

ぎもん1

3年「4 こん虫をしらべよう」

事前調査

30分(移動時間含まない)

採集

20分(移動時間含まない)

どんなところに, どんなこん虫がいるのでしょうか。

(東京書籍「新しい理科 3」p22~25)

校庭や野原等でいろいろな昆虫を採集するとともに, 昆虫の食べ物とすみかには, 深い関わりがあることをとらえる。



<用意するもの(個人)>  
虫取り網, 虫かご, たんけんセット  
<服装>  
長袖, 長ズボン, 防止, 軍手, (長ぐつ)

服装は, 暑くても肌の露出を避け, けがの防止に努める。

こん虫さがし



留意点

校外に出かける前に事前調査を十分に行う。危険箇所やハチ, ヘビなどの危険な動物がみられないかチェックする。

<本単元の実施時期>

バッタ類の幼虫は6~7月に確認できる。しかし, 体がかなり小さいために, たいへん見つけづらい。夏休み明け, 8月下旬から9月上旬になると, 体も大きくなって見つけやすく, 飼育もしやすくなる。また, 採集可能な昆虫の種類も豊富になっている。よって, 本単元は, 2学期初めに実施することが望ましい。



[ 草むら ]



イナゴ



クサキリ



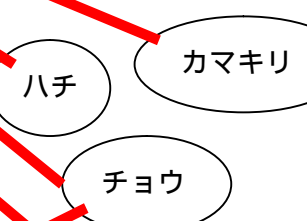
[ 花だん ]



オンブバッタ



[ 庭木 ]



チョウ



クモ  
こん虫ではない



ハチ

カマキリ

← : 実際に確認できたところ [教育センター敷地から]

## こん虫さがし



[ 落ち葉 ]

← : 実際に確認できたところ [ 教育センター敷地から ]



オンブバッタ



コオロギ

## 留意点

< 幼虫を採集する際 >  
バッタ等の幼虫の体はとて小さいので、虫かごの穴から抜け出てしまうことがある。「昆虫シート」を併用するとよい。

< 昆虫を捕獲する際 >  
胸部をやさしく持つように指導する。また、むやみに採集せずに、必要数にとどめる。

## おすすめスポット

### 休耕田

減反によって田んぼとして使われていない土地。岩手では学校周辺にみられる場合も多い。安全面からもおすすめ。



イナゴ、コオロギ、オンブバッタなど、多数確認できる。

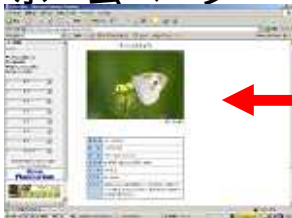
## 調べ活動

### 図鑑



< 図鑑選びのポイント > 次のような内容が盛り込まれているものがよい。  
は第2次以降と関連  
生息場所 食べ物 からだのつくり 飼育のしかた

### ホームページ



#### ミニ昆虫図鑑

<http://www.ratio.co.jp/support/zukan/insect/>  
難しい漢字があまり使われていないので、3年生でも扱いやすい。検索も簡単である。

出展元：ラティオインターナショナル

#### 福光村昆虫記

[http://members.jcom.home.ne.jp/fukumitu\\_mura/](http://members.jcom.home.ne.jp/fukumitu_mura/)

画像が豊富で、内容も充実している。未習漢字が多いので教師の説明が必要である。

どちらのサイトも「Yahoo! きっず」からサーチ可能

### < 指導のポイント >

理科で図鑑やPCを用いて調べ活動を行う最初の場面である。  
調べる時間をきちんと保証するためにも、図鑑やホームページを精選して提示するように努める。

### < 「すみか」をきちんととらえさせよう >

「こん虫さがし」から調べ活動までの学習を通して「すみか」の具体的なイメージをもたせたい。

- ・食べ物があること
  - ・敵から身を守るかくれ場所であること
  - ・産卵場所であること
- 「こん虫さがし」の場面を想起させたり、採集した場所と関係づけたりしながらとらえさせることがポイントである。