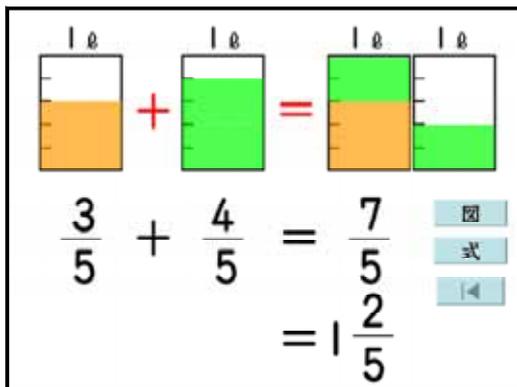


第5学年 算数科展開例

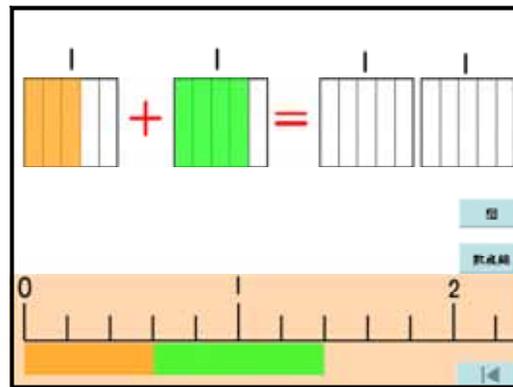
- 1 単元名 分数のたし算とひき算を考えよう（東京書籍）
- 2 主題名 分数のたし算
- 3 ねらい 同分母の真分数どうしの加法計算のしかたを理解させ、その計算をすることができる。
- 4 展開

| 段階 | 学習内容・学習活動 | 指導上の留意点・評価 | 備考 |
|----|---|--|-------------------------|
| 導入 | <p>1、問題を把握する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center;">ジュースが、パックに $\frac{3}{5}$、 びんに $\frac{4}{5}$ 入っています。</p> <p style="text-align: center;">ジュースをあわせて何 ありますか。</p> </div> <p>2、本時の課題をつかむ。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center;">分数のたし算のしかたを考えよう。</p> </div> | <ul style="list-style-type: none"> ・本時の学習課題を理解したか。 | |
| 展開 | <p>3、分数のたし算の見通しを立てる。</p> <p>4、分数のたし算のしかたを考える。</p> <p style="margin-left: 20px;">☒ 数直線 面積図 式</p> <p>5、それぞれの考え方を発表する。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・単位分数のいくつ分かをつかませる。 ・具体的な操作活動を取り入れる。 ・スライドを活用して児童の考え方を補足する。 | <p>【図1】</p> <p>【図2】</p> |
| 終末 | <p>6、分数のたし算のしかたをまとめる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center;">分母が同じ分数のたし算では、分母はそのままにして、分子だけたします。</p> </div> | | |

- 5 評価 【数学的な考え方】 同分母分数の加法計算のしかたを、単位分数の何こ分ととらえ、既習の整数の加法計算に帰着して考えることができる。
- 【表現・処理】 同分母分数の加法計算ができる。
- 【知識・理解】 同分母分数の加法計算のしかたを理解している。



【図1】5sanmensekih.ppt - 2



【図2】5sanmensekih.ppt - 4

デジタル教材

- ・半具体物と式、面積図と数直線を関連づけるため同一画面に表示。
- ・半具体物、式、面積図、数直線はそれぞれ動作設定ボタンでアニメーションが動く。
- ・増減を表すために「ワイプ」のアニメーション機能を使用。

教材について

Microsoft® Office PowerPoint® 2003

- ・データ 787KB
- ・スライド数 29枚（本時使用スライド2枚）
- ・スライドの切り換え ハイパーリンク、動作設定ボタン
- ・主なアニメーション機能 動作設定ボタンによる動作
 - 開始 ワイプ、アピール、強調
 - 終了 ワイプ、クリア
 - 軌跡 直線、曲線