

平成30年度通級による指導担当教員養成講座 日程 9月

月	日	曜日	午前		午後		担当	備考
			9:00～	10:30～	13:00～	14:30～		
8	31	金			開講式(15:00～)	3ヶ月研修の目指すもの(15:30～)	平 近藤	
1		土						
2		日						
3		月	人間関係づくり 研修指導主事 外川 直美		特別支援教育の動向 主任研修指導主事 近藤 健一		外川 近藤	
4		火	通級による指導の教育課程 研修指導主事 平 浩一				平	
5		水	特別支援学校(知的)の教育課程 主任研修指導主事 外館 悌		特別支援学校(知的)の学習活動の実際 主任研修指導主事 外館 悌		外館	幼初任研
6		木	特別支援学級の教育課程 研修指導主事 田代 由希		特別支援学級の学習活動の実際 研修指導主事 田代 由希		田代	
7		金	高等学校における通級による指導 主任研修指導主事 外館 悌		自主研修		外館 平	▼養教スキルアップ
8		土						
9		日						
10		月	言語障がい概論 研修指導主事 平 浩一				平	
11		火	音声学と構音法 研修指導主事 平 浩一		盛岡聴覚支援学校参観事前指導		平	
12		水	【参観】盛岡聴覚支援学校				平	
13		木	盛岡聴覚支援学校参観事後指導		発音検査法(演習) 研修指導主事 平 浩一		平	
14		金	構音障がい指導法概論 研修指導主事 平 浩一		構音障がい指導法①動機付け・耳の訓練 研修指導主事 平 浩一		平	
15		土						
16		日	敬老の日					
17		月						
18		火	構音障がい指導法②機能訓練 研修指導主事 平 浩一		構音障がい指導法③母音指導 研修指導主事 平 浩一		平	
19		水	構音障がい指導法④摩擦音・破擦音 研修指導主事 平 浩一		構音障がい指導法⑤破裂音・通鼻音・弾音 研修指導主事 平 浩一		平	高3年目研
20		木	構音障がい指導法⑥側音化構音～岩手方式を学ぶ～ 盛岡市立杜陵小学校 教諭 森田 巧				平	
21		金	構音障がい指導法⑦教材づくり(構音障がい) 研修指導主事 平 浩一		自主研修		平	↓
22		土						
23		日	秋分の日					
24		月	振替休日					
25		火	構音障がい指導法⑧演習 研修指導主事 平 浩一				平	
26		水	言語検査法(演習) 研修指導主事 平 浩一		発音指導における教材・教具の工夫 野田村立野田小学校 教諭 鈴木 亜紀子		平	中5年目研
27		木	吃音の指導の実際 一関市立大東小学校 教諭 金野 佳代子		選択性緘黙の理解と支援 奥州市立岩谷堂小学校 教諭 長野 千佳子		平	↓
28		金	【特別支援教育におけるタブレットPCの活用基礎研修講座 聴講】				近藤	タブレットPC研
29		土						どうび研修
30		日						

備考 研修日数19日間, 研修時数111時間

長研(養成コース)と合同

平成30年度通級による指導担当教員養成講座 日程 10月

月 日	曜日	午前		午後		備考	
		9:00～	10:30～	13:00～	14:30～		
10	1	月	若葉小学校参観事前指導	自主研修		平	
2	火	【参観】花巻市立若葉小学校				平	中2年目研
3	水	若葉小学校参観事後指導	通級指導教室の変遷～難聴言語障がい教育の歴史～ 滝沢市立柳沢小中学校 副校長 梅野 展和			平	↓
4	木	自主研修				平	特支2年目研
5	金	難聴の理解 北上市立江釣子小学校 教諭 澤口 貴志	「きこえの教室」の経営と指導 北上市立江釣子小学校 教諭 澤口 貴志			平	↓
6	土						
7	日						
8	月	体育の日					
9	火	中学校の通級による指導 研修指導主事 金田 美輝子	幼児期の発達と教育 主任研修指導主事 吉田 澄江			金田 平	
10	水	幼児期の言語発達とコミュニケーション 研修指導主事 平 浩一	幼児の言語指導の実際 研修指導主事 平 浩一			平	
11	木	自主研修	言語発達遅滞の指導の実際 一関市立涌津小学校 教諭 伊藤 さゆり			平	
12	金	構音障がい指導模擬授業				平	進路指導 労働法規研
13	土						
14	日						
15	月	言語発達遅滞指導模擬授業				平	
16	火	発達障がいの理解と対応 研修指導主事 岩井澤 通代	コグトレ(認知機能強化トレーニング) 主任研修指導主事 近藤 健一			岩井澤 近藤	
17	水	ビジョンアセスメント(WAVES等) 主任研修指導主事 近藤 健一	読みのアセスメント(MIM等) 研修指導主事 田代 由希			近藤 田代	
18	木	器質的構音障がいの指導法 雫石町立雫石小学校 教諭 種市 明生				平	
19	金	LD等の教材づくり 研修指導主事 田代 由希	自主研修			田代 平	現代的健康問題支 援研
20	土						
21	日						
22	月	心理・発達検査概論 研修指導主事 岩井澤 通代	クラスワイドな支援と個別の支援 研修指導主事 岩井澤 通代			岩井澤	
23	火	KABC-IIの理解 研修指導主事 熊谷 宗紀				熊谷	
24	水	KABC-IIの理解 研修指導主事 熊谷 宗紀				熊谷	
25	木	WISC-IVの理解と支援への生かし方 研修指導主事 田代 由希 研修指導主事 岩井澤 通代			田代 岩井澤		
26	金	WISC-IVの理解と支援への生かし方 研修指導主事 田代 由希 研修指導主事 岩井澤 通代			田代 岩井澤		
27	土						
28	日						
29	月	厨川小学校参観事前指導	自主研修			平	
30	火	【参観】盛岡市立厨川小学校				平	小3年目研
31	水	厨川小学校参観事後指導	自主研修			平	↓

備考 研修日数22日間, 研修時数132時間

長研(養成コース)と合同

平成30年度通級による指導担当教員養成講座 日程 11月

月	日	曜日	午前		午後		担当	備考	
			9:00～	10:30～	13:00～	14:30～			
11	1	木	応用行動分析 研修指導主事 熊谷 宗紀				熊谷		
	2	金	応用行動分析 研修指導主事 熊谷 宗紀				熊谷		
	3	土	文化の日 センター一般公開日						
	4	日							
	5	月	教育相談の基礎的理論 研修指導主事 外川 直美		桜城小学校事前指導		外川 平		
	6	火	【参観】盛岡市立桜城小学校				平		
	7	水	桜城小学校事後指導		純音聴力検査と結果の見方 盛岡聴覚支援学校 大渡 一弘		平	特支初任研Ⅲ	
	8	木	愛着形成の理解と対応 研修指導主事 熊谷 宗紀				熊谷		
	9	金	家族支援・きょうだい支援 県立療育センター 長葎 康紀				熊谷	↓	
	10	土							
	11	日							
	12	月	吃音指導模擬授業				平		
	13	火	職業支援の現状 岩手障害者職業センター 山口 優子		医療から見た発達障がい みちのく療育園 副園長 川村 みや子		金田 熊谷		
	14	水	ペアレント・トレーニング 社会福祉法人いちご会 ペアレント・トレーニングリーダー 三枚堂 静子				岩井澤		
	15	木	【ソーシャルスキルトレーニング研修講座聴講】				外川	SST研	
	16	金	【ソーシャルスキルトレーニング研修講座聴講】				外川	↓	
	17	土							
	18	日							
	19	月	LD等指導模擬授業				熊谷	小初任研Ⅲ	
	20	火	QUの理解とCSS 滝沢市立滝沢第二小学校 校長 藤村 一夫				外川	↓	
	21	水	高等学校における特別支援教育 主任研修指導主事 外館 悌		自主研修		外館 平	↓	
	22	木	校内における特別支援教育の推進 主任研修指導主事 外館 悌		自主研修		外館 平		
	23	金	勤労感謝の日						
	24	土							
	25	日							
	26	月	3ヶ月研修の活用計画① 研修指導主事 平浩一		3ヶ月研修を終えるにあたって 主任研修指導主事 近藤 健一		平 近藤	教育相談CO フォローアップ研Ⅱ	
	27	火	自主研修		3ヶ月研修の活用計画② 研修指導主事 平 浩一		平		
	28	水	研修のまとめ						
	29	木	研修のまとめ				平	中3年目研	
	30	金	閉講式				平 近藤	↓	

備考 研修日数21日間, 研修時数123時間

長研(養成コース)と合同