

中道徳（安全な使い方）

主 題	社会の秩序と規律	内容項目	4-(1)
資料名	電源を切ってください	用いる疑似体験の指導	
ねらい	人間としての生き方を自覚し、義務を遂行しようとする態度を育てる。		
主題構成の理由	生徒は携帯電話を、メールやゲーム、音楽プレーヤー、インターネットなど日常的に使用している。しかし、公共交通機関や公共施設など電源を切ることやマナーモードにすることなど決められている場所も数多くある。友達とのつながりを大切にする観点から電源を切らないマナー違反も見受けられる。本資料を通して、医療機器への影響を考え正しく使うことに気づかせたい。		
展開の概要		指導上の留意点	
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>携帯電話をマナーモードや電源を切らなければ行けない場所について発表する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>その時自分がおこなってきた行動を認識させ、資料への関心を深める。</li> </ul>	
展開	<ul style="list-style-type: none"> <li>ペースメーカーについて話を聞いたマリコの気持ちを考える。</li> <li>携帯電話で話をしている高校生やメールをしている若い母親を見た時のマリコの気持ちを考える。</li> <li>高校生に注意をした時のマリコの気持ちを考える。</li> <li>病院の新しい張り紙を見た時のマリコの気持ちを考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ペースメーカーについて正しく理解できるように支援する。</li> <li>資料の様子なども参考にして心情を考える。</li> <li>ナースさんの言葉を含め、マリコの不安が打ち消されていたことを考える。</li> </ul>	
終末	<ul style="list-style-type: none"> <li>今日の授業の感想を書きましょう。</li> </ul>		
他の教育活動との関連			