

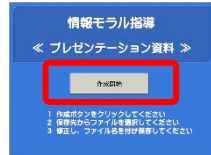
## スライド教材の結合

スライド教材について、1単位時間（小45分、中・高50分）で使用する場合、複数の教材を組み合わせる使用することが考えられます。その際に、スライド作成ソフト（PowerPoint など）の操作に慣れていない方でも、簡単にスライド教材を結合し、一つのファイルにまとめることができます。

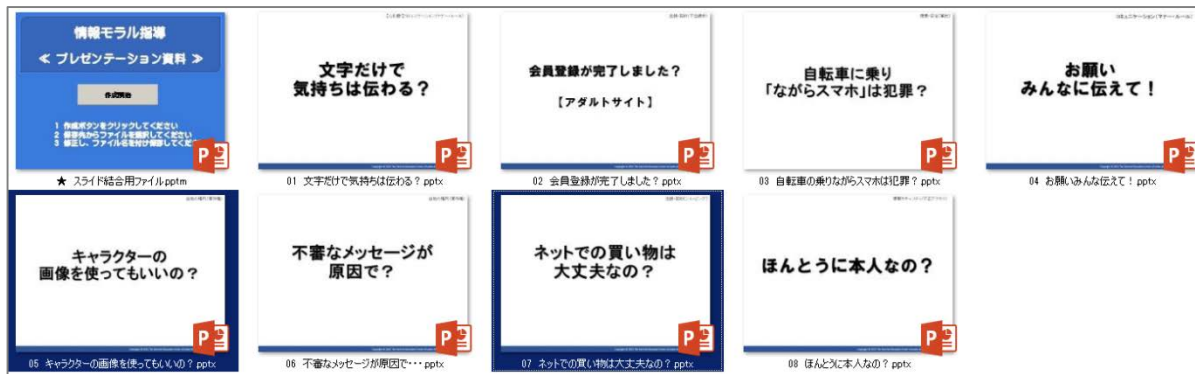
大まかな手順は次に示す通りです。

手順1 スライド教材結合用ファイルをダウンロードします。

手順2 「★スライド結合用ファイル.pptm」ファイルを開きスライドショーを開始し、「作成開始」ボタンをクリックします。



手順3 スライド教材ファイル一覧から、使用するファイルを複数選択し、「開く」ボタンをクリックします。ここでは、「キャラクターの画像を使ってもいいの？」と「ネットでの買い物は大丈夫なの？」を結合します。



手順4 選択した2つのファイルが、1つのファイルとして表示されます。



手順5 新しいファイル名を付け保存します。

※マクロを使用したファイルがあります。環境によっては、セキュリティ設定を変更が必要な場合があります。  
 ※ダウンロードについては、最初だけの作業になります。ダウンロードしたフォルダに、ご自身が作成したPowerPoint ファイルを保存しておく、同様の操作で結合することができます。

### <研究のまとめ>

本研究は、当センターで開発した既存の教材に、自校の児童生徒の実態や様々な指導機会に即し選択・組み合わせることができる教材を加え、教員が、教材を選択しやすいうように体系化した教材集を作成しました。

今回作成した教材集から、各校が作成している情報モラル年間指導計画に合った教材を選択し活用して頂くことにより、体系的な情報モラルの指導の充実が図られるものと考えています。

今後の情報化社会の進展に伴い、新たなトラブルや課題が発生することが予想されます。このようなトラブルや課題に対応した教材の作成、既存教材の内容修正を随時行っていきたくと考えています。

研究主題

# 児童生徒の実態に即した体系的な情報モラルの指導に関する研究

【研究担当者】 佐々木 淳  
 【この研究に対する問合せ先】  
 TEL 0198-27-2254 FAX 0198-27-2254  
 E-mail johor@center.iwate-ed.jp

### <研究の概要>

本研究では、教員による情報モラルの指導に関する実態調査から明らかになった「教材に関する課題」「指導内容や方法に関する課題」を考慮し、自校の児童生徒の実態や様々な指導機会に即した教材を選択し組み合わせることができる教材集を作成しました。この教材集を活用することにより、教員による体系的な情報モラルの指導の充実を図ることを目標としています。



The collection of teaching materials for information moral guidance

トップ	コミュニケーション	健康・安全	個人情報セキュリティ	健康・安全	自他の権利	保護者用	リンク集
-----	-----------	-------	------------	-------	-------	------	------

## 情報モラル = 指導用教材集 =

コミュニケーション	金銭・契約	情報セキュリティ
<b>メールやSNS等に関する教材</b> メールやSNS等のコミュニケーションに関する事例を右とに作成した教材をまとめています。 【キーワード】 ネット上の会話、優先度、電気窃盗、架空請求、なりすまし、チェーンメール、乗っ取り、誘い出し、広告、URL、収入、調査予告、システム修理、悪口、嫌がらせなど	<b>金銭や契約上のトラブルに関する教材</b> 不正サイトやネットショッピング・ネットオークションに関する事例を右とに作成した教材をまとめています。 【キーワード】 高額請求、架空請求、アダルトサイト、商品不達、不正契約、請求請求、請求品、商品、偽物など	<b>情報流出やウイルス等に関する教材</b> 個人情報の流出やウイルス被害に関する事例を右とに作成した教材をまとめています。 【キーワード】 個人情報流出、USB紛失、盗撮、画像掲載、リベンジボロノなど
健康・安全	自他の権利	保護者用
<b>心身への影響に関する教材</b> 歩きスマホや依存症等に関する事例を右とに作成した教材をまとめています。 【キーワード】 オンラインゲーム、顔認証、なが	<b>知的財産権に関する教材</b> 著作権等に関する事例を右とに作成した教材をまとめています。 【キーワード】 音楽、画像、動画、文章、偽ブランドなど	<b>保護者向けの配布資料</b> 保護者向けの配布資料を紹介しているサイトをまとめています。
リンク集	スライド教材の結合	
<b>指導用教材・資料の掲載サイト集</b> Webサイトで紹介されている指導用教材や資料を検索できるようまとめています。	<b>スライド教材の結合</b> 指導時間に合わせて、スライド教材を複数組み合わせ使用したい場合に簡単に結合することができます。	

Copyright ©The General Education Center of Iwate, All Rights Reserved.

### <<指導用教材集>>

- 総合教育センターWeb ページから、情報モラル指導用教材をダウンロードできます。
- 実際に発生したトラブル事例を分類した5つのカテゴリから教材を選択できます。
  - ・コミュニケーション
  - ・金銭・契約
  - ・情報セキュリティ
  - ・健康・安全
  - ・自他の権利
- 保護者用の資料を収集するためのリンク集ページを用意しました。
- 情報モラルに関する情報を収集するためのリンク集を用意しました。

# 児童生徒の実態に即し、教材を選択・組み合わせることができます！

ダウンロードは、こちらから！

<http://www1.iwate-ed.jp/>

## 教材集トップページ

The screenshot shows the main page of the teaching materials collection. A red box highlights the '教材選択メニュー' (Material Selection Menu) which includes categories like 'コミュニケーション' (Communication), '健康・安全' (Health and Safety), and '保護者用' (Parental Use). Below it, the 'リンク集' (Link Collection) section is also visible.

## カテゴリー別のページ

コミュニケーション		ワークシート (Word版)	ワークシート (PDF版)	スライド (PowerPoint版)	領域 <分野>
マナー・ルール	文字だけで気持ちは伝わる？ (言葉の行き違い)	対応校種	対応校種	対応校種	心を豊く <法の理解と遵守>
マナー・ルール	チャット中にケンカになってしまいました。あなたなら、どうしますか？				心を豊く <情報社会の倫理>
マナー・ルール	なぜ、大会直前にケンカになってしまったんだろう？				心を豊く <情報社会の倫理>
マナー・ルール	相手の気持ちになって、誤解の生じないメールを書こう！				心を豊く <情報社会の倫理>
いじめ・誹謗中傷	掲示板にこんなことが書かれていたら、あなたはどうしますか？				心を豊く <情報社会の倫理>
迷惑メール	お断り、みんなに伝えて！ (チェーンメール)				知恵を豊く <安全への知識>
迷惑メール	こんなメールが来たら、あなたはどうしますか？				知恵を豊く <安全への知識>

モデルカリキュラム表に対応

## 保護者用資料を収集するためのリンクページ

保護者用	編者・機関	公開Webページ
1. 保護者向け普及啓発リーフレット『ネットの危険からお子様を守るために、保護者ができること』(A4、2ページ)	●内閣府	<a href="http://www1.iwate-ed.jp/youth/youth-ham/index.html">http://www1.iwate-ed.jp/youth/youth-ham/index.html</a>
2. 保護者向け普及啓発リーフレット『お子様が安全に安心してインターネットを利用するために保護者ができること』(A4、4ページ)	●文部科学省	<a href="http://www.mext.go.jp/a_menu/sports/issai/taiaku/1225104.htm">http://www.mext.go.jp/a_menu/sports/issai/taiaku/1225104.htm</a>
3. 『ちょっと待って』はじめてのケータイ (A4、2ページ)	●文部科学省	<a href="http://www.mext.go.jp/a_menu/sports/issai/taiaku/1225103.htm">http://www.mext.go.jp/a_menu/sports/issai/taiaku/1225103.htm</a>
4. 『ちょっと待って』ケータイ・スマホ (A4、4ページ)	●文部科学省	<a href="http://www.mext.go.jp/a_menu/sports/issai/taiaku/1225103.htm">http://www.mext.go.jp/a_menu/sports/issai/taiaku/1225103.htm</a>
5. 『サイバー犯罪防止広がり』リーフレット (A3横、2ページ半)	●東京府サイバー犯罪対策協議会	<a href="http://www.tokyo.go.jp/cyber/pamphlet/index.html">http://www.tokyo.go.jp/cyber/pamphlet/index.html</a>
6. 『少年がインターネットを安心して利用するために』(A4横、2ページ半)	●財団法人全国防犯協会連合会	<a href="http://www.nippon.org/zenpoken/janin2002.html">http://www.nippon.org/zenpoken/janin2002.html</a>
7. 『親子のためのネット社会の歩き方』セミナーテキスト 保護者用 (A4、37ページ)	●一般社団法人日本教育情報化推進協会 (JAPEI)	<a href="http://www2.iwate.or.jp/net-walk/link.html">http://www2.iwate.or.jp/net-walk/link.html</a>
8. 『フィルタリングしてみよう』 (A5、16ページ)	●一般社団法人インターネット協会 (IJNet)	<a href="http://www.ijsanet.org/rating/filtering2004.html">http://www.ijsanet.org/rating/filtering2004.html</a>
9. 『保護する側の視点から、どうなっている？～子どもにさせたくない情報に対して私たちができること～』(A4、32ページ)	●一般社団法人インターネット協会 (IJNet)	<a href="http://www.ijsanet.org/rating/pamphlet2005.html">http://www.ijsanet.org/rating/pamphlet2005.html</a>
10. 『フィルタリング、知っていますか？』(A3横、2ページ半)	●一般社団法人インターネット協会 (IJNet)	<a href="http://www.ijsanet.org/filtering/">http://www.ijsanet.org/filtering/</a>
11. 『インターネットガイドブック (保護者・教師向け) 改訂版』(A5、36ページ)	●心の東京発達障害協会 (青少年発達障害協会)	<a href="http://www.kokoro-tokyo.jp/guidebook/">http://www.kokoro-tokyo.jp/guidebook/</a>
12. 『待って！』ファミリールール (A4、4ページ)	●e-nis	<a href="http://www.e-nis.jp/pdf/index.html">http://www.e-nis.jp/pdf/index.html</a>

## 関連する情報収集のためのリンクページ

リンク集	リンク先
ネット社会の歩き方	<a href="http://www2.iwate.or.jp/net-walk/">http://www2.iwate.or.jp/net-walk/</a>
『親子のためのネット社会の歩き方セミナー』教材	<a href="http://www2.iwate.or.jp/net-walk/">http://www2.iwate.or.jp/net-walk/</a>
『親子のためのネット社会の歩き方セミナー』パワーポイント教材	<a href="http://www2.iwate.or.jp/net-walk/">http://www2.iwate.or.jp/net-walk/</a>
情報モラル研修教材2005	<a href="http://www.nict.go.jp/2005/index.html">http://www.nict.go.jp/2005/index.html</a>
サイバー犯罪対策一冊でセキュリティ対策ビデオ	<a href="http://www.tokyo.go.jp/cyber/video/index.html">http://www.tokyo.go.jp/cyber/video/index.html</a>
無敵の情報化に関する手引き	<a href="http://www.mext.go.jp/a_menu/sports/issai/taiaku/1225104.htm">http://www.mext.go.jp/a_menu/sports/issai/taiaku/1225104.htm</a>
『待って！』はじめてのケータイ	<a href="http://www.mext.go.jp/a_menu/sports/issai/taiaku/1225103.htm">http://www.mext.go.jp/a_menu/sports/issai/taiaku/1225103.htm</a>
『待って！』ケータイ・スマホ	<a href="http://www.mext.go.jp/a_menu/sports/issai/taiaku/1225103.htm">http://www.mext.go.jp/a_menu/sports/issai/taiaku/1225103.htm</a>
情報モラル研修セミナー (5分で作る情報モラル)	<a href="http://www.nict.go.jp/5min/moral/">http://www.nict.go.jp/5min/moral/</a>
インターネット利用のための情報モラル研修教材	<a href="http://www.nict.go.jp/2005/moral/">http://www.nict.go.jp/2005/moral/</a>
ここからはじめる情報モラル研修教材ハンドブック	<a href="http://www.nict.go.jp/2005/moral/">http://www.nict.go.jp/2005/moral/</a>
『情報モラル』研修セミナーセンター	<a href="http://www.nict.go.jp/2005/moral/">http://www.nict.go.jp/2005/moral/</a>
『ネット上のいじめ』に関する対応マニュアル・事例集 (学校・教員向け)	<a href="http://www.nict.go.jp/2005/moral/">http://www.nict.go.jp/2005/moral/</a>
インターネット利用ガイドブック、モラル・セキュリティガイド (PDF)	<a href="http://www.nict.go.jp/2005/moral/">http://www.nict.go.jp/2005/moral/</a>
児童のための情報セキュリティガイド	<a href="http://www.nict.go.jp/2005/moral/">http://www.nict.go.jp/2005/moral/</a>
キッズ・パトロール	<a href="http://www.nict.go.jp/2005/moral/">http://www.nict.go.jp/2005/moral/</a>
『親子のための情報セキュリティガイド』	<a href="http://www.nict.go.jp/2005/moral/">http://www.nict.go.jp/2005/moral/</a>
インターネットを利用するためのルールとマナー集	<a href="http://www.nict.go.jp/2005/moral/">http://www.nict.go.jp/2005/moral/</a>

トラブル事例の細分化

ダウンロード用ボタン

指導する際に、知っておきたい用語

指導上、必要と思われる補足説明

スライド教材

指導内容の要点をスライド化 ※指導用資料の展開例に対応

## ワークシート教材

The screenshot shows a worksheet for '情報セキュリティ (不正アクセス) ほんとうに本人なの?' (Information Security (Unauthorized Access) Really is it me?). Annotations include:
 

- 事例場面のイメージをイラストや図で表現 (Express the image of the case scene with illustrations or diagrams)
- ★児童生徒に自分の考えを持たせる (★Enable children to express their own thoughts)
- ★意見交流の場面・考えを深める・新たな気づきを得る (★Opportunities for exchanging opinions, deepening thoughts, and gaining new insights)
- ★振り返り自分の言葉でまとめる (★Summarize with their own words after reflection)

## 指導用資料

The screenshot shows a guide for teachers for '情報セキュリティ (不正アクセス) ほんとうに本人なの?' (Information Security (Unauthorized Access) Really is it me?). Annotations include:
 

- ★児童生徒に自分の考えを持たせる (★Enable children to express their own thoughts)
- ★意見交流の場面・考えを深める・新たな気づきを得る (★Opportunities for exchanging opinions, deepening thoughts, and gaining new insights)

The screenshot shows a guide for teachers for '情報セキュリティ (不正アクセス) ほんとうに本人なの?' (Information Security (Unauthorized Access) Really is it me?). Annotations include:
 

- ★児童生徒に自分の考えを持たせる (★Enable children to express their own thoughts)
- ★意見交流の場面・考えを深める・新たな気づきを得る (★Opportunities for exchanging opinions, deepening thoughts, and gaining new insights)

The screenshot shows a slide titled 'ほんとうに本人なの?' (Really is it me?). Annotations include:
 

- ★児童生徒に自分の考えを持たせる (★Enable children to express their own thoughts)
- ★意見交流の場面・考えを深める・新たな気づきを得る (★Opportunities for exchanging opinions, deepening thoughts, and gaining new insights)

ワークシート教材・スライド教材・指導用資料は、児童生徒の実態に合わせカスタマイズすることができます。

<活用パターン> ①ワークシート教材のみ (機器を使用しない) ②スライド教材のみ (PC・プロジェクタ使用) ③ワークシート教材とスライド教材を併用 が可能です。