

《展開例》軽い気持ちで書いたのに

| | | | |
|----------------|---|---|---------------------|
| 主 題 | 誠実と責任 | 内容項目 | 1-(3) |
| 資料名 | 軽い気持ちで書いたのに (3年生) | 用いる 疑似体験 の指導 | 掲示板 (情報サイト・スタモバ) |
| ねらい | 自ら情報を発信することは責任が伴うことを理解し、他人への影響を考慮し、よりよく生きようとする態度を育てる。 | | |
| 主題構成 の理由 | 情報機器を活用する生徒は、掲示板やチャット、ホームページ、ブログなどを用いて情報を発信する立場に立つ。情報を発信する場合、自ら考え、判断し、実行し、自己の行為の結果に責任をもつことが必要になる。情報を発信する場合に他への影響も考え、責任ある行動をとらなければならないことに気づかせたい。 | | |
| 展 開 の 大 要 | | 指 導 上 の 留 意 点 | |
| 導 入 | ・友達と話をしている、無責任だなと思ったことはありませんか。 | ・自分の生活を振り返り、資料への関心を高める。 | |
| 展 開 | <p>・大会のメンバーから外れたリョウタはどんな気持ちだったでしょう。</p> <p>・リョウタはメンバーに選ばれたユウジのことをどう思っているでしょう。</p> <p>・リョウタはどうして頭に血が上ったのでしょうか。</p> <p>・リョウタはどうして掲示板に書き込みしたことを後悔したのでしょうか。</p> | <p>・前回の大会では選ばれていることをもとに、悔しさや悲しさに共感させる。</p> <p>・掲示板への書き込みが、自分のことを書いているように思えたことへ共感させる。</p> <p>・ユウジの欠席や先生の話、アキラとの会話に目を向け、リョウタの落ち込んでいる様子に共感させる。</p> <p>・ミカミ先生との会話から、リョウタの行動への責任について考えさせる。</p> | |
| 終 末 | ・情報を発信する場合に、気をつけなければならないことを話し合いましょう。 | ・考え、判断、行動、他人への影響について考えさせる。 | |
| 他の教育活動との 関連 | | | |