



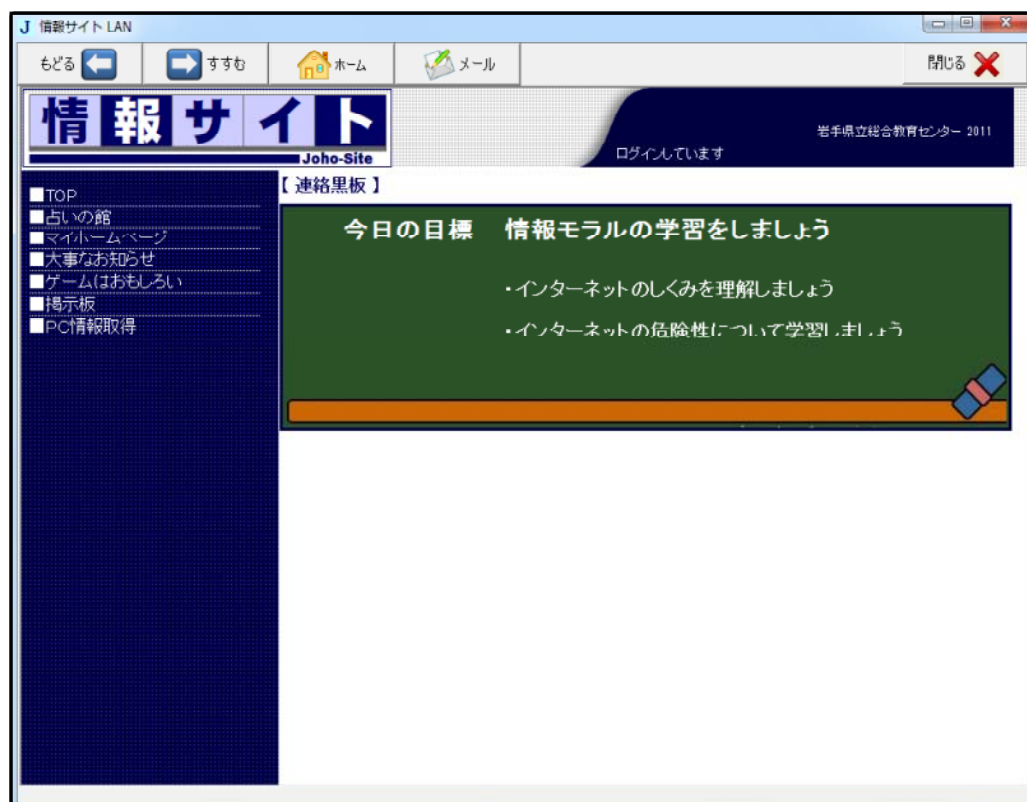


体験型情報モラル指導教材

情報サイト LAN

Joho Site LAN

-  インストール不要
-  Webサーバ不要
-  共有フォルダで利用できます
-  教室内だけのメールができます



岩手県立総合教育センター

I 作動させるための準備

1 作動環境

- 全生徒機から読み込み、書き込み可能な共有フォルダが必要です。
- Webサーバを必要としません。
- メールサーバを必要としません。

2 インストール

コンピュータへのインストールの必要はありません。

3 作動させるための準備

解凍したプログラムとdataフォルダを、共有フォルダ内に置いてください。
準備はこれだけです。

4 起動してみましょう

生徒にJoho_Site_LAN.exe をダブルクリックさせて起動させます。



※ 2つ以上起動すると作動中にエラーが表示されます。

教師はdataフォルダ内のadminフォルダにあるSutaMobaLAN_Admin.exe を起動します。



※ 生徒にはこのファイルの場所とプログラムの存在を**秘密**にしてください。

Q Webサーバなしで、どうしてWebページを表示できるのですか？

A 共有フォルダ内のファイルを読み込み、プログラム内でWebページを動的に作成して表示しているからです。

Q 「スタモバLAN2」と同じような管理画面なのですね。

A はい、90%を流用しております。表示画面が違うだけで、プログラムはほとんど同じです。よって、使い方も全く同じです。でも、プロフや写真など利用できない機能があります。

II 情報サイトLAN の画面について

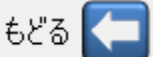



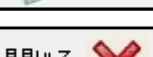

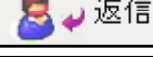
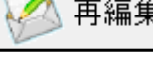


1 情報サイトLAN の特徴

- (1) Web教材「情報サイト」と同じ様にWebページを表示します。
- (2) メールを送受信ができます。

2 起動と終了のしかた

- (1) 起動のしかた
→ 共有フォルダ内のアイコンをダブルクリックしてください。
注意：複数起動するとエラー表示が出る場合があります。
- (2) 終了のしかた
→ 右上の「×」ボタンまたは、「×閉じる」ボタンをクリックしてください。

3 情報サイトLANの操作方法

| | |
|---|-------------------|
|  | 1 つ前に表示したページに戻ります |
|  | 戻ったページに移動します |
|  | トップページに移動します |
|  | メール画面に切り替えます |
|  | プログラムを終了します |
|  | 着信メールに返信を書きます |
|  | 送信したメールを再編集します |
|  | 送信メール、着信メールを削除します |
|  | メールを送信します |
|  | Webページ表示画面に切り替えます |

3 注意事項

- (1) このソフトで外部のインターネットのWebページを見ることはできません。
- (2) このソフトで、外部へのメールを送信することはできません。
- (3) メールへのファイルの添付はできません。

Ⅲ 情報サイトLANの使い方

0 授業の準備

教師はdataフォルダ内のadminフォルダにあるSutaMobaLAN_Admin.exe を起動します

生徒にはこのファイルの場所とプログラムの存在を秘密にしてください。

「■基本設定」をクリックします。

「■利用記録の消去」をクリックして全データを消去します。



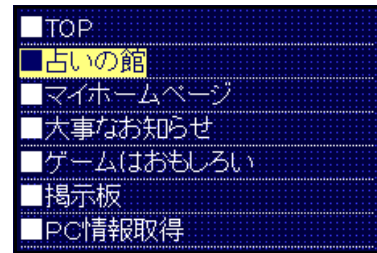
生徒がプログラムを起動している場合には生徒機の画面に「I/Oエラー」が表示されますので、生徒のプログラムを終了させて、もう一度プログラムを起動してください。

1 意図しない個人情報の発信（占いサイト）

インターネットに発信した情報は管理者側に記録されていることを体験させます。

安易に個人情報をインターネットに発信するのは危険であることの指導に用います。

5種類の占いを自由に体験させ入力させます。



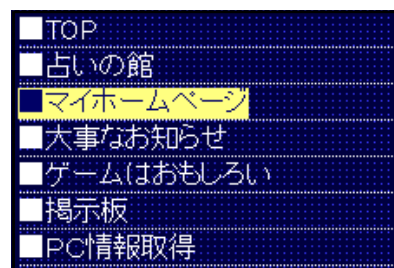
「管理者ソフト」の「占い」のページで入力した名前、誕生日、メールアドレス、電話番号が記録されていることを提示します。

「相性占いを」を表示するをクリックすると「相性占い」の内容を表示しますが、相性についてはみんなの前では提示しない方がよいと考えます。

| No | IPアドレス | コンピュータ名 | 日付と時間 | 名前 | 誕生日 | メールアドレス | 電話番号 |
|----|--------------|---------|--------------------|-----|--------|---------------|--------------|
| 1 | 192.168.1.55 | JOHQ4N | 2008/11/22 9:04:10 | オタク | | | |
| 2 | 192.168.1.55 | JOHQ4N | 2008/11/22 9:04:22 | | 07月00日 | | |
| 3 | 192.168.1.55 | JOHQ4N | 2008/11/22 9:05:04 | | | otaku@mail.jp | |
| 4 | 192.168.1.55 | JOHQ4N | 2008/11/22 9:05:24 | | | | 012-345-6789 |

2 正しい情報かな？（情報の信憑性）

インターネット上には、正しい情報だけでなく、誤った情報、間違った情報が掲載されていることがあるのをこのページで学ばせます。



このページを提示して、児童生徒に正しい情報であるかを考えさせます。

画像の上にマウスを乗せると正しい情報が表示されます。



もし、児童生徒から意見が出ない場合には、「学校のそばで」をクリックしてこのページを表示させます。

「正しい情報を得るためには、どうしたらよいか？」と聞きます。

- ・図書館で調べる。
- ・図鑑・事典で調べる。
- ・他のサイトを調べる。

という回答が出ることが予想されます。

インターネットの場合には、「発信者」が誰

であるか、URLがどこであるかの確認と記録することを指導します。

例えば、

- ・動物園のページであれば、動物に関する記載内容は信頼できる。
- ・新聞社のページであれば、ニュースとして信頼できる。
- ・県、市町村のページであれば、公共サービスに関して正しい情報を発信している。

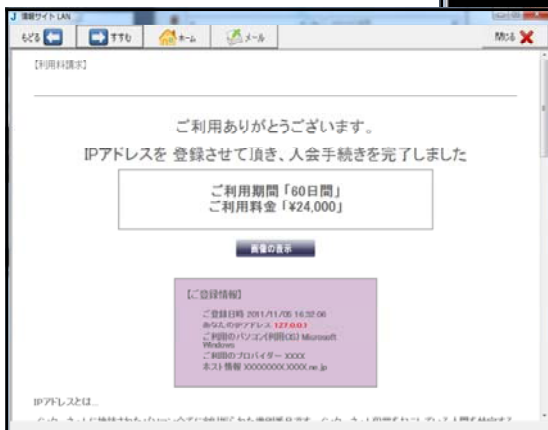
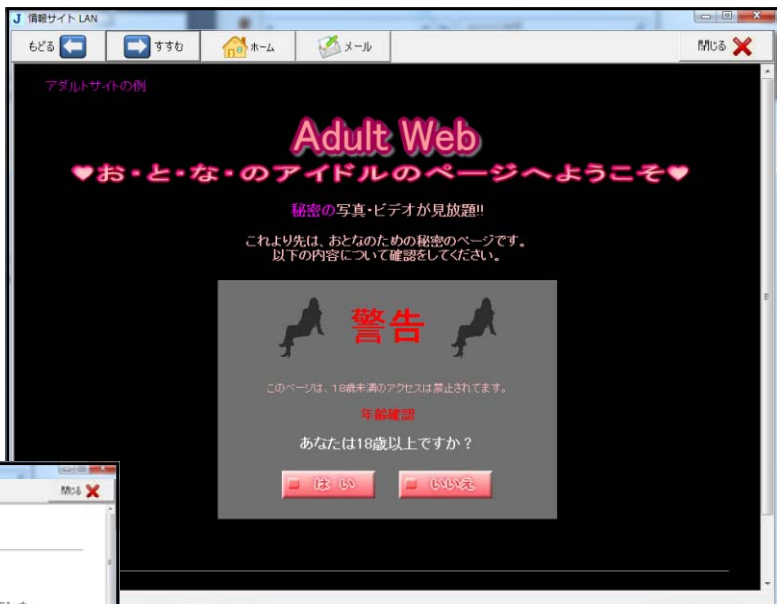
などを説明します。

調べ学習の前にこの教材を使って、複数のWebページを比較して正しい情報かどうか、発信者は誰かを確認することの大切さを教えます。

3 危険なサイトからの回避（アダルトサイト）

メニューの「大事なお知らせ」をクリックすると、疑似アダルトサイトを表示します。

「はい」「いいえ」のどちらをクリックしても利用料金が表示される架空請求の体験をさせます。



あやしいサイトが表示された場合の回避方法

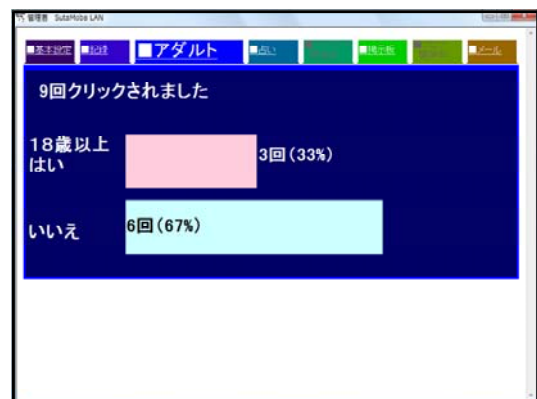
- ・「×」「閉じる」ボタンでブラウザを閉じる
- ・「もどる←」ボタンでもどる
- ・「ホーム」ボタンでトップ画面にもどる

の方法で回避することを体験させます。

また、不正請求には連絡しないししないこと、一人で悩まず保護者や先生に相談することを指導します。

管理者ソフトの「■アダルト」をクリックすると「はい」「いいえ」をクリックした人数のグラフが表示されます。

アダルトサイトのアクセスが管理者には記録されていることを理解させます。



4 ソフトのダウンロードの危険性

メニューの「ゲームはおもしろい」をクリックすると、無料ゲームのダウンロードサイトを表示します。「DOWNLOAD」をクリックすると疑似ウィルスを表示します。

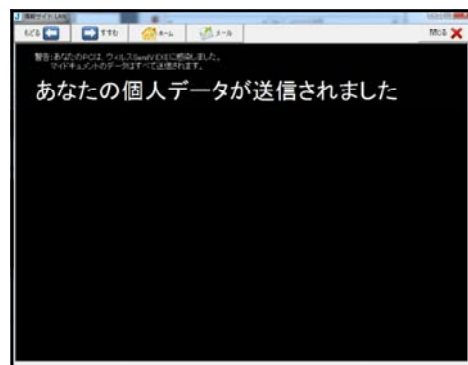
ソフトのダウンロードの危険性の指導に用います。

このような画面が表示された場合には

- ・「×」「閉じる」ボタンでブラウザを閉じる
 - ・「もどる←」ボタンでもどる
 - ・「ホーム」ボタンでトップ画面にもどる
- の方法で回避することを体験させます。

市販のゲームや音楽、ビデオのアップロードは法律に触れることを指導します。

違法に登録されたゲーム、音楽やビデオをダウンロードすると、利用者も処罰の対象になる可能性があることを話します。



違法複製ゲームソフトの利用実態

違法サイトからのダウンロードによる DS 用と PSP 用の違法複製ゲームソフトの流通による被害額は、2004 年から 2009 年までの 6 年間で約 2 兆 4000 億円（1 年間当たり約 4,000 億円）以上にのぼる。

引用 「違法複製ゲームソフトの使用実態調査」

2010年5月17日 東京大学大学院情報学環 馬場研究室

<http://www.cesa.or.jp/uploads/2010/ihoufukusei.pdf>

5 掲示板

書き込んだ内容をもとに、モラルについて考えさせたり、行動を振り返える指導に用います。

掲示板はメールと異なり、不特定多数が書き込んだり見たりできるので、内容をよく考えないと自分や他人を危険にさらしたり、トラブルのもとになることの指導に用います

The screenshot shows a web forum interface. At the top, there is a form for posting a message with fields for '名前:' (Name) and 'メッセージ:' (Message). Below the form are buttons for '書き込む' (Post), '更新' (Update), and 'メニューへ' (To Menu). Below the form, there is a section titled '件あります' (There are items) showing a list of posts. The first post is No. 2 by '投稿者 マダオ' (Poster Madao) at 2011/11/06 8:38:30 with the text 'アイドルなんて不要だ!' (Idols are not necessary!). The second post is No. 1 by '投稿者 オタク' (Poster Otaku) at 2011/11/06 8:38:19 with the text 'アイドルについて語ろう' (Let's talk about idols).

掲示板に書き込んだ内容は、書き込んだコンピュータや携帯電話のIPアドレス、時刻その他の情報といっしょにサーバに記録されていることを管理者画面で提示します。掲示板は匿名ではないことを提示します。

※ 「I/Oエラー」が表示される場合があります。気にせずそのまま使ってください。
(1つのファイルを共有して書き込む関係上、一斉に書き込むとエラーが出ます)

The screenshot shows the administrator interface for the forum. It has a navigation menu with buttons for '基本設定' (Basic Settings), '記録' (Records), 'アップロード' (Upload), '占い' (Divination), '掲示板' (Bulletin Board), 'ログアウト' (Logout), and 'メール' (Email). The '掲示板' button is highlighted. Below the menu is a table showing the list of posts.

| No. | IPアドレス | コンピュータ名 | 日付と時間 | 名前 | 本文 |
|-----|--------------|---------|--------------------|-----|------------------------|
| 1 | 192.168.1.55 | JOHO4N | 2008/11/22 9:17:28 | オタク | アイドルについて語ろうよ |
| 2 | 192.168.1.55 | JOHO4N | 2008/11/22 9:17:50 | マダオ | アイドルなんて不要だ! |
| 3 | 192.168.1.55 | JOHO4N | 2008/11/22 9:18:28 | オタク | そんなことない!! ぜったひつようだと思う。 |

6 メール



上の「メール」ボタンをクリックすると、メール画面になります。

コンピュータ室内だけのメール送受信ができます。

メールサーバやメールアカウントの設定が不要です。

→ 「コンピュータ名」をメールアドレスとして送受信します。

「メール受信Box」をクリックするとメールを受信します。

「メール送信Box」は自分が送信したメールを表示します。

「新規メール作成」はメールを作成して送信できます。

メールの送信先は「宛先アドレス」の右端の▼をクリックしてアドレスの一覧から宛先（コンピュータ名）を選択します。

※ アドレスに「All」、「全員」と入力すると、教室内全員にメールを送ります。

※ この機能は、生徒には教えないでください。

※ このソフトは共有フォルダ内のファイルへの書き込みでメールの送受信を擬似的に行います。よって、通常のメールアドレスへの送信はできません。

※ 「メール受信Box」「メール送信Box」はプログラムを終了すると消去されます。



管理者ソフトで送信したメールの内容を提示することができます。

7 迷惑メールへの対処

管理者ソフトの「■メール」の「迷惑メールを送信する」から全員に迷惑メールを送信することができます。



例1：懸賞メール

当選おめでとう(^_^)/

新製品ゲームのモニターにあなたが選ばれました。ゲームの感想をメールするだけ

でソフトを無料で差し上げます。返信メールで名前を登録してください。

例2：入会案内メール

ゲームで遊び放題！

登録無料、退会自由で安心のシステムです。入会すれば、無料でゲーム遊び放題です。まずは登録をしてください。

例3：出会い系メール

おこづかいをあげます。

電話で話をするだけで、今なら12000円分のポイントがもらえます。まずは無料登録をしてください。ご不要な方はそのまま返信してください。

例4：出会い系メール

会員様向け配信

チャットでデートの会員情報をメール送信希望者にお送りしております。不要な方・18歳未満は返信して下さい。

例5：チェーンメール

子犬の飼い主募集

友人の犬が6匹子犬を産みました。飼ってくれる人を紹介してください。金曜日までに決まらないと保健所行きになってしまいます。子犬を救うためにできるだけ多くの人にこのメールを転送して下さい。

例6：チェーンメール

友情リレー☆☆

友情って大切だよ。今友情リレーの最中です。このメールが友情のバトンです。このバトンをたくさんの友達に渡してください。もし渡さないとあなたとの友情がなかったことになります。

例7：なりすましメール

連絡ください

新しいケータイにしたので、アドレスが変わりました。私が誰かわかるよね？

返事ください。

例8：架空登録メール

入会確認メール

当サイトにて会員の仮登録がなされています。この仮登録状態ではサーバに負荷がかかり損害が生じます。速やかに返信して、登録または退会の手続きをしてください。

例9：架空請求メール

利用料の支払について

この携帯からの有料サイト接続利用料金2万円がまだ支払いの確認が取れていません。明後日を期限に法的処置を取ると同時に、アダルトコンテンツご利用内容を自宅または勤務先、学校へ書面にてお送りさせていただきます。

例10：悪口メール

〇〇はいやなやつ

〇〇は、ごうまんで、自慢ばかりで、聞きたくもない話しかできない。ありえな〜い、超最悪。みんなで無視しよう(=_)。

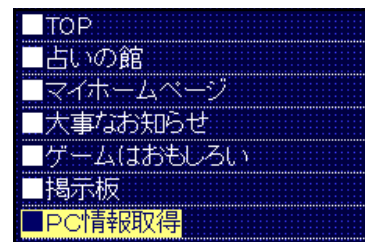
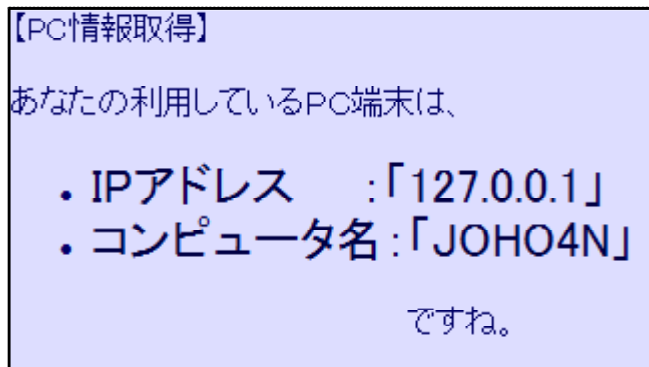
例11：悪口メール

調子に乗るなよ

最近目立ちすぎるよ、気をつけな、みんな味方だと思っていると後悔するよ。

8 コンピュータのIPアドレス

インターネットの接続されているコンピュータにはIPアドレスが割り振られていることの説明に用います。



このIPアドレスがインターネットを利用したとき、サーバには記録されていることを説明します。

IV トラブルシューティング

1 「情報サイトLAN」が起動しない・・・

共有フォルダが「書き込み、読み込み可能」に設定されていますか？ 情報サイトLANは書き込みができないと起動できません。

2 「I/Oエラー」が表示される

- ・生徒機で情報サイトLANが動いている状態で、管理者ソフトで「利用記録の消去」をしましたね。→生徒機の情報サイトLANを終了して、もう一度起動してください。
- ・共有フォルダが「書き込み、読み込み可能」になっていません。
→「書き込み、読み込み可能」な他のフォルダを使ってください。
- ・1つのコンピュータで2つ以上の情報サイトLANを起動していませんか？

3 表示するが、画面、ボタンの位置がずれる

- ・OSが Windows 98, Me ではありませんか？
→Windows XP, Vista, 7 でご利用ください。

V 情報サイトLAN のファイル構造

プログラムとdataフォルダの構造と役割は以下のとおりです。

Joho_site_LAN.exe 生徒用プログラム

| | | | |
|------|----------------|---------------------------|-------------------------------|
| data | | | |
| | — admin | | |
| | | — data | : 教師用データフォルダ |
| | | — Joho_site_LAN_Admin.exe | ← 教師用プログラム データの一覧ができます |
| | | | |
| | — bad | | : メールからのリンクされた危険なhtmlページ例フォルダ |
| | — bbs | | : 掲示板用フォルダ |
| | — body_picture | | : 生徒用プログラムの背景画像 |
| | — contents | | : バナー、共通で使う画像フォルダ |
| | — fortune | | : 占い用フォルダ |
| | — log | | : 利用ログ用フォルダ |
| | — mail_box | | : メール送受信フォルダ |
| | — mail_log | | : メール利用記録用フォルダ |
| | — menu | | : メニューデータ用フォルダ |
| | — number | | : 個体識別情報の説明用フォルダ |
| | — risk | | : 危険なサイト（アダルト、出会い系）用フォルダ |
| | — spam_mail | | : スпамメール送信用フォルダ |
| | — index.html | | : メニュー表示用html |

- ※ 管理者プログラムの場所と存在を生徒に**知らせないで**ください。
- ※ スタモバLAN2を改編して作成したため、上記の他にもフォルダがあります。
- ※ プログラム作動のため、フォルダやファイルを消去しないでください。

VI 指導案例 (Webページの利用)

1 本時のねらい

- (1) インターネットの危険性について関心を持ち、適切に対処しようとしている。
【関心・意欲・態度】
- (2) インターネットの安全な利用のしかた使い方について考えを深め、これからの生活に生かそうとする。
【関心・意欲・態度】
- (3) インターネットの利点と注意すべき点を知り、適切な関わり方について理解する。
【知識・理解】

2 本時の展開

| 過程 | 学習内容 | 学 習 活 動 | 指導上の留意点等 (*留意点 ★教材) |
|-------------------------------|--|---|---|
| 導入 10分 | 1. コンピュータ操作のスキル確認 2. 学習内容の把握をする | <ul style="list-style-type: none"> ・「占いの館」で占いをする ・占いを信じるか信じないかを回答する ・ネットの利用状況を確認する | <ul style="list-style-type: none"> ★「情報サイトLAN」 占いの館 ★スライドにより本時の目標を確認する |
| ○インターネットの危険性を体験し、危険回避の方法を考えよう | | | |
| 展開 30分 | 3. 正しい情報かどうかを確認しよう | <ul style="list-style-type: none"> ・Webページを開いて、正しい情報かどうかを確認する | <ul style="list-style-type: none"> ★マイホームページ ・他のページで調べる ・誰が書いたページか確認する ・本で調べる |
| | 4. 有害サイトの疑似体験1 (不正請求) | <ul style="list-style-type: none"> ・「不正請求」のホームページに誘導される有害サイトを体験する ・「不正請求」のしくみと危険回避の方法について説明を聞き、「戻るボタン」か「閉じるボタン」で危険を回避する方法を確認する | <ul style="list-style-type: none"> ★大事なお知らせ *「はい」「いいえ」のどちらでも「不正請求」に導かれることに気づかせる *「ワンクリック詐欺」という有害サイトがあることを説明する ・回避方法を体験させる |
| | 5. 有害サイトの疑似体験1 (疑似ウィルス) | <ul style="list-style-type: none"> ・無料ゲーム・ダウンロードサイトには危険があることを体験する ・ソフトを勝手にインストールしないことを確認する ・違法なゲームソフトをダウンロードしてはいけないことを知る | <ul style="list-style-type: none"> ★ゲームはおもしろい *インターネットには危険なデータもあることを疑似体験させる *違法ダウンロードは法律に触れる可能性があることを説明する |
| | 6. インターネットを利用するときの注意 | <ul style="list-style-type: none"> ・あやしいサイトは「閉じる」 ・データのダウンロードをしない ・「不正請求」には応じない | スライドで説明する |
| | 7. 占いの怖さを知る | <ul style="list-style-type: none"> ・「占い」に入力した個人情報は記録されていることを知る | *個人情報が記録されていることをサーバの記録を提示して説明する |
| 終 末 5分 | 8. まとめ | <ul style="list-style-type: none"> ・インターネットの注意点を確認する ①正しい情報かどうか確認する ②危険なサイトは閉じる ③ダウンロードを勝手にしない ④個人情報を書かない ・これからどんな行動すべきか考える | <ul style="list-style-type: none"> ★スライドで説明する *今日の学習についてプリントに記入させる |

Ⅶ 指導事例（メールの利用）

1 本時のねらい

- (1) メールによるコミュニケーションについて関心を持ち、適切に対処しようとしている。 【関心・意欲・態度】
- (2) メールを使い方について考えを深め、これからの生活に生かそうとする。 【関心・意欲・態度】
- (3) メールの利点と注意すべき点を知り、適切な使い方について理解する。 【知識・理解】

2 本時の展開

| 過程 | 学習内容 | 学 習 活 動 | 指導上の留意点等 *留意点 ★教材 ●評価 |
|-----------------------|---|--|---|
| 導 入 10 分 | 1. メールの利用を振り返る 2. 学習内容の把握をする | ・メール利用の経験について考える | ★全履歴を消去しておく *メールを使ったこと、いやな思いをしたことなどを聞く |
| メールの利点と注意すべき点について考えよう | | | |
| 展 開 30 分 | 3. メールの特長を知る 4. メールを使うときの注意を考える 5. 情報サイトLANのメールを使う 6. 迷惑メールの対処方法を考える 7. メールが保存されていることを知る 8. 情報モラルを守った利用を行う | ・メールの特長について考え、利用方法を答える ・メールの利用上の注意すべき点を考えて答える ・情報サイトLANで先生からのメールを受け取る ・先生にメールを返す ・クラス内でメールの送受信をさせる ・先生からの迷惑メールを受け取る →迷惑メールは無視する返信しない →保護者、先生に相談する →プロバイダへ通報し受信拒否する ・サーバに情報が全て記録されていることを知る ・発言者が特定できることを知る ・情報モラルを守り、書き込みを行う | ★情報サイトLANを起動させる *これから行う実習の中で意識して守らせるようにする *返信を使って送り返させる *アドレスを入れた名簿を配布する ●メールによるコミュニケーションに関心を持ち、適切に対処しようとしている ★管理者画面から迷惑メールを送信する ★管理者画面から記録の一部を提示する ※メールサーバに同様に記録されていることを話す *4であげた注意すべき点を再確認させる |
| 終 末 5 分 | 9. まとめ | ・コミュニケーションの注意すべき点を確認する ①自分のことは自分で守る ②他人に迷惑をかけない ③書いたことに責任を持つ ④感情的にならない ・今日の学習を生かして、これからどんな行動や生活すべきか考える | *今日の学習についてプリントに記入させる ●メールの特長と注意すべき点を知り、適切な関わり方について理解する ●これからの生活に生かそうとする |

〈作成・更新記録〉

| | |
|-------------|--|
| 2008年 1月 | 携帯サイト「スタモバ」(Study by Mobile.)掲示板、アンケート |
| 2008年 2月 | 携帯電話指導用ブラウザ「iwa907シリーズ」作成 |
| 2008年 3月 | 携帯電話指導用ブラウザandメーラ「iwa908シリーズ」作成 |
| 2008年 3月14日 | 「スタモバ」「iwa907シリーズ」「iwa908シリーズ」公開 |
| 2008年 3月 | 携帯電話指導用ブラウザandWebメーラ「iwa909シリーズ」作成 |
| 2008年 3月25日 | 「iwa909シリーズ」公開 |
| 2008年 4月 | 携帯電話指導用ブラウザ「iwa807シリーズ」作成 |
| 2008年 5月 | 携帯電話指導用ブラウザandWebメーラ「iwa809シリーズ」作成 |
| 2008年 6月 | 「スタモバ」プロフサイト作成 |
| 2008年 6月13日 | 「iwa807、iwa809シリーズ」公開 |
| 2008年 8月 5日 | 学情研ソフトウェアコンクールにて「学情研賞」を受賞 |
| 2009年 5月 | 「スタモバ ver2」データベースとしてSQLiteを利用、 |
| 2009年10月 | カメラ付き携帯電話指導用ブラウザ「iwa919シリーズ」公開 |
| 2009年11月 | 共有フォルダ内で作動する「SutaMobaLAN」公開 |
| 2009年12月 | 共有フォルダ内で作動する「SutaMobaLAN2」公開 |
| 2011年11月 | 共有フォルダ内で作動する「情報サイトLAN」公開 |

〈利用コンテンツ〉

情報サイト http://www1.iwate-ed.jp/tantou/joho/moral/joho_site/index.html

体験型情報モラル指導教材「情報サイト」をもとにして、「情報サイトLAN」を作成しました。「情報サイト」の開発者である三田正巳先生をはじめ、関係の方々に感謝をいたします。

〈参考文献〉

- 佐納康治, 曾我部雄樹, 「Windowsプログラミング 逆引きクロス大辞典」, 2007
日経BPパソコンベストブック, 「Turbo DelphiではじめるWindowsプログラミング」, 2007
小松学史, 「基礎から学ぶモバイルFlashコンテンツ作成講座」, 2004
岩手県立総合教育センター, 「体験的な学習活動を取り入れた情報モラルの指導に関する研究」, 2007

〈注意〉

このソフトはインターネットを適正に、安全に使わせるための学習に用いて下さい。

〈問い合わせ先〉

岩手県立総合教育センター 情報教育担当
電話 0198-27-2254
E-mail joho-r@center.iwate-ed.jp
URL <http://www1.iwate-ed.jp/>