



	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	
音楽	1 きれいな音で 春の小川 ・ドレミの歌 茶つみ ・たこたこあがれ / すなはま ゆかいなまきば / さん歌 / ロンディーノ ・川はよんでいる ・ゆかいな木さん  音楽における記号の意味は、下記のとおりである = 共通教材    = 鑑賞教材    = 季節の歌				2 いい音えらんで うさぎ ・かりかりわたれ ・あの雲のように ・おかしなすきなまほう使い パディネリ / オーボエきょうそう曲 / クラリネットポルカ			3 ようすを思いうかべて ふじ山 ・ねむたいにねこ / はっぱとそよ風 こうきょうし「ジャングル大帝」から ・かさこじぞう  曲を聞いて思い浮かべた情景をペイント系ソフトを使って絵に表す。どんな曲(音・リズム)から、想像したのか話し合う。 <b>「起動・終了・ペイントソフトの使い方(塗りつぶし・スタンプ含)・保存(文字入力)・印刷」</b> (L、L)		4 みんなで合わせて ・あわてんぼうの歌 ・バードウォッチング ・二人でおどりましょう ・パフ		5 かがやけ歌声 ・春のまきば ・どこかで春が	
図画工作	1 ためしながら 2 ざいりょうものがたり (3 何でかこうかな)	4 話したいこと 5 ねん土でお話	6 ひものへんしん 7 光のプレゼント	8 パラダイス	9 かくれた色が出てきたよ (L、L) ペイントを使い、さまざまな模様や色を重ねて造形活動を楽しむ。	10 つけたしつけたし 11 きょうかしよびじゅつかん	12 ここにすわると (13 いろいろなふくろから)	16 ゆめのけしき	15 しゅ人公になって	14 めのから生まれた	17 すって、うつして	18 けすってあそぶ	
体育	基 かけっこ・リレー    基 力試し    基 リズムダンス    基 浮く・泳ぐ運動  基 器械・器具 (鉄棒)    基 器械・器具 (跳び箱)    ゲバスケートボール型				基 浮く・泳ぐ    基 走・跳幅跳び高跳び  表表現    ゲベースボール型 <b>保けんこうな生活</b> 基 器械・器具 跳び箱			基 器械・器具 マット  スキー(スケート)    基 用具 なわ輪  基 走・跳 かけ足    ゲサッカー型					
道徳	・問題を意識し、追究することができる<L> ・身近な施設やメディアを使って情報を収集することができる<L>	かがやく自分になる ・うすきなことから ・せいじつな気持ち ・やくそく	いのちのあるものを大切に ・目の見えない犬 ・心をそろえて ・フラフープを下ろそう ・野鳥を大切に ・ひなをひるわないで ・わたしたちにできることは ・耳をおいてでかけられますか?	かんどうする心 ・ゆうどうえんぼく ・人のいいなりにならない ・ろばを売りにいく親子(M) ・人の意見・情報が間違っていることもあり、自分の考えをきちんともち判断していくことの大切さに触れる。 ・わかり合える友 ・貝がら ・正しいことは思いきって ・あと、ひとこと	心が通い合う家ぞく ・ほたる ・学びゅうや学校をあいする心 ・なかよしポスト	わがままなおばあさん ・金色の魚	あい手のことを考えたれいぎ ・しつれいおばさん ・家ぞくのーいんとして ・大きなテーブル ・生きものを大切に ・ひきがえるとろば ・子どもがまもるれいぎ ・エチケットしんだん	うつくしい心 ・花さき山 ・はたらくって気持ちいい ・朝のそうじ ・親友ならどうする? ・絵はがきと切手 ②①さいごまでやりとげろ ・すりばち村のだんだんばたけ	②この一日をだれかのために ・お父さんのように ③日本の文化やでんとうを知るう ・ふるしき ④じぶんをふりかえって ・あらしい ⑤ゆう気をだして ・心ないことば	⑥みんなのものを大切に ・あめ玉 ⑦みんな友だち ・明るくなった友だち ⑧明るいい心で ・ガラスの心	⑨じぶんの考えをはっきりと ・じぶんの考えをつたえよう ⑩かんしゃする心 ・かねつきどう(M) 正べえの鐘が正確であるということに関連して、正確な情報を伝えることが必要であることに触れる。	⑪きまりは何のために ・ポケットのあきかん ⑫やさしい心と心 ・新幹線で ⑬みんなの場しよだから ・公園の自転車 ⑭きょう土をあいする心 ・心の花たば	⑮赤ちゃんが生まれるまで ・おばちゃん、がんばれ
総合的な学習の時間	1 コンピュータを使う ・おう文字を入力しよう <L> ・キーボードレッスンに取り組ませるとともに、ワープロソフトを使って漢字変換を身に付けさせる。作成したものをフロッピーに保存させる。	デジタルカメラでさつえいしよう <L、L> デジタルカメラで撮影した画像を保存させる。保存した、画像をペイント系ソフトかフォトエディタを使って、写真をトリミングさせたり、文字や絵を付けて加工させたりする。	インターネットをはじめよう <L、L、M> 児童用の検索エンジンを使って、インターネットを体験させる。 表やグラフを作ろう <L、L> 表計算ソフトを使って、簡単な表やグラフを作成させる。										