生産システム技術　ワークシート

機械科３年　　　番　氏名

★倫理とは

意味

言葉のイメージ

★スマートフォンや携帯電話の処分方法について

下記のＡ～Ｉの事例について、許せる行為から許せない行為の順に並べなさい。まら、許せる行為と許せない行為の境界に線を引きなさい。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ａ | 携帯電話を販売しているショップに渡す。 | Ｆ | 自分で焼却して処分する。 |
| Ｂ | 中古販売しているショップに売る。 | Ｇ | 自分で粉砕して処分する。 |
| Ｃ | 不燃ゴミとして指定の場所に捨てる。 | Ｈ | 山や川に捨てる。 |
| Ｄ | 資源ゴミとして指定の場所に捨てる。 | Ｉ | 土に埋める。 |
| Ｅ | 分解して分別をしっかり行い、指定の場所に捨てる。 |  |  |

自分の考え

←　許せる行為　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　許せない行為　→

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

グループの考え

←　許せる行為　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　許せない行為　→

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

★自己評価（該当するところを○で囲みなさい）

　１：そう思う　２：大体そう思う　３：どちらとも言えない　４：あまり思わない　５：そう思わない

（１）自分の考えで線引きをすることができましたか？　　　　　　　（　１　２　３　４　５　）

（２）グループ内で自分の考えを伝えることができましたか？　　　　（　１　２　３　４　５　）

（３）倫理という言葉の意味を理解できましたか？　　　　　　　　　（　１　２　３　４　５　）

（４）環境に配慮したものづくりについて考えることができましたか？（　１　２　３　４　５　）

（５）本時の授業で学んだことや考えたことを自由に記述して下さい。