

「題材配列検討シート」を用いて検討した結果(例)

**手順2**の場面を紹介します。下の資料は、研究協力校の第1学年の学級活動の指導計画を「題材配列検討シート」を用いて、次のようにして検討した結果を示しています。

- ① 「主な行事」、「修正前の題材」等を記入します。
- ② 修正後の「月別時数」を検討し、記入します。(各学年の「月別時数」を調整しておきます。)
- ③ 「主な行事」や「修正前の題材」、「『中学生生活と進路』のプラン」等を見比べながら「修正後の題材」を記入します。
- ④ 「修正後の題材」について、「適応」か「選択」か、「活動内容」のうちのどれにかかわるかの確認をします。

題材配列検討シート (第1学年) 学校生活への適応と主体的な選択を促す学級活動の題材配列一覧表(案) 【湯口中学校版】

月	主な行事	修正前の題材		修正後の題材		月別時数	修正後の題材		「中学生生活と進路」のプラン ※丸囲み数字は、配当時数
		題材名	記: 選	題材名	記: 選		活動内容	記: 選	
4	始業式 入学式 生徒会オリエンテーション 3年修学旅行 応援歌練習 体育祭	①中学生になって	◎	1中学生になって	◎	3	1中学生になって	◎	中学生になって①
		②生徒会活動のしくみを知る	○	2中学校とは何か	◎	3	2中学校とは何か	◎	中学校とは何だろう②
		③学級組織づくり	○	3学級目標を決めよう	○	4	3学級目標を決めよう	○	中学生生活にふみ出そう①
5	生徒総会 中間テスト	④望ましい学習方法	◎	4学級目標を決めよう	○	4	4学級目標を決めよう	○	選教科のガイダンス*
		⑤中学生の学習	◎	5学級組織づくり	○	5	5学級組織づくり	○	総合的な学習の時間のガイダンス*
		⑥楽しい給食	◎	6体育祭に向けて	◎	6	6体育祭に向けて	◎	話し合い活動と活動目標①
		⑦健康と体力づくり	◎	7体育祭の反省	◎	7	7体育祭の反省	◎	学級の組織づくり①
		⑧私の特色	◎	8生徒総会に向けて	◎	8	8生徒総会に向けて	◎	(一)校外体験学習に取り組もう&ボランティア活動に参加しよう①
6	地区中総体 期末テスト	⑨部活動への参加	○	9健康と体力づくり	◎	9	9健康と体力づくり	◎	なぜいま学ぶのか①
		⑩一学期の反省	○	10中学生の学習	◎	10	10中学生の学習	◎	学習の目標と心がまえ②
		⑪係班の活動反省	○	11楽しい給食	◎	11	11楽しい給食	◎	私たちの将来の希望②
		⑫夏休みの生活設計	○	12望ましい学習方法	◎	12	12望ましい学習方法	◎	夏休みを有効に活用しよう①
		⑬夏休みの取組	○	13健康と体力づくり	◎	13	13健康と体力づくり	◎	
		⑭二学期の計画	○	14私達の将来の希望1	◎	14	14私達の将来の希望1	◎	
7	自然教室 県中総体 期末面談 終業式	⑮一学期の反省	○	15私達の将来の希望2	◎	15	15私達の将来の希望2	◎	
		⑯係班の活動反省	○	16一学期の反省	○	16	16一学期の反省	○	
		⑰夏休みの生活設計	○	17班・係の活動反省	○	17	17班・係の活動反省	○	
		⑱夏休みの取組	○	18夏休みの生活設計	○	18	18夏休みの生活設計	○	
		⑲二学期の計画	○	19夏休みの取組	○	19	19夏休みの取組	○	
8	始業式 地区陸上大会	⑳二学期の計画	○	20二学期の計画	○	20	20二学期の計画	○	学校生活の向上をめざして①
		㉑球技大会における	○	21働く人々のすがた	◎	21	21働く人々のすがた	◎	私たちにできること①
		㉒進路の計画	○	22働く人々の仕事と考え1	◎	22	22働く人々の仕事と考え1	◎	さまざまな学校行事に取り組もう①
		㉓将来の希望	○	23働く人々の仕事と考え2	◎	23	23働く人々の仕事と考え2	◎	働く人びとの仕事と考え②
		㉔文化祭の取り組み	○	24働く人々の仕事と考え3	◎	24	24働く人々の仕事と考え3	◎	健康で安全な生活①
9	生徒会立会演説会 県新人戦 文化祭	㉕文化祭の取り組み	○	25文化祭の取り組み	◎	25	25文化祭の取り組み	◎	心身ともに健康な生活①
		㉖文化祭の反省	○	26文化祭の反省	◎	26	26文化祭の反省	◎	生徒会のガイダンス①
		㉗文化祭の反省	○	27人と個性	◎	27	27人と個性	◎	人と個性①
		㉘進路と学習	○	28自分の特色、友達のよさ	◎	28	28自分の特色、友達のよさ	◎	自分の特色、友達のよさ②
		㉙本に親しむ	○	29男女の理解と協力	◎	29	29男女の理解と協力	◎	男女の理解と協力①
10	県新人戦 (総合発表会) 期末テスト	㉚二学期の反省	○	30健康で安全な生活	◎	30	30健康で安全な生活	◎	有意義な冬休みにしよう①
		㉛冬休みの計画	○	31一学期の反省	○	31	31一学期の反省	○	
		㉜冬の健康	○	32休みの生活設計	◎	32	32休みの生活設計	◎	
		㉝新年を迎えて	○	33冬休みの反省	◎	33	33冬休みの反省	◎	悩みとその解決①
		㉞冬休みの反省	○	34暮らしと身の解決	◎	34	34暮らしと身の解決	◎	悩みとその解決①
11	期末テスト 生徒総会	㉟いろいろな悩み	◎	35集団や社会の一員として	◎	35	35集団や社会の一員として	◎	集団や社会の一員として①
		㊱文集づくり	◎	36進路と将来設計	◎	36	36進路と将来設計	◎	他校との輪を広げよう①
		㊲進路と自分	◎	37進路計画の必要性	◎	37	37進路計画の必要性	◎	自分の進路と将来設計①
		㊳学年の反省	◎	38進路計画の立て方①	◎	38	38進路計画の立て方①	◎	進路計画の必要性①
		㊴新年への抱負	◎	39学年の反省	◎	39	39学年の反省	◎	進路計画の立て方①
12	公立高校入試 修了式 卒業式	㊵新年への抱負	◎	40中堅学年への抱負	◎	40	40中堅学年への抱負	◎	一年間をふり振り返り2年生への準備をしよう①

【注】◎印は、適応や選択にかかわりの深い題材、○印は、適応や選択にかかわりのある題材

「題材配列検討シート」 (第1学年)

題材配列検討シート (第1学年) 学校生活への適応と主体的な選択を促す学級活動の題材配列 一覧表：第1学年 ○立○中○学校

月	主 な 行 事	修 正 前 の 題 材		修 正 後 の 題 材		月別時数	材 質	「中学生生活と進路」のプラン ※ 丸囲み数字は、配当時数
		題 材 名	意 義	題 材 名	意 義			
4								<ul style="list-style-type: none"> <li>・中学生になっ①</li> <li>・中学校とは何だろ②</li> <li>・中学生活にふみ出そう①</li> <li>・選択教科のガイダンス*</li> <li>・総合的な学習の時間のガイダンス*</li> <li>・話し合い活動と活動目標①</li> <li>・学級の組織づくり①</li> </ul>
5								<ul style="list-style-type: none"> <li>・(校外体験学習に取り組もう&amp;ボランティア活動に参加しよう①)</li> <li>・なぜいま学ぶのか①</li> <li>・学習の目標と心がまえ②</li> <li>・私たちの将来の希望②</li> <li>・夏休みを有効に活用しよう①</li> </ul>
6								
7								
8								<ul style="list-style-type: none"> <li>・学級生活の向上をめざして①</li> <li>・私たちにできること①</li> <li>・さまざまな学校行事に取り組もう①</li> <li>・働く人々びとの寸がた②</li> <li>・働く人びとの仕事と考え②</li> <li>・健康で安全な生活①</li> <li>・心身ともに健康な生活①</li> <li>・生徒会のガイダンス①</li> <li>・人と個性①</li> <li>・自分の特色、友だちのよさ②</li> <li>・男女の理解と協力①</li> <li>・有意義な冬休みにしよう①</li> </ul>
9								
10								
11								
12								
1								<ul style="list-style-type: none"> <li>・悩みとその解決①</li> <li>・集団や社会の一員として①</li> <li>・他校との輪を広げよう①</li> <li>・自分の進路と将来設計①</li> <li>・進路計画の必要性①</li> <li>・進路計画の立て方①</li> <li>・一年間をふり返り2年生への準備をしよう①</li> </ul>
2								
3								

〔注〕◎印は、適応や選択にかかわりの深い題材、○印は、適応や選択にかかわりのある題材