

第5学年 年間学習指導計画

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	1 新しいわたし 写真を見て 新しい友達 (L) 「読む」ということ こんなことし、したい な (L) ・ふるさと、海雀、ガラ ス窓の向こうで	・依頼の手紙、お礼の 手紙 (L、L、L、 L、L、M) 学級内で依頼のメールを 交流する。 ・形に注目、読み方に 注目[四年生の漢字] 2 筆者の考えをとら えよう ・海にねむる未来 (L、L、L) ・仮名づかいの決まり	3 調べたことを整理 して書こう ・言葉の研究レポート (L、L、L、L) ・漢字の成り立ち ・わたしたちは、こう考 える (L、L) 会議の様子をデジタルビ デオに撮影する。 4 読書の楽しさを伝 えよう プラム・クリークの土 手で (L)	宇宙をみたよ 本と出会う 読書発表会を開こう (L、L)	・あなたへ ・熟語作り[4年生の漢 字] 5 体験したことを分 かりやすく伝えよう わたしたちの学校生 活 (L、L)	「書く」ということ 1 心の通い合いを読 み取ろう ・わらぐつの中の神様 (L、L) インターネットを使って、雪 国の暮らしや物語の登場 するものを調べる。	・方言と共通語 (L、L、L、L、 M) 方言についてインターネッ ト上のサイトを調べるとと もに、さらに深めたいこと は電子メールを活用す る。 ・読む人のことを考え て ・言葉の使い分け 2 地球環境について 考えよう 一秒が一年をこわ す ホテルのすむ水辺	「子ども環境会議」 を開こう (L、L、L、L、 L、L、L、L、 M) 環境についてインターネッ ト等を調べ、発表資料に まとめる。さらに、Webペ ージへの発信も考慮す る。 より確かな情報を ・国語辞典を使って ・インタビュー名人にな ろう (L、L、L、L、 L) ビデオカメラやカセットテー プを使ってインタビューを し、録音録画する。	・漢語と和語 ・言葉を集め、物語を 作る (L、L、L) ・漢字の読みと使い方	3 伝え方を選んで、 ニュースを発信しよ う ニュースを伝える	伝え方を工夫して 発信しよう (L、L、L、L、 L、L、L、L、 M、M) 地域・学校・学級を題材 にニュースを作り、ビデ オカメラに録画する。 ・同じ音の漢字	自分で選んで ・大造じいさんとガン ・月夜のみみずく (L、L、L、L)
社会	学年オリエンテー ション (L、L、L、L、 L、M) インターネットで各県のお 国自慢を調べる。 食料生産を支え る人々 (L、L、L、L、 L、L、M) ・オリエンテーショ ン 1 農業のさかんな 地域をたずねて (1)稲作に励む人々	米づくりにちょう戦し よう (2)自然を生かした農 業 グループで課題を決めて 稲作について調べたこと をコンピュータを使ってま とめる。 2 水産業のさか んな地域をたずねて (1)とる漁業にはげ む人々	(2)育てる漁業には げむ人々 3 これからの食料 生産 ふるさと料理をつ くろう 工業生産を支え る人々 (L、L、L、L、 L、L、L、L、 M) ・オリエンテーショ ン 1 自動車工場をた ずねて (1)自動車づくりには げむ人々 デジタルカメラやインタビ ューで情報を収集する。	(2)自動車づくりへの 願い 自動車工場の見学をと おして学んだことをプレゼン テーションソフトを使ってま とめる。(見学で得たパン フレット等のデータも活用 する) 2 自動車がとどく まで (1)運輸にたずさわ る人々	(2)くらしを支える 貿易	地球儀を使ってみ よう 3 これからの工業 生産 (1)日本の工業の特 色 (2)工業の今と未来 自動車すごろくを つくる 回る絵本づくりの 展示会	くらしを支える情 報 (L、L、L、L、 L、L、L、L、 M、M) ・オリエンテーショ ン 1 情報を役立てる 人々 2 情報を伝える人々 インターネット上で天気情 報を検索する。 3 情報化社会に生き る 1 デジタルビデオ等を使 い、ニュースを作成する。 2 地域・学校のニュースを ホームページ上で発信す る。 (1、2から選択)	住みよいくらしと 環境 (L、L、L、L、 L、L、L、L、 L、L、M) ・オリエンテーショ ン インターネットで日本の北 と南の地方の様子を調べ る。(メールで情報を交流 する) 1 自然を生かした くらし (1)あたたかい沖縄の 人たちのくらし (2)寒い宗谷地方の 人たちのくらし インターネット上で日本の 北と南の学校と情報を交 流する。 (3)わたしたちの住 む国土	2 環境を守る (1)公害ゼロを目ざし て インターネットで小森小学 校のホームページを検索 し学校の取り組みについ て情報を収集する。 ・身の回りの環境チ ェックをしよう	(2)森林を育てる ・森林や木に親しも う	(3)自然とともに生き よう 環境問題についてインタ ーネット上で調べコンピュ ータを使ってまとめる。	環境クロスワード をとこう
算数	1 数のしくみを調べ よう (1)小数と整数のしく み ・まとめ 2 小数のかけ算とわ り算を考えよう (1)小数のかけ算	(2)小数のわり算 (3)小数の倍 ・まとめ だいたいいくらにな るのかな *ふくしゅう	3 四角形をつくら う (L、L、L、L、 L、L) 算数新聞作りで、身の回り の四角形の画像を収集 し、新聞の形式にまとめ る。 (1)直線の交わり方 (2)直線のならび方 (3)いろいろな四角形	・まとめ *算数のひろば「タン グラム」 *生活と算数「計画を 立てよう」 *ふくしゅう	整数を2つのなかま に分けよう 計算のきまりを見直 そう	4 小数のかけ算とわ り算を考えよう (1)小数のかけ算 (2)小数のわり算 (3)小数倍とかけ算 ・まとめ (L) 電卓を使って、数当てゲー ムを行う。	*どんな計算になるの かな *算数のひろば「倍に 目をつけて」 5 面積の求め方を 考えよう (L) 面積を求める。 (1)平行四辺形の面 積の求め方 (2)三角形の面積の求 め方	・まとめ *ふくしゅう 6 分数をくわしく調べ よう (1)大きさの等しい分 数 (2)分数のたし算とひ き算 (3)わり算と分数 (4)分数と小数、整数 の関係 ・まとめ	*算数のひろば「きまり に目をつけて」 三角形の角のひみ つをさぐる *算数のひろば「しきつ め」 (可能であれば)図形をバ ソコン上でコピーして敷き詰 める。(Wordでも可能) *ふくしゅう	7 くらべ方を考えよう (L、L、L、L) 表計算ソフトを使って、割 合をグラフに表す。 (1)割合と百分率 (2)百分率の問題	(3)割合を表すグラフ ・まとめ 8 円をくわしく調べ よう (1)円のまわりの長さ (2)円の面積の求め 方 ・まとめ	*算数のひろば「100 をつくらう」 *生活と算数「地球を 考えよう」 (L) 資源や人口を表す資料 をもとに、多様な問題を作 り解決する。 *5年のふくしゅう
理科	1 天気と気温の変化 (L、L、L、L、 L、L、M) インターネットを使って天 気に関する情報を収集す る。毎日の天気をディ ジタルカメラで記録する。	2 植物の発芽と成長 (L、L、L、L) 植物の発芽と成長の条件 を、実験をおして確かめ る。	3 魚や人のたんじょ う (L、L、L、L、 L) 図書・インターネット・インタ ビューをおして、人の誕 生について調べる。	わたしの研究 (L) 取り組んだ自由研究につ いて、伝えたいことを中心 に発表する。 4 花から実へ (L、L) Webページや電子図鑑を 使って、花の作りや花粉 の画像を閲覧する。	5 台風と天気の変化 (L、L、L、L、 L) 台風について、新聞やWeb ページから必要な情報を 収集する。 6 流れる水のはたら き (L、L、L、L、 L、L、L、L) 見学をおして、川の様子 をデジタルカメラやディ ジタルビデオカメラで記録 し、まとめる。	7 てこのはたらき (L、L、L、L) てこの働きを実験をおし て調べ、その性質をまと める。	8 もののとけかた (L、L、L、L、 L) ものの溶け方を実験をお して調べ、グラフにまとめ る。	9 おもりのはたらき (L、L、L、L、 L) 振り子の衝突実験を行 い、その結果をまとめ る。				

	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月																																				
音楽	<p>1 音を重ねて こいのぼり ・いつでもあの海は ・山のひつじがい ・静かにねむれ</p> <p>楽譜作成ソフトをで、 印刷した楽譜を使って伴奏をつくり、演奏する。 「楽譜作成ソフトの活用・音量の調節・保存・印刷」 (L、L) Final NotePat2003(フリーソフト Megafusion)</p> <p>・それは地球 威風堂々 第1番</p>				<p>2 きれいなひびきで 滝廉太郎の歌曲 ・星の世界 ・美しきロスマリン / 白鳥 ・ピアノ五重奏「ます」第4楽章 ・まっかな秋</p>				<p>3 曲の気分をとらえて ・走れメロス ・冬げしき ・秋にさよなら ・気球よぼくらのゆめのせて 朝の気分 スキーの歌</p>				<p>4 音楽の特ちょうを感じて 子もり歌 江差追分 / 八木ふし / 谷茶前</p> <p>インターネットを使って各地に伝わる民謡を調べ楽曲の特徴や演奏の楽しさや魅力について話し合う。 「ブックマークまたはリンク集の活用」 (L、L)</p> <p>・祭りばやし ・キリマンジャロ</p>				<p>5 はばたけ歌声 ・大空がむかえる朝 ・朝日をあびて</p>																															
図画工作	<p>1 自信をもって 2 きょうかしよびじゅつかん</p>		<p>4 見える、どうする (L、L、L、L) デジタルカメラで撮影した画像を加工する。</p>		<p>6 心に残ったこと 7 わたしのカレンダー</p>		<p>9 かいたり、消したり</p>		<p>10 だんだんコリント ゲーム</p>		<p>11 光の中で</p>		<p>12 きょうかしよびじゅつかん</p>		<p>14 白の世界</p>		<p>13 ここに、マイハウス</p>		<p>16 心を動かされた場面</p>		<p>18 わたしのキャラクター</p>																											
家庭	<p>家庭科の学習をはじめよう 家族とくらすわたしの生活 ・わたしは家族のひとりです ・家族の仕事を考えよう (L)</p> <p>家庭の仕事を調べる。</p>				<p>・わたしの生活時間を見直そう (L) 自分の生活時間をグラフに表す。 ・家庭の仕事にちよつ戦しよう</p>				<p>見つめようわたしの食生活 ・わたしの食事を調べてみよう (L) 家庭での食生活を調べる。 ・なぜ食べるのだろう ・どんなものを食べているのだろう (L、L) 食生活について調べ、気付いたことを発表する。</p>				<p>・調理をしよう</p>				<p>見つめようわたしの衣生活 ・なぜ着るのだろう ・布をぬってみよう 1</p>				<p>・布をぬってみよう 2 ・衣服の手入れをしよう</p>				<p>・せんたくをしよう (L) 衣類の取り扱い絵表示をインターネットで調べ、衣類にあった洗剤や洗濯の仕方を考える。 見つめようわたしたちの住まい方 ・わたしたちのくらしともの使い方を見直そう</p>				<p>身の回りのものや住まいを気持ちよく整えよう (L) 自宅や学校の整理の仕方を調べ、気持ちのよい住まい方を考える。 ゴミの適切な処理の仕方を調べる。</p>				<p>見直そう食品のとり方 ・食品をグループに分けてみよう</p>				<p>食べたもののバランスを考えよう (L) 資料を参考に、バランスのよい食事を考える。</p>				<p>・フライパンを使って調理をしよう</p>							
体育	<p>器マット 陸リレー 短距離走 表フォークダンス 体体づくり運動 保けがの防止</p>				<p>器鉄棒 陸ハードル 水水泳 水水泳</p>				<p>陸走り幅跳び ボサッカー 器跳び箱 表表現 体体づくり運動 保心と健康</p>				<p>ボバスケ ボール ボバスケ ボール 表表現 体体づくり運動</p>				<p>スキー(スケート) 表表現 体体づくり運動</p>				<p>ボバスケ ボール ボバスケ ボール 表表現 体体づくり運動</p>																											
道徳	<p>自分らしさを発揮させよう ・ドラえもんの声 希望をもって ・メジャーリーグ・イチロー</p>				<p>だれもが大切な人ばかり ・わたしはひろがる 自然を大事にする ・チョモランマ清掃登山隊 きょう土を愛する心 ・わたしの心のアルバム 自由ときりつある行動 ・うばわれた自由 (M) 価値をひろげるなかで、インターネット上のルールやマナーにも気付かせる。</p>				<p>とうとい命 ・母とながめた一番星 (M) ゲームの世界で繰り広げられる殺戮の世界を現実と区別できずに他人の命を奪うという事件があることに触れる。 ・家族の幸せ ・新しい家族「陽平」にカンパニー おたがいを大切にしながら ・ことばのおくりも 家族のぬくもり ・わが家の思い出</p>				<p>気持ちのよいあいさつ ・よいあいさつが、よい出会いをつくる (M) ・ありがとうも大事な挨拶であり、情報などを与えて頂いたときにもきちんとしたお礼が大事であることに触れる。 ・せい実な心 ・手品師</p>				<p>じぶんがやるべきこと ・目標 ・とり返しのつかない一日</p>				<p>感謝の心 ・おしろい花の種は、ぼくの心の中に (M) 多くの人のおかげで、毎日の生活が成り立っていることに気付かせる。 広い心で相手のことを考えて ・銀のろうそく立て ・あたたかな心 ・人の心にふれて 大切な自然を次の世代に ・瀬戸内オリーブ基金</p>				<p>みんな同じ人間 ・愛の日記 ・母校を愛する心 ・さざんかの花 ・感しゃの心 ・おじいさんのあたたかな目 (M) 多くの人のおかげで、毎日の生活が成り立っていることに気付かせる。 ⑲ 本当の美しさ ・美しいお面</p>				<p>⑳ よいところをのぼそう ・日本の「まんがの神さま」 ⑳ 公共物を大切に ・まいごのカナリア号 (M) 社会のマナーに関連して、インターネット上のマナーについても触れる。 ㉑ 心で分かり合うすばらしさ ・もうひとつのふるさと ⑳ 心のあたたかさにふれて ・思いもよらぬできごと</p>				<p>㉒ 節度ある生活 ・流行おくれ (M) カード一枚で自分の財産をすべて失う場合もあることに関連して、インターネットショッピングの危険についても触れる。 ㉓ みんなのために働く ・まごころのボランティア活動 ㉔ よく考えて行動する ・愛する奈々ちゃんへ</p>				<p>㉕ 社会のためにできること ・小さな手から ⑳ 国きょうをこえて ・ペルーは泣いている</p>				<p>㉖ 相手の立場を考えたて ・すれちがいのない命 ・手のひらのかぎ ⑳ わが国の文化を愛する心 ・もうひとつの塔 ⑳ 苦しみに負けない心 ・上を向いて歩こう</p>				<p>㉗ 考えたことを試すこと ・セロハンテープの発達</p>			
総合的な学習の時間	<p>1 コンピュータを上手に使おう インターネットで調べよう <L、M> キーワードを絞って検索する方法を理解させる。 ワープロソフトを使おう <L、L> キーボードレッスンに取り組ませる。画像を取り入れた文章を作成させ、HTML形式でも保存させる。</p>				<p>デジタルビデオカメラを使おう <L> デジタルビデオカメラの基本的な撮影の方法を理解させる。 CD-Rに保存しよう ライティングソフトを使って、データをCD-Rに保存する方法を理解させる。</p>				<p>2 コンピュータで交流しよう 電子メールを送ろう <L、M> コンピュータ室で友達同士でメールを交換させる。</p>				<p>プレゼンテーションソフトの使い方を覚えよう <L、L> プレゼンテーションソフトの基本的な使い方、プレゼンテーションの実行の仕方を理解させる。</p>				<p>掲示板を使って交流しよう <L、M> 校内の掲示板の使い方を知り、情報を交流させる。</p>																															