

生活科・総合的な学習の時間年間指導計画

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
生活科	一年	1 コンピュータ室にあるもの <S> 学校探検で、コンピュータ室にあるものを紹介する。				2 コンピュータをつかってみよう コンピュータでゲームをしよう <L、L、M、S> コンピュータ室での約束の指導。コンピュータの簡単なゲームをすることで、起動や終了、マウス操作などを身に付けさせる。 マウスの使い方を覚えよう <L、M>	コンピュータで絵をかこう <L、L、M> お絵かきソフトを使って簡単な絵をかかせる。線描だけでなく、スタンプも使用し、完成したものを印刷させる。	3 コンピュータになれよう 絵をかいてプレゼンしよう <L、L、M> 授業参観や学習発表会の案内などの絵を、お絵かきソフトを使ってかかせる。			デジタルカメラで写真を撮ろう <L、L、M> 1年の成長をまとめる学習に関わって、デジタルカメラの使い方を理解させる。	絵をかこう <L、L、M> お絵かきソフトで絵をかかせ、自分の名前をファイル名として保存させる。	
	二年	1 コンピュータになれよう デジタルカメラで写真を撮ろう <L、L、M> 友達と写真を撮影させ、デジタルカメラの使い方と、画像の印刷の仕方を理解させる。写真をはりつけよう <L、M> デジタルカメラの画像を、ワープロソフト等にはりつけさせ、キーボードから簡単なコメントを入力させる。	キーボードの使い方 <L、L、M> キーボードを使って文字を入力する練習をさせる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;"><キーボードレッスンフリーソフト> ・Type Trainer Hiro氏制作</div> 文字を入力しよう <L、L、M> ワープロソフトを起動して、簡単な文章を書かせる。	写真の大きさをかえよう <L> ペイント系ソフトかフォトエディタを使って、写真をトリミングさせたり、文字や絵を貼り付けて加工させたりする。									
総合的な学習の時間	三年	1 コンピュータを使う 文字を入力しよう <L> キーボードレッスンに取り組みせるとともに、ワープロソフトを使って漢字変換を身に付けさせる。作成したものをフロッピーに保存させる。	デジタルカメラでさつえいしよう <L、L> デジタルカメラで撮影した画像を保存させる。保存した、画像をペイント系ソフトかフォトエディタを使って、写真をトリミングさせたり、文字や絵を付けて加工させたりする。	インターネットをはじめよう <L、L、M> 児童用の検索エンジンを使って、インターネットを体験させる。 表やグラフを作ろう <L、L> 表計算ソフトを使って、簡単な表やグラフを作成させる。									
	四年	1 コンピュータを使う ワープロソフトを使う おう(1) <L、L> ワープロソフトに画像やイラストを貼り付けた作品を作成させる。	デジタルカメラでさつえいしよう <L、L> デジタルカメラで撮影した画像をフォルダを作成して保存させる。保存した、画像をペイント系ソフトかフォトエディタを使って、加工させる。	インターネットで調べよう(1) <L、L、M> 児童用の検索エンジンを使って、情報を収集させる。直接キーワードを入れて検索する方法を理解させる。			ワープロソフトを使う おう(2) <L、L> ローマ字入力の練習に取り組みさせる。	インターネットで調べよう(2) <L、L、M> 児童用の検索エンジンを使って、情報を収集させる。URLからの検索の仕方を理解させる。					
	五年	1 コンピュータを上手に使う インターネットで調べよう <L、M> キーワードを絞って検索する方法を理解させる。 ワープロソフトを使う おう <L、L> キーボードレッスンに取り組みさせる。画像を取り入れた文章を作成させ、HTML形式でも保存させる。	デジタルビデオカメラを使う <L> デジタルビデオカメラの基本的な撮影の方法を理解させる。 CD-Rに保存しよう ライティングソフトを使って、データをCD-Rに保存する方法を理解させる。			2 コンピュータで交流しよう 電子メールを送ろう <L、M> コンピュータ室で友達同士でメールを交換させる。	プレゼンテーションソフトの使い方を覚えよう <L、L> プレゼンテーションソフトの基本的な使い方、プレゼンテーションの実行の仕方を理解させる。	掲示板を使って交流しよう <L、M> 校内の掲示板の使い方を理解させ、情報を交流させる。					

	六 年	1 コンピュータを上手に使おう ワープロソフトを使おう <L、L、L> キーボードレッスンに取り組ませる。画像を取り入れた文章を作成させる。	2 コンピュータで交流しよう Webページを使おう <L、L、M> 修学旅行にあわせて、必要な情報をWebページ上で検索させる。必要な情報については、電子メールを使って問い合わせを行わせる。	動画を編集しよう <L、L、L、L> 4、5月の行事等の動画を、1分程度に編集させる。		3 情報を発信しよう Webページを作ろう <L、L> Web作成ソフトかワープロソフトを使用して、情報をWebページにまとめさせる。							
--	--------	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--