

平成18年度  
県立学校等新任教務主任研修講座(後期)

## 「教育の情報化」に対応した授業の進め方

岩手県立総合教育センター

---

---

---

---

---

---

---

---

## 「教育の情報化」の目的

- 情報化社会に主体的に対応できる情報活用能力の育成
- ITを活用した「わかる」授業の実現
- 学校と家庭・地域との連携をはじめ学校運営の改善

---

---

---

---

---

---

---

---

## ITを活用した「わかる」授業の実現

- 各教科・科目等の指導に当たっては、生徒が**コンピュータや情報通信ネットワーク**などの情報手段を積極的に活用できるようにするための学習活動の充実に努めるとともに、視聴覚教材や教育機器などの教材・教具の適切な活用を図ること。

高等学校学習指導要領 第1章総則 第6款 5(8)

---

---

---

---

---

---

---

---



## コンテンツの種類

○ 静止画



○ 動画  
(数秒 - 1分程度)



○ 音・音声 いずれもVODシステムサーバに蓄積

---

---

---

---

---

---

---

---

花 夜 處 春  
 落 來 處 眠  
 知 風 聞 不  
 多 雨 啼 覺  
 少 聲 鳥 曉  
 孟浩然

漢詩の読み 音コンテンツ: 押韻を確かめる

---

---

---

---

---

---

---

---



ミジンコの観察 デジカメ(動画機能) + 顕微鏡

---

---

---

---

---

---

---

---



トラクタの運転実習用 静止画コンテンツ

[http://www1.iwate-ed.jp/kakusitu/joho/research/h16/pro1/nougyoukikai/operation/c0311\\_0201.html](http://www1.iwate-ed.jp/kakusitu/joho/research/h16/pro1/nougyoukikai/operation/c0311_0201.html)

---

---

---

---

---

---

---

---



アイロンのかけ方(左手用) 動画コンテンツ

---

---

---

---

---

---

---

---



教材・教具  
形の弁別  
色の弁別




---

---

---

---

---

---

---

---

**授業**  
**日常生活の指導**  
**朝の会**



コンテンツを活用した授業

---

---

---

---

---

---

---

---

**ユニバーサルデザインの普及**



わかりました

わかりません

手伝って下さい

シンボル集・絵カード 特別支援教育用コンテンツ

---

---

---

---

---

---

---

---

**シンボル集・絵カード**  
**校舎内**



図書室

女子更衣室

保健室

---

---

---

---

---

---

---

---



岩手  
郷土芸能

---

---

---

---

---

---

---

---



一家に1枚周期表 インターネット上のデータ活用

---

---

---

---

---

---

---

---



GoogleEarth フリーソフトの活用

---

---

---

---

---

---

---

---





## 役立つ情報の収集

- 学習指導案、授業資料、教材、コンテンツ
- 教育課程、評価に関する資料
- 進路(進学先、企業等)に関する情報
- 地域の話題

---

---

---

---

---

---

---

---



## 学校教育活動の情報発信

所内LAN活用

- 学校Webページによる発信
  - 個人情報保護
  - 著作権の尊重
  - アクセシビリティの確保
- 電子メールによるコミュニケーション
  - 情報モラル

---

---

---

---

---

---

---

---



## オンラインで教員研修

- [研修支援情報システム](#) 教員研修センター
- [オンライン研修システム](#) いわてEDネット
- [研修講座テキスト公開](#) 総合教育センター

---

---

---

---

---

---

---

---





## 校務における著作権

- 校務における複写  
「私的利用」範囲を超えないこと
- 研究報告書等における引用  
明瞭区分性、附従性に留意 出所の明示
- 自由利用の検討  
「自由利用マーク」活用の検討
- 音楽著作物使用料の支払い  
JASRACとの包括契約の検討

---

---

---

---

---

---

---

---



## e-Japanからu-Japanへ

- ユビキタス社会の実現 >>2010年  
生活の隅々に情報通信の恩恵が。

---

---

---

---

---

---

---

---