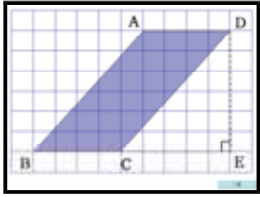
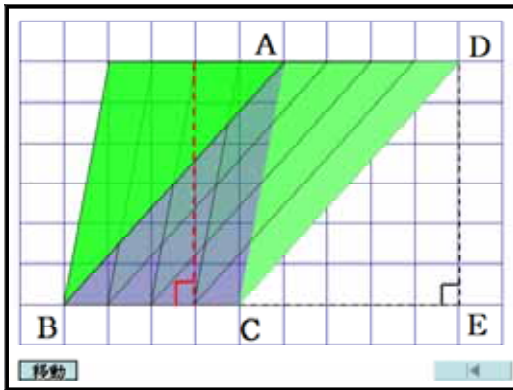


第5学年 算数科展開例

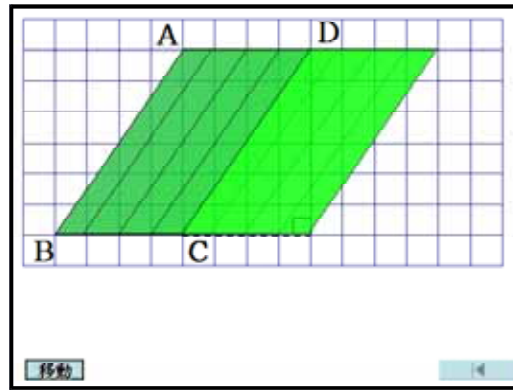
- 1 単元名 面積の求め方を考えよう（東京書籍）
- 2 主題名 平行四辺形の面積の求め方
- 3 ねらい 高さが平行四辺形の外にある場合でも、平行四辺形の面積の公式を適用できることを理解させる。
- 4 展開

段階	学習内容・学習活動	指導上の留意点・評価	備考
導入	<p>1 問題を把握する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>右の平行四辺形で、辺BCを底辺にしたときの面積の求め方を考えましょう。</p>  </div> <p>2 本時の課題をつかむ。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>高さが外にある平行四辺形の面積の求め方を考えよう。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・本時の学習課題を理解したか。 	
展開	<p>3 求積方法の見通しを立てる。 今まで学習した面積の求め方を確認する。</p> <p>4 平行四辺形の面積の求め方を考える。 公式にあてはめる 平行四辺形を重ねる 高さが分かるように変形する</p> <p>5 それぞれの考え方を発表する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・高さが分かるように変形したり、2つの平行四辺形を重ねたりすることに気づかせる。 ・具体的な操作活動を取り入れる。 ・スライドを活用して児童の考え方を補足する。 	<p>【図1】</p> <p>【図2】</p>
終末	<p>6 平行四辺形の面積の求め方をまとめる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>高さが外にある平行四辺形の面積も、公式にあてはめて求めることができる。</p> </div>		

- 5 評価 【数学的な考え方】 高さを表す垂線が平行四辺形の外にある場合でも、工夫して平行四辺形の面積の公式を適用しようとしている。



【図1】 5sanmensekih.ppt-56



【図2】 5sanmensekih.ppt-58

デジタル教材

- ・等積変形、倍積変形の考え方の補足に使用する。
- ・切取線を表すために「ワイプ」のアニメーション機能を使用。
- ・移動させた図形の形を残すために透過を使用。

教材について

Microsoft® Office PowerPoint® 2003

- ・データ 751KB
- ・スライド数 64枚（本時使用スライド2枚）
- ・スライドの切り換え ハイパーリンク、動作設定ボタン
- ・主なアニメーション機能 動作設定ボタンによる動作
 - 開始 アピールワイプ、フラッシュ、フェード
 - 強調
 - 終了
 - 軌跡 直線