

私の ホームプロジェクト ファイル

題 目

年 組 番 氏名

私のホームプロジェクトファイルの使い方

1 はじめに

高等学校「家庭基礎」の学習内容にあるホームプロジェクトを学習する際の進め方を理解し、実施するため「私のホームプロジェクトファイル」を作成しました。このファイルで、ホームプロジェクトの学習活動である**See（問題発見）－Plan（計画）－Do（実施）－See（反省・評価）**という流れに沿って学習し、そのプロセスごとに自己評価をしながら実施することで、充実した課題解決学習を行うことができます。

2 ファイルの使い方手順

- (1) クリアファイルを1冊用意します。
- (2) 「私のホームプロジェクトファイル」のページに沿って、ホームプロジェクトの学習活動である、**See（問題発見）－Plan（計画）－Do（実施）－See（反省・評価）**のという流れに沿って学習を進めます。
- (3) ホームプロジェクト実施の際に、集めた資料、写真など記録したものはすべてクリアファイルに保存します。
- (4) ホームプロジェクト実施の際に、製作したもの、活動したことなどは写真に撮り、印刷したものをクリアファイルに保存します。
- (5) ホームプロジェクトの終了後、この「私のホームプロジェクトファイル」とクリアファイルの中身を整理し、学習活動の流れを振り返ります。

このような記録の方法をポートフォリオといいます。

ポートフォリオとは？

ポートフォリオとは、書類入れやファイルを意味する言葉で、活動や学習のプロセスをまとめてファイルに入れて保存する方法です。集めた資料、写真など記録したものをすべて1つのファイルに保存しておくことで、思考のプロセスを目で見ることができます。活動を終えた後でファイルの中身を整理し、活動を振り返ることで、自分の成長を把握することができます。

【参考文献】

鈴木敏恵（2003）、『ポートフォリオでプロジェクト学習！メディアリテラシー「ケータイ電話」』，教育同人社

See 1

ホームプロジェクトの学習活動を理解する

年 組 番 氏名

1 ホームプロジェクトとは何か

2 どのような力をつけることができるのか

3 ホームプロジェクトの進め方

See

問題発見

Plan

計画

Do

実施

See

反省・評価

See 2

自分の家庭の生活課題を考える

1 家庭の生活課題チェック表

はいかいいえに○をつけましょう

		はい	いいえ
子どもの成長と 家族・家庭と	1	普段から家の手伝いをしている	
	2	家族とのコミュニケーションを大切にしている	
	3	自分の将来を考えている	
	4	子どもの育つ環境について考えたことがある	
	5	家族はみんな健康である	
自立と 食生活と	6	食べ物の好き嫌いをせず、何でも食べている	
	7	自分でご飯と味噌汁を作ることができる	
	8	地域の食材を使った調理をすることができる	
	9	1日に必要な食品の種類と量がわかる	
	10	冷蔵庫の中は整理整頓されている	
自立と 衣生活と	11	自分でボタン付けができる	
	12	目的に合わせた衣服の選択をしている	
	13	洗濯の洗剤の量を知っている	
	14	衣服の表示の意味を理解している	
	15	着なくなった服は再利用するようにしている	
自立と 住生活と	16	自分の部屋の整理整頓はできている	
	17	家の各部屋は快適に過ごすことができている	
	18	家の中に高齢者や子どもに対して危険な箇所はない	
	19	非常用の持ち出し品の準備ができている	
	20	災害のための対策をしている(家具を固定するなど)	
環境と 消費生活と	21	我が家の1ヶ月の生活費がどれくらいかを知っている	
	22	お小遣い帳をつけている	
	23	さまざまな販売方法があることを知っている	
	24	商品を選ぶときは実用的なものを選んでいる	
	25	環境に配慮した生活をしている	
集計			

〈結果〉チェック終了後、はいの数はいくつありましたか

- A (17~25) 充実した生活を送っています。さらに工夫することでよりよい生活を目指すことができます。自分が興味ある領域で題目を考えてみましょう
- B (9~16) 少しの工夫で改善できることがあるかもしれません。特にいいえが多かった領域で実践できる題目を考えてみましょう
- C (0~8) どの領域も題目として考えられます。特に自分が気になっている点があれば改善できる方法を考え、題目を設定しましょう

2 あなたが自分の家庭生活で行っている家事労働をあげなさい

①	
②	
③	

今日の学習でわかったこと	自己評価 ア ホームプロジェクトの学習活動を知ることができたか A B C D イ 家庭生活の中で生活課題を見出すことができたか A B C D A : できた B : どちらかというときできた C : どちらかいうときできなかった D : できなかった
	教師の評価・所見 A B C 記入漏れあり再提出です

See 3

家庭生活の生活課題の改善点を探す

年 組 番 氏 名

- 1 DVD「よくわかるホームプロジェクトと学校家庭クラブ活動」(全国高等学校家庭クラブ連盟)を見てわかったことを記入する

- 2 領域ごとに自分の生活課題を考え、記入する

家族・家庭と子どもの成長 	食生活と自立 
衣生活と自立 	住生活と自立 
消費生活と環境 	非常時に備えて 

- 3 2で見出した生活課題から取り組みたい題目を考える

取り組みたい題目	
どのように生活課題を改善したいか 現在	改善後
⇒	

Plan 1

生活課題を改善するための計画を立てる

1 ホームプロジェクトを進める上で大事なことは何か

2 実施計画を立てる

実施計画	題目
題目選択の理由	
実施計画表	
いつ	
どこで	
手順	
予算	
協力者	

今日の学習でわかったこと

.....

.....

.....

.....

.....

自己評価

ア 生活課題を改善するための方法を考えることができたか **A B C D**
イ 実施計画を適切に立てることができたか **A B C D**
A : できた B : どちらかというときできた
C : どちらかいうときできなかった D : できなかった

教師の評価・所見

A B C

記入漏れあり再提出です

Plan 2

生活課題の実態調査と課題の把握をする

年 組 番 氏名

(1) 実態調査

- ・何をどのように調べるのかを詳しく記入する
- ・集めた資料，写真など記録したものはすべてこのクリアファイルに保存する
- ・製作したもの，活動したことなどは写真に撮り，印刷したものをクリアファイルに保存する

実施日時： 年 月 日 ()

ア 調査

イ 調査からわかったこと

(2) 課題把握

- ・実態調査からわかった生活課題をあげ，改善策を考える。
- ・改善策は複数考える。

問題点

改善策

1

2



3

See 4

ホームプロジェクトの反省・評価をする

年 組 番 氏名

(4) 反省・評価

- ・ホームプロジェクトの実施を振り返り，反省・評価をする
- ・今後の生活課題を考える
- ・家族・友人から評価やアドバイスを記入してもらう

実施日時： 年 月 日 ()

自己評価

題目設定は適切にできたか	A	B	C	D
実施は計画通りに進めることができたか	A	B	C	D
今後の家庭生活で継続できることを実施できたか	A	B	C	D
十分に調査し，実験，観察等を行うことができたか	A	B	C	D
家族の一員として，視野を広げることができたか	A	B	C	D
実施後の考察ができたか	A	B	C	D
目標が達成できたか	A	B	C	D

A：できた B：どちらかというときできた C：どちらかいうときできなかった D：できなかった

反省

.....

.....

.....

.....

.....

.....

今後の生活課題

自己評価・反省から今後の生活課題を考える

.....

.....

.....

.....

家族・友人の評価

() より

.....

.....

.....

.....

See 5

ホームプロジェクトを発表する

年 組 番 氏名

○発表用レポートの作成

2分以内で自分のホームプロジェクトを発表できるように内容をまとめる
「提言シート」では家庭生活向上のためにできることを発表する

- 1 題目 → p. 4を参考に記入する
私は、

という題目で、ホームプロジェクトを実施しました

- 2 実施内容（実物、写真があれば提示する） → p. 5, 6, 7, 8を参考に記入する

ホームプロジェクト実施内容
→ p. 5, 6を参考に記入する

ホームプロジェクト実施後
→ p. 7, 8を参考に記入する



このようになりました

- 3 提言シート

家庭生活の向上のためにできること

のために

を実行します

See 6

ホームプロジェクトを評価する

年 組 番 氏 名

○クラスでの発表会を聞いて、勉強になったホームプロジェクトについてまとめる

番号	氏 名	内 容	勉強になったこと

See 7

相互評価をする

評価方法	<ul style="list-style-type: none"> ・ 発表の紙は回す ・ 発表の紙は回す ・ 発表の紙は回す ・ 発表の紙は回す
------	--

付せん紙の色	1	内容が良かった	→	ピンク色
	2	内容が良かった	→	ピンク色
	3	内容が良かった	→	ピンク色
	4	内容が良かった	→	水色

1 内容が良かった

See 7

相互評価をする

2 発表が良かった

See 7

相互評価をする

3 提言シートが良かった

See 7

相互評価をする

4 アドバイス

See 8

今後の生活課題と改善点を考える

年 組 番 氏名

- 1 ホームプロジェクト全体を通しての反省をする
(題目設定から相互評価まで振り返る)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- 2 ホームプロジェクトの成果をあげる

1
2
3

- 3 今後の生活課題と改善点を考える

今後の生活課題
.....
改善点
.....
.....
.....

今日の学習でわかったこと
.....
.....
.....
.....
.....

自己評価
ア ホームプロジェクトの成果を考えることができたか A B C D
イ 今後の生活課題を見つけ、その改善点を考えることができたか A B C D
A: できた B: どちらかというときできた C: どちらかいうときできなかった D: できなかった
教師の評価・所見
A B C 記入漏れあり再提出です