学習指導案

指導者　川端美智

１　日時・場所 平成24年8月28日（火）１校時　Es科3年教室

２　学級 Es科3年　26名

３　教材教科書名 オーム社「新しい電気機器」

４　単元 第2章変圧器（本時７時間目／７時間）

５　本時の目標

「変圧器試験成績表」について関心を持ち、主体的に考え、ものづくり技術者に求められる倫理観について理解する。

６　本時の指導計画

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 段階（分） | 学習内容 | 生徒の活動 | 教師の活動（指導上の留意点） | 評価の方法（観点） |
| つかむ（15） | トップランナー変圧器、変圧器試験成績表について知るあいまい事例の個々の設定を把握するブレインストーミング法について知る | 説明を聞く説明を聞く | 全員にプリントを配るわかりやすく説明する | 全体（関心・意欲・態度）プリントの内容（思考・判断・表現と知識・理解） |
| ひろげる（25） | 班毎にあいまい事例の並べ替え、線引き（15分） | 班毎に話し合い、理由を考えながら並べ替える | 班毎に司会・書記・発表者を決めさせる最初の10分はＢＳ法で全員に発言させる発表者は2分にまとめるように指示する |
| 各班の発表（10分） | 班の代表が「並べ替え結果と理由、線引き個所と理由」を発表する | 各班の発表を黒板にわかりやすくまとめる |
| まとめる（10） | 耐震強度偽装事件、チェルノブイリ原発事故を振り返る発表を振り返るものづくり技術者として求められる使命と責任について考える | 説明を聞く個人の感想をプリントにまとめる | もうすぐ社会に出る生徒に工業技術者の倫理観について考えさせる |