

算数科年間指導計画「東京書籍」

	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
一年	<p>学年を通して、L「絵や文章から必要な情報を収集することができる」を身に付けさせる。</p> <p>0 なかまあつめ (1)なかまをつくろう (2)くらべよう</p> <p>1 かずのなまえ (1)10までのかず (2)おおいすくない (3)かずならべ</p>	<p>(4)0というかず (5)かずさがし 2 なんばんめ (1)なんばんめ 3 いくつといくつ (1)いくつといくつ</p>	<p>4 あわせていくつ ふえるといくつ (1)あわせていくつ (2)ふえるといくつ (3)たすといくつ (4)0のたしざん 5 のこりはいくつ (1)のこりはいくつ</p>	<p>(2)ひくといくつ (3)0のひきざん (4)ちがいはいくつ *ふくしゅう</p>	<p>6 10よりおおきいかず (1)10よりおおきいかず *ふくしゅう</p>	<p>7 どちらがながい(L) 具体物の長さを任意単位を用いて調べる。 (1)どちらがながい 8 ふえたりへったり (1)ふえたりへったり *ふくしゅう</p>	<p>9 たしざん (1)9+4のけいさん (2)3+9のけいさん (3)かあどれんしゅう *ふくしゅう</p>	<p>10 ひきざん (1)13-9のけいさん (2)12-3のけいさん (3)かあどれんしゅう *「どんなけいさんになるのかな」</p>	<p>11 かたちあそび(L , L) かたち遊びをとおして、形の特徴をとらえ、その特徴を押さえて分類する。 12 20よりおおきいかず (1)20よりおおきいかずをかぞえよう(L , L) 学校にあるものの数を調べ、簡単な表にまとめる。</p>	<p>(2)100までのかずのならばかた</p>	<p>*「ビルをつくろう」 *計算うでだめし 13 たしざんとひきざん *「はるよ、こい」</p>	<p>*1ねんのふくしゅう</p>
二年	<p>あしたはえんそく(L , L) 時刻の読み方を理解する。調べた動物の数を簡単な表やグラフに表す。 10がなんこあるかな？ 1 たし算のしかたをかながえよう (1)たし算(1)</p>	<p>(2)たし算(2) ・まとめ 2 ひき算のしかたをかながえよう (1)ひき算(1) (2)ひき算(2) ・まとめ (3)おおいすくない</p>	<p>*ふくしゅう *「どんな計算になるのかな」 3 長さをはかるよう(L) cm,mmを単位として、ものの長さを測る。 (1)長さのはかりかた (2)長さのたんい ・まとめ</p>	<p>4 100より大きい数をしらべよう (1)数のあらわしかた (2)なん十、なん百の計算 ・まとめ *ふくしゅう</p>	<p>5 くふうして計算しよう (1)計算のじゅんじょ *計算うでだめし</p>	<p>6 ひっ算のしかたをかながえよう (1)たし算 (2)ひき算 ・まとめ 7 あたらしい計算をかながえよう(L , L) フリーソフトを使って、かけ算九九の習熟を図る。 (1)かけ算</p>	<p>(2)5のだん、2のだんの九九 (3)3のだん、4のだんの九九 ・まとめ *九九ピンゴ</p>	<p>8 九九をつくろう (1)6のだん、7のだんの九九 (2)8のだん、9のだん、1のだんの九九 (3)九九のきまり ・まとめ (4)もんだい (5)ばいとかけ算</p>	<p>*ふくしゅう 9 長い長さをはかるよう(L) 1mのものさしを使って、校内にあるものの長さを測る。 (1)長い長さのたんい ・まとめ</p>	<p>10 1000より大きい数をしらべよう (1)4けたの数 ・まとめ</p>	<p>11 形をつくろう(L) 直線で囲んだ形を調べて、三角形と四角形の特徴を見つける。 (1)三角形と四角形 12 図をつかかってかながえよう (1)たし算とひき算</p>	<p>*春がきた *2年のふくしゅう</p>
三年	<p>1 九九を見なおそう(L , L) 九九の表から、かけ算のきまりを見つけ出す。 (1)0のかけ算 (2)かけ算のきまり ・まとめ *ふくしゅう 2 町たんけんをしよう(L) 二つの時刻の違いを計測する。 (1)時ごとと時間 (2)時ごとと時間のもともかた (3)1日の時間 1時間</p>	<p>(4)みじかい時間 ・まとめ *算数のひろば「まほうじんをつくろう」 3 新しい計算を考えよう (1)1人ぶんの数をもとめる計算 (2)何人に分けられるかをもとめる計算 (3)何倍かをもとめる計算</p>	<p>・まとめ 4 水のかさをもとめよう(L) デシリットル、リットル単位のかさを測定する。 (1)水のかさのはかり方と表し方 ・まとめ *ふくしゅう 5 見やすくせいりしよう(L , L) 調べたことを表やグラフにまとめる。 (1)せいりのしかた (2)ぼうグラフ</p>	<p>(3)表 ・まとめ *ふくしゅう</p>	<p>6 長い長さをはかるよう(L) メジャーなどを使って、長い距離を計測する。 (1)長い長さのはかり方 ・まとめ 暗算で計算しよう</p>	<p>*ふくしゅう 7 わり算を考えよう (1)あまりのあるわり算 ・まとめ (2)あまりのあるもんだい 8 四角形をしらべよう(L , L) 四角形、三角形の特徴をつかむ。身の回りから四角形・三角形の形をさがす。 (1)長方形と正方形 ・まとめ</p>	<p>*算数のひろば「どんなもようができるかな」 「どちらがひろいかな」 3 3けたの数の計算を考えよう (1)3けたの数のたし算 (2)3けたの数のひき算 ・まとめ 10 かけ算のしかたを考えよう (1)何十、何百のかけ算</p>	<p>(2)2けたの数に1けたの数をかける計算 (3)3けたの数に1けたの数をかける計算 ・まとめ *算数のひろば「問の数に目をつけて」 11 10000より大きい数をしらべよう (1)数の表し方 (2)10倍したかずと10でわった数</p>	<p>・まとめ *ふくしゅう *計算うでだめし 12 重さをはかるよう(L) 測定を通して、重さの概念を理解する。 (1)重さのくらべ方 (2)はかり ・まとめ *算数のひろば「重なりに目をつけて」 *ふくしゅう</p>	<p>13 かけ算のひっ算を考えよう (1)何十をかける計算 (2)2けたの数をかける計算 ・まとめ (3)暗算</p>	<p>*ふくしゅう 14 はこを作ろう(L , L) 箱の面を調べて図に表す。 ・まとめ そろばんで計算しよう</p>	<p>*生活と算数「やさしさ」見つけた！ *3年のふくしゅう</p>
四年	<p>1 千万より大きい数を調べよう (1)大きい数のしくみ (2)数を表すしくみ ・まとめ 2 まるい形を調べよう(L) 円や球の特徴を調べる。 (1)円</p>	<p>(2)球 ・まとめ *算数のひろば「電卓でおもしろい計算をしよう」 (L) 電卓の仕組みや四則計算のキーの押し方を知り、電卓に親しむ。 *ふくしゅう 3 わり算の計算のしかたを考えよう (1)何十、何百の筆算</p>	<p>(2)わり算の筆算(1) (3)わり算の筆算(2) (4)倍の計算 ・まとめ (5)暗算 *算数のひろば「ちがいに目をつけて」</p>	<p>4 かわり方を見やすく表そう(L , L , L) 変化の様子を折れ線グラフに表す。表計算ソフトを使ってグラフを作成し、そのよさを体感させる。 (1)折れ線グラフ ・まとめ きろくを見やすく整理しよう(L) 事柄を二次元表に表す。 *ふくしゅう</p>	<p>5 三角形のなかまを調べよう(L , L) 三角形を特徴ごとに分類する。角度を計測する。 (1)二等辺三角形と正三角形 (2)三角形と角</p>	<p>(3)回転の角の大きさ ・まとめ *算数のひろば「三角形をしきつめよう」 6 はしたの大きさの表し方を考えよう (1)はしたの大きさの表し方 (2)小数のしくみ</p>	<p>(3)小数のたし算とひき算の筆算 ・まとめ *算数のひろば「共通部分に目をつけて」 7 わり算の筆算を考えよう (1)何十でわる計算 (2)2けたの数でわる筆算(1)</p>	<p>(3)2けたの数でわる筆算(2) (4)わり算のきまり ・まとめ 8 およその数で表そう(L , L) 身の回りの概数について調べる。概数を使って、学校紹介をする。 (1)およその数の表し方 (2)がい数の使い方 ・まとめ *ふくしゅう</p>	<p>計算のやくそくを調べよう *算数のひろば「4を4こ使って」 *ふくしゅう 9 広さを調べよう(L) 広さの単位を知り、面積を求める。 (1)広さの表し方 (2)長方形と正方形の面積 (3)大きな面積の単位 ・まとめ</p>	<p>どのようにかわるかな *ふくしゅう 10 分けた数の表し方を考えよう (1)はしたの大きさの表し方</p>	<p>(2)分数の大きさの表し方 ・まとめ *生活と算数「ごみはたいせつなしげん」 *計算うでだめし</p>	<p>*4年のふくしゅう</p>

五年	<p>1 数のしくみを調べよう (1)小数と整数のしくみ ・まとめ</p> <p>2 小数のかけ算とわり算を考えよう (1)小数のかけ算</p>	<p>(2)小数のわり算 (3)小数の倍 ・まとめ だいたいいくらになるのかな *ふくしゅう</p>	<p>3 四角形をつくろう (L、L、L、L、L) 算数新聞作りで、身の回りの四角形の画像を収集し、新聞の形式にまとめる。 (1)直線の交わり方 (2)直線のならび方 (3)いろいろな四角形</p>	<p>・まとめ *算数のひろば「タングラム」 *生活と算数「計画を立てよう」 *ふくしゅう</p>	<p>整数を2つのなかまに分けよう 計算のきまりを見直そう</p>	<p>4 小数のかけ算とわり算を考えよう (1)小数のかけ算 (2)小数のわり算 (3)小数倍とかけ算 ・まとめ (L) 電卓を使って、数当てゲームを行う。</p>	<p>*どんな計算になるのかな *算数のひろば「倍に目をつけて」 5 面積の求め方を考えよう (L) 面積を求める。 (1)平行四辺形の面積の求め方 (2)三角形の面積の求め方</p>	<p>・まとめ *ふくしゅう 6 分数をくわしく調べよう (1)大きさの等しい分数 (2)分数のたし算とひき算 (3)わり算と分数 (4)分数と小数、整数の関係 ・まとめ</p>	<p>*算数のひろば「きまりに目をつけて」 三角形の角のひみつをさぐる *算数のひろば「しきつめ」 (可能であれば)図形をパソコン上でコピーして敷き詰める。(Wordでも可能) *ふくしゅう</p>	<p>7 くらべ方を考えよう (L、L、L) 表計算ソフトを使って、割合をグラフに表す。 (1)割合と百分率 (2)百分率の問題</p>	<p>(3)割合を表すグラフ ・まとめ 8 円をくわしく調べよう (1)円のまわりの長さ (2)円の面積の求め方 ・まとめ</p>	<p>*算数のひろば「100をつくろう」 *生活と算数「地球を考えよう」 (L) 資源や人口を表す資料をもとに、多様な問題を作り解決する。 *5年のふくしゅう</p>
六年	<p>1 整数の性質を調べよう (1)倍数と公倍数 (2)約数と公約数 ・まとめ だいたいいくらになるのかな？ (L) 電卓を使って、計算の答えを見積もる。</p>	<p>2 分数のたし算とひき算を考えよう (1)分数のたし算とひき算 ・まとめ *算数のひろば「紙を折ってもようを作ろう」 (L) 折り紙の折り方や切り抜き方によって、様々な形ができることを調べる。 3 ならして比べよう (1)平均</p>	<p>・まとめ *ふくしゅう 4 比べ方を考えよう (L) 身の回りの数値を調べて、こみぐあいを比較する。 (1)単位量あたりの大きさ (2)速さの表し方</p>	<p>・まとめ *算数のひろば「ふしぎな計算」 *生活と算数「むだづかいはやめよう」 *ふくしゅう</p>	<p>5 分数のかけ算とわり算を考えよう (1)分数のかけ算とわり算</p>	<p>(2)分数のかけ算 (3)分数のわり算 (4)時間と分数 ・まとめ *「どんな計算になるのかな」 およその面積を求めよう 分数倍を考えよう</p>	<p>*ふくしゅう *計算うでだめし 6 割合の表し方を考えよう (1)比 (2)比の利用 ・まとめ</p>	<p>7 変わり方を考えよう (L、L、L) 比例の関係に着目し、その関係をグラフに表す。 (1)比例 ・まとめ *計算うでだめし *生活と算数「リサイクル」 *ふくしゅう</p>	<p>8 箱の形を調べよう (L) 体積を求める。 (1)直方体と立方体 (2)面や辺の平行、垂直 ・まとめ</p>	<p>9 形の大きさの表し方を考えよう (L) 体積を求める。 (1)もののかさの表し方 (2)大きな体積の単位</p>	<p>(3) およその体積 ・まとめ *ふくしゅう *算数のひろば「色をぬった立方体」 体積を調べよう *生活と算数「世界の中の日本」 算数卒業旅行 (L) 課題にあわせてコースを選択する。</p>	<p>算数のまとめ</p>

ドリル学習用のドリルがある場合は、単元の終末や復習時に活用し年間指導計画に位置付ける。

「問題の発見と計画」「L」は、算数科の授業展開に必要な内容と考えられるため、重点的に指導する単元を除き情報教育目標リストの記入を省略する。