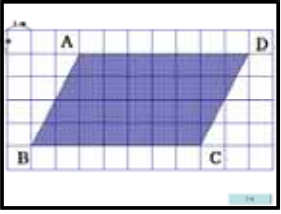
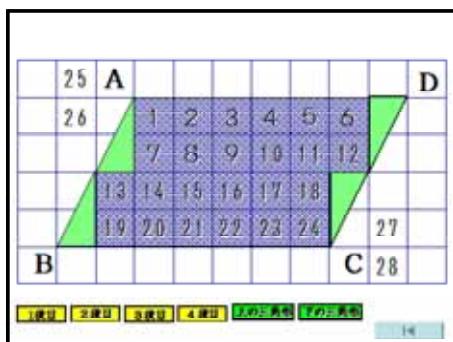


第5学年 算数科展開例

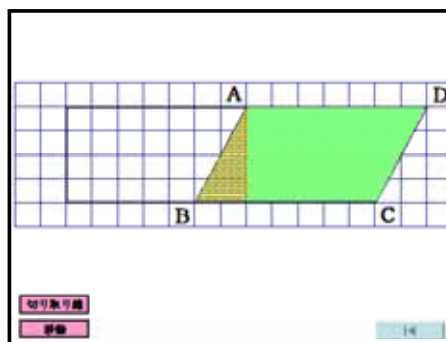
- 1 単元名 面積の求め方を考えよう（東京書籍）
- 2 主題名 平行四辺形の面積の求め方
- 3 ねらい 平行四辺形の面積の求め方を理解させる。
- 4 展開

段階	学習内容・学習活動	指導上の留意点・評価	備考
導入	<p>1 問題を把握する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center;">下の平行四辺形の面積の求め方を考えましょう。</p>  </div> <p>2 本時の課題をつかむ。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center;">平行四辺形の面積の求め方を考えよう。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 本時の学習課題を理解できたか。 	
展開	<p>3 求積方法の見通しを立てる。 今まで学習した面積の求め方を確認する。</p> <p>4 平行四辺形の面積の求め方を考える。</p> <p>5 それぞれの考え方を発表する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 数えたり、長方形に変形すればいいことに気づかせる。 ・ 具体的な操作活動を取り入れる。 ・ スライドを活用して児童の考え方を補足する。 	<p>【図1】 【図2】 【図3】 【図4】 【図5】</p>
終末	<p>6 平行四辺形の面積の求め方をまとめる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center;">平行四辺形の面積は、長方形に形を変えれば求めることができる。</p> </div> <p>7 次時の予告をする。</p>		

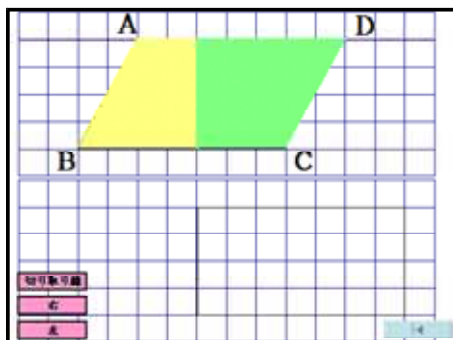
- 5 評価
 - 【関心・意欲・態度】 平行四辺形の面積を既習の図形の求積方法と関連づけて工夫して求めようとしている。
 - 【数学的な考え方】 長方形の求積方法に帰着して、平行四辺形の面積の求め方を考えている。



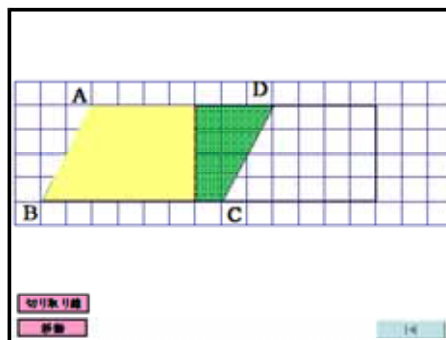
【図1】5sanmensekih.ppt-6



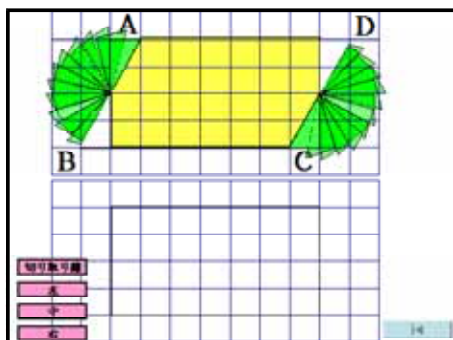
【図2】5sanmensekih.ppt-12



【図3】5sanmensekih.ppt-20



【図4】5sanmensekih.ppt-34



【図5】5sanmensekih.ppt-44

デジタル教材

- ・子どもの考え方の補足に使用する。
- ・切取線を表すために「ワイプ」のアニメーション機能を使用。
- ・移動させた図形の形を残すために透過を使用。

教材について

Microsoft® Office PowerPoint® 2003

- ・データ 751KB
- ・スライド数 64枚（本時使用スライド5枚）
- ・スライドの切り換え ハイパーリンク、動作設定ボタン
- ・主なアニメーション機能 動作設定ボタンによる動作
 - 開始 アピール、タイピングカラー、ワイプ、フラッシュフェード
 - 強調 フラッシュバルブ
 - 終了 クリア
 - 軌跡 直線、曲線