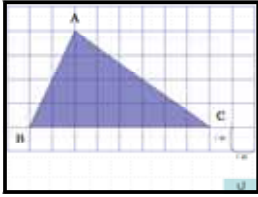
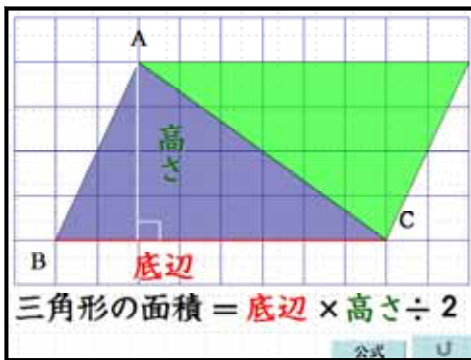


第5学年 算数科展開例

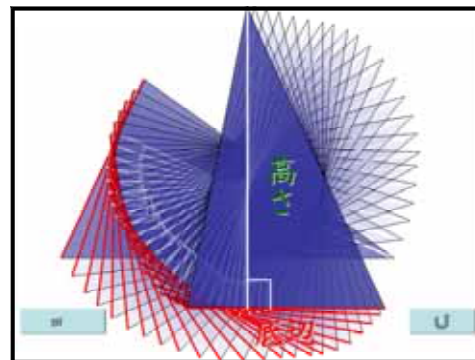
- 1 単元名 面積の求め方を考えよう（東京書籍）
- 2 主題名 三角形の面積の求め方
- 3 ねらい 三角形の面積を求める公式を理解し、それを適用して面積を求めることができる。
- 4 展開

段階	学習内容・学習活動	指導上の留意点・評価	備考
導入	<p>1 問題を把握する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center;">三角形の面積の公式を考えましよう。</p>  </div> <p>2 本時の課題をつかむ。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center;">三角形の面積の公式を考えよう。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・本時の学習課題を理解できたか。 	
展開	<p>3 前時の学習を想起する。</p> <p>4 三角形の面積の公式を考える。</p> <p>5 それぞれの考え方を発表する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・平行四辺形にして面積を求めたことを想起する。 ・前時の考え方を基にして公式を考える。 ・算数的活動 ・スライドを活用して公式を理解する。 	<p>【図1】</p>
終末	<p>6 三角形の面積の公式をまとめる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center;">三角形の面積 = 底辺 × 高さ ÷ 2</p> </div> <p>7 底辺と高さの位置が変わった場合について考える。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・底辺と高さの位置が変わった場合でも公式を適用することができる。 	<p>【図2】</p> <p>【図3】</p>

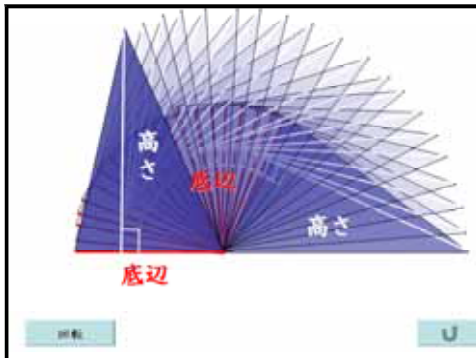
- 4 評価
 - 【数学的な考え方】 倍積変形した平行四辺形の底辺の長さや高さに着目して、三角形の面積の公式を考えている。
 - 【表現・処理】 公式を用いて、三角形の面積を求めることができる。



【図1】5sanmensekis.ppt-13



【図2】5sanmensekis.ppt-15



【図3】5sanmensekis.ppt-17

デジタル教材

- ・等積変形、倍積変形の考え方を想起するのに使用する。
- ・平行四辺形にするために三角形を組み合わせる。
- ・図形を移動させるためにアニメーション機能を使用。

教材について

Microsoft® Office PowerPoint® 2003

- ・データ 477KB
- ・スライド数 29枚（本時使用スライド3枚）
- ・スライドの切り換え ハイパーリンク、動作設定ボタン
- ・主なアニメーション機能 動作設定ボタンによる動作
 - 開始 アピール、フラッシュ、フェード、タイピングカラー
 - 強調 フラッシュバルブ
 - 終了 クリア
 - 軌跡