

調 査 票

質問紙調査票

小学校5年生のみさんへ

このアンケートは、岩手県に住んでいる児童生徒のみさんの学校生活や勉強、友だちのことなどを知るためのものです。これはテストではありませんし、成績にもまったく関係ありません。答えたことについて、あなたの名前や学校名が出ることもありませんので、あなたの思ったとおりに答えてください。

答えの書き方

- 1 質問をよく読んで答えますよ。
- 2 答えは、質問ごとに、マークシート^①の記入用紙にある番号欄を塗りつぶします。
- 3 問題番号を間違えないようにしましょう。(事前に、この用紙に答えを記入してから、マークシート^①の回答用紙に記入してもよいです。)

次のQ1からQ28について、あなたの考えに一番近いものをつぎのマークシート^①の記入用紙の番号欄を塗りつぶしましょう。

- Q1 学校が好きだ
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない
4 そう思わない 5 わからない
- Q2 勉強が好きだ
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない
4 そう思わない 5 わからない
- Q3 勉強は大切だ
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない
4 そう思わない 5 わからない
- Q4 勉強は将来の高校入試などに関係なくとも大切だ
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない
4 そう思わない 5 わからない
- Q5 勉強すれば、私はよい成績をとれる
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない
4 そう思わない 5 わからない
- Q6 勉強すれば、私の将来の高校入試などに役立つ
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない
4 そう思わない 5 わからない
- Q7 勉強すれば、私の好きな仕事につくことに役立つ
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない
4 そう思わない 5 わからない

- Q8 勉強すれば、私は、分らないことでも自分の力で答を見つけてられるようになる
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない
4 そう思わない 5 わからない
- Q9 勉強すれば、私のふだんの生活や社会に出て役立つ
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない
4 そう思わない 5 わからない
- Q10 勉強すれば、お父さんやお母さんなどがほめてくれる
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない
4 そう思わない 5 わからない
- Q11 勉強すれば、先生がほめてくれる
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない
4 そう思わない 5 わからない
- Q12 よい成績をとれるよう、勉強したい
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない
4 そう思わない 5 わからない
- Q13 将来の高校入試などに役立つよう、勉強したい
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない
4 そう思わない 5 わからない
- Q14 自分の好きな仕事につけるよう、勉強したい
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない
4 そう思わない 5 わからない
- Q15 分らないことでも自分の力で答を見つけてられるよう、勉強したい
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない
4 そう思わない 5 わからない
- Q16 ふだんの生活や社会に出て役立つよう、勉強したい
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない
4 そう思わない 5 わからない
- Q17 これまでにもっと勉強しておけばよかった
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない
4 そう思わない 5 わからない
- Q18 わかりやすい授業にしてほしい
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない
4 そう思わない 5 わからない

Q 19 親は「勉強しなさい」と言いすぎる

- 1 そう思う 2 どちらかかというと思う 3 どちらかかかというと思わない
4 そう思わない 5 わからない

Q 20 学校に持っていくものを、前日か、その日の朝にたしかめますか

- 1 必ずたしかめる 2 たいていたしかめる 3 たしかめないことが多い 4 ほとんどたしかめない

Q 21 ふだん(月～金曜日)、学校の授業以外で1日にどのくらい読書を読みますか(教科書や参考書、まんがや雑誌は除きます。)

- 1 ぜんぜんしない 2 10分より少ない 3 10分以上、30分より少ない
4 30分以上、1時間より少ない 5 1時間以上

Q 22 家庭学習の方法がわからないことがありますか

- 1 わからないことはない
2 わからないことがある
3 わからないことがある
4 わかないことがある

Q 23 ふだん(月～金曜日)、1日にどのくらいテレビを見ますか(ビデオを見ている時間も含みます。)

- 1 ぜんぜん見ない
2 1時間より少ない
3 1時間以上、2時間より少ない
4 2時間以上、3時間より少ない
5 3時間以上

Q 24 ふだん(月～金曜日)、1日にどのくらい家の手伝いをしますか。(自分の部屋の掃除等、自分のことは除きます。)

- 1 ぜんぜんしない
2 10分より少ない
3 10分以上、30分より少ない
4 30分以上、1時間より少ない
5 1時間以上

Q 次の各教科について、学校以外に学習塾や家庭教師、通信教育などで勉強しているものがあれば、その内容はどれに近いですか。各教科について一つずつ選んでください

Q 25 国語

- 1 学校の勉強より進んだ内容や、むずかしい内容
2 学校の勉強でよくわからなかった内容
3 学校の勉強とは関係ない内容
4 学習塾や家庭教師、通信教育などの勉強はしていない

Q 26 社会

- 1 学校の勉強より進んだ内容や、むずかしい内容
2 学校の勉強でよくわからなかった内容
3 学校の勉強とは関係ない内容
4 学習塾や家庭教師、通信教育などの勉強はしていない

Q 27 算数

- 1 学校の勉強より進んだ内容や、むずかしい内容
2 学校の勉強でよくわからなかった内容
3 学校の勉強とは関係ない内容
4 学習塾や家庭教師、通信教育などの勉強はしていない

- Q 28 理科
1 学校の勉強より進んだ内容や、むずかしい内容
2 学校の勉強でよくわからなかった内容
3 学校の勉強とは関係ない内容
4 学習塾や家庭教師、通信教育などの勉強はしていない

~~~~~ これで質問はすべて終わりです。ご協力ありがとうございました。~~~~~

# 質問紙調査票

生徒  
中学校  
2年

中学校2年生のみさんへ

このアンケートは、岩手県に住んでいる児童生徒のみさんの学校生活や勉強、友だちのことなどを知るためのものです。これはテストではありませんし、成績にもまったく関係ありません。答えたことについて、あなたの名前や学校名が出ることもありませんので、あなたの思ったとおりに答えてください。

**答えの書き方**

- 質問をよく読んで答えます。
- 答えは、質問ごとに「マークシート」の記入用紙にある番号欄を塗りつぶします。
- 問題番号を間違えないようにしましょう。(事前に、この用紙に答えを記入してから、マークシートへの回答用紙に記入してもよいです。)

次のQ1からQ30について、あなたの考えに一番近いものをつづつ選んで、マークシートの記入用紙にある番号欄を塗りつぶしましょう。

- Q 1 学校が好きだ  
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかと思う 4 そう思わない 5 わからない
- Q 2 勉強が好きだ  
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかと思う 4 そう思わない 5 わからない
- Q 3 勉強は大切だ
- Q 4 勉強は将来の高校入試などに関係なくとも大切だ  
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思う 4 そう思わない 5 わからない
- Q 5 勉強すれば、私はよい成績をとれる  
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思う 4 そう思わない 5 わからない
- Q 6 勉強すれば、私の将来の高校入試などに役立つ  
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思う 4 そう思わない 5 わからない
- Q 7 勉強すれば、私の好きな仕事につくことに役立つ  
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思う 4 そう思わない 5 わからない

- Q 8 勉強すれば、私は、分からないことでも自分の力で答を見つけれられるようになる  
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思う 4 そう思わない 5 わからない
- Q 9 勉強すれば、私のふだんの生活や社会に出て役立つ  
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思う 4 そう思わない 5 わからない
- Q 10 勉強すれば、お父さんやお母さんなどがほめてくれる  
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思う 4 そう思わない 5 わからない
- Q 11 勉強すれば、先生がほめてくれる  
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思う 4 そう思わない 5 わからない
- Q 12 よい成績をとれるよう、勉強したい  
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思う 4 そう思わない 5 わからない
- Q 13 将来の高校入試などに役立つよう、勉強したい  
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思う 4 そう思わない 5 わからない
- Q 14 自分の好きな仕事につけるよう、勉強したい  
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思う 4 そう思わない 5 わからない
- Q 15 分からないことでも自分の力で答を見つけれられるよう、勉強したい  
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思う 4 そう思わない 5 わからない
- Q 16 ふだんの生活や社会に出て役立つよう、勉強したい  
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思う 4 そう思わない 5 わからない
- Q 17 これまでもっと勉強しておけばよかった  
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思う 4 そう思わない 5 わからない
- Q 18 わかりやすい授業にしてほしい  
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思う 4 そう思わない 5 わからない

- Q 19 親は「勉強しなさい」と言わず  
 1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない  
 4 そう思わない 5 わからない
- Q 20 学校に持っていくものを、前日か、その日の朝にたしかめますか  
 1 必ずたしかめる 2 たいていたしかめる 3 たしかめないことが多い 4 ほとんどたしかめない  
 5 たしかめない
- Q 21 ふだん(月～金曜日)、学校の授業以外で1日にどのくらい読書を読みますか(教科書や参考書、まんがや雑誌を除きます。)  
 1 ぜんぜんしない 2 10分より少ない 3 10分以上、30分より少ない  
 4 30分以上、1時間より少ない 5 1時間以上
- Q 22 家庭学習の方法がわからないことがありますか  
 1 わからないことはない  
 2 わからないことがある  
 3 わからないことが多い  
 4 わからないことがよくある
- Q 23 ふだん(月～金曜日)、1日にどのくらいテレビを見ますか(ビデオを見ている時間も含みます。)  
 1 ぜんぜん見ない  
 2 1時間より少ない  
 3 1時間以上、2時間より少ない  
 4 2時間以上、3時間より少ない  
 5 3時間以上
- Q 24 ふだん(月～金曜日)、1日にどのくらい家の手伝いをしますか(自分の部屋の掃除等、自分のことは除きます。)  
 1 ぜんぜんしない  
 2 10分より少ない  
 3 10分以上、30分より少ない  
 4 30分以上、1時間より少ない  
 5 1時間以上
- Q 25 ふだん(月～金曜日)、1日にどのくらいの時間、携帯電話を使用しますか(メールやインターネット等の時間も含みます)  
 1 もっていない  
 2 30分より少ない  
 3 1時間より少ない  
 4 2時間以上、3時間より少ない  
 5 3時間以上

~~~~~ これで質問はすべて終了です。ご協力ありがとうございました。~~~~~

- Q 26 次の各教科について、学校以外に学習塾や家庭教師、通信教育などで勉強しているものがあれば、その内容はどれに近いですか。各教科について二つずつ選んでください。
 1 国語
 2 学校の勉強より進んだ内容や、むずかしい内容
 3 学校の勉強でよくわからなかった内容
 4 学習塾や家庭教師、通信教育などの勉強はしていない
- Q 27 社会
 1 学校の勉強より進んだ内容や、むずかしい内容
 2 学校の勉強でよくわからなかった内容
 3 学校の勉強とは関係ない内容
 4 学習塾や家庭教師、通信教育などの勉強はしていない
- Q 28 数学

質問紙調査票

高校生 2年

高等学校2年生のみなさんへ

このアンケートは、岩手県に住んでいる児童生徒のみなさんの学校生活や勉強、友達のことなどを知るためのものです。これはテストではありませんし、成績にもまったく関係ありません。答えたことについて、あなたの名前や学校名が出ることもありませんので、あなたの思ったとおりに答えてください。

答えの書き方

- 質問には、質問をよく読んで答えましょう。
- 答えは、質問ごとに、マークシート上の記入用紙にある番号欄を塗りつぶします。
- 問題番号を間違えないようにしましょう。(事前に、この用紙に答えを記入してから、マークシート上の回答用紙に記入してもよいです。)

次のQ1からQ30について、あなたの考えに近いものを右の1～5の中から一つずつ選んで、マークシートの記入用紙にある番号欄を塗りつぶしましょう。

- Q 1 学校が好きな
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない
4 そう思わない 5 わからない
- Q 2 勉強が好きだ
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない
4 そう思わない 5 わからない
- Q 3 勉強は大切だ
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない
4 そう思わない 5 わからない
- Q 4 勉強は受験や就職しゅうけんに関係なくとも大切だ
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない
4 そう思わない 5 わからない
- Q 5 勉強すれば、私はよい成績がとれる
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない
4 そう思わない 5 わからない
- Q 6 勉強すれば、私の受験や就職に役立つ
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない
4 そう思わない 5 わからない
- Q 7 勉強すれば、私の好きな仕事につくことに役立つ
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない
4 そう思わない 5 わからない

- Q 8 勉強すれば、私は、分からないことでも自分の力で答を見つけてられるようになる
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない
4 そう思わない 5 わからない
- Q 9 勉強すれば、私のふだんの生活や社会に出て役立つ
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない
4 そう思わない 5 わからない
- Q 10 勉強すれば、お父さんやお母さんなどがほめてくれる
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない
4 そう思わない 5 わからない
- Q 11 勉強すれば、先生がほめてくれる
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない
4 そう思わない 5 わからない
- Q 12 よい成績をとれるよう、勉強したい
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない
4 そう思わない 5 わからない
- Q 13 受験や就職に役立つよう、勉強したい
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない
4 そう思わない 5 わからない
- Q 14 自分の好きな仕事につけるよう、勉強したい
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない
4 そう思わない 5 わからない
- Q 15 分からないことでも自分の力で答を見つけてられるよう、勉強したい
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない
4 そう思わない 5 わからない
- Q 16 ふだんの生活や社会に出て役立つよう、勉強したい
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない
4 そう思わない 5 わからない
- Q 17 これまでにもっと勉強しておけばよかった
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない
4 そう思わない 5 わからない
- Q 18 わかりやすい授業にしてほしい
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない
4 そう思わない 5 わからない
- Q 19 親は「勉強しなさい」と言いすぎる
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない
4 そう思わない 5 わからない

- 1 学校の勉強より進んだ内容や、むずかしい内容
 2 学校の勉強でよくわからなかった内容
 3 学校の勉強とは関係ない内容
 4 学習塾や家庭教師、通信教育などの勉強はしていない

- Q 3 0 英語
 1 学校の勉強より進んだ内容や、むずかしい内容
 2 学校の勉強でよくわからなかった内容
 3 学校の勉強とは関係ない内容
 4 学習塾や家庭教師、通信教育などの勉強はしていない

~~~~~ これで質問はすべて終わります。ご協力ありがとうございました。~~~~~

- Q 2 0 学校に持っていくものを、前日か、その日の朝にたしかめますか  
 1 必ずたしかめる 2 たいていたしかめる 3 たしかめないことが多い 4 ほとんどたしかめない

- Q 2 1 ふだん(月～金曜日)、学校の授業以外で1日にどのくらい読書を読みますか。(教科書や参考書、まんがや雑誌は除きます。)  
 1 ぜんぜんしない 2 10分より少ない 3 10分以上、30分より少ない  
 4 30分以上、1時間より少ない 5 1時間以上

Q 2 2 家庭学習の方法がわからないことがありますか。

- 1 わからないことはない  
 2 わからないことがある  
 3 わからないことがある  
 4 わからないことが多い

Q 2 3 ふだん(月～金曜日)、1日にどのくらいテレビを見ますか。(ビデオを見ている時間も含まれます。)

- 1 ぜんぜん見ない  
 2 1時間より少ない  
 3 1時間以上、2時間より少ない  
 4 2時間以上、3時間より少ない  
 5 3時間以上

Q 2 4 ふだん(月～金曜日)、1日にどのくらい家の手伝いをしますか。(自分の部屋の掃除等、自分のことは除きます。)

- 1 ぜんぜんしない  
 2 10分より少ない  
 3 10分以上、30分より少ない  
 4 30分以上、1時間より少ない  
 5 1時間以上

Q 2 5 ふだん(月～金曜日)、1日にどのくらいインターネット等の時間を使いますか。

- 1 もっていない  
 2 30分より少ない  
 3 1時間以上、2時間より少ない  
 4 2時間以上、3時間より少ない  
 5 3時間以上

Q 次の各教科について、学校以外に学習塾や家庭教師、通信教育などで勉強しているものがあれば、その内容はどれに近いですか。各教科について一つずつ選んでください。

- Q 2 6 国語  
 1 学校の勉強より進んだ内容や、むずかしい内容  
 2 学校の勉強でよくわからなかった内容  
 3 学校の勉強とは関係ない内容  
 4 学習塾や家庭教師、通信教育などの勉強はしていない

- Q 2 7 地理・公民  
 1 学校の勉強より進んだ内容や、むずかしい内容  
 2 学校の勉強でよくわからなかった内容  
 3 学校の勉強とは関係ない内容  
 4 学習塾や家庭教師、通信教育などの勉強はしていない

- Q 2 8 数学  
 1 学校の勉強より進んだ内容や、むずかしい内容  
 2 学校の勉強でよくわからなかった内容  
 3 学校の勉強とは関係ない内容  
 4 学習塾や家庭教師、通信教育などの勉強はしていない

Q 2 9 理科



(学習に関する調査)

# 質問紙調査票

保護者  
小学校  
5年

## 保護者の皆様へ

岩手県立総合教育センターでは、本県の学校教育に関する状況について、さまざまな立場の方の意識の実態を把握することにより、本県教育の充実に資する基礎資料を得るために、県内の小学校、中学校、高等学校、盲・聾・養護学校（いずれも指定学年の児童生徒数のほぼ5%抽出）、とその保護者、当該校の教職員を対象にアンケート調査を行っています。

つきましては、下記の要領でアンケート調査にご協力くださいましたようお願いいたします。

- この調査票を持ち帰ったお子さまについて、ご記入をお願いします。
- 調査は無記名です。ご協力いただいた調査の結果は、個人や学校が特定されるような形で公表されることはありませんので、ありのままのお考えをお答えいただけますようお願いいたします。
- お書きいただいたマークシートの記入用紙及び調査票は、お子さまを通じて担任の先生にお渡しください。

4. ご提出日 9月22日（金）まで

5. なお、本アンケート調査の結果は、本年度中に冊子にまとめ、学校に配付する予定です。

次のQ1からQ30について、あなたの考えに一番近いものを1つ選んで、マークシートのその数字を塗りつぶしましょう

- Q 1 1 子どもは学校が好きだと思う  
2 どちらかかというと思う  
3 どちらかかというと思う  
4 そう思わない  
5 わからない
- Q 2 1 子どもは勉強が好きだと思う  
2 どちらかかというと思う  
3 どちらかかというと思う  
4 そう思わない  
5 わからない
- Q 3 勉強は大切だ  
1 そう思う  
2 どちらかかというと思う  
3 どちらかかというと思う  
4 そう思わない  
5 わからない
- Q 4 勉強は受験に関係なくも大切だ  
1 そう思う  
2 どちらかかというと思う  
3 どちらかかというと思う  
4 そう思わない  
5 わからない
- Q 5 勉強すれば、よい成績をとれる  
1 そう思う  
2 どちらかかというと思う  
3 どちらかかというと思う  
4 そう思わない  
5 わからない
- Q 6 勉強すれば、受験に役立つ  
1 そう思う  
2 どちらかかというと思う  
3 どちらかかというと思う  
4 そう思わない  
5 わからない
- Q 7 勉強すれば、好きな仕事につくことに役立つ  
1 そう思う  
2 どちらかかというと思う  
3 どちらかかというと思う  
4 そう思わない  
5 わからない
- Q 8 勉強すれば、分らないことでも自分の力で答を見つけれられるようになる  
1 そう思う  
2 どちらかかというと思う  
3 どちらかかというと思う  
4 そう思わない  
5 わからない

- Q 9 勉強すれば、ふだんの生活や社会に出て役立つ  
1 そう思う  
2 どちらかかというと思う  
3 どちらかかというと思う  
4 そう思わない  
5 わからない

Q 10 子どもを将来、どこまでの学校へ進学させたいと考えていますか。

- 1 中学校まで  
2 高等学校まで  
3 専門学校・各種学校まで  
4 短期大学まで  
5 四年制大学まで  
6 大学院まで  
7 その他

- Q 11 1 子どもと「友だち」について話をする  
2 よくある  
3 あまりない  
4 ぜんぜんない  
5 わからない
- Q 12 1 子どもと「先生」について話をする  
2 よくある  
3 あまりない  
4 ぜんぜんない  
5 わからない
- Q 13 1 子どもと「成績や勉強」について話をする  
2 よくある  
3 あまりない  
4 ぜんぜんない  
5 わからない
- Q 14 1 子どもと「入学試験や就職試験」について話をする  
2 よくある  
3 あまりない  
4 ぜんぜんない  
5 わからない

- Q 15 1 子どもと「将来や職業のこと」について話をする  
2 よくある  
3 あまりない  
4 ぜんぜんない  
5 わからない

- Q 16 1 子どもに一日のできごとを聞く  
2 よくある  
3 あまりない  
4 ぜんぜんない  
5 わからない

- Q 17 1 子どもに「勉強しなさい」と言う  
2 よくある  
3 あまりない  
4 ぜんぜんない  
5 わからない

- Q 18 1 子供の学校の宿題を手伝う  
2 よくある  
3 あまりない  
4 ぜんぜんない  
5 わからない

- Q 19 1 子どもの夏休みの宿題を手伝う  
2 よくある  
3 あまりない  
4 ぜんぜんない  
5 わからない

- Q 20 1 子どもが勉強して分らないところを教える  
2 よくある  
3 あまりない  
4 ぜんぜんない  
5 わからない

- Q 21 1 子どもを勉強のことでしかる  
2 よくある  
3 あまりない  
4 ぜんぜんない  
5 わからない

- Q 22 1 子どもを勉強のことでほめる  
2 よくある  
3 あまりない  
4 ぜんぜんない  
5 わからない

- Q 23 1 学校の参観日や運動会など行事に参加する  
2 よくある  
3 あまりない  
4 ぜんぜんない  
5 わからない



- Q 24 子どもの教育・進学面では世間一般の流れに乗り遅れないようにしたいと思う  
 1 よくある 2 ときある 3 あまりない  
 4 ぜんぜんない 5 わからない
- Q 25 子どもの将来を考えると、学習塾や家庭教師、通信教育などをしないと不安になる  
 1 よくある 2 ときある 3 あまりない  
 4 ぜんぜんない 5 わからない
- Q 26 子どもの教育について、家族など(子どもを除く)でよく話をする  
 1 よくある 2 ときある 3 あまりない  
 4 ぜんぜんない 5 わからない
- Q 27 子どもは、学校の授業がどの程度分かると思いますか。  
 1 よくわかる 2 だいたいわかる 3 分かる分からない  
 4 分からない 5 ほとんど分からない
- Q 28 子どもは学校の授業以外に、ふだん(月～金曜日)1日どのくらい勉強しますか。(学習塾や家庭教師、通信教育などの時間があればそれも言めてください。)  
 1 ほとんどしていない  
 2 30分より少ない  
 3 30分以上、1時間より少ない  
 4 1時間以上、2時間より少ない  
 5 2時間以上、3時間より少ない  
 6 3時間以上  
 7 わからない
- Q 29 家庭学習の方法がわからず、子供がこまることがありますか。  
 1 よくある  
 2 ときある  
 3 あまりない  
 4 まったくない  
 5 わからない

~~~~~ これで質問はすべて終わりです。ご協力ありがとうございました。~~~~~

平成18年度岩手県学校教育調査B

(学習に関する調査)

質問紙調査票

保護者
中学校
2年

保護者の皆様へ

岩手県立総合教育センターでは、本県の学校教育に関する状況について、さまざまな立場の方の貴重な実態を把握することにより、本県教育の充実に資する基礎資料を得るために、県内の小学校、中学校、高等学校、専修学校、短期大学、専門学校、4年制大学までを対象にアンケート調査を行っています。

- 1 この調査票を持ち帰ったお子さまについて、ご記入をお願いします。
2 加添は無効です。ご協力いただいたご回答は、個人や学校特定されるような形で公表されることはありません。
3 お書きいただいたアンケートの記入用紙及び調査票は、お子さまを通じて担任の先生にお返しください。

4 ご提出日 9月 22日(金)まで

5 なお、本アンケート調査の結果は、本年度中に冊子にまとめ、学校に配付する予定です。

次のQ1からQ30について、あなたの考えに一番近いものを1つ選んで、その数字を選んでください。

- Q 1 子どもは学校が好きだと思う
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない
2 どちらかというと思わない 3 どちらかというと思わない
4 そう思わない 5 わからない

Q 2 子どもは勉強が好きだと思う
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない
1 そう思う 2 どちらかというと思わない 3 どちらかというと思わない
4 そう思わない 5 わからない

Q 3 勉強は大切だ
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない
1 そう思う 2 どちらかというと思わない 3 どちらかというと思わない
4 そう思わない 5 わからない

Q 4 勉強は受験に関係なくても大切だ
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない
1 そう思う 2 どちらかというと思わない 3 どちらかというと思わない
4 そう思わない 5 わからない

Q 5 勉強すれば、よい成績をとれる
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない
1 そう思う 2 どちらかというと思わない 3 どちらかというと思わない
4 そう思わない 5 わからない

Q 6 勉強すれば、受験に役立つ
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない
1 そう思う 2 どちらかというと思わない 3 どちらかというと思わない
4 そう思わない 5 わからない

Q 7 勉強すれば、好きな仕事につくことに役立つ
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない
1 そう思う 2 どちらかというと思わない 3 どちらかというと思わない
4 そう思わない 5 わからない

Q 8 勉強すれば、分らないことでも自分の力で答を見つけられるようになる
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない
1 そう思う 2 どちらかというと思わない 3 どちらかというと思わない
4 そう思わない 5 わからない

- Q 9 勉強すれば、ふだんの生活や社会に出て役立つ
1 そう思う 2 どちらかというと思う 3 どちらかというと思わない
1 そう思う 2 どちらかというと思わない 3 どちらかというと思わない
4 そう思わない 5 わからない

Q 10 子どもを将来、どこまでの学校へ進学させたいと考えていますか。

- 1 中学校まで
2 高等学校まで
3 専門学校・各種学校まで
4 短期大学まで
5 四年制大学まで
6 大学院まで
7 その他

- Q 11 子どもと「友達」について話をする
1 よくある 2 ときどきある 3 あまりない
1 よくある 2 ときどきある 3 あまりない
4 ぜんぜんない 5 わからない

- Q 12 子どもと「先生」について話をする
1 よくある 2 ときどきある 3 あまりない
1 よくある 2 ときどきある 3 あまりない
4 ぜんぜんない 5 わからない

- Q 13 子どもと「成績や勉強」について話をする
1 よくある 2 ときどきある 3 あまりない
1 よくある 2 ときどきある 3 あまりない
4 ぜんぜんない 5 わからない

- Q 14 子どもと「入学試験や就職試験」について話をする
1 よくある 2 ときどきある 3 あまりない
1 よくある 2 ときどきある 3 あまりない
4 ぜんぜんない 5 わからない

- Q 15 子どもと「将来や職業のこと」について話をする
1 よくある 2 ときどきある 3 あまりない
1 よくある 2 ときどきある 3 あまりない
4 ぜんぜんない 5 わからない

- Q 16 子どもに一日のできごとを聞く
1 よくある 2 ときどきある 3 あまりない
1 よくある 2 ときどきある 3 あまりない
4 ぜんぜんない 5 わからない

- Q 17 子どもに「勉強しなさい」と言う
1 よくある 2 ときどきある 3 あまりない
1 よくある 2 ときどきある 3 あまりない
4 ぜんぜんない 5 わからない

- Q 18 子供の学校の宿題を手伝う
1 よくある 2 ときどきある 3 あまりない
1 よくある 2 ときどきある 3 あまりない
4 ぜんぜんない 5 わからない

- Q 19 子どもの夏休みの宿題を手伝う (自由課題や読書感想文など)
1 よくある 2 ときどきある 3 あまりない
1 よくある 2 ときどきある 3 あまりない
4 ぜんぜんない 5 わからない

- Q 20 子どもが勉強して分らないところを教える
1 よくある 2 ときどきある 3 あまりない
1 よくある 2 ときどきある 3 あまりない
4 ぜんぜんない 5 わからない

- Q 21 子どもを勉強のことでしかる
1 よくある 2 ときどきある 3 あまりない
1 よくある 2 ときどきある 3 あまりない
4 ぜんぜんない 5 わからない

- Q 22 子どもを勉強のことでほめる
1 よくある 2 ときどきある 3 あまりない
1 よくある 2 ときどきある 3 あまりない
4 ぜんぜんない 5 わからない

- Q 23 学校の参観日や運動会など行事に参加する
1 よくある 2 ときどきある 3 あまりない
1 よくある 2 ときどきある 3 あまりない
4 ぜんぜんない 5 わからない

- Q 2 4 子どもの教育・進学面では世間一般の流れに乗り遅れないようにしたいと思う
 1 よくある 2 ときどきある 3 あまりない
 4 ぜんぜんない 5 わからない
- Q 2 5 子どもの将来を考えると、学習塾や家庭教師、通信教育などをしないと不安になる
 1 よくある 2 ときどきある 3 あまりない
 4 ぜんぜんない 5 わからない
- Q 2 6 子どもの教育について、家族など(子どもを除く)でよく話をする
 1 よくある 2 ときどきある 3 あまりない
 4 ぜんぜんない 5 わからない
- Q 2 7 子どもは、学校の授業がどの程度分かると思いますか。
 1 よくわかる 2 だいたいわかる 3 分かると分からないことが半分くらいずつある
 4 分からないことが多い 5 ほとんど分からない
- Q 2 8 子どもは学校の授業以外に、ふだん(月～金曜日)1日にどのくらい勉強しますか。(学習塾や家庭教師、通信教育などの時間があればそれも含めてください。)
 1 ほとんどしていない
 2 30分より少ない
 3 30分以上、1時間より少ない
 4 1時間以上、2時間より少ない
 5 2時間以上、3時間より少ない
 6 3時間以上
 7 わからない
- Q 2 9 家庭学習の方法がわからず、子供がこまることがありますか。
 1 よくある
 2 ときどきある
 3 あまりない
 4 まったくない
 5 わからない

~~~~~ これで質問はすべて終わります。ご協力ありがとうございました。~~~~~



- Q 22 子どもを勉強のことでほめる  
 1 よくある 2 ときある 3 あまりない  
 4 ぜんぜんない 5 わからない
- Q 23 学校の参観日や運動会など行事に参加する  
 1 よくある 2 ときある 3 あまりない  
 4 ぜんぜんない 5 わからない
- Q 24 子どもの教育・進学面では世間一般の流れに乗り遅れないようにしたいと思う  
 1 よくある 2 ときある 3 あまりない  
 4 ぜんぜんない 5 わからない
- Q 25 子どもの将来を考えると、学習塾や家庭教師、通信教育などをしないと不安になる  
 1 よくある 2 ときある 3 あまりない  
 4 ぜんぜんない 5 わからない
- Q 26 子どもの教育について、家族など(子どもを除く)でよく話をする  
 1 よくある 2 ときある 3 あまりない  
 4 ぜんぜんない 5 わからない
- Q 27 子どもは、学校の授業がどの程度分かると思いますか。  
 1 よくある 2 ときある 3 あまりない  
 4 ぜんぜんない 5 わからない
- Q 28 子どもは学校の授業以外に、ふだん(月～金曜日)1日にどのくらい勉強しますか。(学習塾や家庭教師、通信教育などの時間があればそれも含めてください。)  
 1 ほとんどしていない  
 2 30分より少ない  
 3 30分以上、1時間より少ない  
 4 1時間以上、2時間より少ない  
 5 2時間以上、3時間より少ない  
 6 3時間以上  
 7 わからない
- Q 29 家庭学習の方法がわからず、子供がこまることがありますか。  
 1 よくある  
 2 ときある  
 3 あまりない  
 4 まったくない  
 5 わからない

~~~~~ これで質問はすべて終わりです。ご協力ありがとうございました。~~~~~

岩手県学校教育調査B（学習）質問紙調査票 小学校担任用

調査に協力していただく学校の学級担任・副担任の先生方へ

岩手県立総合教育センターでは、本県の学校教育に関する状況について、さまざまな立場の方の意識の実態を把握することにより、当センターの事業の見直しや、本県教育の充実に資する基礎資料を得るために、県内の小学校、中学校、高等学校とその保護者、当該校の教職員を対象にアンケート調査を行っています。

つきましては、アンケート調査にご協力くださいますようお願いいたします。

この調査票は、学級担任（副担任を含む）の先生方を対象にしています。

調査は無記名です。ご協力いただいた調査票は、当センターにおいて直接集計処理いたします。この結果は、個人や学校が特定されるような形で公表されることはありませんので、ありのままのお考えをお答えいただきますようお願いいたします。

お書きいただいたマークシートの記入用紙及び調査票は、校長先生か教頭先生に直接お渡しください。

選択式の回答は、該当箇所のマーク○を塗り潰してご回答ください。

○：空白マークの例 ●：正しい塗り潰しの例 ◐：不十分な塗り潰しの例

記述式の回答は、回答欄からはみ出さないように記入してください。

この用紙は機械で処理します。回答欄以外に書き込みをしたり、用紙を汚したり、折り目を付けたりしないように注意してください。

次の（１）から（１２）について、あなたの考えに一番近いものを一つずつ選んで、マークシートの記入用紙の番号欄を塗りつぶしましょう。

- (1) 少人数指導を実施している
1: そうである 2: どちらかといえばそうである 3: どちらかといえばそうではない 4: そうではない 5: わからない
- (2) ティーム・ティーチングを行っている
1: そうである 2: どちらかといえばそうである 3: どちらかといえばそうではない 4: そうではない 5: わからない
- (3) 習熟の程度に応じて学習グループを編成した授業を行っている
1: そうである 2: どちらかといえばそうである 3: どちらかといえばそうではない 4: そうではない 5: わからない
- (4) 学校図書館を活用した授業を行っている
1: そうである 2: どちらかといえばそうである 3: どちらかといえばそうではない 4: そうではない 5: わからない
- (5) 課題解決的な学習を取り入れた授業を行っている
1: そうである 2: どちらかといえばそうである 3: どちらかといえばそうではない 4: そうではない 5: わからない

岩手県学校教育調査B（学習）質問紙調査票 高等学校担任用

調査に協力していただく学校の学級担任・副担任の先生方へ

岩手県立総合教育センターでは、本県の学校教育に関する状況について、さまざまな立場の方の意識の実態を把握することにより、当センターの事業の見直しや、本県教育の充実に資する基礎資料を得るために、県内の小学校、中学校、高等学校とその保護者、当該校の教職員を対象にアンケート調査を行っています。

つきましては、アンケート調査にご協力くださいますようお願いいたします。

この調査票は、学級担任（副担任を含む）の先生方を対象にしています。

調査は無記名です。ご協力いただいた調査票は、当センターにおいて直接集計処理いたします。この結果は、個人や学校が特定されるような形で公表されることはありませんので、ありのままのお考えをお答えいただきますようお願いいたします。

お書きいただいたマークシートの記入用紙及び調査票は、校長先生か教頭先生に直接お渡しください。

選択式の回答は、該当箇所のマーク()を塗り潰してご回答ください。

: 空白マークの例 : 正しい塗り潰しの例 : 不十分な塗り潰しの例

記述式の回答は、回答欄からはみ出さないように記入してください。

この用紙は機械で処理します。回答欄以外に書き込みをしたり、用紙を汚したり、折り目を付けたりしないように注意してください。

次の（１）から（１２）について、あなたの考えに一番近いものを一つずつ選んで、マークシートの記入用紙の番号欄を塗りつぶしましょう。

（１） 少人数指導を実施している

1: そうである 2: どちらかとい
えばそうであ
る 3: どちらかとい
えばそうでは
ない 4: そうではない 5: わからない

（２） ティーム・ティーチングを行っている

1: そうである 2: どちらかとい
えばそうであ
る 3: どちらかとい
えばそうでは
ない 4: そうではない 5: わからない

（３） 習熟の程度に応じて学習グループを編成した授業を行っている

1: そうである 2: どちらかとい
えばそうであ
る 3: どちらかとい
えばそうでは
ない 4: そうではない 5: わからない

（４） 学校図書館を活用した授業を行っている

1: そうである 2: どちらかとい
えばそうであ
る 3: どちらかとい
えばそうでは
ない 4: そうではない 5: わからない

（５） 課題解決的な学習を取り入れた授業を行っている

1: そうである 2: どちらかとい
えばそうであ
る 3: どちらかとい
えばそうでは
ない 4: そうではない 5: わからない

調査票



- (6) 読書を習慣化させるための特別な取り組みを行っている
1: そうである 2: どちらかといえ
ばそうである 3: どちらかとい
えばそうでは
ない 4: そうではない 5: わからない
- (7) 発展的な課題を取り入れた授業を行っている (一部の生徒を対象に発展的な課題を与える場合も含む)
1: そうである 2: どちらかといえ
ばそうである 3: どちらかとい
えばそうでは
ない 4: そうではない 5: わからない
- (8) 理解が不十分な生徒に対し、授業の合間や放課後などにさらに指導している
1: そうである 2: どちらかといえ
ばそうである 3: どちらかとい
えばそうでは
ない 4: そうではない 5: わからない
- (9) 生徒に宿題をよく出している
1: そうである 2: どちらかといえ
ばそうである 3: どちらかとい
えばそうでは
ない 4: そうではない 5: わからない
- (10) 生徒が学校を好きになるよう工夫している
1: そうである 2: どちらかといえ
ばそうである 3: どちらかとい
えばそうでは
ない 4: そうではない 5: わからない
- (11) あなたがふだん行っている授業の内容を、生徒はどのくらい理解していると思いますか。
1: よく理解して
いると思う 2: だいたい理解
していると思
う 3: 半分くらい理
解していると思
う 4: 理解していな
いことが多い
と思う 5: 理解していな
いと思う
- (12) あなたは生徒に対して、ふだん (月～金曜H) 家庭学習を1Hにどれくらいするように指導していますか。
 あてはまるものを一つ選んで、その数字に○をつけてください。(学習塾や家庭教師、通信教育等の時間
 も含めて考えるものとします。)
1: 30分未満 2: 30分以上、
1時間未満 3: 1時間以上、
2時間未満 4: 2時間以上、
3時間未満 5: 3時間以上
6: 指導してい
ない

あなたの最近の生徒に対する「評価」を概観した上で、それぞれ一つずつ選んで、マークシートの記入用紙の番号欄を塗りつぶしましょう。

- (13) H常的に細かく生徒の様子を観察している
1: とてもあては
まる 2: まあまああて
はまる 3: あまりあては
まらない 4: あてはまらな
い 5: わからない
- (14) 自分の指導方法を振り返って改善している
1: とてもあては
まる 2: まあまああて
はまる 3: あまりあては
まらない 4: あてはまらな
い 5: わからない
- (15) より正確に生徒の学習の状態を家庭に伝えている
1: とてもあては
まる 2: まあまああて
はまる 3: あまりあては
まらない 4: あてはまらな
い 5: わからない

