

家庭科年間指導計画「東京書籍」

	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
五年	<p>家庭科の学習をはじめよう</p> <p>家族とくらすわたしの生活</p> <p>わたしは家族のひとりです</p> <p>家族の仕事を考えよう</p> <p>(L)</p> <p>家庭の仕事調べる。</p>	<p>わたしの生活時間を見直そう</p> <p>(L)</p> <p>自分の生活時間をグラフに表す。</p> <p>家庭の仕事に挑戦しよう</p>	<p>見つめようわたしの食生活</p> <p>わたしの食事を調べてみよう</p> <p>(L)</p> <p>家庭での食生活を調べる。</p> <p>なぜ食べるのだろう</p> <p>どんなものを食べているのだろう</p> <p>(L、L)</p> <p>食生活について調べ、気付いたことを発表する。</p>	<p>調理をしよう</p>	<p>見つめようわたしの衣生活</p> <p>なぜ着るのだろう</p> <p>布をぬってみよう</p> <p>1</p>	<p>布をぬってみよう</p> <p>2</p> <p>衣服の手入れをしよう</p>	<p>せんとくをしよう</p> <p>(L)</p> <p>衣類の取り扱い絵表示をインターネットで調べ、衣類にあった洗剤や洗濯の仕方考える。</p> <p>見つめようわたしたちの住まい方</p> <p>わたしたちのくらしとものの使い方を見直そう</p>	<p>身の回りのものや住まいを気持ちよく整えよう</p> <p>(L)</p> <p>自宅や学校の整理の仕方を調べ、気持ちのよい住まい方を考える。</p> <p>ゴミの適切な処理の仕方を調べる。</p>	<p>見直そう食品のとり方</p> <p>食品をグループに分けてみよう</p>	<p>食べたもののバランスを考えよう</p> <p>(L)</p> <p>資料を参考に、バランスのよい食事を考える。</p>	<p>フライパンを使って調理をしよう</p>	→
六年	<p>家庭科の学習をはじめよう</p> <p>(L)</p> <p>5年生での学習をふり返り、今後の学習の目当てをもつ。</p> <p>(- 1) 家族が喜ぶおかず</p> <p>どんなおかずがあるだろう</p> <p>(L)</p> <p>1週間の食事調べをする。</p> <p>どんなおかずを作ろうかな？</p>	<p>身近な食品でおかずを作ろう</p> <p>(L)</p> <p>自分たちが選んだ食品について、いろいろな調理法を調べる。</p> <p>食品を組み合わせせておかずを作ろう</p> <p>食品の選び方や買い方を考えよう</p>	<p>(- 2) 家族の生活に役立つものを見つけよう</p> <p>生活に役立つものを見つけよう</p> <p>ふくろやかカバー作りをしよう</p>	<p>ふくろやかカバー作りをしよう</p>	<p>めざそう買い物名人</p> <p>くらしの中の金銭について考えよう</p> <p>買い物のかたを考えよう</p> <p>(M、M)</p> <p>インターネットショッピングのよさ、注意点について触れる。</p>	<p>わたしの生活を見直そう</p> <p>まかせてねきょうの食事</p> <p>食べ物の組み合わせを考えよう</p> <p>(L)</p> <p>毎日の食事調べを行う。</p> <p>ごはんのみそしるを作ろう</p>	<p>バランスのよい食事を考えよう</p> <p>楽しい食事をくふうしよう</p> <p>(L、L)</p> <p>家庭でのインタビューなどをとおして、よい食事の条件をまとめる。</p> <p>くふうしよう快適な住まい方</p> <p>快適に過ごす方法を考えよう</p>	<p>課題を見つけて調べてみよう</p> <p>(L、L、L、L、L)</p> <p>自宅を住みよくするための工夫を様々な方法で調べ、グループごとにコンピュータでまとめ、発表する。</p>	<p>伝えようわたしの気持ち</p> <p>何ができるようになっただろうか</p> <p>自分の気持ちを伝えよう</p> <p>(L)</p> <p>自分の成長を支えてくれた人へ感謝の気持ちを伝える方法を考える。</p>	→	<p>協力してくらそう</p> <p>わたしやみんなの家庭生活</p> <p>家族と協力して生活しよう</p> <p>地域の人たちとのつながりを大切にしよう</p> <p>住みよい生活環境を考えよう</p> <p>(L、L、L、L)</p> <p>住みよい町にするため家族や地域の方々が工夫していることを調べ発表する。</p>	→