

第1学年 年間学習指導計画

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	・あそびにきてね (L) ・おはなしよんで (L) ・どうぞよろしく (L) ・うたにあわせてあいうえお	・たんけんしたよ、みつけたよ (L) ・かきとかき ・ともだち ・ことばであそぼう (L) ・はなのみち (L) ・ねことねっこ (L)	・あいうえおのうた (L) ・ことばをいれて、ぶんをつくる ・おばさんとおばあさん (L) ・だれだかわかるかな (L) ・は、を、へをつかつかこう	・おもちゃとおもちゃ (L) ・おむすびころりん (L) ・こんなほんをみつけたよ (L) ・てがみをかこう (L)	みんなであそぶ ・おおきなかぶ (L) かんじてかこう ・かざとかんじ (L)	よくきいてあてよう ・わたしは、なんでしよう (L) ・ことばであそぼう (L) ペイントのスタンプかブラシを使い、文字を書いてしりとりを作る。 くらべてよもう ・じどう車くらべ ・タイヤとたいこ (L)	こえにだしてよもう ・くじらぐも (L) おぼえてつかおう ・かんじのはなし (L)	すきなものをしらせるね ぼくちのゴリ (L) よく見てかこう ・かたかな 本ともだちになろう ・ずうっと、ずうっと、大すぎだよ ・あるけあるけ (L)	・日づけとよう日 かいてつかおう ・わたしがつくったカレンダー ・かるたづくり (L) テンプレートを使ってカレンダーを作る。 みんなできつてみ みんなであそぼう ・おみせやさんごっこをしよう (L) お店を開くための商品を、ペイントをつけて絵に描き、印刷する。 ・かたかなのかたち	・わたしのたからもの (L) ちがいをかんがえてよもう ・どうぶつの赤ちゃん (L) デジタルカメラを使って、今の自分を友達と写真を取り合う。 かみしばいをつくらう たぬきの糸車 (L)	・かんじのなかま (L) たずねたことをもとにかこう ・アルバムをつくらう (L) デジタルカメラを使って、今の自分を友達と写真を取り合う。 かみしばいをつくらう たぬきの糸車 (L)	この本おすすめます (L)	
算数	学年を通して、L「絵や文章から必要な情報を収集することができる」を身に付けさせる。 0 なかまあつめ (1)なかまをつくらう (2)くらべよう 1 かずのなまえ (1)10までのかず (2)おおいすくない (3)かずならべ	(4)0というかず (5)かずさがし 2 なんばんめ (1)なんばんめ 3 いくつといくつ (1)いくつといくつ	4 あわせていくつ ふえるといくつ (1)あわせていくつ (2)ふえるといくつ (3)たすといくつ (4)0のたしざん 5 のこりはいくつ (1)のこりはいくつ	(2)ひくといくつ (3)0のひきざん (4)ちがいはいくつ *ふくしゅう	6 10よりおおきいかず (1)10よりおおきいかず *ふくしゅう	7 どちらがながい (L) 具体物の長さを任意単位を用いて調べる。 (1)どちらがながい 8 ふえたりへったり (1)ふえたりへったり *ふくしゅう	9 たしざん (1)9+4のけいざん (2)3+9のけいざん (3)かあどれんしゅう *ふくしゅう	10 ひきざん (1)13-9のけいざん (2)12-3のけいざん (3)かあどれんしゅう *「どんなけいざんになるのかな」	11 かたちあそび (L) かたち遊びをとおして、形の特徴をとらえ、その特徴を押さえて分類する。 12 20よりおおきいかず (1)20よりおおきいかずをかぞえよう (L) 学校にあるものの数を調べ、簡単な表にまとめる。	(2)100までのかずのならばかた	*「ビルをつくらう」 *計算うでだめし 13 たしざんとひきざん *「はるよ、こい」	*1ねんのふくしゅう	
音楽	1 みんななかよし ・ちゅうりつぼ ほか ・ぞうさんのさんぽ ・てとてであいさつ ひらいたひらいたさんぽ ・あいあい 音楽における記号の意味は、下記のとおりである = 共通教材 = 鑑賞教材 = 季節の歌	2 おんがくにあわせて ・じゃんけんぼん ・けんけんば ・ぶんぶんぶん しろくまのジェンカ かたつむり うみ	3 いいおとさがして ・きらきらぼし おもちゃのシンフォニー 第1楽章 ・おもちゃのチャチャチャ ひのまる ・どんぐりさんのおうち ・もりのきりかぶ	4 ようすをおもいうかべて ・こねこのきょうだい おもちゃのへいたい ・おむすびころりん たきび おしょうがつ	5 みんなであわせて ・とんくるりん ばんくるりん そりすべり ・こいぬのマーチ もりのすいしゃ うれしいひなまつり	6 ひろがれうたのわ ・もりのくまさん ・そろそろはるですよ							
図画工作	1 みつけたよ 2 すきなものなあに	3 どうぶつのパーティー 4 たのしいかざり	5 どうぶつだいすき 7 ざいりょうとなかよし	8 あつめたはこから	9 つないでどこへ	11 いろいろべったん 10 せんのおはなし (L) ペイントを使い、さまざまな色の線で絵を描く。	12 きょうかしよびじゅつかん 13 すきなところに	14 わくわくすいぞくかん 15 たのしかったよ	16 わたしのあそびばき	17 おはなしだいすき	18 どこへいこうかな (20 によきによき、あれれ) 19 ねんどのつみき	21 コロコロ、クルクル	
体育	基 走・跳 かけっこ リレー 器械・器具(鉄棒) ゲ 鬼遊び	基 表現・リズム遊び 基 器械・器具 マット 跳び箱 平均台	基 走・跳 かけっこ リレー ゲ ボールゲーム	基 水遊び	基 水遊び	基 走・跳 かけっこ リレー 基 固定施設	基 表現・リズム遊び ゲ ボールゲーム(投)	基 器械・器具 マット 平均台 ゲ 鬼遊び ゲ ボールゲーム(蹴)	基 跳 ゲ ボールゲーム(蹴)	基 雪遊び・氷上遊び 基 走・跳 かけ足 ゲ ボールゲーム(蹴)	基 力試し 基 用具		
道徳	がっこうだいすき ・たのしいがっこう	明るいあいさつ ・あかるいあいさつ わがままなきもち ・かばちのつる(M) わがままをせずに、人の忠告を聞いてみんなのものを扱うことも大切であることに触れる。 みんながにこにこ ・みんなのこうえん(M) 公園のほかにも、みんなで使う施設を大切にすることに触れる。 すなおであかるいところ ・よごれたてえぶるかけ	たいせつないのち ・しぜんのいのち ものをたいせつにするところ ・おもちゃのかいぎ(M) 物を大切に使う態度を身に付けさせる。 だいすきなぼくのま ち ・およげ、ジャンボこいのぼり たのしいがっきゅうに ・めだかのめく	かわいいいきもの ・いきものってかわいいね しんせつになったお おかみ ・はしのうえのおおか み	おかあさんおめでと う ・おかあさんおめでと う	正しいことを勇気を持 って ・ゆうきをだしてもう ど ・そんけいのきもちを こめて ・すごいね、おにい さん じぶんのちからでや りとげる ・また、こんど ともだちだから ・二わのことり	しょうじきなきこり ・きんのおの おとうさんありがとう ・おとうさんのカレー イス うつくしいものにか んどうするところ ・あめのひもすてきだ よ いのちをまもりそだ てる ・ハムスターのあか ちゃん	① ゆうきをだして ・うんどうぐつ ② じぶんのためにかん ばろう ・はたらけさせ ③ じぶんのちから で ・しまのおさる たち ④ かけがいのない いのち ・ナイチンゲール	⑤ ふるさとにしたし む ・だいすき！わたした ちのまち ⑥ うつくしいおも いで ・しろいノート ⑦ あたにかいこ ころ ・きみにあげるよ	⑧ こころをつなぐ あいさつ ・かめさんありが とう ⑨ でんしゃのなか で ・おじさんのてが み(M) 公共の場の一つとして、コンピュータ室のルールについても触れる。	⑩ こまっているとも だ ちに ・くりのみ ⑪ いきものにやさ しく しよう ・ごめんね、みな み ⑫ ほんとうのこ とを ・きいろい、くれ よん ⑬ かんしゃのこ ころを ・ゆきのないみ ち	⑭ かぞくのために で きる こと ・ひいじいちゃん とわ たし	

生活	<p>1 コンピュータ室にあるもの <S> 学校探検で、コンピュータ室にあるものを紹介する。</p>				<p>2 コンピュータをつかってみよう コンピュータでゲームをしよう <L、L、M、S> コンピュータ室での約束の指導。コンピュータの簡単なゲームをすることで、起動や終了、マウス操作などを身に付けさせる。マウスの使い方を覚えよう <L、M></p>	<p>コンピュータで絵をかこう <L、L、M> お絵かきソフトを使って簡単な絵をかかせる。線描だけでなく、スタンプも使用し、完成したものを印刷させる。</p>	<p>3 コンピュータになれよう 絵をかいてプレゼンしよう <L、L、M> 授業参観や学習発表会の案内などの絵を、お絵かきソフトを使ってかかせる。</p>			<p>デジタルカメラで写真を撮ろう <L、L、M> 1年の成長をまとめる学習に関わって、デジタルカメラの使い方を理解させる。</p>	<p>絵をかこう <L、L、M> お絵かきソフトで絵をかかせ、自分の名前をファイル名として保存させる。</p>	
----	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--

<マウスレッスンフリーソフト>
 ・マウスはともだちfor win エルゼアール氏制作
 ・マウストレーニング1 ver.0.1 Coroco氏制作