

携帯電話における情報モラル指導教材 — Webページ・メール編 —

携帯電話指導用ブラウザ and メール iwa908 シリーズ

携帯サイト スタモバ (Study by Mobile.)

2008年3月24日版



岩手県立総合教育センター

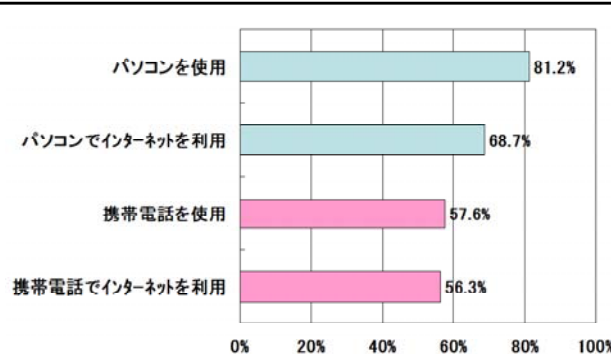
I 携帯電話によるメール利用の現状と問題

内閣府が平成19年7月に発表した「第5回情報化社会と青少年に関する意識調査について(速報)」においては、68.7%の生徒がインターネットを利用し、57.6%が携帯電話を使用、56.3%が携帯電話でインターネットを利用しています。

また、携帯電話の利用状況は、ホームページ(HP)やブログを見るが66.9%、自分のHP、ブログの更新を行っている生徒は19.9%おります。つまり携帯電話で情報サイトにアクセスしている中学生の5人に1人が自分のページを持っていると考えられます。

携帯電話の所持率が年々高くなり、利用が進む一方で、有害なページへのアクセス、個人情報の漏洩、著作権を守らない利用、メールや掲示板による言葉の行き違いによるトラブル、陰口の書き込みなど、児童・生徒たちの間にさまざまな問題が発生しております。

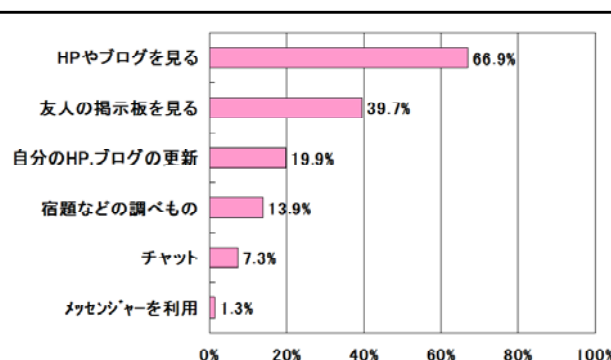
そこで、携帯電話の様に表示するブラウザを用いてコンピュータで携帯電話の疑似体験をさせながら、情報の伝達方法に関して理解させるとともに、ネット上のルールとマナーについて意識を高めさせ、情報社会との適切な関わり方について考えさせたいと考え、このソフトを開発しました。



「パソコン・携帯電話の使用状況」

(中学生 451人 数回答)

第5回情報化社会と青少年に関する意識調査について(速報) 平成19年7月 内閣府



「携帯電話で情報サイトにアクセスして行うこと」

(中学生 151人 複数回答)

第5回情報化社会と青少年に関する意識調査について(速報) 平成19年7月 内閣府

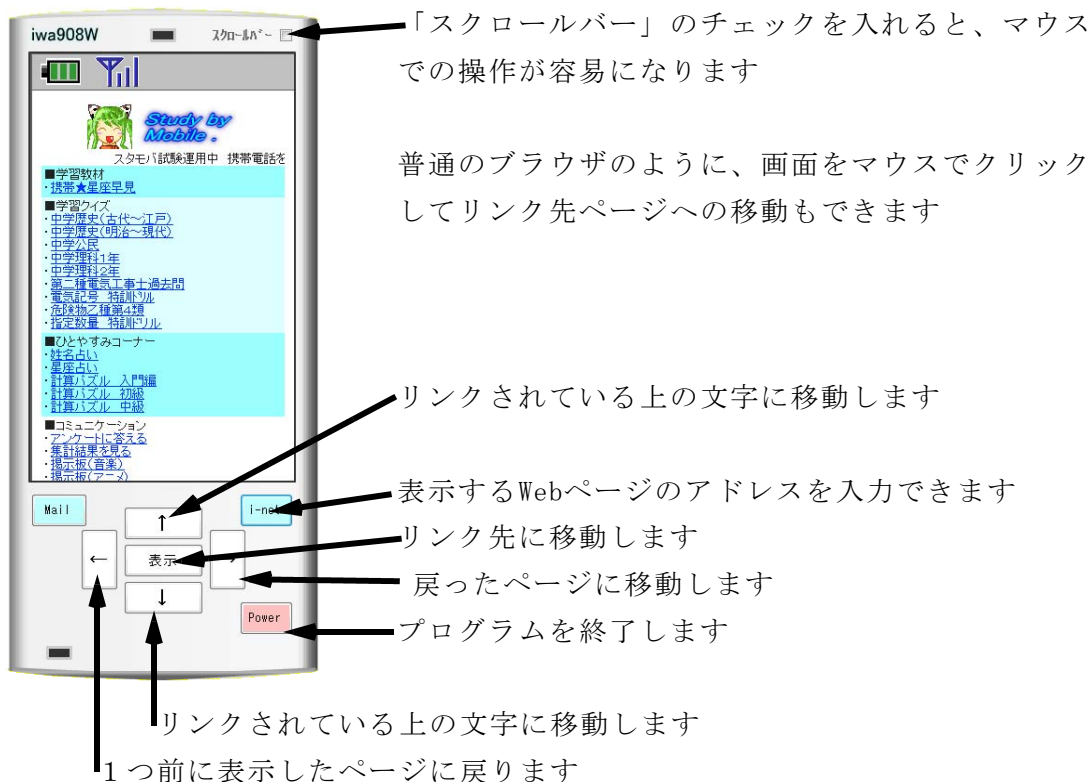
II 携帯電話指導用ブラウザandメーラ「iwa908 シリーズ」の使い方

1 「iwa908シリーズ」の特徴

- (1) 携帯電話の雰囲気 でWebページを表示します (iwa907シリーズと同様)
- (2) 携帯電話のような操作で、Webページの移動ができます
- (3) 携帯電話の雰囲気 でメールの送受信ができます
- (4) 形や色が異なる10種類の機種がありますが、どれも同じ作動をします



2 ブラウザの操作方法



3 ブラウザの注意事項

- (1) このソフトで携帯電話専用のサイトを見ることはできません
- (2) Flashで作成した教材 (携帯☆星座早見、学習クイズ、計算パズル) は表示後に、画面を一度クリックまたは「表示」ボタンを押してからでないと作動しません。
- (3) キー入力による作動がまだ不安定な場合があります。何度かクリックして下さい
- (4) このソフトは、携帯電話の購入促進、利用の奨励を目的として作成したものではありません。携帯電話を適正に、安全に使わせるための学習に用いて下さい。

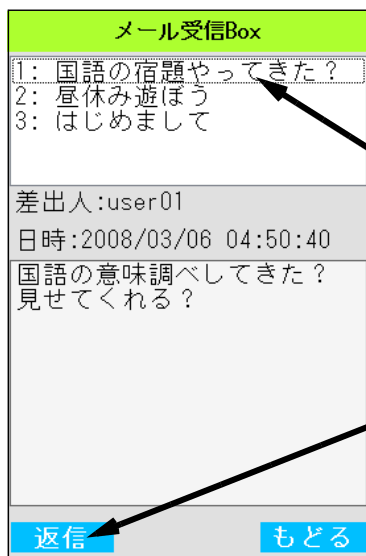
4 メーラの操作方法



「Mail」ボタンをクリックするとメーラの画面になります。メーラの操作はマウスで画面をクリックして行ってください。矢印キーでの操作はできません。

「メール受信Box」をクリックするとメールを受信します。「メール送信Box」は自分が送信したメールを表示します。「新規メール作成」はメールを作成して送信できます。

(1) メール受信Box



「メール受信Box」を選択してから表示されるまでに時間がかかります（5～10秒）。

新着メールがある場合にはiwa908が振動します。

メールの題名をクリックすると、差出人、日時、本文を表示します。

「返信」をクリックすると、差出人に返信メールを作成する画面になります。

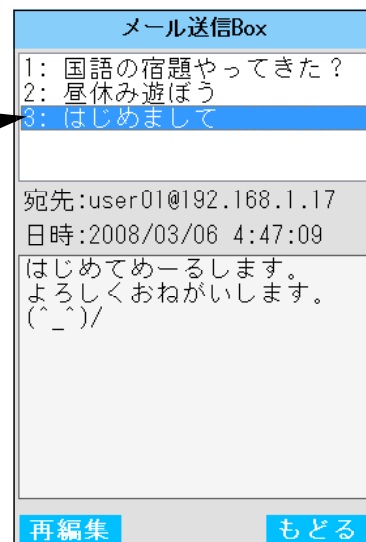
「もどる」をクリックすると、メールのメニュー画面を表示します。

(2) メール送信Box

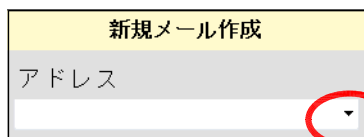
自分が作成して送信したメールの一覧が表示されます。

題名を選択すると、宛先、日時、本文を表示します。

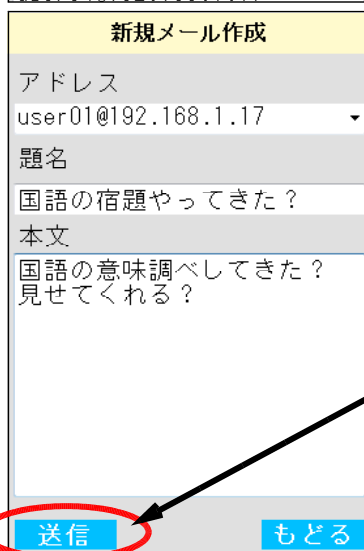
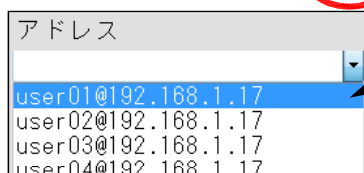
「再編集」で送信したメールを書き換えて送ることができます。



(3) 新規メール作成



「アドレス」の右端の▼をクリックしてアドレスの一覧を表させ、その中から宛先を選択します。



題名、本文を入力して「送信」をクリックするとメールが送られます。

3 メーラの注意事項

- (1) このソフトは通常のメーラよりも送信、受信には時間がかかります。5分ぐらいかかる場合があります。
- (2) 「メール受信Box」「メール送信Box」のメール一覧はiwa908が起動するときに消去されます。

4 作動環境

Visual Basic 2005 Express Edition で作成しました。

作動させるためには次のソフトをインストールして使って下さい。

Microsoft .NET Framework Version 2.0 再頒布可能パッケージ

Vista の場合はインストール済みです。

5 インストールと作動させるための準備

iwa908はソフトのインストールの必要はありません。プログラムをダブルクリックするだけで使うことができます。生徒機(クライアント)のフォルダに「iwa908シリーズ」の全ファイルをコピーしてください。

6 初期設定について

プログラムのフォルダに

TKMP.dll

dataフォルダ (Address.txt、Setting.txt、url.txt)

がないと正常に起動しません。

- (1) Address.txt に送信先のメールアドレスを書いておきます

例えば、

```
メールサーバのIPアドレス「192.168.1.3」  
ユーザ名 user01  
パスワード pass01 の場合
```

```
user01@192.168.1.3
```

という内容になります。

- (2) Setting.txt に送信者、メールサーバの設定を書いておきます

```
// 送信者メールアドレス  
user01@192.168.1.3  
  
// SMTPサーバ (メールサーバの名前またはIP)  
192.168.1.3  
  
// POP3サーバ (メールサーバの名前またはIP)  
192.168.1.3  
  
// 送信ポート番号 (25 or 587 の場合が多い)  
25  
  
// 受信ポート番号 (110 の場合が多い)  
110  
  
// ユーザID  
user01  
  
// パスワード  
pass01  
  
// メール受信間隔 (秒) 現バージョンでは対応していません  
30
```

//行はコメントを書き込むことができます

現バージョンでは、メールを自動で受信できるようにしていないので、受信間隔を設定しても変化はありません。

- (3) url.txt に表示させたいWebページのアドレスを書いておきます

Ⅲ 携帯サイト スタモバ (Study by Mobile.) の使い方

1 児童・生徒用メニュー



- 学習教材
 - ・携帯★星座早見
- 学習クイズ
 - ・中学歴史、公民、理科
 - ・第二種電気工事士過去問
 - ・危険物乙種第4類
- ひとやすみコーナー
 - ・姓名占い
 - ・星座占い
 - ・計算パズル
- コミュニケーション
 - ・アンケート
 - ・掲示板
- 管理
 - ・利用料金の表示

2 学習教材

・携帯★星座早見

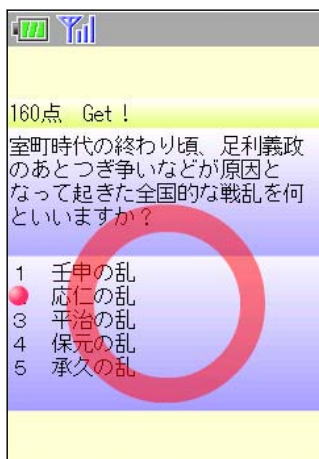
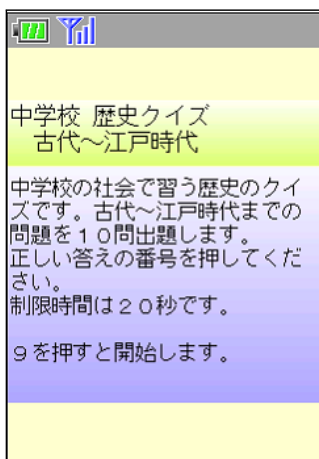


4等星以上の明るさの恒星を表示します。
画面を一度クリックしてから以下の操作をします。

- 「1」ボタン：観測場所の設定
- 「2」ボタン：北の星空を表示
- 「3」ボタン：操作メニューの非表示
- 「4」ボタン：西の星空を表示
- 「5」ボタン：南の星空を表示
- 「6」ボタン：東の星空を表示
- 「7」ボタン：現在の時刻の星空を表示
- 「8」ボタン：4分前の星空を表示
- 「9」ボタン：4分後の星空を表示
- 「*」ボタン：代表的な星の名前を表示
- 「0」ボタン：星座の線を表示
- 「#」ボタン：星座の名前を表示

3 学習クイズ

- ・ 中学理科 2年
- ・ 中学公民
- ・ 中学歴史 (古代～江戸)
- ・ 中学理科 1年
- ・ 中学歴史 (明治～現代)



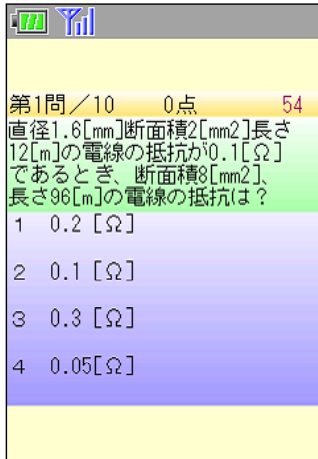
画面を一度クリックしてから、「9」ボタンを押すと開始します。

選択肢の番号を押すと、正解は「○」、誤りは「×」、また正答に●が2秒間表示されます。

制限時間は1問20秒で素早く答えるほど高得点です。最後に正答数、正答率、平均正答時間を表示します。

・ 第二種電気工事士過去問

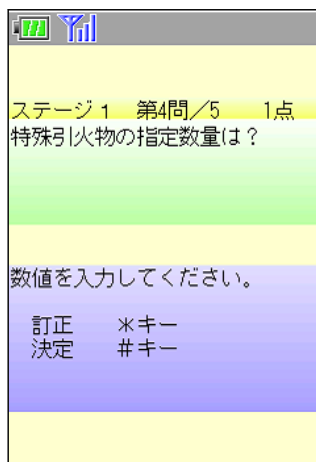
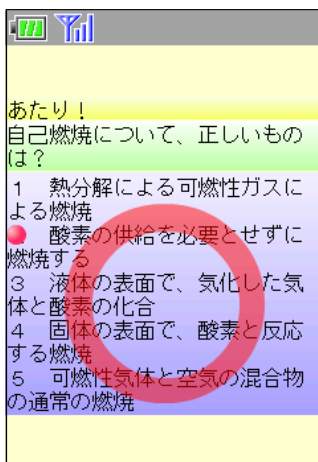
・ 電気記号 特訓ドリル



画面を一度クリックしてから、「9」ボタンを押すと開始します。
第二種電気工事士の平成15～17年の筆記試験問題から出題します。「財団法人電気技術者試験センター」から許可を得て作成しました。

・ 危険物乙種第4類

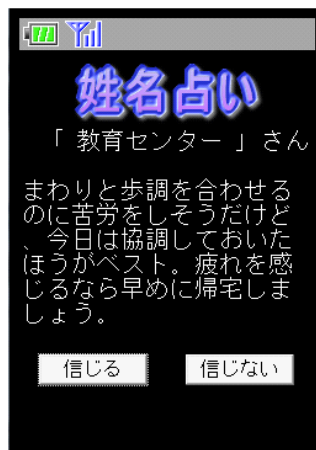
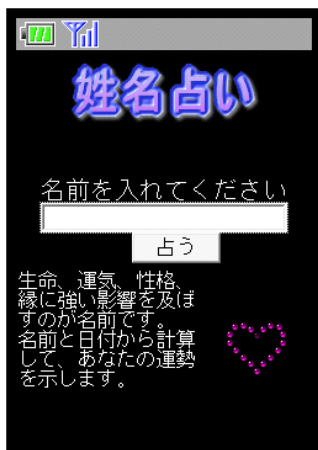
・ 指定数量 特訓ドリル



画面を一度クリックしてから、「9」ボタンを押すと開始します。危険物取扱者乙種第4類受験用の5択問題を出題します。
1問正解ごとに1点、制限時間は1問30秒です。最後に正答数、正答率、平均正答時間が表示されます。

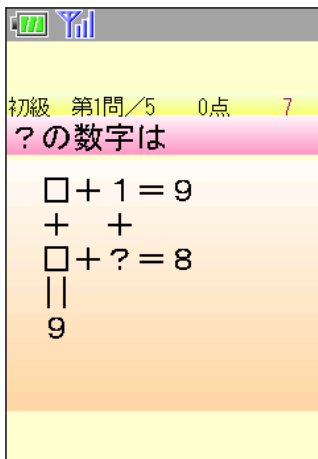
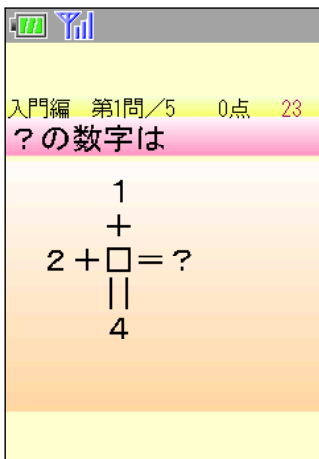
4 ひとやすみコーナー

・ 姓名 ・ 星座占い



入力された名前と今日の日付から計算し、文章を選択して占いを表示します。
表示される情報の信憑性について児童生徒に考えさせます。
記入した名前をログに書き残しているため、個人情報サーバに記録されていることを提示します。
安易に個人情報を入力するのは危険であることの指導を行います。

・計算パズル 入門編 初級 中級



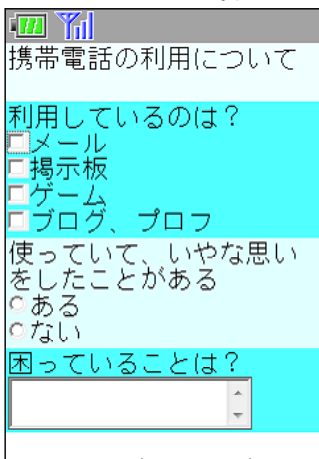
画面を一度クリックしてから、「9」ボタンを押すと開始します。計算式から「？」の数値を計算して答えさせます。

小学生低学年でも解答が可能なレベルの問題を出します。

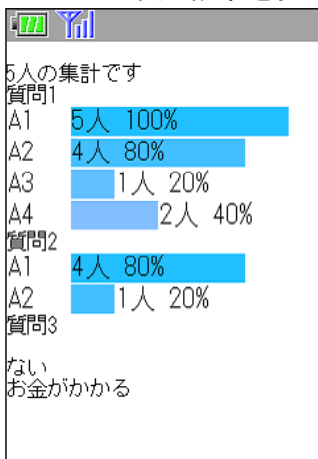
携帯電話を用いてゲーム感覚で計算練習ができることの例として提示します。

5 コミュニケーション

・アンケートに答える



・集計結果を見る



アンケートに回答すると、集計結果をグラフで表示します。

単一選択、複数選択、文章による回答のアンケートの集計が可能です。

回答をログに書き残しているので、学習の定着状況の確認や評価に用いることができます。

・掲示板に書き込む



「書き込む」をクリックすると、記事を書き込むことができます。「最新」で記事のリロードをします。

掲示板に記録された通信ログや送信されたデータを見童生徒に提示して見せることが可能です。

掲示板のデータ一覧

最新メニュー
4件の記事があります
IP= 10.94.250.144
DoCoMo/2.0 ISIM0505(c100;TB;W24H16)
2008/01/22 13:57:12
マダオ
反対!
その意見には反対します。お金と時間がかかります。

6 管理

・利用料金の表示

10.94.250.144の料金記録	
10k=19円で計算します	
携帯★星座早見(1回)	120円
中学校歴史(古代(1回))	36円
姓名占い(1回)	47円
星占い(1回)	49円
パケット料金は 252円です	
ご利用ありがとうございました	
メニュー	

IPで判別して生徒機ごとに携帯電話で利用した場合の料金を表示します。

2008年2月現在の携帯電話のパケット料金(10kb=19円)を基にして利用したコンテンツの種類と回数から料金を表示します。

アクセスの記録がされていること、利用によりパケット料金がかかることを指導します。

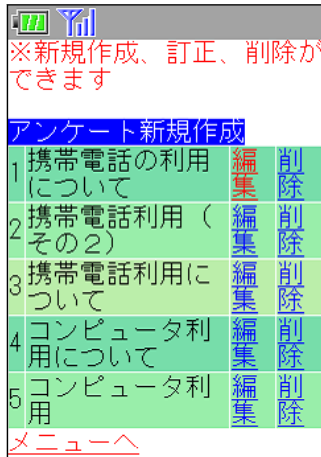
7 管理者用ページ

管理者のパスワードは「P」（半角大文字）

スタモバ試験運用中 管理者画面
■ 生徒機メニュー
■ 生徒機の記録
・ 生徒機ごとのログ表示
・ 全ログの削除
■ 掲示板
・ ログ表示
・ ログのダウンロード (右クリックして保存)
・ ログの一部削除
・ ログを全部削除
■ アンケート
・ アンケートの作成、編集
・ ログのダウンロード、削除
■ 姓名占い
・ ログ表示
・ ログのダウンロード (右クリックして保存)
・ ログを全部削除
■ システム関係
・ メニューの順番の変更
・ メニューの表示or非表示
・ メニューへの追加
・ サブタイトル編集
・ パスワード変更

管理者用ページのメニュー

- 生徒機の記録
 - ・ 生徒機ごとのログ表示
 - ・ 全ログの削除
- 掲示板
 - ・ ログ表示
 - ・ ログのダウンロード(右クリックして保存)
 - ・ ログの削除
- アンケート
 - ・ アンケートの作成、編集
 - ・ ログのダウンロード、削除
- 姓名占い
 - ・ ログ表示
 - ・ ログのダウンロード(右クリックして保存)
 - ・ ログを全部削除
- システム関係
 - ・ メニューの順番の変更
 - ・ メニューの表示or非表示
 - ・ メニューへの追加
 - ・ サブタイトル編集
 - ・ パスワード変更



管理者画面は、携帯電話用とコンピュータ用を自動で切り替えて表示します。携帯電話指導用ブラウザの場合にはコンピュータと認識されるため、見にくい画面になってしまいます。管理者画面は通常のブラウザで見えるようにしてください。

携帯電話やコンピュータ 1 台 1 台に割り振られている IP アドレスと書き込んだ時間が記録されているので、時間と機械の特定できることの説明に用います。

掲示板のデータ一覧

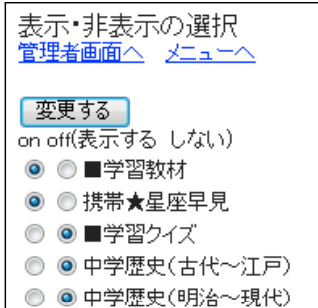
最新 [メニュー](#) 4 件の記事があります

IP	機種判別	日時	名前	題名	本文
10.94.250.144	DoCoMo/2.0 ISIM0505 (c100;TB;W24H16)	2008/01/23 13:23:02	新八	書き込みます	初めまして、よろしくお願ひします。
10.94.250.144	DoCoMo/2.0 ISIM0505 (c100;TB;W24H16)	2008/01/22 13:57:12	マダオ	反対!	その意見には反対します。お金と時間がかかると思ひます。
192.168.1.8	DoCoMo/2.0 ISIM0404 (c100;TB;W24H16)	2008/01/03 14:39:12	銀時	あれそんなこと	あれ、そんなこと言ったけ?
192.168.1.8	DoCoMo/2.0 ISIM0404 (c100;TB;W24H16)	2008/01/03 14:37:58	otaku	はじめまして	初めて書き込みします

最新 [メニュー](#)

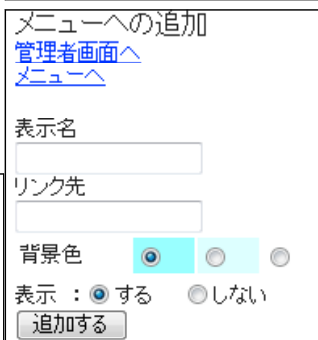
(1) メニューの表示

「メニューの表示or非表示」で、指導する学年に合った教材を表示し、他の項目を非表示にしておくことにより、より効率的に学習を進めることができます。



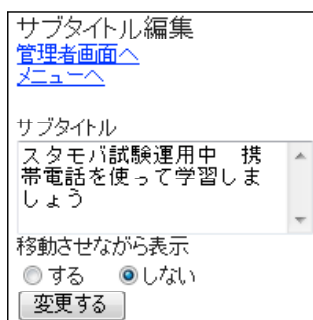
(2) メニューへの追加

メニューへの追加でリンク先を登録することが可能です。



(3) サブタイトル編集

メニュー画面に表示する文章を変換することができます。文字の移動をする、しないの設定も可能です。



IV 携帯サイト 「スタモバ」 (Study by Mobile.)のインストール

携帯サイト「スタモバ」(Study by Mobile.)はPHP5で作成しております。よって、PHP5が動くWebサーバが必要となります。

「スタモバ」を動かすためには、1～3の方法があり、順に難易度が増します。各学校の環境に合わせて選択して下さい。

1 すでにPHP5がWebサーバで動いている場合

難易度★☆☆☆☆

Webサイトとして公開しているフォルダに新しいフォルダを作成して、その中に「スタモバ」の全ファイルをコピーします。これだけで完了です。

例えば、

- サーバ名「sv」
- スタモバをコピーしたフォルダ名「sutamoba」
- サーバのIPアドレス「192.168.1.3」

とすると、IEなどのブラウザに次のようにアドレスを入力します。

`http://sv/sutamoba/index.php`

または、`http://192.168.1.3/sutamoba/index.php`

これで「スタモバ」が表示されます。

2 XAMPP (ザンプ) を入れてWebサーバにする場合

難易度★★☆☆☆

サーバはWebサーバのソフトが起動している場合があります。そこで、

教師機にXAMPPを入れ、指導のときだけWebサーバとして使うようにします。

(1) XAMPP (ザンプ) とは？

XAMPPはWeb関係のいろいろなソフトウェアをインストールしやすいようにまとめたものです。XAMPPには以下のソフトウェアが入っています。

- ・ Apache (WWWサーバ)
- ・ MySQL (データベースサーバ)
- ・ Perl, PHP (プログラミング言語)
- ・ Mercury (メールサーバ)
- ・ FileZilla (FTPサーバ) このほかにも多くのソフトウェアが入っています。

(2) XAMPPをインストール

インストール前に次のことを確認して下さい。

- ソフトをインストールする権限のあるユーザでログインできる
- Webサーバのソフトは入っていない (IIS、Apache等)

- ① 以上のことが確認できたら、Apache Friends のWebサイトからWindows用のXAMPPをダウンロードします。

<http://www.apachefriends.org/jp/xampp-windows.html>

「XAMPP Windows版」の「インストーラ」からダウンロードします。

- ② ダウンロードしたXAMPPのインストーラ (右図のアイコン) をダブルクリックして起動します。(2008年3月では1.66aが最新版)



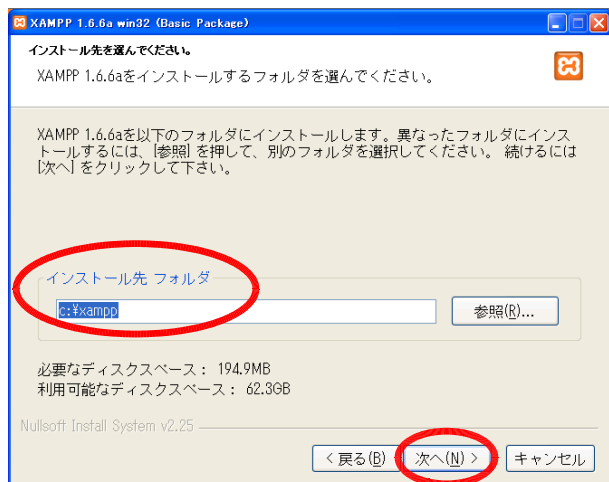
- ③ 「Japanese」を選択して「OK」をクリックします。



- ④ 「次へ」をクリックします。

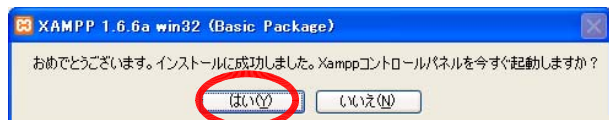


- ⑤ インストール先フォルダを指定します。デフォルトでは
「c:\xampp」
このままで「次へ」をクリックします。



- ⑥ 「デスクトップにXamppアイコンを作成」にチェックを入れます。
「スタートメニューにApache Friends XAMPP フォルダを作成」にチェックを入れ「インストール」をクリックします。

- ⑦ 最後に「おめでとうございます」と表示されればインストールは成功です。「はい」をクリックします。



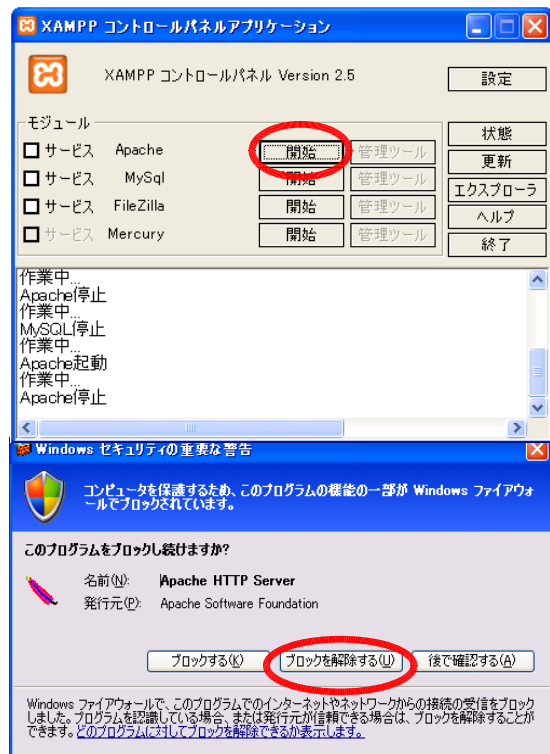
- ⑧ 次に、デスクトップのXAMPPのアイコンをクリックして、XAMPPコントロールパネルを起動します。



- ⑨ Apacheの「開始」をクリックします。
これで、Webサーバになりました。

「スタモバ」を用いて授業を行う場合に「開始」ボタンをクリックしてください。

授業終了後に「停止」のボタンを押してWebサーバを止めてください。

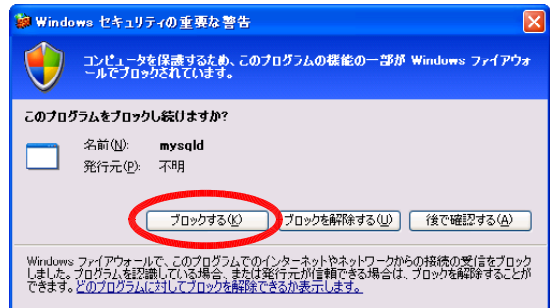


- ⑩ 「Windowsセキュリティの重要な警告」のウィンドウが表示されます。

Apache HTTP Server は
「ブロックを解除する」をクリックします。
(この表示が出ない場合もあります)

- ⑪ 再び「Windowsセキュリティの重要な警告」のウィンドウが表示されます。

mysql は
「ブロックする」をクリックします
(この表示が出ない場合もあります)



理由：Apacheからの他のコンピュータへWebページを送るために解除します。

mysqlは他から直接アクセスを許可しないためにブロックします。

- ⑫ インストールしたコンピュータでの確認
インストールしたコンピュータのIE等のブラウザから、

http://localhost/
と入力してXAMPPのページが表示されることを確認してください。

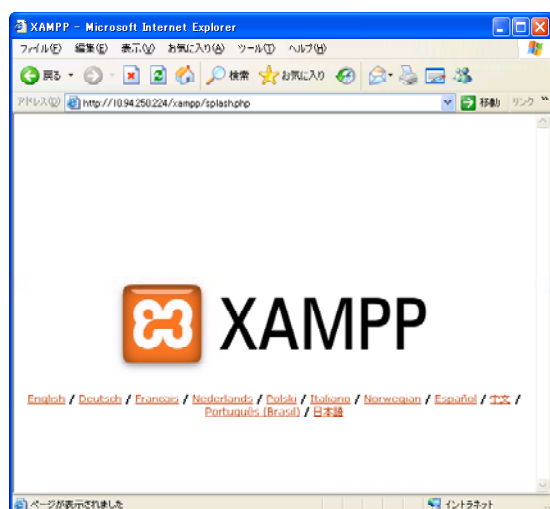
- ⑬ 他のコンピュータからの確認

IEなどのブラウザにコンピュータ名、またはIPアドレスを入れてXAMPPのページが表示されることを確認します。

例：

http://sv/

http://192.168.1.3/



(3) 「スタモバ」のファイルをコピーする

- ① XAMPPをデフォルト設定のままインストールした場合、次のフォルダに新しいフォルダを作って「スタモバ」ファイルをコピーします。

C:\xampp\htdocs

- ② 「スタモバ」を表示させる

例えば、 サーバ名「sv」 スタモバをコピーしたフォルダ名「sutamoba」 サーバのIPアドレス「192.168.1.3」
--

とすると、IEなどのブラウザに次のようにアドレスを入力します。

`http://sv/sutamoba/index.php`

または、`http://192.168.1.3/sutamoba/index.php`

これで「スタモバ」が表示されます。

3 サーバのIISでPHP5を動かす場合

難易度★★★★★

この方法は、あまりお勧めしません。なぜなら、サーバにIISが入っているということは、他のソフトでIISが使われていると予想されます。もしかするとそのサーバにPHPを入れると他のソフトの動作に影響を及ぼす可能性があります。そのため、どうしてもIISの動いているサーバで「スタモバ」を動かしたい場合にのみ行ってください。

V メールサーバソフトのインストール

メールを送受信するためには、メールサーバが必要となります。

メールサーバを設定し動かすためには、次の2つの方法があり、順に難易度が増します。各学校の環境に合わせて選択して下さい。

1 すでにメールサーバが動いている場合 難易度★☆☆☆☆

dataフォルダの中のAddress.txt、Setting.txtに設定を書き込みます。

- (1) Address.txt
送信アドレスを記入しておきます
- (2) Setting.txt
送信者、SMTPサーバ、POP3サーバ、送信ポート番号、受信ポート番号、ユーザID、パスワードを記入します。

2 Radish (ラディシュ)を入れてメールサーバにする場合 難易度★★☆☆☆

教師機にRadishを入れ、指導のときだけメールサーバとして使うようにします。

- (1) Radish (ラディシュ)とは？
Radishは起動すればすぐにメールサーバになる便利なソフトです。
- (2) Radishをダウンロード
インストール前に次のことを確認して下さい。
 - ソフトをインストールする権限のあるユーザでログインできる
 - メールサーバのソフトは入っていない、稼働していない (IIS等)以上のことが確認できたら、札幌ソフト開発工場のWebサイトからRadishをダウンロードします。

<http://homepage2.nifty.com/spw/software/radish/index.html>

「ダウンロード」→「実行ファイル」

「radish-3.0.0-b038.lzh」をダウンロードします。(2008年3月現在)

- (3) Radishの起動
ファイルを解凍後、Radish.exe をダブルクリックして起動します。
プログラムがタスクバーに常駐します。



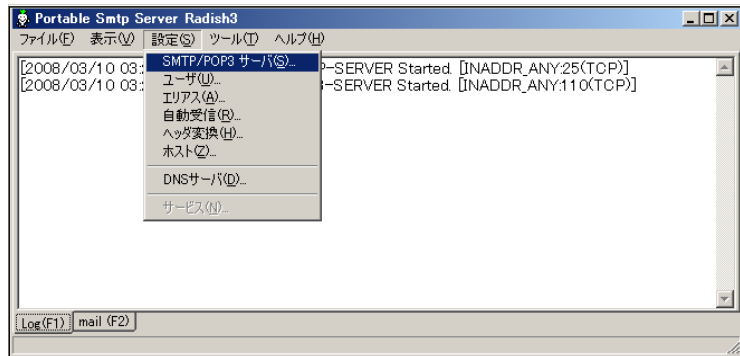
- (4) メールサーバの設定

例えば、

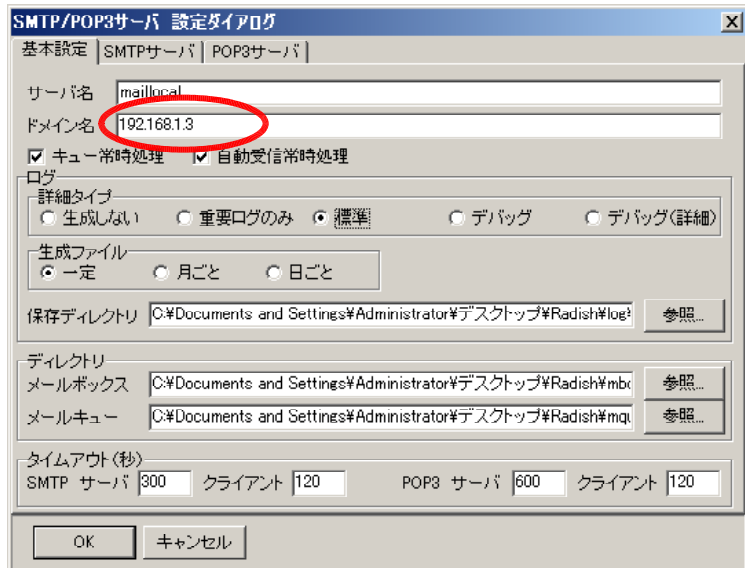
（メールサーバのIPアドレス「192.168.1.3」
ユーザ名 user01、user02、user03
パスワード pass01、pass02、pass03 の場合

タスクバーのラディシュのアイコンをダブルクリックしてウィンドウを表示します。

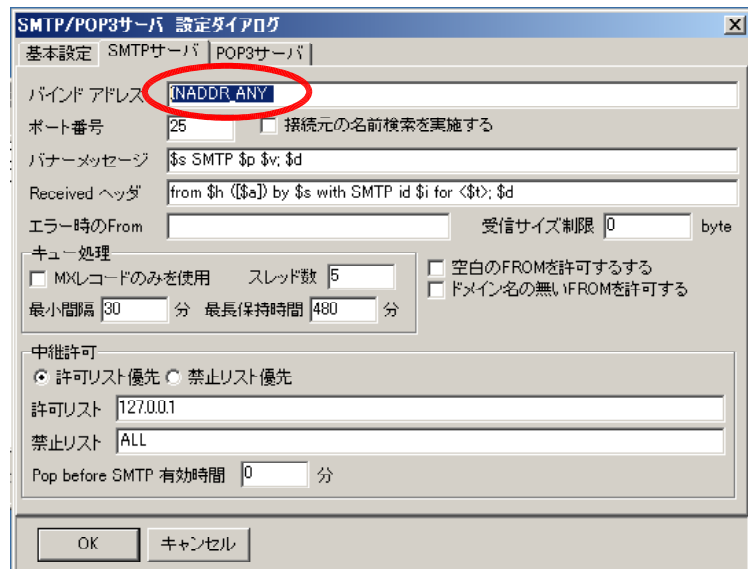
- ① メニューバーの「設定」
→ 「SMTP/POP3サーバ」
をクリックします。



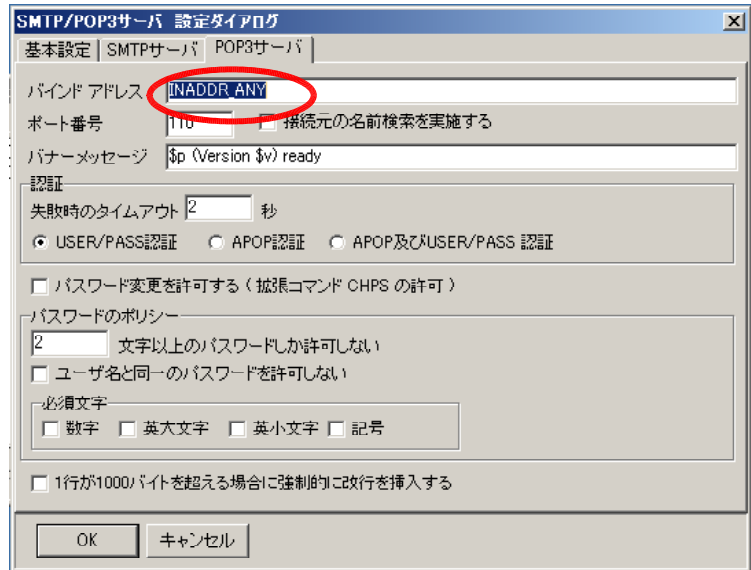
- ② 「基本設定」のタブで
「ドメイン名」にこのサーバのアドレスを記入します。
例：192.168.1.3



- ③ 「SMTPサーバ」のタブで
「バインドアドレス」に
INADDR_ANY と記入します。



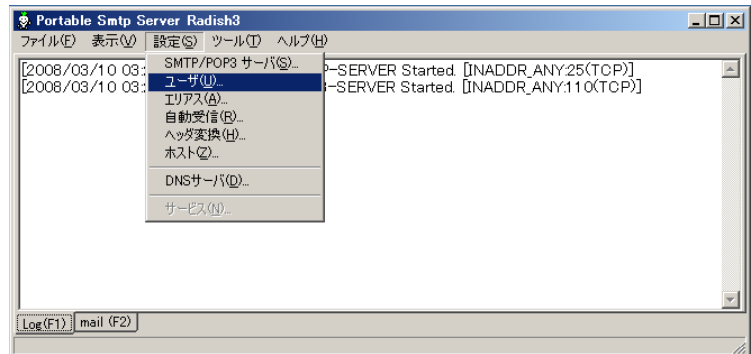
- ④ 「POP3サーバ」のタブで
「バインドアドレス」に
INADDR_ANY と記入します。



「パスワードのポリシー」
をゆるめておきます。
例えば、2文字以上とし、
必須文字のチェックを外し
ます。

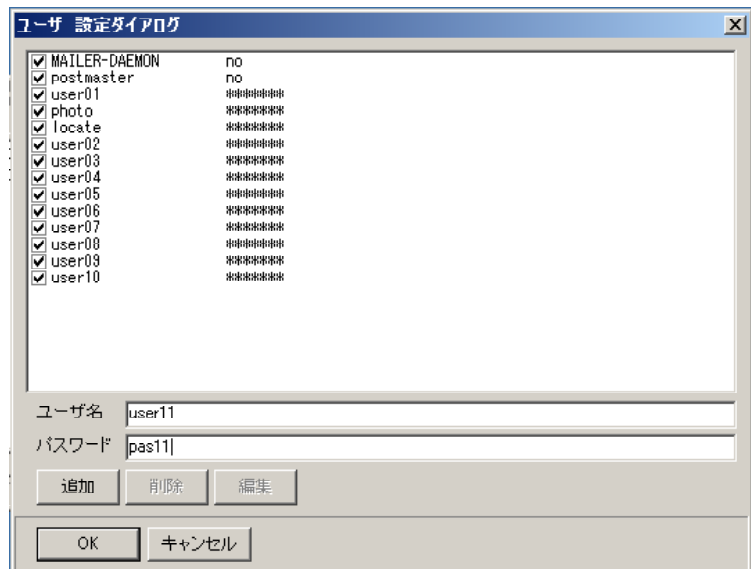
以上の設定が終わったら
「OK」をクリックします。

- ⑤ ユーザの設定をします。
メニューバー「設定」→
「ユーザ」を選択します。



- ⑥ 「ユーザ名」「パスワード」
を入力して「追加」を
クリックします。

設定後は「OK」をクリッ
クします。



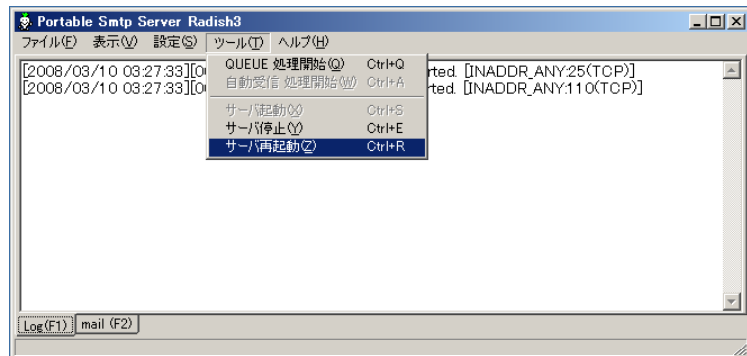
- ⑦ 「設定は、次回サーバ起動時に有効になりま
す」と表示されます。

「OK」をクリックします。



- ⑧ サーバ再起動をします。
メニューバー「ツール」→
「サーバ再起動」を選択し
ます。

または、タスクトレイ上
のRadishアイコンを右クリ
ックして「サーバ再起動」
を選択します。



これでメールサーバの設定が終了です。iwa908を起動して、新規メール作成をし
て送信してみてください。

VI トラブルシューティング

1 携帯電話指導用ブラウザ「iwa908」が起動しない・・・

「Microsoft .NET Framework Version 2.0 再頒布可能パッケージ」がインストール
されていない可能性がありますので、インストールしてください。

または、ネットワークドライブ上のフォルダで起動しようとした場合、エラーが表示
して止まってしまう場合があります。生徒機のドライブにコピーして使ってください。

2 「スタモバ」が表示されない・・・

IE(Internet Explorer)を起動して、「url.txt」に記入したアドレスで表示されるか
確認してください。携帯電話指導用ブラウザはIEの機能を使って表示しています。IEの
で「スタモバ」が表示されるアドレスを確認して、「url.txt」に記入してください。

3 メールが届かない・・・

メールが届くのにか5分くらいかかります。しばらく待ってください。
それでも届かない場合には、setting.txt の記入内容を確認してください。

VII 指導案例

1 本時のねらい

- (1) メールによるコミュニケーションについて関心を持ち、適切に対処しようとしている。 【関心・意欲・態度】
- (2) メールの使い方について考えを深め、これからの生活に生かそうとする。 【関心・意欲・態度】
- (3) メールの利点と注意すべき点を知り、適切な使い方について理解する。 【知識・理解】

2 本時の展開

過程	学習内容	学 習 活 動	指導上の留意点等 *留意点 ★教材 ●評価
導 入 10 分	1. メールの利用を振り返る 2. 学習内容の把握をする	<ul style="list-style-type: none"> ・メール利用の経験について考える ・iwa909を起動して携帯電話の利用の経験についてアンケートに答える 	<ul style="list-style-type: none"> ★メールの履歴を消去する *メールを使ったこと、いやな思いをしたことなどを聞く ★アンケートをネットワークを使って集計しグラフ化して提示する ★携帯電話用ブラウザiwa909
メールの利点と注意すべき点について考えよう			
展 開 30 分	3. メールの利点を知る 4. メールを使うときの注意を考える 5. 携帯電話指導用メーラを使う 6. 迷惑メールの対処方法を考える 7. 悪口メールの対処方法を考える 8. メールの情報が保存されていることを知る 9. 情報モラルを守った利用を行う	<ul style="list-style-type: none"> ・メールの利点について考え、利用方法を答える ・メールの利用上の注意すべき点を考えて答える ・携帯電話用メーラで先生からのメールを受け取る ・先生にメールを返す ・クラス内でメールの送受信をさせる ・先生からの迷惑メールを受け取る ・迷惑メールは無視する ・先生からの悪口メールを受け取る →反応を示さない、返信しない →送られてきた悪口メールは証拠として保存する →保護者、先生に相談する →プロバイダ（携帯電話会社）へ通報し受信拒否する ・サーバに情報が全て記録されていることを知る ・発言者が特定できることを知る ・情報モラルを守り書き込みを行う 	<ul style="list-style-type: none"> *これから行う実習の中で意識して守らせるようにする *返信を使って送り返させる *アドレスを入れた名簿を配布する ●メールによるコミュニケーションに関心を持ち、適切に対処しようとしている ★指導用メール文例の送信アドレスを「A11」または、「全員」として送信する ★指導用メール文例の送信 ★管理者画面から記録の一部を提示する ※メールサーバに同様に記録されていることを話す *4であげた注意すべき点を再確認させる
終 末 10 分	10. まとめ	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションの注意すべき点を確認する ①自分のことは自分で守る ②他人に迷惑をかけない ③書いたことに責任を持つ ④感情的にならない ・今日の学習を生かして、これからどんな行動や生活すべきか考える 	<ul style="list-style-type: none"> *今日の学習についてプリントに記入させる ●メールの利点と注意すべき点を知り、適切な関わり方について理解する ●これからの生活に生かそうとする

3 指導用メール文例

文章をコピー&貼り付けして使ってください。

アドレスに「A11」または「全員」と入力して送信すると全員にメールを送ることができます。

<p>例1：懸賞メール 当選おめでとう(^_^)/ 新製品ゲームのモニターにあなたが選ばれました。ゲームの感想をメールするだけでソフトを無料で差し上げます。返信メールで名前を登録してください。</p>
<p>例2：入会案内メール ゲームで遊び放題！ 登録無料、退会自由で安心のシステムです。入会すれば、無料でゲーム遊び放題です。まずは登録をしてください。</p>
<p>例3：出会い系メール おこづかいをあげます 電話で話をするだけで、今なら12000円分のポイントがもらえます。まずは無料登録をしてください。ご不要な方はそのまま返信してください。</p>
<p>例4：出会い系メール 会員様向け配信 チャットでデートの会員情報をメール送信希望者にお送りしております。不要な方・18歳未満は返信して下さい。</p>
<p>例5：チェーンメール 子犬の飼い主募集 友人の犬が6匹子犬を産みました。飼ってくれる人を紹介してください。金曜日までに決まらないと保健所行きになってしまいます。子犬を救うためにできるだけ多くの人にこのメールを転送して下さい。</p>
<p>例6：チェーンメール 友情リレー☆☆ 友情って大切だね。今友情リレーの最中です。このメールが友情のバトンです。このバトンをたくさんの友達に渡してください。もし渡さないとあなたとの友情がなかったことになります。</p>
<p>例7：なりすましメール 連絡ください 新しいケータイにしたので、アドレスが変わりました。私が誰かわかるよね？ 返事ください。</p>
<p>例8：架空登録メール 入会確認メール 当サイトにて会員の仮登録がなされています。この仮登録状態ではサーバに負荷がかかり損害が生じます。速やかに返信して、登録または退会の手続きをしてください。</p>
<p>例9：架空請求メール 利用料の支払について この携帯からの有料サイト接続利用料金2万円がまだ支払いの確認が取れていません。明後日を期限に法的処置を取ると同時に、アダルトコンテンツご利用内容を自宅または勤務先、学校へ書面にてお送りさせていただきます。</p>
<p>例10：悪口メール ○○はいやなやつ ○○は、ごうまんで、自慢ばかりで、聞きたくもない話しかできない。ありえな〜い、超最悪。みんなで無視しよう(=_)。</p>
<p>例11：悪口メール 調子に乗るなよ 最近目立ちすぎるよ、気をつけな、みんな味方だと思っていると後悔するよ。</p>

〈参考文献〉

- 鬼沢昌明, 「VisualBasic リソースマニア」, 2007
ITフロンティア, 「VisualBasic.Net 逆引き大全500の極意」, 2007
インフォシエル, 「ケータイサイト構築ガイドブック」, 2006
深谷源, 「WebクリエイティブのためのPHPサンプルブック」, 2007
小松学史, 「基礎から学ぶモバイルFlashコンテンツ作成講座」, 2004
岩手県立総合教育センター, 「体験的な学習活動を取り入れた情報モラルの指導に関する研究」, 2007

〈参考Webページ〉

- 「第5回情報化社会と青少年に関する意識調査について（速報）」, 内閣府,
<http://www8.cao.go.jp/youth/kenkyu/jouhou5/g.pdf>
「作ろうiモードコンテンツ」, 株式会社エヌ・ティ・ティ・ドコモ,
<http://www.nttdocomo.co.jp/service/imode/make/>

〈注意〉

このソフトは、携帯電話の購入促進、利用の奨励を目的として作成したものではありません。携帯電話を適正に、安全に使わせるための学習に用いて下さい。

〈問い合わせ先〉

岩手県立総合教育センター 情報教育室
電話 0198-27-2254
E-mail joho-r@center.iwate-ed.jp
URL <http://www1.iwate-ed.jp/>