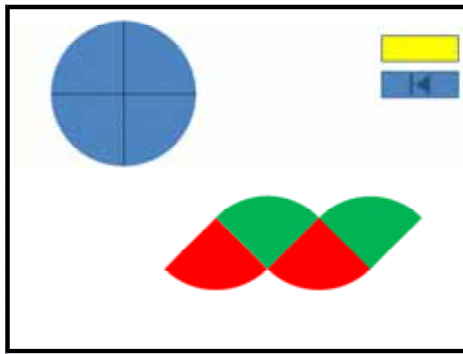


第 5 学年 算数科展開例

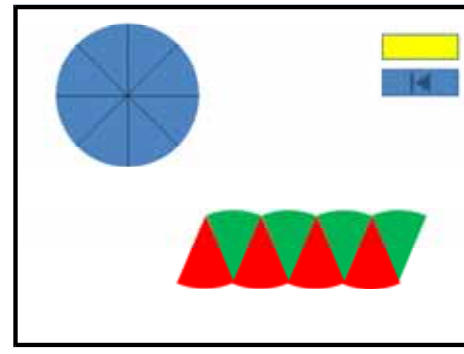
- 1 単元名 円をくわしく調べよう
- 2 主題名 円の面積
- 3 ねらい 円の面積の求め方を理解し、それを用いることができる。。
- 4 展開

段階	学習内容・学習活動	指導上の留意点・評価	備 考
導 入	<p>1 問題を把握する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 半径の長さが 10 cm の、円の面積は何 cm^2 ですか。 </div> <p>2 本時の課題をつかむ。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 円の面積の求め方を考えよう。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・本時の学習課題を理解できたか。 	
展 開	<p>3 見通しを立てる。 円の面積をもとめる方法を考える。 ・教科書の考え方を参考にする。 ・既習の面積の求め方を活用する。</p> <p>4 円の面積を求める。</p> <p>5 自分が取り組んだ面積の求め方を発表する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・スライド提示 	<p>【図1】 【図2】 【図3】 【図4】 【図5】 【図6】</p>
終 末	<p>6 円の面積のもとめ方をまとめる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> $\text{円の面積} = \text{半径} \times \text{半径} \times \text{円周率}$ </div> <p>7 練習問題をする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・本時で学習した内容の定着を図る。 	

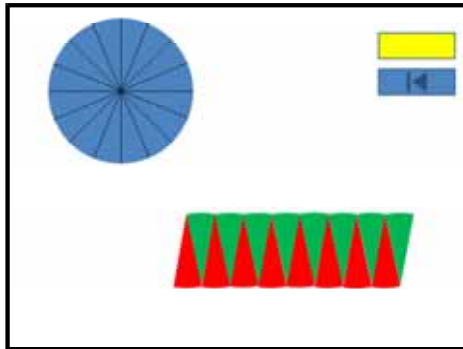
- 5 評価
 - 【関心・意欲・態度】 円の面積を、単位面積の考え方や既習の図形と関連づけて求めようとしている。
 - 【知識・理解】 円のおよその面積の求め方を理解している。



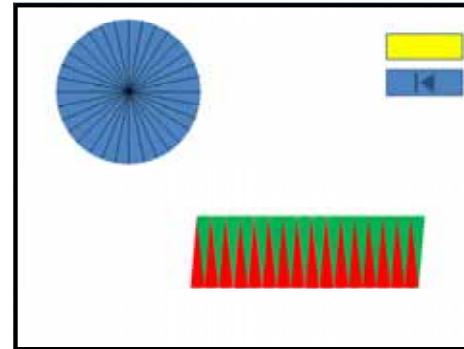
【図1】5san.menseki.en.ppt-2



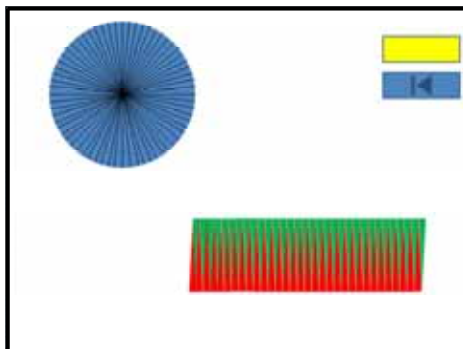
【図2】5san.menseki.en.ppt-3



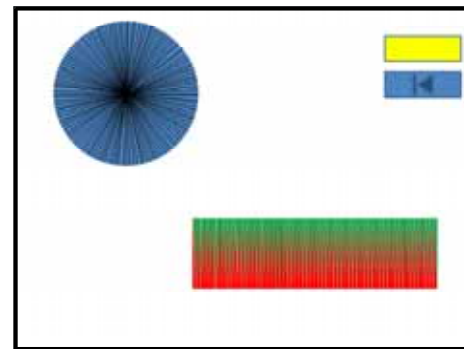
【図3】5san.menseki.en.ppt-4



【図4】5san.menseki.en.ppt-5



【図5】5san.menseki.en.ppt-6



【図6】5san.menseki.en.ppt-7

デジタル教材

- ・円の面積を視覚的にみせるために使用。
- ・切り取った図形を提示するために「アピール」のアニメーション機能を使用。

教材について

Microsoft® Office PowerPoint® 2003

- ・データ 1,052KB
- ・スライド数 8枚
- ・スライドの切り換え ハイパーリンク、動作設定ボタン
- ・主なアニメーション機能 動作設定ボタンによる動作
 - 開始 アピール、
 - 強調
 - 終了
 - 軌跡