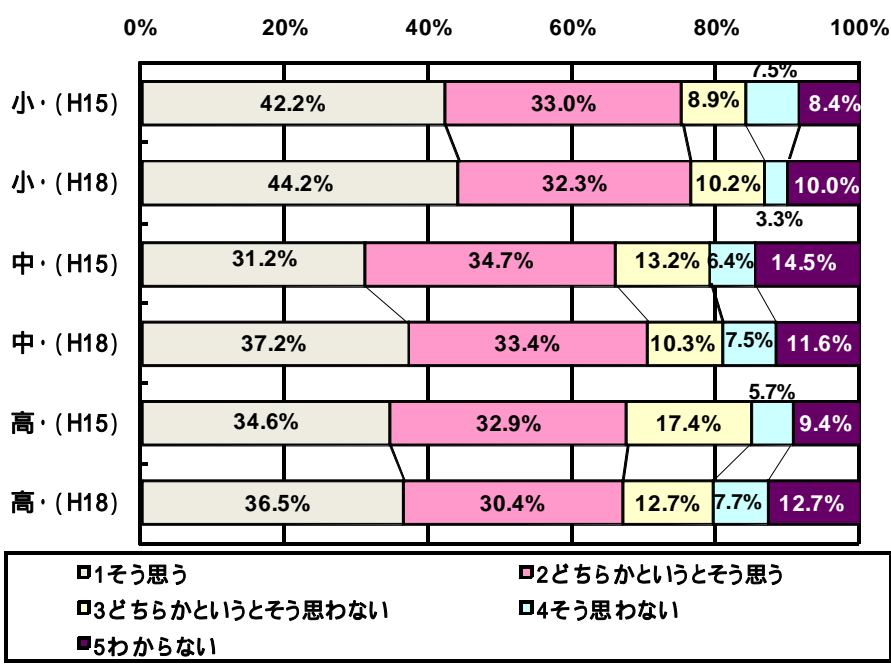
児童生徒 7 勉強すれば、私の好きな仕事につくことに役立つ。



中学校で肯定的な割合が増加。

小・中・高  
Q7・Q7・Q7

7 勉強すれば、私の好きな仕事につくのに役立つ。



【概要】

肯定的な回答の割合は、小学校で約77%，中学校で約71%，高等学校で約67%であり，平成15年度調査と比べ，中学校で増加している。

【参考】

国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

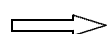
【小】

1	42.4%	2	27.4%
3	10.7%	4	6.7%
5	11.4%	無答	1.4%

【中】

1	38.9%	2	28.5%
3	11.7%	4	8.5%

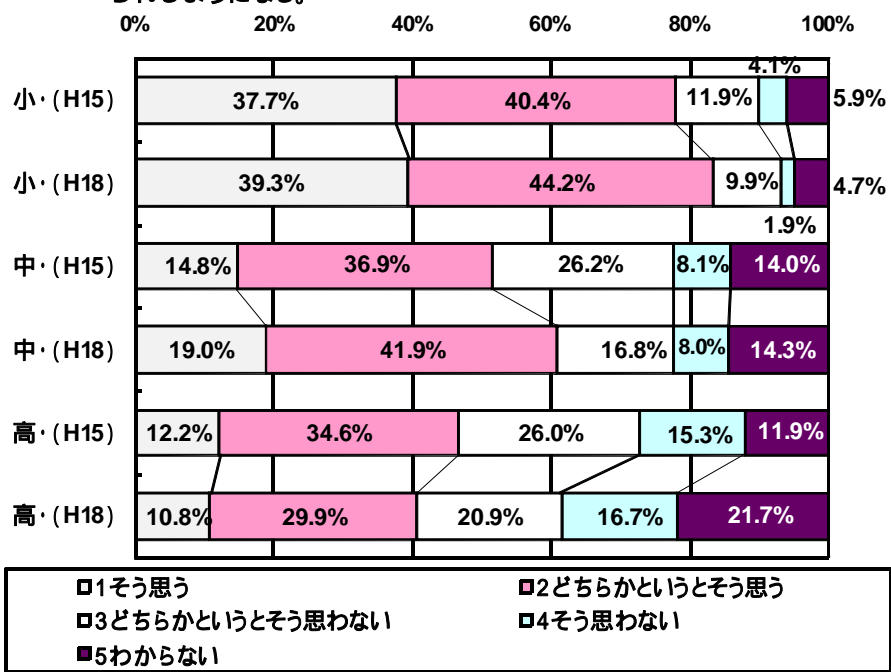
児童生徒 8 勉強すれば、私は、わからないことでも自分の力で答えを見つけられるようになる。



小・中学校で肯定的な割合が増加，高等学校では減少。

小・中・高  
Q8・Q8・Q8

8 勉強すれば、私は、わからないことでも自分の力で答えを見つけられるようになる。



【概要】

肯定的な回答の割合は、小学校で約84%，中学校で約61%，高等学校で約41%である。小・中学校において増加し，高等学校で減少している。

【参考】

国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

【小】

1	40.4%	2	35.9%
3	9.8%	4	4.1%
5	8.9%	無答	0.9%

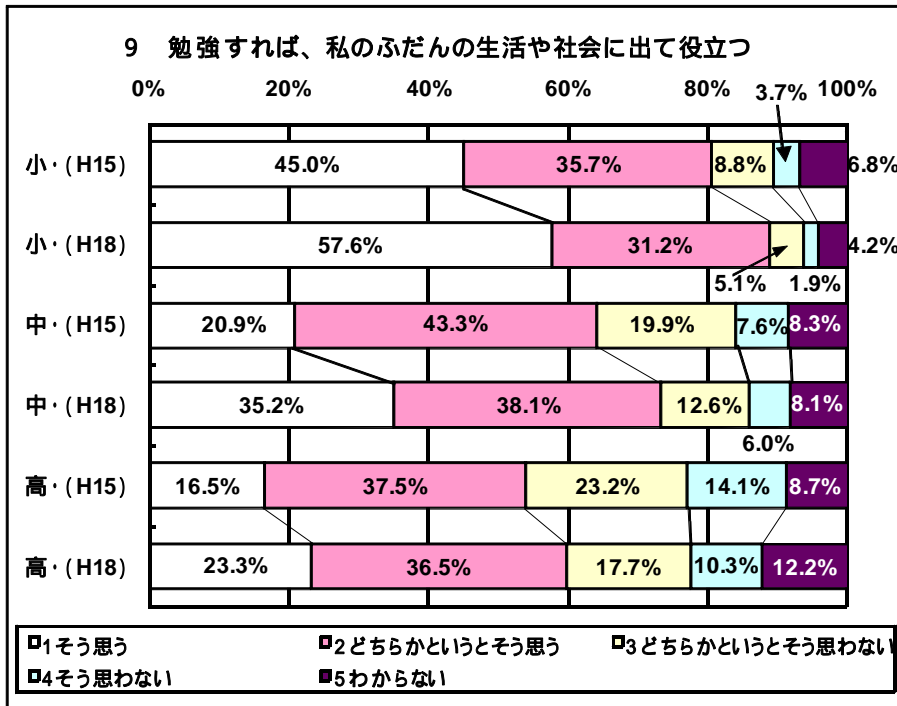
【中】

1	21.6%	2	36.0%
3	17.8%	4	9.7%
5	14.3%	無答	0.8%

児童生徒 9 勉強すれば、私のふだんの生活や社会に出て役立つ。

→ すべての校種で肯定的な割合が増加。

小・中・高  
Q9・Q9・Q9



【概要】

肯定的な回答の割合は、小学校で約89%，中学校で約73%，高等学校で約60%であり、平成15年度調査に比べ、すべての校種で増加している。

【参考】

国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

【小】

1 48.2% 2 33.3%  
3 7.4% 4 3.1%  
5 6.9% 無答 1.0%

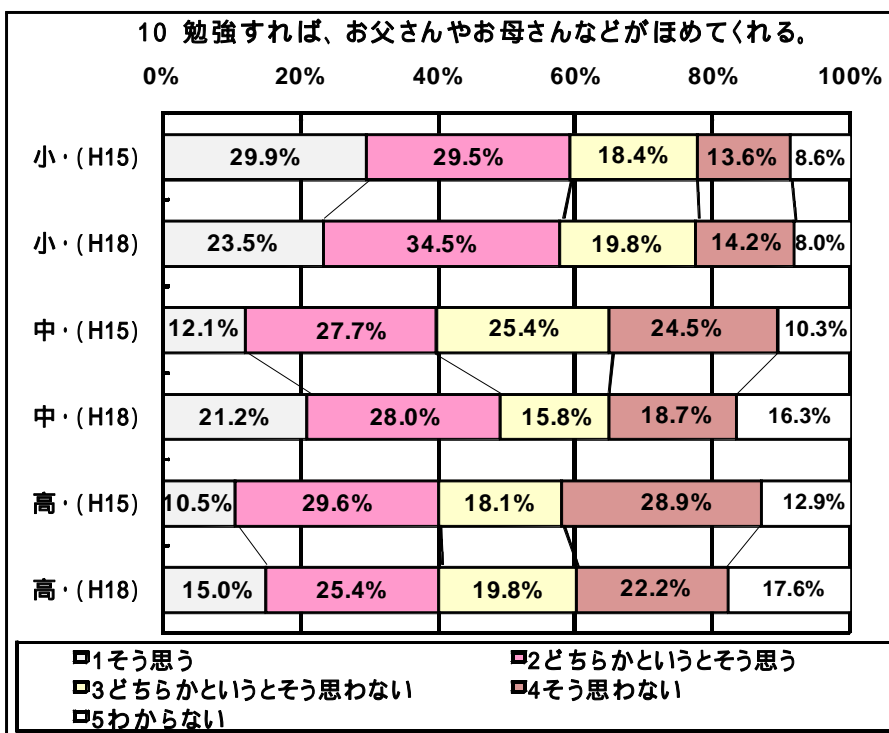
【中】

1 27.5% 2 38.5%  
3 15.5% 4 8.7%  
5 9.0% 無答 0.9%

児童生徒 10 勉強すれば、お父さんやお母さんなどがほめてくれる。

→ 中学校で肯定的な割合が増加。

小・中・高  
Q10・Q10・Q10



【概要】

肯定的な回答の割合は、小学校で約58%，中学校で約49%，高等学校では約40%であり、平成15年度調査に比べ、中学校で増加している。

【参考】

国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

【小】

1 25.3% 2 29.2%  
3 17.1% 4 16.9%  
5 10.5% 無答 1.0%

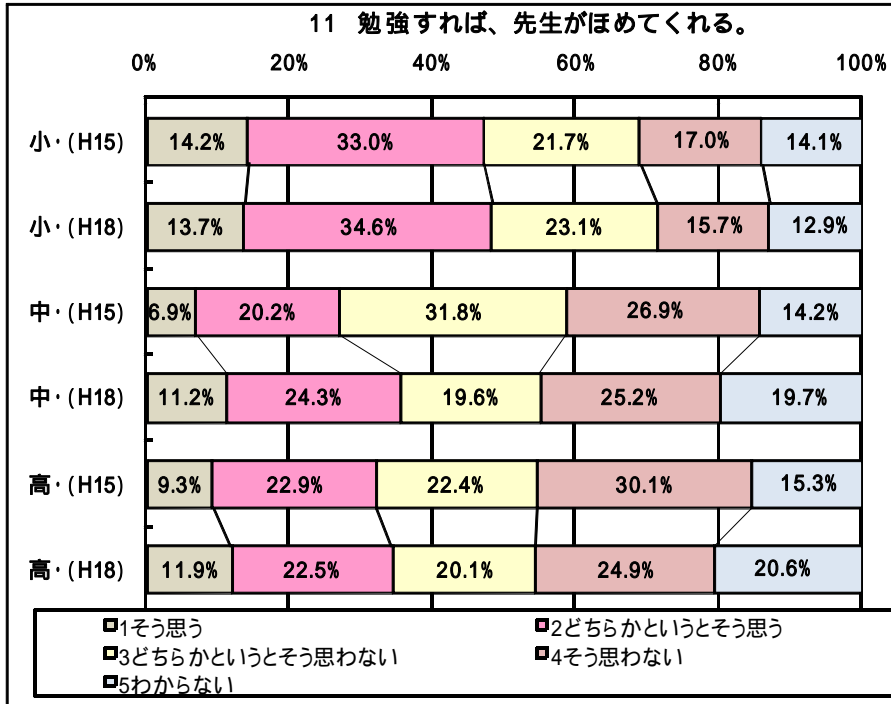
【中】

1 18.7% 2 28.5%  
3 18.2% 4 22.4%  
5 11.5% 無答 0.8%

児童生徒 11 勉強すれば、先生がほめてくれる。

⇒ 中学校で肯定的な割合が増加。

小・中・高  
Q11・Q11・Q11



【概要】

肯定的な回答の割合は、小学校で約48%，中学校で約36%，高等学校で約34%であり、平成15年度調査に比べ、中学校で増加している。

【参考】

国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

【小】

1 14.1% 2 27.8%  
3 20.9% 4 18.1%  
5 17.7% 無答 1.5%

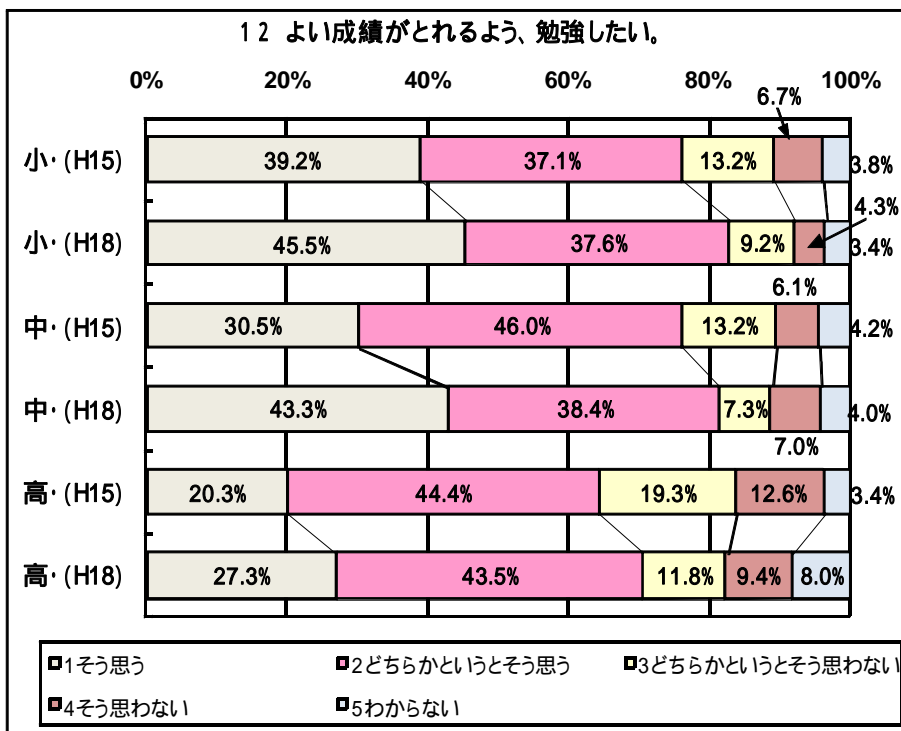
【中】

1 10.2% 2 21.9%  
3 23.4% 4 26.5%  
5 16.8% 無答 1.1%

児童生徒 12 よい成績をとれるよう、勉強したい。

⇒ 小・中・高等学校とも肯定的な割合が増加。

小・中・高  
Q12・Q12・Q12



【概要】

肯定的な回答の割合は、小学校で約83%，中学校で約82%，高等学校で約71%であり、平成15年度調査に比べ、すべての増加している。

【参考】

国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

【小】

1 40.0% 2 33.7%  
3 12.2% 4 7.4%  
5 5.6% 無答 1.2%

【中】

1 41.8% 2 37.0%  
3 9.4% 4 6.9%  
5 4.1% 無答 0.9%

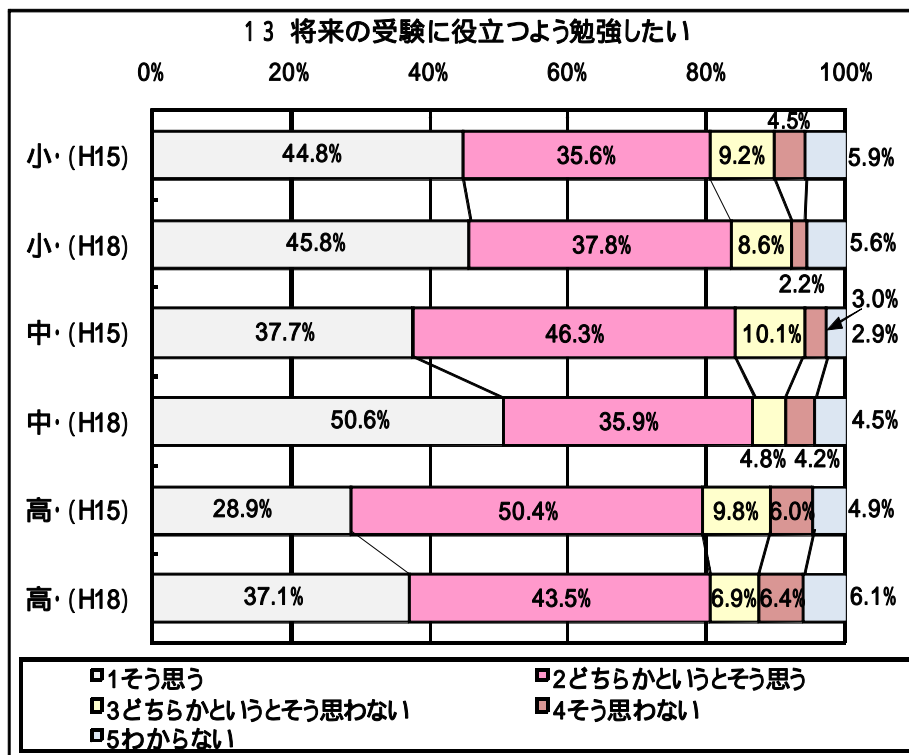


児童生徒 13 将来の受験(や就職)などに役立つよう勉強したい。

⇒ 中学校で「そう思う」生徒が大きく増加。

小・中・高

Q13・Q13・Q13



【概要】

肯定的な回答の割合は、小学校で約84%，中学校で約87%，高等学校約81%であり、平成15年度調査に比べ、すべての校種で増加している。

【参考】

国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

【小】

1 35.7%      2 33.5%  
3 13.4%      4 7.0%  
5 9.0%      無答 1.3%

ただし、本調査Bの「将来の高校入試など」の部分は、同調査では「受験」。

【中】

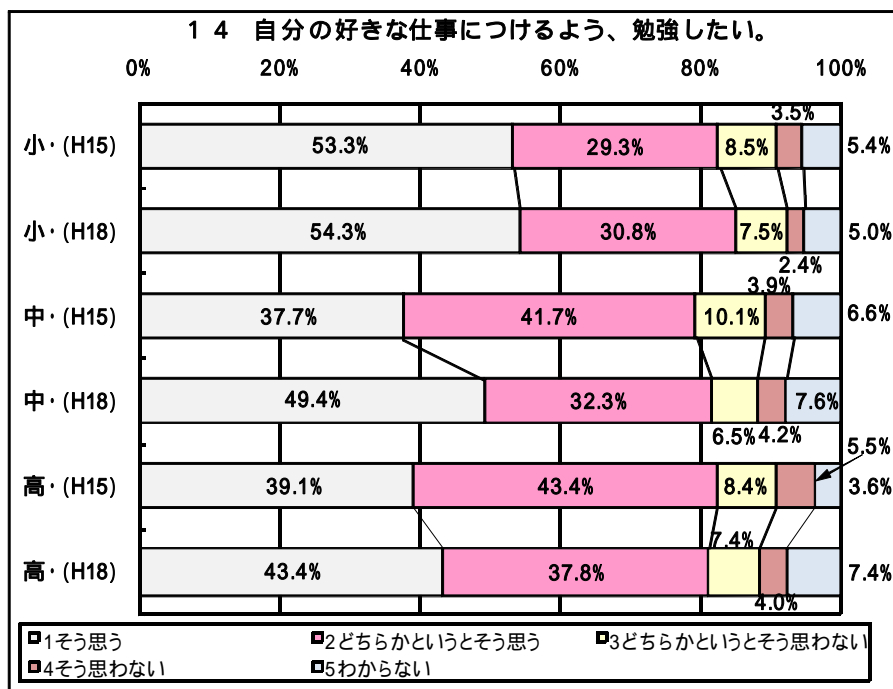
1 50.1%      2 34.5%  
3 6.6%      4 4.3%  
5 3.7%      無答 0.8%

児童生徒 14 自分の好きな仕事につけるよう、勉強したい。

⇒ 中学校で「そう思う」生徒が大きく増加。

小・中・高

Q14・Q14・Q14



【概要】

肯定的な回答の割合は、小学校で約85%，中学校で約82%，高等学校で81%であり、平成15年度調査とほぼ同じような状況である。

【参考】

国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

【小】

1 51.4%      2 27.2%  
3 8.5%      4 4.2%  
5 7.2%      無答 1.6%

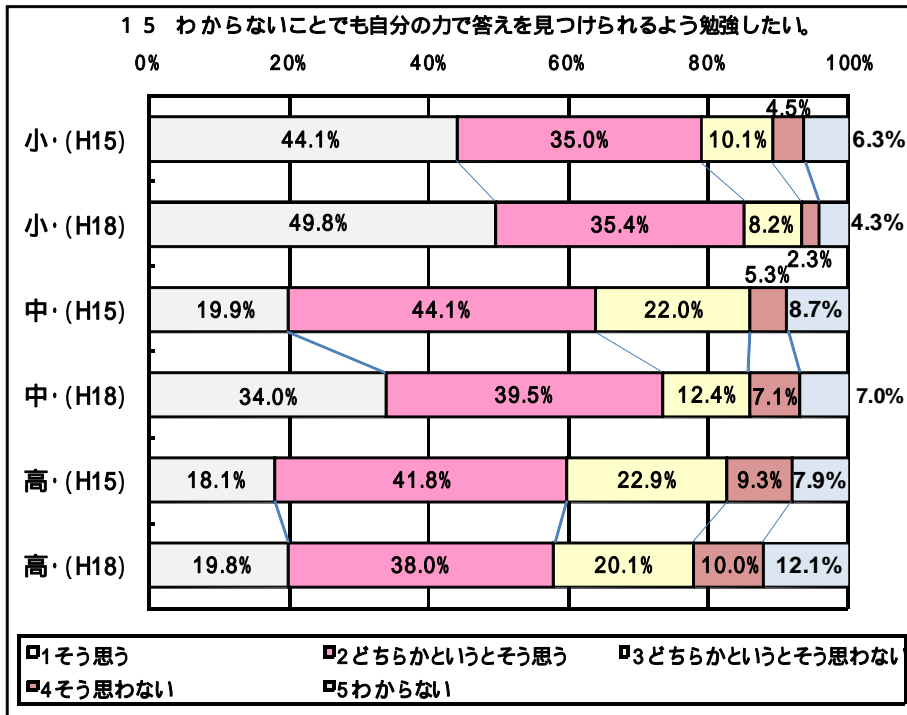
【中】

1 51.4%      2 29.2%  
3 7.7%      4 4.3%  
5 6.5%      無答 1.0%

児童生徒 15 わからないことでも自分の力で答えを見つけられるよう、勉強したい。

⇒ 小・中学校で肯定的な回答が増加。

小・中・高  
Q15・Q15・Q15



【概要】

肯定的な回答の割合は、小学校で約85%，中学校で約74%，高等学校で約58%であり、平成15年度調査に比べ、小・中学校で肯定的な回答が増加している。

【参考】

国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

【小】

1	44.4%	2	34.7%
3	9.8%	4	4.2%
5	5.7%	無答	1.3%

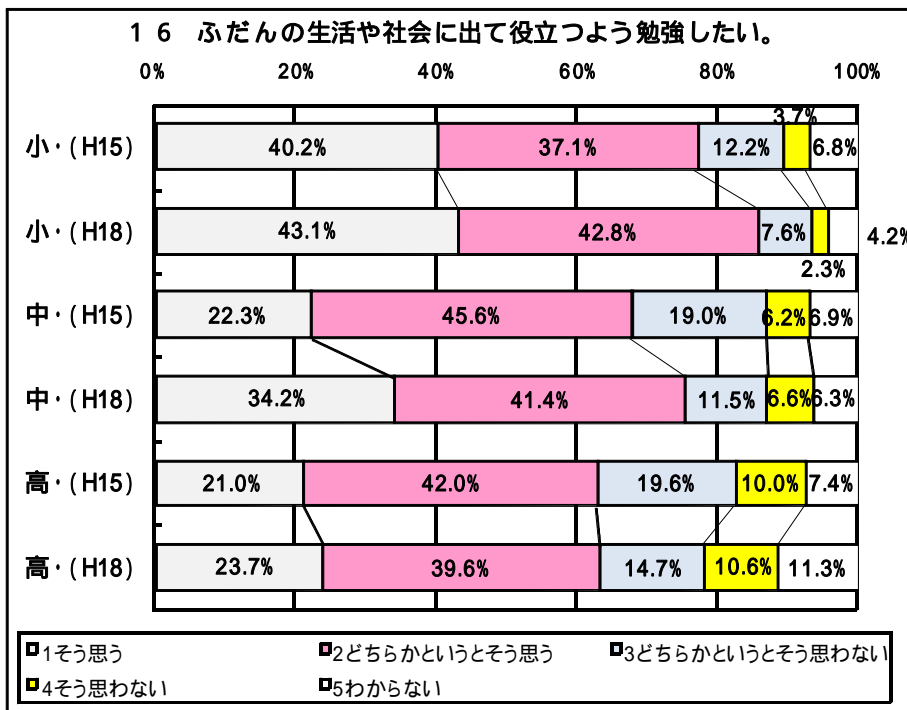
【中】

1	31.3%	2	39.5%
3	14.5%	4	6.6%
5	7.1%	無答	1.0%

児童生徒 16 ふだんの生活や社会に出て役立つよう、勉強したい。

⇒ 小・中学校で肯定的な回答が増加。

小・中・高  
Q16・Q16・Q16



【概要】

肯定的な回答の割合は、小学校で約86%，中学校で約76%，高等学校で64%であり、平成15年度調査に比べ、小・中学校で増加している。

【参考】

国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

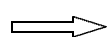
【小】

1	39.3%	2	36.0%
3	11.2%	4	4.4%
5	7.6%	無答	1.5%

【中】

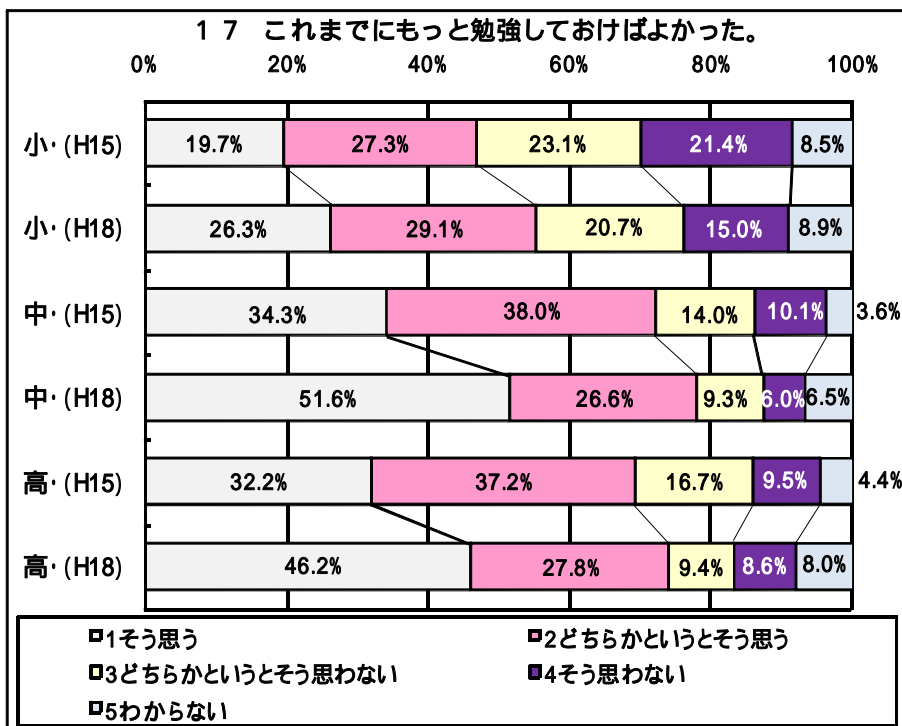
1	31.2%	2	39.4%
3	14.2%	4	7.0%
5	7.2%	無答	1.1%

児童生徒 17 これまでにもっと勉強しておけばよかった。



すべての校種で「もっと勉強しておけばよかった」と回答する児童生徒が増加。

小・中・高  
Q17・Q17・Q17



【概要】

肯定的な回答の割合は、小学校で約55%，中学校で約78%，高等学校で74%であり，平成15年度調査に比べ，すべての校種で増加している。

【参考】

ベネッセ教育研究所「第3回学習基本調査」

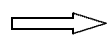
【小】(5年生全体)

はい・いいえのうち「はい」回答者 35.4%

【中】(2年生全体)

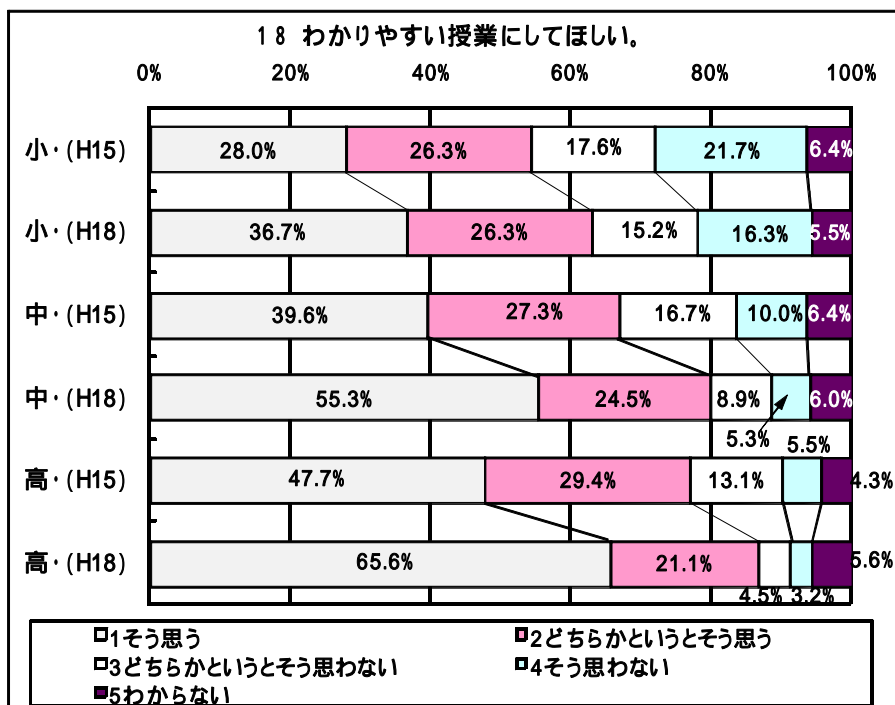
はい・いいえのうち「はい」回答者 41.6%

児童生徒 18 わかりやすい授業にしてほしい。



すべての校種で「わかりやすい授業にしてほしい」と回答する割合が増加。

小・中・高  
Q18・Q18・Q18



【概要】

小学校で約63%，中学校で約80%，高等学校で約87%であり，平成15年度調査に比べ，すべての校種で増加している。

【参考】

ベネッセ教育研究所「第3回学習基本調査」

【小】(5年生全体)

はい・いいえのうち「はい」回答者 41.3%

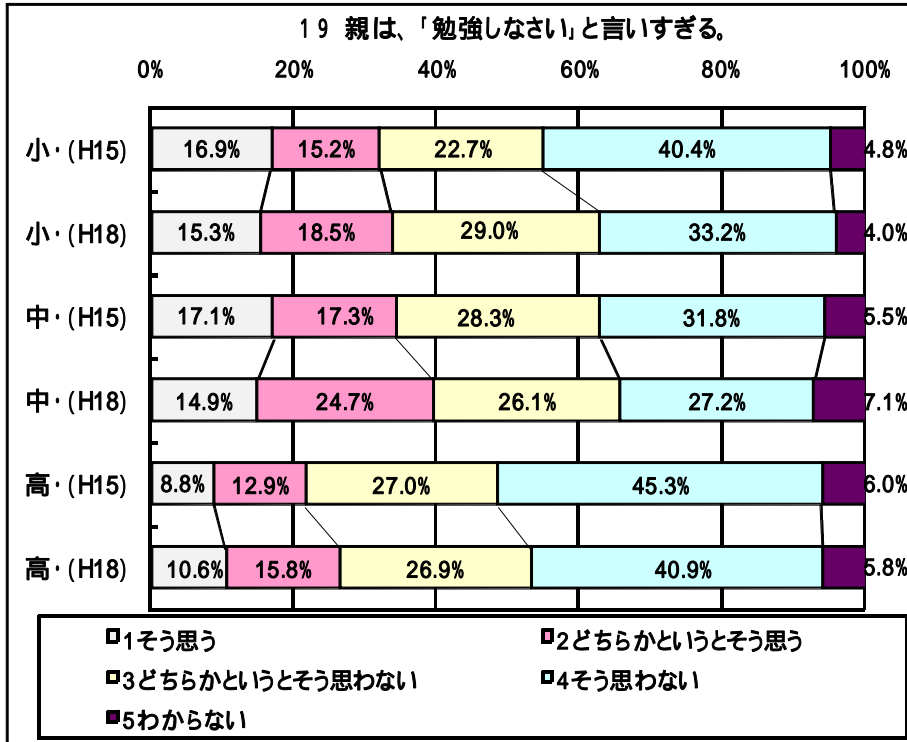
【中】(2年生全体)

はい・いいえのうち「はい」回答者 52.2%

児童生徒 19 親は、「勉強しなさい」と言い過ぎる。

⇒ すべての校種で肯定的な割合が増加。

小・中・高  
Q19・Q19・Q19



【概要】

言い過ぎると回答した割合は、小学校で約34%、中学校で約40%、高等学校で約26%であった。

平成15年度調査に比べ、すべての校種で肯定的な回答が増加している。

【参考】

ベネッセ教育研究所「第3回学習基本調査」

【小】(5年生全体)

はい・いいえのうち「はい」回答者 40.4%

【中】(2年生全体)

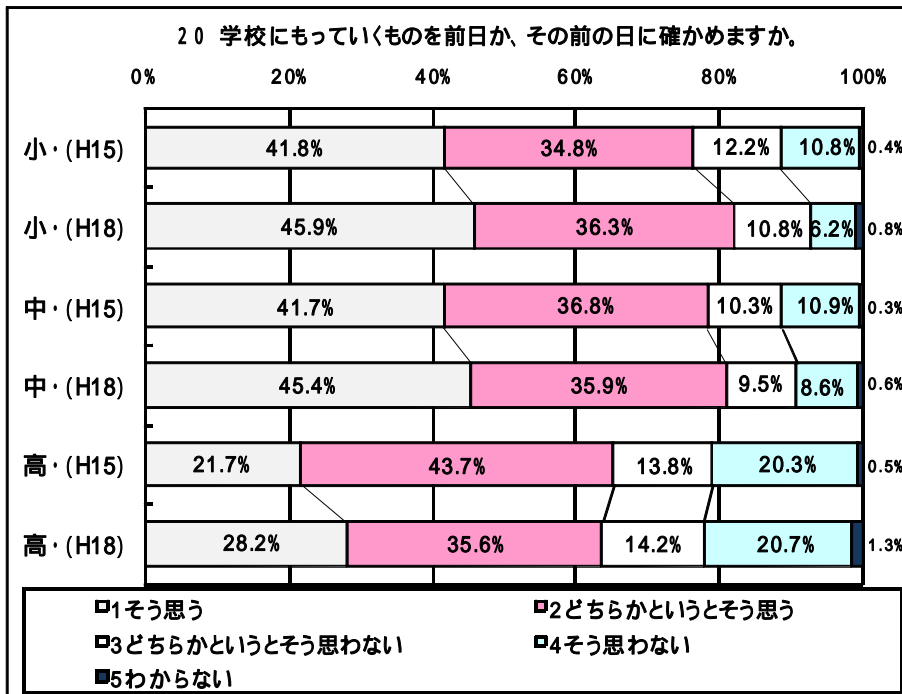
はい・いいえのうち「はい」回答者 35.0%

ただし、同調査では「ほとんど毎日、家の人は私に「勉強しなさい」と言う。」

児童生徒 20 学校に持っていくものを、前日か、その日の朝に確かめる。

⇒ 小・中学校で、肯定的な割合が増加。

小・中・高  
Q20・Q20・Q20



【概要】

肯定的な回答の割合は、小学校で約82%、中学校で約81%、高等学校で64%であり、平成15年度調査に比べ、小・中学校で増加している。

【参考】国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

【小】

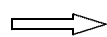
1 40.7% 2 39.1%  
3 12.9% 4 6.5%  
無答 0.9%

【中】

1 37.9% 2 37.5%  
3 13.2% 4 10.7%  
無答 0.7%

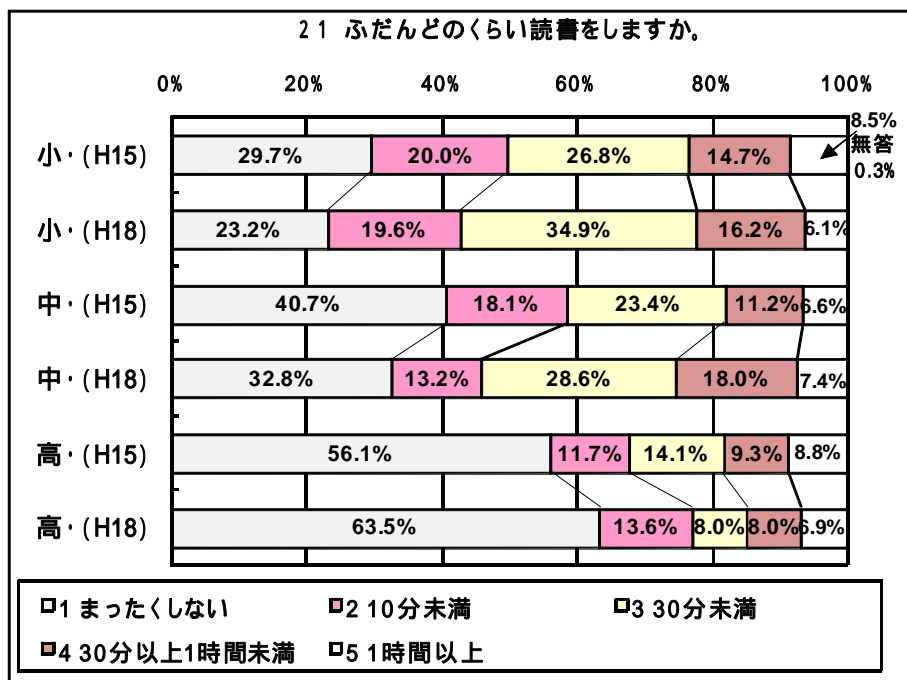
ただし、本調査Bの「確かめる」の部分は、同調査では「確認する」。

児童生徒 21 ふだん(月～金曜日), 学校の授業以外で1日にどれくらい読書を読みますか。



まったくしない児童生徒の割合は, 小学校で2割, 中学校で3割, 高等学校では6割。

小・中・高  
Q21・Q21・Q21



【概要】

まったく読書を読まない児童生徒の割合は, 小・中学校で減少し, 高等学校では増加している。

【参考】

国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

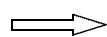
【小】

1	28.6%	2	16.3%
3	26.2%	4	17.4%
5	10.6%	無答	0.9%

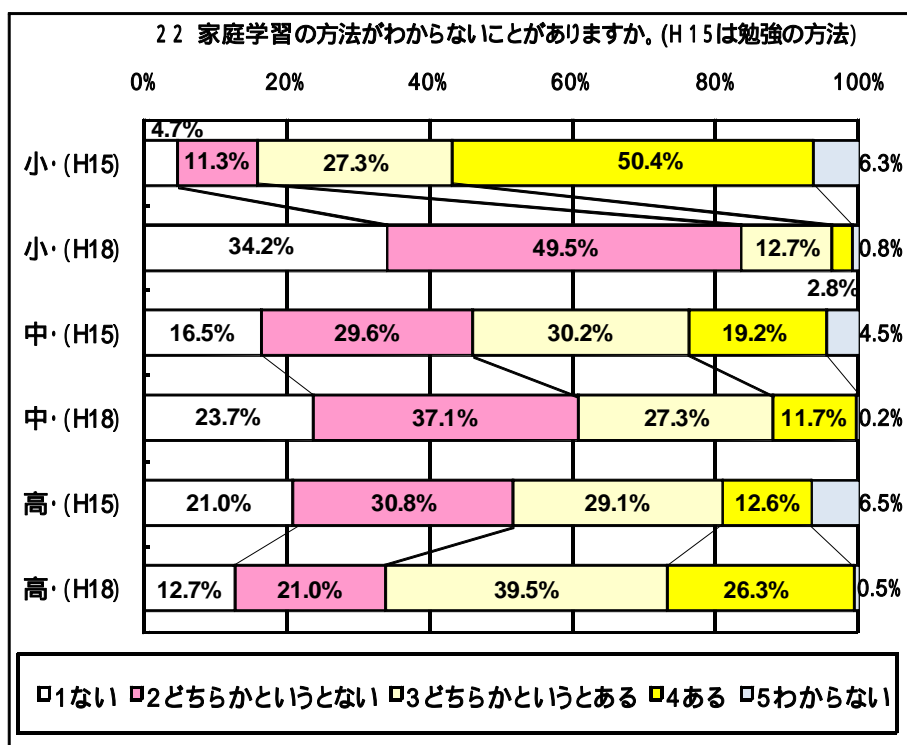
【中】

1	54.4%	2	11.4%
3	14.8%	4	11.1%
5	7.5%	無答	0.8%

児童生徒 22 家庭学習の方法がわからないことがありますか。(H15のQは, 勉強の方法がわからないことがありますか)



小・中・高  
Q22・Q22・Q22



【概要】

あると回答した割合は, 小学校で約84%, 中学校で約61%, 高等学校で34%である。調査項目を変更しているため単純な比較は難しいが, 中学生の約4割, 高校生の約6割5分がわからないことがあると回答している。

【参考】

ベネッセ教育研究所「第3回学習基本調査」

「勉強の方法がわからない」

【小】(5年生全体)

はい・いいえのうち「はい」回答者 30.5%

【中】(2年生全体)

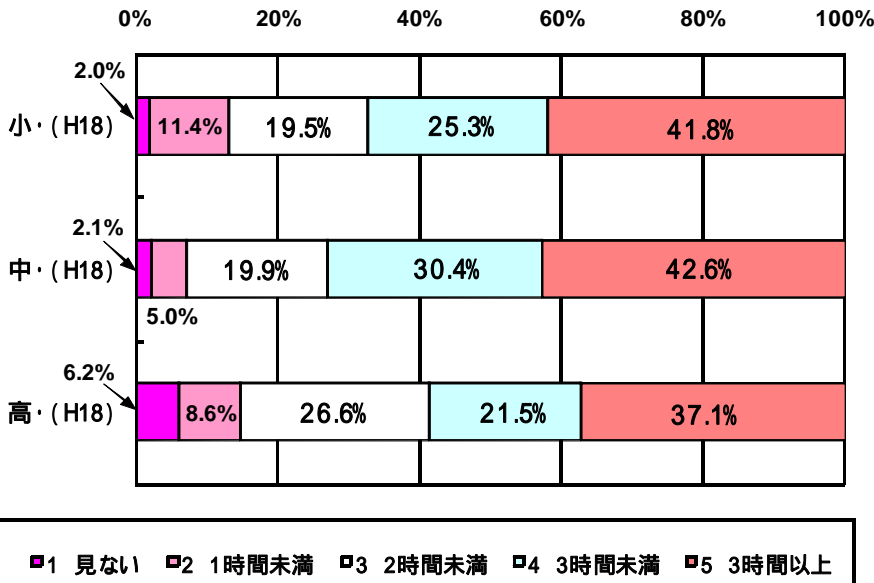
はい・いいえのうち「はい」回答者 68.8%

児童生徒 23 ふだん(月～金曜日), 1日にどれくらいテレビをみますか。

小・中・高

⇒ すべての校種で, 4割前後が3時間以上テレビ視聴。 Q23・Q23・Q23

23 ふだんのくらいテレビをみますか。



【概要】

すべての校種で4割前後の児童生徒が3時間以上テレビを視聴している。

【参考】

ベネッセ教育研究所「第4回学習基本調査」

小5 平均141.5分

中2 平均148.5分

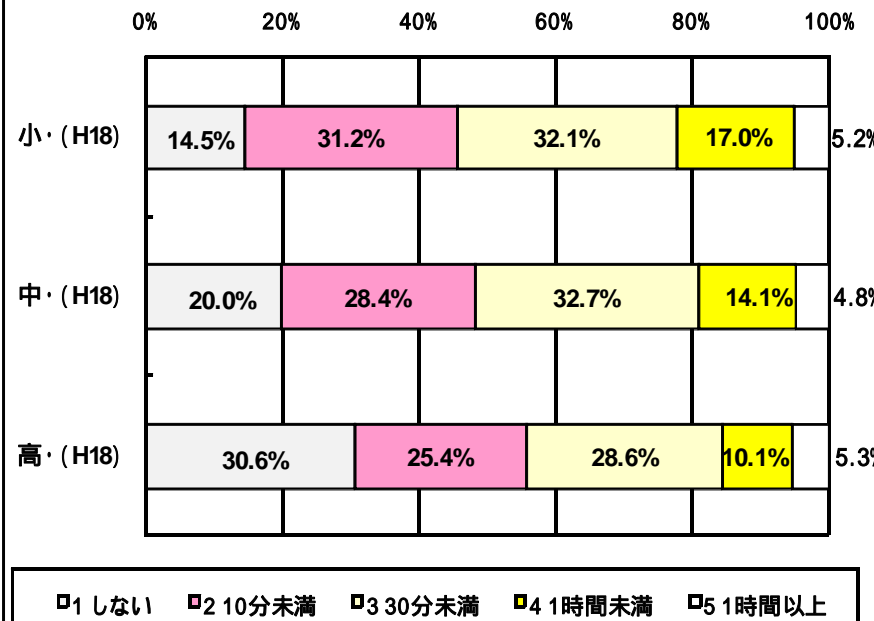
高2 平均102.6分

児童生徒 24 ふだん(月～金曜日), どれくらい家の手伝いをしますか。

小・中・高

⇒ 手伝いをしない生徒が, 小学校で約15%, 中学校で約20%, 高等学校で約30%。 Q24・Q24・Q24

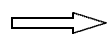
24 ふだんのくらい家の手伝いをしますか。



【概要】

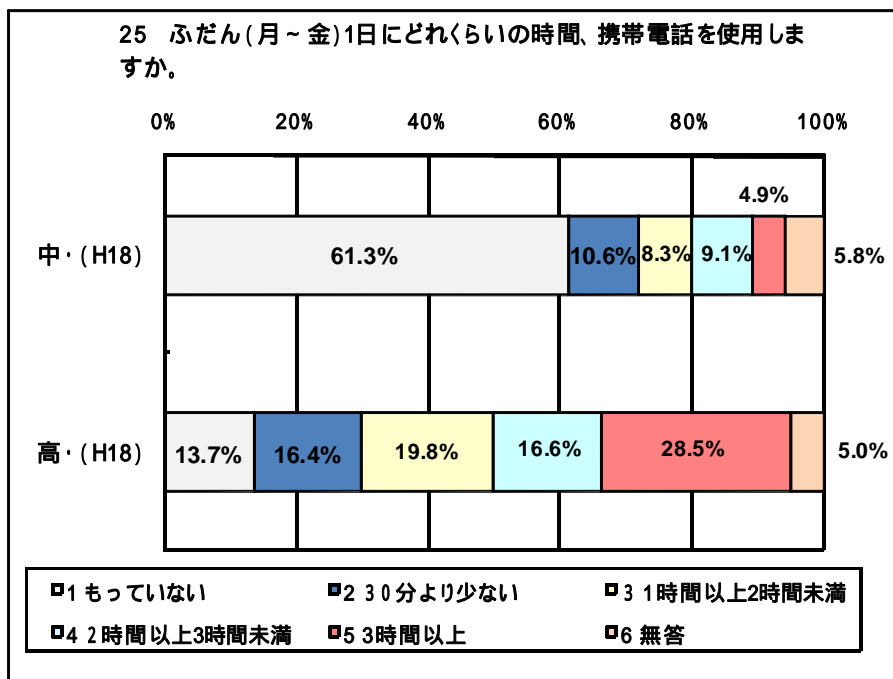
手伝いをしない生徒が, 小学校で約15%, 中学校で約20%, 高等学校で約31%であり, 学年が上がるにつれて増加している。

児童生徒 25 ふだん(月～金曜日),1日にどれくらい携帯電話を使用しますか。  
(メール等の時間を含む)



高等学校の28%が3時間以上携帯電話を使用。

中・高  
Q25・Q25



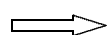
【概要】

携帯電話の所持率は、中学生で約3割、高校生で約8割5分である。

高校生で2時間以上携帯電話を利用している生徒の割合は約45%である。

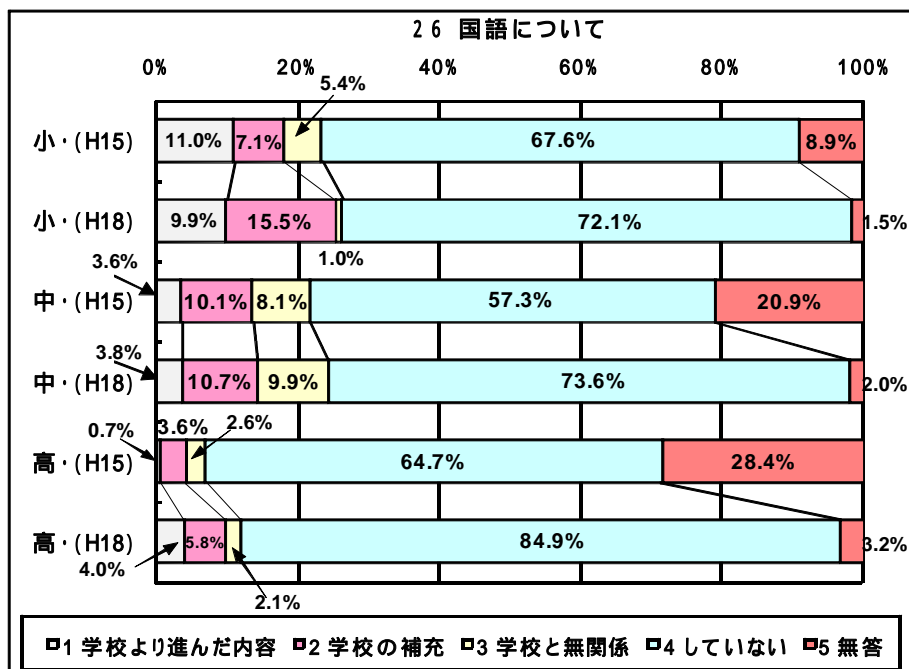
2 次の各教科について、学校以外に学習塾や家庭教師、通信教育などで勉強しているものがあれば、その内容はどれに近いですか。

児童生徒 26 国語について塾等で学習している内容は？



小・中・高等学校とも通塾者の割合が増加。

小・中・高  
Q25・Q26・Q26



【概要】

塾で国語の学習をしている児童生徒の割合は、小学校で約24%、中学校で約25%、高等学校で約12%であり、すべての校種で増加している。

【参考】

国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

【小】

1	16.5%	2	6.9%
3	6.8%	4	60.9%
無答	9.0%		

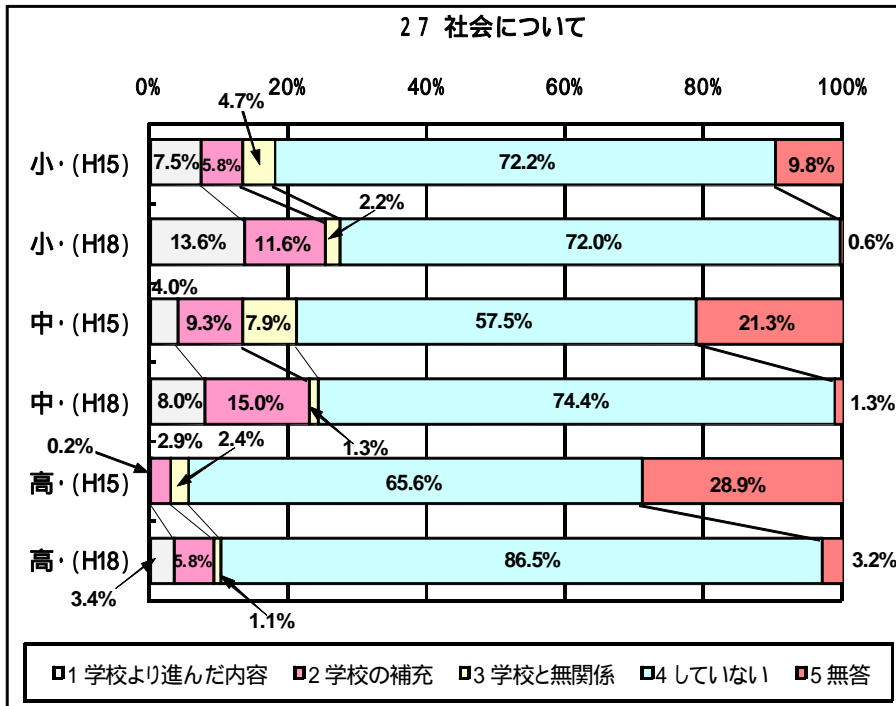
【中】

1	10.9%	2	11.1%
3	10.4%	4	55.5%
無答	12.1%		

児童生徒 27 社会/地歴・公民について塾等で学習している内容は？

⇒ 小・中・高等学校とも通塾者の割合が増加。

小・中・高  
Q26・Q27・Q27



【概要】

塾で社会/地歴・公民の学習をしている児童生徒の割合は、小学校で約27%，中学校で約24%，高等学校で約10%であり，すべての校種で増加している。

【参考】

国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

【小】

1	8.6%	2	4.8%
3	4.9%	4	71.3%
無答	10.4%		

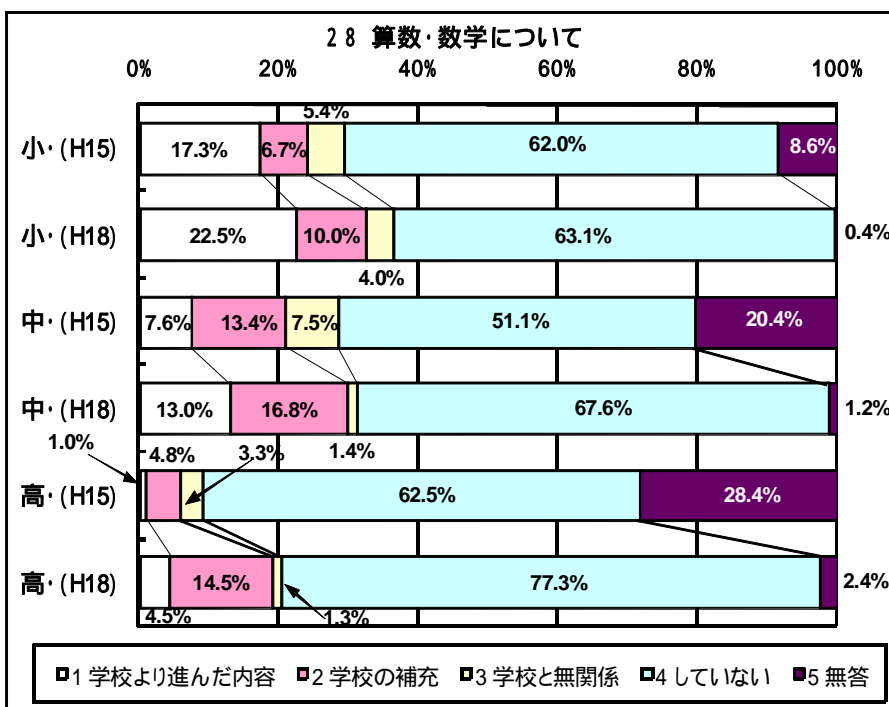
【中】

1	9.7%	2	11.2%
3	9.7%	4	56.9%
無答	12.4%		

児童生徒 28 算数/数学について塾等で学習している内容は？

⇒ 小・中・高等学校とも通塾者の割合が増加。

小・中・高  
Q27・Q28・Q28



【概要】

塾で算数/数学の学習をしている児童生徒の割合は、小学校で約37%，中学校で約31%，高等学校で20%であり，すべての校種で増加している。

【参考】

国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

【小】

1	21.0%	2	8.3%
3	6.8%	4	55.6%
無答	8.3%		

【中】

1	25.0%	2	20.5%
3	8.8%	4	35.9%
無答	9.8%		

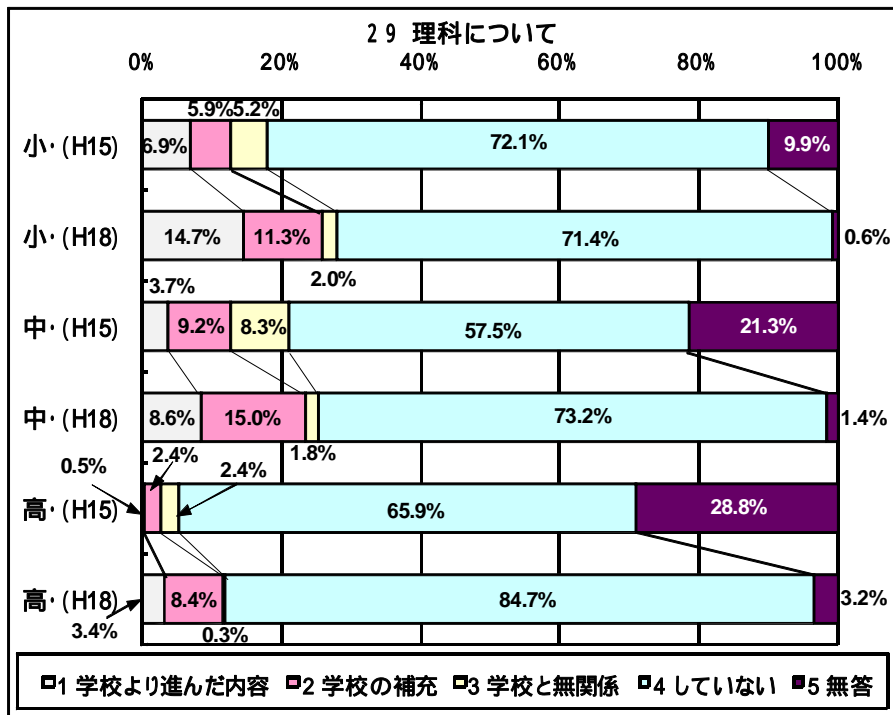


児童生徒 29 理科について塾等で学習している内容は

⇒ 小・中・高等学校とも通塾者の割合が増加。

小・中・高

Q28・Q29・Q29



【概要】

塾で理科の学習をしている児童生徒の割合は、小学校で約28%、中学校で約25%、高等学校で12%であり、すべての校種で増加している。

【参考】

国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

【小】

1	9.0%	2	4.4%
3	4.9%	4	71.2%
無答	10.5%		

【中】

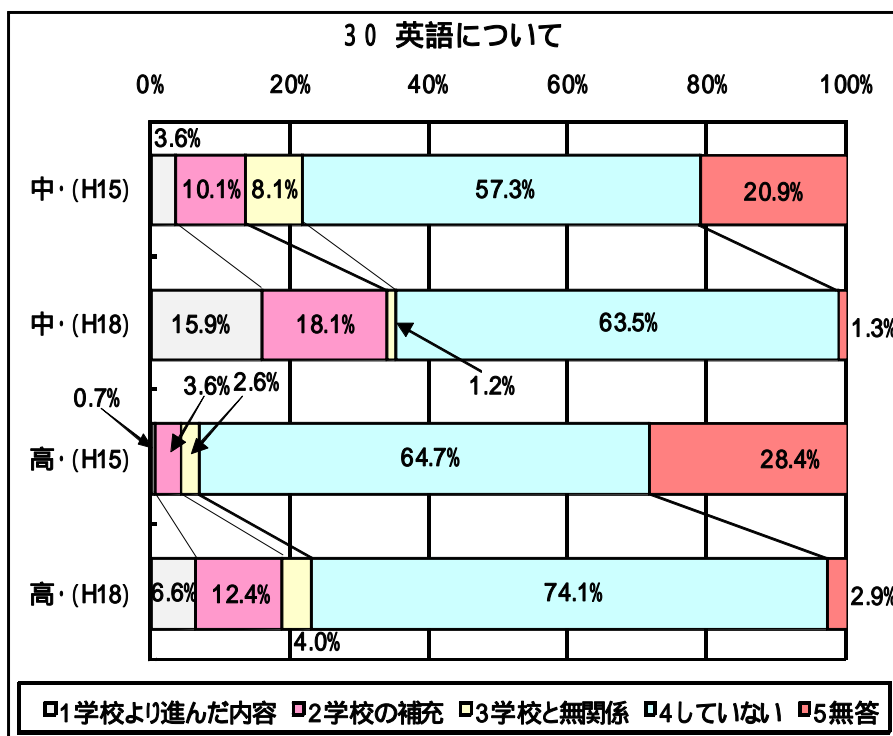
1	11.1%	2	13.4%
3	8.6%	4	54.7%
無答	12.3%		

児童生徒 30 英語について塾等で学習している内容は？

⇒ 中・高等学校とも通塾者の割合が増加。

中・高

Q30・Q30



【概要】

塾で英語の学習をしている児童生徒の割合は、中学校で約35%、高等学校で23%であり、すべての校種で増加している。

【参考】

国立教育政策研究所「平成13年度教育課程実施状況調査」

1	27.3%	2	19.3%
3	11.1%	4	32.6%
無答	9.7%		