

社会科年間指導計画「東京書籍」

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
三年	<p>学年オリエンテーション 見つけようわたしたちのまち (L、L、L、L、L、M)</p> <p>・オリエンテーション 1 まちたんけん (1)高い所へ上がって (2)まず、計画を立てよう</p>	<p>どこへ行こうかな... (3)さあ、まちたんけんに出発だ！ 学区を探検し、デジタルカメラで主な建物や特徴のあるところを記録し地図にまとめる。 (4)もっと調べてみたいな みかん山たんけんたい</p>	<p>みかん農家の鈴木さんに聞く 小田原漁港たんけんたい 駅前くらべたんけんたい 詳しく調べてみたい場所を決め、インタビューやデジタルカメラで情報を収集する。</p>	<p>早川の自然たんけんたい まちたんけんの発表会をしよう 収集した情報をもとに、調べたことをポスターにまとめる。</p>	<p>2 まちの絵地図をつくろう まちの絵地図をつくろう</p>	<p>絵地図を見て話し合おう 「なんでもたんけんたい」出発！ 新しく分かったことや撮影した画像を絵地図に貼り付ける。 見直そうわたしたちのくらし (L、L、L、L、L、L、L、L、L、L、M)</p> <p>・オリエンテーション 1 買い物調べをしよう 調べた結果を表やグラフにまとめる。</p>	<p>2 店を調べに行こう 見学やインタビューをとおして集めた情報を壁新聞などの資料としてまとめる。</p>	<p>わたしたちにもできること ・じょうずなかいものをするためには1000円カレーづくりにチャレンジ まちではたらく人たち (L、L、L、L、L、L、L、L、L、M)</p> <p>・オリエンテーション 1 かまぼこ工場を見学しよう デジタルカメラやテーブルレコーダを使い記録する。</p>	<p>ふしぎなへや ・どんなしごとがあるのかな？ ・どのようにはたらいているのかな？ ・げんりょうはどこから ・かまぼこはどこへいくの？</p>	<p>2 ここはかまぼこのまち こちらかまぼこ新聞へんしゅうぶ 見学等をとおして調べたことを、画像を貼り付けるなどして、グループで新聞の形にまとめる。</p>	<p>お城があるわたしたちの市 ・オリエンテーション</p>	<p>あそびにおいてわたしたちの市の紹介パンフレットを画像を貼り付けながらワープロソフトで作成する。(かな入力で簡単な文章だけの入力)</p>
四年	<p>学年オリエンテーション 安全なくらしとまちづくり (L、L、L、L、L、L、L、L、M)</p> <p>・オリエンテーション 1 交通事故をふせぐ</p>	<p>交通安全レポートをまとめてみよう 見学や資料で調べたことを、図・グラフ・写真等を使って発表資料にまとめる。(かな入力) ・交通安全会議を開こう 2 火事をふせぐ 安全なまちづくりについてい案しよう 学習をとおして調べたことをデジタルカメラの画像を使って新聞にまとめる。</p>	<p>健康なくらしとまちづくり (L、L、L、L、L、L、L、L、M)</p> <p>・オリエンテーション 1 水はどこから</p>	<p>2 ごみはどこへ 浄水場やゴミ処理場で見たことをグループで資料にまとめる。</p>	<p>昔のくらしとまちづくり (L、L、L、L、L、L、L、L、M)</p> <p>・オリエンテーション 1 田名の人たちの昔のくらし</p>	<p>(1)昔の道具体験コーナー (2)まちに伝わる昔コーナー 地域に残る昔をデジタルカメラで記録しパネルにする。 2 用水を引く</p>	<p>(1)用水路をつくり直そう！ ・年表と地図に整理してみよう (2)インタビューコーナー (3)パネルコーナー 地域の人たちから話されている町の史跡・行事などを記録しパネルで表す。 まちづくりシンポジウムを開こう シンポジウムをするためのパンフレットを作成する。(ローマ字入力)</p>	<p>わたしたちの県とまちづくり (L、L、L、L、L、L、L、L、M)</p> <p>・オリエンテーション 1 箱根町のまちづくり</p>	<p>2 三浦市のまちづくり 箱根市を参考に地元の町作りについて調べる。</p>	<p>3 県の地図を広げて</p>	<p>・何がとれるか？ ・何がつくられる？ ・さあ、でかけよう県の旅へ ・県の交通マップをつくらう 4 海のげんかん横浜港</p>	<p>インターネットで、自分たちの県をせん伝しよう Webページでワープロソフト等で作成した県の紹介を公開する。 地図帳を使いこなそう</p>
五年	<p>学年オリエンテーション (L、L、L、L、L、L、L、L、M)</p> <p>インターネットで各県のお国自慢を調べる。 食料生産を支える人々 (L、L、L、L、L、L、L、L、M)</p> <p>・オリエンテーション 1 農業のさかんな地域をたずねて (1)稲作に励む人々</p>	<p>米づくりにちよう戦しよう (2)自然を生かした農業 グループで課題を決めて稲作について調べたことをコンピュータを使ってまとめる。 2 水産業のさかんな地域をたずねて (1)とる漁業にはげむ人々</p>	<p>(2)育てる漁業にはげむ人々 3 これからの食料生産 ふるさと料理をつくらう 工業生産を支える人々 (L、L、L、L、L、L、L、L、M)</p> <p>・オリエンテーション 1 自動車工場をたずねて (1)自動車づくりにはげむ人々 デジタルカメラやインタビューで情報を収集する。</p>	<p>(2)自動車づくりへの願い 自動車工場の見学をとおして学んだことをプレゼンテーションソフトを使ってまとめる。(見学で得たパンフレット等のデータも活用する) 2 自動車とどくまで (1)運輸にたずさわる人々</p>	<p>(2)くらしを支える貿易</p>	<p>地球儀を使ってみよう 3 これからの工業生産 (1)日本の工業の特色 (2)工業の今と未来 自動車すころくをつくらう 回る絵本づくりの展示会</p>	<p>くらしを支える情報 (L、L、L、L、L、L、L、L、M、M)</p> <p>・オリエンテーション 1 情報を役立てる人々 2 情報を伝える人々 インターネット上で天気情報を検索する。 3 情報化社会に生きる 1 デジタルビデオ等を使い、ニュースを作成する。 2 地域・学校のニュースをホームページ上で発信する。 (1、2から選択)</p>	<p>住みよいくらしと環境 (L、L、L、L、L、L、L、L、M)</p> <p>・オリエンテーション インターネットで日本の北と南の地方の様子を調べる。(メールで情報を交流する) 1 自然を生かしたくらし (1)あたたかい沖縄の人たちのくらし (2)寒い宗谷地方の人たちのくらし インターネット上で日本の北と南の学校と情報を交流する。 (3)わたしたちの住む国土</p>	<p>2 環境を守る (1)公害ゼロを目ざして インターネットで小森小学校のホームページを検索し学校の取り組みについて情報を収集する。 ・身の回りの環境チェックをしよう</p>	<p>(2)森林を育てる ・森林や木に親しもう</p>	<p>(3)自然とともに生きよう 環境問題についてインターネットで調べコンピュータを使ってまとめる。</p>	<p>環境クロスワードをとこう</p>
六年	<p>学年オリエンテーション 大昔の暮らしをのぞこう (L、L、L、L、L、L、L、L、M)</p> <p>・大昔の生活にチャレンジ 1 大昔の人々の暮らし</p>	<p>歴史新聞をつくらう 2 大陸に学んだ国づくり 武士の世の中をさぐる (L、L、L、L、L、L、L、L、M)</p> <p>・武士ってどんな人だろう？ 1 武士の登場から天下統一へ</p>	<p>今につながる文化にちよう戦しよう 共同記者会見をしよう 2 民衆の成長と社会の変化 江戸時代の道を調べよう わたしたちの地域の「道」を調べよう</p>	<p>暮らしの中のリサイクルを見つけよう ・学問の夜明け ・黒船がやってきた ・江戸幕府たおれる 人物辞典をつくらう 画像を取り入れた人物図鑑をワープロソフトで作成する。(スキャナーでもデータを取り入れる)</p>	<p>新しい日本の国づくりを見つめよう (L、L、L、L、L、L、L、L、M)</p> <p>・暮らしの変化を探そう 1 新しい時代の幕あけ</p>	<p>2 二つの戦争と日本・アジア 暮らしの変化をパンフレットにまとめる 資料を使って、くらしの変化をパンフレットの形にまとめる。</p>	<p>戦争から平和への歩みを見直そう (L、L、L、L、L、L、L、L、M)</p> <p>・子どもたちはどうなるのか アジア・太平洋に広がる戦争 戦争中の子どもたちの暮らしを調べよう 本づくり中間発表会を開こう インターネットで調べた戦争中の資料を使って、本にまとめる。 2 平和で豊かな暮らしを目ざして</p>	<p>本づくりを完成させよう テーマを決め、デジタルデータを活用して本を作成する。 暮らしと政治を調べてみよう (L、L、L、L、L、L、L、L、M)</p> <p>・わたしのまちは、どんなまち？ 1 身近な暮らしと政治 「川」ウォッチングをしてみよう</p>	<p>2 憲法とわたしたちの暮らし メディアから関心のあるニュースを収集し、話し合う。 バリアフリー体験をしてみよう</p>	<p>世界の人々とのつながりを広げよう (L、L、L、L、L、L、L、L、M)</p> <p>・日本とのつながりのある外国について発表しよう 1 日本とつながりの深い国々 インターネットで日本とつながりの深い国の情報を集める。</p>	<p>・古くから交流のある国 ・最大の貿易相手国 ・サッカーのさかんな国 ・発表しよう、しようかいしよう パンフレットとして加工した情報を交流し合う。 ネットワーク上で他の学級が作成したものを交流し合う。</p>	<p>世界の文化にちよう戦しよう 2 地球の環境と平和 社会科卒業文集をつくらう</p>