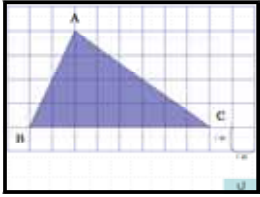
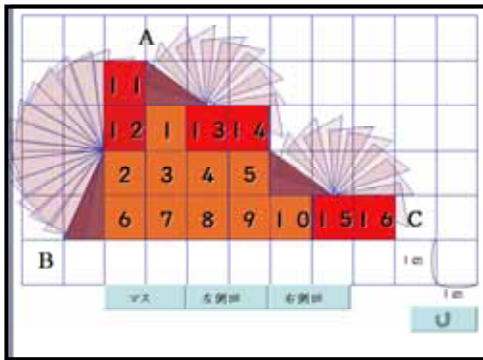


第5学年 算数科展開例

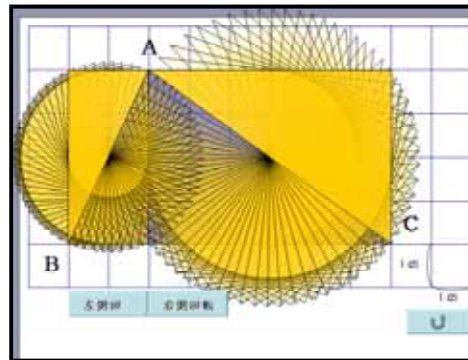
- 1 単元名 面積の求め方を考えよう（東京書籍）
- 2 主題名 三角形の面積の求め方
- 3 ねらい 三角形の面積の求め方を理解することができる。
- 4 展開

段階	学習内容・学習活動	指導上の留意点・評価	備考
導入	<p>1 問題を把握する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 三角形の面積の求め方を考えましょう。 </div> 		
	<p>2 本時の課題をつかむ。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 三角形の面積の求める方を考えよう。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・本時の学習課題を理解できたか。 	
展開	<p>3 前時までの学習を想起する。。</p> <p>4 三角形の面積の求め方を考える。 等積変形 倍積変形</p> <p>5 それぞれの考え方を発表する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・平行四辺形や長方形にして面積を求めることに気づく。 ・具体的な操作活動を取り入れる。 ・スライドを活用して児童の考え方を補足する。 	【図1】 【図2】 【図3】 【図4】 【図5】
終末	<p>6 三角形の面積の求め方をまとめる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 三角形の面積は長方形や平行四辺形に変形すると求めることができる。 </div>		

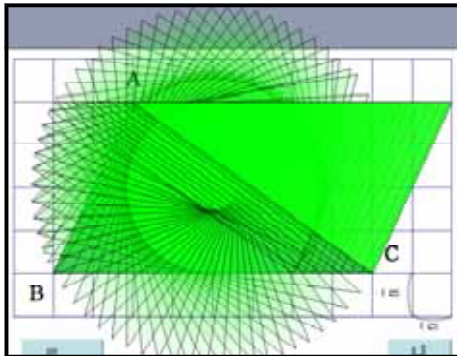
- 4 評価 【数学的な考え方】 既習の図形に帰着して、三角形の面積の求め方を考えている。
 【知識・理解】 三角形の面積の求め方を理解している。



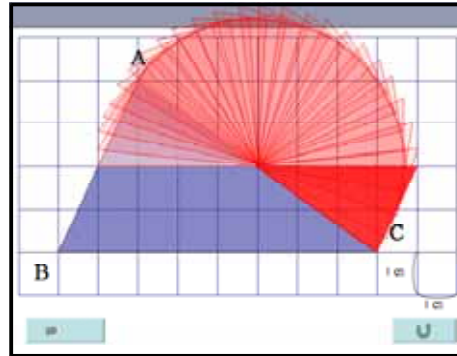
【図1】 5sanmensekis.ppt - 3



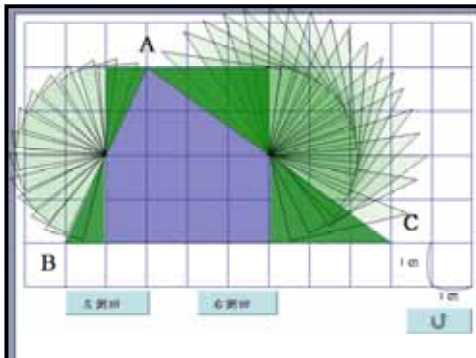
【図2】 5sanmensekis.ppt - 5



【図3】 5sanmensekis.ppt - 7



【図4】 5sanmensekis.ppt - 9



【図5】 5sanmensekis.ppt-11

デジタル教材

- ・等積変形、倍積変形の考え方の補足に使用する。
- ・移動させた図形の形を残すために透過を使用。
- ・図形を移動させるためにアニメーション機能を使用。

教材について

Microsoft® Office PowerPoint® 2003

- ・データ 477KB
- ・スライド数 29枚（本時使用スライド5枚）
- ・スライドの切り換え ハイパーリンク、動作設定ボタン
- ・主なアニメーション機能 動作設定ボタンによる動作
 - 開始 アピール、タイピングカラー、フラッシュ、フェード
 - 強調 フラッシュバルブ
 - 終了 クリア、フラッシュ
 - 軌跡