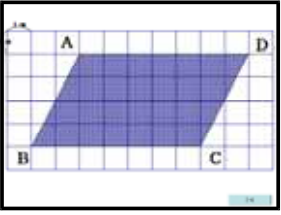
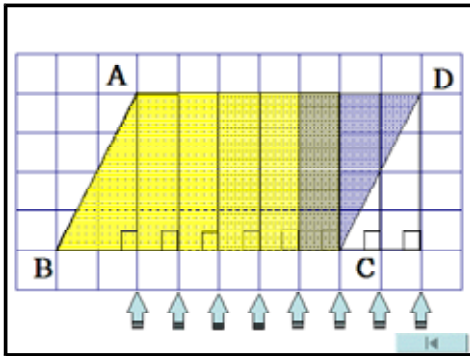


第5学年 算数科展開例

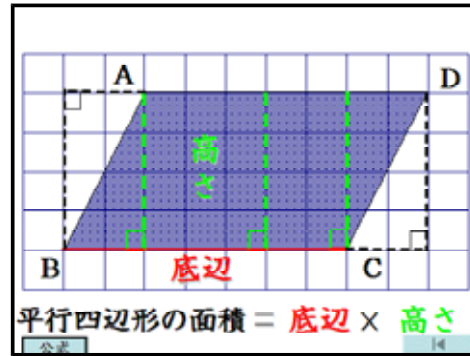
- 1 単元名 面積の求め方を考えよう（東京書籍）
- 2 主題名 平行四辺形の面積の求め方
- 3 ねらい 平行四辺形の面積の公式を理解し、それを適用して面積を求めることができる。
- 4 展開

段階	学習内容・学習活動	指導上の留意点・評価	備考
導入	<p>1 問題を把握する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center;">平行四辺形の面積を求める公式を考えましょう。</p>  </div> <p>2 本時の課題をつかむ。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center;">平行四辺形の面積の求め方を考えよう。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・本時の学習課題を理解できたか。 	
展開	<p>3 前時の学習を想起する。 いくつかのパターンに合わせて提示する。</p> <p>4 平行四辺形の面積の公式を考える。</p> <p>5 それぞれの考え方を発表する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の考え方を式に表すことができる。 ・底辺と高さの意味を知る。 ・スライド提示 	【図1】
終末	<p>6 平行四辺形の面積の公式をまとめる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center;">平行四辺形の面積 = 底辺 × 高さ</p> </div> <p>7 適用問題をする。 練習問題に取り組む。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・スライド提示 ・本時で学習した内容の定着を図る。 	【図2】 【図3】 【図4】

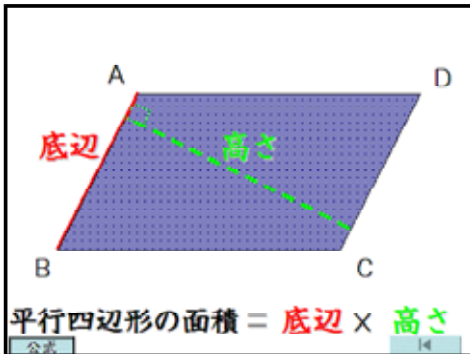
- 4 評価 【数学的な考え方】 等積変形した長方形の縦と横の長さに着目して、平行四辺形の面積の公式を考えている。
- 【表現・処理】 平行四辺形の面積の公式を用いて面積を求めることができる。
- 【知識・理解】 平行四辺形の面積の求め方を理解している。



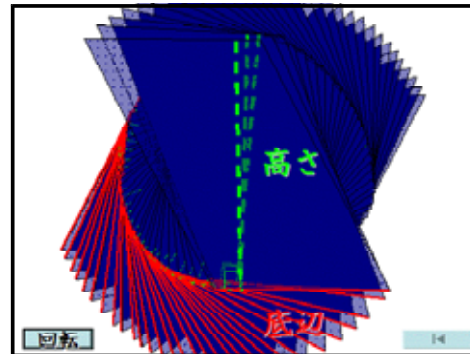
【図1】5sanmensekih.ppt-46



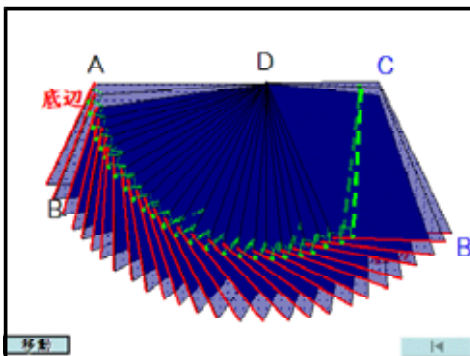
【図2】5sanmensekih.ppt-48



【図3】5sanmensekih.ppt-50



【図4】5sanmensekih.ppt-52



【図5】5sanmensekih.ppt-54

デジタル教材

- ・「底辺」や「高さ」の概念形成に使用。
- ・公式と図を関連づけるため、文字と線の色を同色にする。
- ・底辺と高さの関係を表すためにアニメーション機能の「フラッシュ」を用いて図形を回転させる。

教材について

Microsoft® Office PowerPoint® 2003

- ・データ 751KB
- ・スライド数 64枚（本時使用スライド4枚）
- ・スライドの切り換え ハイパーリンク、動作設定ボタン
- ・主なアニメーション機能 動作設定ボタンによる動作
 - 開始 アピール、タイピングカラー、ワイプ、フラッシュフェード
 - 強調 フラッシュバルブ
 - 終了 クリア
 - 軌跡 直線、曲線