

学習指導案

指導者 川端美智

- 1 日時・場所 平成 24 年 8 月 28 日 (火) 1 校時 Es 科 3 年教室
- 2 学級 Es 科 3 年 26 名
- 3 教材教科書名 オーム社「新しい電気機器」
- 4 単元 第 2 章変圧器 (本時 7 時間目 / 7 時間)
- 5 本時の目標

「変圧器試験成績表」について関心を持ち、主体的に考え、ものづくり技術者に求められる倫理観について理解する。

6 本時の指導計画

段階 (分)	学習内容	生徒の活動	教師の活動 (指導上の留意点)	評価の方法 (観 点)
つかむ (15)	トッランナー変圧器、変圧器試験成績表について知る あいまい事例の個々の設定を把握する ブレインストーミング法について知る	説明を聞く  説明を聞く	全員にプリントを配る  わかりやすく説明する	全体 (関心・意欲・態度)
ひろげる (25)	班毎にあいまい事例の並べ替え、線引き (15 分)	班毎に話し合い、理由を考えながら並べ替える	班毎に司会・書記・発表者を決めさせる 最初の 10 分は B S 法で全員に発言させる 発表者は 2 分にまとめるように指示する	
	各班の発表 (10 分)	班の代表が「並べ替え結果と理由、線引き個所と理由」を発表する	各班の発表を黒板にわかりやすくまとめる	
まとめる (10)	耐震強度偽装事件、チェルノブイリ原発事故を振り返る 発表を振り返る ものづくり技術者として求められる使命と責任について考える	説明を聞く  個人の感想をプリントにまとめる	もうすぐ社会に出る生徒に工業技術者の倫理観について考えさせる	プリントの内容 (思考・判断・表現と知識・理解)