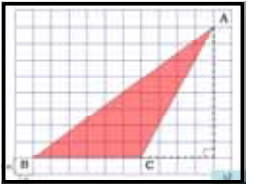
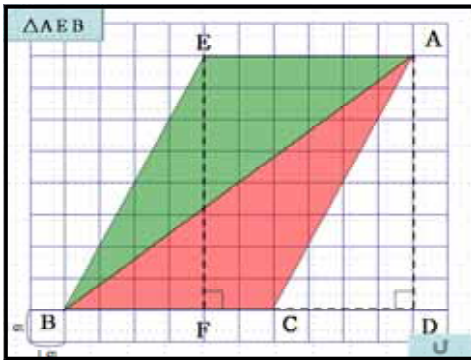


第5学年 算数科展開例

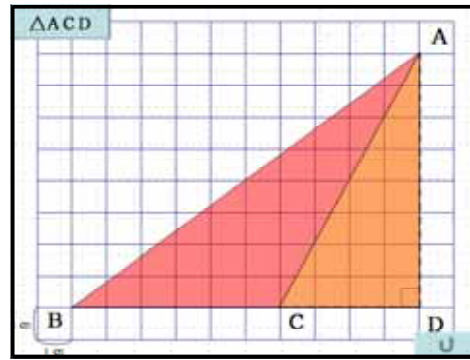
- 1 単元名 面積の求め方を考えよう（東京書籍）
- 2 主題名 三角形の面積の求め方
- 3 ねらい 高さが三角形の外にある場合でも、三角形の面積の公式を適用できることを理解させる。
- 4 展開

段階	学習内容・学習活動	指導上の留意点・評価	備考
導入	<p>1 問題を把握する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>右の三角形で、 辺BCを底辺としたときの面積の求め方を考えましょう。</p>  </div> <p>2 本時の課題をつかむ。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>高さが外にある三角形の面積の求め方を考えよう。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・本時の学習課題を理解できたか。 	
展開	<p>3 前時までの学習を想起する。</p> <p>4 三角形の面積の公式を考える。 公式にあてはめる 三角形を重ね、平行四辺形にする 高さが分かるように三角形を補う</p> <p>5 それぞれの考え方を発表する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・高さが分かるように変形したり、2つの三角形を重ねたりすることに気づかせる。 ・具体的な操作活動を取り入れる。 ・スライドを活用して児童の考え方を補足する。 	<p>【図1】 【図2】 【図3】</p>
終末	<p>6 三角形の面積の公式をまとめる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>高さが外にある三角形の面積も、 公式にあてはめて求めることができる。</p> </div>		<p>【図4】</p>

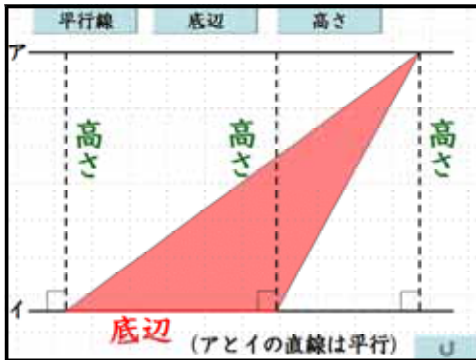
- 4 評価 【数学的な考え方】 高さを表す垂線が三角形の外にある場合でも、工夫して三角形の面積の公式を適用することができる。



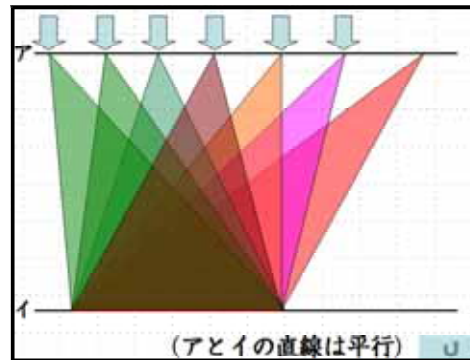
【図1】 5sanmensekis.ppt-20



【図2】 5sanmensekis.ppt-22



【図3】 5sanmensekis.ppt-24



【図4】 5sanmensekis.ppt-27

デジタル教材

- ・基本の三角形を基にして面積を求めるのに使用する。
- ・平行な線と高さの関係を表す。
- ・オブジェクトボタンを押すことにより面積が同じ三角形を表示

教材について

Microsoft® Office PowerPoint® 2003

- ・データ 477KB
- ・スライド数 29枚(本時使用スライド4枚)
- ・スライドの切り換え ハイパーリンク、動作設定ボタン
- ・主なアニメーション機能 動作設定ボタンによる動作
 - 開始 アピール、ワイプ
 - 強調
 - 終了 クリア
 - 軌跡