

保護者の質問紙調査票および回答票は、各校種ともに同様であることから、小学校用のみを掲載した。

平成19年度若手県立学校教育調査C
(生活に関する調査)
質問紙調査票

保護者
小学校
5年

保護者の皆様へ
若手県立総合教育センターでは、本県の学校教育に関する状況について、さまざまな立場の方の意見の集約を把握することにより、本県教育の充実に資する基礎資料を得るために、県内の小学校、中学校、高等学校、特別支援学校（いずれも児童生徒の児童生徒数約10%）を抽出し、その保護者、当校の教職員を対象にアンケート調査を行っています。
つきましては、下記の案内やアンケート調査にご協力くださいますようお願いいたします。

- 1 この調査票を持ち帰ったお子さまについて、ご記入をお願いします。
- 2 調査票は返さず、お持ちいただいた調査票は、個人や学校が特定されるような形で公表されることはありません。
- 3 お寄せいただいたアンケートの記入用紙及び調査票は、お子さまを適切に担任の先生にお渡しください。

4. ご提出日 月 日 () まで

☆ 回答の仕方
それぞれの設問で、あなたの考えやご家庭の実態に近いものを選択肢から一つ選んでください。
☆ 回答の記入方法
回答票（アンケート）への記入をお願いします。

- あなたは、平日、お子さんといっしょに次のようなことをしていますか？
- Q1 いっしょに食事をする
 - Q2 いっしょに買い物に行く
 - Q3 いっしょに遊んだりスポーツをする
- (Q1～Q3の選択肢)
- 1 よくしている
 - 2 まあいい
 - 3 あまりしていない
 - 4 まったくしていない
- 読書について、次の質問にお答えください。
- Q4 あなたは、読書が好きですか？
 - Q5 お子さんの幼少期に、絵本の読み聞かせをしましたか？
- 1 好きなかというくらい
 - 2 どちらかというくらい好き
 - 3 あまり好きではない
 - 4 嫌い
 - 1 ほとんどない
 - 2 時々
 - 3 時々
 - 4 まったくなかった
- ご家庭のパソコンや携帯電話をお子さんに使わせているかどうか、次の質問にお答えください。
- Q6 お子さんには、携帯電話の使わせ方を教えていますか？
- 1 よくしている
 - 2 時々している
 - 3 あまりしていない
 - 4 まったくしていない

○ 子育てや家庭生活などについて、次の質問にお答えください。

- Q7 子育ての場としての家庭を考えた時、あなたは、今の家庭の状況に満足していますか？
1 満足している
 - 2 どちらかというくらい満足している
 - 3 どちらかというくらい満足していない
 - 4 まったく満足していない
- Q8 あなたは、お子さんをよくほめていますか？
1 よくほめている
 - 2 まあいい
 - 3 あまりほめていない
 - 4 まったくほめていない
- Q9 あなたは、お子さんを叱るとき、お子さんの説明や理由を聞いていますか？
1 聞いています
 - 2 どちらかというくらい聞いています
 - 3 どちらかというくらい聞いていない
 - 4 聞いていない
- Q10 最近、新聞やテレビ等でたびたび報道されている児童の虐待について、自分をふり返ったとき、どう思いますか？
1 あり得ないこと
 - 2 どちらかといえばあり得ないこと
 - 3 どちらかといえばあり得ること
 - 4 あり得ること
- Q11 あなたは、お子さんの気持ちをよく理解していますか？
1 理解している
 - 2 どちらかというくらい理解している
 - 3 どちらかというくらい理解していない
 - 4 理解していない
- Q12 子供たちの判断の仕方や生活・行動がよくない姿が見られる時、その主な原因は何だと思いますか？
1 子供の精神や気分が不安定なこと
 - 2 子供の生活リズムが崩れていること
 - 3 他者と関係の構築がうまくいっていないこと
 - 4 他者の教育方法が低下したことで影響によること
 - 5 友達との関係がうまくいっていないこと
 - 6 友達と向うの理解によること
 - 7 わからない
- Q13 お子さんのしつけや教育について、最も悩んでいることは何ですか？
1 基本的な生活習慣
 - 2 性格
 - 3 いじめ
 - 4 知能や能力のこと
 - 5 進路や進学、就職
 - 6 異性・友人関係
 - 7 読書や読書習慣
 - 8 社会や問題行動
 - 9 家庭や親子関係
 - 10 不登校
 - 11 自分のしつけや教育に自信がもてないこと
 - 12 しつけや教育について相談する相手がいないこと
 - 13 その他
- Q14 子供どうしの人間関係が希薄になってきていると感じることはありませんか？
1 よくある
 - 2 時々ある
 - 3 あまりない
 - 4 まったくない
- 学校の取り組みなどについて、次の質問にお答えください。
- Q15 あなたは、学校の行事や参観日等に、どの程度参加・出席していますか？
1 ほとんどしている
 - 2 半分以上している
 - 3 半分以下している
 - 4 ほとんどしていない

・あなたのお子さんが通っている学校で行われている次のQ.16～Q.23のような取り組みや指導について、現在の程度満足していますか？

- Q.16 子供が人間的に成長するのを助けること
- Q.17 子供の豊かな個性ややさしい心を育むこと
- Q.18 基礎的な学力をつけるための適切な学習指導をすること
- Q.19 子供の興味や学習進度にあった教え方をすること
- Q.20 いじめや友だちとうしのトラブルへの対応
- Q.21 保護者が気軽に質問したり相談したりできること
- Q.22 学校の教育方針や教育活動の様子を保護者に伝えること
- Q.23 保護者へ情報を提供したり、地域の人の声を聞いたりすること

(Q.16～23の選択時)

- 1 満足している
- 2 どちらかという満足している
- 3 どちらかという満足していない
- 4 満足していない

○ あなたのお子さんの将来の職業について、次の質問にお答えください。

Q.24 あなたのお子さんが、将来の仕事を選ばしたら、次の内容を最も大切に考えて選んでほしいと思いますか？

- 1 自分のやりたい仕事かどうか
- 2 仕事のやりがいがあるかどうか
- 3 社会的意義かどうか
- 4 収入が多いかどうか
- 5 人や君等のために役に立つかどうか
- 6 その他
- 7 わからない

○ 子供が巻き込まれる事件や事故にかかわって、次の質問にお答えください。

Q.25 子供が巻き込まれた事件や事故について、お子さんと話をすることがありますか？

- 1 よくある
- 2 時々ある
- 3 あまりない
- 4 まったくない

Q.26 事件や事故に巻き込まれないように、お子さんと約束したり、注意したりすることがありますか？

- 1 よくある
- 2 時々ある
- 3 あまりない
- 4 まったくない

~~~~~ これで質問はすべて終わりです。ご協力ありがとうございました。~~~~~

岩手県学校教育調査C(生活) 回答票 保護者(小学校)

選択式の回答は、該当箇所のマーク( )を塗り潰してご回答ください。  
 例 ○ : 空白マークの例      ● : 正しい塗り潰しの例      √ : 不十分な塗り潰しの例

回答をご記入いただくマークシートは裏面にあります。  
 この用紙は機械で処理します。回答欄以外に書き込みをしたり、用紙を汚したり、折り目を付けた  
 りしないように注意してください。

(1)

|                           | 1つ選択して塗ってください |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
|---------------------------|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
|                           | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 Q1 子供と家事                | 0             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 2 Q2 子供と買い物               | 0             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 3 Q3 子供と遊びやスポーツ           | 0             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 4 Q4 読書好き                 | 0             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 5 Q5 本の読み聞かせ              | 0             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 6 Q6 パソコン・携帯電話の使用方法の話し合い  | 0             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 7 Q7 家庭生活についての満足          | 0             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 8 Q8 子供をほめる               | 0             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 9 Q9 理由を聞いて叱る             | 0             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 10 Q10 児童虐待               | 0             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 11 Q11 子供の気持ちの理解          | 0             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 12 Q12 子供の行動の原因           | 0             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 13 Q13 親や教師の悩み            | 0             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 14 Q14 子供の人間関係の希薄化        | 0             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 15 Q15 行事等への参加            | 0             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 16 Q16 人間的な成長             | 0             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 17 Q17 豊かな感性とやさしい心        | 0             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 18 Q18 基礎的な学力の育成          | 0             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 19 Q19 興味関心や学習進捗になじした学習指導 | 0             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 20 Q20 いじめやトラブルへの対応       | 0             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 21 Q21 保護者からの相談           | 0             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 22 Q22 教育方針や学校の様子を知らせる    | 0             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 23 Q23 情報の双方向のやりとり        | 0             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 24 Q24 職業観                | 0             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 25 Q25 事件、事故についての話し合い     | 0             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 26 Q26 事件、事故防止に向けての約束・注意  | 0             | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |