

理科年間指導計画「東京書籍」

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
三年	1 植物を育てよう (L, L, L, L) 植物の成長をデジタルカメラで記録する。	2 チョウを育てよう (L, L, L, L) チョウの成長をデジタルカメラで記録する。	3 植物のからだをしらべよう (L, L, L, L) 植物の体について調べたことを図を使ってまとめる。 4 ごん虫をしらべよう (L, L, L, L, L, L, L, L) 身近にいる昆虫を探し、デジタルカメラで記録する。	わたしのけんきゅう (L) 身近な事象や現象から調べたいことを決め、自由研究の計画を立てる。	わたしのけんきゅう (L, L) 自由研究を発表する。 5 花と実をしらべよう (L, L, L, L, L, L, L, L) 植物の成長を壁新聞の形にまとめる。	6 日なたと日かげをくらべよう (L, L, L, L, L, L, L, L) 日向と日陰の温度を測定してグラフにまとめる比較する。太陽の動きを図にまとめる。	7 光を当てよう (L, L, L, L, L, L, L, L) 光と温度の関係を調べたり、虫眼鏡を使った実験について図にまとめたりする。	8 明かりをつけよう (L, L, L, L, L, L, L, L) 実験をとおして、電気の本質を調べる。	9 じしゃくにつけよう (L, L, L, L, L, L, L, L) 磁石につくものを調べる。	10 つくってあそぼう (L, L, L, L, L, L, L, L) グループで磁石や電気を使ったおもちゃを作る。		
四年	1 あたたくになると (L, L, L, L, L, L, L, L) 植物の成長や昆虫等の活動の様子をデジタルカメラで記録し、コンピュータを使って簡単にまとめる。	2 電気のはたらき (L, L, L, L, L, L, L, L) 電気の働きで走る自動車を作って、電気の働きを調べる。	3 暑くなると (L, L, L, L, L, L, L, L) 植物の成長や昆虫等の活動の様子をデジタルカメラで記録し、コンピュータを使って簡単にまとめる。	わたしのけんきゅう (L) 身近な事象や現象から調べたいことを決め、自由研究の計画を立てる。	わたしのけんきゅう (L, L) まとめた資料をもとに自由研究を発表する。 4 月と星 (L, L, L, L, L, L, L, L, M) 月や星の動きをwebページで調べる。	5 すずしくなると (L, L, L, L, L, L, L, L, L, L, L, L) 植物の成長や昆虫等の活動の様子をデジタルカメラで記録し、コンピュータを使って簡単にまとめる。 6 もののかさと力 (L, L, L, L, L, L, L, L) 空気、水のかさと力(圧力)の関係を調べる。	7 もののかさと温度 (L, L, L, L, L, L, L, L) 水や金属の温度によるかさの変化を調べる。	8 水のすがたとゆくえ (L, L, L, L, L, L, L, L) 観察実験をとおして、温度と水の変化を調べる。	9 寒くなると (L, L, L, L, L, L, L, L, L, L, L, L) 植物の成長や昆虫等の活動の様子をデジタルカメラで記録し、コンピュータを使って簡単にまとめる。 冬の星 (L, L, L, L, L, L, L, L) 冬の星座をWebページや電子図鑑を使って閲覧する。	10 もののあたたまりかた (L, L, L, L, L, L, L, L) 金属・水・空気の温まり方を実験をとおして調べる。	11 生き物の1年をふりかえって (L, L, L, L, L, L, L, L) 1年間のデータを活用して、生き物の成長や活動の様子をコンピュータを使ってまとめる。	
五年	1 天気と気温の変化 (L, L, L, L, L, L, L, L, M) インターネットを使って天気に関する情報を収集する。毎日の天気をデジタルカメラで記録する。	2 植物の発芽と成長 (L, L, L, L, L, L, L, L) 植物の発芽と成長の条件を、実験をとおして確かめる。	3 魚や人のたんじょう (L, L, L, L, L, L, L, L) 図書・インターネット・インタビューをとおして、人の誕生について調べる。	わたしの研究 (L) 児童の興味関心に合わせて、研究テーマを決め、その計画を立てる。	わたしの研究 (L, L) 取り組んだ自由研究について、伝えたいことを中心に発表する。 4 花から実へ (L, L, L, L, L, L, L, L) Webページや電子図鑑を使って、花の作りや花粉の画像を閲覧する。	5 台風と天気の変化 (L, L, L, L, L, L, L, L, L, L, L, L) 台風について、新聞やWebページから必要な情報を収集する。 6 流れる水のはたらき (L, L, L, L, L, L, L, L, L, L, L, L) 見学をとおして、川の様子をデジタルカメラやデジタルビデオカメラで記録し、まとめる。	7 てこのはたらき (L, L, L, L, L, L, L, L) てこの働きを実験をとおして調べ、その性質をまとめる。	8 もののとけかた (L, L, L, L, L, L, L, L) ものの溶け方を実験をとおして調べ、グラフにまとめる。	9 おもりのはたらき (L, L, L, L, L, L, L, L, L, L, L, L) 振り子の衝突実験を行い、その結果をまとめる。			
六年	地球と生き物のくらし (L, L, L, L, L, L, L, L) 1 ものの燃え方と空気 (L, L, L, L, L, L, L, L) 実験をとおして、ものの燃え方と空気の関わり、変化について調べる。	2 動物のからだのはたらき (L, L, L, L, L, L, L, L) 資料や実験から、人の呼吸と消化について調べる。	3 植物のからだのはたらき (L, L, L, L, L, L, L, L) 植物と日光の関わりについて調べる。	わたしの研究 (L) 児童の興味関心に合わせて、研究テーマを決め、その計画を立てる。	わたしの研究 (L, L) 取り組んだ自由研究について、伝えたいことを中心に発表する。 4 生き物のくらしとかんきょう (L, L, L, L, L, L, L, L, L, L, L, L) 生き物と空気・水・食物との関わりについて調べ、まとめる。	5 大地のつくりと変化 (L, L, L, L, L, L, L, L, L, L, L, L, M) 見学やWebページ等で大地のつくりの様子を調べ、デジタルデータを統合してまとめる。	6 水ようえきの性質とはたらき (L, L, L, L, L, L, L, L) 実験をとおして水溶液の性質と働きについて調べ、まとめる。	7 電流のはたらき (L, L, L, L, L, L, L, L) 電流と電磁石の強さの関わりについて実験をとおして調べる。	8 人とかんきょう (L, L, L, L, L, L, L, L, L, L, L, L, M) 人と環境の関わりについて、見学やWebページ・電子メールを活用し調べるとともに、調べたことをインターネット上に発信する。			

実験や観察をとおして学習する理科の特性から、すべての単元が情報活用能力に関わってくるものとする。