

### 第3学年 年間学習指導計画

	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
国語	<p>1 友だちと出会う、本と出会う 写真を見て (L)</p> <p>きつつきの商売 こんなこと、したいな (L)</p>	<p>・しょうたいじょうを作ろう (L、L、L、L、L、L、M)</p> <p>音読発表会の招待状をコンピュータで作成する。 ・なかまになる漢字【二年生の漢字】 (L)</p> <p>2 まとまりに気をつけて読もう ・ありの行列 (L、L)</p> <p>・国語辞典たんけん (L)</p>	<p>3 知らせたいことを、分かりやすく書こう ・知っている場所を教えよう (L、L、L、L、L)</p> <p>知らせたいことの画像や地図を使って、説明文を作成する。 ・名前をつけよう (L、L)</p> <p>・漢字の音と訓 4 集まれ、世界のお話 三年とうげ</p>	<p>本のさがし方 本のおびを作ろう (L、L、L、L)</p>	<p>・わたしと小鳥とすずと (L)</p> <p>・漢字クイズ[二年生の漢字]</p>	<p>5 調べたことを発表しよう みんな、子どもだった (L、L、L、L、L、M)</p> <p>昔の生活についてグループで課題を決めて、インターネットやインタビューなどの方法で調べ資料にまとめる。 1 場面を想像しながら読もう ・ちいちゃんのかげおくり (L、L、L、L、M)</p> <p>録音テープを使ってテープで紹介しよう。</p>	<p>・くわくする言葉 ・言葉でスケッチ (L)</p> <p>2 動物と人間のかかわりを調べよう 動物とくらす</p>	<p>パンフレットを作ろう (L、L、L、L、L)</p> <p>・へんとつくり 3 分かりやすく書いてせつ明しよう ・せつ明書を作ろう (L、L)</p> <p>道あん内をしよう (L、L、M)</p>	<p>ためしながら話す・聞く ・言葉のなかま集めをしよう ・りんりん ・たから物をさがしに (L、L、L)</p>	<p>・漢字の意味 (L)</p> <p>4 「つたえる」ということを考えよう 標識と言葉</p>	<p>調べたことを発表しよう (L、L、L、L、L)</p> <p>身近にある標識を写真に収め、どんな意味があるのか文章で紹介する。または、自分たちで考えた標識を作って発表する。 ・言葉のいろいろ</p>	<p>自分でえらんで ・モチモチの木 ・虫のゆりかご (L)</p>
社会	<p>学年オリエンテーション 見つめようわたしたちのまち (L、L、L、L、L、L、L、M)</p> <p>・オリエンテーション 1 まちたんけん (1)高い所に上がって (2)まず、計画を立てよう</p>	<p>・どこへ行こうかな... (3)さあ、まちたんけんに出発だ！ 学区を探索し、デジタルカメラで主な建物や特徴のあるところを記録し地図にまとめる。 (4)もっと調べてみたい みかん山たんけんたい</p>	<p>・みかん農家の鈴木さんに聞く 小田原漁港たんけんたい 駅前くらべたんけんたい 詳しく調べてみたい場所を決め、インタビューやデジタルカメラで情報を収集する。</p>	<p>早川の自然たんけんたい ・まちたんけんの発表会をしよう 収集した情報をもとに、調べたことをポスターにまとめる。</p>	<p>2 まちの絵地図をつくろう ・まちの絵地図をつくろう</p>	<p>・絵地図を見て話し合おう 「なんでもたんけんたい」出発！ 新しく分かったことや撮影した画像を絵地図に貼り付ける。 見直そうわたしたちのくらし (L、L、L、L、L、L、L、M)</p> <p>・オリエンテーション 1 買い物調べをしよう 調べた結果を表やグラフにまとめる。</p>	<p>2 店を調べに行こう 見学やインタビューをとおして集めた情報を壁新聞などの資料としてまとめる。</p>	<p>・わたしたちにもできること ・じょうずなかいものをするためには1000円カレーづくりにチャレンジ まちではたらく人たち (L、L、L、L、L、L、L、M)</p> <p>・オリエンテーション 1 かまぼこ工場を見学しよう デジタルカメラやテーブルコーダを使い記録する。</p>	<p>・ふしぎなへや ・どんなしごとがあるのかな？ ・どのようにはたしているのかな？ ・げんりょうはどこから ・かまぼこはどこへいくの？</p>	<p>2 ここはかまぼこのまち こちらかまぼこ新聞へんしゅうぶ 見学等をとおして調べたことを、画像を貼り付けるなどして、グループで新聞の形にまとめる。</p>	<p>お城があるわたしたちの市 ・オリエンテーション</p>	<p>・あそびにおいてよわたしたちの市 市の紹介パンフレットを画像を貼り付けながらワープロソフトで作成する。(かな入力で簡単な文章だけの入力)</p>
算数	<p>1 九九を見なおそう (L、L)</p> <p>九九の表から、かけ算のきまりを見つけ出す。 (1)0のかけ算 (2)かけ算のきまり ・まとめ *ふくしゅう</p> <p>2 町たんけんをしよう (L)</p> <p>二つの時刻の違いを計測する。 (1)時ごとと時間 (2)時ごとと時間のもともかた (3)1日の時間 1時間</p>	<p>(4)みじかい時間 ・まとめ *算数のひろば「まほうじんをつくらう」 3 新しい計算を考えよう (1)1人ぶんの数をもとめる計算 (2)何人に分けられるかをもとめる計算 (3)何倍かをもとめる計算</p>	<p>・まとめ 4 水のかさをもとめよう (L)</p> <p>デシリットル、リットル単位のかさを測定する。 (1)水のかさのはかり方と表し方 ・まとめ *ふくしゅう</p> <p>5 見やすくせいりしよう (L、L)</p> <p>調べたことを表やグラフにまとめる。 (1)せいりのかた (2)ぼうグラフ</p>	<p>(3)表 ・まとめ *ふくしゅう</p>	<p>6 長い長さをはかる う (L)</p> <p>メジャーなどを使って、長い距離を計測する。 (1)長い長さのはかり方 ・まとめ 暗算で計算しよう</p>	<p>*ふくしゅう 7 わり算を考えよう (1)あまりのあるわり算 ・まとめ (2)あまりのあるもんだい 8 四角形をしらべよう (L、L)</p> <p>四角形、三角形の特徴をつかむ。身の回りから四角形・三角形の形をさがす。 (1)長方形と正方形 ・まとめ</p>	<p>*算数のひろば「どんなもようができるかな」 「どちらがひろいかな」 3 3けたの数の計算を考えよう (1)3けたの数のたし算 (2)3けたの数のひき算 ・まとめ 10 かけ算のしかたを考えよう (1)何十、何百のかけ算</p>	<p>(2)2けたの数に1けたの数をかける計算 (3)3けたの数に1けたの数をかける計算 ・まとめ *どんな計算になるのかな *算数のひろば「問の数に目をつけて」 11 10000より大きい数をしらべよう (1)数の表し方 (2)10倍したかずと10でわった数</p>	<p>・まとめ *ふくしゅう *計算うでだめし 12 重さをはかる (L)</p> <p>測定を通して、重さの概念を理解する。 (1)重さのくらべ方 (2)はかり ・まとめ *算数のひろば「重なり」に目をつけて」 *ふくしゅう</p>	<p>13 かけ算のひっ算を考えよう (1)何十をかける計算 (2)2けたの数をかける計算 ・まとめ (3)暗算</p>	<p>*ふくしゅう 14 はこを作ろう (1)はこの形 (L、L)</p> <p>箱の面を調べて図に表す。 ・まとめ そろばんで計算しよう</p>	<p>*生活と算数「やさしさ」見つけた！ *3年のふくしゅう</p>
理科	<p>1 植物を育てよう (L、L、L、L)</p> <p>植物の成長をデジタルカメラで記録する。</p>	<p>2 チョウを育てよう (L、L、L、L)</p> <p>チョウの成長をデジタルカメラで記録する。</p>	<p>3 植物のからだをしらべよう (L、L、L、L)</p> <p>植物の体について調べたことを図を使ってまとめる。 4 こん虫をしらべよう (L、L、L、L、L)</p> <p>身近にいる昆虫を探し、デジタルカメラで記録する。</p>	<p>わたしのけんきゅう (L)</p> <p>身近な事象や現象から調べたいことを決め、自由研究の計画を立てる。</p>	<p>わたしのけんきゅう (L)</p> <p>自由研究を発表する。 5 花と実をしらべよう (L、L、L、L)</p> <p>植物の成長を壁新聞の形にまとめる。</p>	<p>6 日なたと日かげをくらべよう (L、L、L、L)</p> <p>日向と日陰の温度を測定してグラフにまとめる比較する。太陽の動きを図にまとめる。</p>	<p>7 光を当てよう (L、L、L、L)</p> <p>光と温度の関係を調べたり、虫眼鏡を使った実験について図にまとめたりする。</p>	<p>8 明かりをつけよう (L、L、L、L)</p> <p>実験をとおして、電気の性質を調べる。</p>	<p>9 じしゃくにつけよう (L、L、L、L、L)</p> <p>磁石につくものを調べる。</p>	<p>10 つくってあそぼう (L、L)</p> <p>グループで磁石や電気を使ったおもちゃを作る。</p>		

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
音楽	1 きれいな音で 春の小川 ・ドレミの歌 茶つみ ・たこたこあがれ / すなはま ゆかいなまきば / さん歌 / ロンディーノ ・川はよんでいる ・ゆかいな木さん  音楽における記号の意味は、下記のとおりである = 共通教材    = 鑑賞教材    = 季節の歌				2 いい音えらんで うさぎ ・かりかりわたれ ・あの雲のように ・おかしなすきなまほう使い パディネリ / オーボエきょうそう曲 / クラリネットポルカ			3 ようすを思いうかべて ふじ山 ・ねむたいにねこ / はっぱとそよ風 こうきょうし「ジャングル大帝」から ・かさこじぞう  曲を聞いて思い浮かべた情景をペイント系ソフトを使って絵に表す。どんな曲(音・リズム)から、想像したのか話し合う。 <b>「起動・終了・ペイントソフトの使い方(塗りつぶし・スタンプ含)・保存(文字入力)・印刷」</b> (L、L)		4 みんなで合わせて ・あわてんぼうの歌 ・バードウォッチング ・二人でおどりましょう ・パフ		5 かがやけ歌声 ・春のまきば ・どこかで春が	
図画工作	1 ためしなながら 2 ざいりょうものがたり (3 何でかこうかな)	4 話したいこと 5 ねん土でお話	6 ひものへんしん 7 光のプレゼント	8 パラダイス	9 かくれた色が出てきたよ (L、L) ペイントを使い、さまざまな模様や色を重ねて造形活動を楽しむ。	10 つけたしつけたし 11 きょうかしよびじゅつかん	12 ここにすわると (13 いろいろなふくろから)	16 ゆめのけしき	15 しゅ人公になって	14 ぬのから生まれた	17 すって、うつして	18 けすってあそぶ	
体育	基 かげっこ・リレー    基 力試し    基 リズムダンス    基 浮く・泳ぐ運動  基 器械・器具 (鉄棒)    基 器械・器具 (跳び箱)    ゲバスケートボール型				基 浮く・泳ぐ    基 走・跳 幅跳び 高跳び  表表現    ゲベースボール型 <b>保けんこうな生活</b> 基 器械・器具 跳び箱			基 器械・器具 マット  スキー(スケート)    基 用具 なわ 輪  基 走・跳 かけ足    ゲサッカー型					
道徳	・問題を意識し、追究することができる<L> ・身近な施設やメディアを使って情報を収集することができる<L>				・問題を意識し、追究することができる<L> ・身近な施設やメディアを使って情報を収集することができる<L>			・問題を意識し、追究することができる<L> ・身近な施設やメディアを使って情報を収集することができる<L>		・問題を意識し、追究することができる<L> ・身近な施設やメディアを使って情報を収集することができる<L>		・問題を意識し、追究することができる<L> ・身近な施設やメディアを使って情報を収集することができる<L>	
総合的な学習の時間	1 コンピュータを使う 文字を入力しよう <L> キーボードレッスンに取り組ませるとともに、ワープロソフトを使って漢字変換を身に付けさせる。作成したものをフロッピーに保存させる。	デジタルカメラでさつえいしよう <L、L> デジタルカメラで撮影した画像を保存させる。保存した、画像をペイント系ソフトかフォトエディタを使って、写真をトリミングさせたり、文字や絵を付けて加工させたりする。	インターネットをはじめよう <L、L、M> 児童用の検索エンジンを使って、インターネットを体験させる。表やグラフを作ろう <L、L> 表計算ソフトを使って、簡単な表やグラフを作成させる。										