

国語科年間指導計画「光村図書」(1)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
一年	<ul style="list-style-type: none"> <li>あそびにきてね</li> <li>おはなしよんで</li> <li>どうぞよろしく</li> <li>うたにあわせてあいうえお</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>たんけんしたよ、みつけたよ</li> <li>かきとかぎ</li> <li>ともだち</li> <li>ことばであそぼう</li> <li>はなのみち</li> <li>ねことねっこ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>あいうえおのうた</li> <li>ことばをいれて、ぶんをつくる</li> <li>おばさんとおばあさん</li> <li>だれだかわかるかな</li> <li>は、を、へをつかつかこう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>おもちゃとおもちや</li> <li>おむすびころりん</li> <li>こんなほんをみつけたよ</li> <li>てがみをかこう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>みんなでよみたい</li> <li>おおきなかぶ</li> <li>かんじでかこう</li> <li>かずとかんじ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>よく書いてあてよう</li> <li>わたしは、なんでしょう</li> <li>ことばであそぼう</li> <li>ペイントのスタンプかブラシを使い、文字を書いてしりとりを作る。</li> <li>くらべてよもう</li> <li>じどう車くらべ</li> <li>タイヤとたいこ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>こえにだしてよもう</li> <li>くじらくも</li> <li>おぼえてつかおう</li> <li>かんじのはなし</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>すきなものをしらせるね</li> <li>ぼくちのゴリ</li> <li>よく見てかこう</li> <li>かたかな</li> <li>本ともだちになろう</li> <li>ずうっと、ずっと、大すきだよ</li> <li>あるけあるけ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日づけとよう日</li> <li>かいてつかおう</li> <li>わたしがつくったカレンダー</li> <li>かるたづくり</li> <li>テンプレートを使ってカレンダーを作る。</li> <li>みんなでつくってみんなであそぼう</li> <li>おみせやさんごっこをしよう</li> <li>お店を開くための商品を、ペイントをつかつか絵に描き、印刷する。</li> <li>かたかなのかたち</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>わたしのたからもの</li> <li>ちがいをかんがえてよもう</li> <li>どうぶつ赤ちゃん</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>かんじのなかま</li> <li>たずねたことをもとにかこう</li> <li>アルバムをつくらう</li> <li>デジタルカメラを使って、今の自分を友達と写真を取り合う。</li> <li>かみしばいをつくらう</li> <li>たぬきの糸車</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>この本おすすめします</li> </ul>
二年	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 みんなで読もう</li> <li>ふきのとう</li> <li>今週のニュース</li> <li>みんなに知らせたいニュースをデジタルカメラで写真に収める。その画像を使ってニュースを発表する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>かん字カルタ[1年生のかん字]</li> <li>2 わけをかんがえながら読もう</li> <li>たんぼぼのちえ</li> <li>自分の身近なタンポポをデジタルカメラで写真に収める。その画像をつけて、タンポポの様子をカードに文章で書く。</li> <li>主語と述語</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 友だちに手紙を書こう</li> <li>お手紙こうかん会</li> <li>ともさんはどこかな</li> <li>同じ部分をもつかん字</li> <li>かん字の書きじゅん</li> <li>4 すきなお話を読もう</li> <li>スイミー</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>丸、点、かぎ</li> <li>生き物かんざつカード</li> <li>育てている生物や好きな生き物を写真に収め、「おもしろいな」「不思議だな」と思ったことを観察カードに書く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5 おおきなあれ</li> <li>話し方をくふうしてはっぴょうしよう</li> <li>あったらいいな、こんなもの</li> <li>テープレコーダーに自分たちの発表を録音しながら、よりよい発表の仕方を考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>かん字クイズ[1年生のかん字]</li> <li>6 だいじなところに気をつけて読もう</li> <li>サンゴの海の生き物たち</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 ようすを考えて読もう</li> <li>お手紙</li> <li>かん字の読み方</li> <li>見たこと、かんじたこと</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 お話、大すき</li> <li>三まいのおふだ</li> <li>こんなお話を考えた</li> <li>プレゼンテーションソフトに教科書の挿絵を貼り付けて、自分で作ったお話を発表する。絵本作りでは、デジタルカメラで撮った自分の画像を作者紹介に使用し、日本語入力で名前と簡単なコメントを入力する。</li> <li>3 読んで、作って、たしかめよう</li> <li>うごくおもちゃを作る</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>かたかなで書くことば</li> <li>いるか</li> <li>一年生へのプレゼント</li> <li>ワープロソフト等のテンプレートをを使って、招待状を作る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 みんなで作って、みんなであそぼう</li> <li>ことばあそび大会</li> <li>くわしく思い出して書こう</li> <li>楽しかったよ、二年生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6 本は友だち</li> <li>スーホの白い馬</li> <li>本は友だち</li> <li>統合ソフト等を使って、本の表紙などを撮影した画像を貼り付け、日本語入力での紹介を入力する。</li> </ul>	
三年	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 友だちと出会う、本と出会う</li> <li>写真を見て</li> <li>きつづきの商売</li> <li>こんなこと、したいな</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 しょうたいじょうを作ろう</li> <li>音読発表会の招待状をコンピュータで作成する。</li> <li>なかまになる漢字[二年生の漢字]</li> <li>2 まとまりに気をつけて読もう</li> <li>ありの行列</li> <li>国語辞典たんけん</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3 知らせたいことを、分かりやすく書こう</li> <li>知っている場所を教えよう</li> <li>知らせたいことの画像や地図を使って、説明文を作成する。</li> <li>名前をつけよう</li> <li>漢字の音と訓</li> <li>4 集まれ、世界のお話</li> <li>三年とうげ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本のさがし方</li> <li>本のおびを作ろう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>わたしと小鳥とすずと</li> <li>漢字クイズ[二年生の漢字]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5 調べたことを発表しよう</li> <li>みんな、子どもだった</li> <li>昔の生活についてグループで課題を決めて、インターネットやインタビューなどの方法で調べ資料にまとめる。</li> <li>1 場面を想ぞうしながら読もう</li> <li>ちいちゃんのかげおくり</li> <li>録音テープを使ってテープで紹介しよう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>くわしくする言葉</li> <li>言葉でスケッチ</li> <li>2 動物と人間のかかわりを調べよう</li> <li>動物とくらす</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>パンフレットを作ろう</li> <li>へんとつくり</li> <li>3 分かりやすく書いてせつ明しよう</li> <li>せつ明書を作ろう</li> <li>道あん内をしよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ためしながら話す・聞く</li> <li>言葉のなかま集めをしよう</li> <li>りんりん</li> <li>たから物をさがしに</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字の意味</li> <li>4 「つたえる」ということを考えよう</li> <li>標識と言葉</li> <li>身近にある標識を写真に収め、どんな意味があるのか文章で紹介する。または、自分たちで考えた標識を作って発表する。</li> <li>言葉のいろいろ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分でえらんで</li> <li>モチモチの木</li> <li>虫のゆりかご</li> </ul>	
四年	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 友だちって、いいな</li> <li>写真を見て</li> <li>世界の同年齢の子どもたちの生活をインターネットで調べて発表する。</li> <li>三つのお願い</li> <li>こんなこと、したいな</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>春のうた</li> <li>お元気ですか</li> <li>手紙の書き方を勉強したあとに、電子メールのやりとりを体験してみる。</li> <li>漢字で書けるかな[三年生の漢字]</li> <li>2 段落のつながりに気をつけて読もう</li> <li>ツバメがすむ町</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>漢字辞典の使い方</li> <li>3 伝えたいことをはっきりさせて書こう</li> <li>新聞記者になろう</li> <li>漢字の組み立て</li> <li>無人島でくらすとしたら</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 本の世界を広げよう</li> <li>白いぼうし</li> <li>本のさがし方</li> <li>ポスターをかいて、作品をしようかいしよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>アサガオ</li> <li>漢字クイズ[三年生の漢字]</li> <li>5 心に残る発表会をしよう</li> <li>十さいを祝おう</li> <li>十歳を祝う会の招待状などをコンピュータを使って作成する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ローマ字</li> <li>ワープロソフト等を使って、ローマ字の練習をする。</li> <li>1 場面をくらべて読もう</li> <li>一つの花</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな符号</li> <li>グラフをもとに</li> <li>2 わたしたちの体について調べよう</li> <li>体を守る仕組み</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>これが、「わたし」です</li> <li>デジタルビデオカメラを使って、発表を録画する。</li> <li>熟語の意味</li> <li>3 調べたことをぼう告しよう</li> <li>生活を見つめて四年一組生活白書</li> <li>アンケート等で集めた情報を生活白書という報告書の形に、ワープロソフトを使ってまとめる。</li> <li>電話で約束</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな意味を持つ言葉</li> <li>つばやきを言葉に</li> <li>まちがえやすい漢字</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 伝えよう、わたしたちの心</li> <li>手と心で読む</li> <li>手話との出会い</li> <li>福祉的な体験をワープロソフト、デジタルビデオなど多様な方法で報告する。</li> <li>文と文とのつながり</li> <li>5 自分で選んで</li> <li>こんぎつね</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>動く絵の不思議</li> <li>インターネットで調べたことをまとめる。</li> <li>ローマ字</li> <li>ワープロソフト等を使って、ローマ字入力の練習をする。フォントの装飾についても知る。</li> </ul>	

国語科年間指導計画「光村図書」(2)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
五年	<p>1 新しいわたし 写真を見て 新しい友達 (L)</p> <p>「読む」ということ こんなことし、したいな (L)</p> <p>ふるさと、海雀、ガラス窓の向こうで</p>	<p>・依頼の手紙、お礼の手紙 (L、L、L、L、L、M)</p> <p>学級内で依頼のメールを交流する。</p> <p>・形に注目、読み方に注目[四年生の漢字]</p> <p>2 筆者の考えをとらえよう</p> <p>・海にねむる未来 (L、L)</p> <p>・仮名づかいの決まり</p>	<p>3 調べたことを整理して書こう</p> <p>・言葉の研究レポート (L、L、L)</p> <p>・漢字の成り立ち</p> <p>・わたしたちは、こう考える (L、L)</p> <p>会議の様子をデジタルビデオに撮影する。</p> <p>4 読書の楽しさを伝えよう</p> <p>・プラム・クリークの土手で (L)</p>	<p>宇宙をみたよ 本と出会おう 読書発表会を開こう (L、L)</p>	<p>・あなたへ</p> <p>・熟語作り[4年生の漢字]</p> <p>5 体験したことを分かりやすく伝えよう</p> <p>わたしたちの学校生活 (L、L)</p> <p>インターネットを使って、雪国の暮らしや物語の登場するものを調べる。</p>	<p>「書く」ということ</p> <p>1 心の通い合いを読み取ろう</p> <p>・わらぐつの中の神様 (L、L)</p> <p>インターネットを使って、雪国の暮らしや物語の登場するものを調べる。</p> <p>・読む人のことを考えて</p> <p>・言葉の使い分け</p> <p>2 地球環境について考えよう</p> <p>一秒が一年をこわす</p> <p>ホタルのすむ水辺</p>	<p>・方言と共通語 (L、L、L、L、L、M)</p> <p>方言についてインターネット上のサイトを調べるとともに、さらに深めたいことは電子メールを活用する。</p> <p>・読む人のことを考えて</p> <p>・言葉の使い分け</p> <p>2 地球環境について考えよう</p> <p>一秒が一年をこわす</p> <p>ホタルのすむ水辺</p>	<p>「子ども環境会議」を開こう (L、L、L、L、L、M)</p> <p>環境についてインターネット等を調べ、発表資料にまとめる。さらに、Webページへの発信も考慮する。</p> <p>より確かな情報を</p> <p>・国語辞典を使って</p> <p>・インタビュー名人になろう (L、L、L、L)</p> <p>ビデオカメラやカセットテープを使ってインタビューをし、録音録画する。</p>	<p>・漢語と和語</p> <p>・言葉を集め、物語を作る (L、L、L)</p> <p>・漢字の読みと使い方</p>	<p>3 伝え方を選んで、ニュースを発信しよう</p> <p>ニュースを伝える</p>	<p>伝え方を工夫して発信しよう (L、L、L、L、L、M、M)</p> <p>地域・学校・学級を題材にニュースを作り、ビデオカメラに録画する。</p> <p>・同じ音の漢字</p>	<p>自分で選んで</p> <p>・大造じいさんとガン ・月夜のみみずく (L、L、L、L)</p>
六年	<p>1 命とふれ合う 写真を見て (L)</p> <p>森へ (L)</p> <p>「聞く」ということ こんなこと、したいな (L、L)</p> <p>・問い合わせの手紙 (L、L、L、L、L、M)</p> <p>修学旅行先など、事前学習に必要と思われる内容を電子メールを使って問い合わせる。</p>	<p>・短歌・俳句を味わおう</p> <p>・似ている漢字[五年生の漢字]</p> <p>2 筆者の考えと事実を読み取ろう</p> <p>・砂漠に挑む (L、L、L、L、L)</p> <p>ワープロソフトを使って、PR新聞を作成する。</p> <p>・敬語の使い方</p>	<p>3 効果を考えて書こう</p> <p>・ガイドブックを作ろう (L、L、L、L、L、M)</p> <p>ガイドブックを作成し、自校のWebページ上に掲載する。</p> <p>・同じ訓をもつ漢字</p> <p>・学級討論会をしよう (L)</p> <p>4 作品と出会う、作者と出会う</p> <p>やまなし (L)</p>	<p>イーハトーヴの夢 作家と作品に出会おう</p> <p>「作家と作品」展示コーナーを作ろう</p>	<p>・あいたくて</p> <p>・漢字の読み方[五年生の漢字]</p> <p>5 話し合っって考えを深め、意見文にまとめよう</p> <p>二つの意見から (L)</p>	<p>「推測する」ということ</p> <p>1 生き方や考え方を読み取ろう</p> <p>・海の命</p> <p>・日本で使う文字</p>	<p>・目的に応じて書こう (L)</p> <p>・漢字の形と音・意味</p> <p>2 言葉と文化について考えよう</p> <p>外来語と日本文化</p> <p>現代を生きる五音、七音 (L、L、L、L、L)</p> <p>日本の言葉や文化について、インターネット等を使って調べデジタル化してまとめる。</p>	<p>3 「言葉と文化」展示館へ、ようこそ</p> <p>・漢字辞典を使って</p> <p>・わたしの六年間 (L、L、L、L)</p>	<p>・送り仮名</p> <p>・感動を言葉に</p> <p>・熟語の成り立ち</p>	<p>4 伝えたい「何か」を見つけよう</p> <p>平和のとりでを築く</p>	<p>自分の考えを発信しよう (L、L、L、L、L、M、M)</p> <p>伝えたい「何か」について、インタビューやインターネット等を活用して調べる。そして、Webページ、プレゼンテーション、動画など様々な方法で発信する。</p>	<p>自分で選んで</p> <p>・きいちゃん ・生きる ・言葉の橋 (L、L、L、L)</p>