

《展開例》本当の心

主 題	友情・信頼	内容項目	2-(3)
資料名	本当の心 (1年生)	用いる 疑似体験 の指導	メール (スタモバ)
ねらい	会話とメールの印象の違いを理解し、共によりよく生活しようとする態度を育てる。		
主題構成 の理由	携帯電話を持っている生徒は、連絡やささいなことを報告することにもメールを使用する。ただ、実際の会話と違い感情の行き違いや考え方の食い違いが生じやすい。メールに頼ることなく、より一層深い友情を構築できることに気づかせたい。		
展 開 の 大 要		指 導 上 の 留 意 点	
導 入	<ul style="list-style-type: none"> ・友達と考え方が違うことや、見方の違うことを発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・人によりものの考え方や見方が違うことを理解し、資料への関心を高める。 	
展 開	<ul style="list-style-type: none"> ・仲良し三人はどんな友達ですか。 ・三人の会話から、ミナミはマユのことをどういう子だと思っていますか。 ・ハルナは、二人のメールを読んでどんなことを感じましたか。 ・母の話聞いてハルナは何を考えたのでしょうか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・仲のよい友達であることに共感させる。 ・クラスの委員をきめる様子から分かるマユの性 格を考える。 ・二人の感情の行き違いに気づく。 ・母の話聞いてハルナのとった行動を考える。 	
終 末	<ul style="list-style-type: none"> ・今日の授業の感想を書きましょう。 		
他の教育活動 との関連			