


## 第2学年 算数科指導案

- 1 目標  
3位数 - 2位数（十の位へ繰り下がりあり）の筆算のしかたを理解し、その計算ができる。
- 2 展開

段階	学習内容・学習活動	指導上の留意点・評価	備考
導入 5分	<p>1、問題を把握する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">                     メダルを129こ作りました。 53こくばると、のこりは何こですか。                 </div> <p>提示された問題の言葉に注目する。</p> <p>2、本時の課題をつかむ。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">                     129 - 53の計算のしかたを考えよう。                 </div> <p>筆算の形で表すことができる。</p>	<p>・問題を読み、計算式を判別することができる。</p> <p>・今までの計算との違いに気づくことができる。</p>	【図1】
展開 25分	<p>3、既習の計算のしかたを想起する。 44 - 39の計算を思い出させる。</p> <p>4、129 - 53の答えを見積もりする。 120-50、130-50として答えの見積もりをだす。</p> <p>5、129 - 53の筆算のしかたを考える。</p> $\begin{array}{r} 129 \\ - 53 \\ \hline 76 \end{array}$ <p>図  具体物</p> <p>6、それぞれの考え方を発表する。 ～の方法を発表し、それぞれの考え方の妥当性を確認する。</p>	<p>・十の位の繰り下がりに着目する。 ・本時の学習では、被除数が百の位であることに気づく。</p> <p>・差が70～80の間であることを確認する。</p> <p>・図や具体物、計算で考えさせる。</p> <p>・筆算の計算方法を確認する。</p>	【図2】 【図3】
終末 15分	<p>7、129 - 53の計算のしかたをまとめる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">                     十の位で計算できないときは、百の位から1くり下げる。                 </div> <p>8、計算練習をする。 練習問題に取り組む。</p>	<p>・3位数 - 1位数の計算をすることができる。（百の位から十の位へくり下げる計算）</p>	【図4】

- 3 評価  
3位数 - 2位数（十の位へ繰り下がりあり）の筆算のしかたを理解し、その計算ができたか。

2年 8 ひっ算のしかたを教えよう

メダルを129こ 作りました。  
53こ くばると、のこりは 何こですか。

しき  $129 - 53$

		1	2	9	
		-	5	3	

【図 1】 2sanhissanpure.ppt-18

百	+		-		
100	10	10	1	1	1
			1	1	1
1					9
	10	10	10	10	10
			1	1	1
					3

【図 2】 2sanhissanpure.ppt-19

		1	2	9	
		-	5	3	

【図 3】 2sanhissanpure.ppt-20

れんしゅう①

(1)		1	4	5	(2)		1	3	4	
		-		7	1		-		6	2
(3)		1	5	7	(4)		1	6	3	
		-		9	5		-		8	0

【図 4】 2sanhissanpure.ppt-21