

スマートフォン情報モラル指導教材



スタモバ LAN 4

Study by Mobile on LAN 4.



スマートフォンを疑似体験



SNSを体験



危険なWebサイトの体験



インストール不要、簡単に利用可能

I 作動させるための準備

1 作動環境

- 全生徒機から読み込み、書き込み可能な共有フォルダが必要です。
- Webサーバを必要としません。
- メールサーバを必要としません。
- 写真を撮影するためにはWebカメラ（USBカメラ）が必要です。
 - ※ Webカメラを接続しなくても作動しますが、撮影はできません。

2 インストール

コンピュータへのインストールの必要はありません。

4 作動させるための準備

解凍したプログラムとdataフォルダを、共有フォルダ内に置いてください。
準備はこれだけです。

5 起動してみましよう



生徒にSutaMobaLAN.exe をダブルクリックさせて起動させます。

※ 2つ以上起動すると作動中にエラーが表示されます。

※ 「設定」ボタン→「着せ替え」で色と形を変えること
ができます。



青、緑、黒、赤、白、黄色のほかに、
チョコレート、スライム、とうめい、
りんご風味を選ぶことができます。



教師はdataフォルダのadminフォルダにある**SutaMobaLAN_Admin.exe** を起動します。



※ 生徒にはこのファイルの場所とプログラムの存在を**秘密**にしてください。

II スマートフォン指導用ソフト SutaMobaLAN 4 の使い方

1 SutaMobaLAN 4 の特徴

- (1) スマートフォンの雰囲気Webページを表示します。
- (2) SNS、掲示板、メールの体験ができます。
- (3) SNSのセキュリティ設定、SNSトラブル回避指導ができます。
- (4) コンピュータの設定変更なしで作動できるようにしました。
Windows 10、8、7、Vista で作動します。



2 起動と終了のしかた

- (1) 起動のしかた → 共有フォルダ内のアイコンをダブルクリックしてください。
注意：複数起動するとエラー表示が出る場合があります。
- (2) 終了のしかた → 右上の「電源」ボタンをクリックしてください。

3 SutaMobaLANの操作方法



注意：「りんご風味」にすると、 ←このホームボタンのみ表示されます

3 注意事項

- (1) このソフトは、内部のデータだけで動いています。よって外部サイトを見ることはできません
- (2) 「拡大縮小とレイアウト」が100%以外に設定されている则表示がずれます。
- (3) このソフトは、スマートフォンの購入促進、利用の奨励を目的として作成したものではありません。適正に、安全に利用するための学習に用いて下さい。

III SutaMobaLANの使い方

0 授業の準備

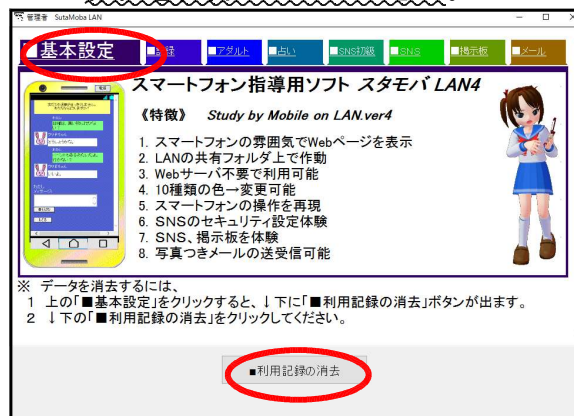
生徒用ソフトが起動していない状態で、「■利用記録の消去」の操作をして下さい。もし、生徒用ソフトを起動していると「I/Oエラー」が出ます。その場合は、生徒用ソフトを一度終了して下さい。

教師はdataフォルダ内のadminフォルダにあるSutaMobaLAN_Admin.exe（以下、管理者ソフト）を起動します

生徒にはこのファイルの場所と管理者ソフトの存在を秘密にしてください。

「■基本設定」をクリックします。

「■利用記録の消去」をクリックして全データを消去します。



1 本体の着せ替え

本体の色と形は、起動時に6種類からランダムで選ばれています。起動したスマートフォンが、となりの人と色が違うことで生徒の興味を引きつけます。



右下の「ボタン」→「きせかえ」



または、「機能」→「きせかえ」

で10種類の中から、色と形を選ぶことができます。自分の好みの機種を選ばせることで、「自分のスマートフォン」という思いを持たせます。



※ 着せ替えはどうしても良い機能ですが、生徒たちの受けは非常に良いです。

2 SNS初級（セキュリティ）

SNSを利用する上で、危険回避のセキュリティの設定と方法の指導に用います。



(1) 知らない人からの連絡が来ないようにするための設定をします。

① 「友だち自動追加」→「オフ」

「友だち自動追加」を許可していると、自分の電話番号のアドレス帳に登録を追加することで、自動的に自分の「友だち」にも追加されます。

② 「友だちへの追加を許可」→「オフ」

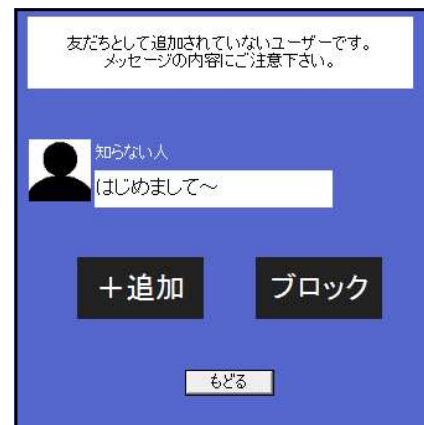
「友だちへの追加を許可」をしていると、あなたの電話番号をアドレス帳に登録する人に「友だち」として、あなたが自動で追加されます。

③ 「IDの検索を許可」→「オフ」

「IDの検索」知らない人からIDで検索されます。



(2) 「知らない人からの連絡」の対処方法を学びます。知らない人は、「ブロック」をする練習をします。



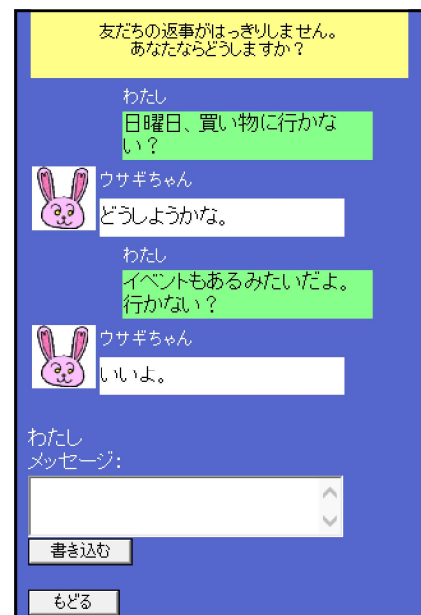
3 SNS初級（上手なコミュニケーション）

(1) 友だちの返事がはっきりしないときに、どう返答すれば良いのかを考えさせます。

「いいよ」という言葉が

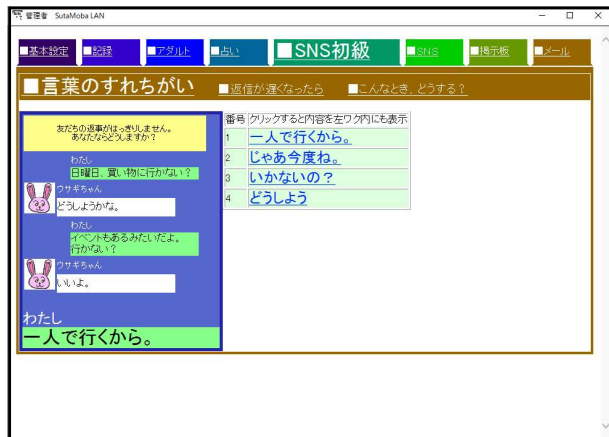
- ・はい (YES)
- ・いいえ (No)

のどちらの意味を持つことに気づかせて、相手の気持ちをはっきり聞く返答を考えさせます。



管理者ソフトで返答を提示することができます。全員の返答を提示して、適切な答え方を考えさせます。

右側の「返答」をクリックすると、左側の画面に表示されて、会話の流れを読みやすいようにしています。



(2) 夜遅いメッセージへの返答について考えさせます。

各学校ごとに利用時間がきまっている（と思えます）。そこで、もし、夜遅くメッセージが来たらどう返答するかを練習します。

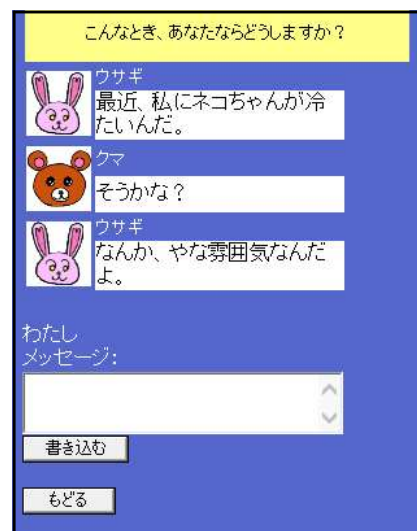
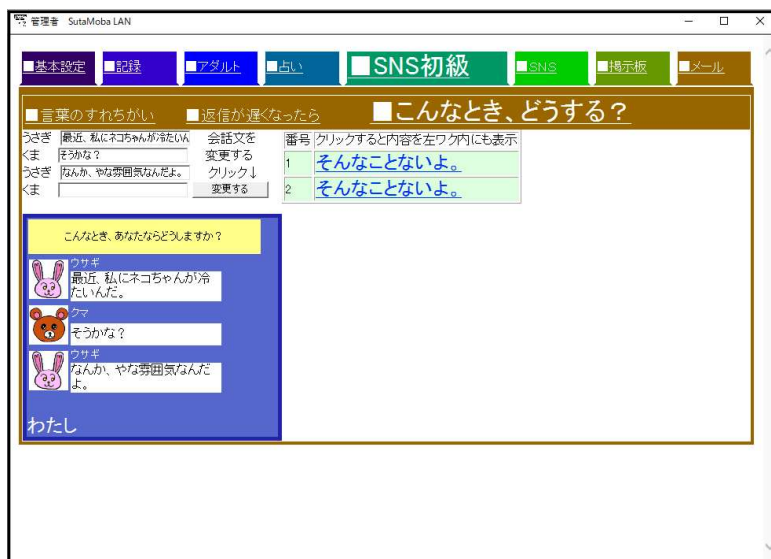
管理者ソフトで返答を見ることができます。



(3) 「こんなときどうする」

会話のやりとりを管理者ソフトで設定できます。

「くま」「うさぎ」の会話文を記入して、「変更する」をクリックすると、例文を変えることができます。



4 SNSの体験

「掲示板」をクリックすると、パソコン室内だけの「SNS」を表示します。
「名前」は入力しなくても書き込みができます。



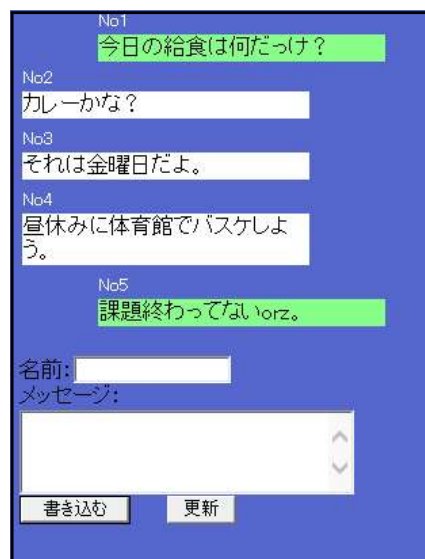
自分のメッセージは「右側に緑ワク」で書かれ、他の人のメッセージは「左側に白ワク」で書かれます。

授業では、テーマを決めて書き込ませないと、SNSが荒れてしまいます。

例としては、

- (小中) 好きな食べ物
- (小中高) 今、一番ほしい物
- (小中高) おすすめのマンガ、アニメ、ゲーム
- (中高) 1学期頑張りたいこと

小学生は、単語で答えられる質問に、中高生は興味がありそうなテーマにすると進んで書き込みます。



SNSに書き込んだ内容は、書き込んだコンピュータやスマートフォンのIPアドレス、時刻等がサーバに記録されていることを管理者ソフトで提示します。

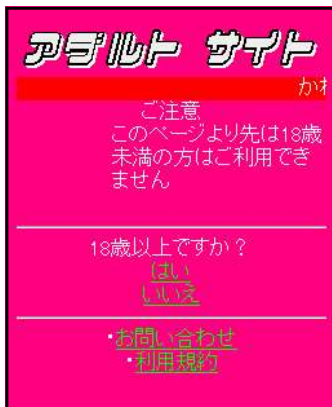
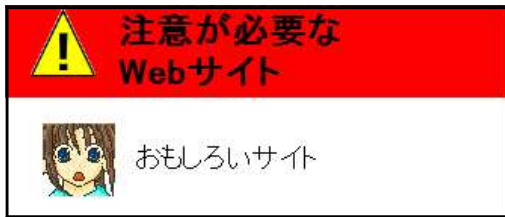
SNSは匿名ではないことを提示します。

※ 「I/Oエラー」が表示される場合があります。気にせずそのまま使ってください。
(1つのファイルを共有して書き込む関係上、一斉に書き込むとエラーが出ます)

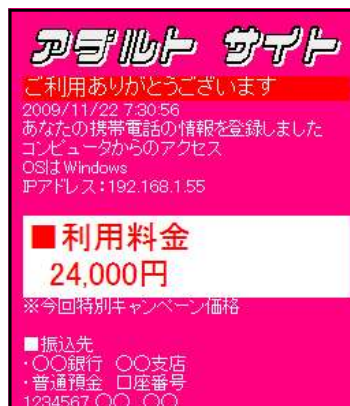
No	IPアドレス	コンピュータ名	日付と時間	名前	本文
1	192.168.0.11	PC-HZ550BAB	2018/01/06 23:34:47		今日の給食は何だったけ?
2	192.168.0.11	PC-HZ550BAB2	2018/01/06 23:35:56		カレーかな?
3	192.168.0.11	PC-HZ550BAB2	2018/01/06 23:36:14		それは金曜日だよ。
4	192.168.0.11	PC-HZ550BAB2	2018/01/06 23:36:33		昼休みに体育館でバスケットしよう。
5	192.168.0.11	PC-HZ550BAB	2018/01/06 23:36:59		課題終わってないorz。

5 危険なサイトからの回避（アダルトサイト）

「インターネット」の「おもしろいサイト」をクリックすると、疑似アダルトサイトを表示します。



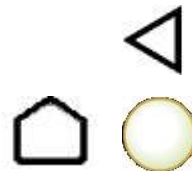
はい →
いいえ →



「はい」「いいえ」どちらをクリックしても利用料金が表示される架空請求の体験をさせます。

あやしいサイトが表示された場合の回避方法

- (1) 「電源ボタン」を押して接続を切る
- (2) 「もどるボタン」を押してもどる
- (3) 「ホームボタン」でもどる

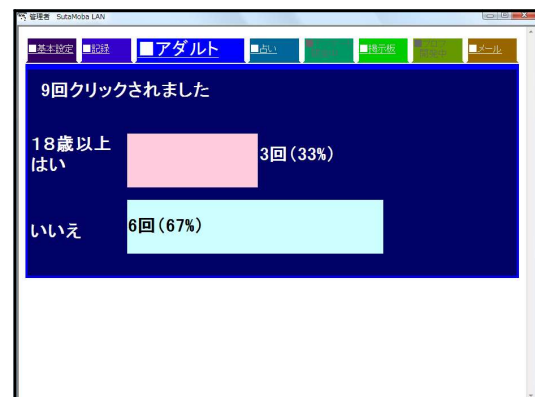


のどれかの方法で回避することを体験させます。

不正請求には、絶対に答えないこと、連絡しないこと、一人で悩まず相談することを指導します。

管理者ソフトの「■アダルト」をクリックすると「はい」「いいえ」をクリックした人数のグラフが表示されます。

アダルトサイトのアクセスが管理者には記録されていることを理解させます。



6 危険なサイトからの回避（出会い系サイト）

「インターネット」の「出会えるサイト」をクリックすると、疑似出会い系サイトを表示します。

「出会い系サイト」を小中高校生が利用してはいけないことの指導に用います。

このような画面が表示された場合には

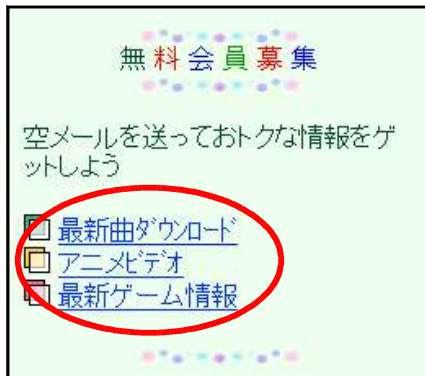
- ・「電源ボタン」を押して接続を切る
- ・「もどるボタン」「ホームボタン」を押してもどるのどちらかの方法で回避することを体験させます。

「出会い系サイト」を小中高校生が利用すると補導の対象になることを話します。



7 危険なサイトからの回避（会員登録サイト）

「インターネット」の「会員登録」をクリックすると、疑似無料会員募集サイトを表示します。

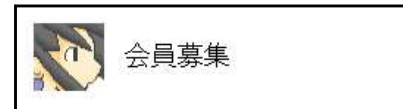


どれかをクリックするとメール送信画面になります →

このままの文面で送信ボタンをクリックさせます→

「メール受信Box」をクリックさせます。

迷惑メールがたくさん来てしまうことを体験させます。



空メールを指定のアドレスに送付して会員登録をする形式が多く見られますが、信頼できないサイトに登録することで迷惑メール送付アドレスに登録してしまうことの体験をさせます。

8 意図しない個人情報の発信（占いサイト）

インターネットに発信した情報は管理者側に記録されていることを体験させます。

安易に個人情報をインターネットに発信するのは危険であることの指導に用います。

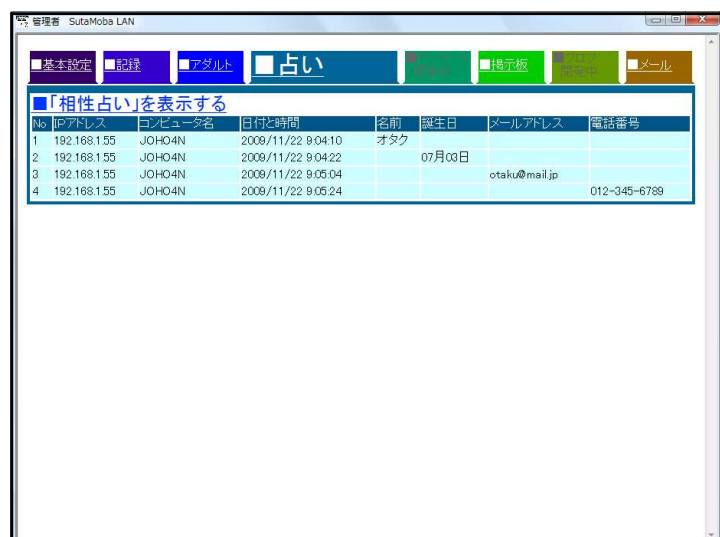


「占いの館」のメニューから、5種類の占いを自由に体験させ入力させます。



「管理者ソフト」の「占い」のページで入力した名前、誕生日、メールアドレス、電話番号が記録されていることを提示します。

『「相性占いを」を表示する』をクリックすると「相性占い」の内容を表示しますが、相性については提示しない方がよいと考えます。



9 掲示板の体験

「インターネット」の「掲示板」をクリックすると、パソコン室内だけの「掲示板」を表示します。



書き込んだ内容をもとに、モラルについて考えさせたり、行動を振り返る指導に用います。

掲示板はメールと異なり、不特定多数が書き込んだり見たりできるので、内容をよく考えないと自分や他人を危険にさらしたり、トラブルのもとになることの指導に用います

名前:

メッセージ:

[メニューへ](#)
3件あります

No1 オタク
アイドルについて語ろうよ

No2 マダオ
アイドルなんて不要だ!

掲示板に書き込んだ内容は、書き込んだコンピュータやスマートフォンのIPアドレス、時刻その他の情報といっしょにサーバに記録されていることを管理者ソフトで提示します。掲示板は匿名ではないことを提示します。

※ 「I/Oエラー」が表示される場合があります。気にせずそのまま使ってください。
(1つのファイルを共有して書き込む関係上、一斉に書き込むとエラーが出ます)

No.	IPアドレス	コンピュータ名	日付と時間	名前	本文
1	192.168.1.55	JOHO4N	2008/11/22 9:17:29	オタク	アイドルについて語ろうよ
2	192.168.1.55	JOHO4N	2008/11/22 9:17:50	マダオ	アイドルなんて不要だ!
3	192.168.1.55	JOHO4N	2008/11/22 9:18:28	オタク	そんなことない!、ぜったひつうだと思ふ。

10 メール操作方法



「メール」をクリックするとメールの画面になります。

「メール受信Box」をクリックするとメールを受信します。

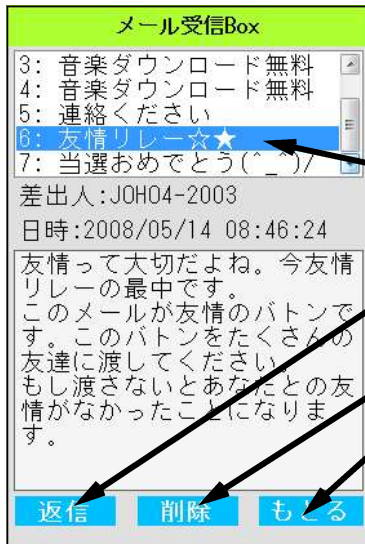
「メール送信Box」は自分が送信したメールを表示します。

「新規メール作成」はメールを作成して送信できます。

アドレスとして「コンピュータ名」を使用します。

自分のアドレス（コンピュータ名）は画面の上部に表示されます。

(1) メール受信Box



「メール受信Box」をクリックすると、メールを受信し、題名の一覧を表示します。

新着メールがある場合には画面が振動します。

メールの題名をクリックすると、差出人、日時、本文を表示します。

「返信」をクリックすると、差出人に返信メールを作成する画面になります。

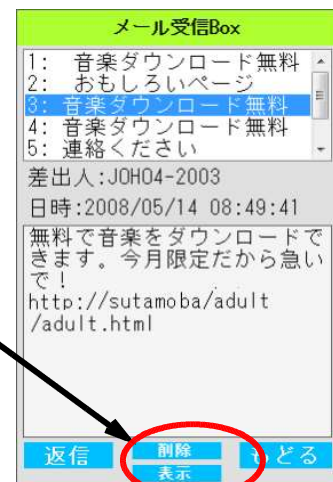
「削除」をクリックすると、メールが削除されます。

「もどる」をクリックすると、メールのメニュー画面を表示します。

本文中に「http://」のurlが書かれているメールの場合には、画面の下に「削除」「表示」が出ます。



「表示」をクリックすると、urlのWebページを表示します。



(2) メール送信Box

自分が作成して送信したメールの一覧が表示されます。

題名を選択すると、宛先、日時、本文を表示します。

「再編集」で送信したメールを書き換えて送ることができます。

(3) 新規メール作成

「アドレス」の右端の▼をクリックしてアドレスの一覧から宛先（コンピュータ名）を選択します。

アドレスに「All」、「全員」と入力すると、教室内全員にメールを送ります。

「カメラ」をクリックすると、Webカメラが接続してある場合には、「撮影」に表示が変わります。

「撮影」をクリックすると写真を撮影します。

(Webカメラが必要)

※撮影できない場合もあります。

題名、本文を入力して「送信」をクリックするとメールが送られます。

(4) メールの注意

- ① このソフトは共有フォルダ内のファイルへの書き込みでメールの送受信を擬似的に行います。よって、外部との送受信はできません。
- ② 「メール受信Box」「メール送信Box」はプログラムを終了すると消去されます。
- ③ 複数のSutaMobaLANを1つのコンピュータで起動するとエラーを表示します。
- ④ メールが一人に集中すると、エラー表示が出る場合があります。

(5) 管理者ソフトで情報提示

管理者ソフトで送信したメールの内容を提示することができます。

No.	日付と時刻	宛先	発信元	本文
1	2009/11/18 9:18:49	spam_Mail	利用料の 負担について	この携帯からの有料サイト接続利用料金の方角いまだ支払いの確認が取れていません。明後日を期限に於て処置を取ると同時に、アダルトコンテンツに利用内容を自宅又勤務先へ書面にてお送りさせていただきます。
2	2009/11/22 8:24:26	spam_Mail	利用料の 負担について	この携帯からの有料サイト接続利用料金の方角いまだ支払いの確認が取れていません。明後日を期限に於て処置を取ると同時に、アダルトコンテンツに利用内容を自宅又勤務先へ書面にてお送りさせていただきます。

(6) 迷惑メールへ対処

管理者ソフトの「■メール」の「迷惑メールを送信する」から全員に迷惑メールを送信することができます。

13種類の迷惑メール例文から番号を選んで送信して下さい

番号	種類	題名	内容
1	懸賞メール	当選おめでとう(^_^)/	新製品ゲームのモニターにあなたが選ばれました。ゲームの感想をメールするだけでソフトを無料で差し上げます。返信メールで名前を登録してください。
2	入会案内メール	ゲームで遊び放題！	登録無料、退会自由で安心のシステムです。入会すれば、無料でゲーム遊び放題です。まずは登録をお願いします。
3	出会い系メール	おこづかいをあげます	電話で話をするだけで、今なら12000円分のポイントがもらえます。まずは無料登録をお願いします。ご不要な方はそのまま返信してください。
4	出会い系メール	会員様向け配信	チャットでデートの会員情報をメール送信希望者にお送りしております。不要な方・18歳未満は返信して下さい。
5	チェーンメール	子犬の飼い主募集	友人の犬が6匹子犬を産みました。飼ってくれる人を紹介してください。金曜日までに決まらないと保健所行きになってしまいます。子犬を救うためにできるだけ多くの人にこのメールを転送して下さい。
6	チェーンメール	友情リレー☆★	友情って大切だよね。今友情リレーの最中です。このメールが友情のバトンです。このバトンをたくさんの友達に渡して下さい。もし渡さないとあなたとの友情がなかったこととなります
7	なりすましメール	連絡ください	親し、ワークにしましたので、アドレスが変わりました。私が誰かわかるよね？返信ください。
8	架空登録メール	入金確認メール	当サイトにて会員の仮登録が完了しています。この仮登録状態ではサーバに負荷がかりの弊害が生じます。速やかに登録して、登録または退会の手続きをしてください。
9	架空請求メール	利用料の支払いについて	この携帯からの有料サイト接続利用料金の方角いまだ支払いがありません。法的処置を取ると同時に、アダルトコンテンツに利用内容を自宅又勤務先へ書面にてお送りさせていただきます。
10	悪口メール	○○はいやなやつ	○○は、ごつて、自慢ばかりで、聞かぬで、私に迷惑、ありえない、超悪悪、あんなで無視、よスー。
11	悪口メール	勝手に悪口	最近立ちずるよ、気をつけな、みんな誰かだと思ってるって後悔するよ。
12	Webページおもしろい	おもしろい	おもしろいページを見つけたよ。このページを見よう。http://Suna.kobal.dn/hsd/hsd.html

例 1：懸賞メール

当選おめでとう(^_^)/

新製品ゲームのモニターにあなたが選ばれました。ゲームの感想をメールするだけでソフトを無料で差し上げます。返信メールで名前を登録してください。

例 2：入会案内メール

ゲームで遊び放題！

登録無料、退会自由で安心のシステムです。入会すれば、無料でゲーム遊び放題です。まずは登録をお願いします。

例 3：出会い系メール

おこづかいをあげます

電話で話をするだけで、今なら12000円分のポイントがもらえます。まずは無料登録をお願いします。ご不要な方はそのまま返信してください。

例 4：出会い系メール

会員様向け配信

チャットでデートの会員情報をメール送信希望者にお送りしております。不要な方・18歳未満は返信して下さい。

例 5：チェーンメール

子犬の飼い主募集

友人の犬が6匹子犬を産みました。飼ってくれる人を紹介してください。金曜日までに決まらないと保健所行きになってしまいます。子犬を救うためにできるだけ多くの人にこのメールを転送して下さい。

例 6：チェーンメール

友情リレー☆★

友情って大切だよね。今友情リレーの最中です。このメールが友情のバトンです。このバトンをたくさんの友達に渡して下さい。もし渡さないとあなたとの友情がなかったこととなります

例7：なりすましメール

連絡ください

新しいケータイにしたので、アドレスが変わりました。私が誰かわかるよね？
返事ください。

例8：架空登録メール

入会確認メール

当サイトにて会員の仮登録がなされています。この仮登録状態ではサーバに負荷がかかり損害が生じます。速やかに返信して、登録または退会の手続きをしてください。

例9：架空請求メール

利用料の支払について

この携帯からの有料サイト接続利用料金2万円がまだ支払いの確認が取れていません。明後日を期限に法的処置を取ると同時に、アダルトコンテンツご利用内容を自宅または勤務先、学校へ書面にてお送りさせていただきます。

例10：悪口メール

〇〇はいやなやつ

〇〇は、ごうまんて、自慢ばかりで、聞きたくもない話しかできない。ありえな〜い、超最悪。みんなが無視しよう(−_−)。

例11：悪口メール

調子に乗るなよ

最近目立ちすぎるよ、気をつけな、みんな味方だと思っていると後悔するよ。

例12：Webページへの誘導

おもしろいページ

おもしろいページを見つけたよ。このページを見てね。<http://sutamoba/bad/bad.html>

解説： 知らない人からのメールに書いてある
アドレスからWebページを表示させてはいけないことの指導に用います。

↓ 表示するWebページ

知らない人のメールのWebページを表示してはダメです。
もし、表示させてしまったら、一人で悩まないで、保護者や先生に相談しましょう。



例13：Webページへの誘導

音楽ダウンロード無料

無料で音楽をダウンロードできます。今月限定だから急いで！<http://sutamoba/adult/adult.html>

解説： 出会い系の掲示板への誘導のWebページ
など表示してしまったら、
・そのページを閉じる、または、
・電源ボタンで接続を切る
ことの指導に用います。

↓ 表示するWebページ

出会いの掲示板
あなたとわたしの出会いの場
納得できる出会い
登録はコチラ
新規登録
18才未満利用禁止

IV トラブルシューティング

1 ソフトが起動しない・・・

共有フォルダが「書き込み、読み込み可能」に設定されていますか？ SutaMobaLANは書き込みができないと起動できません。

2 「I/Oエラー」が表示される

1つのコンピュータで2つ以上のSutaMobaLANを起動していませんか？

3 表示するが、画面、ボタンの位置がずれる

「拡大縮小とレイアウト」が100%以外に設定されていると表示がずれます。

→ 「拡大縮小とレイアウト」を100%にして利用して下さい。

V SutaMobaLAN のファイル構造

プログラムとdataフォルダの構造と役割は以下のとおりです。

旧バージョンからそのまま残しているフォルダとファイルがたくさんありますが、削除しないで下さい。

SutaMobaLAN.exe 生徒用プログラム

data			
	— admin		
		— data	: 教師用データフォルダ
		— SutaMobaLAN_Admin.exe	← 教師用プログラム データの一覧ができます
	— bad		: メールからのリンクされた危険なhtmlページ例フォルダ
	— bbs		: 掲示板用フォルダ
	— body_picture		: 生徒用プログラムの背景画像
	— contents		: バナー、共通で使う画像フォルダ
	— fortune		: 占い用フォルダ
	— log		: 利用ログ用フォルダ
	— mail_box		: メール送受信フォルダ
	— mail_log		: メール利用記録用フォルダ
	— mail_photo		: メール添付写真保存フォルダ
	— menu		: メニューデータ用フォルダ
	— number		: 個体識別情報の説明用フォルダ
	— price		: 料金計算用フォルダ
	— prof		: プロフサイト表示用フォルダ
	— prof_counter		: プロフ閲覧回数用フォルダ
	— prof_edit		: プロフ作成もとデータ用フォルダ
	— prof_html		: 作成したプロフのフォルダ
	— risk		: 危険なサイト（アダルト、出会い系）用フォルダ
	— spam_mail		: スпамメール送信用フォルダ
	— s_beginner		: SNS初心者用の書き込み練習用フォルダ
	— sns		: SNS送信用フォルダ
	— study		: 学習教材（星座早見、クイズ）用フォルダ
	— tmp_photo		: 写真撮影データ一時保管用フォルダ

※ 管理者プログラムの場所と存在を生徒に知らせないでください。

VI 指導事例（Webページ、SNSの利用）

1 はじめに

内閣府が平成29年2月に発表した「平成28年度 青少年のインターネット利用環境実態調査（速報）」（H28小学生n=1012、中学生n=1279、高校生n=987）によると次のようになっている。

<http://www8.cao.go.jp/youth/youth-harm/chousa/h28/net-jittai/pdf/sokuhou.pdf>

	小学校			中学生			高校生		
	H26、	H27、	H28	H26、	H27、	H28	H26、	H27、	H28
インターネット利用率	53.0%	61.3%	61.8%	79.4%	80.3%	82.2%	95.8%	97.7%	96.6%
スマートフォン利用率	17.1%	23.7%	27.0%	41.9%	45.8%	51.7%	90.7%	93.6%	94.8%
スマートフォン利用時間平均	69.7分	63.3分	63.0分	69.7分	63.3分	63.0分	90.7%	93.6%	94.8%
スマートフォン利用している人のうち									
スマートフォン利用時間平均	小：69.7分	中：124.2分	高：170.3分						
ゲーム利用	小：79.0%	中：71.9%	高：71.4%						
コミュニケーション利用	小：46.5%	中：84.1%	高：92.3%						
音楽試聴	小：31.2%	中：65.8%	高：81.7%						
動画試聴	小：60.5%	中：75.6%	高：83.7%						

以上のように、校種が上がるに従って利用率と利用時間が高くなり、その増加傾向は同校種においても年々増加している。

さらに、全国学力・学習状況調査の平成26年度の調査結果からは、「携帯電話やスマートフォンで通話・メール・インターネットをする時間が短い児童生徒ほど、教科の平均正答率が高い傾向が見られる。」

<https://www.nier.go.jp/14chousakekkahoukoku/summaryb.pdf>

小中学校においては「スマートフォン、携帯電話の学校への持ち込み禁止」、高等学校においては「スマートフォン、携帯電話の所持の許可制と利用時間や場所の制限」の指導がなされている。しかし、「SNSによる言葉の行き違いによるトラブル」「SNSへの誹謗中傷の書き込み」「アダルトページ等へのアクセス」、「個人情報」の漏洩、「勝手に写真をアップロードをすることによる著作権・肖像権の侵害」、などの問題への対処に各校とも苦慮している。

そこで、コンピュータ室内でスマートフォン疑似体験を行うことができる「スタモバLAN」を教材として用いて、具体的なトラブル体験をさせながら、インターネットのしくみについて理解させるとともに、ネット上のルールとマナーについて意識を高めさせ、情報社会との適切な関わり方について考えさせたい。

2 今日の学習のねらい

- (1) スマートフォンや携帯電話は便利だけれども危険な道具であることを考えさせる。
- (2) 有害なWebページに偶然遭遇したときの、危険回避の具体的な方法について、「もどるボタンを押すこと」や「電源ボタンを押すこと」を体験させる。
- (3) 「SNS」を例に、管理者側のコンピュータには、いつ、どのコンピュータから、どのような書き込みがされたか記録されていることを学ばせる。安全な設定、知らない人からの連絡（ブロックする）を確認する。
- (4) 「占い」の利用により名前や誕生日等の個人情報を流出していることを確認をさせる。
- (5) ネットコミュニケーションで注意すべき点について考えさせる。

* 「ネット社会やスマートフォンの危険性を体験的に気づかせること」を重視していることから、以上のような対処法的な内容を設定しましたが、インターネットを利用する際に大切な力は、個々の「判断力」「自制心」「責任力」と言われています。この3つの力の指導は今後の指導の中でお願いいたします。

3 授業展開

過程	学習内容	学 習 活 動	指導上の留意点等 (*留意点 ★教材)
導入 10分	1. コンピュータ操作のスキル確認  2. スマートフォン利用状況の確認 3. 学習内容の把握をする	<ul style="list-style-type: none"> ・スタモバ4を起動する ・「占い」に名前、誕生日を入力する   <ul style="list-style-type: none"> ・占いの楽しさを体験する 	<ul style="list-style-type: none"> ★スタモバLAN 4 ・日本語入力がスムーズにできるかどうか、ここで確認する。 ・まずは、「姓名占い」になまえを入力させる。 ・その他の占いにも自由に入力させる。 ※入力結果についてはここでは触れない → 後ほど、活用する
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>○スマートフォンの危険性を体験し、危険回避の方法を考えよう</p> <p>○スマートフォンで情報を発信するときのルールやマナーを考えよう</p> </div>			
展開 30分	4. 有害サイトの疑似体験 (不正請求)	<ul style="list-style-type: none"> ・「不正請求」のホームページに誘導される有害サイトを体験する ・「不正請求」のしくみと危険回避の方法について説明を聞き、「戻るボタン」か「電源ボタン」で危険を回避する方法を確認する 	  おもしろいサイト <ul style="list-style-type: none"> * 「はい」「いいえ」のどちらでも「不正請求」に導かれることに気づかせる ・回避方法を体験させる * 危険なサイトがあることを疑似体験させる
	5. SNSの危険回避の基本を知る 6. SNSを利用してみる 	<ul style="list-style-type: none"> ・SNSにおいて、危険を回避するための基本設定を操作する ・SNSにおいて、知らない人からの通知はブロックさせる。 ・テーマを指定してSNSを利用する 例：好きな食べ物 好きなゲーム サンタさんをお願いしたい物 	<ul style="list-style-type: none"> ★「SNS初級」を使う  <ul style="list-style-type: none"> ・最低1回は送信させる ・3分ぐらい書き込み後、みんなの書き込みを全体で確認 →情報交換できる便利さを体験

	<p>7. SNSで困ったときの対応法を考える</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ・「ことばのすれ違い」 ・「遅くなったら」 ・「こんなときどうする」について、記入する 	<p>★管理者画面からみんなの書き込みを提示して良い例を考えさせる</p> 
	<p>8. ネットワークで情報の伝わるしくみを知る</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・サーバに情報が全て記録されていることを知る ・発言者や記入内容が特定できることを知る 	<p>★サーバの記録の一部を提示して誰の発言であるか分かることを説明する</p>
	<p>9. SNSは記録されていることを知る</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・全て記録されていることを知る 	<p>* SNSの記録の提示</p>
	<p>10. 占いの怖さを知る</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「占い」に入力した個人情報は記録されていることを知る 	<p>* 個人情報が記録されていることを説明する</p>
	<p>11. 個体識別情報を知る</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・スマートフォンの場合には個体識別情報が送信されていることを知る 	<p>★個体識別情報の表示で確認する</p>
<p>終末5分</p>	<p>12. まとめ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ネットコミュニケーションで注意すべき点を確認する ①自分のことは自分で守る ②他人に迷惑をかけない ③自分の書いたことに責任を持つ ④感情的にならない ・今日の学習を生かして、これからどんな行動や生活すべきか考える 	<p>★「ネットコミュニケーションのマナー」スライドで説明する</p> <p>*今日の学習についてプリントに記入させる →時間がない場合には、教室に持ち帰らせる</p>

- ※ 小学生の場合には、1～6までを1時間、7～12を1時間の2時間にした方が良いです。
- ※ 中学生でSNSを利用している生徒が多い場合には、5から初めるのも一つの方法です。

VII 指導事例（メールの利用）

1 本時のねらい

- (1) メールによるコミュニケーションについて関心を持ち、適切に対処しようとしている。 【関心・意欲・態度】
- (2) メールを使い方について考えを深め、これからの生活に生かそうとする。 【関心・意欲・態度】
- (3) メールの利点と注意すべき点を知り、適切な使い方について理解する。 【知識・理解】

2 本時の展開

過程	学習内容	学 習 活 動	指導上の留意点等 *留意点 ★教材 ●評価
導 入 10 分	1. メールの利用を振り返る 2. 学習内容の把握をする	・メール利用の経験について考える	★全履歴を消去しておく *メールを使ったこと、いやな思いをしたことなどを聞く
メールの利点と注意すべき点について考えよう			
展 開 30 分	3. メールの特長を知る 4. メールを使うときの注意を考える 5. スマートフォン指導用ソフトのメール機能を使う 6. 迷惑メールの対処方法を考える 7. 信頼できないサイトへの会員登録の危険性を考える 8. メール情報が保存されていることを知る 9. 情報モラルを守った利用を行う	・メールの特長について考え、利用方法を答える ・メールの利用上の注意すべき点を考えて答える ・先生からのメールを受け取る ・先生にメールを返す ・クラス内でメールの送受信をさせる ・先生からの迷惑メールを受け取る →迷惑メールは無視する返信しない →保護者、先生に相談する →プロバイダ（携帯電話会社）へ通報し受信拒否する ・疑似「会員登録」サイトから空メールを送信する →迷惑メールが来る体験をする ・サーバに情報が全て記録されていることを知る ・発言者が特定できることを知る ・情報モラルを守り、書き込みを行う	★SutaMobaLAN を起動させる *これから行う実習の中で意識して守らせるようにする *返信を使って送り返させる *アドレスを入れた名簿を配布する ●メールによるコミュニケーションに関心を持ち、適切に対処しようとしている ★管理者画面から迷惑メールを送信する ★「会員登録」をクリックさせる ★管理者画面から記録の一部を提示する ※メールサーバに同様に記録されていることを話す *4であげた注意すべき点を再確認させる
終 末 10 分	10. まとめ	・コミュニケーションの注意すべき点を確認する ①自分のことは自分で守る ②他人に迷惑をかけない ③書いたことに責任を持つ ④感情的にならない ・今日の学習を生かして、これからどんな行動や生活すべきか考える	*今日の学習についてプリントに記入させる ●メールの特長と注意すべき点を知り、適切な関わり方について理解する ●これからの生活に生かそうとする

〈作成・更新記録〉

2008年 1月 携帯サイト「スタモバ」(Study by Mobile.)作成
2008年 3月14日 「スタモバ」「iwa907シリーズ」「iwa908シリーズ」公開
2008年 3月25日 「iwa909シリーズ」公開
2008年 6月13日 「iwa807、iwa809シリーズ」公開
2008年 8月 5日 学情研ソフトウェアコンクールにて「学情研賞」を受賞
2009年10月 「iwa919シリーズ」・・・公開カメラ付き携帯電話指導用ブラウザ
2009年11月 「SutaMobaLAN」公開・・・共有フォルダ内で作動
2009年12月 「SutaMobaLAN2」公開・・・カメラ撮影機能を追加
2013年12月 「SutaMobaLAN3」公開・・・デザインをスマートフォンに、SNS体験を追加
2018年 1月 「SutaMobaLAN4」公開・・・SNSを改良、セキュリティを追加

〈開発言語〉

SutaMobaLAN ～2 : Turbo Delphi 2006、HTML
SutaMobaLAN3 : Turbo Delphi 2006、HTML、JavaScript、ActiveX
SutaMobaLAN4 : Turbo Delphi 2006、HTML、JavaScript

〈参考文献〉

佐納康治, 曾我部雄樹, 「Windowsプログラミング 逆引きクロス大辞典」, 2007
日経BP[®] コンパストムック, 「Turbo DelphiではじめるWindowsプログラミング」, 2007
岩手県立総合教育センター, 「体験的な学習活動を取り入れた情報モラルの指導に関する研究」, 2007

〈参考Webページ〉

Delphi 2007 for Win32 Development Essentials pp105-108
<http://www.ebob42.com/lulu/D2007Win32Appendix.pdf>

〈注意〉

このソフトは、スマートフォンの購入促進、利用の奨励を目的として作成したものではありません。スマートフォンを適正に安全に使わせるための指導に用いて下さい。

〈問い合わせ先〉

岩手県立総合教育センター 情報教育担当
電話 0198-27-2254
E-mail joho-r@center.iwate-ed.jp
URL <http://www1.iwate-ed.jp/>