自己評価シート

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 質 　問 | 評 価(○)  |
| １ そう思う | ２ だいたいそう思う | ３ どちらかというとそうは思わない  | ４ そうは思わない  |
| 学習集団づくり  | ①互いに認め合いながら学習できる学習集団があった。 |  |  |  |  |
| 目標の設定  | ②授業のねらいやポイントが提示された。 |  |  |  |  |
| 教材・教具の工夫等  | ③教科書・資料・プリント等、教材は効果的に活用されていた。 |  |  |  |  |
| 発問・指示の適切さ  | ④先生の質問はわかりやすい。 |  |  |  |  |
| 活動の場の構成  | ⑤わたしは、意欲的に授業に取り組んだ。 |  |  |  |  |
| ⑥授業のレベル(難しさ)や進度は、自分に合っていた。 |  |  |  |  |
| ⑦授業に集中しやすい環境・雰囲気が形成されていた。 |  |  |  |  |
| ⑧生徒が取り組みやすいように、準備や展開に配慮がなされていた。 |  |  |  |  |
| ⑨一方的な説明ではなく、生徒自身が考えたり、工夫したり、意見・考えを交流・発表したりできるような授業であった。 |  |  |  |  |
| 個の学習の成立  | ⑩先生は、生徒一人ひとりの学習の成果やつまずきに気付き、対応してくれた。 |  |  |  |  |
| ⑪先生は、生徒が必要とするときに適切なアドバイス等をしてくれた。 |  |  |  |  |
| ⑫授業を通じて、学習内容への関心が高まった。 |  |  |  |  |