# 1年英語科 G アップシート

N 0.79 (応用力を高めよう)

「英語で表現する力」を高めよう

【読み物に挑戦しよう⑧】

Class No. Name Points [

【1】次のメールは、New Zealand(ニュージーランド)から留学生として岩手に来ている中学生の Karen(カレン)さんが、友人の敬子さんに送ったものです。これを読み、あとの問いに答えま 〔書き手の意向を読み取り、適切に応じよう〕 しょう。

### 【使用語数 110 語-黙読目標 Time 90 秒】

Thank you for your e-mail, Keiko. How are you feeling? I went to Miyako with my host family last Sunday. We ate Miyako ramen at the station. It was very delicious, so I liked it very much. But I can not use chopsticks well. It was difficult for me (^\_^;).

Then we visited the Jodogahama Beach. We saw the beautiful sea. It was great. Let's go there together this summer. I had a good time in Miyako. I liked Miyako very much.

I'm looking forward to your e-mail. Can you tell me about your school life? I enjoy studying and playing sports at my school. Please take care(^o^).

Bye, Karen.

Miyako ramen: 宮古ラーメン was: ~だった

chopsticks:はし

Jodogahama Beach: 浄土ヶ浜 be looking forward to ~: ~を楽しみに待つ

(1) Karen のメールを読み、次の表に日本語を書き入れましょう。

[大切なポイントを適切な速さで読みとろう] 【各2点】

① ホストファミリーとラーメンを食べた場所	
② カレンにとってむずかしかったこと	
③ ラーメンを食べた後に行った場所	
④ 今年の夏、カレンが敬子に提案したこと	

〔2〕敬子の立場になり Karen への返信メールを書きましょう。英文はいくつでもかまいませんが、
内容は「Karen が聞きたいと思っていることへの返信」とします。全体で20語以上の英語を
使って書きましょう。Karen のメールの中から「自分が使えそうな英文3つ」に下線を引いて
<u>から</u> 書きましょう。〔書き手の意向に応じよう〕【 5語-3点 / 10語-6点 /20語-12点 】

#### [No.79 読み物に挑戦しよう®]

- 【1】(1)① 宮古(宮古駅)
  - ② 箸を使うこと
  - ③ 浄土ヶ浜
  - ④ 一緒に浄土ヶ浜に行くこと

#### 〔カレンさんのメールの要約〕

敬子、メールありがとう。元気ですか?先週の日曜日、ホストファミリーと宮古に 行きました。駅で宮古ラーメンを食べました。とても美味しかったです。大好きです。 でも、箸が上手く使えません。私にとってはむずかしいです。

それから浄土ヶ浜に行きました。とても美しい海を見ました。とても良い所よ。 今年の夏、一緒に行きましょう。宮古は楽しかったです。宮古が大好きです。 あなたのメールを楽しみにしています。学校生活のことを教えてくれませんか。 私は勉強とスポーツを学校で楽しんでいます。お体に気をつけて。さようなら、カレン。

(2) (例) Hi, Karen. I enjoy my school life, too. My English teacher, Mr.Koike is very interesting. So, I like English classes. (20 語)

「Karen さんが聞きたいこと」とは、Can you tell me about your school life? から、「学校生活のことだ」と読み取りましょう。

## ♪ワンポイント講座② **きときりのある文章を書くコツ ♪** ♪

(全部を自分の力で書くのが大変な時は、次の方法が便利です)

- ・本文から使えそうな英文に下線を引き、自分に合うように抜き出して書く。
- ・20語の指示なら、10語の文を2つ書くより、5語程度の文を4つ書く。
- <mark>つまり、短い文を積み重ねて「話題に関連する内容を順序よく書く」と良いです。</mark>



# 2年英語科 G アップシート

N 0.38 (基礎を固めよう)

「2年生で学習した基本表現」を使ってみよう

【英語でメールに挑戦②】

Class No. Name	[ Poin	ts /30][D	ate ]
【1】次のメールは、New Zealand(ニュージーラン	ノド)から留学生と	して岩手に来て	いる中学生の
Karen(カレン)さんが、友人の秋子さんに送っ	たものです。これ	1を読み、あとの	)問いに答えま
しょう。	〔書き手の意向を	を読み取り、適切	刀に応じよう〕
① , Akiko. How are you feeling	?		
I went to Hanamaki with my host family.			
We watched many planes at the airport.		TITLE OF	
Then we visited the department store. I bo	<mark>ught two T</mark> -shirt	s. I was very	happy.
We had soft ice creams there. They were vo	ery big. So, we	ate them with	
chopsticks! I could not use chopsticks well, s	o it was very diffi	icult for me (^_	^;).
I had a good time in Hanamaki.	2	your e-mail.	2:5
I'm interested in hearing about your holidays,	so can you tell m	e about it?	<u>E=3</u>
Please take care(^o^). 3	, Karen.		
department store:百貨店、デパート	soft ice cream	ı: ソフトクリー	- <u></u>
chopsticks:はし could:can の過去形	holiday:休日	3	
-	•		
(1)本文中の空欄 ①~③に、最も適っ	「る英語を1つ選び	び、その記号を書	きましょう。
	〔メールで使われ		
Thank you for your e-mail		2,7,0 = 2,7,1	
✓ Bye for now			
ウ I am very happy			
工 I'm looking forward to	①[ ] ②	)[ ] ③	[ ]
Ç			
(2)次の英語は Karen のメールを要約したものて	·d ( )।	に適する英語を讀	<b>書きましょう。</b>
(1) ((3))(HI (0) ===== = = = = = = = = = = = = = = = =		な部分を読み取る	
	(ス年の八明/		
	1 · A ·	/Dl 1	. 4 . 41 4
There (① ) a lot of planes at H	_		
to (2 ) T-shirts. She and her h	ost family ate so	oft ice creams w	ith chopsticks
(③) they were very big. Sh	ie enjoyed Hanan	naki very much	
			/
(3)秋子さんの立場になり Karen さんへの返信に	メールを書きまし、	ょう。英文はいく	くつでもかまい
ませんが、内容は「休日にしたこと」とし、全	体で20語以上の	D英語を使って書	<b>書きましょう。</b>
Karen さんのメールの中から、「自分が使いたし			
〔書き手の意向に適切に応し			
「百さナツ忌円に適切に心し	/みノノ▮♡詰⁻3只	/ 10品-0点 / 20	の品(4点)
			(語)

#### [ No.38 英語でメールに挑戦②]

#### Karen さんのメールの要約

「メールどうもね。元気?ホストファミリーと花巻に行ったの。空港で多くの飛行機を見たわ。それからデパートに行って、Tシャツを買ったの。ソフトクリームも食べた。とても大きくて、箸で食べたのよ。箸が上手く使えなかった。私にはむずかしい。花巻は楽しかった。秋子のメールを楽しみにしてる。あなたの休日に興味があるから、良かったら教えてくれない? じゃあ、お体に気をつけて。カレン」

## 【1】(1)① ア

- ② ェ [look forward to ~:~を楽しみにする]
- ③ イ [結びの言葉]
- (2) ① were [たくさんの飛行機を見た=たくさんの飛行機があった There were ~]
  - ② buy [ T シャツを買うために: to buy ]
  - ③ because [ because they were very big. ソフトクリームがとても大きかったから]

## (3) (解答例)

- Hi, Karen. I went shopping to Morioka with my friends last Sunday. I wanted a new bag. I bought a cute bag, so I was very happy. (27語)
- Dear, Karen. How are you? I studied a lot last week becuase we had a test. I want to watch a movie next week. (24 語)

# 3年英語科 G アップシート

N 0.78 (総合力を高めよう)

「400 語程度の英語の文章」を読み取り、

自分の考えを「まとまりのある文章」で表現しよう

【長文読解&自由表現問題①】

Class No. Name [Points /30][Date

【1】次の Eric (a student from Seattle)の子供の頃の話を読み、指示に従って答えましょう。 〔長文を読み取り、まとまりのある文章を書こう〕

## My Father's Boat Adventure

My home town is Seattle, and it is by the ocean. There are many small islands in the ocean near Seattle, so people like to use boats. Using boats is very popular in the summer. Some people like to fish, and some people like to water-ski. Other people like to go to the islands. I enjoy fishing and using a boat in the summer, too.

There are two kinds of boats. Boats which use the wind are called sailboats, and boats which use an engine are called motorboats. Very big boats are called yachts.

When I was a Junior High School student, my father bought a small motorboat. It was about 7 meters long. In the summer, my family often used the boat to go swimming in a lake. But my father loves adventure, so he wanted to go to the ocean.

About 100km away from Seattle, there is an island called San Juan. One weekend, my family went to San Juan Island on the motorboat. There were four people: my father, my mother, my grandmother, and me. We left at 10 o'clock in the morning, and the trip took about 5 hours to get to the island.

To get to San Juan Island, we must go between two other islands.

The space between the islands was very small. It is dangerous because
the water ran fast. But my father said, "No problem. I can do it. Let's go through it!"

We saw many whirlpools. Some water came into the boat, too. We were scared, and we said, "This is too dangerous!" to my father. But he only drove faster and he looked happy.

10 minutes later, it was over. We were safe. My father laughed and said, "We did it! That was exciting!" But my mother and grandmother looked very angry. They did not say anything at that time.

Α

I have one more adventure story of the car that my father repaird. I will tell you the most exciting story next time.

【375語使用(黙読目標Time-5分)】

Seattle シアトル motorboat モーターボート
water ski 水上スキー yacht ヨット sailboat 帆船
San Juan island サンファン島 ocean 海 engine エンジン
whirlpool 渦巻 scared 怖い safe 安全な repair 修理する



(1)本文の空欄	A にあて	はまるように、			並べ替えましょ る文章を構成す	
ア My fa	ther looked very s	ad when he he	eard what she	e said.	[ 4	4点】
7 Two v	veeks later, he sol	d his boat.				
ウ After	we arrived at San	Juan Island,	my mother lo	oked at my fa	ther.	
工 My m	others said to the	father, "You n	nust sell the l	ooat when we	go home."	
		[	$]\!\to\![$	$]\!\to\![$	] -> [ ]	
(2) 次のア〜キの	) 7 つの英文を Eric	の物語の流れ	に合うように〕	Eしく並べか <i>え</i>	こましょう。	
		〔物語の概要を	読み取る力&3	まとまりのある	文章を構成す	る力〕
They say	w many whirlpools	and some wat	er came into	the boat.	【6点(完全	È解)】
✓ Eric's mo	other got angry an	d said to the fa	ather, "You m	oust sell the b	oat."	
ウ When Ei	ic was a Junior H	igh School stu	dent, his fath	er bought a si	mall motorboa	t.
工 One day	his family was go	oing to San Jua	an Island on t	the motorboat		
オ Two wee	ks later, his father	r sold his boat.				
カ To get to	San Juan Island,	they must go	between two	other islands.		
キ His fath	er laughed and sai	d, "We did it!	That was ex	citing!"		
[ ] 🖒 [	] 🗘 [	] 🖒 [	] 🖒 [	] 🖒 [	] 🖒 [	]
(3)本文を読み、	次の質問に英語で	答えましょう。	〔物語	<b>うのポイントを</b>	正確に読み取る	5力〕 3 点】
① How did he g	et to San Juan Isl	and?				
② How long did	it take to go from	Seattle to San	n Juan Island	1?		
③ Why was it d	angerous?					
4 What did Eri	c's mother say to	his father?			_	
	を参考にして、あな せんが、本文中の活 ミしょう。 【		英文3つに下級	泉を引いてから	、全体で30詞	吾程度

語)

#### 〔物語の概要〕

ある日、エリックの家族は冒険好きの父親とシアトルから 100 kmはと離れにサンプァン島にモーターボートで渡った。渦巻きを乗り越えたり、父は大喜び。しかし、あまりにボートが危険だったので母親の怒りが爆発。帰宅後、母親は父親にボートを売るように話し、父親は仕方なくモーターボートを売却した。

「30語程度の英文」は先生に添削をお願いしましょう!

[1]

- (1) ウ $\rightarrow$ エ $\rightarrow$ ア $\rightarrow$ イ
- (2) ウ $\rightarrow$ エ $\rightarrow$ カ $\rightarrow$ ア $\rightarrow$ キ $\rightarrow$ イ $\rightarrow$ オ

(1)、(2)の問題は、とても難しいです。 各英文の要点を日本語でメモしてから 並べかえましょう。

- (3) 質問「どうやってサンファン島へ行ったのですか」
  - ① He went there by motorboat. / By motorboat.

質問「シアトルからサンファン島へは、どれくらい時間がかかりましたか」

② It took about 5 hours. / About five hours.

質問「どうして(サンファン島へ行くことは)危険だったのですか」

3 Because the water ran fast. / Because there were many whirlpools.

質問「エリックの母親は父親に何と言ったのですか」

- 4 She said, "You must sell the boat when we go home."
- (4) When I was 8 years old, I went to Jodogahama Beach with my family.

  We enjoyed camping and swimming. In the evening, we had a barbeque and ate a lot of food. It was fun for us.

  (36 語)

〔事実に感想なども付け加えると良いです〕



