

第2学年 年間学習指導計画

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
国語	1 みんなで読もう ふきのとう (L、L、L) 今週のニュース (L、L、L、L、M1) みんなに知らせたいニュースをデジタルカメラで写真に収める。その画像を使ってニュースを発表する。	1 かん字カルタ[1年生のかん字] 2 わけをかんがえながら読もう たんぼぼのちえ (L、L) 自分の身近なタンポポをデジタルカメラで写真に収める。その画像をつけて、タンポポの様子をカードに文章で書く。 主語と述語	3 友だちに手紙を書こう お手紙こうかん会 ともごさんはどこかな (L、L、M) 同じ部分をもつかん字 かん字の書きじゅん 4 すきなお話を読もう スイミー (L、L)	丸、点、かぎ 生き物かんさつカード (L、L、L、L) 育てている生物や好きな生き物を写真に収め、「おもしろいな」「不思議だな」と思ったことを観察カードに書く。	おおきくなあれ (L) 5 話し方をくふうしてはっぴょうしよう あったらいいな、こんなもの (L、L、L、L) テープレコーダーに自分たちの発表を録音しながら、よりよい発表の仕方を考える。	かん字クイズ[1年生のかん字] 6 だいじなところに気をつけて読もう サンゴの海の生き物たち (L、L、L、L)	1 ようずを考えて読もう お手紙 かん字の読み方 見たこと、かんじたこと (L)	2 お話、大すき 三まいのおふだ こんなお話を考えた (L、L、L、L、M) プレゼンテーションソフトに教科書の挿絵を貼り付けて、自分で作ったお話を発表する。絵本作りでは、デジタルカメラで撮った自分の画像を作者紹介に使用し、日本語入力で名前と簡単なコメントを入力する。 3 読んで、作って、たしかめよう うごくおもちゃを作る (L、L)	かたかなで書くことば (L) いるか 一年生へのプレゼント	4 みんなで作って、みんなであそぼう ことばあそび大会 (L、L、L、L、L、M) ワープロソフト等のテンプレートを使って、招待状を作る。	なかまのかん字 (L) 自作(または市販)ソフトを使って、仲間の漢字を選ぶ活動を行う。 5 くわしく思い出して書こう 楽しかったよ、二年生 (L、L、L)	6 本は友だち スーホの白い馬 本は友だち (L、L、L、L) 統合ソフト等を使って、本の表紙などを撮影した画像を貼り付け、日本語入力での紹介を入力する。	
算数	あしたはえんそく (L、L) 時刻の読み方を理解する。調べた動物の数を簡単な表やグラフに表す。 10がなんこあるかな? 1 たし算のしかたをかんがえよう (1)たし算(1)	(2)たし算(2) まとめ 2 ひき算のしかたをかんがえよう (1)ひき算(1) (2)ひき算(2) まとめ (3)おおいすくない	*ふくしゅう *「どんな計算になるのかな」 3 長さをはかろう (L) cm,mmを単位として、ものの長さを測る。 (1)長さのはかりかた (2)長さのたんい まとめ	4 100より大きい数をしらべよう (1)数のあらわしかた (2)なん十、なん百の計算 まとめ *ふくしゅう	5 くふうして計算しよう (1)計算のじゅんじょ *計算うでだめし	6 ひっ算のしかたをかんがえよう (1)たし算 (2)ひき算 まとめ 7 あたらしい計算をかんがえよう (L、L) フリーソフトを使って、かけ算九九の習熟を図る。 (1)かけ算	(2)5のだん、2のだんの九九 (3)3のだん、4のだんの九九 まとめ *九九ピンゴ	8 九九をつくろう (1)6のだん、7のだんの九九 (2)8のだん、9のだん、1のだんの九九 (3)九九のきまり まとめ (4)もんだい (5)ばいとかけ算	*ふくしゅう 9 長い長さをはかろう (L) 1mのものさしを使って、校内にあるものの長さを測る。 (1)長い長さのたんい まとめ	10 1000より大きい数をしらべよう (1)4けたの数 まとめ	11 形をつくろう (L) 直線で囲んだ形を調べて、三角形と四角形の特徴を見つける。 (1)三角形と四角形 12 図をつかてかんがえよう (1)たし算とひき算	*春がきた *2年のふくしゅう	
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;"> <九九練習フリーソフト> ・「1×1からの九九ソフト」 ばんだ氏制作 ・「九九ちゃん」 向田康之氏制作 ・「かけ算練習ゲーム『九九早打ち名人への道』(EXE版)1.1 相浦太氏制作 </div>												
音楽	1 みんなあつまれ えがおできょうも みんなで1・2・3 いろいろなくにのあそびうた かくれんぼ うたえパンパン 音楽における記号の意味は、下記のとおりである = 共通教材 = 鑑賞教材 = 季節の歌	2 音がくにあわせて かっこう かえるのがっしょう みみずくのおじさん なかよしマーチ ラデツキー こうしんきょく シャボン玉	3 いい音さがして かぼちゃ トルコこうしんきょく 虫のこえ かじやのポルカ 山のポルカ	4 ようずをおもいうかべて 夕やけこやけ はるなつあきふゆ 曲を聞いて、気に入った季節のイメージをペイント系ソフトを使って絵に表す。完成した絵を提示しながら、楽しく歌う。 「起動・終了・ペイントソフトの使い方(線描)・保存(文字入力)・印刷」 (L、L、L、L) 小ぎつね めんどりとおんどりノたまごのからをつけたひよこのおどり ないた赤おに	5 みんなであわせて えがおかがやいて 木のはのゆうびん 森の音がくかい 主旋律を楽譜にしたものを音楽ソフトで使用し、楽器を変えて音楽を聴いてみる。どの楽器の音色が気に入ったか話し合う。 「起動・終了・音楽ソフトの使い方・ファイルの開閉・音量調節」 (L) 「小学校音楽ふしづくり」(フリーソフト 制作者T.O.氏)	6 かぜにのれうたごえ 大きなうた はるがきた							
図画工作	22 たのしいな 23 こんな花あったら	24 どうぶつのうんどうかい 25 わたしのしょうかい (26 あれれかさねていくと)	27 ともだちといっしょに 28 ふわふわキュッ!	29 はったりつないだり	30 出る出るマシーン (31 ぶかぶかランド)	32 うつしてうつして (L、L、M) ペイントを使い、線やスタンプさまざまなペン先で思いついたことを絵に表す。	33 きょうかしよびじゅつかん 34 おでかけシート (36 こんなところでなべたよ)	35 おめでとうへんしん	37 見て見て (L)	38 なになになるのかな 41 おしたりぬいたり	39 おはなし大すき (L) 40 まどをあけると (43 クルビヨコストロ一)	42 いろいろなせんから (L、L、M) ペイントを使い、さまざまな線で自分の思いを絵に表す。	
体育	基 走・跳 かけっこ リレー 基 器械・器具 鉄棒	基 表現・リズム遊び 基 器械・器具 マット 跳び箱 平均台 ゲボールゲーム (投)	基 器械・器具 マット 跳び箱 平均台 ゲボールゲーム (蹴)	基 水遊び	基 水遊び	基 走・跳 かけっこ リレー 基 器械・器具 鉄棒	基 表現・リズム遊び ゲボールゲーム (投)	基 器械・器具 マット 跳び箱 平均台 ゲボールゲーム (蹴)	基 表現・リズム遊び ゲボールゲーム (投)	基 器械・器具 マット 跳び箱 平均台 ゲボールゲーム (蹴)	基 表現・リズム遊び ゲボールゲーム (投)	基 表現・リズム遊び ゲボールゲーム (投)	基 表現・リズム遊び ゲボールゲーム (投)
道徳	しょうじきなこころ 子だぬきボン 車に気を付けて どっきりしたこと	つらくてもがんばる がんばれポポ かぞくみんながせかい とうさんがつくったたこは、せかいー かけがいのないいのち わすれないよ、ゴン太 あいさつであかるいせいかつ あいさつがきらいな王さま	いつもどうもありがとう くろいわのおじさん わたしのだいじなあげは 元気でね、あげはくん うつくしいこころ そばの花さいた日 わがままはしっぱいのもと わがままダンプのしっぱい	生きものにやさしくするこころ くじらのハンフリー よわいこころと、つよいこころ シールのせいじゃない	おかあさん、ありがとう きつねとぶどう	たいせつないのち はねのないかぶと虫 ともだちっていいな ひろったバスケット きょう土をあいするこころ ふるさと先生 しんせつの花をさかせよう こころの花	たいせつにつかうこころ ノートのひこうき しっかりやろうね かきかたのじかんのこと たすけ合い こころのじ ①だいすきなまち つなひき大会	②そうだんするゆうき 先生、おしえて ③こころをつなぐあいさつ ありがとう ④いぢずなおもい むくどりのゆめ ⑤あいてのほんとうのきもちはず こうえんのおにごっこ	⑥うまれてきてよかった おさん ⑦きまりをまもる でん車の中で (M) 公共の場の一つとして、コンピュータ室のルールについても触れる。 ⑧ほんとうのゆうき モチモチの木	⑨じぶんの力で ねこの目 ⑩かんしゃするこころ ふえをふいて	⑪学校だいすき へいきだよ ⑫あたたかなこころを 白い車いす ⑬こころでかんじるすっぱあまさま みかんの木のてら ⑭かぞくのために サバンの子ども	⑮みんなのやくそく あぶら山 (M) コンピュータもみんなで使う物であるから約束を守る必要があることに触れる。	

生活	<p>1 コンピュータになれよう デジタルカメラで写真を撮ろう</p> <p><L、L、M> 友達と写真を撮影させ、デジタルカメラの使い方と、画像の印刷の仕方を理解させる。 写真をはりつけよう</p> <p><L、M> デジタルカメラの画像を、ワープロソフト等にはりつけさせ、キーボードから簡単なコメントを入力させる。</p>	<p>キーボードの使い方 <L、L、M> キーボードを使って文字を入力する練習をさせる。</p> <p>文字を入力しよう</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p><キーボードレッスン フリーソフト> ・Type Trainer Hiro氏制作</p> </div> <p><L、L、M> ワープロソフトを起動して、簡単な文章を書かせる。</p>	<p>写真の大きさをかえよう</p> <p><L> ペイント系ソフトかフォトエディタを使って、写真をトリミングさせたり、文字や絵を貼り付けて加工させたりする。</p>									
----	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--